

# 最新大班安全教案保护自己的安全 保护自己有一套安全教案(优秀10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大班安全教案保护自己的安全篇一

活动目标：

- 1、通过活动使幼儿在外出游玩时具有一定的自我保护意识。
- 2、能在外出游玩时听老师指挥，不做危险的事。
- 3、知道几种特殊的电话号码及其作用。知道在外出游玩时应注意的事情。
- 4、了解使用这些特殊的电话号码的具体情况。具备初步的自救意识。

活动准备：

- 1、春游时的录像：孩子们是怎样坐车的，怎样排队的？请幼儿较陌生的老师扮演陌生人，拐骗孩子的场景。
- 2、写有“110”、“119”、“120”、“114”等电话号码的图片。

活动过程：

- 一、谈话，引起幼儿参与活动的兴趣。

教师：春天来了，幼儿园准备带小朋友们外出春游，高兴吗？但是小朋友出去春游老师有些担心呢，你们知道为什么吗？  
幼儿回答。教师：外出春游和在幼儿园可不一样，需要小朋友们注意一些事情，你们知道要注意什么吗？幼儿自由讨论后回答。

二、观看录像，看完一片段就暂停，让幼儿说说。

1、第一片段：外出游玩怎样乘车呢？外出游玩乘车时，不要把头、手伸到窗外，不能打开车窗，坐在车座上身子做稳，背靠车座，上下车时不要拥挤，互相谦让。

2、第二片段：外出游玩怎样排队？游玩时要排好队，一个跟着一个走紧跟老师，不离开老师所指定的'范围，有什么需要或不舒服及时跟老师说，不做危险的事情。

3、第三片段：陌生人和你说话，请你吃东西你怎么办？不与陌生人说话或跟陌生人走，一切听指挥。

教师总结、补充幼儿的回答：衣服要穿的轻松些、要穿运动鞋，背包带子要检查等。

三、讨论：外出游玩要带什么？

提醒幼儿不要带一些不必要的东西，加重自身的负担。像手帕纸、水、塑料袋等物品是必须带的。

四、教师指导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的

活动与人们关系。

五、游戏“怎么办，做什么”。

教师：现在我们来玩个游戏，看谁说得好。这儿有一些图片，我们看看图片上发生了什么事，我们可以打什么电话帮助他们解决呢？谁出现了？他们来做什么？（游戏可进行多次）

幼儿分别扮演需要帮助的人及警察、医生、接线员等，进一步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。

## 大班安全教案保护自己的安全篇二

有些幼儿爱玩火：玩火柴，玩打火机，用火烧东西玩，认为这样很有趣，但却不知危险。玩火，易造成火灾。轻者，烧坏衣物、身体；重者，会带来巨大的经济损失和丧失性命。

教育幼儿平时做到：

（1）不玩火柴、打火机，不点燃火把，不翻弄火炉，不堆烧落叶和树枝等。

（2）不把纸、塑料这些容易着火的东西拿近火源。

（3）学会认识易燃物品的标志，不要把火靠近贴有易燃标志的物品。

（4）如果发现自家或邻居，或公共场所失火了，要迅速跑出，并大声呼救。如果附近有电话，要快拨通119，请消防人员来救火。

建议

（1）可组织幼儿观看有关火灾的图片、录像，并引导他

们讨论怎样防止火灾，重在培养幼儿的防火意识。

(2) 不要教幼儿参加救火过程，因为幼儿缺乏自我保护能力。

## 2、不摸电线、不乱动电器

电是人类的好朋友。电能给人带来光明。电是主要的能源。电灯、电视、电冰箱、电车等与人们生活紧密相关，但它们都离不开电。但是，电同火一样，也是有危险的，而且，由于电是看不见、摸不着的，它的危险更大。使用不当，危险会发生。

幼儿好奇心强，对电是很感兴趣的，但对电的危险性认识不足，甚至一点不知，所以要重视对幼儿这方面的教育。

教育幼儿做到：

- (1) 不摸电线，不玩电源插头和接线板。
- (2) 不乱动家用电器，如落地灯、电扇等。
- (3) 不要走近设有“小心触电”标志的地方。

建议

- (1) 帮助幼儿了解什么东西导电，什么东西不导电。
- (2) 组织幼儿进行“找找哪些地方有触电的危险”活动，让幼儿说说为什么，并在这些地方贴上“小心触电！”标志。

## 3、不动煤气、天然气的开关

现代社会中越来越多的家庭使用煤气（或天然气）生火做饭，给生活带来极大方便。但是，煤气、天然气是十分易

燃的气体，一遇火星即会燃烧，甚至引起爆炸，造成火灾。煤气是有毒的气体，能使人窒息、死亡。

为避免发生危险，教育幼儿做到：

(1) 不扭动煤气罐或煤气灶上的开关；不拉、不扯、不碰煤气罐上的软管。

(2) 不到厨房里去玩耍。

(3) 闻到煤气的臭味要赶紧告诉大人，并迅速离开那里。如果发现煤气灶开关没关或者灶上火灭了而漏气，自己又会关开关的话，可以快去关上。

建议

(1) 带领幼儿参观有燃气设备的灶间，可将易燃、易爆的标志贴在煤气罐和煤气开关等地方。

(2) 帮助幼儿识别易爆、易燃的标志。

(3) 帮助幼儿识别煤气的臭味。

#### 4、不乱动乱吃药

药能治病，能帮助人解除痛苦，但不能乱吃药。因为药的种类很多，作用也不同。有的药专治肚子疼，有的专治感冒；药除了人用的以外，还有植物、动物用的，如果是杀虫的药，专门用来毒杀老鼠、蟑螂、苍蝇、蚊子的药，等等。如果把药弄乱了，吃错了药，不仅不会治病，还会添病，甚至导致更可怕的后果。

幼儿因为分辨能力差，容易吃错药。由于有的药形状、颜色差不多；很多药表面有一层糖衣，吃起来会很甜，幼儿自己误吃的可能性会增加。

为此，应教育幼儿做到：

(1) 不乱动乱吃药。生病的时候，要记住自己的药名和药盒，让成人给取药。

(2) 大人给喂药时，如果觉得味道跟平时不一样，就不要再吃，马上告诉大人，请大人再仔细检查是否弄错了。等确实以后，再吃。

(3) 学会识别有毒药品的标志。

建议

(1) 帮助幼儿识记“当心中毒”的标志，内服和外服药的不同。

(2) 培养幼儿辨别有毒物品的能力。

5、不玩锋利的物品，用器械做游戏要小心

刀子、玻璃片等锋利的物体，都是危险的。教育幼儿不要玩弄这些物体。使用器械

竹竿等做游戏时，要小心，不要弄伤自己或别人。

建议

(1) 可用具体事例对幼儿进行安全教育。

(2) 使用器械做游戏之前，要提醒幼儿注意安全。引导幼儿玩安全的游戏。

(3) 可设置安全知识画栏，宣传安全常识。

附事例：

有个小朋友叫高勇，有一天和一个小姐姐一起玩耍。小姐姐手拿竹竿，但不知什么原因，突然身子一斜，竿子正巧扎进了高勇的右眼。医生抢救了半天，也没能保住他的眼睛，结果高勇的右眼球被摘除了。

## 6、不招惹动物

幼儿一般都喜爱小动物，爱抚摸、喂喂、抱抱它们，爱逗它们玩。但是，有的幼儿爱欺负它们、招惹它们。如用竹竿捅马蜂窝，用石子打狗等，这常会惹怒它们，发生危险。

### 建议

(1) 教育幼儿，不要招惹、逗弄小动物。

(2) 和小狗、小猫等玩耍时，防止被它们咬伤、抓破、如果发生这类事情，要马上告诉老师或家长，请医生诊治。

(3) 向幼儿介绍本地区常见的毒虫和能伤害人的动物，告诉幼儿防止伤害的办法。

(4) 在幼儿常玩耍的地方，如发现易伤幼儿的动物，应采取措施，或贴上“当心危险”的标志，不准幼儿靠近。

## 7、小心爆竹、烟花

逢年过节，人们喜欢燃放鞭炮表示庆贺。幼儿更是喜欢热闹，爱听鞭炮响，爱看烟花，有的幼儿还爱闻火药燃过的气味，抢捡鞭炮炸过的外壳或未响的鞭炮。燃放鞭炮，虽然能给人带来快乐和节日气氛，但也易造成事故，引起火灾。每年在允许燃放鞭炮、烟花的地区，总有事故发生，同时也严重污染环境。所以，越来越多的地区已发布禁令，禁止燃放烟花爆竹。

## 建议

(1) 向幼儿宣传燃放烟花爆竹的危害：引起火灾、污染空气、造成伤害等。

(2) 教育幼儿不燃放鞭炮。看时要站得远远的；不去捡未响的鞭炮。

(3) 在节日前，结合具体事例进行安全教育。

(4) 告诫家长一起做好幼儿的安全保护工作。

## 大班安全教案保护自己的安全篇三

### 活动设想：

在日常生活中，我们常见一些不安全因素存在。如：低处外露的插座、插头；滑梯上松动的螺丝、尖锐的碎玻璃片、树枝等都会被幼儿视为玩具来玩耍，稍不注意就会发生危险。

随着幼儿良好习惯的形成和自理能力的提高，他们更需要了解和掌握一些自我保护的常识和方法。为此，我们有针对性地开展了教育活动《保护自己》。

### 活动目标：

- 1、知道并能说出生活中存在的危险因素。
- 2、认识几种常见的标志，知道它们代表的意义，能积极做出反应。
- 3、培养幼儿的规则意识，学会保护自己。
- 4、促进幼儿身体的协调性和灵活性。



5、培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。

活动准备：

幼儿生活中游戏时的原有经验，安全标志多种

活动过程：

（一）真实情景讲述————生活中存在的危险因素

（1）问题：

1、奔跑时碰撞容易发生什么危险？

2、鞋带开了，鞋子太大，衣服太长容易在游戏中出现什么危险？

3、滑滑梯时拥挤，头朝下会怎样？

4、倒着走路，从高处往下跳会发生什么危险？

5、上下楼梯打闹会发生什么危险？

6、对着别人的耳朵突然大叫会出现什么危险？

7、坐在椅子上翘腿、乱伸腿会出现什么危险？

8、嘴里含着东西哭、笑，会发生什么危险？

（幼儿结合自己的活动，谈出自己的想法）

（2）小结：小朋友现在正处于长身体的时候，应该注意保护自己的骨骼：坐、立、行、走要保持正确的姿势，要坚持体育锻炼，多晒太阳，游戏时，同伴间不能打闹，不能从高处往下跳。

(二) 认识各种安全标志、符号，知道它们所代表的意义，并能做出积极反应。

(1) 禁止标志（在红色边框圆形内有一斜杠，是禁止某事情发生的标志）引导幼儿说出除交通标志中有禁止标志，生活中还看到哪些（禁止吸烟、禁止烟火、、、、、）

(2) 警告标志（在黄三角形内，用黑色图形表示某些事件提醒人们注意，小心的标志）引导幼儿说出除交通标志中有禁止标志，生活中还看到哪些（防火、防电、、、、）

(3) 指示标志（在蓝色图形内，用白色表示某些事件，是指示人们应该怎样行进的标志）引导幼儿说出除交通标志中有禁止标志，生活中还看到哪些（左拐、右拐、、、、）

运用直观法和鼓励法，引导幼儿积极讲述。

## 大班安全教案保护自己的安全篇四

活动设想：

在日常生活中，我们常见一些不安全因素存在。如：低处外露的插座、插头；滑梯上松动的螺丝、尖锐的碎玻璃片、树枝等都会被幼儿视为玩具来玩耍，稍不注意就会发生危险。随着幼儿良好习惯的形成和自理能力的提高，他们更需要了解和掌握一些自我保护的常识和方法。为此，我们有针对性地开展了教育活动《保护自己》。

活动目标：

1、知道并能说出生活中存在的危险因素。

2、认识几种常见的标志，知道它们代表的意义，能积极做出反应。

- 3、培养幼儿的规则意识，学会保护自己。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

活动准备：

幼儿生活中游戏时的原有经验，安全标志多种

活动过程：

(一) 真实情景讲述——生活中存在的危险因素

(1) 问题：

- 1、奔跑时碰撞容易发生什么危险？
- 2、鞋带开了，鞋子太大，衣服太长容易在游戏中出现什么危险？
- 3、滑滑梯时拥挤，头朝下会怎样？
- 4、倒着走路，从高处往下跳会发生什么危险？
- 5、上下楼梯打闹会发生什么危险？
- 6、对着别人的耳朵突然大叫会出现什么危险？
- 7、坐在椅子上翘腿、乱伸腿会出现什么危险？
- 8、嘴里含着东西哭、笑，会发生什么危险？

(幼儿结合自己的活动，谈出自己的想法)

(2)小结：小朋友现在正处于长身体的时候，应该注意保护自己的骨骼：坐、立、行、走要保持正确的姿势，要坚持体育锻炼，多晒太阳，游戏时，同伴间不能打闹，不能从高处往下跳。

(二)认识各种安全标志、符号，知道它们所代表的意义，并能做出积极反应。

(1)禁止标志(在红色边框圆形内有一斜杠，是禁止某事情发生的标志)引导幼儿说出除交通标志中有禁止标志，生活中还看到哪些(禁止吸烟、禁止烟火。)

(2)警告标志(在黄三角形内，用黑色图形表示某些事件提醒人们注意，小心的标志)引导幼儿说出除交通标志中有禁止标志，生活中还看到哪些(防火、防电。)

(3)指示标志(在蓝色图形内，用白色表示某些事件，是指示人们应该怎样行进的标志)引导幼儿说出除交通标志中有禁止标志，生活中还看到哪些(左拐、右拐。)

运用直观法和鼓励法，引导幼儿积极讲述。

活动反思：

幼儿仍然保留着直觉行为性思维的特点，对自己行为的计划性、预见性较差。因此，生活中的安全事故时有发生。据此对幼儿进行自我安全保护方面的教育是十分必要的。

从幼儿的实际情况看，他们对安全方面的知识并非一无所知。在前几年的生活中，有意无意，或多或少地积累了安全方面的知识。在此基础上，若能进一步运用他们的原有经验，并从情感激发入手，引起幼儿对安全的“警觉“，这样，才能使教育的要求真正地转化为幼儿自觉的安全行为。

首先，从设计多种情境，提供多方信息着手，引起幼儿对安全问题的关注，让他们在看看、听听、讲讲、议议中初步懂得自我保护的重要性，为以后的教育作好铺垫。

其次，结合日常生活、或创设特定的情景帮助幼儿了解什么情况下易发生安全事故，了解哪些是危险动作，怎样做才是安全行为，通过一些实践活动和操作，以学习一些简单地自我保护身体的方法。

小百科：保护，指尽力照顾，使自身（或他人、或其他事物）的权益不受损害。

## 大班安全教案保护自己的安全篇五

1. 知道动物都有自我保护的能力，而且保护自己的方法是多种多样的。
2. 学习按一定的标准进行分类。
3. 积极参加活动，有进一步探索动物自保的兴趣。

### 1. 引出话题：

动物是我们的朋友吗？为什么？

既然是朋友，那你知道动物喜欢生活在什么样的环境里？

它们生活的环境有没有危险？

### 2. 动物的自我保护能力：

当他们遇到危险时，它们是怎样保护自己的？（自由述说）

动物有那么多的方法来保护自己，现在我们去整理一下，

哪些动物用的是一样的方法?什么方法?(分组进行)

3. 汇总交流:

每组派一代表交流。

根据每小组汇总的情况，总结几种方法:

## 大班安全教案保护自己的安全篇六

例子，引发幼儿思考各种动物是用什么方法保护自己的。

(2) 了解动物保护自己的几种常用方法，扩展幼儿已有的知识。

a. 幼儿观看录象，初步了解录象中小动物自我保护的方法。

物。

的图示后，幼儿看是否所选的动物相同，然后做出相应的动作。

的。课件：反映青蛙. 乌龟. 刺猬. 黄鼠狼. 兔子. 毛毛虫六种动物是如何保护自己的录象。

## 大班安全教案保护自己的安全篇七

尽管人类预防灾害和战胜灾害的能力越来越强，但像洪涝、地震这样的自然灾害还是难以完全预防。而车祸、火灾等，由于种种原因，也时有发生，给人们的生命，财产带来损害。为了减少天灾人祸造成的损失，从小培养幼儿防灾抗灾及自救能力是十分必要的。

应使幼儿知道，灾害会发生，每个人都可能遇到灾害。

但遇到灾害时，如果不慌张，采取自救措施，可能会化险为夷。帮助幼儿掌握自救的简单知识和技能，培养幼儿对意外突发事件的心理承受能力以及防灾抗灾意识，锻炼幼儿的自救能力。

### 1、乘车时遇到撞车、翻车怎么办

教育幼儿：

(1) 要做勇敢的孩子，尽量不惊慌大哭。如果受了伤，但还能活动时，要忍着疼痛爬出车厢。

(2) 要大声呼救，让救护人员知道自己在哪里。

(3) 要听大人指挥，不乱跑乱动，并且仔细想想和自己一起坐车得还有谁，当救护人员询问时，说出一同来的人的名字。

### 2、遇到火灾时怎么办

教育幼儿：

(1) 不要惊慌乱跑，应尽快找准出口跑出来。

(2) 如果衣服烧着了，赶快脱下来；来不及，迅速躺下打滚把火弄灭。

(3) 大声呼救，让人来救火、救人。

(4) 用湿毛巾捂住嘴和鼻子，以免被浓烟熏坏。

### 3、遇到地震时怎么办

教育幼儿：

(1) 感到地面和房屋晃动，看到火光、听到响声时，不要害怕，要听从大人指挥，不乱喊乱叫。

(2) 没有大人在，又来不及跑到安全地方时，可以赶快钻到躲到桌子或床下或结实的支撑物下，避免被砸伤。

(3) 若可能，尽快跑向离楼房、墙壁等较远而安全的空旷地带。跑动时尽量躲开墙、屋及其他危险物。

(4) 如果不幸被埋或堵在倒塌的房屋里面，应呼叫别人来救，不要不声不响。

## 大班安全教案保护自己的安全篇八

1、通过看看说说，初步了解热带鱼花纹美丽的简单原因及几种海洋生物保护自己的本领，对科学探索产生浓厚的兴趣。

2、培养幼儿观察、想象的能力，并能用清晰的语言表达自己的见解。

3、初步知道保护自己的重要性，激发幼儿关心自己、关心同伴的愿望。

电脑一台、有关知识的vcd碟片（参考《印尼野性篇—水中奇境》）。

1、热带鱼的保护色。

(1) 看有关热带鱼的vcd片。

(2) 讨论：热带鱼为什么有这么漂亮的颜色？鼓励幼儿寻找、探究答案。

(3) 看vcd了解答案。



2、侏儒海马的保护色。通过看图片，幼儿发现它的颜色与生活环境的相关联系。

3、鲈鱼保护自己的本领。

4、变幻极大师：章鱼的奇特本领。

1、鳗鱼的自我保护意识。

2、成群的小海龟如何逃生的。

3、稍大一些，没有特殊本领的鱼是如何逃避敌人的攻击。

讨论：小朋友如何保护自己，发现幼儿园里的一些不安全因素，说说每天在回家的路上、在家里玩时有什么潜在的危险。

## 大班安全教案保护自己的安全篇九

现代城市交通的不断发展导致越来越多的儿童交通事故让人触目惊心，不得不引起关注，而幼儿园课堂教育属于单纯的理论教育，难以集中儿童的注意力，也不利于幼儿吸收理解。而充分利用多媒体现代教育技术的动画效果好，游戏气氛浓，形象直观的特点，选择幼儿比较熟悉的生活场景，设计了这节安全教育课，使孩子们在自然，宽松，和谐的气氛中学习，认识交通标志，掌握一些必要的交通规则，懂得了如何保护自己。

1、让幼儿了解一些基本的道路安全知识。

2、在观察讨论的活动中掌握遵守交通规则的具体行为方式，提高交通安全意识。

3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的好习惯，提高自我安全防护能力。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

幼儿交通安全宣传片《上学路上》；交通安全标志图片，信号灯卡片；布置场地：路口、人行横道。

## 1、歌曲导入

(1) 音频：《兔子的尾巴》

(2) 组织幼儿讨论老师：为什么兔子的尾巴会变短？

幼儿：因为她跳护栏，横穿马路，尾巴被压断。

老师小结：兔子太调皮，不遵守交通规则，导致被车压断了尾巴，这样太危险了。

老师：如果你是小兔子，你会怎么过马路？

幼儿：过马路要听家长的话；要看马路上有没有车辆；要看清红绿灯再过去。

老师小结：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，不乱闯红绿灯，要不然我们受伤了，爸爸妈妈会很难过的。

## 2、看图片，进一步了解遵守交通规则的重要性：

(1) 老师：小朋友真了不起，都知道过马路要看红绿灯，知道红灯停，绿灯行，那你们在路上还要遵守哪些交通规则呢？如果不遵守这些交通规则会怎么样呢？让我们一起来看看吧！

(2) 播放图片，让幼儿讨论、回答。

老师小结：小朋友们你们真棒，说的又对又快。图中有一些人的行为不对，比如：在大街小巷里踢足球、在较窄的马路上行走，坐车时把头伸出窗外。小朋友都知道了不遵守交通规则的危害性，都知道要好好保护自己了。

### 3、观看交通安全宣传片《上学路上》

师：小朋友们认识了这么多交通安全标志，老师奖励你们看一段动画片《上学路上》，动画片里的小朋友有的做得对，有的做得不对，我们可要看仔细哟！（观看交通安全宣传片《上学路上》）

师小结：无论是上学还是放学路上一定要牵着爸爸妈妈的手过马路，特别是放学，一定要牵着爸爸妈妈的手离开幼儿园。

4、情景模拟游戏过马路部分幼儿骑小车，部分幼儿当行人过马路，路途中要注意交通信号和标志，遵守交通规则。（提醒小朋友不要犯动画片里出现的错误）

小结：今天我们小朋友学到了很多交通安全知识，大家表现得很出色。以后过马路的时候一定要遵守交通规则。

1、当孩子在活动中出现问题时，教师要避免枯燥的说教。

《幼儿园教育指导纲要》（试行）中指出：幼儿社会态度和社会情感的培养尤应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中，要创设一个能使幼儿感受的到接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一呆板的言语说教。

小班幼儿的自我控制能力和规则意识不是很强，经常会出现忽视规则的行为。如果教师只是一味地说教，效果恐怕是小之甚微的。这次将孩子经常出现的问题融入到角色游戏活动中进行教育，使孩子意识到自己行为造成的“严重后果”，从而加强自我约束控制力。其效果强于以前多次的说教。

2、教师要尝试用新颖、独特的教育方法达到良好的教育效果。

幼儿园教育的特点要求教师必须具有教育的综合能力，能够灵活地运用各种教育手段和途径来教育引导孩子。在幼儿的一日活动中，教师应以细致的观察、丰富的经验和专业的理论知识为基础，分析孩子情绪变化、行为后的原因，然后灵活地运用教育的方法、技巧进行新颖、独特且有效的教育，帮助孩子认识问题，达到自我约束、控制的教育效果。

在游戏中，当皓民又在教室里奔跑并撞倒了同伴后，我对他进行了仔细地观察，发现皓民紧张而后悔的表情，说明孩子已经认识到自己的错误行为了，如果我再对他的行为加以批评的话，无疑会伤了孩子的自尊心，而且也达不到良好的教育效果。于是，我采用了不同于平常的教育方法，继续以游戏的情境、游戏的口吻、借孩子同伴之口对他进行了身临其境的实地教育，从而达到了说教所达不到的良好教育效果。

## 大班安全教案保护自己的安全篇十

- 1、认识并会拨打119. 120. 110等急救电话，知道在什么危险时拨打什么号码。
- 2、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

重点难点

重点：

幼儿认识并牢记119. 120. 110等急救电话。知道并学会在危险面前保护自己，学会逃生。

难点：

培养幼儿思考问题、解决问题的能力

## 活动准备

1、119、120、110号码片、玩具电话、小动物头饰，小手绢人手一份。

2、警笛声录音、警车、消防车、救护车图片、逃生录像及图片。

## 活动过程

第一个环节：听警笛声，激起幼儿兴趣，引出主题。

1、出示警车警笛声。

师：小朋友，老师今天早上来幼儿园的路上听到一种奇怪的声音，你们想不想听听。（出示警笛声）

2、让幼儿讨论这是一种什么声音，是什么发出的这种声音。

3、依次出示消防车、救护车的声音。提问：这三种声音一样吗？引导幼儿仔细听一听每种声音的不同并进行讨论。

4、鼓励幼儿大胆进行猜测，这三种不同的声音代表了什么

5、出示警车、消防车、救护车图片，让幼儿更进一步了解警笛声代表了什么？让幼儿了解每种车发出的警笛声不同，代表的意思也不同。