

假期德育心得体会(通用10篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么心得体会怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

假期德育心得体会篇一

假期是学生们放松心情，释放压力的时刻，也是学校开展德育活动的黄金机会。在今年的假期，我参加了学校组织的一系列德育活动，收获了许多宝贵的体验和感悟。通过这些活动的参与，我发现假期德育活动对于学生的成长和发展有着重要的作用。

首先，在这些假期德育活动中，我积极参与了社区志愿服务活动。我们一群小学生前往社区环境卫生不佳的地方，进行环境清理和宣传。通过这些活动，我深刻地体会到了环境保护的重要性。我清理垃圾的时候，看到了饮料瓶、塑料袋等大量的垃圾不但污染了环境，也对我们的健康造成了威胁。我意识到，每个人都应该从自己做起，从细微处做起，保护环境，保护地球。这次志愿服务的经历，不仅让我明白了环保的重要性，更让我明白了作为一名优秀的学生，我们应该积极践行社会公民的责任。

其次，另一项令人难忘的德育活动是学生论坛。在论坛中，我们这些小学生积极参与讨论各类社会热点的话题，分享我们的观点和看法。这让我学会了理性思考和言之有物。在论坛中，我经常和其他同学进行观点的交流和辩论。通过与他们的互动，我收获了不同的思维和见解。这让我懂得了尊重他人的观点，善于包容与协商。在快节奏的生活中，我们常常缺乏与他人深入交流的机会，而这次论坛为我们搭建了一座沟通的桥梁，让我们学会了如何与他人进行良好的沟通与

交流。

再次，我还参加了学校组织的户外拓展活动。这次活动，我们组队进行了一系列挑战和合作的游戏，如攀岩、低绳行走等。在活动中，我领悟到了团队合作的重要性。无论是攀岩还是低绳行走，都需要队员之间的密切配合和互相信任。我学会了倾听他人的意见，学会了在团队合作中发挥自己的特长。通过这些活动，我明白了一个人的力量是有限的，而集体的力量是无穷的。只有相互支持，相互合作，我们才能在困难面前捧起一颗胜利之心。

最后，我还参与了学校举办的读书分享活动。我们每位同学都选择了一本自己喜欢的书籍，读后进行了分享和评论。这次活动提高了我们的阅读能力，培养了我们的表达能力。通过听取其他同学的分享，我了解到了不同类型的书籍和作者，开阔了自己的视野。同时，我们还互相交流了读书的感受和体会，这让我更加坚定了读书的信念。读书不仅能够丰富我们的知识，还能够开启我们的想象力和思维，让我们走进更广阔的世界。

通过这些假期德育活动，我深刻体会到了学校组织的活动的重要性的价值。除了学校课堂上的知识，这些活动提供了更多的实践机会和思维启发。通过参与各个不同类型的德育活动，我懂得了自己的责任和义务，懂得了与人沟通合作的重要性，也懂得了阅读对于个人发展的积极作用。感谢学校组织了这些丰富多彩的德育活动，正是这些活动让我学到了许多不同的东西，塑造了我更加完善的自己。在今后的学习和生活中，我将会继续积极参与各种德育活动，不断提高自己的素质，为社会做出更大的贡献。

假期德育心得体会篇二

《骆驼祥子》讲述的是旧中国北平城里一个车夫祥子的悲惨故事，青年农民祥子由乡下来到城市，他对美好生活充满了

憧憬，也有自己的生活理想——买上自己的洋车。终于，在祥子诚实努力的劳动中，祥子攒钱买到了他梦寐以求的车。那辆车对于祥子来说，是那么重要——在他眼中，车能“产生烙饼与一切吃食”。

可是命运捉弄人，他的车被乱兵抢走；当他再次攒足了钱后，又被孙侦探敲诈一空；后来他又被迫与虎妞结婚，因虎妞难产而卖掉了第三辆车。他所喜爱的小福子的自杀，使了他心中最后一丝希望也消失了。从此，祥子便丧失了对于生活的信心，从上进好强而沦落为自甘坠落。正如本书所写，昔日“体面的、要强的、好梦想的、利己的、个人的、健壮的、伟大的”的祥子，成了“堕落的、自私的、不幸的社会病胎的产儿，个人主义的末路鬼”。这真是一个浸透了血泪的悲剧。

我不由地为祥子的命运所感叹。祥子一开始是那样老实善良，正直勤劳，可是在生活一连串的打击下，他变了，变得不求上进，对这个世界也充满了敌意，开始报复身边的所有人。从前讲义气的祥子，如今却开始欺骗自己的朋友、利用他们，他变得奸诈，甚至可以说是无耻。为了拿到钱，他什么都做得出。

读到这些内容，我感到悲伤、愤怒。我对祥子的前后反差感到悲伤，也对他后来可耻的所作所为而愤怒。然而，我更多的是心酸以及失望。祥子生活的社会是黑暗的，军阀、特务、车厂主们的面目也是丑恶的。黑暗社会中，人性变得扭曲，人与人之间充满着仇恨。就是在这样一个可怕的社会环境下，祥子一类的下层市民被压迫，祥子在接受了几番打击后终于明白：即使肯吃苦受累，即使心地善良，也不能实现自己的美好理想，过上美好幸福的日子，祥子变得堕落，除了他本身的目光短浅、狭隘自私，更多的则是因为这种强大的社会压力。

现在的生活条件优越了，过上了幸福的生活，我们要学习骆

驼祥子一开始奋发向上要强的精神，而不能学习他后来的堕落。

假期德育心得体会篇三

人的性格和品质的培养，往往需要长时间的磨砺和修养。而传统的学校教育在这方面往往存在一定的局限性，因此，德育假期作为一种新形式的教育方式被提出来，引起了广泛的关注和重视。近期，我参加了学校组织的德育假期活动，并从中收获了许多，下面我将就此谈谈我的主要体会和心得。

首先，德育假期能够培养良好的品德和道德观念。在活动期间，我们在老师的指导下参观了一些社会公益机构，并听取了那里的工作人员关于服务他人的故事和经验。这些故事让我深刻感受到作为一个公民应该具备的素质和责任感，激发了内心的一份渴望去帮助他人的热情。通过自愿参加一些社区服务活动，我学会了关注他人的需要，学会了为他人着想，培养了一颗善良的心。德育假期的活动给我提供了一个锻炼自己品德和道德观念的平台。

其次，德育假期能够培养学生的社交能力和团队合作精神。在活动期间，我们参加了各种团队合作活动，如户外拓展训练、小组项目等。这些活动不仅帮助我们更好地认识自己，还让我们学会了如何与他人进行有效的沟通与合作。在团队活动中，我们要求密切协作，互相帮助，这既提高了我们的组织协调能力，又培养了我们的团队意识和团队合作精神。通过这些活动，我学会了如何与他人相处，如何处理人际关系。

另外，德育假期能够增强学生的自我管理和自我意识。在活动期间，我们被要求自主安排时间并负责自己的行为。这样的安排让我深刻地认识到时间的有限和珍贵，使我更加珍惜每一分每一秒。同时，我也意识到了个人行为对集体的影响。通过一系列的活动，我学会了如何做出正确的判断和决策，

并养成了良好的生活习惯和自律精神。德育假期的活动使我更加独立自主，懂得了自己的责任和义务。

最后，德育假期能够培养学生的创新思维和解决问题的能力。在活动中，我们接触到了一些创新的教育方式和方法，并参与到一些创新项目的设计和实施中。这些活动既培养了我们的创新意识，又培养了我们的团队配合能力和解决问题的能力。通过这些活动，我学会了如何思考问题、分析问题，并提出创新的解决方案。德育假期的活动使我成为了一个具有创新精神和解决问题能力的人。

总之，德育假期是一种有效的教育方式，对于学生的德育教育起到了积极的促进作用。通过这次活动，我收获了良好的品德和道德观念，提高了自己的社交能力和团队合作精神，增强了自我管理和自我意识，培养了创新思维和解决问题的能力。我相信，这些收获将对我今后的学习和生活产生积极的影响。我希望未来还能够参加更多类似的德育假期活动，不断完善自己，为社会贡献自己的一份力量。

假期德育心得体会篇四

先是准备把4月份画的那张《行行出状元》进行加工一下，辅导老师说，画得蛮好的，可是体现不出来新农村的感觉，再来来看。“再来来看”这是我们听到过的最多的话，辅导老师陈老师慈眉善目，说这句话时也是笑咪咪的，一点也没有责怪你创作没有新意的感觉。这句话我爱听。从陈老师那里我们听到的从来都是具有鼓励性质的话语，如和风细雨，解开你创作的思绪。但是，也是我们不怎么喜欢听到的一句话，因为这句话，就是局部或是全部枪毙了你一天或是几天来的心血。后来又尝试着画西瓜种植基地，老师说那次的香瓜已经画得很完美了，再画西瓜就没有什么创新的，还不如画点别的什么，“再来来看！”后来又考虑了几张场面也很大的，和新农村有点边的题材，还是被否定了。陈老师还是不愠不怒地替你分析构图思路，往哪个方向考虑较有新意的。“再

来看看”陈老师的辅导方法，也影响了我们在对孩子创作辅导时的态度。我们的培训，让我们也成了学生，让我们在孩子的立场上体会到只有充满信心，才有快乐的创作源泉。批评听多了，却没有鼓励的话语，自己的才能得不到赏识，心里就会有声音一直在说，我不干了，我不干了！

终于，最后，老师大概是被我5分钟一次请教的频率所打动了，“好吧！恩！就这样定了。”欢呼雀跃。哈哈，有方向了。看着在画正稿的同志们，看着还在构小稿的同志们，终于可以扬眉吐气了。

且慢。这只是第一步，把小稿复印n张后，再是给小稿确定色彩稿。也是很痛苦的是事情。一遍不行再来一遍，感谢有人发明了可以覆盖的水粉颜色。画啊画，涂啊涂，直到手上的a3纸有点分量了。哦！小稿也终于通过了。

好了吗？还没有呢？然后是把a3纸黑白稿放大放大至60厘米左右。趴在“暖暖”的拷贝机上面，把画拷贝在铅化纸上。然后再把它”绑”画板上，直到绷紧了，干透了才好下手。

接下来是比较幸福的时刻，因为是很机械化的工作了。把小稿上的颜色画到大稿上去。直到填满每一寸角落。但是有时颜色还是有点落差的，所以还是要谨慎第一，又是若干天的努力，好的，真正是大功告成了。

对着自己的作品，欣赏着，回味着，感受着，大大吐了一口气。半个月的早出晚归，终于可以结束了。不经历风雨怎能见彩虹？半个月的冥思苦想，绞尽脑汁，挥汗如雨，颜料满身。盒饭还在嘴里就已经趴在画板上日子是值得回忆的。

一起创作的很多人都是各个学校的同行，年纪也差不多。所以，这样的活动也让我们搭建了交流的平台。谈工作、谈学生、谈同事、谈孩子、谈老公、谈婆婆、谈有趣的事、谈可气的事。哈哈，好不热闹啊！女人本来就这样子。

怀着愉快的心情写下这些天的感受。累点怕什么，毕竟这也是一种机会。接触农民画是一种庆幸。

假期德育心得体会篇五

近年来，随着教育理念的不断更新，学校开始注重学生的全面发展，特别是在假期开展德育活动，以培养学生的品德和素养。我校暑假期间也开展了一系列精彩纷呈的德育活动。这不仅为同学们提供了一个全面发展的平台，还为同学们带来了许多宝贵的经验和体验。

在暑假期间，学校邀请了一些专业老师来校进行丰富多彩的德育活动培训。我们在参加各类德育培训中，学到了许多知识和技能。比如，在人际交往培训中，我们学会了与人友好相处的重要性；在团队合作培训中，我们发现了团队合作的力量。通过这些培训，我们对德育活动有了更深入的了解，也更明确了在今后的生活中如何运用。

德育活动中的实践环节是我们最期待的部分。在假期中，我们参观了一家养老院，和老人们聊天，听他们讲述过去的故事，感受到了老人们的智慧和成就。通过这个活动，我们学到了尊老爱幼的道德观念，懂得了珍惜与家人相处的时光，更加明白了勤俭节约的重要性。

除了参观养老院，我们还参加了一次环保公益活动。在这个活动中，我们主动拿起扫帚，帮助清理学校周围的垃圾，并向过路的市民发放了环保宣传册。通过参与环保公益活动，我们深刻地体会到了“绿色”的既定目标和责任感。我们明白了环保的重要性，学会了从生活中的点滴做起，为实现绿色生活贡献自己的力量。

除了实践活动，我们还开展了一些主题研讨。其中，养成良好的阅读习惯和写作能力的培养是我们重点议题之一。通过与老师的交流和讨论，我们了解到了阅读的乐趣和写作的重

要性。我们更加认识到了阅读和写作对于我们的成长和发展有着重要的影响。从此，我们更加渴望读书，也更加主动地表达我们的思想和感受。

在假期德育活动的结束之际，我们进行了一次总结交流会。同学们纷纷发表了自己在活动中的感受和体会。大家普遍认为，德育活动不仅增长了我们的见识和知识，还培养了我们的团队意识和合作能力。通过这次活动，我们不仅学到了德育知识，更重要的是树立了正确的人生观和价值观。

总之，假期德育活动为我们提供了一个充实而有意义的暑假。通过参与各种活动，我们不仅学会了与人相处，也学会了关爱环境和尊重他人。与此同时，我们也得到了老师和同学们的肯定和认可。相信在今后的学习生活中，我们一定会将这些宝贵的经验和体会用于实践，努力成长，为社会做出应有的贡献。

假期德育心得体会篇六

自本学期开学以来，化学教研组在学校教务处的领导下，按照学校教学工作计划的要求，制定了教研组工作计划。本学期化学教研组全体成员以学生教师共同发展为中心，在坚持抓好基本教学工作的同时，认真的进行教研和教改，树立科研兴教，教改促教的指导思想，从而使化学教研组的工作迈出了新的一步，提高了教学质量。现对化学教研组本学期的工作总结如下。

2、完成上级教研部门下达的教研任务。认真地组织常规教学工作，使学生的化学成绩有很大的提高。

3、加强集体备课，每周组织教师在规定时间内集体备课，认真分析教材、钻研教材、分析课堂教学，交流解决教学难点的方法，探讨新的教学方法，积极进行探索、实践，使我们的教学能力得到了锻炼和提高。每周开展相互听课，组内互评，

不断调整，不断提高。

4、加强实验教学，从演示实验到学生实验、家庭小实验我们都按标准正常展开，使学生的实验基本操作能力得到训练、提高。

5、在课堂教学及实验教学中渗透环境教育，在教学中和学生共同探究、调查、讨论酸雨的形成、水的净化、实验废弃物的处理等问题，增强了学生的环保意识和实践能力。

6、对学生进行有效训练，加强作业管理。对于有关的配套资料坚持做到教师不做的习题不让学生做，对不适应学生的习题坚决不做，教师不批改的作业不发，批后不讲的试卷不发，力争做到少而精，不盲目多练，有效提高了学习效率。

总之，化学教研组的教师们，真正做到了一手抓教学，一手抓教研，以教研促进教学工作的发展，通过一学期的努力，每一位化学老师在耕耘中成长，教学质量不断提高，取得了比较好的成绩。但工作中还存在许多需要改进的地方，在今后的工作中我们会更加努力，相信我们会做的更好。

假期德育心得体会篇七

假期德育活动是学校对学生进行德育教育的一项重要举措，它不仅能帮助学生度过一个充实而有意义的假期，也能够培养学生的综合素质。我参加了小学的假期德育活动，通过亲身参与和体验，我深刻地体会到了其中的乐趣和收获。

首先，参加德育活动让我了解到合作的重要性。在假期德育活动中，我们经常需要和其他同学一起完成各种任务和挑战。当我遇到困难时，同学们总是愿意伸出援手，帮助我克服困难。通过与他们的合作，我才能够成功地完成任务。这让我认识到，在成长的过程中，与他人合作是非常重要的。没有合作，即使是再优秀的个人，也难以取得巨大的进步。

其次，德育活动让我学会了尊重和倾听他人的观点。在活动中，我与其他同学进行了很多的互动，我们互相交流自己的观点和想法。有时候，我的观点与他人不同，但我会耐心地倾听他们的意见，并且尊重他们的观点。通过这样的交流，我意识到每个人都有自己独特的思考方式和观点，我应该尊重他们的不同，而不是仅仅坚持自己的观点。

再次，德育活动让我更加积极主动地参与社会服务。在德育活动中，我们不仅仅是在课堂上学习知识，更多的是通过社会实践，了解社会的需要并积极参与到社会服务中。我们参观了当地的敬老院、动物保护协会等社会机构，并且给予他们帮助和支持。这些有意义的社会实践，让我深刻体会到为他人服务的快乐和满足感，也让我认识到自己具有改变社会的能力。

最后，德育活动让我树立了正确的人生观和价值观。通过参与德育活动，我接触到了很多优秀的老师和志愿者，他们用自己的言行为我树立了榜样。我看到他们乐于助人、无私奉献的精神，也见证了他们通过自己的努力取得了成功。他们的故事和经历让我深受启发，让我明白到成功的背后需要付出努力和坚持，同时也让我明白到人生的真正价值不仅仅在于个人的成就，更在于对他人的帮助和支持。

总之，参加假期德育活动对我的成长和发展产生了重要的影响。通过活动，我学会了合作、倾听和尊重他人，积极参与社会服务，并树立了正确的人生观和价值观。我相信，这些宝贵的经验和体会将成为我未来的助力，在人生的道路上指引和支持着我。

假期德育心得体会篇八

20xx年6月3日至8日，我有幸参加了由教委厅组织的为期5天半的“中小学德育骨干培训”的学习。五天半来，我积极参加每一节课的培训，认真听取各位专家的专题讲座，顺利地

完成了相关课程的学习培训。通过这次学习和培训，对于处在学校德育岗位上的我，培训是及时的，收获是丰厚的，意义是重大的！本次我们一共听了八位领导及专家的讲座，即刘于坤处长的《关于中小学德育的顶层设计和常规管理》、昌吉一中与校长的《反思使人进步、反思助人成功》、《双泛思想的本质及危害》、建萍校长的《开建家庭教育指导工作提升学校办学品质》等等，学习完了以后，我对自己今后的德育工作有了更大的信心。

势下的教育，我们应该走出误区，既要重视智育，更要重视德育。

通过本次培训，让我体会到了这一点，德育工作是我们中小学校的工作的重中之重。对于社会的发展而言，教育放首位；而对于教育而言，德育是首位的。我想，我们要开展好学校的德育工作，首先应从思想觉悟上来认识到这一点，这样我们才会努力地开展工作，抓好德育工作，下功夫去完成好每一个工作内容。面对不断发展而又缤纷复杂的现代社会，面对越来越不听话的青少年，我们的教育越来越显得力不从心，其实根本原因就在于我们的德育还没有真正起到作用。所以，在今后的工作中，我们更应该重视我们的这一项工作，脚踏实地地把它做实做细。

二、德育工作的艰巨性

就像讲课的唐蓓老师和何昌橘校长讲到一样，我们的德育工作不像文化教育课一样教什么就有立竿见影的效果，也不像其他工作是显而易见的。简单来说是因为德育是对人的心灵的教育和塑造，是对学生思想行为的指导，是对学生心理的辅导等，换言之，我们德育工作者既是对学生教育的组织者和管理者，是学生成才的导师，也是学生灵魂的工程师，更是学生健康成长的引路人。这种多角色的我们，要想把这项工作做好，不下功夫，不从细微工作做起，不研究好工作方法，是不会取好的成果的。况且，在当今这种社会环境下：

网络不断侵蚀着孩子们的生活，不良社会风气影响着他们的思想，家庭教育又滞后不前，等等，特别是那些留守儿童、农民工子女更是受到了非常大的影响。除此以外，德育工作还包括有学校的安全工作等，而安全工作也是学校乃至全社会的重要工作，并且学校的安全问题是随时随地都会面临的。

一、要真正树立德育工作创新意识

1、要做到认识到位。认识到位是学校德育工作的实现创新的首要前提。学校的领导者、组织者和参与者必须改变“重智轻德”的应试教育思想，站在培养跨世纪“现代型”、“创造型”的高素质人才的高度，转变观念，统一认识，实抓德育。避免德育工作“说起来重要，做起来次要，忙起来不要”的做法，保证德育工作的导向、动力作用得到充分发挥。

2、要树立效益意识。这是现代社会一切工作的出发点和归结点。任何工作都要谋求和提高效益。那种单纯从“任务”、“要求”的角度出发，不注重效益意识和质量问题，凡是上级布置的任务，不论最终效益如何、质量好坏，只要完成任务便万事告终的不讲效益，不计利害的做法，只会给教育工作带来损失。因此，学校德育工作的创新就要讲求效益。不讲效益，便无所谓创新。

不懈努力的工作来破除各种困难和问题，为学生的健康成长保驾护航！

1、加强对教师的师德建设。师德是学校教育成败与否的关键，有什么样的老师就会有怎样的学生，就像俗语所说的“近朱者赤，近墨者黑”，更何况我们是教育者，是学生学习的对象。其实，一个学校就是一个大的家庭，有什么样的师风，就有什么样的校风，有什么样的校风，就会有什么样的学风。作为教师的我们，应该首先做到榜样作用，为学生树立起学习的榜样，这样才会为学校德育工作起一个好的开端。

2、抓好学生的心理健康教育。心理健康已成为未成年人的一个很大的问题，特别是留守儿童较多的农村中小学校更应该认识到这一点。我们每一个老师都要努力做到是学生的心理“医生”，帮助他们克服心理问题，培养他们的各种生活生存能力，促进他们个性心理的健康发展。

4、利用中国的传统文化进行德育工作，如凯里一小在三年时间里组织学生学《弟子规》，学校德育工作取得很好的成效。

5、借鉴陶行知教育思想，推进学校素质教育，一小何校长说德育就是素质教育，我很赞同这句话。德育工作做好了，学生的素质也提升了。

6、做好法制宣传工作。当前社会中，学生的违法违纪行为已非常突出，甚至出现了学生杀老师的极端行为。这警示我们，必须要认真对待这一问题。相关的法制老师给我们讲了很多这方面的知识面，我想我们要认真做好相关的法律法规的宣传工作，让青少年学生知法懂法，这样才会要求他们做到守法、不违法等。

7、做好各种安全事故的防范工作。安全工作是学校工作的重点之一，不管做什么工作，我们都要按照“积极预防，依法管理，社会参与，各负其责”的安全管理方针，用《中小学幼儿园安全管理办法》来约束和指导工作，加强与其他相关部门的联系与合作，这样学校的安全工作将会取得很好的效果。

8、用爱心成就德育工作。周文锋书记的“育人先育德，育德先育心”对我的触动很大，只要用心去感化心，把教育工作做成“心”的工作，我们的德育工作就会取很大的成绩。

假期德育心得体会篇九

德育假期是学校组织的一次特殊的活动，它既是对学生德育教育的延伸，也是学生个人品德修养的重要阶段。在这个假期中，我通过参加一系列的德育活动，体验了成长、锻炼了自己的意志力，对自己的德育意识也有了更深的理解和认识。下面我将详细介绍我在德育假期中的收获和体会。

二、活动收获

在德育假期中，我参加了志愿者活动、社区服务和实践活动等一系列德育活动。通过这些活动，我学会了如何关爱他人，在帮助他人的过程中，我体会到了无私奉献的快乐。我还通过参观博物馆和纪念馆等场所，更加深刻地了解到历史与凝聚国家精神的重要性。这些活动都在潜移默化中丰富了我的人生阅历，让我更加热爱生活、关心社会。

三、意志力的锻炼

德育假期期间，我参加了一些需要耐心和毅力的活动。例如，一次为期一周的户外拓展活动让我体验到了生活的艰苦和挫折感，但通过团队合作，我学会了坚持、勇敢和相互扶持。在这期间，我也遇到了困难和挫折，但我通过与团队成员的交流和支持，最终克服了困难，收获了成功。这种体验让我认识到坚持不放弃的重要性，培养了我面对困难时坚韧不拔的意志力。

四、德育意识的提升

在德育假期中，我接触到了一些德育教育的理论和案例，通过学习和学校组织的讲座等，我对于德育的重要性有了更深刻的认识。我明白了德育不仅是学校的任务，更是每个人的责任。一个优秀的人不仅要有优秀的学术成绩，还要具备良好的品德修养。通过参加德育假期的活动，我明白了自己在

社会中具有的责任和使命，我将努力将所学的德育知识转化为实际行动，为社会做出自己的贡献。

五、总结

德育假期给予了我一个德育教育的机会，让我从实践中感悟、锻炼和提升自己的德育素质。通过参与各种活动，我意识到德育教育的重要性，培养了自己的忍耐力和坚持力，并且更加明确了自己在社会中的责任。我相信，在今后的成长过程中，我将继续坚持德育修养的路，为实现个人价值和社会进步而奋斗。德育假期，是我成长道路上的一次重要经历，它对我产生的积极影响将伴随我一生。