

最新大大班年级组长工作计划 大班保育组长工作计划(大全8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

大大班年级组长工作计划 大班保育组长工作计划篇一

每一种工作都有让人值得回味和向往的理想境界，在我从事幼儿园保育工作的几年中，我尝到了工作的艰辛，与此同时，我也体会到了作为一名保育员工作中的快乐与平凡，大班保育员工作总结。

一、 抓好本班卫生，配合环境创设

九月份开学后，我班根据教育活动设置投放活动区和环境布置，为了让幼儿入园后既丰富知识，又有家的温馨感觉，我们班丰富了活动角、提高了空间利用率，在平时的卫生保持工作中，我不怕麻烦，每一处都及时清理，为幼儿提供一个洁净的活动区域。

二、 做好消毒工作，顺利度过季节交替。

三、 做好新生入园用餐环节，及时纠正个别幼儿

四、 配合教育活动，力争保教结合、有机配合

五、 配合班长工作，为年轻教师做排头兵。

为了让自己的工作更有高度,更具有教育理念指导,我也在不断的学习,新的一年开始之时,我要用全新的视角去开展工作,在教育战线上做个有心人!

大大班年级组长工作计划 大班保育组长工作计划篇二

1、新学期的'开学,各个岗位的老师相互配合完成各项计划的制定,班主任完成学生报名及发书工作。

2、根据实际情况,平时多与老师交流,及时发现和解决问题,多让老师们发表意见和建议,共同寻找能使我们共同进步的有效途径。

3、协调好各科任课老师的请假与代课。

4、配合学校各种材料的上交。

5、抓好本年级师资队伍形成工作合力,因为我一直坚信,集体的力量永远比个人的力量大得多,因此,我要协调好大家的工作关系,创建一支团结的队伍,要发扬大家的工作责任心,创一流教风,要培养大家爱生如子,扬一股优良师德,通过众位教师的力量来创建一个良好的年级。

6、积极为老师们创造轻松和谐的工作环境,关注每一位老师的身心健康,使大家带着愉快的心情工作。

1、关注学生动态,及时分析、处理。

因为,只有善于发现问题,了解问题,才能更好的及时地解决问题,所以,在平时的工作中,我们要关注学生的生活细节,关注学生的思想动向,多与学生交流,接近学生,走进学生,了解学生的心理想法,把问题缩小到最小化。

2、严格要求

本学期，学校的整体制度发生了一定变化，特别是对学生的要求方面，德育处制定的各项制度都比较严格，大环境严了，到每个班，我们也要执行好，平时就严格要求学生，规范他们的行为，端正学习态度，使他们养成良好的学习习惯。

3、进行文明礼仪教育

举止文明注意仪表仪容是一个小学生最起码的要求，也是一个年级乃至一个学校工作的好坏的窗口，因此这个工作我们要经常抓、反复抓，把举止礼仪打造成我们年级的一个“品牌产品”。

4、卫生工作。

卫生工作是我们每个学生生活的地方。因此，要抓好黑板、地面、门窗等基本部位的整洁，抓好学生的个人卫生。

5、开展一系列丰富多彩的思想教育和课余文化活动，培养学生崇高科学、追求真理，培养学生高尚的道德情操。特别是配合教务处和德育处正常开展的各类课外兴趣小组活动，和其他有助于学生身心。

6、密切联系学生家长，积极争取家长对学校、班主任工作配合。

我始终坚信，只要通过我们二年级b组全体师生的共同努力，我们想要达到的各种目标一定会达到。我会和二年级的全体老师和学生共同克服种种困难，向着共同的理想和目标前进。

大大班年级组长工作计划 大班保育组长工作计划篇

三

我们中班年级组共四个班，新加入了一个中四班，班中一位是老教师，另一位是富有责任心的新老师，十三名教师，原班级教师人员安排没有变动，幼儿人数没有增加。本学期我们中班年级组将深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神、认真学习幼教新理论，和我园“让每一位幼儿在幼儿园每一天开心有价值”的指导思想，以内涵发展为主线，以构筑优质特色教育为目标，以幼儿的发展求得幼儿园的持续发展，进一步提升幼儿的保教质量，根据中班幼儿的年龄特点，以正确的儿童观，教育观指导幼儿的活动，立足于各班的实际情况，一切从实际出发，坚持幼儿园与家庭，社区密切结合，综合利用各种教育资源，充分发挥年级组的作用，提高管理水平，协调能力，以良好的班级，年级形象，全新的工作理念，教育理念，完成幼儿园各项工作任务。因此现必须认真制定适合中班年龄的活动计划，并步步组织实施，使年级组活动能正常开展。

二、分析调整

根据小班的实际情况，明确分析本年级组的优势及不足之处。上一学年，小班年级组在幼儿园各项活动评比及观摩活动中都取得了较好的成绩：如环境评比，苗苗班成绩有目共睹；观摩活动，三个班用不同的特色各领风骚；个人档案、主题探究活动、活动区的组织开展等各有千秋。但也存在不足：如有的班级的环境创设比较滞后、有的班幼儿的个人档案不够丰富与科学。在本学期，我们各班之间将继续互帮互助，交流互动的优良传统，将好的继续发扬，将不足之处调整改进。

三、工作目标

- 1、使幼儿适应并喜欢幼儿园的学习生活环境，管理好幼儿的一日活动。

2、营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍，不断学习，努力提高每位老师各方面的能力，注意塑造教师的良好形象。

3、使中班年级组的每一位老师提高阅读能力；提高对幼儿的观察评价能力；提高合作交流能力；提高反思能力；提高课题研究能力。

4、创设良好的教育环境，开展丰富多彩的教育活动，并以班级特色推动幼儿的发展。

5、探索家长工作，使家长满意并积极配合我们的工作。

四、重点工作

1、尊重教师需要，根据业务水平，工作能力等差异，促进不同层次教师的发展，进行分层引导、分层激励、分层评价、分层培养。开展教师业务学习论坛，让组内老师成为业务学习的主人，轮流主持业务论坛，不断提高业务素质、教研能力，并鼓励教师苦练技能技巧基本功。发挥我年级组的团队合作精神，在年级组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。开展集体备课，分析教材，遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法，使教学活动更好地适合本年龄段幼儿的发展水平。

2、加强对新教材《幼儿园建构式课程》的学习和研究，使每位老师对其教材都有全面了解，以便对幼儿有的方式地进行教学。教师在进行课程研讨的时候既要对上一个主题实施的情况进行小结(谈谈主题实施后的感受，活动内容应作如何调整等)，对下一个主题计划的制定商讨，合理地安排五大领域内容，保持课程的平衡性。同时，在对课程的审议过程中及时抓住幼儿的兴趣点和幼儿的需要，生成一些新的、有价值的主题活动，使课程在园本化的过程中不断完善。

3、在本学期，我们中班每一位教师，都要努力提高教育实践

及理论学习的能力，争取做一名反思型的教师。我们将组织年级组成员的理论学习，在互动式学习中得到提高。加强教研活动及日常教育教学的交流谈论；协调年级各班活动，实行资源共享，加强年级凝聚力；充分发挥每一位教师的优势才能，调动其积极性，并带动指导其他教师。每月一次的集体备课：针对同一教材进行集体备课；观摩活动，共同反思，探索更适合中班幼儿的教育方法，从而制定相应的措施；写好听课反思，交流各自的反思笔记，找出不足及改进的方法。

4、结合本学期的节日：中秋、国庆、重阳等，各班开展丰富的社区活动，并组织幼儿进行尊老敬老的活动。能根据幼儿园一日活动安排有条不紊的开展一日教学活动，带领幼儿积极锻炼身体，保证充足的户外活动时间，根据幼儿需要，制作丰富多样的体育玩具，让一日活动更加科学、合理、精彩的开展。

5、深入开展课题《挖掘生活中的物品——让幼儿数学课堂更生动》的研究，努力提高教科研水平。加强教师对幼儿数学教育理论及方法的学习，理论联系实际，更新教育观念，认真开展数学教学活动，不断充实自己，运用灵活多样的教育模式，完成活动内容，做到有计划、有准备、有记录、有积累，从理论到实践再上升到理论，不断提高教学水平。

6、加强对保育工作的检查、督促，努力做好保中有教、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。加大卫生消毒工作以及幼儿午睡检查的力度，加强跟班指导，学习保育业务知识、卫生保健常识，进行经验交流和保育业务练兵，指出存在问题，总结经验，随时观察幼儿健康状况，出现问题能及时采取有效措施，避免意外事故的发生。

7、切实抓好幼儿一日活动中的各个环节，督促年级组各位老师能够团结协作、共同成长。鼓励教师把自己的兴趣爱好带进课堂，在潜移默化中影响孩子，让孩子有更多的兴趣发展。

比如：有效利用餐后的散步活动，在说说讲讲的过程中提高孩子的观察能力、语言表达能力；在区域活动中，能提供并丰富多种材料，促进幼儿各种能力的发展；能根据各阶段幼儿的年龄特点，开展相应的游戏活动，提高幼儿的交往、合作、想象等多种能力。

8、各项工作的开展离不开家长的支持，我们将充分发挥“家校通”和博客的作用，向家长展示我们的活动安排，及时交流幼儿的情况，随时让家长知道孩子在幼儿园的一些情况，使家园双方在教育上保持高度的一致性，开辟“家长园地”，让家长及时了解幼儿园的教育情况，积极做好配合我们开展年级组活动，让幼儿获得更多渠道的教育和社会信息，逐步完善人格。班级老师应每周与每位家长进行一次电话联系，使家长放心把自己的孩子放在我园，并“微笑服务”每一天，微笑对待每位幼儿、家长及同事。

大大班年级组长工作计划 大班保育组长工作计划篇四

八年级共有八个班，没有分好班与差班，都是平行班。其中有四个住宿班和四个通学班。学生学习积极性不高，整个年级学习风气较差，偏科现象较为严重。教师在教育教学中任务比较艰巨，有些教师所任的科目较多，任务较重。

学生的培养目标：培养学生爱学习，劳动的能力。

教学目标：整体稳步推进，尽力做好啊较差工作，重视差生转化，狠抓较好的学生和后进生、为进入年级打下坚实的基础。

1、提高年级组管理水平和班主任水平，重视班级管理工作，促进班风，学风建设。

2、全体教师必须树立教育工作者，首先就是德育工作者的观

念，重视和加强德育工作，无论是班主任还是任课教师都要以“育人”为首。

3、加强学生思想道德教育与养成教育，特别是语言文明、个人卫生、公共卫生、勤俭节约、环境保护、团结互助、爱护校园、安全防范，形成良好的个人习惯。

4、加强学校与家长之间的联系，发现问题及时沟通，及时解决。

5、突出学生思想工作工作及时了解班级动态，做到及时发现及时处理。

6、各学科（单元成章节）测试要统一时间，这样有利于各班平时能够找到差距，明确弥补方向，认真组织期中检测。

7、各学科齐抓，教师认真组织好教育教学工作，全面落实集体备课，取长补短，成立小组。（具体方案见附表）

8、每月召开一次年级会议，不定期地召开班主任会和年级教师会，团结协助，共同努力，多沟通，交流，共同进步。

9、积极配合好教务处工作，认真贯彻学校各项教育教学方针政策并落实到位，统一思想，顾全大局。

我始终坚信，只要通过我们八年级全体师生的共同努力，我们想要达到的各种目标一定会达到。我会和八年级的全体老师和学生共同克服种种困难，向着共同的理想和目标前进。

20__年__月__日

大大班年级组长工作计划 大班保育组长工作计划篇

五

一、教育教学工作

1. 新学期开始，各个岗位的老师互相配合完成各种计划的制定，班主任完成学生注册和图书分发。
2. 根据实际情况，平时和老师沟通，及时发现和解决问题，让老师发表意见和建议，找到有效的方法让我们一起进步。
3. 协调各科老师的请假和代课。
4. 配合学校上交各种材料。
5. 特别注意这个年级的老师之间的工作力量的形成，因为我一直相信集体的力量总是远大于个人的力量。所以我想协调好大家的工作关系，打造一个团结的团队，发扬大家的工作责任感，打造一流的教学风格，培养大家从小对生活的热爱，弘扬一个好的师德，通过所有老师的力量，创造一个好的成绩。
6. 积极为教师营造轻松和谐的工作环境，关注每位教师的身心健康，让大家带着愉快的心情工作。

二、学生管理

1. 注意学生动态，及时分析处理。

因为，只有善于发现和理解问题，才能更好更及时地解决问题。因此，在日常工作中，要关注学生的生活细节，关注学生的思想动态，多与学生交流，接近学生，了解学生的心理想法，尽量减少问题。

2. 严格要求

这学期，学校的整体体制发生了一定的变化，尤其是对学生的要求。德育部门制定的各项制度都很严格，环境也很严格。我们也应该在每一堂课中很好地实施它们。我们通常会严格要求学生，规范他们的行为，纠正他们的学习态度，让他们养成良好的学习习惯。

3. 进行文明礼仪教育

文明、注重外表是一个小学生的最低要求，也是一个年级甚至一个学校工作的窗口。所以要经常反复关注这项工作，把礼仪变成我们这个档次的“品牌产品”。

4. 卫生工作

卫生工作是每个学生生活的地方。所以要特别注意黑板、地板、门窗等基本部位的清洁，以及学生的个人卫生。

5. 开展一系列丰富多彩的思想教育和课外文化活动，培养学生高尚的科学、追求真理和高尚的道德情操。特别是教务处、德育处正常开展的各种课外兴趣小组活动，以及其他有助于学生身心健康的活动。

6. 与学生家长保持密切联系，积极争取他们与学校和班主任的合作。

我始终相信，只要高二b组全体师生共同努力，我们想要实现的目标都会实现。我会和所有高二的老师和学生一起克服各种困难，朝着共同的理想和目标前进。

大大班年级组长工作计划 大班保育组长工作计划篇六

（一）加强备课组建设整体构建备课组，进一步规范备课组

活动制度：每周二进行集体备课和研讨活动；提高活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将全组语文教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧共享。

（二）认真研究教材，领会教材精神，并且随时吸收新信息，探索教学方法，争取创造佳绩。

我们六年级要加强新教材研究，把握新教材的特点，注重培养学生学习高段语文的能力；及时发现并辅导有掉队迹象的学生，以避免在本学期出现两极分化现象。研究性学习继续督促，保证其按计划地有序进行，注重分析，力戒流于形式。

平时的教学中要继续挖掘教学深度，要使学生的阅读分析能力方面有大的提高，在注重课堂知识积累基础上拓展阅读面，增加学生知识容量，帮助学生克服偏科现象，为最后一学期升入初中打基础。

（三）听课要强化、扎实，互相学习，携手共进。

本学期每位教师听课不得少于15节，做到互相听课、评课，同时鼓励兼听别科。

认真进行集体研讨、集体备课，确定每课的教学内容及重难点；及时发现问题，共同制定解决方案。

（五）加强业务学习，提高业务水平，勤于钻研，勤于总结教学经验，踊跃参加各种论文评比活动。

大大班年级组长工作计划 大班保育组长工作计划篇七

按照学校的总体布置和要求，结合本年级组的实际情况，坚

持实行新课程改革精神，抓师德建设，以“为人师表”来要求初一每位教师，一切从有利于工作、有利于学生发展出发，为全面达成学校的教育目标和学生顺利完成初中阶段的学习打下坚实的基础。

本年级有六个教学班，共xx名学生。由于学生刚从小学进入中学，对中学的生活和学习还需要时间适应，所以本学期的重点之一是加强学生的行为规范的养成教育。本组年轻教师居多，所以本学期的另一个工作重点是做好年轻教师的培养、指导工作，加强校内外的教育教学方面的交流，在领会课改精神的基础上，加强教材教法理论的学习。

1、年级组管理目标：努力打造“求真务实、团结协作、和谐共进”的年级教师团队，强化学生常规管理，逐步实现学生的自我管理，努力完成学校下达的目标。

2、学生培养目标：使全体学生要初步形成良好的行为习惯和学习习惯，成为一个合格的中学生，树立学生的竞争意识、安全意识、合作意识。培养学生的心理承受能力、自律能力。

3、教学目标：整体稳步推进教学教改，努力探究“教什么，就考什么”的教学方法，狠抓优生和边缘生，不放弃差生，争取学生成绩的全面提升，完成学校下达的指标，缩小与区同类学校的差距。

1、紧抓学生的日常行为规范，做好学生的日常行为规范教育工作。

2、夯实课堂教学主阵地，切实做好备课、上课、听课及反思等各个环节的工作。

3、建设良好的班风和学风，养成良好的学习习惯和学习风气。

4、培养学生良好的学习习惯，教育学生在认真完成作业的基础

础上，做好预习、复习，找到适合学生自己的一套学习方法。

5、鼓励学生在学习中学会质疑，提高学生独立思考的能力，教会学生自主学习。

（一）德育工作

年级组要力争健全德育管理网络，树立全员育人的意识，以年级组长、班主任为第一责任人，以任课教师、家长为协助责任人，构建立体的德育教育模式。对于个别特殊的学生，要集中大家的智慧，多想办法，多找路子，齐心协力，转化孩子。班级存在的问题，要做到逐层上报，不能隐瞒，多为问题找措施，少为自己找理由。以“转化一个人，带动一个班级；培养一个班级，带动一个年级”的工作思路，实现年级组整体和谐发展。

具体措施如下：

- 1、配合德育处开展中学生日常行为规范的强化教育和训练，认真组织好学生学习《中学生日常行为规范手册》、《中学生守则》、《班级常规》。
- 2、针对初一年级学生年龄小的特征，开展尊师重教活动。
- 3、做好卫生工作（包括卫生区、教室和个人卫生），认真落实，常检查，多督促，形成习惯。
- 4、召开学生家长会，与家长取得联系，使家校合一，共同管理，形成教育合力。
- 5、要求教师多了解、熟悉学生，对困难学生、问题学生要早发现，早帮助。
- 6、结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱

幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行。

7、加强行为规范养成教育。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

8、各班主任要抓好班级干部队伍建设，使之成为老师的好助手。

9、每月召开一次年级组教师会议，了解学生的学习情况，及时采取措施，指导学生学学习，交流学习方法。

10、不定期地召开学生代表座谈会，掌握学生的思想动态。

11、加强对学生进行安全教育和感恩教育。

大大班年级组长工作计划 大班保育组长工作计划篇八

八年级开始有六个班，根据学校的实际情况，将6个班变成4个班，在四个班中，没有分好班与差班，都是平行班。学生逃课、旷课较为严重。学习态度不端正，学习积极性不高，整个年级学习风气较差。有各别同学偏科现象较为严重。教师在教育教学中任务比较艰巨，有些教师所任的科目较多，任务较重。

学生的培养目标：培养学生爱学习，劳动的能力。

教学目标：整体稳步推进，尽力做好啊较差工作，重视差生转化，狠抓较好的学生和后进生、为进入年级打下坚实的基础。

1、提高年级组管理水平和班主任水平，重视班级管理工作，促进班风，学风建设。

- 2、全体教师必须树立教育工作者，首先就是德育工作者的观念，重视和加强德育工作，无论是班主任还是任课教师都要以“育人”为首。
- 3、加强学生思想道德教育与养成教育，特别是语言文明、个人卫生、公共卫生、勤俭节约、环境保护、团结互助、爱护校园、安全防范，形成良好的个人习惯。
- 4、加强学校与家长之间的联系，发现问题及时沟通，及时解决。
- 5、突出学生思想工作及时及时了解班级动态，做到及时发现及时处理。
- 6、各学科（单元成章节）测试要统一时间，这样有利于各班平时能够找到差距，明确弥补方向，认真组织期中检测。
- 7、各学科齐抓，教师认真组织好教育教学工作，全面落实集体备课，取长补短，成立小组。（具体方案见附表）
- 8、每月召开一次年级会议，不定期地召开班主任会和年级教师会，团结协助，共同努力，多沟通，交流，共同进步。
- 9、积极配合好教务处工作，认真贯彻学校各项教育教学方针政策并落实到位，统一思想，顾全大局。

第一次

时间□20xx年10月27日下午17：00—17：40

语文组：陈双池张葵龙江徐丽萍白俊黄甫爱花

主备人：黄甫爱花

课题：

思想品德组：杜中平刘芳郑会菊

主备人：郑会菊

课题：

生物组：赵丽花黎志成付天莲

主备人：黎志成

课题：

物理组：张兴富邹国民

主备人：邹国民

课题：

第二次

时间□20xx年11月10日下午17：00—17：40

课题：

历史组：龙江黄丽春徐丽萍寸静淑周梅许启莲罗永武主备人：
寸静淑

课题：

地理组：赵耐有白发珍

主备人：赵耐有

课题：

主备人：杨忠纯

课题：

第三次

时间□20xx年11月24日下午17：00—17：40

语文组：陈双池张葵龙江徐丽萍白俊黄甫爱花，主备人：白俊

课题：

思品组：杜中平刘芳郑会菊

主备人：杜中平

课题：

生物组：赵丽花黎志成付天莲

主备人：赵丽花

课题：

物理组：张兴富、邹国民、杨应宽

主备人：张兴富

第四次

时间□20xx年12月8日下午17：00—17：40

课题：

历史组：龙江、黄丽春、徐丽萍、寸静淑、周梅、许启莲，
主备人：龙江

课题：

地理组：赵耐有白发珍

主备人：白发珍

课题：

主备人：刘熙

课题：

罗永武杨应宽