

争做遵纪守法小公民手抄报内容 争做遵纪守法小公民精彩演讲稿(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

争做遵纪守法小公民手抄报内容篇一

各位老师同学们：

大家好！

今天我演讲的主题是遵守法律，做一个合格的小公民。

当我们看到鸟在空中飞，鱼在水里游，我们会感到他们是多么的自由。于是，有一些人可能会想，如果我们能不受任何限制，那多么好啊。这种想法是不对的。

我们要知道一点，自由是相对的和有条件的。人们可以自由的走在路上，但是如果他们不遵守交通规则，随意的走在路上，被车辆撞倒，那么他们就失去了行走的自由。因此，没有不受约束的自由。

此外，纪律限制自由，同时也保护自由。

当你走进阅览室时，里面很安静，你只能偶尔听到翻书的沙沙声。对于那些想要阅读的人来说，这种安静是多么珍贵，因为每个人都遵守阅览室的规则，每个人都可以享受阅读的自由而不受干扰。

但是，如果有人不遵守纪律，大声说话和大笑，这种自由就

消失了。因此，遵守纪律和法律是每个公民的社会责任和道德义务。

那么我们如何成为一个守法的公民呢？

作为小学生，我们首先必须自觉遵守中小学生的行为准则和小学生的日常规范，不打架，不欺负同学，不随便拿别人东西，不要看不健康的书。自觉遵守和维护集体纪律，遵守交通规则，不在马路上玩耍，上下楼梯靠右，注意自身安全。

要做一个守法的小公民，还要在生活中提高自己辨别是非的能力。

一些学生在课余时间，无所事事，会做一些不该做的事情。如果交了坏朋友，沉溺于网吧，从违纪到违法，从犯错到犯罪，一步步走向深渊。在做某事之前，学生必须首先考虑它是否对不对，该不该做。

作为一个守法的公民，我们应该严格要求自己，规范自己的行为。

在校园里，我看到地上的有垃圾，可以伸手去捡起来；看见有人跌倒了，可以扶他起来。看到同学们在打架，可以去劝架；当你看到水龙头开着的时候，可以关上水龙头。给身边的人一份爱，自己就会多一份幸福。

遵守纪律公认的美德，国有国法，家有规则，自律是法律的基础。我们处在长身体和学习知识的黄金时代，我希望学生们认真学习，遵守学生日常行为规范，遵纪守法，从小事做起，从自己开始，成为一个守法的合格公民。

争做遵纪守法小公民手抄报内容篇二

老师们、同学们：

大家好！

今天我讲话的题目是：法制伴我们健康成长。

在这个社会大家庭里，我们每个人如何约束自己、规范自己的行为呢？那就是知法懂法。“法”使我们每个人明确是非的界限，而这也是我们每个公民所应具备的最基本的素质。

法律离我们很近，渗透在我们生活的方方面面。它与道德、习惯、纪律一样，都在规范着人们的行为。正是有了法律，这个社会才变得有序；正是由于法律的存在，才使我们的权利得到应有的保障。

俗话说：“没有规矩不成方圆”，无论做什么事都要有个规矩，否则就什么也做不成。青少年是祖国的未来，民族的未来希望。青少年法律素质的高低，在一定程度上决定了未来社会的稳定程度。正处在生理和心理的生长发育阶段的我们，可塑性很强，从小培养法律意识，进行普法教育，不仅可以预防和减少违法犯罪，更重要的是能促使我们养成依法办事，遵纪守法的良好习惯。

不要忽视遵纪的作用，“以小见大”的道理人人都懂。“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，现在小小的放松很可能会酿成将来大的失足。我们现在只有从一名合格的小学生做起，才能在我们走出校园，融入社会后，真正成为一名知法、懂法、守法的好公民。

同学们，从今天起，从这一刻起，让我们一起踏上与法同行的道路吧！

争做遵纪守法小公民手抄报内容篇三

各位老师同学们：

大家好！

随着时间的流逝，我们步入了21世纪；随着中国逐渐地与世界接轨，我们也加入了wto。正因如此，当前中国最令人注目的字眼就是“遵纪守法”。

在我看来，作为一个公民，所必须具备的道德规范就是热爱祖国，遵纪守法。而我们，作为祖国的未来，就更应该时时牢记它。

说到爱国，似乎人人都知道，那就不必多说了。因此，对于我们中学生最重要的就是“遵纪守法”了。“遵纪守法”它可以诠释为遵守纪律，遵守法律。作为中学生的我们，作为21世纪主人公的我们，作为祖国新世纪花朵的我们，更应该人人做遵纪守法的小公民。

我们作为中学生，应该从实际出发，做自己力所能及的事情。例如，我们应该关心与重视校园、社区、城市等公共场所的纪律。自觉维护纪律。我们不能单单的将它看成一种纪律，更多的要将它看成一种道德、一种品格。遵守纪律必须在我们心中生根发芽，直至它长成一棵参天大树。并且这棵树必须越长越茂盛，不仅影响着自己，还要影响着他人。

对于我们这些年龄的孩子，最容易冲动，而其后果更是难以想象。这就要求我们应该时时刻刻的牢记法律以及其严重的后果。我们必须了解国家的一些基本的法律法规，并掌握与我们生活、学习等息息相关的一些法律条文。了解这些法律的前提就是我们必须明辨是非，要能够利用这些法律来解决一些问题。对于生活上的一些小矛盾、小纠纷应合理解决。但对于一些违法犯罪的人与事不应该单凭自己及所学的法律知识来解决，必要时须寻求警察帮助。因此，从这里就能看出在我们的生活中时时应该守法。

只了解不会用是不行的。在日常生活中，违法乱纪的事情特

别多，例如，闯红灯、乱扔垃圾、随地吐痰等等。如果遇上这些事，我们不能视而不见，因为我们同在一个地球上，地球的环境、卫生靠大家共同努力。我们应该勇敢的上前阻止。如果真的阻止不了，应该寻求大人和警察的帮助。

在我们了解法纪后，不仅要学会用，还必须牢记，将它印在心底。只有当你时刻牢记了“遵纪守法”这四个字后，才会在自己的生活与学习当中来更好地运用它们，利用它们来保护自己，来惩治违反者，取得应有的成效。所以，我们应该把祖国的强大，祖国的繁荣昌盛，祖国与世界接轨作为一种压力，再把压力化为一种动力；为我们美好的目标而奋斗，为我们美好的理想而追求，为做一个遵纪守法的好公民而努力。

那么，就从现在开始，让我们携起手来，心连心，把“遵纪守法”时刻印在心中，让全社会、让全中国都来为祖国的安定、祖国的繁荣富强而“遵纪守法”，让我们中学生做一个真真正正的“遵纪守法”的小公民吧！

争做遵纪守法小公民手抄报内容篇四

各位老师同学们：

大家好！

今天我在国旗下演讲的话题是“遵守校规校纪，做个文明守法的小学生”。同学们在成长的过程中，有时候会遇到各种各样不法侵害。比如被人敲诈、被人殴打、被人抢劫等等。一旦碰到了，大家要怎么办呢？下面给同学们提几点建议：

- 1、珍惜学习机会。要坚持在校学习，自觉接受家庭和学校的教育管理。
- 2、提高鉴别能力。不要学习和模仿电视、电影、音像制品和文学作品中的犯罪行为。

3、谨慎交朋友。未成年人要做到尊师敬长，团结爱护同学，谨慎交往朋友，不要和社会上品性不端的闲散人员交往。

4、切莫虚荣攀比。未成年人要克服虚荣、攀比心理，说话要谨慎，不要随意向外人透露和炫耀自己家庭的情况，以免给自己带来不必要的伤害。

5、增强防范意识。要保持必要的警惕性。单独回家的孩子，在进家门前要注意观察，不给坏人以可乘之机。独自在家的孩子，不要随便打开家门，在放学路上，不要跟陌生人说话。不要轻易相信他人的哄骗，遇事多留个心眼，警惕各种不良诱惑，对陌生人给的玩具和食品等不要轻易接受。

6、掌握自救本领。首先要保护好自己，然后学会善于求助求救成年人。不蛮干，要学会用报警、呼救、反抗等方法抵制不法侵害。

最重要的还是需要我们自己积极学习《中小学生日常行为规范》、《小学生守则》，警惕学习生活中的不良行为。要从小做起，加强自身修养，用科学知识武装自己的头脑，做到明事理、辩是非，“勿以善小而不为”远“为之。”生命是美好的，童年是多彩的，要享受这一切必须以人身安全为前提。我们的安全不仅关乎我们自己，更关乎着我们的家人、朋友、甚至社会各界关注我们成长的人。

最后祝愿所有同学们都能够学法、懂法、守法，奋发向上、健康成长。谢谢大家！

争做遵纪守法小公民手抄报内容篇五

老师们、同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是《学法，知法，守法，护法》。

同学们，每年的12月4日是宪法日，每个公民都应该学习社会主义法律知识。为什么要全民学法呢？俗话说：“没有规矩不成方圆”，而法律就是我们全社会每个人都要遵守的规矩。是的，我们每天的学习、生活都要遵守基本的规矩，各项法律法规规范着我们行为，如升国旗时，《国旗法》要求我们应当面向国旗肃立致敬；在学校《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》对我们自身的仪表仪容、言谈举止、学习行为、与人交往等方面提出了明确要求；在回家过马路时，《道路交通安全法》就对我们的行为进行了规范；在扔废品和纸屑时，《环境保护法》《爱国卫生条例》《中小学生守则》等也都作了相应的规定；在对待残疾人的关爱行为方面，《残疾人保护条例》也作了具体规定；在学生上网方面，《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》也为我们保驾护航。一句话，我们的学习生活中处处涉及到法。而《中华人民共和国宪法》则是我国的根本大法，是国家制定其他一切法律法规的依据，所有中华人民共和国的公民都必须了解《宪法》的内容，遵守《宪法》的各项规定。

总之，各项法律都是为着最大多数人民的利益制定的，如果每个人都能遵纪守法，那我们的社会就更加和谐，人民的生活就更加美好。同时，我们要知道：法是规范我们言行的基本准绳，它给我们指明哪些事可以做，哪些事不可做，我们只有严格守法，才能在学习生活中健康快乐地成长。

青少年是祖国的未来，民族的希望。法律素质的高低，在一定程度上决定了未来社会的稳定程度。那么，让我们行动起来，从自己做起，从身边小事做起，自觉做到学法知法守法护法，为构建和谐社会做出应有的贡献。

我的演讲到此结束，谢谢大家！