

最新数学备课组检查总结与反思报告(大全5篇)

报告范文一般包括引言、正文和结论三个部分，每个部分都有其特定的写作要求和目的。请查阅我撰写的辞职报告，希望您能对我离职的决定给予理解和支持。

数学备课组检查总结与反思报告篇一

经过半学期的工作和努力，在此，我主要针对五年级的基本情况，以及在教学中所取得的一些经验和出现的一些问题来进一步分析。

一、基本工作情况

这学期以来，学生从平时的表现来看，作业基本上能够按时完成。但也有一部分学生比较马虎，作业胡乱应付，上课不够专心听讲，爱讲话，课堂纪律时好时坏。当然作为我来说，也采取了一系列的措施，我不但认真上好每堂课，每个早自习，对于那些作业不按时完成的学生，没有按时完成家庭作业的，不准进教室，做完才进教室。我还采取了课后留下来补做的办法，在一定程度上改变了一部分学生不按时完成作业的坏习惯；同时，我也进一步采取了奖励的办法，对于那些上课表现比较好的学生，作业做的比较理想的学生，以及在单元测验中成绩比较突出的，我都对他们进行了奖励和表扬，在不同程度上，提高了一部分学生的兴趣和积极性。大部分学生学习目的不明确，没有学习的自觉性，老师讲了学生要自己去理解才行，否则就学不好。整体的学习氛围不强，要老师叫他学才学。上课不爱听讲，一节课老师要招呼几次，注意才集中。部分学生评讲过的、错的都不改，根本就没听。

然而，众所周知，由于数学科目的灵活性以及逻辑性比较强，五年级的内容增多，难度加深，概念多，学生记不住，对教

师讲的就不能很好地理解。加之这个班有相当一部分学生的理解能力差，计算能力不强，学习起来比较吃力，因而，始终难以取得较好的成绩，比如：有的学生虽然记住了数学公式，却不会应用；有的对于应用题不求甚解，盲目乱列式子；有的在计算上连基本的乘、除、加、减都不能够计算正确，针对这一些，我对这些学生采取了课后辅导与单独辅导相结合的办法，相应地取得了一定的效果。确实，要在总体上提高这个班的成绩并不是很容易的事，对于这个班来说，我认为应该在学风、班风上还有待于提高，有个别学生无心学习，满口脏话，在班里称王称霸，也有的学生骄娇二气较重，沾染了一些不良习气，无形中也给教学带来了一定的困难。

二、存在的缺点和问题

俗话说“金无赤足，人无完人”，我在工作中也存在着一些问题，如对学生的管理方式和方法上，还有待于进一步提高；在教学上，敬业精神、教学态度以及教学方式、方法等各方面也还应不断加强。

三、今后努力方向

在今后将在工作中我还要进一步加强自身修养，不断学习，提高素质，本着“有则改之，无则加勉”的态度，对自己严格要求，精益求精，争取在今后的工作中，不仅是在管理上，还是在教学中都能够取得较大的成功，为进一步全面地贯彻素质教育做出自己应有的贡献。加强作业的及时反馈，及时纠正，特别是那些中差生。

数学备课组检查总结与反思报告篇二

紧张而忙碌的初三教学以中考的到来而结束了，现将工作总结如下：

从寒假期间开始，我们备课组4名数学老师就接受了区组织

的“新农村培训”，对新教材的认识与把握就有了进一步的提高。开学之初我们在校领导的安排下，又自行学习了《xx市初中毕业统一学业考试试题分析与评价》，研究了中考动向，提早进入初三复习备考状态。在第一轮复习中，我们对照新课标找出其中的变化；仔细分析xx市的中考试题，对比题型的变化及分值分布的改变。另外我们也积极参加区里的教研活动，经常与区教研员交流沟通，加强与县里其他学校教师的交流。本学期我们先后赴xx中学、xx中学、xx中学及进修学院参加了教研活动，通过这些活动，我们对中考答题规范方面又有了进一步的认识。

在教育教学方面，我们详细的设计了工作计划，在开学之初先制定了学期工作计划；模拟考试前一个月又制定了期中复习计划，中考前一个月又制定了期末复习计划。将各个时间段所做工作安排得井然有序。现在想起来每个单元的知识点历历在目。在最后的冲刺阶段，通过学生的模拟考试，我认为我们达到了预期的效果。

现将我们组的复习时间、模式、和完成情况汇报如下：

第一轮复习：对课本和基础知识的复习。时间：2.16——4.3。
参考资料：《数学学科教学基本要求》。在第一轮复习过程中。感觉有一个重要的缺点：学生听课积极性不高，自认为都是自己学过的，貌似都懂，其实很多题都不会做。如果要求每人过关，则进度会很慢，好学生吃不饱，而差生消化不良。我们的教学也必须赶进度，要在模拟考之前结束第一轮复习，所以导致第一轮复习有些走马观花之嫌，少数较差学生没有取得多大的收获。

第二轮复习：专项复习。时间：4.6——5.1。复习资料：

《走向成功》和《全真模拟卷》。感悟：虽然我们原计划对组合题和综合题进行专项复习，但实际*作中，基础题还是有很多的问题。所以在专项复习过程中为了照顾少数差生还在兼顾着基础题的复习。后果是导致了部分优秀学生有些吃不

饱，对综合题的训练还不够到位。但是后来在第三轮复习中，稍加侧重于综合题以满足部分学生吃不饱的需求。

第三轮复习：综合复习。时间：5.4——6.13。复习资料：

《挑战满分》即各区县模拟卷。一点反思：学生经过第二轮复习在第三轮复习过程中已经表现得有些厌倦。真是“熟能生巧，也能生厌”啊！纪律开始有些涣散，思想也开始有些不集中，考试分数也感觉在下降！由此可见老师和学生都已经身心疲惫到极点。

我们的努力也取得了一定的成绩，第一学期的期中考试我们把原本第19名的数学提高到了第16名，第二学期的模拟考试中我们又将成绩提高到了第15名。这个成绩是我校近几年的最好成绩。同时，数学成绩也开始领先于其他学科了。这些都是我们全组数学老师共同努力的结果。本届毕业生是学校的最后一届学生，在这最后一届我们数学终于取得了比较理想的成绩，总算是能向学校、向当地老百姓交出一份满意的答卷了！

数学备课组检查总结与反思报告篇三

在这一学期中，我们五年级的全体数学老师，立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

一、加强理论学习，提高思想认识

新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战，本学期我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，使老师们进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导。

二、深入课题研究，优化课堂教学

在教学中，我们坚持以学生为主体，以能力训练为主线。期初，我组教师按照学校工作部署，积极投身于“30+10”课堂教学模式研究中去，从自己独立备课摸底展示个人风采到组里老师选课、共同合作集体备课推出一人上展示课，无不显示出组里老师集体的智慧。在教学应用题时，老师们能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学得有趣，学得轻松。在教学几何时，让学生充分动脑、动手、动口，通过亲自实验推导出平行四边形、三角形、梯形的面积计算公式，亲自体验知识的形成过程，便于学生理解知识，掌握知识。

三、注重对学生自主学习习惯的培养

我们还注重对学生课前预习能力和积累错题好习惯的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。平时做个有心人，把自己做错的题目记录下来，形成错题集，便于复习时有的放矢。召开学生家长会，争取家长配合。并通过“家校互动短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

四、积极开展教研活动，不断反思提高

本组共有4位老师，平时能积极参加学校组织的各种教研活动，严格执行互听互评课制度，本学期严勇老师上了一堂“小数点向右移动引起小数大小变化的规律”一课，备课组老师出谋划策，共同研究。经一次次的试教，代表区参加五城区汇课获好评。在上课、听课、评课活动中，组里教师取长补短，不断提高自己的业务水平。平时在每节课后写好教后反思，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

五、抓好教学质量

我教研组的老师平时注重培优补差工作，不放过班上任何一个学生，力争让不同层次的学生都学有所获，学有所得。

俗话说：没有最好，只有更好。今后，我们备课组将一如既往，再接再厉，把数学教学工作搞得更好。

数学备课组检查总结与反思报告篇四

课堂是第一教学重地，一堂课很短，每一道例题和练习的选择都要求精选、精练，不能光追求容量而忽略了内容质量。

一、重视回归课本，充实备课

备课时，要遵从指导老师给我们的建议，注意知识之间的前后衔接，要备好这一课，就要把这一节甚至是整个章节的内容，例题和练习都做一遍，上学生接受的“自然、实在”的课堂。

二、紧抓作业实效性

对于填空选择的错误，力争订正过程，保证订正有效果。要知道，订正好一道错题胜过做同类题10道。

三、大处着眼小处着手

课标是基本要求，考纲是最高要求，教材是载体，把握__考情，除了坚持做中考数学题并思考以外，还要研究考纲课本，抓住中考命题方向，另外，多参加中考复习研讨类学习，主动向有经验的老教师学习。九年级下学期，在刘建的提议下，我们四位老师每人命制一套中考模拟卷，既要做到原创又要做到符合__考情，在命制的过程中，比老师自己在盲目的做题效果好得多，既是对学生负责也是对我们自己负责。

四、关注学生问题做好引导

学生可能会存在屡错不改、审题不耐心、计算能力弱、题意理解不清、考虑不全面等情况，这时候就要引导学生学会审题和梳理，多留给学生足够的思考、操作和练习的时间。尤其是计算题，学生都会，但不可能保证100%正确，所以一定要练，从问题中找方法。另外，我们要关注个别学生的学科贡献率，如果是因为自己的学科偏科落后，我们老师一定要加以分析！

五、中考复习知识点与专题穿插进行，效果较好。

六、复习资料不盲目选择滥用，造成学生压力。

使用一本复习资料，最后一轮综合复习的试卷都是__省各地及时更新的试卷，有较强的针对性课有效性，精心布置和讲评也是我们必须高度关注的问题！

数学备课组检查总结与反思报告篇五

一深入学习新课程标准，钻研新教材

每周二下午第三节是我们备课组的集体活动，在这个活动中，我们坚持学习新课程标准、钻研新教材，互相交流学习体会；发挥集体的智慧，进行集体备课；统一教学进度，统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题，每次活动大家都能畅所欲言，达到了取长补短、相互促进、共同进步的目的。

二积极开展教研活动

，本学期除了参加校数学科组的两次公开课研讨外，我们备课组也开展了两次教改试验课，我们的试验课题是“引导学生发现问题、分析猜测、学会学习”，这两节试验课是备课组集体备课、拟定教案，再分别由卢老师和谢老师主讲，课后进行了分析总结，总体情况基本达到目的。除了开展试验

课外，平时备课组老师之间也开展互相学习、取长补短的听课活动，本学期每人听课都不少于20节。

为了提高教学效果，适应新教材新教法，我们积极采用多媒体和实物教学手段，充分发挥青年老师的多媒体应用能力，互帮互学，积极探讨课件的制作，在这方面做得好的有吴老师、谢老师、詹老师，潘老师，在实物教具制作方面，大家因地制宜，找来各种边角料，制作了各种立体图形的平面展开图等教具，在这方面做得好的有陈老师、詹老师、潘老师、谢老师。

三做好单元过关测验

每章统一进行单元测验，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析，写出总结分析报告交级部。各单元测验试卷的命题由备课组老师轮流负责，各单元的测后的总结分析报告由试卷命题教师负责，报告主要包括：

- (1) 各班和全级的平均分、及格率、优秀率。
- (2) 哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。
- (3) 提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。

四做好差生的辅导补救

本届初一新生数学基础参差不齐，为了使后进生提高数学成绩，我们制订了补救措施，一是在课堂教学中要以差生是否过关为标准，二是各班定出20名差生，制定辅导资料，利用每星期五下午第三节由任课老师集中辅导，经过一个学期的努力，这些后进生都有了一定的提高。这些都是老师们尽职尽责、不怕辛苦、不计报酬表现。

五开展学科竞赛

为了提高学生学数学的兴趣，在十四周我们初一数学备课组和初二数学备课组采用互相交换出题、交换监考、交换改卷的形式进行了一次数学竞赛。