

幼儿园中班期末学期总结 幼儿园学期末 个人工作总结(模板6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班期末学期总结篇一

这个学期我带的是大班，大多数是以前班里的小朋友，对于这些幼儿并不陌生，我们也比较了解他们的性格、脾气及学习情况。但还有几个幼儿是从另外幼儿园转入我班的，对他们来说一切都是陌生的，而我们也不太了解他们的情况，只有在家访时从家长口中了解到一些“皮毛”。面对这些程度参差不齐的幼儿，确实较伤脑筋，也给我们出了个难题。因此前两周的工作重点最主要是班级的常规培养及熟悉新生的工作。新生中有两个特别顽皮，且有点倔强，经常打小朋友和违反纪律。这就需要我们用耐心和爱心来教育他们，通过个别谈话和集体的榜样教育，他们渐渐适应了新的集体，而且家长也比较配合在家里也经常和他们讲讲道理，很快地打人、乱跑的现象减少了，和同伴玩时也友好了许多。

在健康领域，幼儿的生活有规律，形成了良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。很多幼儿入睡前能独立脱衣裤并折放整齐，起床后能自觉地把被子叠整齐，上完厕所能独立地塞好衣裤；吃完饭能清理桌面，在吃的时候会尽量保持桌面整洁等等。除此之外，还进一步教幼儿认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，幼儿会对自己的身体进行适当的保护。知道哪些危险的东西不能碰，哪些危险的地方不能玩耍等等。

在语言领域，本班幼儿能注意倾听，并理解与其生活经验相关的语言。很多幼儿能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。还有的幼儿很喜欢自己编故事讲给小朋友听，语句连贯，故事情节生动有趣，小朋友都很喜欢听。大多数幼儿乐意与人交谈，讲话礼貌。见到认识的老师、熟人都能主动问好，有的还喜欢用英语打招呼，说再见。这个学期还学习了《弟子规》，幼儿不仅能清楚朗诵，而且还会点着上面的字念，也认识了不少汉字，很多幼儿在上学的路上会不知不觉地念，都很感兴趣。成语的学习幼儿也比较感兴趣，在上个学期的基础上又教他们学了很多新的成语，幼儿通过成语故事理解了成语的含义也懂得了许多道理，在平时他们偶尔还会在对话中运用几句成语呢。

在社会领域，本班幼儿能主动与同伴交往，有较强的合作意识。遇到困难会找其他幼儿帮助，同伴有困难大家也会一起想办法解决。还让他们学习尊重别人的需要、感受、意见，并作出合适的反应，有同情心。在平时的活动中我们有意地培养他们的分享意识，如自己有好吃的东西能和伙伴一起分享，好玩的玩具也能和大家一起玩，学习考虑别人的需要，体验和同伴一起分享的快乐。本班幼儿还能了解不同职业的成人及其劳动的社会意义，尊敬他们，爱惜劳动成果。他们都知道爱劳动是很光荣的一件事，值日生、小组长是幼儿最喜欢做的，在为大家服务的同时他们也体会到了劳动的快乐。

在科学领域，本班幼儿对周围事物、现象都能感兴趣，有好奇心和求知欲。并且能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。这个学期学习了数的组成和分解，很多幼儿已经能熟练地做出10以内的加减法。并且能规范地书写数字。还会区分左右，认识货币、时钟、日历等，有时间意识。这学期还是继续教幼儿认识各国的国旗，现在幼儿已经能认识欧洲、亚洲各个国家的国旗，还能在地球仪上找出中国、美国等，他们对世界的概念已经越来越清晰了。还能了解人、动植物与环境的关系，萌生环境保护意识。通过很多故事、诗歌让幼儿知道动物是我们的朋友，我们应该爱护他们，保护他们。

幼儿在外出游玩时还能做到爱护花草树木，不乱扔垃圾，并且能提醒爸爸妈妈也不乱扔。

在艺术领域，本班幼儿能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆地用绘画、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。他们最喜欢画画，并且能有目的地安排画面，想像力比较丰富，能运用渐变色，涂色也比较均匀。女孩子喜欢唱歌、跳舞的占大多数，元旦还参加了电视台节目的录制，一个个都跳的很认真，动作也很到位。平时的'音乐活动中还是安排了练声的环节，让幼儿学会唱歌的方法，能用自然、好听的声音演唱，并且能听钢琴把音都唱准。幼儿最喜欢玩的是听音游戏，老师弹一个音让幼儿听是哪个音，以此来锻炼他们的听音能力和对音高的感受性。

总的来说这个学期的教学目标基本达到，本班幼儿各方面的能力也有了显著提高。大部分家长对我们的工作还是给予了肯定。很多新生家长在《家园联系册》上说自己的孩子自从进入大地以后，开朗了很多，变的大胆了也爱说爱笑了，都十分感谢老师的悉心培养。在期中的家长开放日中来了很多新生的家长，认真地听了我们上课，在看到了孩子在幼儿园的表现后都非常满意，说大地幼儿园果然和其他幼儿园不一样。还有的家长经常带来餐巾纸、洗手液给小朋友用，圣诞节的环境布置又有很多家长带来漂亮的装饰品，把教室打扮得漂漂亮亮的。家长的这些表现就是对我们工作的最大肯定，我们工作的热情也就更高了，真正地从心里关心孩子、爱护孩子，认认真真地做好教育教学工作，因为只有这样才能对得起信任我们的家长，才对得起那些活泼可爱的孩子。

幼儿园中班期末学期总结篇二

时间的脚步从不停歇，我不禁细细品味着过去的一点一滴，酸、甜、苦、辣尽在其中。以下是我在一年实践中的几点总结：

本人热爱祖国、热爱中国共产党。作为新世纪的幼儿教师能时刻关注国际形式的变化，以三个代表思想引领自我，爱岗敬业，遵守幼儿园的各种规章制度。能认真的参加政治学习，做好笔记，本学期主要学习了□xx届四中全会的精神内容。平时能严格的要求自己，以师德的要求时刻提醒自己，时刻以“爱生敬业、诚实守信、服务家长、奉献社会”的口号严格要求自己。树立高度的责任心对待幼儿园中的新的教育形式，关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以积极的情感态度和幼儿应对。积极参加党组织的活动，在活动中能积极发表自己的意见和建议，时时以一个党员的标准要求自己，顾全大局，在迎接5月份的市一级园复查工作中，我因患中耳乳突炎需住院手术治疗，但为了幼儿园的迎检工作能顺利完成，我一直拖到了六月下旬才住进了医院。

1、加强班级的管理工作，创设与幼儿互动的环境：

上半年，我带的是大班，结合大班幼儿的特点我们构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的积极应对。在环境的创设上不再只是老师单方面的努力或者简单意义上幼儿的参与，而是让幼儿出主意、参与设计、参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。物质环境上，让幼儿有丰富的操作材料进行动手探索，在实践的过程中对已有的经验进行整合并获得新经验。并创设了幼儿感兴趣的活动区。

2、教育教学方面

根据开放教育理念，及幼儿全面平衡发展的理论基础，以挖掘幼儿潜能为教育模式的基本框架，以幼儿的经验、能力、兴趣、需要为出发点，在课程统整化、教材生活化、教学活化的理念指导下，用主题统整的形式，将各领域的学习关联起来，园内园外活动并重，使幼儿在在生活中学习，在与环境中人、事、物产生交互作用中获取各种经验而成长。在一

日活动中我能根据主题目标、幼儿的发展需求选择适合的活动，在开学初制订周计划并每周及时调整教学内容，严格按照周计划开展活动，完成教育教学任务。在活动中让孩子自主地学习，并对孩子的自主学习进行了研究和实践，“中华志”努力探索孩子自主学习的所需要的条件和因素，总结教师在实践中，促进孩子自主学习所应具备的教育理念和教育策略，从而切切实实地促进孩子的自主学习能力的发展。小组教学和个别教育相结合，让教师和幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。和社区对话，利用社区的环境开展活动。

3、积极做好迎新工作，把因材施教贯穿于幼儿一日生活的每个环节，寓教于乐。

下半年，我接手的是托班新生，年龄均在两岁半左右。为了让新生更快地适应幼儿园一日生活，使他们活泼愉快地进行集体活动，我们在开学前的第一期家长园地中例举了孩子入园会出现的种种现象，并具体请家长做哪些配合。幼儿入园后，我们从中了解幼儿具体情况，增进与幼儿间感情，争取家长的信任与支持。实现了家园共育，产生了颇佳的教育效应和社会效应。

作为托班的教师，开学时我们要比别人付出更多的汗水，为了让孩子们能更好的适应幼儿园的生活，我们一个多月不分早中班，刚开始时，孩子们哭的哭、闹的闹，跟本无法开展正常的教学活动。我亲切地安抚每一位幼儿，午睡时轻轻地拍着他们睡觉，直到孩子们一个一个地进入梦乡，使他们感受到老师的爱，让他们感受到充分的关注，攻克了一个又一个“难关”。帮助幼儿养成了良好的午睡习惯。我还结合班级幼儿的年龄特点制定班务计划、教学计划等，从尊重幼儿的角度把各项教育教学活动搞活。积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。

俗话说“良好的开端是成功的一半”，为了减少孩子对亲人的依恋，稳定他们的情绪，我们增强了一日活动的丰富性和趣味性，让孩子以愉悦的情绪投入到幼儿园的学习生活中来。托班幼儿最重要的是护理工作，我随时注意为幼儿整理衣裤、为流汗幼儿隔毛巾、为生病幼儿喂药……我能耐心与家长交流，“中励志”共同探讨针对不同孩子的教育方法。孩子一点一滴的进步，我都会与家长共同分享；孩子少许的退步，我也会与家长一同教育。有些家长工作繁忙，我们会电话交流孩子在院的变化。对于有意见的家长，我及时采取措施，体谅家长心情，从家长的角度出发，共同解决问题。我们细致的工作，赢得了家长的信任和赞许。在教育活动中，我能灵活运用多种教学手段，尽可能地打破传统教学模式，采用多启发、多提问开放式教学调动幼儿的学习兴趣。在内容的选择、方法的运用以及教具的使用上都做了充分的考虑。我还特别注意结合托班幼儿的年龄特点，选择生动、形象的材料供幼儿操作，并激发幼儿各种感官的共同参与。在游戏活动中，我根据幼儿的兴趣开设了“娃娃家”、“喂娃娃吃饭”等一系列游戏区角，让幼儿体验不同的角色位置，从而激发他们高高兴兴上幼儿园的愿望，促进幼儿与同伴的交往及口语表达能力等方面的全面发展。对幼儿的一日活动，我做到及时发现问题、解决问题，从而使教育工作有的放矢。在元旦亲子联欢活动时，家长们看到自己孩子的点点进步，感到由衷的高兴，对我班的工作也给予了很高的评价。

下半年我园面临“十五”课题的结题验收工作。我作为课题组的一员承担着子课题的研究。我积极投入到课题的结题验收工作中。将自己的工作做扎实，为了撰写、修改子课题报告，查找资料，我常常晚上加班加点到很晚，为幼儿园的课题工作尽了自己最大的努力。

一年的工作中我积极参与教育教学改革，不断总结教学经验提高专业技能，撰写的观察笔记获区三等奖、论文《试论幼儿园角色游戏中教师的指导》获区二等奖。今年我还被评为区保教先进个人和区先进知识型教职工，同时在华师进修

《学前教育本科的学习也圆满结束。

总之在这一年里我的工作取得了一定的成绩，但仍然存在许多的不足，即将翻开新的一页，迎来新学期。在迈向新学期的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战。

幼儿园中班期末学期总结篇三

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费。现将这学期的工作总结如下：

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一起学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一起探讨。

让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依赖思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录音并

跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情的去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还通过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

幼儿园中班期末学期总结篇四

20__年对我来说，是平凡而又不平凡的一年。回顾以前是对未来的更好憧憬，下面我就这一年来的点点滴滴做一个简单的总结。

一、师德方面

首先，作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针和九年制义务教育，注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表；在思想政治上，我是一名党员，时刻以优秀党员更高的标准来严格要求自己。作为学校大家庭中的一员，我能主动关心学校的点点滴滴、角角落落。对于学校的荣誉，我也能积

极维护，凡是有利于学校发展的事情，我都会尽心尽职地做好各项工作。

二、教学方面

本学期我任教四至六年级的地方课程和校本课程，一周9节课，两门课程交替上课。这学期，校本课程仍然是以心理健康为主，主题活动根据每个年级段学生的心理特点和实际学情来制定；由于地方课程的教材有好几种，因此这学期我选择了《人自然社会》。为使学生对这两门课程有充分的学习兴趣和积极性，我认真做好教学的每个环节。课前认真备好每节课，想着尽可能多的办法上好每堂课。如我每节课都提前精心制作好教学课件，准备好每节课所用的教学道具和学生用具。课中，我以朋友的身份和学生敞开心扉、畅所欲言，探讨各个学习、生活、情感等方面的话题，和学生尽情徜徉在各种有趣而又又有意义的游戏之中。课后对学生上交的作品和心里感受进行审阅、登记、反馈，以便于期末考核学生之用。看着学生对校本课程——心理健康教育课的喜爱，听着学生在课堂上一句句发自肺腑的内心感受，我很开心，也很有成就感。虽然自己一直在努力，但我发现学生对《人自然社会》这门课程的兴趣没有校本课程那么高涨。这是我接下来必须且急需研究学习的，努力形成一套自己的课堂教学办法。

三、学习方面

作为一名技能课的老师，我觉得自己应该更具有全方面的知识和能力，这样才能有更多的知识经验和生活经验授予学生。我平时虚心请教有经验的老师，经常上网浏览各方面的资料。我还上网购买了有关心理方面的书籍《积极心理学》、《性格色彩》、《心理画外音》、《游戏治疗技巧》等让自己学习更多、更好、更新的知识。同时我还积极参加各级各类的教研活动，多争取机会听评课，学习别人的长处，努力使自己向一名科研型、反思型教师看齐。这学期，我多次参加了天河片区心理教育联盟开展的各类教育教研活动，还多次参

加了区心理专业教师素养提升专题培训，让我得到了众多名师专家和同行们的引领，丰富了自己的知识内涵，提高了自身的专业水平。在某些方面有了质的进步与思考，让我认识到了自身的不足，也有了前进的方向；不仅是理论知识的增长，更是实践能力的提高，也养成了不断反思的好习惯。这学期，我写的心理健康辅导活动方案《爱的存折》获得了区一等奖、市二等奖的荣誉。在今年的暑期教师素养评比活动中，由于在各项活动中表现良好，最后我也获得了优秀的荣誉。

幼儿园中班期末学期总结篇五

转眼一学期结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。特别是这学期对我来说很特殊，有压力同时也有了工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，现在一学期结束了，回头看看，也不免有一些感慨。

本人能积极参加政治学习，拥护党中央的正确领导，热爱人民，热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。能作到不迟到不早退。

这学期最大的收获是认识了32个可爱的孩子，我们通过一个学期的相处，从他们一开始对你不服不依，到现在能把自己的心里话偷偷说给你听，感到自己终是付出得到了回报。我们班孩子都是没有上过幼儿园的孩子，开学初面对陌生的老师，面对没来过的幼儿园，面对家长的离开，有好多幼儿忍不住掉下眼泪，哇哇大哭起来，对家长的依赖性很大，但是别看小朋友小，脾气很倔，一有不顺心的事情就哭鼻子，而且哭起来可蛮了，但是我们老师决心用爱感化孩子，耐心说教，细心照顾，现在我们的的小朋友懂事多了，也坚强多了，

不再乱发脾气或不愿来园了。还有我们班的柳王程从一开始朋友很少到现在拥有了许多自己的朋友，而且还渐渐喜欢上了上幼儿园；以前文静内向的袁青慧也变活泼开朗了好多。

32位孩子与其有关的却不止32位家长，如何处理好家长的关系很重要，我是比较年轻的老师。开始接触家长是在孩子报名时，那时从家长的眼神我感到了他们的担心和不信任，于是我和其他老师便决定用行动证明自己对工作热忱，对孩子的爱。渐渐家长的眼神变了，送幼儿来时叮咛少了，信任多了。我们班的孩子都很小，每天放学时，我和其他老师都要帮助幼儿一个一个的整理衣服裤子。有时候是有意训练幼儿自己穿鞋子，提高他们的自理能力。现在，我们班的孩子大部分都学会了自己穿鞋子。看着他们的变化我是心里很有成就感。现在家长很放心的把孩子交给我们了。面对家长的放心，我们苦点、累点算什么呢？值得！

古话有云：学海无涯苦做舟，对呀，教师更应该如此，中心幼儿园有很多教学经验丰富的老师，有这样一个良好的环境我于是对自己提出了几点要求：要虚心，要有苦心，对事情要有恒心。因为年轻，所以很多事情都得从头开始学，我虚心向别的教师请教班级管理的心得，认真对待每次的教学活动，认真写好活动设计，争取上好每节活动课。

为了更新自己的观念，我还利用休息时间看一些幼教杂志，如《幼儿教育》、《学前教育》等等，把别人好的方法摘录下来，并且认真学习新《纲要》，并以此来要求自己，尽量把理论转化成实际，提高活动质量，争取更多的收获。

幼儿园中班期末学期总结篇六

不知不觉一学期已经过去，时间的流逝总让人感觉到自己在不断的成长中；时间的流逝让人感觉到要学的东西实在是太多

了;时间的流逝让人在不断的总结自己的一学期的情况!现在,我总结一些自己的情况,以便自己能在日后的时间里继续继续进步!

个人思想:在这一学期里,我一直以来都以幼儿园的基本要求出发,做到遵守幼儿园规章制度,一切以幼儿为基本条件出发、一切为了幼儿的安全出发、一切以幼儿的兴趣出发……在整个学期里,我都会认真的去用幼儿的《纲要》来要求自己做到最好,经过《纲要》的知道,我在幼儿园里能团结集体,一切以集体的团结出发,把幼儿教育工作做的较好,使得幼儿在学校能有一个良好的榜样学习!

教育之德:

一、在这一学期里,我主要担任的科目是配班的一些科目,有识字、英语、整合、分级阅读、体育等等,由于这些教程与我以前的教程有些不同,所以,有一些科目我教起来还是有点紧张,不过,通过我的不耻下问以及学到老活到精神认识理解,我自己感觉到我的教学方式幼儿还是可以接受,学识知识还可以的!有点自夸,但确实是这样子!总结开心!开心的同时也要将自己的一些科目的总结写出来,就如英语吧,虽然我以前到高中的时候,英语成绩是非常好的,但由于出来工作从事这一行迷人的幼教工作事业之后,英语这一科我甚少去教,所以,记忆可能有点模糊,为此,我都会在网上下载一些正确的英语录音到手机中,有空就听,还有向有经验的、有资格的老师请教,这样,总的感觉自己在英语教育发音方面有了大大的提高;其次应该是体育了,还记得在高中三年我自己都很少去运动,因为体质比较弱,所以,三年时间只是懂得理论知识,实践起来还是有点难,于是本着自己不耻下问的品质来向别人请教,嘻嘻,对于体育的实践教育还是让自己觉得有点满意,当然,自己还要继续努力,这样才对得起可爱的小朋友!

三、幼儿处于长身体的过程中,所以,幼儿的安全也是我在

教学中必须去认真对待的，所以，我在教育幼儿的过程中严格要求自己时刻注意幼儿的安全，比如如厕的安全、上下楼梯的安全、在班里的安全等等，通过自己的努力，本班幼儿从未出现过危险事情，值得欣慰！

与家长共同教育：家长，可以说是幼儿的第一任老师、也可以说是是幼儿示范角色扮演者，所以说，通过家长，也能让幼儿让幼儿更好地成长，为此，我每月都会在家园联系手册里面认真的写下每一位幼儿在园的发展情况，如黄慧雯这一个小朋友，她是我这一学期里与家长共同教育最有效的一位小朋友，看到她的进步，我觉得我的付出没有白费！雯雯，她本来是是一个很挑食的小朋友，在我刚接触这个班级时，我就留意她两个多星期，发现她不愿意吃肉，于是，我就以我的发现来跟雯雯的妈妈聊天，发现雯雯在家也是这样子，家里人比较宠爱雯雯这种做法，于是，我跟雯雯妈妈做起沟通工作，经过沟通雯雯妈妈也同意慢慢一步步的来让雯雯吃肉，减少吃鸡翼的习惯，经过我和家长的努力，幼儿现在基本上不用再让我们去喂她吃！通过沟通，家长也很容易的配合我，从我们都是为幼儿的一切发展而出发，所以，本学期，我在这一方面做得还是比较好，至于个别就要继续努力了！

很多很多的总结，总结起来一切就是比较好！自己也觉得在不断的进步中，谢谢一切给我帮助的人，而我还会继续去努力学习更好的知识，为祖国未来的花朵而努力！

__年1月7日