

幼儿园年级计划大班 幼儿园小班年级组 计划(大全5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园年级计划大班篇一

深入贯彻《纲要》精神，认真学习幼教新理论，全面推进教育改革，转变教育观念，不断提高教师的业务水平，结合本园及小班幼儿的实际，树立以儿童发展为本的理念，全面提升幼儿保教质量，认真制定适合小班年龄的活动计划，并步步组织实施，使年级组活动能正常开展。

- 1、继续完善各项常规管理制度和卫生制度。
- 2、提前做好每月一堂好课的准备工作的。
- 3、进一步做好保教工作和家园联系工作。

（一）教育教学工作

我们的追求

我们的理想

- 1、认真执行教师常规工作百分考核表，每月都能客观地对自己进行评价，积极反思，勇于创新，大胆施展才华，实现自身价值。

2、实行教学资源共享。采用多种形式——集体备课、集体制作教具等，节约资源，加强计划性，大大提高教学效益，全面配合幼儿园的整体工作完成我园预定目标。

3、积极参加幼儿园教师培养，争取每月在园内公开示范课、教研课，不断提高，锻炼自己的业务能力。

4、提高年级组活动的实效性，每周安排一次集体学习时间，集体备课，组织教师虚心学习，强化听课，认真撰写活动评析，学习他人之优点改自己之不足。认真做好各种笔记、写好心得。

（二）根据学校特色，开展一系列的活动，设计合适幼儿的特色课程

幼儿园是个美丽温馨的大家庭，孩子在这里可以自由发展自己的特长，我们小班组利用餐前餐后增加了《三字经》和《古诗词》的欣赏，让孩子从小就知道人之处，性本善的道理，我们还培养孩子的休闲兴趣，特开设了戏曲休闲班、腰鼓班、拉丁舞班等等，这于我们以农村为特色的课程改革互相对应，也得到了家长的一致肯定。

（三）班级保教工作：

1、更换班级环境，具有儿童性，有班级特色，年级组特点。

2、一日活动弹性安排，教师根据孩子的需要灵活安排学习，活动的时间、内容等。

3、活动设计能与幼儿园课题相融合，体现园本特色，鼓励孩子走进自然。

4、“微笑服务”每一天，微笑对待每位幼儿、家长及同事。

5、多展开一些幼儿活动，重视幼儿的社会性发展。

（四）师幼才艺大比拼

三月份庆三八活动，让孩子在活动中知道妈妈工作的辛苦，回家帮妈妈做一些力所能及的事情。

四月份幼儿早操比赛，幼儿插塑比赛。

五月份幼儿古诗词比赛。

六月份六一文艺汇演和欢送大班哥哥姐姐活动。

老师的基本功比赛和老师插塑比赛。

在这里，我们一起学习、一起成长，人人得到平等。

（五）家长工作：

1、变换每月家长会，以多形式展开家长活动，并做好家园互联网工作，随时让家长知道孩子在幼儿园的一些情况。

2、向家长开放半日活动。

3、精心为幼儿作好成长记录，并在各班选一位家委会代表。

二月份：

1：做好开学前准备工作。

2；继续抓好常规工作，稳定幼儿情绪。

3：设计好每月家长会活动方案。

三月份：

1: 根据主题设计《我爱我的好妈妈》活动。

2: 确定班级特色。为幼小衔接做好准备。

三: 做好休闲班报名工作。

四: 准时开好年级组会议。

四月份:

1: 幼儿诗朗诵比赛。

2: 做好班级中的各种工作。

3: 根据五月四开展节日教育活动。

五月份:

1: 强化班内的节目, 小班以《三字经》主。

2: 苗班是《三句半》。

3: 根据主体展开活动。

4: 年级组会议。

5: 做好假期安全教育工作。

六月份:

1: 安排六一文艺节目的名单。

2: 继续做好孩子的常规工作。

七月份:

- 1: 做好学期结束工作。
- 2: 做好对幼儿的学习评估工作。
- 3: 做好资料收集归档工作。

幼儿园年级计划大班篇二

上学期，我组教师在学习与落实《幼儿园教育指导纲要》的过程中，教育观念日益更新，教育水平不断提高。在专题研究“主题活动背景下学习活动目标的制定”的过程中，有效的改进了我组教师学习活动目标的制定，提升了教师的专业化水平。在这个过程中，我们自觉收集相关资料，认真的学习与交流，形成了良好学习氛围。在学习、思考、实践中，得到了自我发展。但随后，我们发现在教研活动中还存在着一些需改进的情况：

.....

坚持贯彻《纲要》精神，落实二期课改的理念，以园务工作为指导，促进幼儿全面和协调发展为基础，加强教研日常工作管理，提高教师参与教研的积极性。以教研活动促教师专业化成长，全面提升本组的保教工作质量。

.....

.....

（二）强化研究意识，扎实开展专题研究《小班幼儿入园适应的培养》。

.....，大胆阐述自己的意见或想法。

.....

1、组织教师外出学习，扩大教师的视野。

措施：……

2、发挥老教师的示范带教作用。

措施：……

3、落实日常工作，重视师资队伍建设

……，并注重资料的积累。

……

九月

1、确定本学期教研专题，制定本学期教研计划和专题计划。

2、观察小班组幼儿目前入园适应情况，安抚幼儿。

3、观察入园适应困难幼儿的行为表现，分析原因。

4、签定带教协议，按要求进行带教活动。

十月

……

……

……

一月

1、罗列各类资料，总结经验。

2、教研组活动小结及展望。

注：其他工作，如带教活动、外出学习的反馈，读书心得交流等均为随机，视情况而定。

幼儿园年级计划大班篇三

中班共有幼儿xx名，其中x名为转学期来的新生，教师两名。通过小班一学年的在园生活，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

1、本班幼儿特点及优点分析：

(1)基本掌握正确洗手方法和用茶水杯喝水情况较好。

(2)幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。

(3)能进行一些简单的生活自理活动。

(4)能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。

2、薄弱环节分析：

(1)部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于老师的提问，有的表现为一种“与我无关”的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问；还有的孩子喜欢在下面做小动作，而且有时会影响到他人。

(2)在进餐方面，约有1/4的孩子速度较慢，而且经过了一个暑假，有部分孩子对于餐后的卫生工作(清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节)，有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。

(3) 幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。

(4) 幼儿在户外运动时的自我保护能力需要提高，有的孩子在动作的协调上还存在着一定的困难。

(5) 个别幼儿(新生)在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。

(6) 当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。

(7) 幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

本学期我们两位老师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足之处，在新《纲要》指导思想的引导下，进行行而有效的指导，用适时的家园沟通方法，达到家园共育的效果。促进每个幼儿富有个性的发展。

(一) 加强班务管理，保证幼儿身心健康发展

1、班上两位老师要搞团结、讲合作，教育观念达成一致，坚持常规培养一贯性。

2、定期开展班级会议，找不足、定措施、认真实施。

3、以一日活动中的安全为重点开展安全活动。如：通过照片再现的形式或结合幼儿的游戏活动及生活中的具体事例，使幼儿对自己的安全提高警惕。

(二) 培养幼儿良好的身体素质，重视常规指导和体育锻炼：

1、培养幼儿养成自我服务的自觉性，建立为他人服务意识。

2、在平常的教学中穿插一些健康方面的知识，教给幼儿一些增进健康的方法，使幼儿初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度。

3、开展家园活动，双方面的促进幼儿体能和行为习惯的发展。

(三) 五大领域任务与措施：

健康领域任务：

1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。

2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。

3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。

4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。

5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服；不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里；不用手或脏毛巾擦揉眼睛。

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

措施：

1、开展“我会保护自己”小主题活动，帮助幼儿建立初步的自我保护意识。

2、建立喝水记录，“我进步了”等小环境，帮助幼儿自觉行为习惯的养成。

3、学习新的早操，开展新的体育游戏，制作新的自选玩具，帮助幼儿养成坚持每天锻炼身体的好习惯，促进体能的协调发展。

社会领域任务：

- 1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心；
- 3、学习使用问好、道别、谦让、道谢-----等文明礼貌用语；
- 6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

措施：

- 1、使幼儿经常获得成功的体验，形成积极的自我认识，建立对自己的信心。
- 2、创造条件让幼儿有小组合作的机会，把每周五定为“玩具分享日”，鼓励幼儿将自己家中的玩具、图书带到班上，大家一起分享，感受一起游戏的快乐。
- 3、提供常规要求，制作常规棋，通过游戏引导幼儿评判某些行为的对与错，初步建立规则意识。
- 4、建立值日生，为幼儿创造为自己、他人服务的机会，培养初步的任务意识和责任感。
- 5、利用教师节、国庆节，春节等相关节日，对幼儿进行爱祖国、爱集体、爱身边的人、助人为乐等品德教育。

语言领域任务：

- 1、能用普通话自然的和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话；

- 2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题；
- 3、初步尝试描述简单的事物或过程，能大胆地在集体面前表达自己的意愿，说话较完整；
- 5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

措施：

- 1、在日常生活中为幼儿创设口语表达的氛围，班级环境要宽松，和谐，使幼儿乐说、敢说，有机会说。
- 2、开展“说儿歌”、“传话”活动，提供幼儿表现，交流的机会，逐渐鼓励幼儿大胆表达的能力。
- 3、开展与爱护图书有关的活动，鼓励幼儿养成正确阅读的习惯。

幼儿园年级计划大班篇四

新学期新开始，幼儿园的学期计划应该怎么重新开展？下面就是小编整理的幼儿园年级组学期计划，一起来看一下吧。

坚持以“纲要”精神、幼儿园工作计划为指导，全面贯彻保教并重的原则，以实现教师、幼儿、家长共同提高为中心，将教育理念转化为教育行为，为幼儿创设良好的生活□学习环境，积极探索适合中班幼儿特点的学习、游戏内容，深化素质教育，促进幼儿身心健康和谐发展，确保幼儿的生命安全□

1. 创设适合幼儿年龄特点、适合不同主题特征的活动环境，使环境为课程服务，将环境纳入课程实施的方位，使孩子们在环境的创设过程中得到发展。

2. 充分利用自然资源、家长资源、社区资源开展幼儿熟悉的、乐于接受的主题活动、特色活动。
 3. 积极开展区域活动、晨间活动和游戏活动，使幼儿在熟悉的的游戏氛围中得到发展。
 4. 结合园课题内容开展本年级的. 研究活动，以“信息技术环境下教学模式与方法的创新研究”作为研究重点开展活动。
 5. 根据当前孩子们的能力、特点、需要培养各项适宜幼儿特点的活动常规，确保幼儿的安全。
 6. 做好家长工作，日常生活中紧密与家长联系，调动家长积极性，创设多种机会和条件使全体家长参与到班级和幼儿园的各项活动中来。
 7. 加强教师的理论学习，以理论指导工作实践，从而使教师适应当前的教育需要，为创建工作奠定基础。
 - 8、开展家长、幼儿、教师手工制作活动，为幼儿的游戏活动提供丰富的游戏材料。
1. 利用走出去、带进来的方法，让孩子们在自然中发现、探索，利用幼儿所熟悉的生活内容生成活动内容。
 2. 学期初根据幼儿当前能力及发展的需要制定好班级常规细则，并在日常生活中给予督促指导。
 3. 根据当前班级的特色创设环境，利用好周围一切可以利用的资源开展游戏活动，在日常生活中发动家长的力量收集所需的材料开展活动。
 4. 每周利用一定的时间组织教师认真学习新的教育理论，提高教师的教育素养。同时以教师的自学为主，在学习的基础

上鼓励教师们总结自己的经验撰写好经验文章和教学论文。

5. 做好家长工作，使家长在活动中充分、直观的了解幼儿园的工作、幼儿的学习、生活情况，提升家长的教育理念，转化家长的教育行为，使家长全方位的支持本年级的各项工作。

月份工作安排：

二月份

1. 与新生幼儿家长个别联系，了解幼儿的成长情况。
2. 布置班级环境，开设区域活动，丰富材料。
3. 开展“庆祝元宵节”相关活动。
4. 完成各类计划的制订。

三月份

1. 正常开展教育活动，切实保证活动质量。
2. 各班加强常规管理，培养幼儿良好习惯。
3. 结合“三八妇女节”和“植树节”等节日对幼儿进行相关教育。
4. 丰富游戏活动材料，提高游戏质量。

四月份

1. 教师自我学习与提高，做好活动反思、观察记录的交流。
2. 组织开展期中测查。

3. 开展生活活动的进一步指导，加强幼儿自我服务能力的培养。

4. 做好春季安全卫生工作，预防传染病。

五月份

1. 深入开展教学研讨活动。

2. 教师读书心得交流。

3. 学习区角游戏的指导要点。。

六月份

1. 做好课题资料的收集与整理工作。

2. 期末测查。

3. 做好期末结束的各项工工作。

幼儿园年级计划大班篇五

活动目标：

1、通过活动，让幼儿了解中秋的由来及中秋习俗。

2、体验和家长、老师、同伴一起过节的快乐。

3、锻炼幼儿手部肌肉灵活度，鼓励幼儿自由创作，培养想象力、创造力。

4、增进园所与家庭的感情联系。

活动准备：

家长准备月饼所需的制作工具

活动形式：

班级亲子活动

活动流程：

中秋的由来--中秋的故事--香喷喷的月饼

活动过程：

1、中秋的由来：由老师介绍中秋的来历，让幼儿了解中秋的由来及有关中秋的习俗，了解十五的月亮为什么是圆的及月亮的不断变化。

2、选择家长代表讲述他们小时候的中秋节。

3、香喷喷的月饼：

1、老师引导，激发幼儿兴趣

小朋友你们吃过月饼吗？

那你们吃的月饼是什么形状的？什么味道的？里面都有些什么？

2、老师出示不同造型月饼让幼儿观察

并问：小朋友们你们愿意做一个香甜的月饼送给你最喜欢的人吗？现在老师就来教你们做月饼。

3、老师边讲解边示范月饼的做法，家长孩子跟着老师一起制作月饼：

〈1〉先将面揉好，用手团、压、然后包馅，一手托皮，一手沿皮的边缘包上、捏紧。

〈2〉将包好的面团放入模型，摁一下，然后磕出来。

〈3〉将做好的月饼放入厨房内的蒸笼里蒸熟。

4、幼儿和家长共同制作，教师巡回指导

教幼儿团、压、捏、刻、印等技能，引导幼儿做出各种各样的不同形状、不同花纹的月饼来。

5、等待月饼出炉时，组织亲子游戏：

运气球。由家长和孩子背靠背运送气球至指定地点，5分钟内谁运送最多谁获胜，可获得老师亲手制作的中秋彩灯一只。

6、月饼出炉后继续做游戏：

老师拿两个纸盒做汽车，请幼儿先把大小不同的圆形月饼装到一辆车上，再把大小不同的正方形月饼装到另一辆车上，再请幼儿把大小不同的月饼分别分给由爸爸妈妈扮演的小动物们。

7、将自己做的月饼带回家。