

我为好书代言的手抄报(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

我为好书代言的手抄报篇一

敬爱的老师，亲爱的同学们，大家好！

我是这次‘争做文明小市民’活动的主持人汪致君。

好的，现在大家起立和我一起宣誓：我宣誓，为了给大运会创造一个良好的环境，我一定做到讲文明、讲礼貌、讲卫生，爱护花草树木和小动物，争做一个文明的小市民。宣誓人 汪致君。

宣誓结束，我们就开始为‘争做文明小市民’加油吧！从今天起班级值日生会每天观察大家有没有做到哦！

‘争做文明小市民’活动到此结束，谢谢大家！

我为好书代言的手抄报篇二

随着年龄的增长，学生识字面的进一步扩大，自主意识的逐步提高，有很多学生开始自主地阅读课外书籍。在他们有这种阅读需求的时候，教给他们正确的读书方法，传输良好读书习惯，有利于孩子的健康成长。习惯要在形成之初培养，基于这个理念，我们六（3）班举行了“与好书交朋友”的主题班会。

班会目的：

- 1、使学生明白读书的重要意义。
- 2、使学生懂得正确的读书方法。
- 3、让学生养成好读书、读好书的良好习惯。

班会准备：

- 1、搜集关于书的名人名言。
- 2、搜集古今中外的读书事例。
- 3、指导学生朗诵诗歌。
- 4、分组排练文娱节目。

班会过程：

揭题：

主持人（合）：敬爱的老师、亲爱的同学们，大家好！今天由我俩来主持《与好书交朋友》主题班队会活动。我是中队长主持人1，我是副中队长主持人2。

主持人1：我宣布主题班队会现在开始！

出旗（播放出旗音乐）——请全体同学起立

（音乐响）敬礼！

（音乐停）礼毕

唱队歌！

请坐下。

一、关于读书的名人名言

主持人2：自古以来，书籍就是人类的好朋友。

主持人1：以书会友更是中华民族的传统美德。

主持人2：下面请同学们说说关于名人读书的名言。

……

主持人1：同学们的发言真精彩！我们用热烈的掌声鼓励他们（鼓掌）。是呀，名人名言开启我们的智慧。

主持人2：名人名言指导着我们的行为。

主持人1：爱书吧！同学们，让我们与书交朋友！让我们一起充满激情地朗诵《读书吧》。预备，开始！

二、学生齐声朗诵：《读书吧》。（课件出示）

主持人1：其实，世界上有很多读书的好故事，大家想听吗？（学生齐答：想）好，请大家用热烈的掌声欢迎我们班上的故事家来讲故事。

三、名人读书的故事

学生1：我讲的是一个鲁迅的故事。

学生2：我讲的是周恩来总理的故事。

学生3：我讲的是《映雪夜读》。

主持人1：好，如果有同学想说说你的感受，就请把你的手高高地举起。来，让我们勇敢地站起来！

（学生自由发言）

主持人2：大家说得真好，谢谢大家！现在请欣赏小合唱《读书郎》。

四、合唱表演：《读书郎》

主持人1：说起读书啊，我们有很多的话要说。

主持人2：说起读书啊，我们有很多的愿望要讲。

主持人1：说起读书啊，我们的话题三天三夜都讲不完。

主持人2：因为书是我们最好的朋友，它永远也不会离开我们。

主持人1：那么，就请大家欣赏诗歌朗诵《书籍它是人类进步的阶梯》。

五、诗歌朗诵《书籍它是人类进步的阶梯》（表演学生上台）

主持人2：感谢这4位同学的精彩朗诵！其实，我觉得可以用4个字来概括读书的好处！

主持人1：哦，哪4个？

主持人2：“开卷有益”！

主持人2：是啊，这也是一个值得我们探讨的问题。前不久，我们各小队对这个问题作了交流和讨论。现在，我们就请他们来给我们做一个汇报吧！

主持人1：有请第一小队

第一小队：随着社会的发展，现在又出现了许多儿童小说、散文。今天，我们向大家推荐的是秦文君的作品。她的作品

非常贴近我们的生活。其中，《贾里贾梅》还被拍成了电影。我们小队的同学特别喜欢读这套书。

主持人2：说得真好！有请第二小队

第二小队：我们觉得有助于学习的书也很适合我们。如《作文大全》、《趣味数学》等。这些书开发我们的大脑，提高我们的学习兴趣。

主持人1：谢谢你，有请第三小队

第三小队：我们小队向大家推荐的是儿童版古典名著。如《红楼梦》、《三国演义》、《水浒传》、《西游记》是我国四大名著，里面有许多人文历史、传统文化值得我们去研究。

主持人2：是的，古典名著常读常新。有请第四小队

第四小队：适合我们年龄读的书有很多。如《格林童话》、《伊索寓言》、《安徒生童话》等，我们小队的同学特别喜欢看这一类书籍。

主持人2：这些童话书会把我们带到一个神奇的世界，那里有猫和老鼠、有海的女儿、有拇指姑娘…下面让我们欣赏英语小故事□littleuglyduck□□丑小鸭。

六、讲故事□□littleuglyduck□

主持人1：表演太精彩了，我们给予奖励。大家掌声鼓励！（带头鼓掌）

七、歌曲独唱《童年》

八、相声《乐乐和胖胖》

主持人2：只有勤于读书，乐于读书，我们才能真正的和书交上好朋友。下面就请几位同学谈谈他们读书的体会吧。

九、谈体会

生1：……

生2：……

主持人1：我也有同感，老师，请你也谈谈自己的读书体会好吗？

辅导员：好的。

主持人1：大家掌声欢迎。

辅导员讲话：……

主持人2：刚才老师和同学们的发言让我们受益匪浅，让我们再次为他们的精彩发言鼓掌。

十、结束。

（合）：让我们带着一份热情，带着一个梦想，带着一份执着，尽情地去畅游书海，享受读书带给我们的快乐吧！

主持人1：全体起立，宣誓：准备着，为共产主义事业奋斗终生！

全体同学：时刻准备着！

主持人1：书给我们知识，给我们力量。

《与好书交朋友》六（3）班主题班会到此结束！

主持人1：退旗（奏乐）

我为好书代言的手抄报篇三

随着年龄的增长，学生识字面的进一步扩大，自主意识的逐步提高，有很多学生开始自主地阅读课外书籍。在他们有这种阅读需求的时候，教给他们正确的读书方法，传输良好读书习惯，有利于孩子的健康成长。习惯要在形成之初培养，基于这个理念，我们六(3)班举行了“与好书交朋友”的主题班会。

- 1、使学生明白读书的重要意义。
 - 2、使学生懂得正确的读书方法。
 - 3、让学生养成好读书、读好书的良好习惯。
- 1、搜集关于书的名人名言。
 - 2、搜集古今中外的读书事例。
 - 3、指导学生朗诵诗歌。
 - 4、分组排练文娱节目。

主持人(合)：敬爱的老师、亲爱的同学们，大家好！今天由我俩来主持《与好书交朋友》主题班队会活动。我是中队长主持人1，我是副中队长主持人2。

主持人1：我宣布主题班队会现在开始！

出旗(播放出旗音乐)——请全体同学起立

(音乐响)敬礼！

(音乐停)礼毕

唱队歌!

请坐下。

主持人2: 自古以来,书籍就是人类的好朋友。

主持人1: 以书会友更是中华民族的传统美德。

主持人2: 下面请同学们说说关于名人读书的名言。

.....

主持人1: 同学们的发言真精彩!我们用热烈的掌声鼓励他们(鼓掌)。是呀,名人名言开启我们的智慧。

主持人2: 名人名言指导着我们的行为。

主持人1: 爱书吧!同学们,让我们与书交朋友!让我们一起充满激情地朗诵《读书吧》。预备,开始!

主持人1: 其实,世界上有很多读书的好故事,大家想听吗?(学生齐答:想)好,请大家用热烈的掌声欢迎我们班上的故事家来讲故事。

学生1: 我讲的是一个鲁迅的故事。

学生2: 我讲的是周恩来总理的故事。

学生3: 我讲的是《映雪夜读》。

主持人1: 好,如果有同学想说说你的感受,就请把你的手高高地举起。来,让我们勇敢地站起来!

(学生自由发言)

主持人2：大家说得真好，谢谢大家！现在请欣赏小合唱《读书郎》。

主持人1：说起读书啊，我们有很多的话要说。

主持人2：说起读书啊，我们有很多的愿望要讲。

主持人1：说起读书啊，我们的话题三天三夜都讲不完。

主持人2：因为书是我们最好的朋友，它永远也不会离开我们。

主持人1：那么，就请大家欣赏诗歌朗诵《书籍它是人类进步的阶梯》。

主持人2：感谢这4位同学的精彩朗诵！其实，我觉得可以用4个字来概括读书的好处！

主持人1：哦，哪4个？

主持人2：“开卷有益”！

主持人2：是啊，这也是一个值得我们探讨的问题。前不久，我们各小队对这个问题作了交流和讨论。现在，我们就请他们来给我们做一个汇报吧！

主持人1：有请第一小队

第一小队：随着社会的发展，现在又出现了许多儿童小说、散文。今天，我们向大家推荐的是秦文君的作品。她的作品非常贴近我们的生活。其中，《贾里贾梅》还被拍成了电影。我们小队的同学特别喜欢读这套书。

主持人2：说得真好！有请第二小队

第二小队：我们觉得有助于学习的书也很适合我们。如《作文大全》、《趣味数学》等。这些书开发我们的大脑，提高我们的学习兴趣。

主持人1：谢谢你，有请第三小队

第三小队：我们小队向大家推荐的是儿童版古典名著。如《红楼梦》、《三国演义》、《水浒传》、《西游记》是我国四大名著，里面有许多人文历史、传统文化值得我们去研究。

主持人2：是的，古典名著常读常新。有请第四小队

第四小队：适合我们年龄读的书有很多。如《格林童话》、《伊索寓言》、《安徒生童话》等，我们小队的同学特别喜欢看这一类书籍。

主持人2：这些童话书会把我们带到一个神奇的世界，那里有猫和老鼠、有海的女儿、有拇指姑娘…下面让我们欣赏英语小故事□little ugly duck□□丑小鸭。

主持人1：表演太精彩了，我们给予奖励。大家掌声鼓励！（带头鼓掌）

主持人2：只有勤于读书，乐于读书，我们才能真正的和书交上好朋友。下面就请几位同学谈谈他们读书的体会吧。

生1：……

生2：……

主持人1：我也有同感，老师，请你也谈谈自己的读书体会好吗？

辅导员：好的。

主持人1：大家掌声欢迎。

辅导员讲话：……

主持人2：刚才老师和同学们的发言让我们受益匪浅，让我们再次为他们的精彩发言鼓掌。

(合)：让我们带着一份热情，带着一个梦想，带着一份执着，尽情地去畅游书海，享受读书带给我们的快乐吧！

主持人1：全体起立，宣誓：准备着，为共产主义事业奋斗终生！

全体同学：时刻准备着！

主持人1：书给我们知识，给我们力量。

《与好书交朋友》六(3)班主题班会到此结束！

主持人1：退旗(奏乐)

我为好书代言的手抄报篇四

1、通过使学生参与前期的材料准备和课堂的讨论过程，使学生互相教育，在教师的引导下，树立正确的环境保护意识。

2、锻炼学生的语言表达能力，增强学生的参与意识。

(1) 引题：“我为环境做了什么？”

(3) 进行分组讨论，学生依据自己准备的材料，轮流发言。每组可将本组发言的要点写在大白纸上，并推举一名学生在全班发言。

(4) 各组讨论后，开始全班交流，每组代表向全班同学介绍本组的讨论结果。针对学生提出的“白色污染”，“乱倒剩饭菜”，“大量的生活垃圾”，“乱扔废弃物”等身边的环境破坏问题，教师有意识地引导学生关注“温室效应”，“工业污染”和“空气污染”等全球环境问题。

对学生谈到自己在学校参与义务植树、垃圾分类、节电节水以及在家中减少生活垃圾，参加社会公益活动等的经过与体会，教师应给予肯定和鼓励。

(5) 介绍环保学家推崇的《21世纪优秀世界公民的绿色行为》：

*亲近大自然，爱护每一块绿地，积极参加植树活动。

*改变不利于环境的饮食习惯，使用可再生的材料，制成工业生活用品。

*关心并积极参加科技事业，使之成为改善环境状况的动力。

*从事每一项活动时，都充分考虑到其对环境的影响，并采取预防措施。

*动员周围的人为保护生态尽心尽力。

6、教师进行总结时。

我为好书代言的手抄报篇五

结合我校申办“上海市行为规范示范校”的契机，使全班同学进一步规范日常行为，增强班级凝聚力，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动，做一个文明的中学生。

以学生学习行为规范为中心，生活实例窥探、行规讨论交流、反面案例启示、等一系列程序活动对本班学生进行行为规范教育。

要求学生收集一些日常生活中不文明事例和文明事例，并在班会课上讨论。

行为规范，是社会群体或个人在参与社会活动中所遵循的规则、准则的总称，是社会认可和人们普遍接受的具有一般约束力的行为标准。包括行为规则、道德规范、行政规章、法律规定、团体章程等。

行为规范是在现实生活中根据人们的需求、好恶、价值判断，而逐步形成和确立的，是社会成员在社会活动中所应遵循的标准或原则，由于行为规范是建立在维护社会秩序理念基础之上的，因此对全体成员具有引导、规范和约束的作用。引导和规范全体成员可以做什么、不可以做什么和怎样做，是社会和谐重要的组成部分，是社会价值观的具体体现和延伸。

- 1、自尊自爱，注重仪表
- 2、诚实守信，礼貌待人
- 3、遵规守纪，勤奋学习
- 4、勤劳俭朴，孝敬父母
- 5、严于律己，遵守公德

第三部分知识竞赛

- 1、判断题
- 2、抢答题

学生讨论：我们身边存在哪些不文明现象？

- 1、语言不文明
- 2、环境不整洁
- 3、上网现象严重
- 4、破坏公物现象屡禁不止

最后，让我们一起呼吁：养成良好行为习惯，遵守各项行为规范，为争创添光彩！

班会活动内容丰富，贴近实际，我们全班同学积极参与，表现出了很高的热情，收到了较好的效果。希望我们全体同学通过这次活动，在这次班会的准备和召开的过程中，我高兴地看到每一位同学都积极主动、认真地参加到整个活动中来，都表现出了极高的主人翁精神和热情，希望大家把这种积极进取，勇于创新的精神发扬下去。希望大家按照一规一则中的要求规范自己的言行，从我做起，从现在做起，处理好道德、纪律、自由的关系，力争在学校做一名好学生，在家做一名好孩子，在社会上做一名好公民。