

2023年幼儿园小班下学期数学教学总结(优秀5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园小班下学期数学教学总结篇一

本学期的工作即将结束，现结合本学期初制定的教育教学计划进行总结，反思不足，总结如下：

一、班级情景分析

我班共有33名幼儿，男生20名，女生13名。经过这一学期的学习，每位幼儿都能进取参与教师组织的各项活动。在生活自理方面养成了良好的习惯，能有秩序的排队，做到排队时不推不挤。大多数幼儿能主动的与人打招呼。班级建立了良好的生活常规、生活常规、课堂常规，各项活动能够有序的开展。幼儿的自我服务本事有了很大的提高，所有的孩子能够安静午睡、自我穿脱衣服鞋袜等，学会了收拾整理玩具。异常在进餐习惯和穿脱衣服方面幼儿有十分大的提高。每个孩子愿意进取参加教学活动，语言表达本事和动手本事都有所增强了，自理本事更是提高了不少。

二、五大领域情景分析

我们依据本班幼儿的年龄特点和实际情景制定了详细的学期计划。另外，根据小班班幼儿年龄特点，我们在促进幼儿全面发展的基础上，将侧重点放在培养幼儿语言表达本事以及礼貌礼貌，我们将教育目标渗透到一日活动的各个环节中去，

灵活的利用各种时间、地点、形式进行教学。这学期下来，幼儿对所学的知识都掌握得不错，基本到达了学习初制定的目标，现将五大领域情景分析总结如下：

（一）健康领域

记得刚入园的时候，幼儿喜欢哭闹，不能愉快的来园。像王柯人、吴洋。她们此刻能适应团体生活，愿意参加多种活动，也能愉快的入园；能有秩序的进餐，在睡觉之前都会将自我的鞋子摆放整齐。喜欢参加幼儿园各种团体活动，初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理本事，具备初步的安全保健知识，如不挖鼻子，不用脏手揉眼睛，不吃手指等。学习对自我的身体进行适当的保护，进取参加体育活动，要求动作基本做到简便协调。每周三都会开展体智能活动，锻炼幼儿的动作协调本事。

（二）语言领域

在语言发展方面，我们这学期主要培养幼儿能大胆、清楚、流畅地表达自我的意思。此刻我班全体幼儿能流利地讲普通话，并已构成习惯。在日常生活和语言教学活动中，教师注意为幼儿营造一个良好的语言环境、语言氛围，鼓励幼儿勇于表达。为幼儿供给与他人交流的机会，发展幼儿的口语表达本事。及时表扬、鼓励幼儿，树立幼儿大胆表达的自信心。孩子们能回答教师的问题，能主动、进取的回答问题，能安静地听故事、看动画片，能听懂故事的情节，并能记住故事的名字及主角。幼儿会讲述图片中的主要资料，愿意与教师及同伴聊天。异常是班上的一些不爱说话的孩子不乐于表达自我，不喜欢表现自我，经过幼儿进行多沟通以及鼓励的方式，在教师的努力下，像戎安然、冯懿寒在本学期的提高很大，能向教师表达自我的想法。幼儿对故事很感兴趣。每次讲故事的时候，幼儿的注意力很集中。每次讲完故事后，幼儿都能讲述故事中的情节。在听故事的同时，不仅仅提高了幼儿的语言本事，也提高了他们的倾听本事。在日常生活中，

经过各种游戏丰富幼儿的词汇量，如专门的儿歌活动、幼儿与教师之间的交流、幼儿与幼儿之间的交流等，进行团体的丰富与个别的指导相结合的方法。鼓励幼儿大胆的思想、大胆的说，引导幼儿构成进取的良好语言习惯。

（三）社会领域

培养小班幼儿的社会性，最根本的是让幼儿明白如何与同伴相处以及分享，在这一方面我们进行了着重培养。在团体活动中鼓励幼儿主动与他人交流，经过语言活动和周围的人和事激发幼儿关爱他人的进取情感。教幼儿如何处理同伴间时常发生的矛盾和问题，让幼儿明白协商、语言沟通是解决交往问题的根本解决方法。在“明星宝贝”的评选活动中，让幼儿能够初步客观地认识自我和别人的优缺点，培养幼儿正确的个人意识和团体意识。培养幼儿入园是对教师进行打招呼。大部分幼儿能与同伴进行交流，像张煜沈与同伴的交往还需要加强。

（四）科学领域

孩子们对周围环境都有极大的兴趣，喜欢问许多问题，对自然角比较关注，认识几种常见的小动物，了解小动物的习性以及特征，孩子喜欢各种颜色，对颜色的认识。在教师的引导下学习观察事物，明白其明显的特征。在数学活动中他们能很好的区分三角形、圆形、正方形，但对正确命名还有必须困难；大部分幼儿能点数到4，明白大小，多少的概念。

（五）艺术领域

对于音乐活动，孩子们有着与生俱来的喜爱，孩子们都很喜欢参与音乐活动，尤其喜欢唱歌，我们班的孩子有必须的表演欲望，异常是对游戏情节的表演兴趣很浓。多数孩子愿意到团体前来进行表演，但有个别孩子显得有点胆怯，不够大胆。在音乐游戏中孩子的规则意识不是很强，需要教师随时

督促，如果不稍加提醒，孩子会随着伙伴表现出异常的兴奋，喜欢拥挤在一齐。孩子们都喜欢绘画，经过一学期的学习，在原先的基础上有了很大的提高和提高，对于画画的兴趣也很浓，会根据教师的要求，很主动去绘画并且大胆地给画增贴色彩，表现较突出的是汪雅涵、戎安然。

三、教育教学工作

（一）教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。课后进行反思。自我动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其坚持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学资料注入新的活力。

- 1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，供给充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的本事。

- 2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育笔记和观察笔记，以提高自身本事与写作本事。

- 3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

（二）常规的培养

教师在工作中配合的较好，都在为孩子们创造一个安全、欢乐、温馨的生活学习环境而努力工作着。我们用微笑、抚摩、拥抱等方式和孩子们亲近，让每个孩子感觉到“教师像妈妈”，让孩子们都很乐意上幼儿园。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子们根据听不一样的指令，明白此刻应当做什么（例如：小手拍拍；一二三、请坐端；请你照我这样做……）。我们教会幼儿简单的礼貌用语，增强他们的礼貌意识，如“您好、再见、请、多谢、对不起、没关系”。培养孩子们在教学游戏活动中听从教师指挥，进取主动参与团体活动；学会安静地倾听和参与表演；幼儿排队入厕，并根据教学活动需要摆放小椅子；户外活动时两个小朋友牵手排队，玩耍时不推也不挤。要求幼儿上课时能面朝教师安静上课，不在课堂上随意走动。养成上课举手发言，进取回答问题的好习惯。在刚开学时，班上的部分幼儿行为自由散漫，没有上课的意识。教师提问问题后不明白举手回答，幼儿经常会大声回答。我们会经常开展一些评比活动，给上课表现好，有提高的小朋友粘上贴贴以及评选“明星宝贝”，经过不断努力，我们的课堂常规和幼儿的学习习惯有了明显的变化。

虽然本学期幼儿在学习和生活方面取得了必须的提高。可是还是存在着一些不足，如下几点还需要改正，期望在今后的工作中能扬长避短，做的更好。

不足之处：

- 1、在教育教学上还存在局限性，控制了孩子的思维。
- 2、幼儿在科学方面上还有待加强，对于物体的形状、特征认识还不是很清楚。对于科学探究只停留在书本上，缺乏实际操作的本事。
- 3、在艺术方面，尤其在大型活动时，大部分的幼儿不喜欢表现自我。在绘画方面，对于颜色的搭配还不是很清楚。

4、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

幼儿园小班下学期数学教学总结篇二

本学期我担任三(1)班和(3)班的语文教学工作，学生面临升学考试的压力，在重大责任面前为优化下学期教学，现将本学期工作总结如下：

一、端正思想，师生互赏

认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给学生学习方法，让学生学会学习，学会做人。

两班学生经过初一初二两年的语文学习，语文兴趣、学习习惯、学业成绩、学习品质等方面出现了较为突出的分化。端正学生的学科学习态度必要而艰巨。

开辟“每周师生印象回眸”栏目，为优化师生语文形象起到了会诊作用，师生坦诚交流，营造了健康而积极的师生取悦氛围，在教学民主中赢得了更多的教育话语权。

二、深入钻研，认真备课

连续四年的初三语文教学，容易形成吃老本的思想，教学倦怠情绪更易滋生，教学途径更易走老路。怎样才能常教常新？只有增加理论补养。

课前认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，再度深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，加大学情研究的纵深度，认真备好每一节课，追求科学解读

教材。提前为初三下半学期就要进入综合复习阶段做准备，认真整合每一册教材，结合考试考点对每册教材进行多维度的系统分析，对知识点做好分类、归纳和总结，教学更贴近中考要求，为带领学生扎实系统的做好复习埋下伏笔。认真研究近五年来中考题型，针对每一个考点进行分析，结合学生的实际情况，制定教学重难点。

三、讲究方法，提高效率。

采用灵活有效的教学方法。初三阶段学生往往会出现浮躁心理，调动学生的学习积极性尤为重要，在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习积极性。设法令学生投入，不令其分心，力争使上课内容丰富，现实。

语言力求幽默，例子援引力求生动，难易适中照顾全部，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

四、研究学情，有的放矢。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。

对这部分学生坚持加大检查频度，适当降低要求，加强关爱力度，课余时间个别辅导。坚信只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。同时对部分优

生进行能力强化训练，争取提高优生数量。

五、针对考点重点，各个击破。

1、夯实基础，字音、字形、标点符号、扩写、缩写、仿写修辞等基础知识，一定要稳扎稳打，强化记忆，强化训练，在理解的基础上，学会运用，理论与实践相结合，在实践中提高。课后字词做到每课三练——练字音、练字形、练词语的运用；加强句式的训练和仿写；加强古诗词的背诵和默写。

2、强化文言文阅读理解，“能阅读浅易文言文”是中考命题对考生的基本要求。

试题由课内已经延伸到课外，在复习文言文时让学生认真掌握文言虚词意义和用法，学习文言实词，要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且应该深入理解文言文的内容、思想，学会对比分析，且动手翻译。为加强文言文的学习，实行每课一考、人人过关、不断复习、不定期检测的方法，培养学生的文言文阅读能力。

3、加强阅读指导，新教材淡化了文体的编排，但并未降低对文体的要求，特别是议论文的阅读，学生一时感到摸不着头脑，所以我计划在向学生讲清议论文基础知识的同时，选择典型的篇章，并配以典型的议论文练习，通过反复演练，争取使学生掌握议论文的一般特点。

结合考点引导学生总结每类习题的答题模式，积极向中考靠拢。

4、加强写作指导，为了使形成写作知识系统，在学期初给学生开设写作知识讲座，并对话题作文，命题作文，半命题作文进行专题讲座，争取使学生学作文的命题、立意、构思等方面都有较大的提高，坚持每星期两篇读书笔记，两星

期一篇大作文并落实作文纠偏纠错力度，坚持让学生阅读优秀书籍，为学生营造宽松和谐的大语文学习环境，重视课外阅读，开拓学生的视野，丰富学生的知识，培养学生具有良好的审美情趣和高尚的道德情操。

本学期重点训练学生的记叙文写作，以“一材一题”和“多材一题”为训练模式，达成选材、结构、立意的训练目标。

本学期我的工作还存在许多不足，1班丁鹏、安琪、侯宇、张浩田、牟彦林等学生的不及格现象还时有发生，3班有近一半学生书写差现象还没有改观。面对学生懈怠的状态有急躁的情绪，对后进生的辅导没有长效机制，课堂发言的主动性还没有完全解决。在下学期的工作中我会极力补足，尽力把工作做好，争取促使学生个体语文潜能得到挖潜。

幼儿园小班下学期数学教学总结篇三

本人本学期担任三(3)(4)两班数学课教学。一学年的工作即将结束，为了总结经验，寻找不足，现将一学期的工作总结如下：

一、业务学习：加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

二、新课改：通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生

关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

三、教学研究：教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对初三年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

四、工作中存在的问题

- 1、教材挖掘不深入。
- 2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。
- 3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。
- 4、差生未抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。
- 5、教学反思不够。

五、今后努力的方向

- 1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。
- 2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。
- 3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。
- 4、加强转差培优力度。
- 5、加强教学反思，加大教学投入。

幼儿园小班下学期数学教学总结篇四

班级安全工作是保证幼儿身心健康的发展，也等于保证幼儿的生命安全。《幼儿园教育指导纲要》指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作的首位。”

我们幼儿园将三月的最后一周定为安全教育宣传周，我班也开展了相关活动：以儿歌、故事、录象等形式，把交通安全、

用水、用电的安全，防火安全，食品卫生安全等多方面均纳入“安全教育周”活动的教育内容。对班内设施设备进行一次安全大检查，找出安全隐患，针对可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，解决问题；另外对活动室里的玩具、桌椅等进行全面性的消毒。

一、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育

通过一些小故事或是发生在我们身边的真实故事来教育幼儿，让孩子知道安全是很重要的，每个小朋友都必须牢记在心里。通过一些谈话如“哪些东西是很危险的”、“剪刀等操作工具应如何操作”、“了解一些重要的号码”、“孩子在坐家长电瓶车上下学时的安全”、“知道一些瓶子里的东西是不能随便乱吃”等。和孩子以聊天的形式，并让幼儿用已有的生活经验交流。学习走楼梯，懂得在楼梯上不能拖拉，要靠右边走。知道在集体活动或是和爸爸妈妈一起出去时，不能单独离开集体和大人等。

二、班级人员做好安全自查工作

定期开好班务会议，讨论幼儿安全工作。三位保教人员随时检查班级有无危险隐患的存在，检查孩子是否带有尖锐的东西来幼儿园，做好饭菜的发放工作，避免烫伤幼儿。做好离园前的交接工作，以免幼儿走丢或独自外出。保教人员之间相互监督，上课做到眼到、心到、手到。三人统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

三、做好家长的安全工作

加强对家长的安全意识宣传。在双休日放假前都会通过分发安全通知单或手机信息形式给家长温馨提示，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等信息，配合好幼儿园做好安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展。

孩子们在活动和聊天等形式中，丰富了的安全常识，提高了对危险后果的预见性，增强了自我保护意识。

幼儿园小班下学期数学教学总结篇五

在幼儿生活中，与数学有关的问题也时时都有，处处存在，日常生活中的数学教育是潜移默化的，在平时生活中教师应善于利用和创设问题情境，引导幼儿在解决问题的过程中巩固知识技能，感受学习的快乐，如我班在午睡前，我们让幼儿按鞋子的种类进行排队（皮鞋、布鞋、耐克鞋）让幼儿进行排序，计数比较，在两点一餐时我们让幼儿发放餐具、茶具、点心等让幼儿积累一一对应及数量多少的经验，使他们在有意无意间通过各种感觉通道感受来自生活的数学信息。

以上是本学期通过实践取得的一些经验，通过多种活动的开展，大部分幼儿在活动中能坚持做到边做边说，养成了良好的操作习惯，仍有少部分幼儿在材料的整理收拾方面做得不够好，这将在下学期的实践中改进，使每个幼儿都能够主动学习，充分体现地玩中学。