

# 2023年中秋节班会活动设计方案 中秋节 活动班会(通用9篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 中秋节班会活动设计方案篇一

中秋为每年农历八月十五，以下是一篇关于中秋节活动主题班会范文，供您参考借鉴，希望可以帮助到您！

通过本次班会活动，让学生进一步了解中秋节是我国的一个传统节日，在这个信息化社会里，应该拥护我们自己的传统节日，保留一点炎黄子孙传统的东西。此外，借助于“团圆”，让学生感觉到亲情、感情存在。

1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人；

2、根据班会内容确定班会骨干同学；

3、排练朗诵、合唱《水调歌头·中秋》等节目；

4、学生查找有关中秋的信息。

1. 主持人(顾佳卉、)致欢迎词

2. 周想朗诵《水调歌头·中秋》；

3. 讲述中秋的由来、食俗；

4. 讲述身边有关中秋的传说故事；
5. 有关中秋的民谣表演；
6. 冯文彬等全班合唱《水调歌头·中秋》；
7. 主持人宣布班会结束。

#### 四、活动内容：

女：首先欢迎各位老师光临，参加我班的“我们的节日——中秋”主题班会。

男：当冰峰上的一片雪花在阳光的拥抱中成了一滴水珠的时候，它便有了生命，有了与生俱来的蓝色的梦想。

女：当这滴水珠将自己溶入涓涓细流、溶入汪洋大海的时候，它便有了勇气、有了追逐梦想的汹涌的力量。

男：转眼间又到中秋佳节了，在此祝所有的同学老师——

合：“中秋节快乐！”

女：下面请欣赏周想朗诵《水调歌头·中秋》：

水调歌头·中秋 苏轼

丙辰中秋，欢饮达旦，大醉。作此篇，兼怀子由。

明月几时有？把酒问青天。不知天上宫阙，今夕是何年。我欲乘风归去，惟恐琼楼玉宇，高处不胜寒。起舞弄清影，何似在人间！转朱阁，低绮户，照无眠。不应有恨，何事长向别时圆？人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长久，千里共婵娟。

男：很好，谢谢周想同学给我们带来的朗诵《水调歌头·中秋》，同学们，我们谈中秋到现在，那有谁知道“中秋”的由来啊？(同学们自由发言)

“中秋”一词，最早见于《周礼》。根据我国古代历法，农历八月十五日，在一年秋季的八月中旬，故称“中秋”。一年有四季，每季又分孟、仲、季三部分，三秋中第二月叫仲秋，故中秋也称为“仲秋”。

随着社会的不断发展，古人赋予月亮许多传说，从月中蟾蜍到玉兔捣药，从吴刚伐桂到嫦娥奔月，丰富的想象力为月宫世界描绘了一幅幅斑驳陆离的胜景。自汉至唐，墨客骚人纷纷吟咏月亮及月中之事，八月十五月圆时成为抒发感情的极佳时刻。至北宋太宗年间，官家正式定八月十五日为中秋节，取意于三秋之正中，届时万民同庆。中秋之夜，明月当空，清辉洒满大地，人们把月圆当作团圆的象征，把八月十五作为亲人团聚的日子，因此，中秋节又被称为“团圆节”。

中秋节成为一年之中的重大节日，又与科举考试有着极其微妙的关系，在我国封建社会，开科取士，一直是统治者十分重视的一件大事。而三年一次的秋闱大比，恰好安排在八月里举行。胜景与激情结合在一起，人们便将应试高中者，誉为月中折桂之人。每到中秋，必须进行隆重庆贺，成为全社会人民的重要风俗，经朝历代，盛行不衰，中秋节逐渐成为我国汉族三大节日(春节、端午、中秋)之一。

(事先让学生利用网络资源查找)

女：其实呢，最近几年我们这代人对这些节日慢慢淡化了，反而对圣诞节等比较注重。在2019年中秋节才被正式确立为法定节假日。2019年12月14日，国务院正式发布《关于更改〈全国年节及纪念日放假办法〉的决定》(第二次修订)，规定自2019年1月1日起将清明、端午、中秋定为法定假日，清明、端午、中秋当日放假一天。中秋节是我国仅次于春节的

第二大传统节日，节期为农历八月十五，是日恰逢三秋之半，故名“中秋节”，也叫“仲秋节”；又因这个节日在秋季、八月，故又称“秋节”、“八月节”“八月会”；又有祈求团圆的信仰和相关节俗活动，故亦称“团圆节”、“女儿节”。因中秋节的主要活动都是围绕“月”进行的，所以又俗称“月节”“月夕”“追月节”“玩月节”“拜月节”；在唐朝，中秋节还被称为“端正月”。关于中秋节的起源，大致有三种：起源于古代对月的崇拜、月下歌舞觅偶的习俗、是古代秋报拜土地神的遗俗。

男：同学们知不知道到中秋了，我们这边有什么样的食俗啊？(同学们自由发言)吃月饼、鸭子、芋头等。

为充分发掘传统节日内涵，弘扬祖国的优秀文化，激发广大师生的爱国主义情怀，并且在中秋来临之际激发学生熟知经典、吟诵经典、热爱经典、亲近经典，大队部在中秋节前后，组织开展“月圆国圆，传承经典”主题活动。

月圆国圆，传承经典

9月21日——10月10日

### (一) 中秋读月

1、(9月24日)国旗下讲话——“但愿人长久，千里共婵娟”。给学生讲述关于中秋节的来历，并且倡议每位同学节日期间做到“家圆”——帮爸爸妈妈做些力所能及的事；“人圆”——给在无法团聚的远方的亲人发一条节日祝福短信；“国圆”——为祖国的繁荣富强、早日统一立下壮志。

2、(9月24日——9月28日)搜集与中秋节有关的故事、诗歌、书籍，晨会课各班开展有关的活动。

### (二) 中秋忆月

2、(9月24日——9月28日)各中队完善班内或黑板报“心愿”墙，学生可以把对同学、亲人、老师、长辈想说、想表达的节日祝福写在“心”上。

3、(9月28日)各中队举行一次中秋诗会，主题为“传承经典诵中秋”。搜集、诵读有关中秋的经典诗词，在品月饼、诵古诗的过程中感悟团圆、和谐的幸福，增进同学之间的友谊。

### (三)中秋赏月：

1、开展一次“弘扬美德圆中秋”亲子互动活动，鼓励学生为父母制作中秋贺卡，帮长辈做家务，与家人一起品月饼、赏明月，感悟举家团圆的幸福。(一、二年级)

2、开展“快乐体验暖中秋”志愿者活动，学生利用中秋节小长假给长辈送月饼，送温暖，并写下体验日记。(三、四年级)

3、“月儿圆圆画中秋”：五年级节假日完成一份以“中秋”为主题节日小报；六年级节假日完成一份以“经典诵读”为主题的节日小报。(每个中队上交5份)。

中秋节是我国的传统节日。一年一度的中秋佳节，是孩子们观赏月亮、品尝月饼、学习分享的大好时机。这一主题活动符合幼儿的生活经验，是儿童所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。而环境作为一种“隐性教育课程”，在幼儿园日常教学中具有独特的功能和作用。为了更好的完成中秋节主题，就要创设与教育相适应的良好环境。在环境创设上要突出幼儿的主体性，也就是从设计到布置再到评价整个过程均让幼儿积极参与。在环境创设内容的选择上，要充分考虑到每个幼儿的发展需要，保证幼儿对环境的选择和自由支配。

1. 感受节日的欢乐气氛，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，分享美好的情感。
2. 知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，了解中秋节的来历和有关习俗，知道中秋节是我国传统的团圆节。
3. 幼儿与家长共同收集整理资料，提高幼儿的自我学习能力。

### (一) 主题环境创设：

主题墙作为促进幼儿发展不可缺少的“环境”，已成为当前幼儿园教师关注的热点问题。在主题教学活动中，通过创设主题墙，让墙由“静”变“动”，融入到主题教学中，让幼儿与环境进行有效地对话，成为我们主题活动的有机组成部分，成为幼儿学习的互动平台。在创设前，先和幼儿讨论，多关注幼儿，观察幼儿的兴趣点和需求，确定环境创设内容，并激发他们创设主题墙饰的积极性，倾听幼儿创设墙饰环境的所思、所想，为幼儿提供适度的支持。其实创设环境的过程也是幼儿的学习过程。经过与幼儿讨论决定了墙饰内容后，教师应和幼儿一起设计、准备材料和制作。

1. 奇妙的月亮——关于月亮的图片(由教师、幼儿、家长共同收集整理)如：嫦娥奔月图片、月宫照片、神舟飞天照片、月球图片等(下面配上简单的文字说明)。丰富幼儿关于月亮的经验。
2. 中秋风俗——关于中秋节各地风俗的照片。通常中秋节与国庆节在同一时间段，可以布置中国地图，然后将共同收集的各地庆祝中秋节的照片按照地域布置在地图上。如：中秋团圆、赏月、吃月饼、登高望月等。由师幼共同完成。目的让幼儿了解中秋节的风俗习惯。

3. 中秋来历——后羿射日、嫦娥奔月等图片。目的在于让幼儿了解中秋节的来历和相关传说。
4. 团圆乐——幼儿全家福照片，体现中秋是团圆的日子。
5. 欢欢喜喜过中秋——幼儿亲子手抄报。幼儿与家长共同制作手抄报，体现中秋来历、中秋风俗、中秋儿歌、古诗等，图文并茂。增进幼儿对国家的传统文化的认识，接受中华文化和美德的教育。
6. 中秋祝福——教师为幼儿准备一幅长卷，让幼儿用画笔在长幅画卷上表达了自己对中秋的感悟。月桂树下的玉兔、会飞的嫦娥、月亮的变化、团圆的心愿……所有关于月亮的梦想都跃然纸上。

## (二) 区域活动创设

1. 团圆超市：
2. 美工区

巧手吧：幼儿利用月饼盒、手提袋等，借助教师提供的辅助材料(剪刀、双面胶、彩纸、丝带等)对包装盒进行装饰，组合制作立体化的作品。生活中随处可取的废旧材料在孩子们富有创造性的小手中就会变成宝贝，汽车、家具等。当孩子们体验创造的快乐时更收获了成功的喜悦。

月饼店：幼儿利用橡皮泥，借助模具制作月饼。

说明：为了体现幼儿互动，几个区域可以合作游戏。泥工区幼儿制作好的月饼可以送到巧手吧进行包装，由司机送到超市里出售。这些可以在老师的提示下，由幼儿表达出合作游戏的愿望。

3. 益智区：结合科学领域活动，在节前节后让幼儿观察月亮，进行对比，绘制出“月亮变化册”等。

4. 音乐区：快乐音乐会。准备各种打击乐器：圆舞板、三角铁、碰铃等，音乐图谱，进行节奏乐练习，尝试为歌曲《爷爷为我打月饼》、音乐《彩云追月》，用不同的打击乐器合作演奏，体验快乐，尝试用乐器独立演奏。幼儿接触打击乐，能够发展幼儿对音乐的节奏感、感受力和理解力，培养幼儿耐心倾听与相互合作的习惯。

5. 表演区：为幼儿提供表演的头饰、道具，引导幼儿举办中秋联欢会，鼓励幼儿大胆表演、展示自我，激发幼儿的自信心。

6. 阅读区：投放关于月亮、中秋节的故事书、图片、识字卡片、图文并茂的古诗、儿歌，提高幼儿的阅读能力。

### (三) 走廊环境创设：

走廊是幼儿园环境的重要组成部分，是室外场地和室内环境的通道，是幼儿每天都必须接触和经过的场所，它同样肩负教育功能的职责。

### (四) 家园联系栏

家长园地是家园沟通的重要园地，家长园地不仅要温馨、好看，而且要富有诗意，能吸引家长眼球，要让栏目“活”起来，真正体现家园之间互动。为让家长全面地了解班级活动，设立如下板块：教育早知道——张贴主题教学计划，让家长了解本主题内容；本月话题：——家长讨论“过一个有意义的中秋节”的方案，让幼儿在节日的欢乐气氛中了解节日的来历、风俗等；我学会了——张贴儿歌、故事；温馨提示——结合主题活动的开展需要家长配合的工作等，精彩瞬间——用照片的形式将幼儿园开展活动的情况向家长展示。从而体现



家园共育的理念和主张!

在中秋节主题环境的创设中，要体现出以幼儿作为学习主体的身份贯穿活动的整个过程，努力使每一块墙面、每一个区域、每一件材料都能与幼儿互动，与幼儿“对话”，发展幼儿的自主学习能力。让幼儿在游戏中学习、在快乐中学习，让环境也成为幼儿的老师。

## 中秋节班会活动设计方案篇二

合：老师们，同学们，大家早上好!今天的主题班会由63中队主持。

甲：我是

乙：我是

合：今天我们的活动的主题是《弘扬民族传统文化》。

甲：在九月的晨曦中悄然苏醒，秋意已经布满了床边。凉爽的秋风、金黄的落叶，我们即将迎来一年一度的中秋佳节。

乙：农历八月十五，是我国传统的中秋节，也是我国仅次于春节的第二大传统节日。八月十五恰在秋季的中间，故谓之中秋节。

请\*\*同学介绍这一传统节日。

为传承民族文化，增强民族凝聚力，中秋节从20xx年起被国务院列为国家法定节假日。国家非常重视非物质文化遗产的保护，2006年5月20日，该节日经国务院批准列入第一批国家级非物质文化遗产名录。

甲：中秋之夜，月色皎洁，古人把圆月视为团圆的象征。因此，又称八月十五为“团圆节”。

乙：古往今来，人们常用月圆月缺来形容悲欢离合，客居他乡的游子，更是以月来寄托深情。唐代诗人李白的“举头望明月，低头思故乡”，杜甫的“露从今夜白，月是故乡明”，宋代王安石的“春风又绿江南岸，明月何时照我还”，等诗句，都是千古绝唱。

甲：中秋节是个古老的节日，祭月赏月是节日的重要习俗。

请\*\*同学介绍古人过中秋节的传统：

古代帝王有春天祭日，秋天祭月的社制。民间也有中秋祭月的习惯。到了后来赏月重于祭月，严肃的祭祀变成了轻松的欢娱。中秋赏月的风俗在唐代极盛，许多诗人的名篇中都有咏月的诗句。如“但愿人长久，千里共婵娟”。“明月几时有，把酒问青天。”等都是流传至今的佳话。各地至今尚遗存着许多“拜月坛”“拜月亭”“望月楼”的古迹。北京的“月坛”就是明嘉靖年间为皇家祭月修造的。每当皓月当空时，于露天设案，将月饼、石榴、枣子等瓜果供于桌案上，拜月后，全家人围桌而坐，边吃边谈，共赏明月。

乙：吃月饼是节日的另一个习俗，月饼象征着团圆。

请\*同学说说月饼这一美食的故事。

甲：请辅导员讲话

## 中秋节班会活动设计方案篇三

1、知道阴历八月十五是中秋节。简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯。

悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。（事先发放记录单）。

区域活动：开开心心来中秋

(1) 绘画：提供水果图片，供幼儿绘画之做好吃的水果。

(2) 泥工：橡皮泥，供幼儿制作月饼。

(3) 美工：提供各色彩纸、胶水、绘画笔供装饰节日的灯笼。

(4) 制作灯笼：运用空瓶子、彩色胶带、色纸、粘贴素材，做一个灯笼。

有条件的家庭，晚上带着孩子一起观赏中秋的月亮，并讲一个有关月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。

与幼儿一起准备一个灯笼，是共同制作的。

督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

(一) 活动目标：

1、认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。

2、体验分享、合作的快乐。

3、能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。

1、有关月亮的图片、动画、故事传说。

2、活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。

3、每个家庭准备一个月饼带来。

(二)活动过程：

出示图：月球结合孩子们的观察记录讲讲月亮的变化。

2、介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。

3、人们怎样过中秋。

1)请小朋友说说你们准备怎样和爸爸妈妈一起过中秋节?(请幼儿和家长讨论，由幼儿回答)

2)那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的?

4、吃月饼，共同分享快乐。

1)师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节?我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2)教师简单小结，月饼的分类

3)幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》，

边听音乐边分享月饼，体验与父母、同伴、老师一起过节的快乐。

## 中秋节班会活动设计方案篇四

中秋节，又称团圆节、八月节。时在夏历八月十五日，正值三秋之半，故名中秋。与春节、元宵节、端午节并称四大传统佳节。中秋节最早源于古代帝王秋天祭月的礼制；两汉时已具雏形，时在立秋日；魏、晋、唐、宋以来，逐渐演变成赏月的风俗。“中秋”一词，最早见于《周礼》一书，而真正形成全国性的节日是在唐代。据传这个中华民族重要节日的形成与“唐明皇梦游月宫”的故事有关。八月是作物收获季节，庆丰收、贺团圆，“花好月圆人寿”便成了中秋节的主题。中秋节阖家团圆，月亮升起时，献月饼、瓜果以祭月，古风延续至今。我们开展此次班会，培养学生的传统观念，从中国传统佳节中秋中体会中国结——福禄寿喜财安康——源远流长的华夏文化情结，增强民族自信心、自尊心和自豪感。

1、通过活动，使学生对中秋节这一传统节日有更深刻的了解，培养学生的传统观念和意识，重视友情、亲情，理解“团聚团圆”在民族文化中的特殊意义，从而更加珍惜眼前所拥有的幸福生活。

2、通过活动，使学生了解传统佳节中秋文化，关于月亮传说、中秋习俗、诗词歌赋、中秋灯谜等，从中深刻体会中秋节的意蕴，感受中华民族传统文化的悠久历史，让学生初步懂得人类优秀文化的共性和追求美好生活的共同信念，培育中华民族精神和传统美德。

1、活动主题：中秋月儿圆

2、活动对象：全班学生

3、活动时间：班会课

4、活动形式：观看资料片、知识竞赛、歌曲竞猜

5、活动准备：

挑选两名主持人主持活动并注意记分和计时

收集相关的中秋灯谜和歌曲

全班分成四组，选出答题代表，组长做好组员沟通工作，准备组内节目表演以备惩罚之用。

竞猜规则宣读

准备书签

第一阶段：主持人开场白（2分钟）

主持人男女：各位老师、同学，欢迎大家参加我们的“月到中秋分外圆”的主题班会。

女：提起中秋，大家会想到什么吗？像中秋的诗歌，古人关于咏月畅怀的诗歌何其之多呀。

男：那就让我们来考考大家。举头望明月

同学们：低头思故乡

女：海上升明月

同学们：天涯共此时

男：月是故乡明

同学们：茶是故乡浓

男：看来大家对于中秋佳句都了解得较深啦。那么，中秋节的来源不知大家又了解多少呢。

女：这个我知道，是跟“唐明皇梦游月宫”有关的

第二阶段：女主持人放短片（5分钟）

第三阶段：竞猜（15分钟）

1 必答题：猜灯谜，每组两道，由代表抽题

1 抢答题：月亮与歌曲联姻共八首歌曲

第四阶段：总结颁奖（5分钟）

## 中秋节班会活动设计方案篇五

- 1、通过倾听故事及观看月相变化图，初步了解月亮的变化规律
- 2、尝试运用语言、动作及绘画的形式表现自己对月亮变化的理解
- 3、对生活中的自然现象感兴趣，能关注月亮的变化

### 二：活动准备

1. 学习dvd
2. 动态教具
3. 课件 幼儿用书、铅笔人手一份

#### 4. 教学挂图

#### 三：活动过程：

1、导入，教师根据幼儿已学的美术活动中《月亮姐姐》，进行经验的迁移

师：上星期的美术课中，我们学习画了一个美丽的小姐姐，我要看看哪位小朋友能想起来，她是谁？老师给你们一个提示：她长了一对美丽的翅膀。

2、倾听故事《月亮姐姐做衣裳》，激发幼儿了解月亮变化的愿望

(1) 师：为什么月亮姑娘做的衣裳总是不合身呢？(激发幼儿发现月亮在不停的变化)

(2) 教师引导幼儿迁移已有生活经验，交流自己看到的月亮形状。

师：你见过的什么样的月亮？像什么？(鼓励幼儿用语言和行动进行表达，教师在黑板上记录幼儿所讲月相)

(3) 播放《月亮姐姐做衣裳》的动画，引导幼儿初步感受月亮的变化规律。

3、简要解释月亮姑娘变化的原因，使幼儿产生科学探索的兴趣

请你们大胆地猜一猜，然后告诉老师。

(2) 播放图片，使幼儿初步感知月亮姑娘的变化是因为地球影子的投射

阳光被地球挡住了，这个怎么办？



4、教师出示教学挂图，幼儿理解图片所表达的意思，了解月亮变化的规律

亮姐姐聪明。

(2) 观看教学挂图，幼儿理解图片所表达的意思。

(3) 教师出示动态教具，请幼儿总结月亮变化规律

引导幼儿说出随着时间的变化，月亮每个月开始的时候变成细细的月牙，到了每月十五就变成了大圆盘，到了月底的时候又慢慢变回了月牙的形状。

5、幼儿根据月亮变化规律进行填图游戏

(请幼儿在幼儿用书中添画出来)

## 中秋节班会活动设计方案篇六

让学生充分了解我国各地各民族在中秋节里各种各样的风俗习惯，增加学生学习的兴趣，了解节日的渊源、形成，民间各种不同的庆祝方式以及其中所承载的中国所独有的文化内涵，以此来体验中秋节吃月饼庆丰收、庆团圆、送祝福、送亲情的意义；体会班级就是一个大家庭，每个人都是班级大家庭的成员，应该相互关心，相互爱护；增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，同时通过这次活动，使学生真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

中秋节前两天

1、初步了解中秋节的名称、起源及节日风俗习惯。

2、通过了解家乡过中秋的风俗习惯，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感，体会家庭欢乐、生活甜美的幸福。

3、通过对节日的了解使学生感受中华民族文化的特点。

4、培养学生搜集，整理，比较，分析和运用资料的能力以及语言概括和表达能力。

将学生分为六组分课题收集各地中秋节的节日和风俗习惯，以及中秋的相关资料。

一、搜集有关中秋节的名称、由来、中秋灯谜和中秋节的传说故事等等。

二、调查访问身边的长辈，了解家乡过中秋节的风俗习惯。

一、情境导入

二、进入活动主题，交流感悟

第一主题：话说中秋

1、中秋节的由来

2、中秋节的传说与民间故事

3、中秋诗词佳句知多少

第二主题：中秋实践活动

1、设计别致、精美的月饼图案

2、举办月饼宴

同学们了解了那么多关于中秋节的知识，又为过今年的中秋

节出了那么多好主意，虽然大家采用各种各样的形式来庆祝这个传统佳节，但每个人心中有个共同的最美好、最传统的愿望，那就是：花常开！月常圆！人常在！老师感到好开心！看来，我们班是一个完整的大家庭，就像中秋节的月亮一样圆圆整整！

第三阶段：拓展，延伸。

- 1、中秋的风俗习惯。
- 2、中秋的传说和故事。
- 3、月亮的传说与故事。
- 4、关于月球的小知识。
- 5、关于中秋的诗词。

## 中秋节班会活动设计方案篇七

中秋节，又称月夕、秋节、仲秋节、八月节、八月会、追月节、玩月节、拜月节、女儿节或团圆节，是流行于中国众多民族与汉字文化圈诸国的传统文化节日，时在农历八月十五，下面是小编为大家搜集的学校中秋节活动主题班会，供大家参考，欢迎大家借鉴。

通过本次班会活动，让学生进一步了解中秋节是我国的一个传统节日，在这个信息化社会里，应该拥护我们自己的传统节日，保留一点炎黄子孙传统的东西。此外，借助于“团圆”，让学生感觉到亲情、感情存在。

- 1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人；

- 2、根据班会内容确定班会骨干同学；
- 3、排练朗诵、合唱《水调歌头·中秋》等节目；
- 4、学生查找有关中秋的信息。

1. 主持人(顾佳卉、)致欢迎词
2. 周想朗诵《水调歌头·中秋》；
3. 讲述中秋的由来、食俗；
4. 讲述身边有关中秋的传说故事；
5. 有关中秋的民谣表演；
6. 冯文彬等全班合唱《水调歌头·中秋》；
7. 主持人宣布班会结束。

女：首先欢迎各位老师光临，参加我班的“我们的节日——中秋”主题班会。

男：当冰峰上的一片雪花在阳光的拥抱中成了一滴水珠的时候，它便有了生命，有了与生俱来的蓝色的梦想。

女：当这滴水珠将自己溶入涓涓细流、溶入汪洋大海的时候，它便有了勇气、有了追逐梦想的汹涌的力量。

男：转眼间又到中秋佳节了，在此祝所有的同学老师——

合：“中秋节快乐！”

女：下面请欣赏周想朗诵《水调歌头·中秋》：

## 水调歌头·中秋 苏轼

丙辰中秋，欢饮达旦，大醉。作此篇，兼怀子由。

明月几时有？把酒问青天。不知天上宫阙，今夕是何年。我欲乘风归去，惟恐琼楼玉宇，高处不胜寒。起舞弄清影，何似在人间！转朱阁，低绮户，照无眠。不应有恨，何事长向别时圆？人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长久，千里共婵娟。

男：很好，谢谢周想同学给我们带来的朗诵《水调歌头·中秋》，同学们，我们谈中秋到现在，那有谁知道“中秋”的由来啊？(同学们自由发言)

“中秋”一词，最早见于《周礼》。根据我国古代历法，农历八月十五日，在一年秋季的八月中旬，故称“中秋”。一年有四季，每季又分孟、仲、季三部分，三秋中第二月叫仲秋，故中秋也称为“仲秋”。

随着社会的不断发展，古人赋予月亮许多传说，从月中蟾蜍到玉兔捣药，从吴刚伐桂到嫦娥奔月，丰富的想象力为月宫世界描绘了一幅幅斑驳陆离的胜景。自汉至唐，墨客骚人纷纷吟咏月亮及月中之事，八月十五月圆时成为抒发感情的极佳时刻。至北宋太宗年间，官家正式定八月十五日为中秋节，取意于三秋之正中，届时万民同庆。中秋之夜，明月当空，清辉洒满大地，人们把月圆当作团圆的象征，把八月十五作为亲人团聚的日子，因此，中秋节又被称为“团圆节”。

中秋节成为一年之中的重大节日，又与科举考试有着极其微妙的关系，在我国封建社会，开科取士，一直是统治者十分重视的一件大事。而三年一次的秋闱大比，恰好安排在八月里举行。胜景与激情结合在一起，人们便将应试高中者，誉为月中折桂之人。每到中秋，必须进行隆重庆贺，成为全社会人民的重要风俗，经朝历代，盛行不衰，中秋节逐渐成为

我国汉族三大节日(春节、端午、中秋)之一。

(事先让学生利用网络资源查找)

女：其实呢，最近几年我们这代人对这些节日慢慢淡化了，反而对圣诞节等比较注重。在2019年中秋节才被正式确立为法定节假日。2019年12月14日，国务院正式发布《关于更改〈全国年节及纪念日放假办法〉的决定》(第二次修订)，规定自2019年1月1日起将清明、端午、中秋定为法定假日，清明、端午、中秋当日放假一天。中秋节是我国仅次于春节的第二大传统节日，节期为农历八月十五，是日恰逢三秋之半，故名“中秋节”，也叫“仲秋节”；又因这个节日在秋季、八月，故又称“秋节”、“八月节”“八月会”；又有祈求团圆的信仰和相关节俗活动，故亦称“团圆节”、“女儿节”。因中秋节的主要活动都是围绕“月”进行的，所以又俗称“月节”“月夕”“追月节”“玩月节”“拜月节”；在唐朝，中秋节还被称为“端正月”。关于中秋节的起源，大致有三种：起源于古代对月的崇拜、月下歌舞觅偶的习俗、是古代秋报拜土地神的遗俗。

男：同学们知不知道到中秋了，我们这边有什么样的食俗啊?(同学们自由发言)吃月饼、鸭子、芋头等。

女：中秋节这一天人们都要吃月饼以示“团圆”。月饼，又叫胡饼、宫饼、月团、丰收饼、团圆饼等，是古代中秋祭拜月神的供品。据史料记载，早在三千年前的殷周时代，民间就已有为纪念太师闻仲的“边薄心厚太师饼”。汉代张骞出使西域，引入胡桃、芝麻等，出现了以胡桃仁为馅的圆形“胡饼”，唐高宗时，李靖出征匈奴，于中秋节凯旋而归，当时恰有一个吐蕃商人进献胡饼，李渊很高兴，手拿胡饼指着当空的皓月说：“应将胡饼邀蟾蜍(月亮)。”随后分给群臣食之。若此说确实，这可能是中秋节分食月饼的开始。但“月饼”一词，最早是见于南宋吴自牧的红菱饼。月饼是圆的，且被赋予团圆之意的时代是明，刘侗《帝京景物略》

说：“八月十五日祭月，其祭果饼必圆。”田汝成《西湖游览志余》说：“八月十五谓之中秋，民间又以月饼相遗，取团圆之义。”沈榜在《宛署杂记》中还记述了明代北京中秋制作月饼的盛况：坊民皆“造月饼相遗，大小不等，呼为月饼。市肆至以果为馅，巧名异状，有一饼值数百钱者。”心灵手巧的制饼工人翻新出奇，月饼上做出各种花样，彭蕴章《幽州土风吟》描述说：“月宫符，画成玉兔窑台居；月宫饼，制就银蟾紫府影。一双蟾兔满人间，悔煞嫦娥窃药年；奔入广寒归不得，空劳玉杵驻丹颜。”

清代，中秋吃月饼已成为一种普遍的风俗，且制作技巧越来越高。清人袁枚《随园食单》介绍道：“酥皮月饼，以松仁、核桃仁、瓜子仁和冰糖、猪油作馅，食之不觉甜而香松柔腻，迥异寻常。”北京的月饼则以前门致美斋所制为第一。遍观全国，已形成京、津、苏、广、潮五种风味系列，且围绕中秋拜月、赏月还产生了许多地方民俗，如江南的“卜状元”：把月饼切成大中小三块，叠在一起，最大的放在下面，为“状元”；中等的放在中间，为“榜眼”；最小的在上面，为“探花”。而后全家人掷骰子，谁的数码最多，即为状元，吃大块；依次为榜眼、探花，游戏取乐。

男：中国是文明古国，有五千多年的历史，在历史的发展长河中，关于中秋也就有了很多的传说，同学们有谁能够给我们讲讲吗？(同学们自由发言)

## 嫦娥奔月

### 各地月饼的传说

月饼象征团圆，是中秋祭月和拜土地公的必备祭品。而中秋节吃月饼的习俗，是由元朝末年流传下来的。元朝末年，汉人打算起来反抗蒙古人的统治，却苦于无从传递消息。后来刘伯温想出一条计策，到处散布流言，说有冬瘟流行，除非家家户户都在中秋节买月饼来吃，才能避免。人们买了月饼

回到家中，发觉里面藏着纸条，上面写着：“中秋夜，杀鞑子，迎义军！”于是众人纷纷起义反抗统治者，中秋节吃月饼的习俗就是这样留下来的。无锡人中秋早晨一般都吃红烧玫瑰糖芋头，据说也与此有关。相传蒙古灭宋之后，民族压迫深重，汉人时刻都想反抗。有一年，大家约好中秋之夜一齐动手。为了厌胜，人们要吃红烧芋头，象征“鞑子”人头落地，这就是现在中秋节吃糖芋头的来历。这个传说在潮汕各地则变异为：当时元朝统治者规定，每户潮人家都要住一个蒙古兵，受汉人供养，监视汉人的行动，并且只允许三家共用一把菜刀。老百姓恨极了，便趁着中秋节吃月饼的机会，把相约举事的纸条，放在月饼馅子里。潮人取芋头与“胡头”谐音，且形似人头，因此每至中秋，则以芋头来祭奠祖先，历代相传，至今犹存。广东各地有中秋节吃芋头的习俗，据说是纪念元末杀鞑子的历史故事。中秋节杀鞑子后，便以其头祭月，后来改以芋头代替。至今广东人剥芋皮时仍称为“剥鬼皮”。

(事先让学生利用网络资源查找)

女：当然除了传说以外，我们还是有很多关于中秋的民谣，有谁能说说吗？(同学们自由发言)

童谣

月亮光光 骑马燃香东也拜 西也拜月婆婆 月奶奶保佑我爹做买卖

不赚多 不赚少 一天赚三大元宝

中秋拜月歌

月亮亮 吃大饼

大饼勿吃吃小饼 小饼勿吃吃香粳



吃了饼 风调雨顺

吃了糗 生活步步高

月饼

月饼月饼真好吃冬过爱吃大月饼

中秋佳节赏月圆

冬过自在月饼中

月饼我爱吃 月饼圆又圆 咬一口 香又甜 教我如何不想念

盼中秋 等月圆 月饼端上我心欢

不等爷奶慢 不管弟妹玩 我先把上一快解解馋

啊 月饼好好吃个遍 管它肚子愿不愿

全家拜月

八月初一 太平初一 月到中秋 全家拜月

宝塔灯 照照天地 花下藕

藕丝连连 红石榴 榴开见子 团圆饼 夫妻同偕到老 和家和睦  
团圆

中秋夜

中秋夜 亮光光 家家户户赏月忙摆果饼 烧线香 大家一起拜  
月亮

切蛋黄 赏罢月亮入梦乡 乘火箭 月宫逛 看看嫦娥和吴刚

男：短短的四十五分钟即将过去，我们的主题班会也接近尾声了，最后由我们的×××同学带领大家合唱《水调歌头·中秋》。

女：中秋节主题班会“我们的节日——中秋”主题班会到此结束，祝老师同学们中秋节快乐，谢谢各位。

## 中秋节班会活动设计方案篇八

1. 中秋节是中国的传统节日，通过中秋节让学生初步理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化。
2. 介绍中秋节的来历，了解中国各地过中秋的风俗。
3. 增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

20xx年9月

苏轼的《水调歌头》ok带、中秋灯谜、图画、月饼

八(1)班教室

老师导入：中秋节，是中国的传统节日。从去年开始，国家把这个节日定为法定节日，休息一天。从而可以看出，中国逐渐对传统文化和民俗越来越重视。今天我们一起走进中秋佳节，一起来感受中秋佳节。

### 一、中秋节的来历和风俗

#### 1. 中秋节的由来

老师：同学们，每当天气晴朗的夜晚，天空上有什么？月亮像什么？（有月亮。月亮像玉盘、像圆饼。）

出示圆形月饼，让学生比较。

老师：月亮在最圆的时候是什么日子？（每个月的十五日左右。）

老师：谁知道中秋节的来历？

小结：同学们都说得很好，八月十五中秋节的时候月亮圆满，象征团圆，所以也叫团圆节。它起源于魏晋时期，在唐朝初年成为我们国家固定的节日，这也是我国仅次于春节的第二传统节日。中秋的另一个说法是：农历八月十五这一天刚好是稻子成熟的时刻，每家都拜土地神，中秋可能是秋报的遗俗。

老师：有谁能来讲讲有关中秋节的传说，中秋节的起源及一些民间故事？

生：嫦娥奔月（后羿射日）：

指名讲述嫦娥奔月的故事。

引导队员讲述不同版本的传说，吴刚伐桂；玉兔捣药等等。

老师引：好，听了我给你们讲的故事，你们一定意犹未尽吧。现在我们请嫦娥姑娘来给我们介绍中秋节有趣的传统习俗。（《拜月娘》、《拜土地公》）

## 二、中秋诗词佳句知多少

老师：有人说，每逢佳节倍思亲，团圆节这份思念当然会更密切，尤其是一轮明月高高挂的时期，诗人就会用诗词来表达对家乡、亲人的思念。

## 出示图片

老师问：我们来看这幅画，队员们脑中有没有最佳的诗句来配这幅画中的情景。——(李白的《静夜思》)中国画诗书画印融为一体，这幅中国画书画印都有，惟独缺诗，我们给它题首诗，使它变得更完整。(举杯邀明月，对影成三人。选自李白《月下独酌》)(你们知道“但愿人长久，千里共婵娟”这句话出自谁人之口吗?对了，几百年前丙辰中秋的一个夜晚，正是大文豪东坡先生写下了著名的中秋词《水调歌头·明月几时有》，“但愿人长久，千里共婵娟”就出自这首词。老师：今天，我们就一起来欣赏这首绝妙好词。

有感情朗读：苏轼的《水调歌头》，刘禹锡的《八月十五夜桃源玩月》

## 三、中秋佳节话月饼

### 1. 品尝月饼，感受月饼的香甜。

老师：队员们每年是怎样过中秋的呢?(队员讲出各种贺中秋的民俗活动)引出——吃月饼、送月饼月饼的外形——圆，象征团圆，表达合家团圆。饼中有馅，表面有花纹，花纹主要有月亮、桂树、玉兔等在圆中表达美好的愿望。现代的花纹设计更是各异，别致。(欣赏月饼图片若干张)

老师：展示月饼事物，并简单介绍圆形设计的格式。

### 2. 动动手，设计一个别致、精美的月饼图案。(背景播放轻快的音乐)

### 3. 队员作品欣赏。由队员自己讲解自己的设计意图。

举办月饼宴。

老师：中秋节，为什么要和家人一起吃月饼？往年你和谁一起吃月饼？（吃月饼表示团圆；和家里人一起吃；还和好朋友一起吃。）师：你吃的月饼是买的呢，还是别人送的？谁送的？为什么要送月饼？（过团圆节，送月饼表示和家人团圆。）咱们中队也是一个大家庭，我们都是这个家庭的成员，你们愿不愿意和全体队员一起过这个中秋节？（板书课题）（大家一起吃月饼，体验班级大家庭的温暖和团圆）

#### 四、中秋灯谜

1. 老师：在许多地方八月十五这天会有灯会，其中一项就是猜灯谜。得月楼前先得月。猜一字（棚）
2. 重逢。猜一字（观）
3. 举杯询包拯。打一句宋词（把酒问青天）
4. 十五的月亮。打一成语（正大光明）

#### 五、游戏：“月”字组词接龙

要求：以“月”字开头组词，以“中秋节”收尾。

#### 六、老师总结

同学们了解了那么多关于中秋节的知识，又为过今年的中秋节出了那么多好主意，虽然大家采用各种各样的形式来庆祝这个传统佳节，但每个人心中有个共同的最美好、最传统的愿望，那就是：花常开！月常圆！人常在！老师感到好开心！看来，我们某某中队是一个完整的大家庭，就像中秋节的月亮一样圆圆整整！

结束语：（播放苏轼的《水调歌头》）“但愿人长久，千里共婵娟”，美好的时光带给了我们无限的快乐，也留给了我们

无限的遐思。感谢每个学生的参与，相信我们的明天会更好。

## 中秋节班会活动设计方案篇九

1、知道阴历八月十五是中秋节。简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯。

悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。（事先发放记录单）。

开开心心来中秋

(1) 绘画：提供水果图片，供幼儿绘画之做好吃的水果。

(2) 泥工：橡皮泥，供幼儿制作月饼。

(3) 美工：提供各色彩纸、胶水、绘画笔供装饰节日的灯笼。

(4) 制作灯笼：运用空瓶子、彩色胶带、色纸、粘贴素材，做一个灯笼。

有条件的家庭，晚上带着孩子一起观赏中秋的月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。

与幼儿一起准备一个灯笼，最好是共同制作的。

督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

(一)活动目标：

1. 认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。
2. 体验分享、合作的快乐。
3. 能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。

活动准备：

1. 有关月亮的图片、动画、故事传说。
2. 活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。
3. 每个家庭准备一个月饼带来。

(二)活动过程：

出示图：月球 结合孩子们的观察记录讲讲月亮的变化。

2. 介绍中秋节的来历：

古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。

3. 人们怎样过中秋。

1) 请小朋友说说你们准备怎样和爸爸妈妈一起过中秋节?(请幼儿和家长讨论，由幼儿回答)

2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的?

4. 吃月饼，共同分享快乐。

1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节?我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2) 教师简单小结，月饼的分类

3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》，边听音乐边分享月饼，体验与父母、同伴、老师一起过节的快乐。