

# 最新微信公众号工作计划(通用7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。优秀的计划都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

## 微信公众号工作计划篇一

xx年9月2号我和另外两个同学一起踏进了向明中学,我们首先是见了实习指导老师励颖老师,然后励老师带我们去见教导主任,登记完信息后,我们就一起去了励老师的办公室,在那里励老师向我们介绍了该校今年学生等级考试的情况,该校拿了上海市第一名的好成绩。听到该消息后我们是非常的高兴,虽然我们才刚刚踏进这所学校,但是这意味着我们去了一所很不错的学校,我们的实习指导老师是非常的出色,她具有自己的一套教学风格。然后励老师问了下我们学校对我们提出的实习要求,然后她根据我们学校的实习要求和自己的教学计划,对我们提出了一定的要求。她要求我们最好每天都能去,去了听课、备课、写教案、还有就是协助她完成moodle里面的题库设计和编号,励老师让我们思考当今课堂老师需不需要使用moodle□如何使用以及哪些课程适用moodle□

励老师对于我们的教学要求就是两本教材和moodle平台的使用,两本教材分别是:《高中信息科技》(统一模块)和《算法与程序设计》(选学模块)。励老师的教学计划是一个星期两个教案,正式开学后的第一次课是对学生的初态测试,即是学生的摸底考试,来了解下学生的信息技术水平。她对我们的要求是九月份听课、写听课记录、然后自己备课、协助她完成moodle平台里的题库设计和编号,10月份开始走上讲台上课。平时没有课的时候让我们在办公室备课、写教案、学习moodle□励老师给我们安排了一件非常好的办公室,

给我们每个人都配备了一个新的一体机，供我们三个办公和查找资料使用，我们三个都非常高兴。励老师还带我们参观了该校的机房和实验室，那里有iphone一体机实验室，还有机器人实验室，即将有ipad2实验室，看的我们三个那是一个羡慕，该校现有的设施远远超过了我的本科院校。在这里，要特别感谢励老师对我们的关心和照顾！

我的实习计划如下：

首先，协助励老师完成本学期的教学计划、努力做好自己的本职工作。至少要完成5个教案、10次听课记录。但是我们三个都想听听其他课程老师的授课，所以我们当时问了励老师，励老师也同意我们的想法，她会给我们安排时间、事先和其他课程老师沟通好，让我们去听课的。

其次，因为个人具有当老师的意愿，所以我想锻炼的是自己敢于走上讲台，站在讲台上课不胆怯、不紧张。这个是最想锻炼的，也是最想从老师和同学那边学到的。

再次，因为自己的论文主题和该门课程相关，所以想在实习期间在该学校完成自己论文中的一些任务，收集一些论文中需要的数据。还有一点是导师希望我的论文中能运用一些moodle的东西，刚好励老师的教学特色就是运用moodle平台来进行授课和学生学习，希望在实习的这段时间，能够跟着励老师学习更多的关于moodle平台的使用，争取把这个平台学的精通一些。

最后，当然是希望实习期间和老师、同学、同事相处的比较愉快，和同学们的关系能够融洽，争取做一名合格的实习老师！

## 微信公众号工作计划篇二

在外面驻点维护，远离公司总部，我认为更需要严格遵守公

司的维护管理制度和维护岗位职责，这样才能确保维护工作的安全性、时效性。

要改变学习态度，从以前的遇到问题才学习如何解决问题，提高到即使器件工作良好，没有故障，也要做到对它的了解和熟知，这样才能在日后的工作中行动自如。

由于维护工作的特殊性，在掌握良好的业务技能的同时还要同当地的交警路政，以及业主做好人际关系。好的人际关系将给我们带来好的工作氛围，有利于维护任务的顺利完成。

### 微信公众号工作计划篇三

根据应用化学专业教学计划的安排及该专业的培养目标要求，应用化学专业本科生必须经过专业实习。通过实习，把所学的专业理论性知识与实践相结合，进一步加强实践能力，分析和解决问题能力，以及创新能力的培养和提高，使学生更好地适应社会，为走向工作岗位打下良好的基础。现制定20xx级应用化学专业实习计划。

工业实习是高等院校应用化学专业学生非常重要的实践教学环节，可以使学生进一步了解我国（或本地区）化学工业发展的现状，学习工人、工程技术人员及科技人员的崇高品质和敬业精神。工业实习将专业理论知识与实际相结合，培养学生树立实践观念、创新精神和独立思考的能力，从而达到巩固、加深和拓宽课堂所学专业基础知识的目的，并通过工业实习，使学生更加热爱专业，提高学习的自觉性。

本课程的实践教学活动内容以生产实习为主，主要包括对化工企业生产特点、与实习内容相关的化工生产原理、生产工艺流程、主要设备、产品检测技术及厂房结构等的初步了解。另外，在进入厂区内参观生产装置之前，须进行必要的安全教育，以确保整个实习期间的生产安全和人身安全。

(1) 掌握1—2个化工生产工段的主要工艺流程，生产原理及主要控制条件；

(2) 掌握1—2个主要化工设备的工作原理，结构特点和操作条件；

(4) 了解化工企业供水供汽等辅助工段的状况、“三废”的基本治理方法和治理工艺；

(5) 了解化工生产的组织方式及技术管理方法；

(6) 培养应用所学基础课知识和技术去解决生产问题的能力；

(7) 建立初步的工程技术观点；

(8) 实习结束，要求每位学生写一份实习总结，每个小组分别写一份小组实习总结。

柳州化工股份有限公司。

1、实习方式：集中实习（四组轮换）。

2、实习时间：6周。

每次轮换对调实习应提前做好计划，不仅每个学生和教师要知道，还要提前递交实习工厂和车间。

3、具体时间安排：

第1周（7月16日—7月22日）

要求学生做好此次实习相应准备工作（如火车票联系、住宿地点的确定、生活用品的准备、应急药品的携带等）；系里召开实习动员大会（7月19日，周四下午3：00，地点：化阶），布置专业实习工作要求，7月21日出发赴柳州。

第2—5周（7月23日—8月18日，为下工厂时间）

第一实习组：下到净化分厂；

第二实习组：下到合成分厂；

第三实习组：下到硝酸分厂；

第四实习组：下到硝铵分厂。

注意：实习1周以后各实习组岗位轮换对调！

第6周（8月20日—8月26日）

实习生认真进行实习总结，写出实习报告；实习组长写好书面总结。

领导小组组长：朱万仁；副组长：秦荣欢刘卫兵。

学生组长：覃波、余德飞、何晓良。

秦荣欢、刘卫兵。

## 一、实习纪律

为了保证实习任务的顺利完成，学生必须遵守以下纪律：

- 1、严格遵守工厂所制定的各项规章制度，爱护实习厂区花草树木。
- 2、尊敬老师，听从指导；尊重当地生活、工作习惯，讲文明礼貌，虚心向工程技术人员和工人师傅学习，搞好群众关系。
- 3、不得无故缺席。如有疾病等不可抗原因不能参加实习者，须书面请假；缺现场实习达三分之一者，不能获得及格成绩。

4、每日现场实习必须携带实习纪录本，并进行必要的纪录，按时完成实习规定的学习内容和工作内容。

5、时间观念要强，认真遵守实习作息时间，不得迟到，不得提前离开实习岗位，不得私自提前离开实习单位。

6、在工厂区内严禁抽烟；在生产区内严禁触摸自控仪表，严禁打闹，严禁听随身听mp3或mp4、读杂志期刊、看小说、玩手机游戏等与实习无关且对安全有危害，或影响不好的各种行为。

7、实事求是，严肃认真。

8、发扬集体主义精神，团结互助，取长补短，保证实习任务顺利完成。

9、提高警惕，注意安全。

10、违反实习纪律者，将受到批评、责令检查、补充实习乃至停止实习的处分。

## 二、注意事项：

1、要求学生认真对待、积极参加工业实习活动，勤学好问。增加对社会的了解和对本专业的认识。特别强调！赴校外实习，安全第一。实习同学要时刻保持高度的安全防患意识。

2、听从指挥，爱护公物，不随意触摸工厂仪器设备，不影响工人操作，不能单独行动，露出地面的管道不能随意乱踩，随身携带的手机进车间之前要关机。

3、培训过程中认真听取安全报告，注意生产安全，尊重技术人员，认真听取技术人员的讲解，不得大声喧哗，有问题举手提问。

4、严格遵守工厂的生产安全操作规程，避免发生安全事故；如有违章者按实习单位制度进行处理。

5、参观过程中不宜穿拖鞋、高跟鞋、短裙、中裤，要求穿长袖的衣服、长裤、胶底鞋，必要时可携带雨具；按照工厂的要求戴好安全帽。

6、有不懂的地方要积极主动询问相关技术人员或安全员，不能自作主张、随意乱动。

7、行进时要保持队形密集，要求动作迅速，保持肃静。

8、严格遵守实习纪律。在整个实习过程中，听从指导老师的安排，不缺席、不迟到、不早退、不无故离开实习队伍，有事须单独外出时，须向指导老师请假，经指导老师批准后方可外出。

9、处理好工厂与学校，学生与工程技术人员、工人之间的关系。尊重实习单位员工，听从岗位操作人员的指挥与调度，力争建立与职工的友善关系，要善于同实习单位员工进行交际及交流。

10、实习期间在生产区休息时，应在各工段所属范围内的安全、通风、不影响正常生产的场所休息，应避免聚集在交通要道、通道或实习单位的办公场所等地。

11、晚上绝对不能外宿，要在指定地点住宿。外出活动至少三人以上结伴而行，晚上22：40前要回到住宿地点。每晚22：50分各小组组长检查本组人数并上报本班大组长，23：00由大组长将检查结果上报指导老师。

万一发生意外，不要惊慌，要发扬集体主义精神，团结互助，并迅速报告带队指导教师！

化学与生物系化学工业实习小组

20xx年7月17日

## 微信公众号工作计划篇四

### （一）对指导老师教学方面的借鉴

我的指导老师是唐玲娥老师，她有很多年的教学经验，上课整体把握很到位。在听课过程中，我主要希望通过以下几个方面的借鉴来提高自身的教学水平：

- 1、教态方面：教态自然；自信；声音响亮；语言幽默课堂松弛有度
- 2、对课堂的整体把握方面：各个知识点和习题的贯穿；时间掌握得当
- 3、课堂提问的技巧：调动课堂气氛，调动学生学习的积极性
- 4、态度：亲切；少批评学生；适当适时地鼓励学生，引导学生
- 5、课堂组织能力：整节课采取循序渐进地方式，内容和结构紧凑
- 6、课前复习：每节新课前都要复习一下上节课所学习的知识。

### （二）对所听过课的教学反思

开始实习到现在一个周，我总共听了14节课，听课范围集中在生物科，也有地理、语文等其它科目的优秀教师的课。听了许多不同老师不同内容不同风格的课，听课时我都会做好听课笔记，主要有以下几点听课感受：

1、生物必修1是初中生物和高中生物的衔接，我觉得在开始的阶段首要目标是让学生对高中的生物学有一个大致的了解，并激发学生的学习兴趣。

2、根据学生的水平、活跃程度等的不同，同一课时在不同的班级讲授时，应作适当的调整，以力求适应学生的认知程度和认知需求；整节课的时间安排也相当重要，每个环节分配的时间多少，也需要根据学生的具体情况灵活处理，对于难懂易混淆的知识点，分配的时间自然较多。

3、学生处于高中一年级，为了避免学生产生定性思维，应在课堂上对学生作适当的引导和启发。

4、在新课讲授式需要注重知识点之间的衔接，以使她能较好地联系起各个知识点的内容，环环相扣。

5、课堂练习中若只出现选择题，则学生易忽视不选的选项，因此应在课堂的巩固习题中设置问答题等多种题型的练习；且练习题的设置应有难度梯度，从基础题做起。

6、提问方面，可变“大合唱”为独唱，两者结合，以更好地了解学生对知识的掌握程度。

7、在课堂开始时，可先明确指出本节新课所要讲授的知识要点，让学生心中有数，学习起来也得心应手，且更有系统性。

（对教材分析，教学设计，备学生，备教法，备教材）

1、对教材的分析：

生物必修1《分子与细胞》是整个高中生物的入门，内容都比较基础，知识内容贯穿了整个高中生物的学习，第一章《走近细胞》主要目标是激发学生对生物的兴趣，引导学生学习科学家的探索精神；第二章《组成细胞的分子》、第三章

《细胞的基本结构》、第四章《细胞的物质输入和输出》内容循序渐进；第五章《细胞的能量供应和利用》以及第六章《细胞的生命历程》是高中生物中内容相对复杂难懂的部分，同时也是高考的重点和难点。

教材的设计几乎都是通过从简单有趣的生活实例中抽象出生物知识，从而吸引了学生注意力，大大降低了学习的难度。我认为首先将教材吃透是上好课的前提条件，所以在这个过程中，我注重挖掘教材，从教材中分析每一节课的教学目标、重点、难点等。生物课程的内容具有一定的逻辑性，是属于“半文半理”的科目，在备教材时，我还尤其注意知识点中蕴含的逻辑联系等，以希望能更好地组织整个课堂的教学。

## 2、教学设计：

要上好课，首先得清楚每一节课的教学目标、教学重点、教学难点以及学生对相关知识的了解程度等，再者得有一个好的教学设计。目还没有上过一节新课，但是我已经做好准备国庆后开始上课。

每一节新课，我都会详细认真研究教材内容，做完相关的练习题后，结合课标要求设计教学的思路，努力达到新课标要求的知识层次，且注重知识迁移，以及知识与日常生活的联系，借此培养学生的情感态度价值观。

## 3、备学生：

备学生只备课中必不可少的一个环节，只有在了解了学生的知识背景、对相关知识的掌握程度的基础上，根据学生的实际情况，再结合设计好的教学设计才能顺利开展教学。这段时间，在帮老师批改作业的过程中，我从学生的作业完成情况了解分析了学生对上课的接受知识的能力和情况，以及对知识的掌握情况。此外，我还利用早晚读和晚修时间去教室了解他们的学习情况，帮助他们解决一些学习问题，以更好更

全面地了解学生。

高一1班是一个相对复杂的班级，班上学习成绩好的学生上课主要是沉默的接收派，而活泼好动的学生则是相对的激情派。因此，在备学生方面，需要考虑在教学中作恰当的引导和调动。

#### 4、备教法：

需要根据上课内容和学生的具体情况来决定每一节课应该采用的教学方法，才能使更顺利更准确地接受知识和理解知识。对于学习程度不同的学生教学方法也需做相应的修改，但是大体类似。我尽可能多地听了不同老师、不同年级、不同学科的课，学习每一位老师的精彩教学方法和上课风格，或是幽默、或是逻辑性强、或是紧跟高考步伐、或是探究氛围浓厚。我都一一分析学习，并根据我自身的风格，取长补短。

现在我已经开始准备国庆后的新课了，从生物必修1的第二章第五节开始，一直到第三章的第三节（共6个课时）。以后无论是否是我上课，我都会做到每一节新课前尽量写好教案、做好课件后交给指导老师，请她指出不足之处，提出批评和建议，再做修改。争取每备完一节课，都要进行说课和试讲，试讲次数争取在三次以上。

生物必修1的内容大多与学生的日常生活和身体健康密切相关，所以我要充分利用这一点，调动学生学习、思考、解决问题的积极性，多利用一些图片，激发学生的兴趣。在让学生参与合作探究的时候，加强集体引导和个别引导，使学生能够更好地解决所遇到的困难，充分锻炼学生的整理和归纳能力、动手能力、合作能力，共同完成老师布置的任务，完善学生自己的思维。

## 微信公众号工作计划篇五

（一）使学生熟悉并学会做保育员的具体工作，了解教养员的教育教学工作内容。

（二）在实际工作中培养和巩固学生热爱幼儿，热爱幼教事业的专业思想。

（一）实习保育员的全部工作，包括早清扫，接待幼儿入园，组织就餐、整理睡眠室，消毒各种器具，协助教养员组织各种教育活动等。并完成卫生学作业《幼儿园一日活动各环节工作内容》。

（二）见习幼儿园的教育教学活动，包括听课、观察幼儿的各种活动、观察教师如何组织指导幼儿等。并记录《一周幼儿园教学计划》，同时整理一节课听课记录及分析。

（一）幼儿园领导负责落实见习、实习计划，安排实习班级，向实习生介绍本园情况，支持和动员本园指导教师认真完成指导任务，检查见习、实习计划执行情况和学生见习、实习质量，为学生见习、实习创造条件。见习、实习结束时抓好实习鉴定工作。

（二）原班指导教师应向学生介绍本班情况，认真从事教育教学工作为学生见习、实习提供条件和学习的机会。具体指导学生做好保育工作，检查学生的见习实习情况，一般情况下不得无故离开原班，以保证指导工作的正常进行。

（三）幼师指导老师应按统一计划要求进行工作，督促和检查计划的执行情况。到各园观察学生见习、实习情况，检查学生的实习记录，督促学生完成实习作业。征求园领导及各班教师对实习工作的意见。填写《工作日记录表》。

自11月22日始至12月2日止，共计2周，具体安排如下：

（一）11月21日见习一天，全天跟班，见习幼儿园各项保育工作并熟悉幼儿。

（二）11月22日至12月2日，独立见习教养员，实习保育员。

要求：上午集体教育教学和游戏活动以及下午的游戏活动，学生跟主班老师，其余时间跟保育员。

（三）12月2日下午与园领导、老师座谈、告别。

（四）返校上交：

1. 每人一份《工作日记录表》。
2. 每人一份《一周幼儿园教学计划》和一节课听课记录及分析。
3. 每人一份《幼儿园一日活动各环节工作内容》。
4. 实习生组织幼儿活动的照片资料一份。

（一）热爱幼儿、热爱幼儿教育工作。认真负责地完成保育员的各项任务。

（二）按时见习原班老师组织的各种教育活动，虚心学习，不懂就问，认真做好记录，完成学校布置的各种作业。

（三）自觉遵守纪律，讲文明、有礼貌，为人师表，衣着美观大方，穿戴适合工作需要，有病有事要提前向幼儿园及实习指导老师请假。

（四）吃苦耐劳，勇挑重担。

实习结束时，幼儿园实习指导老师要考核实习生在实习期间的全面表现，评定实习成绩。实习成绩的评定尽可能符合实

际，防止偏松偏高现象。实习成绩评分采用四等级，优秀、良好、合格、不合格，评定的内容主要包括实习态度、遵守纪律、教学、班级工作、保育工作等。

## 微信公众号工作计划篇六

本、有男生19人，女生30人，共49。全、各科平均分：语文76、5，数学57，英语57，总的来说，这个、的学业成绩是比较低的，而且也不及1、的学业成绩好。

但是这个、很多学生的家庭背景都是比较好的，从小就参加艺术培训，到目前为止很多学生都是艺术特长生，非常有才华，而且要经常在父母的陪同下外出旅游，见识广。

也就是因为是艺术特长生，所以很多学生都不花心思在文化课上面。这个就是我还没有接受初二（2）、所知道的情况。

在前两周的实习中，我基本上解了初二（2）、学生的基本情况。这个、的、级的凝聚力不强，学生的责任感不强。学生之间相互监督不强，、干部没有起到模范的作用。表现在以下方面：

1、责任感不强。本、学生有自己的思想，有自己的个性，但是责任感不强，像早读老师没有来，同学就是很敷衍了事，或是在抄写别人的作业，借作业给同学抄。好像自己没有必要对自己负责一样。没有做到自我管理、自我监督，就算是有、委在讲台上看着，效果也不是很大。就算看到、里的地面很脏的时候，也不会自觉得为自己、级着想，马上去清洁，而是推卸责任的认为这个的值日生的任务，跟自己有什么关系！

2、男女比例失衡，本、男生19人，在两个、艺术、中是比较多的，而女生有30人，占了绝大多数。但是这个、整体表现就是男孩的好动、活跃，毕竟这个年龄的男孩子都是十分好

动的，男孩子一动，女孩子也就跟真动起来乐，就是安静不下来。所以在、干部的管理和自我管理上存在着很大的难处。

3、干部队伍没有起到很好的带头作用，很多时候没有以身作则，反而参与同学的违纪行为，经常带头不做作业，睡觉和起哄。

知己知彼，百战不殆

第一、了解、熟悉学生：

1、在一周内把、内所有学生的档案看完，并记住每位学生的特殊情况，特别留意后进生。

2、记住全部学生的名字，座位表和、干部，观察他们每天的表现，包括有无值日，做两操时是否认真，上课时的表现等。

3、认真批改他们的作业和试卷，写好评语。从中也得到不少信息，如某人写字很工整，某人老是抄作业，某人十分自觉，老师没有布置的作业也完成了。

4、与、主任、副主任和课任老师交流，从他们口中了解学生。后来发现，对同一个学生，不同老师有不同的评价，甚至和我自己了解的也有很大的不同。多与同学聊天，在谈话中往往得到许多老师们不知道的情况。

第二、了解、熟悉、级事务：

向原、主任请教、主任的工作等，并积极协助、主任开展工作。

兵来将挡，水来土淹

第一、在日常的学习生活中，有目标性的找个别学生谈心，包括成绩好的学生、成绩一般的学生还有成绩不好的后进生。

第二、在我自己上的生物课，要利用契机教育好学生。如：《动物的运动》一课中我可以联系到近期运动会的、级备赛，说说学生为什么要锻炼身体。或是《社会行为》中，可以提到、级与动物社会群体之间的关系，使学生更加的具有、级集体这个责任。

## 微信公众号工作计划篇七

现我对自己的实习作如下计划：

一 教育见习中. 在开学的第一周中，我并不急于去上课，首先听指导老师上两次课，从他的上课过程中对所上班级作一个初步了解. 同时借鉴一些好的教学方法，以便于对以后自己上课打好基础.

二 课堂教学实习中，天气是变化无常的，作为我们实习来说不可能完全在室外上素科课. 所以，我们应准备好上室内课的理论教案. 从学知识，锻炼的角度来说，上理论课更能锻炼一个人的能力，通过上理论和实践相结合，在指导老师的指点下，总结自己的不足，从而加以改善.

三 见习班主任，这是我们在实习中必不可少的一个环节. 一个好的教师，并不指他能教好学生，在班主任工作这一方面也应有他的独到之处. 同时，也才能体现一个教师的管理能力.

四 运动队的训练. 首先，通过见习，看指导老师如何带训练队，从他的训练过程中，结合自己所学和学生的实际情况，制定一份月训练计划. 其次，指导老师看课，自己带队训练，在各个方面，让指导老师指出其中的不足，加以改进. 最后，在自己带训练的过程中逐渐总结经验，逐步完善.

五 组织课间操，是每一个学校都有自己的作息安排，有的要出早操，课间操或者是做眼保健操，它主要是体现一名体育教师的组织管理能力以及口哨的运用.

六 平时课外体育活动. 我所实习的班级是初三八个班, 他们即将毕业, 学习压力大. 所以平时应多给他们安排娱乐较强的活动. 从而让他们的大脑得到休息. 能够把有限的时间得到合理的利用. 对于几个篮球特招生主要是针对几样考试项目(摸线, 摸高, 运球上篮, 一分钟跳投及打比赛)反复练习. 以提高他们的素质为主, 增强他们的篮球意识及团队协作能力.

以上是我自己在实习之前所作的实习初步计划, 肯定在实践中有没有计划到的, 我会在实践中加以弥补. 从而让自己的实习能有计划, 有目的地进行. 也希望自己能在实习过程中能学到更多有用的知识, 不断充实自己.