

2023年实践心得体会(汇总9篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

实践心得体会篇一

十八岁，再不是一个懵懂的时期，我们所面对的，是更大的挑战与惊喜，在即将展翅飞翔之前，除了心存对师恩，对母爱，对父教的感激之外，学会对人生的思考，探索生活哲理，也是成长道路上必不可少的。

以下是我读了守望的距离后的感想：

此书是一本散文集，积累了作者周国平数十载的心血，他的文章都是有感而发，并尽量减少自我重复。对于生活，人生的变幻和命运的磨难虽让作者难免下笔犹豫，但也正是因为这些，使他拿起笔不由自主用真理和谎言来救助他自己。他的文章表现出了他的一种与众不同的超脱。

整本书大多写的都是哲学问题，对于存在之迷，将苏格拉底与孔子相对比，让我知道对于苏格拉底的哲学所追求的合理人生高于一切东西，并让我了解到对于人生需要审察，这样就可以在看清自己的基础上提高内涵修养。

对于人们都在追求的“幸福”，周国平运用设问的方法将幸福的内涵串联成一串珠子告诉我们幸福并非只是实现愿望那么简单。幸福虽然是个不确定的东西，但也有人认为自己是幸福的，只有当最热列的爱，受到创伤而返诸自身时，人在

孤独中学会了爱自己，也学会了理解别的孤独的心灵和深藏在那些心灵中的深邃的爱，从而体味到一种超越的幸福。

对于死亡，一直是人类不敢正视却又躲避不了的结局，死亡和太阳一样不可直视，文章中作者将死亡赤裸裸地呈现在读者眼前，大多数人对于死亡采取的是沉默的态度，却没有多少人敢于将他看作是一件平凡的事，然后接受它。死是个体的绝对毁灭，如果不是自欺欺人，就不可能从中发掘出正面的价值。对于死的思考虽然徒劳，但并非没有意义。

光阴蹉跎，世界喧嚣，在人生的旅途上保持一份童趣和闲心是不容易的，只会埋头于种种事物，没有兴致览阅人生的美景的人是俗的成品，辜负了人生的一趟美好旅行。因此，人生需要歇下来并时不时怀念一下那份童贞，可贵，也不枉活了一场。

作品的最后加入了作者的格言，同样是对人生的独特见解。一反常理思维的是，作者将追求视为比成功更宝贵的东西。作者宁愿做个未必成功的追求者，也不选择成为不再追求的成功者。这是对于人生的另一角度思考。反思我们，或许真会在成功后停止追求，但却忽视了追求自身的魅力。

人生中融合了精神，理想，追求，当然不免还有些情绪。可以沉默又可以嫉妒，人生就在作者笔下变得生动起来。剖析人生，评论人生并学会如何正确看待这珍贵的人生。那些与众不同的言论让我深知人生的飞逝，人生的短暂，人生的宝贵。

后悔已换不回蹉跎的人生。只有从现在起，把握现在，正视人生！

实践心得体会篇二

时间如白驹过隙，转眼间，寒假过去了。在这短短的一个多

月里我体会到很多，感受也很深。通过这个寒假的社会实践使我从内心体会到劳动的快乐和光荣。

由于经济原因我家20××年在本村开了一家商店。由于我校放假较早，我本打算参加一些有关自己专业的社会实践，可看到父母忙碌的身影，我心想春节快到了，那时岂不更忙。于是我还是决定帮父母分担一些，自己做起了销售员，并且帮爸爸去集市上进货。

做为一个服务行业，顾客就是上帝良好的服务态度是必须的，要想获得更多的利润就必须提高销售量。这就要求我们想顾客之所想，急顾客之所急，提高服务质量语言要礼貌文明，待客要热情周到，要尽可能满足顾客的要求。

创新是个比较流行的词语，经商同样需要创新。根据不同层次的消费者提供不同的商品。去年过年，家里的商品比今年少多了，但今年推出了涮羊肉，虾，带鱼等等。这些年货是去年所没有的。现在生活水平提高了，消费水平也会提高，所以今年要备足年货，档次也要高些，不能停留在以前了，思想也要跟的上时代。父亲确实有经商头脑。

今年我家的对联是，上联：您的光临是我最大的荣幸。下联：您的满意是我最大的愿望。横批：诚信为本。诚信对于经商者来说无疑是生存的根本，如果没有诚信，倒闭是迟早的，诚信，我的理解就是人对人要诚实，真诚才能得到很好的`信誉。我认为我父亲就是这样一个人，他为人稳重，待认真诚，办事周到，所以他得人缘很好，我认为这是开店成功最重要的一点。

虽然我家的生意还不错，他的背后是父母亲辛勤的工作。他们每天六点钟起床，十一点才休息，冬天父亲每天五点起床，开着三马车去30里外的县城进货，无论寒风刺骨，还是风雪严寒，依旧如故，这是为了什么呢？我知道，不就是为了多赚些钱，供我们兄弟三个上大学吗！我在家几天就感到很累，

父母亲几年如一日。他们的辛苦可想而知。有很多商品要早上搬出，傍晚再搬回去，仅次一项就会很辛苦了，而且家中还有六亩田地，到了夏秋季节更是忙的不可开交，看着父母亲脸上一天天增多的皱纹，看着父母亲劳累的背影，心中有一种说不出的滋味。我还有什么理由不去好好读书，还有什么理由不去努力呢！我只有拿优异的成绩来回报我的父母，这样我才能问心无愧。

通过一个多月的实践使我增长了见识，也懂得了许多做人的道理，也使我更清楚地认识到自己的不足和缺点，所以我要在今后的学习和生活中严格要求自己，提高自己的素质，努力学好自己的专业技能，将来回报父母，回报一切关心我的人。

实践心得体会篇三

一周的时间，转眼间就过去了，但是这将近一周的社会实践，让我感慨颇多，我们见到了社会的真实一面，实践生活中每天碰到的情况还在我脑海里回旋，它给我们带来了意想不到的效果，社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触社会、了解社会的机会。

千里之行，始于足下，这短暂而又充实的实习，我以为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。

向他人虚心请教，与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。

这一段时间所学到的经验和知识是我一生中一笔宝贵财富。

这次实习也让我深入了解到，和团体保持良好的关系是很重

要的。

做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的题目。

对自己这样一个行将步入社会的人来讲，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓三人行，必有我师，我们可以向他们学习很多知识、道理。

实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，应用所学知识实践自我的最好途径。

亲身实践，而不是闭门造车。

实现了从理论到实践再到理论的奔腾。

增强了熟悉题目，分析题目，解决题目的能力。

为熟悉社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。

同时还需我们在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础！

艰辛知人生，实践长才华

通过这次的的社会实践活动，我们逐渐了解了社会，开阔了视野，增长了才华，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对本身价值能够进行客观评价。

这在无形中使我们对自己的未来有一个正确的定位，增强了本身努力学习知识并将之与社会相结合的信心和毅力。

对行将走上社会的大学生们，更应当提早走进社会、熟悉社会、适应社会。

大学生暑期社会实践是大学生磨练品格、增长才华、实现全面发展的重要舞台。

在这里我们真实的锻炼了自己，为以后踏进社会做了更好的展垫，以后假如有机会，我会更加积极的参加这样的活动。

从群众中来，到群众中往

在本次的社会实践中我们还同诸多群众谈心交换，思想碰撞出了新的火花。

从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了从群众中来，到群众中往的真正涵义，熟悉到只有到实践中往、到基层往，把个人的命运同社会、同国家的命运的发展联系起来，才是大学天生长成才的正确之路。

这次实践活动，丰富了我们的实践经验，进步了我们的团队合作能力，使我们通过这次实践更加了解社会，这次实践活动意义深远，对我们的帮助享用一生。

作为一个21世纪的大学生，社会实践是引导我们走出校门、步进社会、并投身社会的良好情势；我们要捉住培养锻炼才华的好机会；提升我们的修身，建立服务社会的思想与意识。

同时，我们要建立远大的理想，明确自己的目标，为祖国的发展贡献一份自己的气力！

实践心得体会篇四

作为一个刚接触临床不久的医学生来说，要时刻提醒自己，知道自己的目标，必要时要给自己定好位，要有的放矢的来学，抓住重点制定计划，才能收到良好的学习效果。

2、注重细节，提高学习效果

在科室见习的过程中，带着平时学习中疑问和解决不了的难点，有针对性的记住特殊病人的主要症状、体征和辅助检查，而且要记住治疗的具体方法和全部细节：药名、剂型、剂量、给药途径和给药方法等等，这就需要我们注重细节。经常和带教老师去查房，和患者交流，了解患者病情变化情况。对于在临床中没见到的特殊病例把患者每天的情况、用药后的反应、检查结果都记录在案，有时间的时候就翻翻记录的小本子，有时候真的会对你有所帮助。

3、学习特色，学习后有专长

在见习中，对治疗糖尿病以及糖尿病的相关并发症都进行了了解，熟悉糖尿病的预防措施，做好对病人的科普教育。同时，掌握几种该病种的常见用药与用药计量。

4、培养新思维，发挥医学模式

作用医学是自然科学，发展日新月异，要求我们医学生要不断的学习才能跟得上医学发展的步伐和满足群众的医疗保健需求。因此，在新的医学模式要求下，我们就要转变过去的思维方式和方法，不仅要医好病还要注重病好后该患者对就诊医生和就诊医院的评价及影响，这就要求我们不仅会看病还要学会适应社会环境对医务人员的要求。在学习期间我们和带教老师学到了医疗技术也学到了如何进行医患沟通构建和谐医患关系，使自己的综合素质得到了全面的发展和提高。圆满的完成了学习任务。

见习已经结束，但以后的学习任重道远，希望能到附属医院学习深造，感谢附院对我们学习的鼎力支持！

实践心得体会篇五

第一堂课，是我笔记做得最多的课，也是奠定了我对老师以及这门课程的喜爱当然一堂课。

第二节课，要上交第一堂课留下来的作业，就是介绍把自己的同学介绍给大家认识，由于大学刚来，认识熟悉的人不多，所以我们以寝室为单位做了介绍，作为班级女生代表，尽管在介绍前做了充分的准备，稿子删删改改好多次，却还是不尽我意，除了介绍的是女生之外肯定没有给大家留下什么印象，当时是深刻的检讨了自己的，又在心里来来回回的修改了好多次，恨不能再介绍一次，现在回忆当初的每一次修改都是那么值得纪念，见证了我一步步认真努力的过程，我想有一天我回忆今天我彻夜写这篇论文的时候也会给自己一个甜甜的微笑作为最单纯的嘉奖。第二节课也算是思修课代表的竞选，很不幸的落选了，心中有淡淡的失落久久不肯离去，我记得介绍到中途的时候，老师问前面介绍到第几个的时候，整个教室没有一个人能够回答上来，当时，我就想，机会真的是给时刻准备着的人准备的。

第三节课，是我们搬离科大的最后一堂课，看了《变形记》，感触很多，谢了观后感给老师看，但千言万语也道不尽心中的感慨，如果撇开媒体炒作的可能，我相信这是最震撼心灵的节目了，以人最质朴的一面，在黄河曲调高悬回缓的背景下，魏程的眼泪是不是他深切的忏悔，泪水洗尽纤尘，他将装着这份感动在往后的日子里好好学习，天天向上。秋天的麦浪，父亲不便的双腿也把高占喜从城市浮夸的梦中拉醒，坚定的一句我的麦子熟了感动了多少人，也招展了一个少年金灿灿的心。其实，我曾今看过这个节目的，在家中和妈妈一起看的，当初年少感触却不少，而今再看却又是另一番感受了，还记得写观后感的时候，我还特意去看了卡夫卡的《变形记》，从这次之后，我开始喜欢把以前看过的书，再看一遍，这是我以前很不能理解的一种行为，总以为看过了就没有新意了，而自那之后，才发现随年龄随阅历的增加，同一件事同一本书也会有不同的感受，这也让我想起老师你写的再看《围城》的感慨。我想能够让我用心去喜欢去翻阅一本旧书，应该是我的收获了。

第四节课和第五节课的主题是美丽人生(包括发表自己的感

想)。《美丽人生》的每一个细节都倾注了编者的心血，剧情的大回转更是让我从觉得女主人公被骗的愤然转到了对这段爱情的倾羨和祝愿！父爱的伟大、爱情的力量都让我难以忘怀，但我最想说的却是种族的平等，一如我在课堂上所说，*人是一个聪明智慧的种族，爱因斯坦是*人，夏洛克是*人，如若不是聪慧的大脑，不会成就如此伟大的科学家，也不会有世界的财富都在*人的口袋里这一说法。我觉得，人应该平等，平等的享受权利，平等的生活，不要因为嫉妒或者利益而去伤害别人，和善的对每一个人，将会收获更多的美好。

第六节课，这节课讲了爱情，老师朗诵了一首我很喜欢的诗——《致橡树》。

舒婷的这首诗于我有特别的意义，它在我年少情窦初开时光里一路陪伴，我曾对我初恋的男友说，要做他近旁的一株木棉，我也想我有我红硕的花朵，陪他一起，爱情在岁月中陈酿得更加香醇，这首诗也溶在了我们的深情中，在我的心中占有了特殊的地位。孙老师说，缘分就是给爱你的人机会，老师还说，两个人在一起，要找到平衡，一种平衡是双方都要求自己，这叫默契；另一种是都要求对方，那叫制衡；默契和制衡都能平衡，但孰好孰坏就显而易见了。我想，默契不仅是爱情所需的，与人相处也是这样吧！

第七节课和第八节课是爱国教育，期间我们看了《惊天动地》，大家都泪眼婆娑的。我从四川而来，从某种程度上来说，我也是地震的幸存者。这部影片就像一双手，将我的伤口生生的撕裂，有很多画面都是由真实场景改编的，08年我看过那样惊天动地的场面，看过那些层层叠叠的废墟，看过那样温暖人心的救援，看过那种绝望又见希望的面孔，看过的太多太多当时的泪水还在心头，那些恐惧还有感动依旧历历在目，那年的伤口还狰狞的在心头，又被一节思修课撕裂又缝好。千言万语，四川人应该最想说，解放军是最可爱的人。感动和喜爱还有尊敬都来自付出。

后来章节的主题是普及法律知识。老师的意图有两个，一是普及法律常识，二是宣传法治精神。违法与犯罪，法制与法治的区别。

一学期的思修课，在第十八周画上了完美的句号，感触很多，收获也很多。从人生的方向到生活的态度，从个人的情感到家国之爱，每一节课，我都有所收获，可以说思修课虽然没有教会我具体的技能，却教会了我学习技能的方法，真正的授我以渔。我想，这就够了。

实践心得体会篇六

通过摄影实践考察自己对人像摄影课程的学习的实际掌握。运用在课程中学到的理论知识去寻找并揣摩如何拍摄好人像的方法。通过实践的锻炼，体会到拍摄人像是容易的，但拍摄好的人像作品是需要付出很多努力的，是需要认真的学习理论知识，并大量的观摩前人优秀的作品。同时，还要对自己使用的器材有全面的了解和熟练的运用，所以，我认识到再认真的系统的全面的学习一遍老师的课件是非常重要的，通过这次的学习，使自己平时在拍摄中遇到的一些问题迎刃而解啦。比如，对光线的处理，尤其是室外对自然光线的运用，姿态的处理和一些小道具的辅衬的运用以及人像摄影的空间分配等等，好多的知识让我在今后的人像拍摄中受益匪浅。

为了拍摄好老师布置的作业，能够使自己的作品更能表现出对所学理论知识的成果的体现，我使用了nikon d300相机，百诺的三脚架，以及必要的快门线，反光板，等等器材。照片中的模特儿是我好友的同学小沫，一位美丽的外企白领，同时也是一位摄影发烧友，当我告诉她需要做我的模特儿时，她欣然同意，使我能顺利的完成我的作业，其中我选取了其中四张作为我的作业，不过遗憾的是我拍摄的小沫的全景照片我并不满意，只好选取了一张我去年夏天拍摄的一张我表妹的照片，我觉得她做出的怪怪的姿势更符合我对这个作品

的理解。

第一幅特写人像作品是在家中完成的，为了体现出光线的作用，我采用了逆光拍摄，由于模特儿身后的阳台杂乱无章，我选择了大光圈，和100mm焦距，虚化背景，同时提高了感光度至400，使用了三角架。

第二幅近景人像，第三幅半身人像和第五幅造型人像，都是在青龙湖拍摄的，大约时间是在下午三四点钟，这个时候的光线柔和并不刺眼，光比不大，更能反映出模特儿光滑的肤色，同时，为了能够在拍摄中体现模特的职业性，我要求她换上一套职业装，和一套黑色的绒衣配上红色的围巾，透出模特儿的气质来。为了虚化背景，突出人物，都使用了180mm的焦距和3.5的光圈，使用了三脚架为了得到更清晰的画面。同时，使用了金色反光板对面部进行了补光。

第四幅全身人像是我去年拍摄的，在宣武公园里。下午三点左右，为了体现表妹活泼的个性，我让她随意做动作，这张作品中的姿势是我觉得比较满意的一张。因为觉得前期拍摄的曝光有点过度，后期选择了ps处理，加了滤镜效果，可以看出表妹白皙的肤色不至于太刺眼。同时，用80mm焦距拍摄，稍稍的虚化背景，同时也能分辨出环境地点。

通过摄影的实践拍摄，发现把所学到的理论知识运用到实际的拍摄中还是会使自己在技术方面和对人像摄影的空间分配等等，有了新的提高和更深的理解。同时对光线的运用及布光的处理，不再盲目了，但毕竟学海无涯，通过学习比较以及对自己拍摄的作品的不理解理解和揣摩，也发现很多缺陷，比如，在特写作品的构图上，感觉到画面比例有点紧，模特的头上部被镜头卡掉了，其他几幅作品光的运用还可以更胆大些，或加大光比，勾勒出模特的脸部曲线，这也符合该模特的气质，同时在色彩和画面的整体分配上还应多选择鲜艳的色彩，使画面饱满些，明暗比例搭配更合理些，当然，拍摄出好的作品还需要我不断总结经验和教训，使得自己拍摄

出更好的作品来。

实践心得体会篇七

今年暑假，我有加了“小学综合实践活动课程”的培训学习。本次培训活动的队伍庞大，我的收获也满满的。回想当初，“综合实践”这个词语作为陌生的事物进入我的思想，就象见到一个陌生人，我的认识经历了一个由抵触、怀疑到认识、比较熟悉的过程。老师们的学术报告，加深了我对这门课程的理解，也让我清醒地认识到实施这门课程的重要性。

一、综合实践活动课程是一种经验性课程

所谓经验性课程，一方面是指课程的设计是以学生的生活经验、生活背景、生活中感受到的问题与需要为中心的，另一方面，课程的实施是建立在学生的活动经验和活动过程基础上的。一般来说，经验课程反对把书本知识作为现在的结论或定论直接告诉学生，而是通过经验获得、经验的重新组合，使学生获得成长的意义。经验课程的基本组织方式是“问题中心”，注重学生通过自主的问题探究与问题解决实现课程的发展价值。在生活情景中发现问题、解决问题。经验课程重视的不是系统的知识，而是在活动过程中学生兴趣、爱好、能力、情感、价值观等方面的发展。以书本和教室为中心，以获得系统知识为目的、以教师讲解为主、以书面作业为主的课程都不符合综合实践活动的要求。综合实践活动不存在内在的知识逻辑和体系，是以学生感兴趣的问题为线索组织的，在内容的呈现方式上，是以活动主题的形式来开展的。如在制订年级和班级活动方案时，就可以事先向学生进行调查。

二、综合实践活动课程的内容安排

综合实践活动内容主要包括研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育以及信息技术教育等四大内容，这四大

内容又是围绕“人与自然”“人与社会”“人与自我”三种关系来组织活动内容，确定活动主题。

1、人与自然

在开展综合实践活动时，可以围绕人与自然环境的关系问题选择和确立活动主题，如水资源的开发利用问题、植树造林问题、环境保护问题等。学校应根据周围的自然环境状况，引导学生自主地从自然环境中发现他们感兴趣的现象、有针对性地提出有关人的发展与自然环境之间的关系方面的问题。

2、人与社会

教师可以引导学生直接接触社会，参与社会实践活动，自主地从社会生活中发现与人的社会关系问题的活动主题。3-6年级的学生应能逐步熟悉基本的社会规范、社会现象和社会生活问题，了解个人在社会生活中的地位和作用，初步学会处理社会生活中的人际关系。

3、人与自我

对自我的正确认识，对自己个性与能力的了解，是中小学生学习生活中十分重要的学习内容。可以引导学生选择和研究一些有关了解自我的活动主题，如我的名字的由来、我的兴趣、我的小秘密、我的一日生活以及我的内心世界等，并通过探究自我和同伴交往以及生活中的各种问题来间接地认识自己，从别人眼中看自己。

三、综合实践活动课程中的“教师”

1、成立教师指导小组

学校可以设立一个综合实践活动的专职教师，还要成立学校和年级的教师指导小组，帮助专职教师开展工作。也可以不

设立专职教师，由各班的班主任、学科教师组成教师指导小组，班主任负责对本班的学生开展综合实践活动。

2、教师的指导

(1)知识的传授者

在学科教学中，教师的传授的作用大家都清楚，但在综合实践活动中，我们仍然强调教师的知识传授作用，这知识不是结论性的、事实性的知识，而是学生开展探究活动要用到了程序性知识、方法策略性知识。还有对活动的基本要求，基本社会规范和法律常识。当学生对某种技术操作不会或不规范时，需要教师的示范。这与分科教学中的学科知识教学是有很大的区别的。

(2)引导者、组织者和参与者

综合实践活动的开展是有一定的活动规则的，是一个有组织的过程，教师有责任对活动的组织进行总体规划，全盘考虑活动中可能出现的各种影响因素，有计划地引导学生开展活动。在活动的开展过程中，常常会生成许多新问题、新主题，这需要教师也要参与，能够及时发现出现的问题，还可以和学生增进了解，构建民主、平等的师生关系。

(3)研制者和开发者

综合实践活动组织开展教学活动时，并没有可以“照葫芦画瓢”的教学大纲，更没有相应的教学计划和教学用书，教师引导学生开展活动是没有直接现成的模式和步骤的，这就要求教师转变传统的被动的课程执行者的角色和观念，积极主动参与课程开发与研制，结合各地特色，与学生一起自主地选择活动主题和内容，自己确定活动开展的方式和途径，开发综合实践活动课程资源。

下面我谈谈参与这次培训班的体会，这次活动给我的感受就是我们每一个教师要具有综合实践活动课程的意识，能够从自己的教学与管理中及时的捕捉开展综合实践活动的主题。

1、每个教师都要参与课程的实施。常州市实验小学的王校长说，学校虽然专门设有一位综合实践活动的专职教师，但班主任、学科教师都有实施这门课程的权利，只要有好的点子，可以向教导处提出申请某一周的综合实践活动课时给你使用，当然这是计入你的工作量的。

2、转变学科本位的课程观。综合实践活动首先体现的是知识的综合，作为一个学科教师，在进行教学设计要基于学生的经验和兴趣，体现知识的综合性，还要关注社会、科技发展的现实，实现学生经验、学科知识和社会发展三方面内容的整合。在平时的学科教学中挖掘综合实践活动的主题。如在涉及一些人文历史地理环境的教学内容时，选准某一个学生感兴趣的知识点，进行深度探究。

3、要有强烈的生成意识。综合实践活动的实施与别的学科教学是不一样的，你不能拿着纸质的教材来教，书上的有些活动方案是有适用范围的，要结合学生的实际情况，因此我们只能作参考，不能照抄。我们要始终提高“警惕”，从班级管理细节中捕捉活动主题，要善于观察学生的生活，了解学生的流行的风向标。如学生正在看什么，玩什么，教师要能够引领学生的时尚。

4、具有开发资源的能力。综合实践活动课程的实施没有现成的“教材”，它要求教师明确的课程资源意识，注重学生关注生活，关注现实，从现实生活中发现问题，提出活动主题，开发和利用广泛存在的课程资源，特别是要注重网络资源的开发。

这是我结合专家的讲座和自身的体会提出来的观点，就是在新课程改革的背景下，教师要带着综合实践活动意识上讲台，

抓住机会让你的学生走出书本，走出教室，提高学生的综合素质。

实践心得体会篇八

10月15日，学校组织我们去了沙河子劳动实践教育基地校进行学习体验。

我在去的一周前就听说了这次活动，不但心情兴奋，而且对这次活动充满了期盼。于是我提前三天就做好了充分的准备。

终于到了实践活动的那一天了。我们都背着沉重的书包，怀揣着激动的心情走上了车，在同学们的欢声笑语中，我们不知不觉就到了基地。

校长讲话之后，我们进行了军事模拟训练，我们像真正的军人那样迈着整齐的步伐、唱着军歌、喊着强劲有力的口号。晚上我们进行了自主生活实践，离开妈妈和同学一起住在一铺大炕上，别提大家有多高兴了。但是我们太高兴了，以至于教官都来警告我们不要睡得太晚。

第三天中午，我们吃了大家亲手包的饺子之后就快乐地离开了难忘的教育基地。

通过这次实践活动，我在集体中感受到了团队精神，体验了军营生活，培养了自己的组织纪律观念和艰苦奋斗的作风，并且领略了田园风光，享受了收获的喜悦，在自主生活实践中，我感到了自主生活的有趣和美好，积累了成长的经验，体会到了生活的真谛。

实践心得体会篇九

实践是检验真理的唯一标准，实践指导我们做事情。下面小

编为你整理了实践论心得体会，欢迎阅读！

人民解放和社会主义探索阶段伟大成就的科学的具有中国特色的马克思主义实践观，是辩证唯物论的认识论，是科学的知行统一观。

毛泽东同志的实践思想，是具有伟大指导意义的马克思主义的世界观和方法-论的理论突破，对于指导我们坚持科学发展观，全面建设小康社会，构建社会主义和谐社会，有着不可估量的借鉴意义。

作为一名大学生，肩负着祖国未来建设的历史重任，更应该不辱使命，潜心钻研理论，苦练实践本领，完善健全人格，在党的指引和带领下，为中华民族光辉灿烂的明天，做出自己应有的贡献！

马克思《关于费尔巴哈的提纲》与马克思主义的科学的唯物实践论的发展

实践问题，是马克思主义理论关注的最关键核心思想内容之一，是马克思主义先进性的最生动的理论体现之一，也是马克思主义者区别于其他一切落后思潮的卫道者的生动标志。

对实践的理性思考与全面关照，肇始于马克思青年时期的理论探索。

其中，马克思所作的《关于费尔巴哈的提纲》，可谓是这一哲学范畴的权威读本，也是我们了解和掌握马克思主义思想方法的生动教程。

在《关于费尔巴哈的提纲》中，马克思关于费尔巴哈的独到见解，鞭辟入里，分解科学，极富战斗力，充满了哲学意味之上的指导意义。

马克思一语中的：“从前的一切唯物主义(包括费尔巴哈的唯物主义)的主要缺点是：对对象、现实、感性，只是从客体的或者直观的形式去理解，而不是把它们当作感性的人的活动，当作实践去理解，不是从主体方面去理解。

”在这里，马克思直接引出了关于客体与主体，直观与本质，感性与理性等哲学范畴的极富意义的讨论，将唯物主义在现实中的巨大困境，赤裸裸地暴露在了人民面前。

接下来，马克思进一步指出：“(费尔巴哈)不了解‘革命的’、‘实践批判的’活动的意义。

”这就将唯物主义的危局与对实践的认识程度联系起来。

“人的思维是否具有客观的真理性，这不是一个理论的问题，而是一个实践的问题。

人应该在实践中自己思维的真理性，即自己思维的现实性和力量，自己思维的此岸性。

关于思维——离开实践的思维——的现实性或非现实性的争论，是一个纯粹经院哲学的问题。

”在马克思看来，纯粹经院哲学的问题，便是唯心主义的问题，尽管对于人类精神世界的认识，经院哲学诚然有其贡献之处。

通过这样的建构，马克思开创了一条独特的对真理的认识之路，即“主观认识”——“人类实践”——“客观检验”——“再认知”的一条循环往复不断上升的朝向真理的通达之路。

也为后世马克思主义研究者提供了一个有效的理论发展范式。

毛泽东同志的《实践论》便可以称得上是将马克思主义唯物实践论与中国现实国情相结合从而发展具有中国特色马克思主义的唯物实践观的理论典范。

毛泽东同志的《实践论》与马克思列宁主义一脉相承，是极富现代中国马克思主义特色的先进的理论的精华。

《实践论》是辩证唯物主义认识论。

我认为，不懂得哲学的人，是无法深刻理解事物的；没有哲学思维功底做铺垫，也是无法进行事物抽象思维的，因此，认真学习哲学十分必要。

直到今天，我仍经常读了《矛盾论》、《实践论》这些哲学著作。

一是实践的观点是马克思主义认识论首要和基本的观点，是马克思主义认识论的主要特征；二是党内存在的“左”倾教条主义，轻视实践，造成中国革命的严重损失，用实践的思想教育广大党员和干部，具有现实针对性。

《实践论》对认识当今中国的社会主义经济建设的道路上出现的社会性问题具有及其重要的指导作用，在构建和谐社会的实践中，有必要再读了《实践论》一文。

首先、实践是认识的来源和基础，是认识发展的动力。

实践的观点是马克思主义认识论首要的和基本的观点，这一基本观点，对批判主观主义特别是教条主义和媚外思想，端正思想、政治、军事、经济工作中思想政治工作(做人(个体的和社会的人)的思想工作)的态度，有极强的针对性。

毛泽东指出：“无论何人要认识什么事物，除了同那个事物接触，即生活于(实践于)那个事物的环境中，是没有法子解

决的。

”同样，工作中要了解与掌握人的思想和正确的理论、观点，都必须深入实践，调查研究，从群众中来，到群众中去，掌握第一手材料。

教条主义者认识真理的道路的根本错误，就在于他们熟读、背诵和摘引经典书籍的个别词句，自以为是百分之百正确的理论家，把经典书籍当作教条，生吞活剥，脱离群众，空谈理论，吓唬人，已经引起人民群众的反感。

如一些打着改革招牌的假经济学家和所谓精英人物们认为，中国的经济改革现在已到了攻坚的最后阶段，一个十字路口，向前走，就是建立迎合美、英要求的完善市场经济，不与美、英等国际接轨，就是向后退，就是回到经济的死路。

此类理论荒谬得很(帝国主义用精英之口亡中国的理论)，正是这些年来误国之根源。

中国当前确实也处在十字路口。

近年来脱离中国实际情况的国营企业私有化运动的后果，已经在经济、政治和社会的广泛层面上，逐渐浮现。

甚至于发生极端情况；在私有化运动过程中，医院背离了救死扶伤、治病救人原则的改革，造成了全国有近一半的病人有病不去医院，去医院的人一半应住院不住院。

激化了社会矛盾、阶级矛盾，已经到了危害人民和平生活的边缘，严重背离了中国共*产*党最基本的要求：“牢固树立为人民服务的观念，这是最低的要求，也是最高的要求。

”国企私有化运动难道还不应当立即终止吗？中国的社会形势、安全形势和国际环境面临严峻的挑战，对当前中国的一些社

会问题和现象，只有用马克思主义的阶级观点才能解释，也才能找到恰当的对策。

这就是必须坚持发展中国特色社会主义及与之相适应的市场经济(以公有制经济建设为中心，其它私有制经济为辅)。

因此，加强党的思想，组织和作风建设，坚持实践第一的观点，反对教条主义、反对崇洋媚外思想，在当前显得由其重要和紧迫。

只有解决了指导思想问题，才能增强凝聚力和战斗力，团结、动员全国各族人民进行中国特色的社会主义现代化建设。

第二，“没有革命的理论，就不会有革命的运动。

”革命理论具有重要的指导作用，轻视理论、甚至否定理论的经验主义同样是错误的。

毛泽东严厉地批评了经验主义者，指出“他们尊重经验而轻视理论，因而不能通观客观过程的全体，缺乏明确的方针，没有远大的前途，沾沾自喜于一得之功和一孔之见。

这种人如果指导革命，就会引导革命走上碰壁的地步。

”例如中国的全民教育和卫生体系被破坏的问题：实施教育产业化、医疗市场化政策，使我国的全民免费(低费)普及教育及全民卫生体系几乎完全崩溃，这就是经验主义者瞎搞的结果。

改革方向使国立学校和医院市场化，使私立学校和医院贵族化，使穷人看不起病，穷人孩子上不起学。

但是穷人孩子受教育的权利被漠视，竟要靠私人筹款和社会捐资(什么“希望工程”)，而原有的'国有学校和医院，竟变

成了可以大赚其钱的市场。

中国人民群众的这种权利却正在被市场化进程所剥夺，通过高学费的壁垒，穷人的孩子世世代代将被抛弃！而人民得到医疗卫生救治的基本保障（公费、半公费医疗），也被从根本上破坏了，这样的改革难道不是荒谬的吗？毛泽东坚持这样的观点：“感觉只解决现象问题，理论才解决本质问题。

”“理论若不和革命实践联系起来，就会变成无对象的理论，同样，实践若不以革命理论为指导，就会变成盲目的实践。

”理论联系实际、理论对实践具有反作用的原理，既是建设社会主义和谐社会的指导思想，也是党的思想、政治、军事、经济工作的历史经验和基本原则。

这就要求我们要重视马克思主义的理论教育，发挥理论的指导作用。

思想政治工作工作者不能就事论事，停留在低水平、浅层次，而要努力学习马克思主义理论，把各项工作中的实践问题提高到理论的高度来分析，不断开创思想、政治、军事、经济工作的新局面。

第三，“实践是检验真理的唯一标准”。

判定认识或理论之是否真理，不是依主观上觉得如何而定，而是依客观上社会实践的结果如何而定。

真理的标准只能是社会的实践。

”实践是检验真理的唯一标准，也是检验思想、政治、军事、经济工作成功与否的唯一标准。

一方面，思想、政治、军事、经济工作的理论、原则、方针、

方法以及效果，都需要在实践中予以检验，不能凭主观想象，也不能局限于原有结论；另一方面，不但“通过实践而发现真理，又通过实践而证实真理和发展真理”，实践是不断发展变化的，真理又是相对与绝对的辩证统一，所以要随着实践的变化而发展真理。

思想、政治、军事、经济工作，不能把马克思主义当作教条，不能用理论去切割事实，而应该在实践中不断地验证、修改、补充、完善计划，以适应新情况，解决新问题。

第四，坚持“实践、认识、再实践、再认识”的认识路线。

“实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。

”这是认识的辩证发展过程。

根据这一基本原理，在思想、政治、军事、经济工作中必须坚持“实践、认识、再实践、再认识”的认识路线，不断提高工作水平。

毛泽东指出：“理性认识依赖于感性认识，感性认识有待于发展到理性认识”，“从感性认识而主观能动地发展到理性认识，又从理性认识而主观能动地指导革命实践，改造主观世界和客观世界。

”因此，思想、政治、军事、经济工作中工作者对其作用对象思想本质及其活动变化的了解，就不能停留在具体感性材料的把握上；对工作对象的认识，就不能满足于经验层次，而要经过“思考”、“制作”，“去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里”，求得理性认识，规律性。

对事物的正确认识正是在长期、细致的实践中，达到螺旋式

上升的良性循环状态。

实践已经证明当今中国所面临的最大危险，并不是强敌外患，而是指导改革的整体思路出了问题。

中国人不能老是被美国人和西方人提供的经济改革模式所诱导。