

小学五上家长会语文老师发言稿 小学语文老师家长会发言稿(汇总7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学五上家长会语文老师发言稿篇一

各位家长朋友：

大家下午好！首先感谢你们从百忙之中抽出时间来参加今天的家长会。我是语文老师周霞。从城北小学到白泥墩小学交流工作三年。

有许多家长认为，教育是学校和老师的事，其实，家长在孩子的学习生活中起着很重要的作用。大量的事实证明，家庭环境对孩子的成长起着直接的，深远的影响。所以为了我们的孩子能学好语文，我想跟大家交流一下我的建议和想法。

一年级语文的第一块内容是拼音教学，孩子的基础相差很多，基础好的孩子差不多拼音都会念了，基础差一些的.孩子可能跟不上上课的进度也很吃力，所以家长在这段时期要做的是，每天放学到家，都要检查一下孩子今天学的几个拼音拼得如何，熟练吗？如果不熟练，一定让你的孩子在今晚把学过的拼音拼熟练了，以便使你的孩子可以跟上，不然他会学得越来越累。如果已经拼得很熟练了，你可以给他找些另外的拼读练习适当的练一练。拼音是识字的基础，识字是阅读的基础，而阅读是语文学习中相当重要的一块内容，所以拼音在今后的学习中也是至关重要，拼音的基础打好了，我们之后的识字和阅读教学就有了保障。有些家长说，自己不会读拼

音，这没关系，家里有电脑的，只要从网上打进汉语拼音视频，你就可以让孩子跟着视频读拼音了。在这里我要插一些关于家长如何辅导孩子家庭作业的问题，因为孩子们刚入学，暂时没有书面的家庭作业，过一段时间以后就会有。家庭作业我们是要求孩子养成一到家就先做作业的习惯，做完作业立即整理好书包，准备好明天要用的东西，再休息或做一些其他的事情。在做作业的时候就让孩子养成专心致志的习惯，不要让孩子一边看电视，或一边吃东西，或一边玩。那么对于一年级的孩子有点特殊，他自己没法独立做作业时，需要家长帮着读题，领着做，如果一段时间后，他能独立完成了，就放手让他独立完成，做完后，家长要耐心地帮孩子检查作业，保质保量。另外，习题中有好多是读、背的内容，像这样的口头作业，家长尤其要把好关，让孩子读好，背好。最后，作业检查完，家长要签上名，老师就认为这份作业已经经过你的检查，而且读背方面的作业也已经在你这儿过关了，这就是签名的意义。有些家长可能不知道，老师为什么每天让我们签名啊，甚至孩子作业没完成也签上了名，那么我在这里特别说明一下，希望各位家长能认真、负责地对待孩子的家庭作业，谢谢！

最后，希望家长配合做好以下几点：

- 1、每天刨好5支以上**hb**铅笔，也可以带一个自动的刨刀到学校。（介绍正确的握笔姿势）
- 2、每天带一到二块能擦干净的橡皮，带一根直尺。（在平时的课堂作业中，我要求孩子们养成落笔就正确的习惯，尽量少用橡皮，所以在今后的家庭作业中，请家长配合要求自己的孩子完成作业时，要把桌子擦干净，手洗干净，做作业时尽量少用橡皮。如果真的有必要用橡皮，也要把错字擦得非常干净。）
- 3、每天晚上让孩子整理好书包，不忘带学习用品。

4、养成良好的作息习惯，学校规定早上7：00前不要来学校，请家长配合。

5、星期天——星期四晚上一般要求不看电视。

小学五上家长会语文老师发言稿篇二

家长朋友们：

大家好！非常感谢家长朋友们抽出时间来参加这次家长会，在此，我首先祝贺您的孩子进入学校教育阶段，成为一名小学生，开始了一段新的人生旅程！也感谢各位家长对我们学校的信任，将孩子送到这里来，让我们能与孩子们共同成长！在这短短的一个学期的时间里，虽然我没来得及与你们一一交流，但我时时处处能感到你们对我工作的支持、理解和包容。今天有这样的机会走到一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活，作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家对我工作的支持，对学校工作的支持。

我深知，这些灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好的憧憬，我一定会竭尽所能地做好本职工作，为孩子们的未来铺设一个稳健的起飞平台！

接下来，就以下几个方面跟家长们进行沟通和说明：

孩子们初入小学，面对的是新的环境、新的老师、新的伙伴、新的作息时间和新的学习要求。虽然一部分孩子学前受过这方面的训练，但实际上生活和学习还有很大区别。学生在心理和生活上会感到很不适应。

1、 时间紧凑、心理紧张

2、 作息要求严格，生活相对受约束

3、 学习任务重、心理压力

那么多的第一次在等待着他们，孩子进入一年级首先感到的是新鲜、好奇，学习上所有的行为都是被动的，这要给他们一个适应的过程，缩短这个过程让他们尽快适应新的环境，需要家长与学校共同努力，家庭教育与学校教育步调一致才能取得理想的教育教学效果，所以，相关的一些工作还希望家长朋友们密切配合。这里提几点建议，供大家参考。

1、 关注孩子的情绪（喜、怒、哀、乐）

进入小学的头一个学期很重要，是学生最不适应的一段时间，是最不稳定的一段时间，也是最容易形成差异的一个阶段。

这时的孩子需要关心、需要鼓励（激励）、需要理解、需要帮助，更需要规范，而这些需求和渴望，孩子会通过不同的方式反映出来，等待家长去解读，如你今天发现孩子情绪不高，交流中知道是今天没有找到一起玩的小伙伴，你就可以与他探讨原因，鼓励他可以主动走进其他小朋友，或把帮助别人作为一件快乐的事情，你就可以得到更多的快乐等等。如孩子与其他小朋友闹矛盾，也应坚持从正面引导，找出解决途径，尽量不要一味护短或简单批评。得到老师表扬、作业得优等等家长一了解到就要及时肯定，表扬，让其尝到成功的喜悦。作为家长要善于观察孩子情绪和兴趣的变化，耐心倾听孩子的声音（听他们讲学习、活动、老师、伙伴、校园，知道对什么最感兴趣，和谁最好，最喜欢哪位老师），从而了解孩子在校的情况，进而有的放矢地进行引导。

这时的引导对他们的一生有极大的影响，如果这时我们家长放弃了这个机会，因工作忙或其他原因对孩子不闻不问，或把这种责任委托他人，那将是一种遗憾。

孩子进入一年级，迈入小学的校门，就正式进入学习阶段，除了正规的课堂学习，家庭作业是很重要的一个内容，在漫长的学习过程中，培养孩子独立完成作业的习惯就显得尤其重要，结合以往的经验教训，我在这里就这一方面想补充几点：

1)、首先与老师保持联系，了解孩子家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。

2)、设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把做作业时间安排在快要上床的时候，因为这时候孩子可能困倦了。周末的作业最好安排在星期六完成，不要等到星期天晚上再写。

3)、鼓励孩子把家庭作业分成“我自己可以独立完成的”和“我需要帮助才能完成”两部分。家长要给孩子一些帮助，配合老师完成部分作业，例如：听写生字、听算练习等。这是在培养孩子的责任心和独立性。

4)、给孩子制定一个规矩，在完成作业之前，不允许看电视与玩耍等。这是培养孩子良好学习习惯的关键。

5)、为孩子提供一个好的学习环境，比如光线明亮、环境安静无噪音，这样有利于孩子集中注意力。家长在孩子学习的时候，尽量不要看电视。家长看书，孩子写作业和家长看电视、聊天、打扑克等，孩子写作业的效果是绝对不同的，这既是一个环境营造的问题，也体现了榜样的力量。

6)、在孩子很好地完成了作业的时候，要及时表扬，并注意表扬要具体、直接。比如：“今天听写了20个生词，你答对了19个，比昨天有进步了。”

7)、当孩子的作业写完了，家长发现错误时，不要轻易地给孩子指出与改正错误，更不要明确给出正确答案，那样是不

可能让孩子留下深刻的印象的。应该让孩子自己检查，找出错误后自行改正。只有在孩子检查多遍仍未发现错误时家长再予以启发引导，尽量避免直接指正。

8)、不要让孩子养成打电话给同学问作业的习惯，孩子问过一次，就会问第二次、第三次这样会造成孩子没有责任心。

9)、允许孩子在写完作业的过程中有片刻的休息时间，喝水、上厕所，但不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。

10)、让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

小学一年级，特别是最初阶段，取消了回家的笔头作业，但您可以让孩子准备第二天课堂上的学习用品，或者让孩子读一读拼音、练一练口算，这其实也是帮助孩子养成自觉学习的习惯。

3、注意你对孩子的评价（评价是一种导向，评价不能急功近利）

现代的学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识和技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子继续学习乃至终身发展。因此，对孩子学习的评价不能仅仅是孩子的学习成绩，不应该片面追求高分，要给孩子科学的评价。因为科学的评价起着导向作用，会帮助孩子养成良好的个性品质和学习习惯。

4、关注孩子的习惯养成：

关注身边的小事，抓住时机，适时指导，培养孩子良好的习惯和品质（家庭教育与学校教育要达成共识，目标要一致。）

一）学习习惯

1、养成正确的读写姿势：

我们应认识到在启蒙阶段抓好读写姿势的重要性，既保护了身体健康发育又保护了视力。课文读错了可以重读，字写错了可以重写，而不良的读写姿势一旦定型却是很难改变的。因此，要从孩子入学的第一天起，就对读写姿势给予规范要求，严格训练，做到一丝不苟，持之以恒。家长了解这些就可在家对孩子监督指导。正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法明确：一尺一寸一拳头。做到姿势不对不读书，姿势不对不动笔。

2、学会整理书包

教会孩子整理书包，坚持让孩子自己整理，培养责任意识——只能指导，不要替代。整理书包是学生的事，是培养孩子责任意识的有效途径，整理书包的过程是一个（反）思考的过程，也是一个心理准备的过程（今天有那些学习活动，所有的准备做好了没有），也是培养良好习惯的过程。家长要投入点时间，督促孩子认真执行，一旦形成习惯，孩子受益，大人也省心。以往有孩子第二天上课了才发现什么书又落在家里了，交作业时才发现昨晚写完了忘装书包里了——整理书包也大有学问，所有的文具、书放进书包时，要按一定的顺序。

3、爱惜学习用品

教育学生应爱护自己的文具、书本、铅笔盒要保持干净，课本应尽量包上书皮，书皮上用工整的字迹帮助学生写上名字，只写学校、科目、班级、姓名即可，力求简洁大方。注意作业纸面整洁，不乱涂抹，经常给橡皮洗澡。

二）、行为习惯

1、讲文明懂礼貌 教育学生见到老师要问好，可别小看这一声好，行动上争取主动，在同学中树立威信，有效增强自信

心，能更加愉悦的参与到学校生活中来。

2、按时休息，家长要控制好孩子的休息时间，最主要是晚上的休息时间，不能让其贪玩晚睡，特别是周日到周四的晚上，一定让孩子在八点钟就睡，因为一个学习日，不管是脑力还是体力，对他们都是不轻松的，保证十小时的睡眠很重要。

4、吃好早餐，以往起的晚，还是到幼儿园吃早餐，现在要早睡早起，吃好早餐，并且还要吃好吃饱，才能应付整整一上午的体力消耗，保证身体的健康生长发育，绝对不要不吃早餐就上学，或随便带点零食路上凑合，家长带好头，孩子会紧随其后，不等不靠，也是培养孩子的意志品质的有效途径。

习惯的培养是一个复杂而精细的系统工程，要求高、任务重、时间长、见效慢，只要做个有心人，要有耐心、有方法，最后一定会如意的。

学科要求和训练重点：

我所执教的语文学科是人教版义务教育国家课程标准小学语文实验教材，这是一套以全面提高学生的语文综合素养为目标建设的的小学语文教材。

一年级上册教材有“培养良好的学习习惯”“汉语拼音”“识字”“课文”四个部分组成，类型不多，结构简明，眉目清楚。同时对教学内容进行了控制，减轻了学生过重负担的同时，切实提高了教学质量。

本册教材目标集中，重点突出。“培养良好的学习习惯”的重点是掌握正确地读写姿势和爱惜学习用品，目的是要求学生重视用眼卫生，爱惜学习用品，养成良好习惯，促进身心健康发展。“汉语拼音”的要求是读准声母，韵母、声调和整体认读音节，准确拼读和正确书写音节。“课文”的重点是识字、写字、朗读、背诵。同时，有关读写姿势的要求，

每篇课文的作业设计、每个单元的联系设计等都明确具体，操作性强，利于学生学习。

提及这些是为了让家长了解孩子在本学期语文学科的学习内容，做到心中有数，便于在家与孩子进行交流。

首先，可以每天询问一下孩子今天在学校学了些什么，让孩子做小老师给你们进行讲解，开始的拼音教学，我们就会有大量的儿歌、故事等等辅助教学，孩子说起来一定兴味盎然，即复习了已知，又锻炼了孩子的口语能力，语言组织能力和条理性。

其次，针对其年龄特点，丰富多样的教学手段必不可少，拼音识字过程中，挂图、卡片的作用极为重要，家长不妨也亲自动手为孩子制作一套写有拼音字母或生字的小卡片，当然，现在书店也都有配套出售的，清晰工整。可如果家长愿同学生一同剪剪、裁裁、写写、描描亲手将孩子今日所学的内容（几个拼音字母、几个生字）制成卡片，温习巩固，我相信孩子一定很高兴、也很感激你，这既是一个学习过程，也不失一个很好的亲子活动。

第三，及时购买课外书。在学习过程中，随着拼音的学习，可适当给孩子添加拼音读物，随着识字量的加大，各种有益的少儿读物要随时给孩子补充，可作为奖励、作为礼物，不要书买来就不管了，久而久之，孩子也就会收到书，却不读书，只是一味的堆砌，不珍惜。一次不要太多，一两本即可，注意随时与孩子交流书上的内容，让孩子真正受益，增强读书的乐趣。

解释的几个问题：

关于座位

关于班干部的安排：

为了让每个孩子都能在学校这个大的集体中受到锻炼，我把每个孩子都安排为班干部，让孩子们在自我管理、自我教育中成长，培养他们的责任感和主人翁意识。

最后给大家讲一则寓言故事

教育学家威廉·坎宁安说过这样一个寓言：

一个人正在沙漠里散步，突然，一个声音对他说：“捡一些卵石放在你的口袋里吧，明天你会又高兴又后悔的。”

这个人弯腰捡了一把卵石放进口袋。

第二天，当他将手伸进口袋时，他惊奇地发现口袋里放的不是卵石，而是钻石、绿宝石和红宝石。他感到非常高兴，不一会儿，他又感到非常后悔。他高兴的是自己拿了一些卵石变了宝石，后悔的是，自己没有多拿一些。

教育也是这个道理。家长今天怎样教育孩子，明天孩子就会成为怎样的人。习惯就像是那些卵石一样，你现在多培养孩子一些好习惯，明天的孩子就会得到钻石、绿宝石和红宝石。那时，作为家长的你，会和寓言里的这个人一样，又是高兴，又是后悔。高兴的是，你的孩子拥有一些良好的习惯，后悔的是，你其实还可以培养孩子更多的好习惯。所以，为什么不从今天开始为孩子多捡一些卵石呢？明天，这些卵石将变成孩子一生的财富，让他幸福一生。以上，是我谈了自己的几点想法，不当之处还请各位家长批评指正。衷心地希望今后的日子里我们会有更加深入的交流，更加愉快的合作和真诚的友谊。在这新年即将到来之际，祝各位家长朋友新年快乐！

小学五上家长会语文老师发言稿篇三

各位家长：

大家下午好！

很高兴因为您的孩子，我们走到了一起。孩子们入学已经一个多月了，通过这一个多月的‘观察，我们可喜的发现了孩子们的进步与成长，这些进步、成长与家长的大力支持、认真配合密不可分。在这里我代表老师们向在座的家长朋友表示衷心的感谢。

记得有一句广告词是这样说的：不要让孩子输在起跑线上。我常常这样想：对于刚刚入学才六、七岁的孩子来说，是什么决定了他们起跑的速度呢？经验告诉我是习惯的养成。好习惯养成的前提就是家校共育，因为家长的配合、重视程度决定了孩子习惯养成的速度与质量。所以我们要形成合力共同扶着孩子迈好人生中这关键的一步。通过近一个多月的接触，我们发现绝大多数家长都能够积极主动的配合老师，但还是有一些家长还没能跟上老师的步伐。

今天在这里，我作为语文老师的代表和大家做一下学科方面的交流。主要谈谈家长如何在家辅导孩子学习，同时也想向你们提出一些要求，目的只有一个：那就是使你们的孩子们健康快乐的成长，更牢固、更全面的掌握知识。

汉语拼音是识字、学习普通话的有效工具。拼音教学是开学至今一直在进行的非常重要的一环，现在已经进入了结尾阶段。这拼音基础是否打牢将直接影响孩子的语文学习，因此家长在家的配合巩固非常重要！

想要掌握好汉语拼音，有四个要求：

让孩子熟记三表是基础：声母表、韵母表、整体认读音节表；要求能熟练准确认读和默写。像现在我们不能布置书写的作业，我建议家长可以在家让孩子写写拼音、给孩子默写拼音等。

在拼音的拼读方面需要家长配合的是：每天回家督促孩子读拼音，并签名，可以写写孩子的拼读情况。像我们班级，我们要求家长在每课书上都要签名，布置学生每天把新学的内容至少读5遍，然后家长把关，签名，现在绝大部分家长已能做到，这样第二天我给学生过关的时候看到家长记录的情况，只要抽读其中的部分内容，孩子如能熟练读出我就给他打上星星，并给家长签名的孩子奖励一朵小红花。每个班级老师要求的做法可能不同，但督促孩子多读，是每位家长必须要做到的。以后拼音学习结束后，课文的背诵、朗读、生字的过关也是需要家长配合过关、签名的。

新课程是读写分开的，生字表（一）里的400个字是本学期需要学生认读的，在学习拼音的时候，每课已经出现了这样的认读字，比如拼音第11课后的字是家、飞、机、有、儿、河、入、校。有些家长让孩子写这些字，这个没有必要，这些字只要能读出就行，但应该在没有拼音的情况下读出来，而且要学会组几个词。我们发现学生在认这些字时困难很多，家长在辅导孩子认字的时候，不要直接告诉他这个字读什么，而是让他自己去找这个字的读音，家长可以和孩子一起想些好办法识记这些字。一年级上学期就要认400个字，量是非常大的，而且回生现象很严重，有的字现在会读，隔一段时间就不认识了，这就需要经常、反复的巩固，那么仅靠每天的两三节语文课是远远不够的，希望家长多帮助孩子。

接下来很快要开始写字了，本学期要求学生会的字是生字表（二）里的100个字，那每堂课的任务就更重了，因为读写分开，读的字和写的字不全是一样的，比如，识字第三课《在家里》有14个需要认识的字，再有四个要求写的。要写的字都是出现在田字格里。等以后孩子开始学写字了，请家长为孩子准备几本田字格的本子，也可以在家给孩子听写生字、词语。

1、请为孩子创设良好的学习环境。

有条件的为孩子准备个专门学习的书房，住房不允许的安排一个不挪作它用的桌子专供孩子安心学习。

2、培养良好的学习习惯。

刚说过我们低年级要求不留书面作业，每天留的都是读的作业，为了养成孩子良好的作业习惯，家长应要求孩子在相同场所、相同时间完成作业，让孩子逐渐养成放学到家就做作业的习惯。

如果家长给孩子布置了一些自主作业，那就要给孩子读题，检查作业本是否干净、字迹是否工整。

在养成习惯之前，要督促注意克服坏习惯，不要一边看电视一边做作业，不要做一会儿作业就跑出去玩一会儿，所以家长陪在身边比较好，当孩子表示：做完功课了！家长应亲自检查、适时鼓励、指导订正。

在这里我重点谈一谈家长怎么指导孩子在家预习。

小学五上家长会语文老师发言稿篇四

家长会构建学校、家庭教育合力的重要途径，是家长和教师进行交流、了解孩子情况的主要窗口。下面是本站小编给大家整理的小学语文老师家长会发言稿，仅供参考。

各位家长：

时间过得真快，转眼间，您的子女，我们的学生就要毕业了。毕业班的教学质量是学校 and 家长的“门面”，毕业班的教学工作是非常紧张的。召开这次家长会的目的是为了进一步加强学校老师和家长之间的交流沟通，更清楚地了解学生在校及在家的情况，以便学校和老师能够及时调整工作，提

高教学质量;同时促使家长也能够积极参与到学校的教育管理中来。这是我们的学生,你们的孩子,学校老师三者共同的心愿。

一、介绍六年级的重要性:

首先,作为家长,我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。

第一、孩子们辛苦了六年,多少风风雨雨,严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满,关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第四、有一部分家长希望自己的孩子升入一个比较好的初中。能够在将来有一个好的学习环境;那这段时间学习就是必经的一道坎;某种程度上说这也可能是你的孩子在这个社会对将来人生第一次抉择,一次可能并不是自觉的抉择。但的确是隐含着,真实存在的社会现实。

我上面只是简单地列举了一些六年级学习的重要性,其实对不同的学生,不同的家庭,学习成绩的意义会不同。一句话,我们每一个人,只要是与孩子有关系的人,我们都应该重视孩子的这一段学习,把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

下面我就从语文教学方面进行汇报:

作业:作业是坚持学生对知识掌握情况的检测,作业正确率高,说明对老师讲的知识掌握比较好,正确率低就说明上课没有好好听讲。有的同学作业正确率较低,与他们上课经常开小差就有很大关系,有的题目我在课堂上讲了,他们还是做错。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题,字迹工整,态度就比较认真;字迹马虎,态度就比较马虎。一马虎,就是

在聪明的脑袋也不会取得好成绩。要想改变态度，从写字做起。

作文：是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。比如班上语文成绩优异的同学陈楚瑶、王珊妮等就是因为作文比较好，还有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距。小学写好作文，上中学在语文方面就不用发愁了。怎样才能把作文写好？我采取的方法就是多练，熟能生巧嘛。刚才提到的几个同学，他们就有坚持写每次写小练笔的时候都非常认真地写，日积月累，就能写好作文。另外，小学生正是刚学写作的启蒙阶段，所以模仿是很重要的，因此，我还要求学生多看作文选，多背里面的好句段，这样才能提高自己写作的水平。

课外阅读：在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读吧不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师家长说一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如何是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

背诵：学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。如果养成每天背诵的习惯，一两年就能有深厚的语文积累，今后的语文学习特别是作文就不用担心了。

二、家长如何配合老师对孩子进行教育：

那么，作为家长在这段时间里我们应该做一些什么呢？

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后这一段时间，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

2、加强对孩子们的健康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。要知道，现在一感冒就会落下课。由于时间紧，节奏变快，一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。

3、加强对孩子的课外时间管理。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

4、语文知识比较琐碎，为了能系统有效地进行复习，我们统一买一本复习资料——《小学毕业总复习》，网上有，黄河书城也有。最好本周能买到。

最后，我衷心希望学校的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信在学校、家长、学生三方共同努力下，我们的学生，您的子女一定能健康成长，并取得优异成绩。

祝大家身体健康，工作顺利，家庭美满，万事如意。

各位家长：

大家好!非常感谢大家能在这么忙碌的情况下来和我们教师一起交流!我真的很感动,同时也知道你们十分关心自己的子女。为了共同的目标,我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好你们的子女。

随着时间的流逝,我们的孩子们渐渐地长大了,一转眼,他们已经是六年级的学生了,小学六年级,也是小学与初中的接轨点,学生素质的高低,成绩的好坏,即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。所以我们应该认识到,六年级应该是个非常重要的阶段。下面我就结合这个班语文的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议:

我们班的语文学习从各方面情况来看,总体是不错的,班级学习气氛浓厚,集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然,同学之间、师生之间关系融洽,学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的语文教师,我和他们共同度过了很多的光阴,每一个学生在我的心中都留有深刻的印象,每个学生不同的性格类型,学习风格也都深深印刻在我脑海里,和他们在一起我收获的最大的就是感动。

六年级了,学生的知识结构又比五年级更高了,重点放在了分析上面。这个语文基础相当来说已经不错了。但是语文阅读和作文这两个方面是最薄弱的,可以看出学生在分析能力上面的欠缺。所以希望家长们多注意学生这方面的培养。

以上是我在语文教学工作中的一些基本情况,当然还需要家长朋友们能够配合我们老师,在这里,我也提几点和家长们共同来促进学生学习的建议。

- 1、多与学校老师沟通,有什么情况也及时向老师反映,这样家校配合能教育好孩子。

- 3、培养孩子良好的学习习惯。这不是学校老师一方面的问

而是我们家校共同要做的事。

4、开学到现在，单从语文方面来讲学生作业完成不尽人意，在学校都能按时完成，但回家的作业上，周一检查就有十个人没有完成作业。所以请家长们注意，孩子在家中做作业的时候多关注点书写以及坐姿。

教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。千言万语汇成一句话：“一切为了孩子”我再一次代表学校感谢大家的到来，感谢各位家长对学校工作的大力支持。

各位家长，你们好！

很多家长已经对我很熟悉，我是这个班新来的语文老师段瑞香，从这个学期开始，我就和你们的孩子一起学习、生活，同时和您也将成为朋友，希望我们能够相处得愉快。

看着孩子一年年长大，我想您除了为孩子的成长感到喜悦，也会有更多的忧虑：孩子不爱学习怎么办？孩子成绩不好怎么办？孩子任性不服家长管教怎么办？……这么一系列的问题一定让您大伤脑筋。我很理解你们的心情，所以要告诉你们，我们的心情和您一样，看到孩子健康成长就是我们最快乐的事。

现在我就班上的情况来谈一谈。期中考试成绩我想各位家长已经知道了，成绩很不理想。说到成绩，分数的确是不理想，但是，我还是要说，其实，孩子们在这个学期真的进步很大。四年级的语文，逐渐在向高年级过渡。尤其是阅读和作文尤其显得重要。所以这学期我重点抓了孩子们的阅读和作文。但我在班上做过调查，全班50个人，能在家经常看课外书的同学只有这几个：李嘉怡、臧佳琪、刘硕、高宁。按照教学

大纲的规定，四年级学生课外阅读量不少于40万字，可我们的孩子除了课本，几乎没有课外阅读，所以本学期我让孩子们在读课外阅读的时候画好词好句，并写一写感受。其实就是为了督促孩子读书，作为一种检查的手段。其二，四年级作文和阅读占百分之七十，所以让孩子写好作文，提高阅读能力尤为重要。

接下来，我向大家汇报一下这半个学期以来，在各个方面有进步的学生的名单，让大家了解一下孩子们在校的情况：

大部分孩子在学习习惯和学习态度上很好，多数学生能认真完成老师布置的作业，只有少数学生作业糊弄，希望咱们家长在家能督促一下。

接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文主要指孩子“听说读写”的能力。孩子已经上四年级了，相比以前的年级，阅读知识增多，作文的难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯和学习基础，这样也就很容易出现两极分化。借此机会呢，我就把我个人的在语文方面的一些想法来跟大家交流一下。

“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言。

现在的孩子都会“说”，有时说出的话也有一定的深度，每天在接送孩子回家的路上，家长可有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情也是训练说话的好机会，最好让孩子说完整、有条理。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。语文课标指出，到四年级结束，孩子的阅读量为300万字。现在我要求孩子每天都要坚持读书，至少短短的文章你要读一遍，一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定不一样，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的，所以我希望各位家长每

天一定要监督孩子读书，至少每天要读15分钟。

我发现，班上多孩子很喜欢读书，课外知识很丰富。怎样更好地激发孩子的阅读兴趣？假如您也有时间，假如你也喜欢读书，我建议您与孩子一起读，然后进行分享，这是提高阅读兴趣的一种方法。

在重视语文基础知识学习的同时，我重点训练学生的三个方面：

1、自学能力：鼓励孩子做千里马，自己读通没有学过的课文，认识没有教过的新字与新词，新教材对每个孩子都很辛苦。学生在读一读的过程中，自学能力得到了培养。在学习新之前要求学生做好预习工作：读一读，读通课文，圈一圈，圈出课文的生字，拼拼读读，标一标，标出课文的小节号。

2、阅读习惯：语文的源头就是大量的、高品位的阅读，所以请家长养成监督孩子读书的习惯。一个孩子，今天少读一页书看不出什么变化，明天少读一页也看不出，可是天天过去，日积月累，孩子的差距就拉开了。分数赢得的是一时，而读书赢得的是一世。我们在语文兴趣课上将渗透一些成语、谚语、古诗等方面的知识，孩子们对这些方面的语文知识还是比较感兴趣的。

3、写作：有一定的阅读积累，我们再来谈谈写作，课堂上我们也十分注意孩子说话能力的培养，这学期我们准备尝试写循环日记。要求学生观察生活，记录自己的各种发现，记录的过程就是一个训练写作的启蒙阶段。孩子是在不知不觉中学习写作的。

我希望各位家长有问题要及时和我们进行交流，当然，我也希望家长朋友能积极配合我的工作。主要有以下几个方面：

1、该背的课文、要求会写的字一定要熟练。请各位家长每周

都要检查孩子的背书情况，听写学过的生字。

2、多读书。想学好语文必须要多读书，不仅包括语文书，更为重要的是多读课外书，这样才能提高孩子的阅读能力和写作能力，增长孩子的见识。孩子读完课外书以后，可以让孩子用自己的话说一说，他有什么收获，这样可以培养孩子的理解能力。

3、勤练字。字是门面，想写一手好字是要付出努力的。我们每天都布置一定的练字任务，所以希望咱们家长能配合老师，让孩子在家写作业时也能养成认真的习惯，日积月累，孩子的字自然也就有了进步。

4、多和老师交流。只有我们互相沟通，才能及时掌握孩子在学校和家里的表现情况，才能有的放矢地纠正孩子的缺点和不足。

最后送给家长四句话，希望和大家共同学习：

第一句话：教育孩子要以人为本。不管你学了多少先进教育知识，最重要的是要落实到孩子身上。根据孩子的性格特点去引导孩子。

第二句话：教育孩子要蹲下身子。孩子有很多方面值得我们学习，我们要学会欣赏孩子、倾听孩子，不能用大人眼光来看孩子。

第三句话：教育孩子要言传身教。孩子是家长的镜子，只有您认真对待孩子的学习，他才会重视。

第四句话：教育孩子要从细节做起。谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。细节决定教育的成败。

小学五上家长会语文老师发言稿篇五

各位家长：

今天，我非常感谢大家在百忙之中来参加家长会，因为我知道，每位家长的来临就已经代表了您对孩子的关注，你的到来代表您渴望或者愿意来聆听老师的要求，了解孩子的学习状态和最近状况。

作为老师，我希望通过这次家长会来加强学校和家长之间的联系，使老师和家长之间多一次沟通的机会，让大家对我们的工作有更进一步的了解，也让我们共同来关注教育，关注学校，关注孩子，也希望能聆听各位家长对教育，对学校，对老师的建议，以便指导我们今后的工作。

下面，我把作为语文教师教学的一些想法做法向各位家长作简要的介绍。

新课程标准提倡学生注重语言的积累，培养学生良好的写字习惯，养成自觉读书，喜欢读书的习惯，注重学生口语交际的能力，培养良好的听说态度和语言习惯，以便学生更能在现今的社会环境中适应。长期以来，语文教学总是老师滔滔不绝地讲，学生认认真真地记，辛辛苦苦地练，以讲读为中心，要讲读为中心，要讲深讲透，不留“盲点”。随着新课程的实施，教材的面貌发生了很大变化，迫使我们改变教学观念和行为习惯。事实上，任何一篇课文都要讲清楚、讲透彻，不仅没有可能，而且没有必要。但是语文课也要给学生创造思维的机会？抓住这一点，我在教学中，尝试去改进，以学生为中心，德智体美等多方面发展，主张学生自主合作、探索学习，不一味地老师灌输，学生接受主张研究性学习。以更好地为学生创造一个良好的学习环境。

改变学习方式，就是要由过去的接受式的传统的学习转变为自主、合作、探究式学习，改变学生消极被动的接受式学习

状况，依据学生身心发展和语文学习的特点，依据学生的个体差异和不同的学习需求，把学习变成学生在教师的指导下，主动探索和积极构建知识的过程。

以上两点是我的一些基本概念，从这些理念到具体实施过程，我做了这样几点：

1、注重培养热爱祖国文字的思想感情。

虽说现在都是高信息时代，推行“无纸化”可能不需要在写字，但是我觉得能规范、端正、整洁地书写汉字，是学生学习语文和其他课程，形成终身学习能力的基础，热爱祖国文字，养成良好的写字习惯，具备熟练的写字技能，是现代中国公民的基本素养，并且还强调学生在书写中体会汉字的优美。就是学生在写字实践中自己的感受，而不是教师讲出的“优美”。当学生的书写一次比一次好，他对汉字的优美的体会就会逐渐加深。

2、注重培养学生的课外阅读能力。

课外知识是丰富的，我们教科书是学生的世界变为世界是学生的教科书，要将视野扩大到更远、更宽的地方。平时我鼓励他们大胆地去阅读课外读本，甚至上网读，多读书、读好书，鼓励同学们读书，通过这些活动同学们大大提高了读书的兴趣，阅读能力也有了较大的提高。

兴趣是学生最好的老师，我想说的是我们的教师、家长都在自觉不自觉地做着泯灭兴趣的工作。孩子有天生的好奇心，天生都有学习的愿望，他们本身有自发动机，不需要我们去推，去拉，于是我尝试放手，去挖掘每个孩子的闪光点，让他们有最大空间去释放自己的能劳。比如在语文课中，经常开展类似辩论会形式的活动，从活动中可以看到许多孩子的思维敏捷，口齿伶俐，并且说出的话条理清楚，很具有说服力。我觉得这就是孩子们个性。可能家长发现我的语文作业

布置的少了，觉得是不是不行，其实我只是一种尝试，今年的作业重点我放在读、背、抄这一方面，让他们读好书、背好书、抄好书。我自己觉得今年孩子们的读书能力和写作能力都有了一定的提高，我想告诉家长，每天机械的做作业只是在埋没孩子的天性，当然该完成的任务，比如课外作业，要求会写的字词，这样我还是会要孩子们完成的，因为基础教育也是很重要的。

在交谈中使语言生活化，同时也教会孩子会说话，说好话，说动听的话，让他们能大胆地对老师说“不”，让每个孩子找到自己是好孩子的感觉。另外，我还有一点想说，我发现每次考试后家长与我交流时，都是以分数来衡量，我的孩子又考得这么差，怎么办呢？其时我认为孩子们之间有差异，我们允许这种差异存在，不是每个孩子都能成为爱迪生、牛顿，但是每个孩子都有他的闪光点，我们要善于去发现。所以，我觉得每次的分数不是关键，关键在于孩子学习语文的一种能力。

以上是我工作中的一些设想与做法，当然还需要家长朋友们能够配合我们老师，在这里，我也提几点对家长们的要求。

1、放下手头的工作，只需要半个小时，你就能做一个尽责的父母。

每天傍晚抽些时间，给孩子检查一下作业，相信这样能提高孩子做作业的自觉性。

3、每天给孩子听写一下词语盘点。

4、督促孩子读课外书，给孩子创设一个良好的育人环境。

总之我们对孩子严格要求，在思想上：师长和孩子之间是伙伴，是良师，孩子应该是你的粉丝，您的一言一行是他的榜样和偶像，您有素养、一丝不苟、爱读书、严格要求将会

打造出一个会学习、会生活、有知识、有能力的一个“人”。

小学五上家长会语文老师发言稿篇六

家长朋友们：

非常感谢家长朋友们抽出时间来参加这次家长会，在此，我首先祝贺您的孩子进入学校教育阶段，成为一名小学生，开始了一段新的人生旅程！也感谢各位家长对我们学校的信任，将孩子送到这里来，让我们能与孩子们共同成长！在这短短的一个学期的时间里，虽然我没来得及与你们一一交流，但我时时处处能感到你们对我工作的支持、理解和包容。今天有这样的机会走到一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活，作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家对我工作的支持，对学校工作的支持。

我深知，这些灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好的憧憬，我一定会竭尽所能地做好本职工作，为孩子们的未来铺设一个稳健的起飞平台！

接下来，就以下几个方面跟家长们进行沟通和说明：

孩子们初入小学，面对的是新的环境、新的老师、新的伙伴、新的作息时间和新的学习要求。虽然一部分孩子学前受过这方面的训练，但实际上生活和学习还有很大区别。学生在心理和生活上会感到很不适应。

- 1、时间紧凑、心理紧张；
- 2、作息要求严格，生活相对受约束；
- 3、学习任务重、心理压力。

那么多的第一次在等待着他们，孩子进入一年级首先感到的是新鲜、好奇，学习上所有的行为都是被动的，这要给他们一个适应的过程，缩短这个过程让他们尽快适应新的环境，需要家长与学校共同努力，家庭教育与学校教育步调一致才能取得理想的教育教学效果，所以，相关的一些工作还希望家长朋友们密切配合。这里提几点建议，供大家参考。

1、关注孩子的情绪（喜、怒、哀、乐）

进入小学的头一个学期很重要，是学生最不适应的一段时间，是最不稳定的一段时间，也是最容易形成差异的一个阶段。

这时的孩子需要关心、需要鼓励（激励）、需要理解、需要帮助，更需要规范，而这些需求和渴望，孩子会通过不同的方式反映出来，等待家长去解读，如你今天发现孩子情绪不高，交流中知道是今天没有找到一起玩的小伙伴，你就可以与他探讨原因，鼓励他可以主动走进其他小朋友，或把帮助别人作为一件快乐的事情，你就可以得到更多的快乐等等。如孩子与其他小朋友闹矛盾，也应坚持从正面引导，找出解决途径，尽量不要一味护短或简单批评。得到老师表扬、作业得优等等家长一了解到就要及时肯定，表扬，让其尝到成功的喜悦。作为家长要善于观察孩子情绪和兴趣的变化，耐心倾听孩子的声音（听他们讲学习、活动、老师、伙伴、校园，知道对什么最感兴趣，和谁最好，最喜欢哪位老师），从而了解孩子在校的情况，进而有的放矢地进行引导。

这时的引导对他们的一生有极大的影响，如果这时我们家长放弃了这个机会，因工作忙或其他原因对孩子不闻不问，或把这种责任委托他人，那将是一种遗憾。

孩子进入一年级，迈入小学的校门，就正式进入学习阶段，除了正规的课堂学习，家庭作业是很重要的一个内容，在漫长的学习过程中，培养孩子独立完成作业的习惯就显得尤其重要，结合以往的经验教训，我在这里就这一方面想补充

几点：

- 1、首先与老师保持联系，了解孩子家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。
- 2、设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把做作业时间安排在快要上床的时候，因为这时候孩子可能困倦了。周末的作业最好安排在星期六完成，不要等到星期天晚上再写。
- 3、鼓励孩子把家庭作业分成“我自己可以独立完成的”和“我需要帮助才能完成”两部分。家长要给孩子一些帮助，配合老师完成部分作业，例如：听写生字、听算练习等。这是在培养孩子的责任心和独立性。
- 4、给孩子制定一个规矩，在完成作业之前，不允许看电视与玩耍等。这是培养孩子良好学习习惯的关键。
- 5、为孩子提供一个好的学习环境，比如光线明亮、环境安静无噪音，这样有利于孩子集中注意力。家长在孩子学习的时候，尽量不要看电视。家长看书，孩子写作业和家长看电视、聊天、打扑克等，孩子写作业的效果是绝对不同的，这既是一个环境营造的问题，也体现了榜样的力量。
- 6、在孩子很好地完成了作业的时候，要及时表扬，并注意表扬要具体、直接。比如：“今天听写了20个生词，你答对了19个，比昨天有进步了。”
- 7、当孩子的作业写完了，家长发现错误时，不要轻易地给孩子指出与改正错误，更不要明确给出正确答案，那样是不可能让孩子留下深刻的印象的。应该让孩子自己检查，找出错误后自行改正。只有在孩子检查多遍仍未发现错误时家长再予以启发引导，尽量避免直接指正。

8、不要让孩子养成打电话给同学问作业的习惯，孩子问过一次，就会问第二次、第三次这样会造成孩子没有责任心。

9、允许孩子在写完作业的过程中有片刻的休息时间，喝水、上厕所，但不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。

10、让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

小学一年级，特别是最初阶段，取消了回家的笔头作业，但您可以让孩子准备第二天课堂上的学习用品，或者让孩子读一读拼音、练一练口算，这其实也是帮助孩子养成自觉学习的习惯。

11、注意你对孩子的评价（评价是一种导向，评价不能急功近利）。

现代的学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识和技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子继续学习乃至终身发展。因此，对孩子学习的评价不能仅仅是孩子的学习成绩，不应该片面追求高分，要给孩子科学的评价。因为科学的评价起着导向作用，会帮助孩子养成良好的个性品质和学习习惯。

12、关注孩子的习惯养成：

关注身边的小事，抓住时机，适时指导，培养孩子良好的习惯和品质（家庭教育与学校教育要达成共识，目标要一致。）

（一）学习习惯

1、养成正确的读写姿势：

我们应认识到在启蒙阶段抓好读写姿势的重要性，既保护了身体健康发育又保护了视力。课文读错了可以重读，字写错

了可以重写，而不良的读写姿势一旦定型却是很难改变的。因此，要从孩子入学的第一天起，就对读写姿势给予规范要求，严格训练，做到一丝不苟，持之以恒。家长了解这些就可在家对孩子监督指导。正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法明确：一尺一寸一拳头。做到姿势不对不读书，姿势不对不动笔。

2、学会整理书包

教会孩子整理书包，坚持让孩子自己整理，培养责任意识——只能指导，不要替代。整理书包是学生的事情，是培养孩子责任意识的有效途径，整理书包的过程是一个（反）思考的过程，也是一个心理准备的过程（今天有那些学习活动，所有的准备做好了没有），也是培养良好习惯的过程。家长要投入点时间，督促孩子认真执行，一旦形成习惯，孩子受益，大人也省心。以往有孩子第二天上课了才发现什么书又落在家里了，交作业时才发现昨晚写完了忘装书包里了——————整理书包也大有学问，所有的文具、书放进书包时，要按一定的顺序。

3、爱惜学习用品

教育学生应爱护自己的文具、书本、铅笔盒要保持干净，课本应尽量包上书皮，书皮上用工整的字迹帮助学生写上名字，只写学校、科目、班级、姓名即可，力求简洁大方。注意作业纸面整洁，不乱涂抹，经常给橡皮洗澡。

（二）行为习惯

1、讲文明懂礼貌教育学生见到老师要问好，可别小看这一声好，行动上争取主动，在同学中树立威信，有效增强自信心，能更加愉悦的参与到学校生活中来。

2、按时休息，家长要控制好孩子的休息时间，最主要是晚上

的休息时间，不能让其贪玩晚睡，特别是周日到周四的晚上，一定让孩子在八点钟就睡，因为一个学习日，不管是脑力还是体力，对他们都是不轻松的，保证十小时的睡眠很重要。

4、吃好早餐，以往起的晚，还是到幼儿园吃早餐，现在要早睡早起，吃好早餐，并且还要吃好吃饱，才能应付整整一上午的体力消耗，保证身体的健康生长发育，绝对不要不吃早餐就上学，或随便带点零食路上凑合，家长带好头，孩子会紧随其后，不等不靠，也是培养孩子的意志品质的有效途径。

习惯的培养是一个复杂而精细的系统工程，要求高、任务重、时间长、见效慢，只要做个有心人，要有耐心、有方法，最后一定会如意的。

学科要求和训练重点：

我所执教的语文学科是人教版义务教育国家课程标准小学语文实验教材，这是一套以全面提高学生的语文综合素养为目标建设的的小学语文教材。

一年级上册教材有“培养良好的学习习惯”“汉语拼音”“识字”“课文”四个部分组成，类型不多，结构简明，眉目清楚。同时对教学内容进行了控制，减轻了学生过重负担的同时，切实提高了教学质量。

本册教材目标集中，重点突出。“培养良好的学习习惯”的重点是掌握正确地读写姿势和爱惜学习用品，目的是要求学生重视用眼卫生，爱惜学习用品，养成良好习惯，促进身心健康发展。“汉语拼音”的要求是读准声母，韵母、声调和整体认读音节，准确拼读和正确书写音节。“课文”的重点是识字、写字、朗读、背诵。同时，有关读写姿势的要求，每篇课文的作业设计、每个单元的联系设计等都明确具体，操作性强，利于学生学习。

提及这些是为了让家长了解孩子在本学期语文学科的学习内容，做到心中有数，便于在家与孩子进行交流。

首先，可以每天询问一下孩子今天在学校学了些什么，让孩子做小老师给你们进行讲解，开始的拼音教学，我们就会有大量的儿歌、故事等等辅助教学，孩子说起来一定兴味盎然，即复习了已知，又锻炼了孩子的口语能力，语言组织能力和条理性。

其次，针对其年龄特点，丰富多样的教学手段必不可少，拼音识字过程中，挂图、卡片的作用极为重要，家长不妨也亲自动手为孩子制作一套写有拼音字母或生字的小卡片，当然，现在书店也都有配套出售的，清晰工整。可如果家长愿同学生一同剪剪、裁裁、写写、描描亲手将孩子今日所学的内容（几个拼音字母、几个生字）制成卡片，温习巩固，我相信孩子一定很高兴、也很感激你，这既是一个学习过程，也不失一个很好的亲子活动。

第三，及时购买课外书。在学习过程中，随着拼音的学习，可适当给孩子添加拼音读物，

随着识字量的加大，各种有益的少儿读物要随时给孩子补充，可作为奖励、作为礼物，不要书买来就不管了，久而久之，孩子也就会收到书，却不读书，只是一味的堆砌，不珍惜。一次不要太多，一两本即可，注意随时与孩子交流书上的内容，让孩子真正受益，增强读书的乐趣。

解释的几个问题：

关于座位：

关于班干部的安排：

为了让每个孩子都能在学校这个大的集体中受到锻炼，我把

每个孩子都安排为班干部，让孩子们在自我管理、自我教育中成长，培养他们的责任感和主人翁意识。

最后给大家讲一则寓言故事：

教育学家威廉·坎宁安说过这样一个寓言：

一个人正在沙漠里散步，突然，一个声音对他说：“捡一些卵石放在你的口袋里吧，明天你会又高兴又后悔的。”

这个人弯腰捡了一把卵石放进口袋。

第二天，当他将手伸进口袋时，他惊奇地发现口袋里放的不是卵石，而是钻石、绿宝石和红宝石。他感到非常高兴，不一会儿，他又感到非常后悔。他高兴的是自己拿了一些卵石变了宝石，后悔的是，自己没有多拿一些。

教育也是这个道理。家长今天怎样教育孩子，明天孩子就会成为怎样的人。习惯就像是那些卵石一样，你现在多培养孩子一些好习惯，明天的孩子就会得到钻石、绿宝石和红宝石。那时，作为家长的你，会和寓言里的这个人一样，又是高兴，又是后悔。高兴的是，你的孩子拥有一些良好的习惯，后悔的是，你其实还可以培养孩子更多的好习惯。所以，为什么不从今天开始为孩子多捡一些卵石呢？明天，这些卵石将变成孩子一生的财富，让他幸福一生。以上，是我谈了自己的几点想法，不当之处还请各位家长批评指正。衷心地希望今后的日子里我们会有更加深入的交流，更加愉快的合作和真诚的友谊。在这新年即将到来之际，祝各位家长朋友新年快乐！

小学五上家长会语文老师发言稿篇七

尊敬的各位家长：

你们好！很高兴和大家见面，也很期待和大家的交流。

我想家长们参加这次家长会的主要目的，一是了解自己孩子在校的表现情况，再就是了解孩子的学习情况。作为二年级的语文老师，我主要就孩子的语文学习情况跟各位家长进行交流。

二年级的语文学习已不同于一年级了，识字量大，阅读知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯和学习基础，这样也就很容易出现两极分化。借此机会呢，我就把第一次单元检测的情况和各位家长说一下，90分—99分这个层次的有人，80—89分的有人，70—79分的有人，60—69分的有人，不及格的人数达 人。值得表扬的是车傲雪、乐雨霏、余宏满、许顺祥等一些同学，他们的进步很大，尤其是车傲雪同学，进步非常大。由刚进一年级时的不及格到现在的90多分，并且每次测验都能保持在90分左右。

作为家长，我们要能将孩子的成绩进行纵向和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同时期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，或是原地踏步走。进步是因为他在哪些方面有所改进，要加以鼓励，让其发扬光大，开始表扬的频率要高。比如某些同学，尽管分数考的不高，但跟上次测试成绩相比，有很大的进步，这种孩子的成绩就值得肯定、应该去表扬。我们班踏步走、退步了的同学是因为他学习不用心，还是方法不妥？分析找出原因后再对症下药，等他慢慢变化，有一点进步时，家长们便可以借助于老师的口吻，去表扬孩子，让孩子树立起自信。我前段时间结合我们班学生的实际情况写了一篇文章叫做《赞美是一种艺术》放在我的教学博客上，每个人都喜欢听到别人的赞美，因为谁都希望别人能发现自己的优点。小孩子更是如此。然而赞美是一种艺术，是一种认可，也是一种鼓励。恰当地去赞美、鼓励、表扬我们的孩子，会对他们产生你意想不到的影响。所以家长们，当你们看到孩子们成绩下降时，不要一味的去

批评他们，大家都知道批评指责会让孩子们丧失自尊和自信，我们要和老师多沟通、了解孩子的问题出在哪，一起帮他们进步。当看到孩子有进步时，我们不要吝啬对他们的赞美。再来说说横向比较，就是能将自己的小孩与同班级的其他孩子比较一下，找出差距和不足，具有良好学习习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获。

课堂四十分钟是非常重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地在参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩稍弱的同学往往在课堂上注意力不够集中，这一点一定要引起我们的注意。课堂学习，实际上要求学生能够专心听讲。如果在课堂上总是需要老师来提醒，这样学习成绩必然会受到影响。那他的成绩怎么会提高呢？平常上课听讲认真、积极动脑思考问题，并且能积极举手发言的同学有很多，像吴俊洋、车傲雪、胡奥华、杨雨晴、赵钰洁、李永淳、王鑫、陈傲雪、王鑫悦、丁华鑫、邹钰婷等，值得特别表扬的是丁华鑫和邹钰婷，最近上课听讲认真、作业都能按时交了、回答问题也很积极并且正确率很高，比起之前进步很大。在我的眼中我们班的学生个个都很聪明、有礼貌、有才艺，热爱班集体。我相信如果那些上课爱说话、爱走神的同学上课稍微用点心，那他们的进步肯定也会很大。

我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。所以说作为家长要注重孩子的学习过程，正确看待孩子的考试成绩。

下面请允许我冒昧地给家长们提几点要求。由于大部分的学

生都是留守儿童，均由爷爷奶奶照顾，一般我们布置的家庭作业都是在周末，所以请家长们尽量做到以下几点：

- 1、监督孩子按时完成作业。
- 2、监督孩子专心完成作业，杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业的情况发生。
- 3、监督孩子认真书写作业。
- 4、帮助孩子正确对待家庭作业。

如果有父母在家照顾的小孩或是走读的学生建议每位家长每天能拿出十分钟时间来检查一下孩子当天学习的内容。可以让他以和爸爸妈妈分享今天在学校收获到了什么的方式来回顾总结一天的学习内容，不明白的地方再由家长辅导。

这样做不仅能让孩子们感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于家长们及时了解孩子的学习情况，如有个别问题可以和老师及时沟通。还有就是我想强调一下孩子们的写字情况，规范的书写对低年级的学生很重要，如果从现在不抓紧要求，以后就很难改过来了，我们班大部分同学的字都写得很漂亮，如杨慧玲、涂贝贝、龚源、王鑫、李永淳、陈傲雪、胡奥华、李闫蓉、赵钰洁等等。

今年开学后书写有进步的同学有周玲玲、车傲雪、敖耀南、许顺祥、孙佳颖，最近这两个星期书写有进步的有许朝阳、林心慧、赵应博，希望书写漂亮的同学能一直保持下去，有进步的同学继续努力，书写上退步了的同学要加油，争取写的更好！

总之，我们的目标是一致的，都是为了孩子们能有一个美好的明天。教育是一件缓慢美丽的事业，我有足够的耐心和信心。也感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向

发展，愿我们的孩子都能成“龙”、成“凤”。今天我先说这么多，希望以后常和大家交流。谢谢大家！