

# 最新幼儿读书的心得体会 幼儿读书心得体会(汇总16篇)

学习心得的写作过程可以帮助我们理清思路，提高表达能力。以下是小编为大家整理的一些实习心得体会，希望能够对大家的实习生涯有所帮助。

## 幼儿读书的心得体会篇一

我作为一名教师是需要终身学习的，为自己学，为教育事业而学。从成为教师的那一刻开始，这就成为了我们的使命、我们的责任。《给幼儿教师的建议》这本书，有位专家这样评论：这是一本用爱和经验写出的书，相信你读了之后会感觉到既亲切又实用。作为经验缺乏的新教师，我急需这样的专业书籍给予我指导，因此，走进它，简单朴实的话语，真切写实的案例，给了我以下一些启发：

上海特级教师应彩云说：“阅读可以使人领略到现实生活中可能无法企及的事物。阅读使我们超越了空间、时间和物质条件的限制，得以自由地活着。这是一种精神上的无所不及的广阔的生活。”可想而知，阅读对于这样的一位名师来说是多么地重要，本站不仅成就了她的专业，还提升了她的境界。

回想，以前的我也爱阅读，可如今，参加工作后，却发现自己很少去阅读了。有时候明明深有感触的东西，却不能很好地去表达出来，其实这正需要通过阅读来提升自己的教学技能知识的掌握以及写作的水平。同时，好问的孩子们总是向我们提出疑问，天文地理无所不及，想我也总是被他们问蒙掉，不经常读书，怎么能自如应对呢。

时间就像海绵里的水，挤挤总是会有的，所以，与书为友，相信我们会获得更大的收获。

观察也是需要方法的，并不是盲目地随便乱看，教师要根据自身教学的安排和需要，有一定的观察重点，持之以恒，再结合“听”、“问”，走进孩子，慢慢积累，经验就会随之增长。所以，多些时间来观察孩子，你的会有不一样的感受和发现。

不积小流，无以成海。要做个会挤时间的老师，挤一点时间来学习来充实自己，你的教育经历也会随之有意义。

## 幼儿读书的心得体会篇二

□

我的体会是：和孩子一起读书，一起在书中感受故事的精彩，词语的优美，一起回味历史的厚重沉淀，体验自然的美妙天成，探索科学的新奇和不可预知，让孩子感受到读书的乐趣。因此孩子在上幼儿园的时候，我们就给孩子挑选了几本容易理解、容易接受的书：例如《安徒生童话》里的丑小鸭等等。于是就这样，我们开始了陪孩子读书的进程。

安徒生笔下的这只丑小鸭，处处受排挤，受嘲笑，受打击。但它并没有绝望，而是始终不屈的奋斗，最终，终于变成了一只美丽的天鹅。通过了长时间的陪孩子读书我发现，这不仅使孩子对读书增加了兴趣，而且在她不懂的时候还可以及时的帮她解答，使她能在第一时间懂得书中要告诉她的道理。而且，陪她读书还增进了我们的互相理解，增进了我们的感情。看来，在孩子成长的道路上，有书香做伴，生活就会多一份乐趣，情感就会多一份高尚，人生就会多一份精彩！

我们要把陪孩子一起读书进行到底。就算工作再忙，也要抽出一点时间和孩子共同来读书，在充满亲情的氛围中，和自己的孩子一起沉醉于书的世界里，享受读书带给我们的快乐！让孩子在一个充满积极向上，乐于学习，与书为伴的家庭环

境中，健康、快乐成长。

## 幼儿读书的心得体会篇三

读书是人们获取知识、增长见识、培养修养的重要途径之一，而幼儿期正是整个人生中阅读启蒙的关键时期。我有幸成为一名幼儿园老师，在一年的教学中，我深刻地感受到幼儿爱读书的重要性。在本文中，我将分享我的心得体会，以及一些鼓励幼儿爱读书的方法。

### 第二段：创设读书环境

作为幼儿园的老师，我们要努力创建一个有利于幼儿阅读的环境，例如合理布置阅读角、图书馆、书角等。同时，还可以提供丰富多样的图书，让幼儿充分接触到各种不同的书籍，让他们在阅读过程中爱上书、享受书中的知识、情感和乐趣。

### 第三段：阅读的亲子互动

家长是带动幼儿阅读的第一道门槛。因此，幼儿园老师应该积极协调家校合作，鼓励家长与孩子一起阅读、讨论、分享，并可以建立阅读互动档案，记录幼儿在家中的阅读习惯、成果等，长期跟进，从而建立家庭阅读氛围，提高幼儿的阅读兴趣和阅读技能。

### 第四段：游戏化教学

幼儿天性喜欢玩、喜欢手把手的教学，我们可以将阅读教学与游戏体验相结合，例如制作游戏卡片、阅读挑战卡、布置阅读任务等，充分调动幼儿的积极性和学习兴趣，让幼儿在玩乐中学会阅读，让幼儿爱上阅读。

### 第五段：学习与生活的结合

在幼儿园的教育中，我们应该将阅读与生活互相结合，让幼儿在阅读中获得知识，将所学应用于生活中，这样不仅能够激发幼儿的好奇心和探究欲，也能够让幼儿获得实际应用的体验，提升阅读的浸润性和实效性。例如，在营造火车站角色扮演游戏中，引导幼儿阅读相应的故事书籍，了解火车及其文化。

结语：

幼儿阅读的重要性不言而喻，对于幼儿未来的成长和学习具有重要的意义，这需要幼儿园教师、家长和社区等不同的力量来综合配合。我们应该鼓励幼儿阅读，引导幼儿阅读，营造幼儿阅读氛围，让幼儿在阅读中获得快乐，培养出书香气息、锻炼出好品格的新一代。

## 幼儿读书的心得体会篇四

幼儿阶段是人们人生中最重要时期之一。在这个时期内，孩子们需要大量的经验和知识来丰富自己的思维和思考方式。而读书就是帮助孩子们获得这些经验和知识的有效途径之一。在我个人的幼儿教育实践中，我发现更多的幼儿已经开始享受阅读带来的乐趣。在这篇文章中，我将分享我的幼儿爱读书的体验和想法，与大家分享这个美好的过程。

### 第二段：爱上读书的转折点

在幼儿园的教学过程中，我会鼓励孩子们去图书馆借阅各种各样的书籍，并在日常生活中培养他们阅读的习惯。幼儿为什么会爱上读书呢？我发现，幼儿喜欢读书的转折点通常在于，他们开始理解书中的故事情节，与书中的主人公产生共鸣。当他们在书中找到自己的影子时，他们就不禁沉浸在书的世界底下，并对阅读产生浓厚的兴趣。

### 第三段：阅读的另一种体验

与电视和其他娱乐形式相比，读书是完全属于个人与书籍之间的互动体验。在阅读过程中，孩子们的脑海中自然而然会产生一些画面和情节，与书中的主人公一起融入到故事中。通过这样的体验，孩子们可以更好地理解故事情节，增强自己的情感体验，同时也可以促进他们的思考和语言表达能力。

#### 第四段：培养孩子们阅读的技能

为了让孩子们更好地享受阅读带来的体验，我们也需要培养他们一些与阅读相关的技能。我在我的实践过程中发现，一些孩子不喜欢阅读是由于他们阅读能力发展不够成熟的原因。因此，我们需要在教学中培养孩子们的阅读理解能力和阅读速度，让他们发现阅读是一种有趣和愉悦的快乐。

#### 第五段：结论与总结

阅读不仅仅是简单的阅读技能，更是通过阅读了解世界的一种方式。通过阅读，孩子们不仅能够增强自己的语言表达和思维能力，还能培养出自己的兴趣和信心。作为幼儿教育从业者，我们应该鼓励孩子们把阅读融入日常生活当中，让他们在潜移默化的过程中学习和成长。通过这样的努力，我们能够让孩子们更加享受阅读带来的乐趣，更好的为他们的未来打下坚实的基础。

## 幼儿读书的心得体会篇五

自从今年踏入幼儿园，我就能感受到身边同学们对于读书的热爱。他们在班上时刻都拿着书本，在休息时间也会拿出自己喜欢的绘本。在这样的氛围下，我也开始对读书产生浓厚兴趣，并且渐渐地发现了幼儿爱读书的种种好处。

#### 第二段：培养兴趣

在幼儿期，形成阅读的兴趣至关重要。据研究表明，在学期

外和学期内自愿读书的孩子们，阅读能力和口语表达能力都大大超过那些不爱看书的孩子。通过课外阅读，我也学到许多全新的知识和词汇，扩大了自己的视野。同时，由于我对绘本的热爱，让我在阅读中体验到了不同的情感，比如感动、喜悦、惊喜等等。

### 第三段：提升思维能力

通过看书，我不断拓展自己的思维方式。绘本中有些故事情节不是只有一种解释，因此读者会被引入多种思考方式，从而增加了自己的思维能力。在我看一本书时，可能有些地方自己不理解，但通过深入思考，就会逐渐弄明白，这不仅是对阅读能力的提高，更能帮我拓宽自己的思维广度。

### 第四段：增强语言表达能力

阅读能帮助我更好地理解语言，让我在口语表达能力方面也有了长足的进步。一些句式、词汇甚至是表达方式，我都从书中学会的。在上课或与小伙伴互动时，我可以更流利地表达自己想法，也能更好地倾听和理解别人的意思。

### 第五段：结论

读一本好书，就像结识一位深谙人生的导师。幼儿时期建立的阅读习惯会一直伴随我们，也是我们日后成长的关键。因此，无论是已经热爱读书的同学还是还没有开始阅读的，都应该以最积极的心态去发掘阅读的美好，去学习阅读能带给自己的诸多技能、知识和能力，从而为今后的学习和生活奠定良好的基础。

## 幼儿读书的心得体会篇六

第一段：介绍幼儿读书笔和它的重要性（200字）

自从幼儿园开始接触读书，我就发现了幼儿读书笔的重要性。幼儿读书笔不仅能让我将读书的内容整理出来，还能训练我独立思考和表达的能力。因此，我开始认真对待写读书笔了。几年下来，我深刻体会到，读书笔不仅是一种学习工具，更是一种学习方法。通过读书笔，我能更好地理解书中的知识，记住重要的内容，并能以自己的语言进行表达。这不仅提高了我的阅读理解能力，也让我更深入地思考和探索书中的内容。

## 第二段：写读书笔的写作技巧和注意事项（200字）

在写读书笔时，我发现一些写作技巧和注意事项能帮助我更好地整理和归纳书中的知识。首先，我要提前预习，了解书籍的大致内容和主题，这样有针对性地读书，更容易抓住重点。其次，我会用自己的语言进行写作，不拘泥于书中的文字，这样可以更好地理解 and 表达。同时，我还会给读书笔插上颜色，用图表和符号等形式帮助记忆，提高整理的效果。不过在写作中，我也发现了一些问题，比如有时候纸张不够，有时候写作的时间不够长等。但这些问题并不影响我的写作，我会在读书笔写不下的地方，用口述的方式进行补充，以充分表达自己的理解。

## 第三段：阐述读书笔对我的收获和成长（200字）

通过多年的读书笔写作，我的阅读和写作水平都有了显著的提高。首先，我发现自己阅读理解能力更强了，不管是阅读速度还是阅读效果，都有了明显的提高。我能更快地捕捉到书中的信息，理解作者的意图，并通过自己的思考对书中的观点进行评价。其次，我的写作能力也有了明显的提升。通过反复练习写读书笔，我能更清晰地表达自己的观点，更有条理地组织文章结构，这对我的作文写作也起到了很大的帮助。除此之外，读书笔还培养了我思辨的能力，让我更加独立地思考问题，不再对书中的观点盲目接受，而是能分析和判断，形成自己的独特思考。

#### 第四段：分享读书笔对我人生的影响（200字）

幼儿时期的读书笔写作，对我人生的影响是深远的。首先，读书笔让我养成了良好的读书习惯，让我养成了爱读书的兴趣。通过读书笔，我不仅能更好地理解知识，还能享受到阅读的快乐，这让我对书籍充满了热爱和渴望。其次，读书笔培养了我总结和归纳的能力，让我学会了整理知识，形成自己的思维导图。这种能力在我今后的学习和工作中起到了很大的作用，让我更有效地整理和应用所学知识，提高了学习和工作的效率和质量。

#### 第五段：总结并展望未来（200字）

总的来说，幼儿读书笔的写作经历不仅对我的学习和思维能力起到了很大的促进作用，也培养了我整理和表达的良好习惯。在未来，我会继续保持写读书笔的习惯，将这一习惯延续到更高的学习阶段，以提高自己的学习能力和成绩。同时，我也希望将来能将读书笔的经验和技巧分享给更多的人，让更多的人体会到读书笔带来的收获和成长。

### 幼儿读书的心得体会篇七

作为贝爸，我是头一次给贝贝读绘本，自己都不知道该如何陪伴他。之前看到贝妈有过很长一段时间的亲子读书，天天读，夜夜读，贝贝听得很专注，也很享受。后来他养成了每天独自阅读的习惯。开始只是听贝妈指读(用手或笔指着文字来描述和理解)，后来随着他认识越来越多的中文，并且对绘本内容的熟知，再加上他个人的逻辑思维，贝贝也可以逐渐地配合妈妈一起读书了。当然都是读文字，图画则是大致看看。现在我发现贝贝对于看过的绘本，有着不同侧重的记忆。情节情系的地方大多是比较感兴趣的地方。

现在，我和贝妈一直都用各自的阅读方式来陪贝贝读书。两种方式，他都有着浓厚的兴趣。不管如何，我们都希望他在



书中找到自己的快乐！

阅读是学习的'基础，也是学习的关键。亲子阅读是家庭教育的有效方式，是培养亲子关系的重要途径，可以使家长和孩子很好地沟通和交流，拉近与孩子的距离，提高他们的兴趣和热情，同时也是一起享受亲情、分享快乐的过程。所以我们都比较重视和孩子一起阅读，下面是我的一些点滴心得与大家分享。

## 幼儿读书的心得体会篇八

这个世界上有一种职业，是全天候的，从干上的那一天起，就永远没有退休的可能；而且不准请假，不得偷懒，不可以休息，白天黑夜都得上班，并且没有薪水——薪水在其他地方挣，然后往这儿花；这种职业，叫做父母。

教育好自己的子女，就要从培养好子女各方面的良好习惯开始，有人说，培养好习惯就像往银行里存钱，随时都可以取出来用。有了一个好习惯，就好像在银行里存了一笔钱，有了两个好习惯，就存了两笔钱？好的习惯很多，就等于在银行里存了很多钱，一辈子都可以取之不尽。《世上最划算的教育》一书，从“童年需要培养的38种好习惯”种，每一种好习惯都从故事引入，再让我们思考学到了什么让人可以从中学到知识，再运用到实践中。例如：书中在培养孩子“遵守诺言的习惯”里，引用了《宋庆玲的故事》，故事里的小庆玲为了她之前答应叫教小珍叠花的事，而放弃了全家到一个很有趣的伯伯家做客，而不知怎么，她等了一个下午，小珍也没有来，爸爸遗憾地说“早知道就一起出去，庆龄一个人在家多寂寞啊”。

懂事的小庆龄却说，我们约好的，我本来就应该遵守自己的诺言，要不然我就是跟你们出去玩了，也不会高兴啊！从这个故事里，我们学到了什么呢？小庆龄是自己决定留下来的，这一点很重要。她一定也是想去那个伯伯家做客的，但是最

终放弃了，是因为在她心目中留下了等小珍更重要。我们从故事里不难猜到，信诺言，不仅让守诺的庆龄快乐、有尊严、也让小珍有了安全感和信赖。

## 幼儿读书的心得体会篇九

至今想想有很多朦胧的感悟，可惜一时无法拙笔尽情的表达出来。读过此书，激发我去思考，体验自己工作的价值和意义，用自己真挚的情感形成个性化的教育。仔细品位此书，里面有许多文章都和我们息息相关，所描写的老师工作态度似曾相识，我们平时也是这么工作的吧！

“以铜为镜，可以正衣冠，以人为镜，可以明得失”，我喜欢我的职业，并且在了解和观察孩子的过程中我获得了极大的幸福。本书记载了许多充满感性色彩的幼儿教师的心得，给我印象较深的一篇文章记录了一个普通幼儿教师在与孩子、家长交流中的喜怒哀乐，自己专业成长的足迹，对生活、工作以及生命的感悟。书中浓厚的生活气息，教师良好的反思和学习精神，让我觉得从事幼儿教育事业是一种意志的磨练，更是一种享受。

教育是一种充满智慧的生活，是教师和孩子的生活。在书中看到了老师的困惑和苦恼，看到了老师和孩子间的互动和磨合，也看到了教师和家长之间的协作和沟通。对幼儿教师而言，人人都在实践，但并不意味着人人都在反思，这本书让我可以深刻的感受到教师的反思精神，在反思中不断调整自己的行为。反思是教师专业成长的重要途径，反思意味着对自己有一种审视和批判的精神。因此我觉得无论是家长还是老师都应该经常反思自己的教育行为，多学习、多看书、多反思、多动笔。反思是个总结教训、积累经验、改进方法的过程。

面对孩子幼小的心灵、稚嫩的思想、脆弱的情感，老师需要细腻再细腻，抛弃旧的教育观念，应该如春风化雨般滋润孩

子的成长过程。

我们很少探究孩子那小而敏感的脑袋里究竟有什么奇妙又丰富的想法?如何引导他们想的更深?一天的工作结束了教师反思过今天的活动了吗?孩子和自己都收获了什么?享受到了什么?翻开一日的记录表,写的更多的可能是有关孩子的情况,以及一日教学活动计划,很少写到自己一天的心情,其实,教师应该记下自己的情绪体验,孩子的激情需要老师来点燃,老师应该要用心灵去享受工作。

日复一日坚持做一名优秀的幼儿教师是需要有伟大灵魂的,用积极的心态对待孩子,给予孩子细腻而恰当的关爱,更要用尊重和平等的态度面对孩子。哲学家詹姆士曾说过:人类本质最殷切要求的就是被肯定,而学生更是如此。为了更加了解幼儿,在我以后的生活中我会多读一些幼儿教育方面的书,我会好好爱我的孩子们,好好爱我的幼教事业。

## 幼儿读书的心得体会篇十

第一段:介绍幼儿读书的重要性(200字)

幼儿时期是一个非常关键的成长阶段,而读书是培养幼儿兴趣爱好、丰富知识、提升语言表达能力的重要途径之一。幼儿读书不仅可以帮助他们学习文字、认识事物,还可以激发他们的想象力、提高他们的阅读理解能力。因此,培养幼儿读书的习惯是每个家长和教师的重要任务。在幼儿读书的过程中,我有幸倾听了幼儿们的读书笔心得体会,深感读书对幼儿的重要作用。

第二段:幼儿读书的乐趣及体验(300字)

幼儿读书的过程中,他们不仅能够欣赏有趣的故事,还能体会到阅读的乐趣。例如,有一次我给幼儿们读了一本关于小猫咪的故事,故事中讲述了小猫咪的一天。幼儿们听得入迷,

他们开始用自己的读书笔心得体会将故事中的小猫咪形容为“可爱”、“好动”等词语，他们在纸上画出了自己心中想象中的小猫咪样子。这个过程不仅培养了幼儿们的想象力，还让他们享受到了读书的乐趣。

### 第三段：幼儿读书的启发和思考（300字）

幼儿读书不仅可以给他们带来乐趣，还可以启发他们思考。例如，有一次，我给幼儿们读了一本关于环保的故事，故事中讲述了一个小朋友如何保护环境。读完故事后，我鼓励幼儿们用读书笔心得体会来总结故事的主要内容。幼儿们开始思考如何保护环境，他们提出了一些有趣又实际的建议，比如垃圾分类、节约用水等。通过读书，幼儿们能够获得更多的知识，培养良好的价值观和习惯。

### 第四段：幼儿读书的影响（200字）

幼儿读书不仅对他们的认知发展有着积极的影响，还能够提高他们的语言表达能力。通过读书，幼儿们能够学习到更多的词汇和知识，提升他们的语言能力。同时，读书还可以帮助幼儿们培养正确的语言表达习惯，提高沟通和表达能力。通过写读书笔心得体会，幼儿们可以更好地将自己的感受和思考用文字表达出来，进一步提升了他们的语言能力。

### 第五段：家庭教育与学校教育的重要性（200字）

在培养幼儿读书习惯的过程中，家长和教师都起着重要的作用。家长应该鼓励幼儿爱上读书，为他们提供丰富的阅读材料，并陪伴他们一起阅读。而学校教育也应该注重幼儿的阅读教育，为幼儿提供良好的阅读环境和机会。幼儿读书不仅培养了他们的阅读能力，还能够丰富了他们的人生经验，让他们拥有更广阔的视野。

总结：

通过幼儿读书笔心得体会，我深刻体会到幼儿读书对其认知发展、语言表达能力和情感培养的重要作用。因此，在培养幼儿的读书习惯上，家长和教师都应该给予足够的重视和关注。只有通过读书，幼儿能够拓展自己的视野，培养良好的价值观和习惯，为未来的成长奠定坚实的基础。

## 幼儿读书的心得体会篇十一

陪伴孩子成长，是每一位家长的神圣职责。在我们快节奏的生活中，教育孩子也是一个不小的挑战。从婴儿时期到小学阶段，孩子不断成长和学习，对于一个忙碌的家长，如何关注孩子的学习并激发他们的学习兴趣，是一件非常重要的事情。陪幼儿读书不仅可以建立亲子间的感情联系，更可以帮助孩子拓宽知识面和认知能力。在陪伴孩子读书的过程中，我获得了一些的心得体会。

### 二、营建阅读环境

孩子成长的环境是父母创造出来的。在家中营建阅读环境，让孩子爱上读书，是我们不可忽视的任务。我们在生活中可以让孩子和我们一起看一些简单的绘本、图画书、读物等，也可以定期带孩子到图书馆去阅读、借阅书籍，以此来促进孩子的阅读兴趣。此外，相对轻松的家庭氛围也是非常重要的。在家中，我尽量营造一个让孩子愉悦的阅读氛围，例如将故事和孩子的生活经验结合起来。这样不仅可以创造一个悦耳动人的音乐世界，还可以让孩子对生活充满期待，促进他们好奇和求知的心理，愉快而有益的阅读环境必须得到保障。

### 三、发挥互动性

陪同幼儿读书最好能够贯彻互动性原则，共同创造阅读的氛围。在对话时，可以向孩子询问他们的想法和意见，让孩子牵动到阅读的思想，反思故事情节和情感内涵。同时，在阅

读时，可以适当地朗读细节部分，发挥语音的感染力，加强故事情节的表达，培养孩子对语言文化的感悟力。

#### 四、创造趣味

陪同孩子读书最好能有趣味性和情境性。在读故事时，我们不妨加入些许插科和幽默来引起孩子的注意，在气氛不那么严肃的情况下，可以创造出孩子听故事的独特审美，让孩子在“沉浸式”的体验感觉中慢慢体会到故事的价值所在，从而对故事开始产生共鸣。

#### 五、引导孩子的思考

每个故事都传达着深刻的人生哲理和思想内涵，而我们要做的是引导孩子的思考。“读一本书，学到的是一次常识；掌握一种思考方式，做到一生受用。”从反思故事中所表达的深层次思想，在理解思想的基础上，引导孩子进行思考，鼓励孩子表达出想法和见解，这样孩子有机会接触到丰富的文化、知识和人生阅历，同时，也可以促进孩子的智力发展，这是一个非常有意义的过程。

#### 六、结束语

看完这篇文章，您是否已经深受启迪呢？与孩子阅读的过程中，助于发挥交流和沟通的作用，让孩子们感受到家庭的温馨与宁静，增进彼此间的感情优化家庭氛围，更是让孩子们在阅读中获得了知识和趣味。希望我们每一个家长都能在阅读中发挥出优秀的引导和沟通能力，让孩子在愉快的心情中快乐成长。

### 幼儿读书的心得体会篇十二

近年来，随着幼儿教育方法的不断创新，越来越多的家长将读书笔记这项活动引入到幼儿的学习过程中。这不仅帮助幼

儿更好地理解书中的内容，还培养了他们的观察能力和思维能力。在读书笔记的过程中，幼儿们会有自己独特的体会和感悟。下面，我将分享一些我在读书笔记中的心得体会。

首先，读书笔记让我更加专注于书本的内容。在读书的过程中，我不再只是草草地翻阅，而是用心去品味每一个字每一句话。我会把一些触动我内心的句子记录下来，尝试去理解其中的深意。这种专注让我发现了书本所蕴含的无尽智慧，激发了我深入思考的欲望。

其次，读书笔记培养了我丰富的想象力。有时候，作者会用一些比喻和暗示的手法描述事物，这要求我具有一定的想象力才能更好地理解。通过读书笔记，我意识到自己可以将故事中的情节和人物形象活灵活现地涂画在脑海中。这样的想象力不仅让我更好地理解故事，还让我在书本之外的生活中更加富有创造力。

第三，读书笔记提高了我的写作能力。在读书笔记中，我需要用简洁准确的语言表达自己的感受和思考，这要求我具备一定的写作技巧。逐渐地，我发现自己的字迹变得更加工整，语言表达更加流畅。读书笔记中的写作对我的学习和将来的生活有着深远的影响。

第四，读书笔记让我更深入地思考生活。在读完一本书之后，我会思考书中的主题和作者要传达的意义。通过读书笔记，我开始思考人生的意义和人与人之间的关系。我不再满足于书本上的表面，而是试图理解其中的深层含义。这种思考让我更加理性地面对问题，使我变得更加成熟。

最后，读书笔记带给我快乐。在读书笔记的过程中，我慢慢地发现，读书可以是一件有趣的事情。记录自己的心得体会让我与作者通过文字产生了“对话”，这种交流的快乐是无法言表的。同时，读完一本好书后，我会为自己完成一篇读书笔记而感到骄傲和满足。这种快乐让我更加热爱读书。

总之，读书笔记给予了幼儿们更多的机会去思考和感悟文字背后的深意。通过记录自己的心得体会，幼儿们不仅可以更好地理解书中的内容，还培养了专注力、观察能力、思维能力和写作能力。同时，读书笔记也能让幼儿们更好地思考生活的意义，让他们更加快乐地成长。因此，我鼓励更多的幼儿参与到读书笔记的活动中来，让我们一起在书海中畅游，感受读书的快乐与智慧！

## 幼儿读书的心得体会篇十三

前苏联著名作家高尔基曾经说过：“书籍是人类进步的阶梯”，英国哲学家培根也说“知识就是力量”，中国古典诗歌中也云：“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”由此可见读书不仅能够增长知识，读书也能给人带来快乐。而经常与孩子一起读书，则能增加父子间、母子间的亲情，使孩子感受到家庭的温馨，使浓浓的亲情在亲密接触中加深，使我们家长与孩子成为无话不谈的朋友。

阅读点亮童心，书香溢满校园——十分感谢学校对孩子的关心，我也十分荣幸跟其他的家长一起交流孩子读书心得体会，下面具体谈一谈，也算是抛砖引玉吧。

环境对于人的成长真的起着举足轻重的作用，古时“孟母三迁”就证明了这一点。

多带孩子去书店走走，会有意想不到的收获。我记得是一个周末，我带着孩子去书店买书，结果他一走进书店，就看见有很多小哥哥姐姐，弟弟妹妹们在专心致志的看书，他像是受了指引一样，目光开始注视着书店里的琳琅满目的书籍，然后拿起一本书像模像样的看起来。后来，每逢周末，我们便会到书店去逛一逛。我想，其实无论哪种性格的孩子，都应该可以在书店里找到符合他们兴趣爱好的书。

在家里为孩子准备一个属于他自己的阅读空间。一个干净明



亮的角落，一张漂亮的小书桌，一排整齐的小书架，一盏温馨的小台灯，这就是我家孩子自己的阅读天地。他偶尔会自己一个人在那里依依呀呀，我偶尔也会和他一起，看看书，讲讲故事，甚至画一幅画。除了这些硬件设施，我们还提供了较自由的阅读氛围，就是将近期学习的图书放在书桌上任其挑选阅读，创造轻松学习气氛。但一般来说，我们还是会引导她阅读和复习的。在这样的空间里，孩子可以自由的遨游于书海。

好奇、好动、缺乏耐心和持久力是孩子普遍的心理特点。因此，在孩子的早期阅读过程中，他们往往不可能像大人那样把一本书从头至尾看完。他们喜欢的阅读方式是，一会儿翻翻这本，一会儿翻翻那本。对此，家长不应急于对他发火或表示失望，而应表示支持和鼓励。比如他开始翻书了，就表扬他：“宝宝真能干，自己都能看书了”

除了语言上要不吝惜赞扬外，还要给予实际的物质奖励。一般孩子在家里表现的比较好，我们都会立即表扬，然后尽快给予奖励，而奖品就是他自己可以在书店去购买一本他喜爱的书。这样就能给孩子一个积极的引导，让他知道书是很好的，阅读是一件积极的有意义的事情。

心理学家根据每个孩子所具有的特质，将孩子分为语言型，绘画型，运动型，音乐型，空间型，逻辑型等多种性格类型。那么相对而言，就不能够用同样的标准来衡量所有的孩子，所以要针对孩子的兴趣爱好和性格特征来引导他。比如严严就是运动型和绘画型，那么在选择书籍的时候，我们一般就找一些相关的、图文并茂、篇幅短小、趣味性强、通俗易懂、充满童趣的书籍，阅读的时候，也尽量以讲故事活动或者角色扮演形式来进行。

在阅读的初期，我们对提供给孩子的书刊进行了精心的挑选，书刊的内容和外观色彩尽量迎合孩子的心理。在孩子看来，花花绿绿的昆虫、活泼可爱的大小动物要比大人心中简单的

语言文字有趣和有意思得多。因此我们给严严挑选了一些印刷美观漂亮、内容丰富有趣、情节发展符合儿童想象和思维特点的图画书,如动物卡、《半小时妈妈》、动脑贴贴画等。

孩子天生喜欢玩具,并非天生就爱看书。阅读的兴趣与习惯不是与生俱来的,孩子爱不爱看书,喜欢不喜欢阅读。由于严严很喜欢贴纸,画画,连线等,所以我们特意买来了《动脑贴贴画》《儿童绘画图册》,让她阅读和学东西之余,过足贴纸瘾。

我们在家里也会运用角色互换来一起阅读。严严特别爱表现自己,我们在家阅读时就进行角色互换,假装他是老师,我们是学生,他拿着书,煞有介事地为我们讲故事,教我们读儿歌。这个时候他是最有自信的时候,往往他自己讲的津津有味,还像一位小老师一样,叫我们要做好,要专心。这除了能够培养他的阅读能力之外,也锻炼了他的语言表达能力,还增强了孩子的自信心,可谓一举多得。

其实社会发展到今天,人们生活水平有了极大的提高,而书也不再仅仅是指纸质的书籍了,其实通过影碟,电视,电脑等多媒体工具,也是可以提高孩子的阅读水平。就像我们给严严买了一些英语发音影碟,故事影碟等,偶尔也会在电脑上下载一些故事,儿歌等,这样不仅避免了一味看纸质书籍的无聊,还丰富了孩子的生活。

总之,作为家长,陪孩子多玩多读是提高孩子素质的一种方式。我很感谢学校组织了这样的亲子阅读活动,亲子阅读使我与孩子得到了很好的沟通与交流,同时也让我体会到了儿童文学的魅力,拉近了与孩子之间的距离。而孩子也将在知识的海洋中开阔自己的视野。让我们通过亲子阅读为孩子点亮一盏慧灯,让他们的未来更加美好、灿烂!我想以后我会和孩子一起把这个习惯坚持下去的。·篇3:陪孩子读书的感受培养孩子阅读习惯的关键。古人云,“遗子千金,不如遗子一经”。养成孩子的读书习惯将是父母送给孩子一生最好

的礼物。与孩子一起读书，可以使我们与孩子形成共同的成长记忆。以前，在孩子晚上睡觉之前，我都给她读一段睡前故事，让她听着故事甜甜地进入梦乡。双休日我就带她出去玩，并给她讲解在书上看到的'动物、植物和农作物，让她体验大自然的美妙天成，探索科学的新奇和不可预知，让孩子感受到读书的乐趣。看着孩子兴奋的小脸，我的心里也升起一种温馨的感觉，这大概就是陪孩子读书的乐趣所在吧！我的体会是：和孩子一起读书，一起在书中感受故事的精彩，词语的优美，一起回味历史的厚重沉淀，体验自然的美妙天成，探索科学的新奇和不可预知，让孩子感受到读书的乐趣。因此孩子在上幼儿园的的时候，我们就给孩子挑选了几本容易理解、容易接受的书：例如《安徒生童话》里的丑小鸭等等。于是就这样，我们开始了陪孩子读书的进程。安徒生笔下的这只丑小鸭，处处受排挤，受嘲笑，受打击。但它并没有绝望，而是始终不屈的奋斗，最终，终于变成了一只美丽的天鹅。通过了长时间的陪孩子读书我发现，这不仅使孩子对读书增加了兴趣，而且在她不懂的时候还可以及时的帮她解答，使她能在第一时间懂得书中要告诉她的道理。而且，陪她读书还增进了我们的互相理解，增进了我们的感情。看来，在孩子成长的道路上，有书香做伴，生活就会多一份乐趣，情感就会多一份高尚，人生就会多一份精彩！我们要把陪孩子一起读书进行到底。就算工作再忙，也要抽出一点时间和孩子共同来读书，在充满亲情的氛围中，和自己的孩子一起沉醉于书的世界里，享受读书带给我们的快乐！让孩子在一个充满积极向上，乐于学习，与书为伴的家庭环境中，健康、快乐成长。

## 幼儿读书的心得体会篇十四

读书可以让人成长，可以让人开阔眼界。对于幼儿而言，读书就更加重要了。陪伴幼儿读书是一件非常充实而有意义的事情，可以帮助幼儿建立起阅读习惯，开拓幼儿的视野，提高其语言表达能力，其中的体验和收获难以言喻。

## 第二段：读书时间的重要性

幼儿时期是语言发展的关键期，此时的语言学习能力比其他时期都要强，所以利用闲暇时间陪伴孩子读书非常重要。读书不仅可以培养孩子的兴趣爱好，更重要的是促进孩子的语言和思维发展，而陪伴幼儿读书的过程中还可以传递亲情和爱心。

## 第三段：选择适宜的图书

幼儿阅读的书籍应有趣，易读，内容浅显易懂，同时还需要符合孩子的生活、学习和游戏背景。好的绘本对幼儿阅读和认知能力具有很大的促进作用。因此，选择好的图书对于幼儿阅读来说尤为重要。

## 第四段：读书的技巧

陪伴幼儿读书不仅是一件有意义的事情，还需要有一些技巧。首先，我们应该在讲故事前做好预备工作，了解故事的内容和情节，带着故事氛围去陪伴幼儿读书。其次，我们应该使用适当的语音、语调和表情来讲故事。最后，我们应该根据幼儿的认知水平和年龄特点来讲故事，帮助幼儿理解其中的情节和含义，提升幼儿的语言表达能力。

## 第五段：结尾

陪伴幼儿读书可以让我们感受到幼儿无限的魅力和天真的笑容，也可以让我们不断地学习和成长。通过读书，幼儿可以拥有更广阔的视野，更丰富的知识，更自信的语言表达能力，而我们陪伴幼儿读书的过程中，也可以获得无尽的欢笑和成就感。因此，在快乐阅读的过程中，让我们陪伴孩子一起成长，享受亲情的美好。

## 幼儿读书的心得体会篇十五

在《我的影子》这个读本中，通过文本对影子的描述和画面对人物行为的描述，生动地讲述了影子和本体的关系，从静态到动态，启发幼儿观察日常生活中司空见惯的现象。让孩子观察画面，找出人物动作和影子的关系。找出太阳照射角度和影子形态、位置的关系，是这个读本的学习重点。

我在读完《我的影子》这个读本后，我的第一感觉就是一要上好这个节课必须先让孩子有“影子”这个方面的经验。我应该怎样让孩子获取这个方面的知识，让孩子对“影子”的现象产生兴趣呢？这些都是要课前为孩子所铺垫好的。所以我必须通过一些“影子”的游戏，如：在阳光下玩“踩影子”的游戏、把物体放在阳光下看看物体的形状与物体影子的区别等等来帮孩子铺垫好这些知识。但在课前如果天气不允许，没有太阳，怎么才能让孩子获取“影子”的知识呢？我想那我们就能够用手电筒来代替吧。通过让孩子玩手电筒，让孩子在手电筒下玩“手影”的游戏。还有小朋友站着，手电筒从不同角度照到小朋友的身上，让小朋友观察影子的变化等等的游戏。

在幼儿看书、猜图过程中，我还应该注意启发孩子的想象水平，我要将科学的理论知识在课堂中让孩子实行实践操作，使孩子能充分的理解读本的内容，引导孩子能在课堂中结合自己的生活经验实行表述。

《我的影子》是个很好读本，而且很有趣。文本的内容以“影子”为线索，一路牵引孩子的学习兴趣。读本本身又有很多地方是能够让孩子去操作探索的科学知识，这样孩子在学习的过程中，不但的想象力得到了发展，而且动手水平也同时又有了很大的提升。

## 幼儿读书的心得体会篇十六

成为一名幼儿园教师已经五年有余了，在工作上经历了许多的甜蜜，却也有诸多的困扰，可是每份工作都不会有人来教你，只有自己亲身去经历、揣摩，才能体会到其中的滋味！

在我看到《给幼儿教师的建议》一书时，眼前不觉一亮，可是又在那想，会不会又是一些理论知识呢？因为我需要的实践的经验，需要在碰到困惑时，从中取得一些启示。

《给幼儿教师的建议》目录由七辑组成。

辑中我喜欢里面的一篇文章——爱可以这样简单，写出了心声。

从事幼儿教育工作的老师们，有时会觉得自已就像个魔术师，面对不同的孩子，可以使用不同的教育当时来表达自己的孩子的那份爱。但在我们的工作中常常不乏来自同事的抱怨：“现在的孩子真是不知道如何去教育了，没法再像爱过去的孩子那样去爱他们，真累！”确实，老师们一天下来，有时用“身心疲惫”来一点儿不为过，但爱孩子就真的那么难吗？答案是否定的。爱，也许是简单的`一个拥抱、甜美的一个微笑、轻轻的一声问候。也许还可以更简单！

其实，我们很多老师都知道去爱孩子，可每次爱得却有点急，急着让孩子接受我们的爱。孩子年龄太小，尚未成人，他们各个方面的发展不全面，难于一下子把爱转移到老师身上来。老师应给予孩子一定的空间，让其慢慢地接受老师的情感。我们老师爱的面太窄，只爱“好孩子”，只爱孩子“好的方面”，难于接受“不听话的孩子”及孩子发展“不完善的方面”。孩子接受教育就是一个社会化的过程，不同的孩子将来在社会中的作用是不一样的，我们不能用同一个标准去要求每一个孩子。即使同一个孩子，他各方面的发展也不是同步的，我们老师要做的就是使其在各个方面都有所发展，而

不是以各个方面都的标准来要求他。再次，我们的教育太高，缺乏针对性。孩子的发展水平不一样，我们的教育目标也应该不一样。如果我们的教育目标缺乏针对性，就会早场目标与实际脱节，难于让孩子接受，更难于让孩子爱上老师。

成功学家戴尔·卡耐基曾说过这样一句话：“脸上的表情比他身上穿的更重要。”那些成功的人，哪个不是对工作本身充满兴趣与狂热？而那些一开始工作就板着脸，好似痛苦莫名的人，到头来没有一个是成功的。

可见，成功的奥秘来自微笑。微笑是人间的花朵，它芬芳动人；微笑时的绿洲，它清新怡人。幼儿教师每天面对的是天真、活泼、灵动、可爱又充满幻想的孩子，他们幼小的心灵更是需要微笑。

孩子的认知是感性的，他们不会从品德、行为等方面去评价一个人，往往仅从一个人的外表便直接得出结论。不管你学历高低，不管你是不是名师，只有当孩子感觉到老师是喜欢自己的，他才可能向你敞开心扉，展示出他心中的秘密，接受你的教育。

看来，在我们心目中，爱她就对她严格不一定是对的，也不一定能让了解孩子了解自己的苦心，微笑的老师，才是孩子最喜欢的老师！

我觉得我又该了。是呀，虽然是老师，可我们却一直在不停地学习着，在反思着。

我们的容貌是天定的，明眸皓齿、面若桃花，那是上天的恩赐，谁都不能强求；我们的品味是自主的，高雅脱俗、卓然优雅，那是我们的选择，谁都可以做主。那么我们也可以选择微笑，因为连蜗牛都知道，微笑也是礼物，可以送给朋友，让大家一起快乐！

作为幼儿教师，我们还要做到言行举止健康、高雅、自然，待人接物真诚、热情、谦恭，仪容整洁、美观、得体，这些都是对于教师个人修养的基本要求。在懵懂的孩子面前，我们的一言一行、一举一动都时刻影响着他们的行为方式和价值观。也只有我们自身不放弃对于正直、正义、宽容、进取、勤奋、豁达等等高尚品格的追求，才能以身作则，为孩子率先垂范，真正做到为人师表、教学相长。

与此同时，我们还需要不断提高文化艺术方面的修养。比如，提高了文学方面的修养，谈起话来就有内涵，使用就会、优雅；提高了美学方面的修养，便能了解色彩的搭配，提高审美情趣，穿着打扮自然会更得体；提高了、舞蹈方面的修养，举手投足、声音表情灯自然而然地表现出一种美感。

我相信，只要付出，就一定会有收获。人与人之间的交往时相互的，爱更是相互的。我们平等地、友善地、真诚地爱孩子，孩子也一定会给予我们同样的爱。只要我们热爱这份职业，它也能带给我们无限的惊喜与喜悦！