

大班建构区活动反思搭建小学 大班建构 区域活动教案(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大班建构区活动反思搭建小学篇一

- 1、让幼儿知道机器人是由头、身躯、四肢及天线组成的。
- 2、学习机器人的基本建构技能，培养幼儿造型能力和动手操作能力。
- 3、培养幼儿想象能力和创造能力，体验成功的喜悦。

活动准备：准备若干插塑、纸盒、易拉罐、花片、机器人、橡皮泥等。

大班建构区活动反思搭建小学篇二

活动目标：

- 1、了解长城，尝试用不同材料及已有建构技能建构“长城”。
- 2、在与同伴的合作建构中，激发爱国情怀和合作互助之情。

活动准备：

- 1、观赏、了解过万里长城。
- 2、木质积木、管状积木、雪花片、纸砖积木等建构材料。

活动过程：

一、观看课件，谈话引入。

小朋友你们看了万里长城的图片后，有什么感受呢？你觉得万里长城的形状是什么样的？

小结：万里长城长度很长、是一节一节连接起来的。

二、建构万里长城。

1、那今天呢，我们也来动手建构一座小型的万里长城，大家可以先找几个朋友一起组成一个小组，然后想想你们要去造什么？用什么材料、什么方法建造？商量好之后，开始行动。

2、观察幼儿分组建构情况

（1）建构材料、建构方法是否合适。

（2）在遇到问题时，能否与同伴协商解决，共同合作完成“万里长城”。

三、建构后评价。

活动反思：

通过本次活动的开展，让我了解到我们班孩子对建构游戏依然缺乏丰富的动手感知经验，而且合作意识非常薄弱，当孩子较长时间没有把长城拼出来老师是否及时介入共玩和幼儿们一起讨论共同探索，共同寻找解决问题的途径与方法，从而推动幼儿的成功喜悦感。

大班建构区活动：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班建构区活动反思搭建小学篇三

- 1、综合运用围合、垒高、平铺、插接等技能建构出马路、房子、花、立交桥等物。
- 2、运用废旧材料及辅助材料装饰房子、汽车。
- 3、在活动中鼓励幼儿互相帮助、互相合作、学会谦让。
- 4、能按标记收拾整理材料。

活动准备：各种积木、积塑，废旧的牙膏盒、饮料罐。

大班建构区活动反思搭建小学篇四

如何才能让大班幼儿们在建构区角活动中体验到乐趣呢？以下是小编收集的相关教案，仅供大家阅读参考！

自从我班开始实施了“在结构游戏中培养幼儿的兴趣”课题后，孩子们的建构兴趣明显增强，合作能力不断提高。前阵开展了生成活动“我见过的汽车”后，突发奇想，何不让这次的活动融合到建构游戏中呢，所以组织了这次活动。

- 1、综合运用围合、垒高、平铺、插接等技能建构出马路、房子、花、立交桥等物。
- 2、运用废旧材料及辅助材料装饰房子、汽车。
- 3、在活动中鼓励幼儿互相帮助、互相合作、学会谦让。
- 4、能按标记收拾整理材料。

各种积木、积塑，废旧的牙膏盒、饮料罐。

师：昨天老师带小朋友去参观了蓝皮鼠的家，那里的环境真漂亮，旁边有一条什么呀？

幼：马路。

师：马路上和马路旁边有什么？

幼1：有许多汽车。

幼2：我看见了滑滑梯。

幼3：有工厂。

幼4：有幼儿园的，还有居民小区。……

- 1、和好朋友一起合作建构。
- 2、选择自己需要的材料。
- 3、活动时要互相商量、帮助，学会谦让。

- 1、老师做好材料提供。
- 2、对能力差的组适当地帮助。

1、参观各组的作品。

2、请幼儿介绍自己用的材料：建构了什么、和谁建构的。

幼儿能较全面的说出所要建构的内容，在活动开始时，大多数幼儿能自告奋勇地领取材料，去完成任务，并且去找自己的伙伴，如王柳阳、许林等幼儿，“我们一起玩吧。”“我来帮助你。”已经有了较强的协作能力。在插花小组中，孩子遇到了困难，无法把花站起来，当孩子想得到老师帮助时，老师并没有马上告之方法，而让他们自己想办法，经过一番努力，孩子们终于想出了解决办法，体验到了成功的乐趣。

大班建构区活动反思搭建小学篇五

一、谈话导入，激起幼儿建构兴趣。

师：昨天老师带小朋友去参观了蓝皮鼠的家，那里的环境真漂亮，旁边有一条什么呀？

幼：马路。

师：马路上和马路旁边有什么？

幼1：有许多汽车。

幼2：我看见了滑滑梯。

幼3：有工厂。

幼4：有幼儿园的，还有居民小区。……

二、提出活动要求：

1、和好朋友一起合作建构。

2、选择自己需要的材料。

3、活动时要互相商量、帮助，学会谦让。

三、幼儿合作建构热闹的马路：

1、老师做好材料提供。

2、对能力差的组适当地帮助。

四、活动结束，评价：

1、参观各组的作品。

2、请幼儿介绍自己用的材料：建构了什么、和谁建构的。