

# 2023年小学春季开学第一课教案(通用6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 小学春季开学第一课教案篇一

- 1、乐于探索生活中的形象，体验操作中的乐趣。
- 2、引导学生探索发现利用多种方法使小球站稳。
- 3、能积极动脑筋想办法，解决问题。

1、物质准备：海洋球、毛巾、积木、盖子、瓶子、沙包、纸卷、毛线、纸张等。

2、知识准备：学生有玩球的经验，知道球滚动的特性。

一、游戏导入，发现现象。

1、学生自由玩球。

2、学生将球放在桌上，引导学生发现小球在桌面容易滚动的现象。

二、提出问题，学生动手尝试、实践想法。

1、提问：刚才小球在桌上站稳了吗？有什么好办法可以让小球站稳？

2、鼓励学生大胆设想，表述自己的想法。

三、引导学生探索利用多种材料让小球站稳。

1、学生实践操作，教师引导学生互相交流自己的方法。

(学生用毛线堵住小球、放在纸筒上、放在瓶子上、把积木摆成圆圈，把海洋球放进去、放在易拉罐瓶上、放在瓶盖上等)

2、请个别学生讲述自己的做法，展示成果。

3、小结：有很多办法可以让小球站稳，比如把毛巾揉成一团、把积木交叉再放上小球，或者直接把小球放在印章、瓶子、盖子、纸卷等上面都可以。

四、引导学生探索利用纸张让小球站稳的办法。

1、提出问题：能不能想办法只用一张纸就让小球站稳？

2、学生操作，师鼓励学生动脑筋、想办法，并引导学生相互交流自己的做法。

3、个别学生讲述自己的做法，展示成果。

(折个垃圾桶；纸张折成飞机球放在上面；折个扇子；把小球装在纸张里，包成糖果；折成小船载小球……)

4、将作品陈列在柜子上，学生集体欣赏大家的'成果，感受成功的喜悦。

## 小学春季开学第一课教案篇二

一、时间：

待定

## 二、地点：

待定

## 三、班会主题：

新的起点

## 四、班会背景：

开学以来，学生初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，大部分学生对高中生活表现出不适应，但每一个学生都不愿意在这样一个新的开始就掉队，同学们都很努力，班级已经构成积极向上的气氛，可是考到我校的学生普遍基础薄弱，他们身上的习惯十分不好，所以异常需要教师的指导。

## 五、班会目的：

1、经过“新的起点”主题班会，让学生明确高中第一步要迈在严守规范、高效率学习、融入团体这三点上，同时使学生能初步认识自身的问题，从而不断改善，为高中生活奠定良好的基础。

2、经过让所有的学生积极参与，让学生深刻理解高中生活“开头难”，而解决开头难的金钥匙是“开头严”无论是在规范做人、学习、还是在融入团体等方面都要严格要求自己。

3、经过主题班会使学生理解高中生活的新起点同时也是人生的新起点，要好好把握；

## 六、班会准备：

1、组织学生学习《教育管理手册》、《中学生道德操行手册》，据此由全班制定班规，讨论经过。

2、第一次月考之后每一个学生与家长一齐对试卷进行了分析；组织班中本次考试成绩较好的学生总结自己两月来的学习方法。

3、请全班学生参与，每人以“新的起点”为题，完成一件作品与全班同学共勉。

4、经过竞选产生新的班委会，由新班委经过与全班同学讨论经过新的规章制度；由团支部准备向全班同学寄语。

## 七、班会过程：

1、主持人致词，班会开始

2、班委会发言(生活委员、科代表、团支部、体育委员)

3、学习方法、经验、教训交流

4、学生代表发言，展示“新的起点”作品，与全班共勉

5、值日班主任发言

6、班主任发言

7、宣誓

## 八、关于主题班会“新的起点”的总结

首先，从班会背景和设计看，高一的德育主题应以“适应”为支点，为同学从初中到高中“转弯”“爬坡”的心理适应供给多方面的帮忙。开学两个月以来，我所带普通班的学生已经初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，绝大部分学生对高中生活表现出不适应：由于对高中缺乏充足的思想准备，有的学生总是紧张不起来，松松垮垮，想学又学不进去；有的学生对新团体不能尽快适应，不能融入团体；由于缺乏合

理的时光安排以及科学的学习方法，有的学生学习努力，但成绩却没有提高，第一次月考失利，甚至几门不及格，表现出困惑与迷惘；由于缺乏良好的学习习惯和养成了依靠心理，班中作业交不齐、忘记写、忘记带、甚至抄作业、上课睡觉的现象都时常发生。

为进一步了解学生，使自己的教育工作更有的放矢，我进行了家长和学生的问卷调查。不愿意在这样一个新的开始就掉队，同学们都很努力，这样，无论从家长还是学生，班级已经构成积极向上的心理气氛，但他们中的大多数对高中与初中的区别不甚了解。应对第一次月考的失败，许多家长和学生都不知所措。在这样的背景下，我决定召开“新的起点”主题班会。使学生明确高中的第一步应当怎样走。

经过连续几年带高一学生的实践以及对高一规律的摸索，我深深明白，高中的第一步不是直走，而是转弯；不是走坦途，而是爬高坡。高中的学习知识点密度大，知识难度深，课程进度快；高中的社会活动多，要求学生承担更多的社会职责。而考到我校的学生之所以分数低，并非智商有问题，而主要是情商上的缺陷。所以我认为指导我校学生迈好高中的第一步应当着重在三点上：

3、引导学生尽快融入新的团体，培养自己多方面的本事，参与团体活动，发展自身特长，展示才能，确立自己在班团体中的恰当位置。最终，还要经过让所有的学生积极参与班会活动，让学生深刻理解高中生活“开头难”，而解决开头难的金钥匙是“开头严”无论是在规范做人、学习、还是在融入团体等方面都要严格要求自己。

其次，为了召开好班会必须围绕主题做充分的准备，并且许多准备都不是刻意的，不是为了做一节班会去准备，而是为到达教育目标实施教育行为，按部就班，水到渠成。班会只是这个教育过程中的一个阶段性总结。教师在其中的引导和组织工作十分重要。我做了以下准备：

1、要让学生守规范，必须先让学生明白规范是什么。为此我利用两节班会组织学生以主要是讲解辅之以讨论的形式学习了《中教育管理手册》、《东城区中学生道德操行手册》，据此由班主任制定各项班级规章制度，由全班同学讨论修改经过。并在实践中严格执行，赏罚分明。

2、事先对家长和学生进行了问卷调查。

3、第一次月考之后，设计详尽的成绩通知单。要求每一个学生与家长一齐对试卷进行分析，分析学生高中一个月学习中的优势和劣势，制定下一步学习的方案。此外，我又组织班中本次考试单科成绩较好和均衡发展的学生总结自己两月来的学习方法。要求学生结合自己的实践经验，并向各科任教师及家长询问，同时参考一些指导学习方法的书籍写成文。

4、抓住学校教育活动的契机，引导学生融入团体：利用学校运动会的契机，要求每个学生为班级设计一枚班徽，并为班级入场式想一句口号；请全班学生参与，每人以“新的起点”为题，完成一件作品与全班同学共勉(文章、诗歌、书法、绘画、摄影都能够，节目也能够)。

5、为班会招聘主持人、摄影师、总策划、礼仪接待。

6、经过竞选产生新的班委会，由新班委经过与全班同学讨论经过新的规章制度(包括生活委员、学习委员、体育委员、科代表)；并由团支部准备向全班同学寄语。

最终，经过这次展示班会，我的收获颇多。

第一，班会上宣誓时，每个学生手握右拳，庄严宣誓，我感到整齐有力的声音使每个学生的心灵受到一次振颤，连平时好开玩笑的学生、“没型”的学生都是那样严肃认真，这使我也深受触动。

我进一步认识到分数不是评价学生的标准，学生都是要强的，都有积极向上的愿望。并且学生都是不断发展变化的。只要教师充分尊重学生的个体差异，用发展的眼光看待学生、真心的去爱学生、努力挖掘学生身上的潜能，你会发现，每一个学生都是那样精彩，那样可爱。当学生从尊重中认识到自己的存在，他们会地发挥主体参与性，出色地完成教师交给的任务。我在准备班会的过程中，采用的全部是激励的方法。我感激并称赞所有学生做过的一切工作，称赞学生有职责感，感激学生为我们团体倾心付出，鼓励学生第一次创作，鼓励学生尽情地展示自己。对确实懒惰不关心团体的学生也激励：“相信你也很热爱这个班团体，抽出一点时光，你能完成的很好”；对没有信心的学生更要鼓励。因为我了解到很多考到我校的外校学生初中三年竟然没开过一次班会，一位北京市的优秀干部没制定过任何规章制度。我鼓励他们树立自信，自己去做，相信他们必须会发现一个以前不曾了解的自己。当然，我也及时给予学生的帮忙，比如对于生活常规的制定，我帮忙生活委员一齐修改了四遍。结果学生们表现出前所未有的积极性，班会工作完成得顺利圆满。而不像我以前的班会，有的学生会把班会准备工作当成额外的任务而不愿意完成。教师的责备更会使班会活动变得不愉快，从而使班会的效果大打折扣。

第二，经过这次班会使班级的凝聚力更加强了。

经过班会后的调查我了解到大部分学生因成功的体验而更加喜欢自己所在的这个班团体，他们经过活动增进了彼此的了解，也对自己有了一层新的认识，并经过教师的鼓励认识到组成班团体的每一个同学都是关心这个团体的，从而更加构成喜爱团体的心理定势，我的每一次肯定与鼓励又进一步加深了这种心理定势的体验。班级构成和谐融洽的氛围。

第三，要充分调动家长的资源，必须要与家长统一认识，构成教育的合力，这会到达更好的教育效果。

这次班会我安排学生家长与学生一齐分析月考的结果。并且邀请了一位同学的家长，不仅仅参加我们的班会，并且还认真准备了发言。这些对学生触动很大。学生认识到家长与教师都是他们成长过程中能够信赖的人，从而对自己的高中生活充满信心。信任使学生愿意与我们沟通，使我们能够及时掌握学生的思想动态，及时教育。

## 小学春季开学第一课教案篇三

### 一、教学目标：

- 1、回顾暑假生活，品味其中的各种滋味，为新学期教学做铺垫。
- 2、回顾上学期的学习情况，表扬发挥的比较好的学生，明确只要踏实认真，就能获取。
- 3、回顾课堂常规，实行针对性训练，让学生养成良好的学习习惯。
- 4、介绍本学期的教学内容，激发学习兴趣。

### 二、教学重点、难点：

- 1、明确自己上学期的欠缺与本学期应有的学习态度，从而下定决心踏踏实实上好本学期的每一次课。
- 2、实行课堂常规的强化训练，使学生养成良好的学习习惯。

### 三、教学过程：

#### （一）、说说暑假的味道。



1、师：大家在暑假里，肯定过得非常愉快、非常充实吧？那你能将自己记忆中最深刻的一天或一段与大家一起分享吗？能够说说自己游玩的事情，能够说说自己在假日里的小插曲，也能够说说自己取得的收获。

2、小组内畅所欲言。

3、指名上台讲，教师稍作点评。

4、师：刚才同学们讲得非常精彩，看来暑期生活很丰富啊！

## （二）、总结上一学年的学习情况

1、师：同学们，今天是开学的第一节课，我们暂且不讲课本上的东西，回顾一下我们上学年的学习情况！

2、集体回顾。

3、请学生站起来回答，实行总结。

4、总结：平时上课专心听讲，踏实学习，相信在接下来的学习生活中你们能取得新的成绩。

## 小学春季开学第一课教案篇四

1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。

2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动环节中。

3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

### （一）入园活动

- 1、热情接待幼儿入园，师幼相互问好。
- 2、通过“问、看、查、摸”对幼儿晨检，消除安全隐患。

## （二）谈话活动

- 1、让幼儿谈谈自己的新变化，新感觉，知道自己又长大了一岁。
- 2、启发引导幼儿说说自己应怎样做，才是个有礼貌的小朋友。

## （三）如厕

在分组排队上厕所的过程中，发现问题，解决问题。

## （四）户外活动

师幼一起踢毽子。教育幼儿在户外不乱跑，听从教师的指挥。

## （五）室内活动

- 1、说说自己的新发现：
  - （1）教室里有哪些安全隐患？
  - （2）厕所有哪些安全隐患？
  - （3）户外有哪些安全隐患？

## 2、做好哥哥，好姐姐

知道做表率，不欺小，尊长辈，讲安全。

## （六）离园活动

- 1、仔细听值日生叫名字，不跟陌生人走，拉紧家长的手，以防走失。
- 2、知道靠右走，不抢行。
- 3、按照幼儿园的作息时问入园。

### （七）延伸活动

家长给孩子讲生活中的。安全知识，增强幼儿的安全意识，实现家园共育的教育目标。

## 小学春季开学第一课教案篇五

- 1、培养幼儿爱幼儿园、爱老师的情感。
- 2、学习一句一句用自然的'声音唱歌。
- 3、初步体验唱歌的欢乐，培养幼儿对唱歌的兴趣。

歌曲音带、录音机、大班幼儿一名

（一）、老师弹琴伴奏，请大班幼儿边唱歌边表演，激发幼儿学歌曲的兴趣。

（二）、引导幼儿讨论歌曲中的小朋友是怎样上幼儿园？

（三）、老师教幼儿朗诵歌词。

（四）、用全曲跟唱法教幼儿学歌曲。

### 四、教学延伸：

引导幼儿根据歌词内容自由的创编动作，在音乐游戏课中老师带领幼儿边唱边表演。

# 小学春季开学第一课教案篇六

1、让幼儿感受在幼儿园生活和学习的快乐。

2、安抚、稳定新生入园的情绪。

布置好的`活动室。

一、安抚、稳定新生情绪。

1、热情地和小朋友们问好，抱抱哭闹的幼儿。

2、安抚幼儿情绪，引导幼儿玩自己感兴趣的。玩具。

二、教小朋友们唱《问好歌》，引导幼儿之间相互问好。

## （一）活动导入

教师：小朋友们，祝贺你们上幼儿园了，以后每天早上来上学时，我们都会见到自己熟悉的小伙伴，那小伙伴之间见面时，应该说什么话呢？（你好）

教师：相互之间除了问好，还可以做哪些动作？（点头、抱抱、握手等）

教师：小手也会问好哦，看看它们是怎么做的？请欣赏手指谣《问好歌》。

## （二）活动展开

1、幼儿欣赏教师表演《问好歌》，初步熟悉童谣的内容。

教师：大拇指见面干什么？

幼儿：点点头

教师：四指伸出干什么？

幼儿：拉勾勾

教师：手指张开干什么？

幼儿：抱一抱

教师：手指并拢干什么？

幼儿：拉拉手

教师：手在耳边干什么？

幼儿：转一转

教师：我们都是好朋友做什么动作？

幼儿：拍拍手

2、教师完整示范，引导幼儿表演每一句里手指的动作。

教师：请小朋友的小手和我的手一起来问好吧。（幼儿和老师一起边说童谣，边做动作。）

三、结束活动。

提醒幼儿喝水、如厕。