

最新高三家长会班主任的发言稿 高三家长会班主任发言稿(精选16篇)

制定提纲可以帮助我们明确写作的重点和主题，从而更好地传达自己的意思。适当的扩展和细化提纲条目可以使得写作更加详细和具体，增强文章的可读性和说服力。下面是一份详细的提纲范例，供大家参考和借鉴。

高三家长会班主任的发言稿篇一

家长朋友们：

首先，感谢各位家长在百忙之中参加家长会。刚才校长已经把近期学校的工作及学校对全体学生的要求和家长们期望作了报告，各位任课老师也就自己学科的教学状况做了说明，下面我就我们高三一班的具体工作给各位家长做汇报。

我将谈以下几个方面的问题。

这是家长们最关心也是最不放心的问题。刚才各位科任老师已经把自己的工作状况做了简单的介绍。我还要告诉大家的是，我们的这个队伍是一个十分团结的群众。

首先，各位任课老师都有具有高度的责任心和用心的工作态度。

高三老师首先要具备的素质就是经验的积累和高度的热情。大家都明白，我们以前应对了学校前途十分困难的选取（详细说明），但是我们没有因此而影响自己的工作，高三组的办公室内每一天都充满着对学生的分析和教学经验的交流。高三的一年，短暂，但是对老师来说却是很漫长，时间要一天一天地过，大家可能想象不到我们每一天的状况。进入高三之后，理科班的各学科每一天都有课，大家可能不了解高

三的老师上一节课的辛苦。复习课的一节课40分钟内要讲的资料，通常状况下，象我这样20几年经验的所谓老老师，也要花去2-3小时的准备时间，要写教案，查阅资料找习题，习题要做好答案，留过作业后还要用去1-2个小时的批改时间，除这些必做的事情之外，还要进行教研，而且还要经常找学生交流学习状况，如果工作时间再有一些会议或其他工作，就务必加班完成备课任务。这些我们老师都毫无怨言，作为我们应尽的职责认真去完成。

我那里不是要单纯给各位家长介绍这些，我最引以为自豪的是，我们的老师能够以博大的胸怀去爱我们的学生。各位家长可能都了解，当今我们的社会，教育行业有各种为大家所不愿理解的行业不正之风，我要告诉大家，在我们的群众里没有这些奇怪现象。师生相处2年多的时间，已经融合为一个团结的群众，在我们这个群众里，老师如同父母和兄长，处处关心学生，对老师的鼓励，学生们能够感受到温暖和信心，而对于老师的批评教育，学生们会体会出老师们严厉的爱护。我们的孩子们在学校里对老师的依靠和信任已经渗透到他们的意识之中，所以此刻我能够十分骄傲地讲，我们的工作很成功！因为我们不仅仅能够很好地教授学生知识，而且我们已经做到了教学生们怎样做人！

二、学校的管理：（简单介绍）严格的管理制度（学生行为规范，针对我校实际制订学生行为十不准，实行封闭校园管理，保证学生安定的学习秩序和人身安全），实行严格的作息时间安排，下面我将学生一周的时间安排说一下，每一天早7点30上早课，午休一个半小时。下午放学是5：35，为全体学生必上，晚自习是6点40——9:10除住宿生外其他自愿。另外，为保证学生的学习时间，学校为住宿生开设第五自习，9：15——10：20及在寝室11：10——11：40）。周六补课到下午5：35。住宿生每周能够回家一次，住宿生周日晚七点半之前务必回到学校上自习。期望家长准确把握孩子的作息时间，防止出现意外。

我们班级住宿的同学有一部分，很多同学不经常回家，偶尔回家一次，可能也不会跟家长谈论更多的学校的事情。刚才我已经跟大家讲了我们师生之间的和谐的关系，大家可能也不难想到，同学之间也必须是团结的。此刻的孩子们个性差异很大，但是我们日常工作的重点之一就是锻炼学生的性格，让学生树立群众观念，团队意识，协作精神。学习是一种自私的行为，但是也是最能够考验学生做人的原则的。我们的班级内同学们在学习中能够互相毫不保留地互相帮忙，共同进步。同时，班级的日常工作都能认真负责，在我们这个群众里，自私是站不住脚的，自私会遭到谴责。

但是，并不是没有竞争，在学习上，我们还要提倡竞争，不论成绩好的还是比较差的，都要找自己的“对手”，我也经常在“背后”进行“挑拨离间”，鼓励学生们“攻击”对手。

另外，学生们的自理潜力也相当强，我这个做班主任的此刻十分简单，班级的日常工作差不多全部是由学生们自己处理。班级继续实行“周负责”制度，一周内的班级工作，比如值日的卫生、纪律等各项工作都由值日小组负责，小组长即本周的值日班长，全权负责本周的各项工作。

1、开学初表现的“过渡期”的烦躁的现象。

这种现象也是每届高三学生普遍存在的现象。进入高三以后，突然增加了心理压力和学习任务、学习时间延长等的压力，有些学生开始出现不适应症状，突出表现是身体的不适应导致的精神不振。具体表现是：经常烦躁，不稳定。开学后晚课时间延长到11点，调整后此刻是到10点30，但是大部分同学都要学习到11点30以后，身体开始出现疲劳，意志力强的同学能够克服，意志力弱的同学就要放弃了，逃自习回寝室睡觉等。还有心理上的压力和成绩的压力，因为经常进行考试，很多同学成绩忽高忽低，由于存在急于求成的心理，成绩低的时候就会失去信心。

这样的状况下，我们老师会及时发现并经常找学生谈心，分析原因，及时帮忙他们排除心理烦躁。

另外，在同学中间也存在一些不安定因素，比如有些同学学习的主动性不强，还有个别同学因为恋爱等影响学习（根据考试状况，类似偏等问题详细说明）。

作为高三学生家长首先要了解高考不是单纯的知识的考试、潜力的考试，是全方位的素质考验。知识、潜力仅是考好的必要条件，但不充分，考试的成效还取决于第三因素——心理素质。每一位家第都要高度重视决胜高考的第三因素——心理素质。因为：

1、高考是难度的考试，是速度的考试，——紧张快速之中能否静心思考是心理的考试。

2、高考是考生向自己极限的一次冲击，——所以考生除了要具备必须的智力因素，还要具备非智力因素：心理、意志、品质、习惯、情操。到达知识、潜力、心理的完美结合才能超越自己的极限。

3、高考是选拔考试，高考追求的是区分度，因此不是每一道题都是为每一个考生预备的。——所以考生遇到不会做的题要能坦然处之。

4、高考复习的过程，考试的过程实际上是考生知识的能量、心理的能量同时释放的过程。而心理能量释放的过程是知识能量释放过程的基础，催化剂。

以上这些可能是理论性太强，通俗一点讲，高考不但是考知识，而且还要考经验。高三复习的过程，不但是知识的积累，还是经验的积累过程。作为一名高三的学生，每一位同学都有他的追求方向和目标，都会身不由己地产生压力，所以我们作为家长，必须要给孩子们充分的理解。

不要给孩子太多的压力，不要对孩子太苛刻的期望，生活上多照顾孩子，经常关心孩子的学习成绩。

谢谢大家！

高三家长会班主任的发言稿篇二

各位家长：

大家好，感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们孩子共同的大事——高考。我是高三（1）班的班主任，姓余，教数学，电话是13580205800，欢迎大家以后联系。首先，请让我为大家荣幸的介绍我们高三（1）班的科任教师：物理老师陈理达老师，化学老师曾向芝老师。

高考是一场没有硝烟的战斗，是一项庞大的系统工程，因此，高考参战的是不仅仅是你们的孩子——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。他们是冲锋陷阵的士兵，我们是指挥作战的军师，而你们就是胜利的基础保证人物——后勤部长。古人云：兵马未动，粮草先行。你们的作用是巨大的。凡事预则立，不预则废。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。我们就应准备什么呢？这场战斗需要的武器是良好的心理、强健的体魄和扎实的知识。

各位家长，时间过得很快，转眼开学已有四个月，他们明年6月份就要参加高考了，这天距离高考仅有100多天，除去月假、寒假，也只有150天不到！他们此刻正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮忙和推动，使学校、学生，家庭三方构成合力，争取在明年的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。所以，我今天发言的主题是：齐心协力，共创1班辉煌，下面我就这个主题讲以下几个问题。

1、班级构成：高三理科学生390多人，共6个班，我们高三（1）班是高三两个理科重点班之一，共67人。

2、任课老师：我们学校老师，教学潜力强，经验丰富的老师基本上都集中在高三级。教学经验丰富，能很好的把握高考的方向。

3、学习氛围、总体特点：学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。女生学习尤其刻苦。但也有一小部分同学目标比较不明确，学习态度不端正，上课走神，迟交作业。

4、纪律：本学期高三（1）班纪律很好，班级采取组队竞争积分制，各项班级事务秩序井然，几乎所有同学都能很好的遵守学校的各项规章制度。

5、成绩状况：

进入高三之后，很多学生意识到了高三对自己的重要性，意识到了学习对自己的重要性，也意识到了高三这一年对自己一生的重要性。比如李俊华、陈奇伟、陈佳俊、林浩强、黄沛鑫、林鹏、郑佳鑫、林绮妮、魏婉霓、孙泽佳、林华淳、魏龄琪、杨锦鸿、刘乙麟、陈嘉霓、魏思婷、李创波、郭诗雯、陈凯义、李曼、郑海锋、杨群娟、杨媛、林嘉瑜、林锐城、黄凯敏、李杰鑫、黄晓敏、杨仪仪、林采妮、吴聪、林米容等同学，他们学习劲头有了很大提高，他们的进步值得期盼。

但也有一部分同学存在学习目标不明确、学习无紧迫感、学习效率不高、不热爱劳动、轮值工作不尽力、考勤差等状况。

为此，我在本学期引进了新的班级管理机制：分组pk制，具体实施如下：我将高三（1）班分为12小组，这些小组的高三暑假考试分数基本平均，每个星期由一个小组选出自己的班长，副班长，并负责班级的卫生，考勤纪律等班级事务管理，

这样能够体现同学们当家作主的主人翁精神和团队合作意识，又能够减少班主任和班干部的工作负担，大大激发了同学参与班级管理的热情。到每月质检时将每个小组的总得分和纪律得分加在一齐，对得分名列前茅的组队进行表彰和奖励，同时获得在班级优先选座位的权利，这无疑给高三（1）班注入新的学习动力！透过这一措施的实施，每位同学都想为自己的队伍做贡献，认真学习，并且遵守纪律，所以自开学以来，高三（1）班纪律良好。

总体看，班里的学生可分为以下几种状况：

（1）目标明确，刻苦努力，成绩优秀或上进较快的同学。他们有的从早晨5点30分起床到晚上11点就寝，基本上是除了学习还是学习，课间操、上课前等一些时间也抓得很紧。如刚才有提到的那几位同学，这些同学学习十分刻苦，让我也感到十分感动。当然这些同学成绩也比较优秀。大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩有了明显的上升。

（2）有目标，学习刻苦，但效果不太明显的同学，如：黄凯敏、杨媛、林嘉瑜、林锐城、李杰鑫、黄晓敏、杨仪仪、林采妮、吴聪、李杰鑫、林米容、黄泓霖、林嘉滢陈立航、林广平、吴文博、许成畅、魏婉霓等。如果我们把山顶比作成功之巅的话，那么这类学生就像正处在到达山顶前最艰难的一段。他们虽然在尽力攀登，但暂时还没有看到山顶，这可能只是一片树叶挡住了他们的视线，其实他们距离成功已经很近了。对于他们，这时最需要老师和家长及时的鼓励、引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的动力，给他们足够的时间来证明自己能登上山顶。作为老师，我们会帮忙他们树立信心，帮他们拨开挡住视线的那片树叶。

（3）有学习动机，但目标不够明确，学习不够勤奋，学习方法不对头、学习丢三落四，用潮汕话来说就是“天天”的同

学，如：孙嘉男、陈腾进、王佳卓、许梓洋、、邝佳仕、黄沛文、林盛阳、陈炳佳这些学生由于上进心不强，不愿吃苦，做事不能持之以恒、不能吃苦耐劳，最终导致成绩不太理想，他们要想走完高考这条路，要比别人付出更多的努力，而且还要彻底转变思想。

（4）成绩状况：高三（1）班是邱中重点班，据近几年邱中理科班的成绩来看，班里面要考本科甚至2a以上的人数是相当可观的，个性是班里前十名的同学；另外，只要同学们能坚持努力，家长多多支持、关心、督促，就说，每个同学要考本科都是大有期望的。因此，家长要重点关注，对于没有认真学习的同学要严加督促，对于认真学习但不能提高的同学在家要多鼓励、开导、交流（个性是女同学），相信在不久的将来这些人会得到提高。

1、缺乏学习的主动性。有些同学不明白为何而学，怎样学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们理解，对他们的发展产生用心影响，是值得我和各位家长认真思考的问题。

2、意志品质需提高。其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网；生活习惯不科学，上课累了就走神甚至睡觉等。我透过抓教室卫生，抓考勤，课桌书籍摆放、行为习惯、增强时间观念（限时训练）等让同学们培养认真细致有规律的生活习惯，然后在学习上养成认真、全面、规范的好习惯，取得了必须成效。

那里我也告诉家长们几条我总结的高考成绩不理想同学的特征：

- 1、不听老师话，自以为是，执行潜力差；
- 2、和班主任老师及科任老师关系不好；
- 3、迷恋网络、早恋。

只要有其中一条的学生，高考必然失败。

其他方面

1. 学生偏科现象严重，主要表现在三门课中，数学、外语、物理。
2. 部分学生的睡眠状况不是很好，这和他们的饮食习惯有关。
3. 部分学生心理压力大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。
4. 很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。
5. 不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。

我认为有如下几点：

（一）老师（个性是班主任）方面

1. 规范学生的行为。虽然是18、19岁的人了，但毕竟还是小孩子，纪律行为方面自控潜力还比较弱，再说人本身也是有惰性的，有时难免偷懒和放松，需要不时的督促。同时学校又是一个群体生活，需要有统一的行动，才能保证大家都有一个学习和休息的环境。
2. 在学生学会做人、学会学习上下功夫。做人是无止境的。学习首先要学会做人，学会团结同学、尊敬师长、尊重他人，

孝敬父母，热爱祖国。培养一个健康良好的心态。

3. 帮忙学生构成良好的学习习惯首先合理利用时间，时间对每个人都是平等的，大家都比较努力认真的状况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。实际上，每个人都要认真按照学校安排的时间去学习，也差不多了。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午必须要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。其次要有一个良好的学习环境，一要心静，心无杂念；二要多问，多向老师请教，向同学问。

4. 用心与家长进行沟通和联系学生的健康成长不仅仅需要很好的学校教育，还需要良好的社会教育和家庭教育。作为班主任，要主动地与家长取得联系，要多听取家长的意见和推荐，但同时也期望家长如果发现学生有什么问题要及时与我取得联系。

（二）家长方面

1、要关注学生的行为。比如交友上网消费状况有无手机（请不要让您的孩子带手机到学校，利少弊多）等等都应成为我们关注的问题。

2、在关注学习的同时，家长们都很关心自己孩子的身体健康。的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠情绪烦躁看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。

3、正确看待高考（不要在孩子面前谈读书无用论）。高考就是孩子们成人以来人生的第一个大考，是综合素质的考试——知识心理意志力的全面考查。不是说考上大学或者考上名牌大学就注定成为对社会有用的人，也不是说考不上大

学就注定对社会无用，事情没有这样绝对的划分。但务必承认，我们的社会没有发展到人人都能享受高等教育，高考成了到目前为止我们社会都能普遍理解的一种较为公平的人才选拔方式。换句话说，高考仍旧是人生的分水岭。如果我们承认多数时候受教育的高低确实决定着人的成长，决定着人生质量的好坏，那我们就理所应当地要让自己在条件许可的范围内，尽可能多地理解教育。高考其实就是在决定谁能够继续理解教育，我们为自己争取的其实就是进一步受教育的机会。

4、有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些状况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养。

5、正确看待学生的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次务必程度上反映了他的学习状况，但成绩出来已是事实，我们就应和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。

6、加强与老师与您的孩子的沟通。我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬，认真负责，兢兢业业，精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心地解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的万万次请教，就担心学生不来问一次。相信我们的老师，当您的孩子说某位老师不好时，你就应告诉他，决定自己成绩好坏的是你自己的态度和努力程度，为什么你认为不好的老师所教的学生中仍然有个性出色的。千万不能助长学生不喜欢老师认为老师讲的不好是造成自己成绩不好打原因的想法，因为这样会害了孩子。

7、其次孩子回家要督促他学习，少看一些杂书，少玩一些电脑，少看一些电视。

8、保证他（她）们正常的学习生活所需。我也要提醒各位家长：让学生和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好，是不是名牌。

在座的家长都就应年过四十，你们的经历告诉我们，人活在上世上，其实没有多少事情需要自己、也值得自己全力以赴。全力以赴就是不给自己留任何余地，全力以赴就意味着无论结果如何，我们都无怨无悔。需要自己全力以赴的，常常是对自己的人生有重大决定和影响好处的事情，是此番过去就必不再来的无可替代的重要过程。最大限度地发挥自己的潜力，它的结果即便不是成功，也必须是无怨无悔。因此，请你们在这高三的最后一年，全力支持您的孩子认真学习，完成孩子们人生的第一个大考，送自己一个最壮美的成人礼！

高三家长会班主任的发言稿篇三

下面是本站为大家提供的高三家长会班主任发言稿：各位家长，你们带着对子女成长的殷切关怀，对学校工作的极大支持，百忙中来参加我们组织召开的家长会，我谨代表初三一班的全体师生对你们表示最热烈的欢迎和最衷心的感谢！

高三家长会班主任发言稿(一)

各位家长：

感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们共同的大事——高考。这是一场没有硝烟的战斗，是一场我们必须共同参与的战斗，参战的是不仅仅是你们的子女——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。他们是冲锋陷阵的士兵，我们是指挥作战的军师，而你们就是胜利的基础保证人物——后勤部长。古人云：兵马未动，粮草先行。你们的作用是巨大的。古人还说：凡事预则立，不预则废。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。我们应该准备什

么呢?这场战斗需要的武器是良好的心理、强健的体魄和扎实的知识。

下面我就这个主题讲以下几个问题。

一、班级总体情况

1、班级构成高三共有文科学生近900人。我们高三(33)班共有学生61人,文科特色,女多男少。

2、任课老师:我们学校老师,教学能力强,经验丰富的老师基本上都集中在高三。语文老师是本人。英语老师徐琨老师,带过多届毕业班,成绩优秀,责任心强。地理王聿凤老师;历史柏吉民老师,带过多届毕业班,且成绩优秀。其中英语、历史老师是去年我校实验班的老师,数学老师栗旭老师去年在我校补习班任教,丰富的教学经验对我班学习可谓是得天独厚。

3、学习氛围总体特点:学习刻苦,竞争劲头足,成绩进步明显。女生学习尤其刻苦。

(1)目标明确,刻苦努力,成绩优秀或上进较快的同学。他们从早晨5点30分起床到晚上10点就寝,基本上是除了学习还是学习。学习都是非常刻苦的。早晨5点多一些就起床到操场看书,早操后,课间操后等一些点滴时间抓的特别紧。如:

这些同学学习非常刻苦,让我也感到非常感动。当然这些同学成绩也非常优秀。大家都唯恐落后,竞争的劲头都很足。在这种环境下,很多同学的成绩有了明显的上升。

(2)有目标,学习刻苦,但效果不太明显的同学。如果我们把山顶比作成功之巅的话,那么这类学生就像正处在到达山顶前最艰难的一段。他们虽然在尽力攀登,但暂时还没有看到山顶,这可能只是一片树叶挡住了他们的视线,其实他们距

离成功已经很近了。像咱班的：

他们有目标，学习刻苦，成绩即将达到优秀，对于他们，这时最需要老师和家长及时的鼓励、引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的动力，给他们足够的时间来证明自己能登上山顶。作为老师，我们会帮助他们树立信心，帮他们拨开挡住视线的那片树叶。

(3)满足于现状，知道学习但不够刻苦，成绩中等的同学。这类学生大多数性格外向，交友、爱好广泛，能够真诚待人，但学习上缺乏动力，易满足于现状，上进心不够强，但可塑性较强，沟通起来较为容易。这就要求我们这些同学的家长帮助他们树立学习目标，寻找身边学习的榜样，找到学习的动机，耐心与他们沟通。同时呢这些学生也是老师们关注的重点，对他们的要求也会更为严格，希望他们能尽早改变对待学习的态度，我坚信这些同学必能成为将来班级的佼佼者！

(4)有学习动机，但目标不够明确，学习不够勤奋，成绩不太理想的同学。这类学生呢或许由于学习基础薄弱，上进心不强，不愿吃苦，导致成绩不太理想，进而感觉前途迷茫，不愿学习，出现迟到、睡觉的现象。这类学生在家家长经常批评，恨铁不成钢，在校老师整天在耳边罗索，进行思想教育。他们要想走考学这条路，要比别人付出更多的努力，而且还要彻底转变思想。对于第四类学生，同样需要我们家长用实在的情景刺激教育，这要比你们批评他一千句一万句都强。当然，我们老师也会尽力地去帮助他们改掉一些不良习惯，引导他们走入正确的道路。另外，班级还有一些同学，他们的情况是，学习基础较好，脑子比较灵活，学习有些浮躁，但成绩还能保持优秀行列。对于他们家长要经常敲打，切不可做过多表扬，他们的成绩有很多时候是在吃高一的老本。

4、成绩状况班级总体成绩。

总体成绩还比较满意，特别是高分段和班级总平均分在同类

班中占有一定的优势。这是学生和老师努力的结果，更是我们家长支持的结果。

二、我校近几年的高考形势的简单介绍

根据学校提供的近三年的高考上线情况统计表介绍高考情况，特别是近五年来我校高考文科重点率本科率问题。

1. 文科重点录取数少;2. 有些同学无所事事，学习缺乏目标和动力。

三、班级目前存在的问题

1、作风散漫拖拉，时间观念差。

个别同学上课打盹，坐姿不端正，书写潦草，自习课效率低，小毛病多，认识偏激，顶撞老师，缺乏刻苦精神等等，这些都是制约我们实现目标的因素。就拿时间观念来说，有不少同学缺乏珍惜时间的意识，屡次迟到，要么就是踏着铃声进入教室，不善于抓点滴时间。理由是出去吃饭或洗澡。虽然我也几十次的强调宁可早到10分钟不可迟到1秒钟，但是还是有些同学做不到。不守时就是不守信。为此我也惩罚过他们，希望增强时间观念，做诚实守信的人。

2、缺乏学习的主动性。

有些同学不知道为何而学，怎么学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们接受，对他们的发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑的问题。

3、意志品质需提高。

其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键的是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网；生活习惯不科学，我通过抓教室卫生，课桌书籍摆放、增强时间观念等让同学们培养认真细致有规律的生活习惯，然后在学习上养成认真、全面、规范的好习惯，取得了一定成效。另外不能坚持下去这是造成成绩差的最重要的原因，谁都会订计划有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是造成成绩差的原因，不能按老师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是少做一点。有些事，比如开会时不要写字看书，至少提醒过近百次，不要迟到也有几十次。所以我们老师们在总结那些成绩好的在共同特征时会有同样的结论：这些学生听老师的话。这里听话不代表缺少自己的思想，惟命是从。而是他们信任老师，相信这样做是正确的，并能持之以恒，成绩自然会非常优异。

这里我也告诉家长们几条我总结的高考成绩不理想同学的特征：

- 1、不听老师话，自以为是，执行能力差；
- 2、和班主任老师及科任老师关系不好；
- 3、早恋或单恋。只要有其中一条的学生，高考必然失败。

其他方面

1. 学生偏科现象严重，主要表现在三门课中，数学、外语、地理。
2. 部分学生的睡眠状况不是很好，这和他们的饮食习惯有关。

3. 部分学生心理压力太大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。
4. 很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。
5. 不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。
6. 不能正确地对待每一次考试成绩，特别是一次，两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。

四、班主任工作

1. 做好学校、任课老师与班级之间的协调与配合。这也是班主任工作的重要职责之一。学校对班级的各项要求要保障政令畅通，保证学习，生活的有序进行；另一方面，及时了解各门学科的教学情况，听听同学们的心声，把学生的信息反馈给任课老师，及时调整教学的手段和方法。数学和外语偏科的同学，今后还要想办法，尽量多投入时间和精力，同时鼓励学生多请教，争取这种局面有所好转。
2. 规范学生的行为。虽然是18、19岁的人了，但毕竟还是小孩子，纪律行为方面自控能力还比较弱，再说人本身也是有惰性的，有时难免偷懒和放松，需要不时的督促。同时学校又是一个群体生活，需要有统一的行动，才能保证大家都有一个学习和休息的环境。
3. 在学生学会做人、学会学习上下功夫。做人是无止境的。学习首先要学会做人，学会团结同学、尊敬师长、尊重他人，孝敬父母，培养一个健康良好的心态。
4. 帮助学生养成良好的学习习惯首先合理利用时间，时间对每个人都是平等的，大家都比较努力认真的情况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。实际上，每个人

都要认真按照学校安排的时间去学习，也差不多了。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午一定要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。其次要有一个良好的学习环境，一要心静，心无杂念；二要多问，多向老师请教，向同学问。

5. 积极与家长进行沟通和联系学生的健康成长不仅需要很好的学校教育，还需要良好的社会教育和家庭教育。作为班主任，要主动地与家长取得联系，要多听取家长的意见和建议，但同时也希望家长如果发现学生有什么问题要及时与我取得联系。我的电话是13776469718。

高三家长会班主任的发言稿篇四

各位家长、你们好！

感谢您在百忙之中来参加这样一个会议，我代表我自己和所有的任课教师对大家的到来表示感谢。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

现在高三年级全体同学已经进入高考备考的重要阶段，在这最关键的时刻把家长请来想和大家一起讨论孩子的考前教育、学习、生活等问题。这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。为他们在来年高考出好成绩做最有效的努力。

现在我就我班的教育教学工作向各位家长作一下汇报，也有

几点想法和大家交流，不当之处，敬请各位家长批评指正。

在这里我首先要感谢李杭杭、谢荣磊、杜一铭、陈思等同学的家长，在你们的精心培养下这些学生积极上进，责任心强，担任我班的班干部工作为班级作出了极大贡献，我更为能结识你们这些优秀的家长而高兴！我经常在想他们：“我们的家长不管是领导还是百姓，不管在城里还是在农村，他们都有着很高的素质，都有着肯于吃苦的顽强的品质，在你们的熏陶和教育下，我有足够的理由相信、他们也一定会成为一批高素质的优秀人才！”在学生中学习拔尖的少，学习较吃力的学生有一部分。行为习惯不好的学生有几人，他们几个尽职尽责，群策群力，班级比以往任何时候都稳定，各方面表现都还比较好。谢谢他们！

各位家长我们的学生学习是很苦、很累的，早上一睁眼就开始学习一直学到晚上熄灯，早饭时间、晚饭时间只有一个小时，学习非常紧张。尽管时间短暂，但我们很多学生傍晚不回家就去外面随便吃点就来教室学习，有的同学吃个面包，有的同学就叫同学打包，我经常去教室，大多数学生都在吃饭，有部分同学却在埋头做题，我问怎么不吃饭啊，他们说等晚上放学回家再吃，把时间省出来学习。像这样的学生我们班还是有的，作为他们的老师我看在眼里记在心里。如果说废寝忘食的学习是吃苦的话，那么勇于面对挫折，在失败面前决不放弃更是让人敬佩的，像我班的黄增雄、吴君君、陈琳琦、杨萍等同学，在平常的学习中表现出顽强的品质和坚忍不拔的精神。看着他们勇往直前、攻坚克难、决不放弃，我被深深的感动了。还有很多学生，像郑成达、张秉坤等同学虽然成绩不够理想、学习中会经常遇到困难，但是从来不放弃学习，一直不错，而且善解人意、自我要求也很高，不论做什么事都很认真，带动了学习气氛，给同学们树立了榜样。负重前行，奋起直追，不甘落后，用默默无闻的苦干换来自己巨大的进步，这样的学生是值得敬佩的，他们面对落后不放弃、不灰心、不悲观，顶着巨大的压力永往直前。各位家长这就是我的学生，看着他们如此的用功，看着他们顽

强的拼搏，我为有这样的学生而感到幸运，也为有这样的学生感到自豪，我下定决心要尽最大的努力，让更多的学生考上大学。

这边要补充一下班级管理中，不可避免地要面对那些学习成绩和道德品质双差的学生，他们无视纪律，不服从管理，屡教不改，已经成为班级的害群之马，对于他们，我们绝对不心慈手软，必须加以严厉处罚。高三不同于高一，高二，老师们没有过多的时间和精力，用在那些视纪律如儿戏，拿违纪当饭吃的学生身上，对于他们，假如不能够安心学习，不能够做到服从管理，就请他们乖乖地离开学校。高三，不是幼儿园，高三班主任，也不是给人看孩子的保姆。在这点上，希望我放心大胆地抓管理，学校将全力支持班主任的工作。

1、不要期望过高。要了解子女的实际水平，要做子女高考目标的指导者，而不是盲目与其他孩子做攀比。

2、不要盲目否定。要多夸奖孩子，多找优点，给他们以肯定，树立孩子的信心。要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

3、不要唠叨不休，要多开导。

4、不要过分体贴，照顾要适当。送饭要适当，爱护要看能力。不要请假在家照顾孩子：这样的会给孩子造成太大的心理压力。

5、不要过分干涉，要给他们以自由的空间。

6、不要制造不良情绪，要制造良好的家庭气氛。要情绪稳定，精神愉快。

7、不要把自己的意愿强加给孩子。

8、不要盲目给孩子买辅导材料。

9、不要规定孩子考上什么大学。

1、要重视孩子的心理健康：多做积极的暗示，使孩子以一颗平常心去对待高考。

2、要注意孩子的饮食，做好后勤保障。

3、要经常和老师交流：家长要和老师多交流，多发现问题，配合学校做好工作。

4、要整理搜集填报志愿的信息，为下一步填报志愿做好准备。

5、要重新认识孩子。

尊敬的各位家长还有200多天就要高考了。面对高考我们和学生一样紧张，说实在的做老师是很辛苦的，但我们清醒的认识到自己肩上的责任，我们深深的知道我们面对的不仅仅是一个学生更是一个个家庭。我们的所做所为可能会影响一个孩子的一生。孩子是一个家庭的幸福，承载着一代人甚至是几代人的希望。

教师当然是我们谋生的职业，但是每当我们想到自己的责任时，我们哪里只是把它当职业来对待，我们是把它当事业来经营。我们早已把自己的喜怒哀乐与学生连接在一起，所以请广大家长相信我们，相信我们一定会尽最大的努力，把您的孩子培养成人！

最后再一次感谢各位家长的到来，祝各位家长身体健康、工

作顺利！

高三家长会班主任的发言稿篇五

各位家长：

下午好！

首先对各位家长的光临表示热烈的欢迎，对各位家长关心支持我们的工作表示衷心地感谢。

向各位做一个自我介绍。我是五年级的班主任，同时担任数学、音乐、科学、生命、探索活动的教学。首先请各位家长和我一起来了解、认识我们的班级。孩子入学一晃已经五年级了，因为共同的目的，我们才有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活，作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家两个月来对我工作的支持，对学校工作的支持。借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家交流一下，在坐的各位有些家长我们是接触过的，所以可能就对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。

下面，我再把我们五年级的特点和目前的一些学习和生活的状态作一个简单的介绍。本班孩子的特点是女生比较多，有35个，而女生却只有24个，男女生人数的不平衡在一定程度上也造成了管理的难度，所以，班里总的情况是课外比较活，好动的孩子比较多。可是上课时，敢于回答问题的孩子却又比较少，常常就是几个人在唱主角，一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母和老师要帮助孩子养成一个好的学习习惯。我是幸福的，这里有一流的设施，一流的同事；一流的学生，也是幸福的，作为家长，您感觉

幸福吗？我想，您的回答也是肯定的。家长们，你们的心情我能理解。望子成龙、望女成凤。

一，真正关爱孩子

现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，可是经过调查，却发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。

（一）把你的时间留一点给孩子

1，每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。

3，和孩子一起外出。节假日带孩子一同去户外散步，上街购物，去公园赏景，有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。

4，和孩子一起看书，看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相机交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

（二），把你的鼓励送给孩子

每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。其实我们每位家长也有这样体会……苏霍姆林斯基曾说过：“不了解孩子，不了解他的智力发展，思维，兴趣，爱好，才能，天赋，倾向，就谈不上教育。”每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对孩子的缺点多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。当孩子获得成功时，把你的拥抱，鼓励送给孩子，那将是对他最好的奖励。

当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

（三），把你的信任送给孩子

根据孩子的年龄，让他们适当参与你的工作，他们会对你有所帮助，并分担你的工作。所有的孩子都喜欢与大人接近，并做大人的“事情”。让他参与无疑是对他最大的信任。他会做得比其他任何一件事情都认真。

把你的时间，你的家抚，你的信任当做礼物送给孩子时，你会是一位成功的家长。

二，真正关心孩子的学习

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具，书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机，看小说，看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。并不是所有的父母都能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动，经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好的功课。

三、借此机会，向各位家长提一些建议。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。

2、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

总之，我将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。在孩子的成功里，将有各位家长共同付出的努力。最后共同祝愿您的孩子、所有十里堡小学的学子早日成才！

高三家长会班主任的发言稿篇六

尊敬的老师、各位家长：

下午好！

中午孩子回家吃饭时告诉我，班主任谌老师要求我在明天的家长会上能发个言，这是老师对我的信任，我当即答应下来。静下心来一想，准备从下面几个方面去说：

衷心感谢老师们特别是班主任谌老师的谆谆教诲和辛勤劳动！说实话，当老师的要讲好一堂课，带好一个班，把60多名学生都培养成有用之材是很不容易的，学校寄予了厚望，家长也寄予了厚望，老师们压力大，精神负担重，不管三年之后怎么样，每天从早晨6点到晚上0点多，连续6个钟头老师们的

心都要用在学生们身上，这一点我是有切身体会的。

人们常说，老师是辛勤的园丁。是春蚕（春蚕到死丝方尽）。是蜡烛（蜡炬成灰泪始干）。是人类灵魂的工程师。是太阳底下最光辉的职业，这些溢美之辞用在老师身上一点也不为过。在今天的家长会上，谨让我代表各位家长衷心的说一声：老师们，你们辛苦了！

望子成龙、望女成凤是每一个家长的共同愿望，但子女成龙成凤只望是不行的，现代人成才的三大支柱是家庭教育、学校教育和社會教育的完美结合。而事实上在把子女送进校门之后，不少家长就只对子女的吃穿住行负了责，家庭教育做得太少，社会教育几乎为零，在这一点上，我深感惭愧。

说句实在话，我是师范院校毕业的，也曾经拿过六年的教鞭，但我至今不晓得如何教好自己的孩子，方法过于简单粗暴，即使教了她也不听我的，平时也很少到学校与老师沟通，所以在班里成绩处于下游，拖了全班的后腿，我对此无地自容。

人的智商有高有低，这是与生俱来的，但一个人的成才不完全取决于智力因素。我认为学校教育的关键不能只注重传授知识，培养学生浓厚的学习兴趣、养成良好的学习习惯、掌握科学的学习方法、具备吃苦耐劳的学习精神是学校教育必不可少的四个环节。特别是对差生和不能全面发展的学生提升他们取长补短的信心才是最重要的！温家宝总理在访问美国时曾经说过：信心比黄金和货币还重要。

这句话同样适用于对待差生——这是我的期待之一；

期待之三，作为家长都希望自己的子女各方面能得到全面发展，我认为，一个手无缚鸡之力的文弱书生毫无用处，一个两耳不闻窗外事的书呆子也毫无用处，只有智商没有情商的人也不会有大的出息。教书和育人是学校教育的双重责任。

我听说在班里每周都要搞一次主题班会活动，这是一种锻炼学生的好方式，希望能不断完善并发扬光大；期待之四，希望三年之后这个奥赛班的60多名学生都能象云南曲靖一中一个班一样，人人高考都在600分以上，到那时我们全体家长都到教育局为老师们请功！谢谢大家！

高三家长会班主任的发言稿篇七

尊敬的老师、各位家长：

下午好！

再次邀请家长朋友相聚，是因为孩子们已经步入高三，学校和家庭在孩子们复习备考的紧要关头更需要进一步携手育英才，加强沟通和交流，心往一处想，劲往一处使，拧成一股绳，共同把孩子们托进大学之门，圆孩子们的大学之梦。

回首过去，这届学生一路走来，一路高歌，学生的身心健康发展，知识水平、学习能力、思想素质稳步提高。细想之下，可以把这个历程形象地比喻为：高一学年是“老师扶着学生走”，主要狠抓了学生的养成教育，重点培养了学生良好的学习、生活、行为习惯；高二学年是“老师领着学生走”，主要狠抓了学生的自律教育，重点培养了学生的自主学习、合作学习的能力。

面对现实，素质教育风起云涌，但高考制度岿然不动。因而，高三学年就是“老师引着学生走”，就要狠抓升学预备教育，重点培养学生的应试能力和自我调节能力。下面，我就把本届高三年级教育教学的措施和思路向各位学生家长汇报一下：

高三学年开学前，在学校领导的大力支持和指导下，级部本着优中选优、优化组合的原则，组建了本届高三年级的教师团队。这支团队有三部分教师组成，一部分是从高二跟上来的老师；一部分是xx届高三应届毕业班的老师，；一部分

是xx届往届高三毕业班的老师。无论是跟上来的老师，还是继续留在高三的老师，都是业务能力强、教学成绩突出的老师。这支团队可以分为三个层次：第一年教高三的老师，教过两三年高三的老师，多年教高三的老师。他们各有长处，易于形成一个团队，是能团结、能取胜的战斗集体，而不是一盘散沙。这支教育教学的团队由多年教高三且经验丰富、善于团结同事的教师当备课组长，对高三各科的复习备考把关定向，是一支能够“团结出力量、凝聚出成绩”的优秀团队。

我们的具体做法是：

“凡事预则立，不预则废”。正式开学前，陈书记和卢校长组织各科备课组长进行了充分的教学调研，各个学科依据调研的情况制订了高三学年的工作计划以及一轮复习备考的进度。这个复习备考计划与潍坊市的复习备考计划基本一致，事实证明具有很强的务实性、前瞻性和科学性，克服了学科教学上的盲目性、随意性和从众心理。

集体备课是学校一直高度重视的一种教研手段，也是实验高中教育教学质量连年居高不下的法宝，还得到了上级教育教研部门的认可和赞扬。本届高三同样进一步加强了各个学科的集体备课，集体备课要精心设计学案，更要突出教材知识的处理方法、重点和考点的突破方法、学生掌握知识的学习方法、错题纠正的落实方法，以此来提高课堂教学效益，争取堂堂课都是精品。

课堂是教与学的主阵地，要提高教学质量，必须严把课堂教学关。在全面实施素质教育的新形势下，每个学科的课时都少于往年，但是复习的内容和容量并没有减少，因而提高课堂教学的效益更显得迫切。如何提高课堂教学效益呢？我们在抓课前的教师备课和学情了解的基础上，采取“学案导学”的教学方法，备课组精心设计每节课的学案，重点抓课堂教学的常规，精讲多练多提问，教学环节不可缺，引导、

督促老师尽量在课堂上落实巩固所学知识，杜绝只追求知识容量而忽略教学质量的冒进做法，力求稳扎稳打，步步为营，争取课堂教学效益的最大化。

古人陆游曾告诫他的儿子，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”做题能力和应试能力不是先天就有的，也不全是纸上得来的，而更多的是磨练出来的。要达到“轻车熟路”、“驾轻就熟”的境界，必须训练有素。就教与学而言，习题训练是检测学生的知识记忆、理解、运用的主要手段，也是提高学生做题和应试能力的重要环节，任何学科任何师生都必须高度重视。为此，级部要求备课组要精选精练，学生多练是必要的，但多练决不能滥，更不能乱，要扣准重点、考点、热点、易错点、易混点；教师选题要下海，学生训练要上岸，有训练就要有检查，有作业就要全批全改，有批改就要有针对性的点评，真正把学生的知识与能力落到实处，把方法（也就是学习方法和做题方法、应试方法）落到明处，把学科教学落到细处。

考试是对学生的知识、能力、心理素质等方面的综合检测，是培养学生应试能力的必要手段。在全面实施素质教育的新形势下，考试也必须规范。根据省市的有关文件精神，我们在不违背素质教育有关规定的前提下，依据教育教学规律，根据学生的需求以及周边县市和兄弟学校的有关做法，组织了学情监测。在学情检测后，级部及时进行了学科和班级质量分析会，总结经验，查找不足，反思教训，明确措施，谋求改进。分析会涵盖了教育教学的各个环节，涉及到了每个学科、每个班级、每个老师、每个学生，力争在下一步的教育教学中扬长补短、全面提高。

师生之间的交流是缩短师生距离、拉近师生关系、及时了解学情、加强个别指导的重要手段。级部提倡并要求每位课任老师要利用有限的课余时间经常主动找学生谈心，要放下架子，和颜悦色，平易近人，要与学生谈学法，指方向，解疑惑，补弱科，更要多鼓励、少批评。若学生主动找老师谈心，

没有特殊情况，任何老师不能拒绝学生的谈心要求。通过师生之间的交流和沟通，增强师生之间的相互理解、相互配合，争取实现“亲其师信其道”的最大效益。

作为这届学生的级部主任，我从高一学年到高三学年的感受非常深刻，实事求是的说，高三学年对学生的管理是最轻松的。我可以负责地说，进入高三以来，哪怕是一般性的学生打架斗殴的事件也没出现过。如果说，高三的教师队伍是优中选优，那么高三的班主任则是优秀中的佼佼者。24个班所有的班主任都有极强的责任心和工作能力，这是学生进入高三以来，学习氛围、行为习惯迅速转变的重要原因。从暑假上任到现在，从每天的凌晨到深夜，从每天的课上到课下，从学生学习到休息，他们都时时处处关注着本班的学生。如果说，高一高二两个学年对学生重在严管狠抓的话，那么，级部现在对学生的管理则是重在引导，这是因为学生长大了，懂事了，思想素质提高了，行为习惯进步了，知道学习重要了。这也是我倍感欣慰的地方。

对学生而言，高三意味着什么，他们大多比较清楚。三国时期，关羽曾经“千里走单骑”，“过五关”，“斩六将”，表现了非凡的魄力和能力。其实，对学生高三备考来说，他们同样需要“过五关”、“斩六将”。“过五关”也就是要把好基础关、做题关、总结关、考试关、心态关，“斩六将”也就是要克服学习和考试过程中暴露出来的“不自信、不刻苦、不细心、不规范、不冷静、不听老师话”的坏毛病至于如何帮助学生“过五关”、“斩六将”，高三的班主任和课任老师会在平时的工作中给予学生正确的指导，同时也需要家长与老师联手，共同助学生一臂之力。在此，我不再多言。

今天是xx年12月21日，距离xx年高考看似还有168天24个周，可是除去元旦、春节、清明节、五一节、端午节、双休日等节假日的放假，实际大约仅有4个月的教学时间。现在虽然是冬季，但却是教与学的黄金时期，也是高三备考一轮复习的

关键时期。学生面临着繁重的复习任务，承受着一定的心理压力。作为学生家长该如何为自己的孩子做些力所能及的事情呢？借此机会，我想建议大家做好以下几个方面：

多关心孩子的饮食起居，多加强他们的营养，使他们有健康的体魄承受紧张繁重的复习备考任务。住校的学生，家长要时常来校看看，多带点好吃的。虽然孩子手中有家长给的生活费，但不少孩子很节俭，不舍得花钱买吃的。家长送来好吃的，他们也是不舍得不吃啊！同时，孩子们还能更感受到家长的关爱。走读的学生，孩子到家了，父母给他倒一杯牛奶、削一个苹果，也同样会使他们感受到家长的关爱。这种关爱在孩子感受到以后，会迅速的转化为巨大的学习动力，何须父母再督促和唠叨？这样平凡而伟大的父爱、母爱往往比批评责骂来得更有效。

误区一：过分保护。家长高考前把孩子重点保护起来，全家人都围着孩子转，甚至有的父母请假在家照顾孩子，实际上这不利于孩子以一颗平常心去参加高考，反而给孩子造成太大的心理压力，影响孩子在考场内正常发挥。

误区二：过分干涉。有许多家长认为，这段时间太重要了，孩子要一门心思复习、做功课，不能做其他的事，对孩子的自由进行限制，不准做这，不准做那，这样的效果反而适得其反。

误区三：过分期待。对孩子的期望值过高，超过了孩子的实际水平，不够重点的也报重点，这样容易挫伤孩子的自信心。

误区四：家长要言传身教，有些家长常常对孩子说，快高考了，不能看电视了，而他们自己却在看电视，不但容易引起孩子的反感，而且也会影响孩子的复习。

误区五：要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。

1、家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。

2、家长要培养学生的处理能力，要让学生能自己管理自己，该带的东西一律由学生自己带齐，开学后不要总给学生送东西。

3、注重学生学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切记家长不要包办代替，要注重学生的实践能力和创新能力。

4、从这里我想说，要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

最后我想说：我衷心希望学校的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信：在我们学校、你们家长、学生自己三方共同努力下，能实现我们共同的美好的目标，让我们拭目以待。最后谨祝大家：身体健康！工作顺利！家庭满美！万事如意！谢谢！

高三家长会班主任的发言稿篇八

各位家长：

大家好！

首先，请允许我代表高三年级的全体教师对你们的到来表示热烈的`欢迎！感谢你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会。召开这次部分学生家长会的目的是为了加

强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们这一届高三学生在校及在家的状况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时也促使家长也能够用心参与到学生的教育管理中来，使我们的学生、你们的孩子在07年的高考中能取得理想的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我期望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会必须能够到达预期的效果。

这天我想与各位家长交流两方面的问题：

1、加强统一领导，实行科学决策，管理上重点落实。

高三年级学生应对的是高考，高考是选拔性考试，是竞争性考试。高考对一个学生来说，关系到人生的转折，关系未来的前途发展。高考对家长来说，那是全家人的期望，所有的家长都望子成龙，望女成凤。同样，高考对于学校来讲，也是学校发展的生命线和生存线。因此，学校对高三年级工作倍加重视。学校成立了高三工作领导小组，校长亲自任组长，统领高三教育教学工作。开学以来先后召开高三年级工作会议、高三年级班主任会议、高三年级教学工作会议、高三年级期中考试总结分析会。全校上下人人关心高三工作，支持高三工作。

2、强化辅导。

对不同的学生而言，学生理解知识、信息转化为潜力是有差异的，而且“转化率”的差别也是比较大的。因此，我们觉得老师加强对学生个体辅导尤为重要，我们要求全体高三老师做好学生个体细致的思想工作、心理指导、学法辅导，为此，年级组宏观地调控好各学科的时间总量，增加老师在教室内答疑的时间。除安排晨读和第九节课外，还安排老师中午进教室为学生解惑。所以我们高三的任课教师相当辛苦，每一天工作量很大，能够说把所有的精力都扑在了学生身上，

他们有经验也个性能吃苦，在教学上都取得过十分好的业绩，他们完全有潜力指导好我们的高考。

3、严格教学管理，重视过程操作。

教学是学校的中心工作，强化管理的重心在于教学管理，因此我们提出集中精力把教学各个环节落到实处。本届高三我们主要致力于从教学工作五个环节入手、抓落实、抓实效：

（1）抓计划，突出条理。学期开始时，高三就在教学调研的基础上，制订了整个高三的工作计划和复习计划安排。在此基础上各个教师根据各班的状况制订相应的计划，克服了教学上的盲目性、随意性。

（2）抓备课，突出规范。学校进一步加强群众备课，以此来提高课堂效率与复习课效率。

（3）抓课堂，突出效率。我们要求全体教师务必钻研教材教法，重视调动学生的非智力因素并充分利用现代化教学手段提高教学效率。

（4）抓训练，突出落实。训练是检测和提高学生潜力的重要环节，我们强调教师在高三复习的各个阶段都要狠抓基础知识的落实和解题潜力的训练，对试卷作比较分析，精选精练，培养学生的应试潜力。

（5）抓分析，突出改善。每次测验考试我们都重视质量分析，召开专题任课教师会并通报各科均分、还要进行纵向、横向比较，透过测验考试，发现问题，及时提出整改措施，调整复习策略。

（6）研究高考。在教学研究和高考研究中，学校不惜人力、物力和财力。马校长曾多次表示，凡是对教学和高考有作用的，一律亮绿灯。由此我们加强高考信息交流、研讨高考信

息，拓展信息渠道，本学期请来了语文、数学、英语、物理四科的区教研员来我校担任专家指导团，推动我校教学水平向更高台阶迈进。

从以上我所讲的，各位家长能够看出，学校的确对高三相当重视，也做了超多的工作。离开明年6月的高考我们算一下时间的话，大概也只有180天左右了，目前我们大部分的高三同学能够说已经进入了状态，学习相当得努力和自觉，中午围着老师问问题，学习的氛围很浓，但也有一部分同学，目前还是处于糊里糊涂的状态，学习很不努力，上课不专心听讲，作业也不能认真完成，我们的老师相当得着急。我们明白：学校教育对学生的成长起着关键的作用。同样，家庭教育、对孩子的成长也起着重要作用。接下来，我想与各位家长交流一下家庭教育问题。

那么家长能为子女做些什么？首先要做子女的支持者。家庭要创造一种有利于孩子生活、学习的环境，持续家庭整洁、有序、安静，家长们努力去改变自身的生活习惯，少看几次电视，少打几次牌，少喝几次酒。多看书、多学习，给孩子树立榜样，为孩子学习多带给帮忙，要确保子女有充足的学习时间。另外，要做子女的知心朋友。要学会与子女沟通，多听听子女的想法，引导子女正确看待问题、分析问题，正确对待人生、对待学习。再者，要做子女的监管人。很多家长认为，孩子送到学校后，所有教育、教学管理就是学校的事，家长无事了。其实学校只能起到教育的职责，实际孩子的监管人仍然是家长。平时家长要注意孩子的言行、思想变化，往往学生成绩下滑都是与上网、交朋友、讲究吃喝、穿着打扮、追求时髦、迟到早退等因素有关。对于存在以上问题的学生，家长要坚决制止。

在那里我还要指出：有部分学生科目发展不平衡。高考中，学生有任何一科“瘸腿”都将影响高考成绩。学生受年龄所限，大多数状况下学习还是非理智的，即：考得好的科目兴趣就浓，自然愿意多投入，反过来又促进该科成绩的提高，

构成良性互动。另一方面，考得不好的科目兴趣不浓，做题畏难情绪重，觉得花时间多，收效低。这样反过来又导致成绩的进一步下滑，构成一种恶性循环。其实最后算下来，优势科目提高的分数还抵不上“瘸腿”科目损失的分数，导致整体成绩下滑，这是得不偿失的。这也需要我们家长协助学校共同做好学生的思想工作，引导学生注意科目平衡发展，以利提高高考的总分。

我们期望各位家长能持续与班主任与任科教师的联系，把孩子在家表现、思想状况及时与老师反馈，以便有针对性的教育。另外，学校、家庭要共同承担对学生教育的职责，此刻已是高三了，家长更要多过问孩子的学习，了解孩子的学习状况，督促好子女，在高三最后的180天中，家长还应个性对孩子加强时间观念的教育。因为对于高三学生来说，时间就是分数，在保证孩子有足够的休息时间和必要的体育锻炼时间的状况下，督促孩子抓紧每一天、每一时，甚至每一分、每一秒，并注重时间的有效性，力争时时有收获，天天有进步。

最后，我衷心期望学校的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信：在学校、家长、学生三方共同努力下，必须能实现我们共同的完美的目标。谢谢大家！

高三家长会班主任的发言稿篇九

高三（11）班 各位家长、你们好：

感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们共同的大事——高考。我们进入高三已有两个月，距离高考还有216天，这是一场没有硝烟的战斗，是一场我们必须共同参与的战斗，参战的是不仅仅是你们的子女——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。他们是冲锋陷阵的士兵，我们是指挥作战的军师，而你们就是胜利的基础保证人物——后勤部长。古人云：兵马未动，粮草先行。所以你们

的作用是巨大的。

高三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。我们都知道，他们明年6月份就要参加高考了，他们现在正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形形成合力，总之一句话，就是“一切为了我们的学生，一切为了你们的孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，争取在今年的高考中最大地发挥他们的水平。

现在我就我班的教育教学工作向各位家长作一下汇报，也有几点想法和大家交流，不当之处，敬请各位家长批评指正。

一、班级基本情况

整体学生状态良好，班级班风正，学风好，学习精神饱满，学习热情很高，很多学生学得很认真，尽心尽力，有节奏有计划，有很多学生在积极进步。班级先后被评为“天长市五四红旗团支部”、“滁州市五四红旗团支部”、“滁州市先进班集体”等称号。但也存在一些问题。

1、联考考试成绩不容乐观，许多同学害怕，压力大，不知所措。

一般来说，考试有以下几个作用：一是帮助你查漏补缺。通过考试，能让你发现自己在复习中还存在哪些方面的问题。比如一些平时被自己遗漏的知识盲区或者那些似是而非的知识点。考试后，你就可以积极地对这些存在的问题进行解决。二是帮助你提前热身。考试的操作模式几乎和高考是一模一样的，除了试卷不一样之外，其它的条件几乎都是一致的，甚至有一些题的难度比高考还大一些。其目的就是要让你提

前熟悉一下高考是怎么样的一种情景，让你渐渐地适应这种考试的节奏，从而培养你适应高考的能力。那么，在这个过程中，你有什么问题，你也可以及时地发现并加以解决。三是帮助你准确定位。通过考试，可以看自己的分数大致的在全年级的排名是多少，从而可以大致推测出自己的水平应该是一本、二本、三本或者专科的哪个水平，从而使得自己有针对性地复习，并确定比较合适的高考目标，让自己有的放矢，压力适度。

如果说废寝忘食的学习是吃苦的话，那么勇于面对挫折，在失败面前决不放弃，一步步地挑战自己的弱势学科。面对落后不放弃、不灰心、不悲观，顶着巨大的压力永往直前。

2、少数学生学习目的性不够明确，动力不足，没有竞争意识，学习的自主性较差，缺乏自觉性，做什么事懒惰的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都拖拖拉拉，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

3、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如：不抓紧时间学习，发现问题不向老师提问等等。课堂效率低，如：有的同学上课难以集中注意力。这就需要家长及时和老师联系，帮助孩子改掉这些缺点。

4、少数学生行为规范较差，好动、说话、吃东西，甚至有个别同学上课玩手机，上网等。

5、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。

6、不会听课，不懂得如何做笔记、如何融入新的课堂。粗心马虎，常丢三落四等。个别同学没从根本上认识到学习的重要性，相当一部分同学存在懒学情绪，上课不听课，往严重里说根本就不会听课。学习不主动，靠老师管着盯着，不

按时完成作业，作业潦草，周末作业完成质量更差！

7、个别学生不会自主学习，自习课上总有学生管不住自己，自觉性差，无法利用自习课时间完成作业。可是家长问到作业时，总说在学校里完成了。

8、部分学生存在严重的偏科现象，高考中一门科就能决定你的成败。

说过，可是收效不大。这一现象在一些同学身上还是顽固的存在着；有的同学中午不睡觉，下午打瞌睡，学习效率低下。

二、班级目前存在的问题。

1、作风散漫拖拉，时间观念差。个别同学上课打盹，书写潦草，自习课效率低，小毛病多，缺乏刻苦精神等等，这些都是制约我们实现目标的因素。就拿时间观念来说，有不少同学缺乏珍惜时间的意识，每次都是踏着铃声进入教室，不善于抓点滴时间。有一部分同学总是每节课都要出去转一下，而不能有效利用起来。

2、缺乏学习的主动性。有些同学不知道为何而学，怎么学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们接受，对他们的发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑的问题。

高三家长会班主任的发言稿篇十

尊敬的老师、各位家长：

下午好！

有的家长可能会说，“我自己的孩子当然了解了！他就是脾气倔，学习不努力，懒散……”如果仅仅如此，那就太肤浅了。首先，了解自己的孩子千万不能盯着缺点不放；其次，了解孩子应该力求全方位，不但要了解他的生活习惯、行为模式，还要深入他的性格及所思所想。更重要的是，要思考，“他为什么那样做？他为什么那么想？”而不仅仅是“怎样才能不让他那样做”“怎样才能不让他那么想”。“对症下药”——只有找到了“症结”，才能谈得上治愈的方法。

教育的过程是个相互促进的过程，不了解并反思自己就很难对孩子施加影响。比如，与孩子关系闹得很僵，家长只是一味地埋怨和生气，想“我的孩子怎么这样”“气死我了”，而不去想自己的教育方式方法上是不是出了什么问题——“为什么我的孩子不愿意与我沟通呢？”那么，最终的结果就可能是，孩子也只会埋怨和生气，不去反思和改进自己的言行。

其实，每位孩子的眼睛都是极其雪亮的，孩子往往会通过察言观色和模仿来认识这个世界并修改自己的言行。就像我们老师，如果某个问题不懂装懂或者知错不改，学生马上就能够感觉得到，并且在他的心中就会留下一份轻视，并促使他类似不良言行的发生。当我们去反思自己的言行，并且通过行动让孩子感知到时，孩子就会学会一种极其有用的品格——反思，这样他们才会更好地了解自己，改善自己的行为。

交流一定是建立在真诚、尊重基础上的。尤其孩子已经成年，他们往往不自觉地去极力维护自己的尊严。龙应台在《目送》里有句话，“我慢慢地，慢慢地了解到，所谓父女母子一场，只不过意味着，你和他的缘分就是今生今世不断地在目送他的背影渐行渐远。你站立在小路的这一端，看着他逐渐消失在小路转弯的地方，而且，他用背影默默地告诉你：不必追。”什么意思？也就是说，孩子成长就意味着父母的放手。

我想起自己女儿学走路的过程，先是学会了慢慢站立，再是扶着沙发或床沿移动，而后扶着大人的手迈步，再后来我用一根线绳引导着让她向前走了几步，直到后来她慢慢地学会了独立行走以至于奔跑。这个过程想必家长们都深有体会。当孩子学会了走路，他就再也不愿意被搀扶；如果一定要去搀扶，得到的回应往往是不耐烦或恼怒，这时的搀扶对他来说，不再是帮助而是挑衅——搀扶的行为伤了他的自尊、妨碍了他的成长。

每一位孩子的成长都是类似的，他会不断地要求一些突破，并以挑战的姿态或言行来宣示自己的成长。当他觉得自己的成长受到束缚，他就会发起挑战或进攻。而与孩子走得最近的家长往往会成为孩子挑战的对象，尤其是在他们感觉被父母控制而感觉失去自由的时候。这时，有的家长就会感觉到权威受到胁迫，要么直面向前与自己的子女“开战”，要么就感觉到手足无措。最后的结果往往是两败俱伤或父母被子女控制，很少有父母能够最终控制得了子女的，如果有，那也只是形式上的、暂时的，或者子女的成长是被完全压抑着的。

可能会有家长说，“孩子长大了，是不是我们就需要撒手不管了？”毫无疑问，肯定不是。即使是孩子成家立业了，我们也不可能完全不管不问。只是，孩子逐渐长大，我们在与孩子相处交流的方式也要随着做出一些改变，要从“命令遵从”逐渐过渡到“协商建议”。要让孩子体验到自己的成长，并学会对自己负责。

所谓“叛逆”，往往是在被压制的环境中才会发生的行为。父母与子女交流不畅，多数原因是由父母的“控制”与子女的“反控制”引起的。作为父母，要时时警醒自己是不是在“控制”或者“想控制”自己的孩子。父母需要考虑更多的是如何影响自己的孩子，而不是控制。

另外，父母所提供的影响尽可能不要太显露在外。“你能不

能像谁谁谁那样……”这种显性化的教育往往会成为子女眼中的干涉，召来的多是抗拒。

针对于如何与子女交流呢?特提出如下几条供家长们参考:

即使了解了孩子出现某些状况的原因,也不能够贸然采取行动。应该先站在孩子角度,想一想如果我是他,我是怎样看待这样问题的,我会纠结在什么地方。然后,再想一想,我能够为他做些什么,如果我采取这样的言行,会起到什么效果,对他有帮忙吗?如果说出的话只能引发孩子的“叛逆”行为,那还不如不说。遇事一顿臭骂或者暴打,有时看似有效,实则往往适得其反。有的家长说,我实在忍不住了才打骂的。那我只能说,孩子也会忍不住越来越叛逆。果真打骂了孩子,事后还需要花相当的精力去安抚孩子,争取孩子的理解和宽容。与其事后弥补,不若事前防范。

又有家长说,除了打骂,我实在不知道有什么办法。如果你的打骂只能造成对立、加强孩子的叛逆,又实在没有别的办法,那还不如什么都不做,顺其自然——这肯定比没有帮忙孩子解决问题还引起了他们的反感要好得多。“为什么孩子就不理解父母的一片苦心呢?”我们常常听到这样的哀叹。“孩子是父母的一面镜子”,从这个侧面来说,父母也并未真正理解孩子的内心渴望和需求。倘若父母带着真诚及尊重的态度对待自己的孩子,孩子往往也会尝试去体会父母的感受。

很多时候,就像小孩子学走路时一样,只要我们放手再稍加鼓励,孩子自己就能够解决问题、顺利前行。就拿我的成长为例,自从上了中学,在学习上,我父母就极少管我,可以说是“不闻不问”,当有人对我父母说,“你孩子懂事,不用人多操心!”我父母就会笑着回答,“这倒是的,他们没用我们操什么心!”父母的信任给了我别样的动力,让我感觉到自己不能够让他们失望。高中三年,父母在外地打工,我在校外租房子吃住,也确实基本做到了没有让父母操心。

现在的许多孩子最苦恼的一件事情就是父母不相信他们，导致的结果是他们也拒绝从父母那里接受教育。18岁的孩子正当成年，极其渴望别人能够认同这个事实，期待能够得到成人的待遇。如果你把他当成“小屁孩”来进行教育，显然会引起他们的不满甚至抗拒。成人间是怎样交流的？肯定不是一个高高在上、一个言听计从。

作为父母，要时时注意自己是否是在“蹲下来”（这里不是指身高而是指态度）与孩子进行真诚平等的交流。成长就意味着会遇到一些挫折、要克服一些困难、要实现一些蜕变。不要寄希望于孩子会“十分听话”，太听话的孩子的成长往往是处于停滞状态。孩子的想法和行为跟我们设想的一不一样才是正常的，这说明孩子正在尝试独立地思考问题、探索生活。明白了这些，作为父母，也许就不会常常因着急于“孩子出了什么问题”而“慌不择路”地采取行动。人生的每个阶段都会或多或少地遇到问题，这非常正常。父母心平气和，给予孩子充分的理解和宽容，即使没有提出很好的建议，也往往会发现孩子自己已经在积极主动地去解决面临的问题。信任及交流能够激发孩子身上的正能量。

另外，要注意不要给孩子“贴标签”。家长动不动就说“你这样怎么可能学得好”“我看你就学不好了”“你就会这样屡教不改”“你就是不要好”，甚至直接说“笨蛋”“蠢猪”“败家子”……这样往往不仅会引起孩子反感和不配合态度，还可能让孩子“破罐子破摔”，最后真的如父母所预言的那样成了笨蛋败家子。

无论是父母还是老师，都是凡人，都既有自己的优势和不足。不能为了掩盖自己的不足，特意在孩子面前“装大”。就像老师，面对学生提出的某个问题不能够很好地作答，就应该坦然承认，不懂装懂的结果往往会降低老师在学生心中的位置；坦然承认了，孩子就会受到“诚实”品质的熏陶，从而会被老师的真诚感动，增加老师的亲和力。示弱是为了让看到生活的本质，学生从老师承认不足并努力改进的言行中，就

会学到面对生活的积极心态。父母对待孩子也应如此。

父母适度示弱，去除“权威”的伪装，就会发现有些家庭教育的问题就能够得到缓解或解决。比如，主动承认自己在某些方面做得不好(缺乏耐心、方式粗暴、拥有的不良习惯等)，并且寻求子女的谅解，就会发现，子女真的能够谅解自己;倘若父母一边打骂一边说“你怎么就不理解我呢”，给孩子的第一感觉往往是，“你还不理解我呢，我凭什么要理解你!”，打骂得凶了，他们与父母心的距离就更远了。

父母与子女闹了矛盾，不一定要子女向父母赔不是，父母有时也可以主动些。如果你觉得当面向孩子示弱有些不适应，可以尝试通过qq短信、手机短信、写便条、写信等方式与孩子进行沟通、寻求和解。当子女收到父母反思自己言行的短信或书信时，他的第一反应往往也是在反思自己的言行。

说了那么多，可以总结成一句话：“想要子女作出改变，父母首先要作出改变;父母成长了，才能够更好带动子女成长。”

高三家长会班主任的发言稿篇十一

尊敬的各位家长：

下午好！

还有一个月，我们就开始高考征程了，现在是最后的冲刺阶段，今天约大家一齐来，目的是向大家汇报下我们高三级复习阶段的情况以及跟大家探讨下，在贵子弟最后复习阶段我们作为父母需要注意的一些事项。

一是加强班主任主观能动性的发挥和创造性的激发，自己做到以最高度的责任心、最饱满的热情、最集中的精力投身到班级管理之中，深入了解实际情况，切实采取有效措施，细

致解决具体问题。

二加强任课教师群体的优势与合力的形成，做到统一认识、统一步调，心往一处想，劲往一处使，齐心协力，和衷共济。只有这样，众人的合力才能形成，集体的力量才能体现，大家的努力才能转化为累累硕果。

三是加强各学科的作业及考练检查，全面督促学生投入学习。

一是树立纪律观念。越是临近高考，学生的思想越容易受到各种影响而出现波动，越容易出现集体观念淡薄和违纪等现象，所以更要加强纪律教育，严格管理，考前适当放松不等于放纵。通过耐心细致的思想政治工作，要求学生严格执行学校和年级组制定的各项管理制度，达到纪律好、学风浓、班风正。

二是树立时间观念。对于高三学生来说，时间就是分数。在保证学生有足够的休息时间和必要的体育锻炼时间的情况下，督促学生抓紧每一天每一时，甚至每一分每一秒。同时强调要紧紧抓住并充分利用在校的“有效时间”，注重时间的有效性，力争时时有收获，天天有进步。

三是树立竞争观念。近几年来尽管高校招生一再扩招，但是只要高校办学水平还不是百分之百相同，就一定存在着竞争。所以，在复习备考阶段，在对学生正确进行生理、心理指导的同时，应要求学生立足自我、超越自我，明确“竞争出成绩，竞争出人才”、“人生能有几回搏”的道理，明确“学如逆水行舟，不进则退”的道理，要敢于吃大苦、攻难关，要力争上游，奋勇当先。这样才能全面促进整体高考水准的提高。

本学期本般学生参加了两次模拟高考，根据学校划定的分数线，高三（23）班在一本线（480）以上有46人；二本线（430）以上有64人；总分在500分以上30人。

下面仅围绕学生心理素质谈谈我的想法：作为高三学生家长首先要了解高考不是单纯的知识的考试、能力的考试，是全方位的素质考验。知识、能力仅是考好的必要条件，但不充分，考试的成效还取决于第三因素——心理素质。每一位家长都要高度重视决胜高考的第三因素——心理素质。因为：

1、高考是难度的考试，是速度的考试，——紧张快速之中能否静心思考是心理的考试。

2、高考是考生向自己极限的一次冲击，——所以考生除了要具备一定的智力因素，还要具备非智力因素：心理、意志、品质、习惯、情操。达到知识、能力、心理的完美结合才能超越自己的极限。

3、高考是选拔考试，高考追求的是区分度，因此不是每一道题都是为每一个考生预备的。——所以考生遇到不会做的题要能坦然处之。

4、高考复习的过程，考试的过程实际上是考生知识的能量、心理的能量同时释放的过程。而心理能量释放的过程是知识能量释放过程的基础，催化剂。

高三家长会班主任的发言稿篇十二

各位家长：

您们好！在高三学子们即将踏入神圣高考考场的九十多天，在这个改变命运的关键时刻，我们聚在一起，为了一个目标，谋划孩子们的最后冲刺，在这里，对大家的到来表示感谢，感谢大家对我们高三工作的支持。

常言道：“行百里者，半九十”，它寓指着我们越是接近成功，前方的路愈是困难。这九十多天，需要坚持的不仅是同学们、老师们，更包括在座的各位家长朋友们。孩子们求学

十二年，你们守望十二年，十二年来，你们的付出与艰辛，九十多天后，即将开花结果，要想硕果累累，我们还必须竭尽全力，全力以赴，全家总动员，在最后的冲刺阶段，助他们一臂之力，全力冲关。

高三的目标就是大学，目标是是一种愿望，是一种理想，经过年后的调整，孩子们把重新定下的目标已经写在了墙上。可以说这些目标大都高于他们现在所拥有的能力，志存高远，我们应该鼓励、支持，要对他们无限接近目标的态势表示欣慰。我们在每次考试后要鼓励孩子去欣赏对手、感谢失败，因为这又是他们向成功转折的一次机会。

不要轻易对孩子的智力与毅力下结论，考一个普通的本科不需要很高的智商，而需要的是脚踏实地，一点一滴。很多看起来智商平平的学生，后来考上了大学，走向了事业的巅峰。李阳与俞敏洪两位的英语最初都很差，最后，一个考上了兰州大学，一个考上了北京大学，并戏剧性地分别创办了疯狂英语与新东方两家大型英语培训机构。数学只能考30分左右的马云，被老师断言考不上大学，后来却进入了杭州师范学院，并成为中国电子商务的开拓性人物，做了阿里巴巴的掌门人。

孩子的潜力是很大的，班上也有许多同学经过高三半年的努力，已经将弱势科目变成了自己的优势科目，曾经几经想放弃的他们，最终靠自己的拼搏精神和聪明才智战胜了困难。当然潜力的爆发需要一个过程，这需要家长朋友们有极大的耐心，也即是平常心，而不是急躁地责备。孩子们毕竟在心理方面不是很成熟的，在面临人生的十字路口进行重大抉择时难免焦虑，成绩难免起伏，我们要做他们心态的稳定器。急躁与焦虑的碰撞肯定会擦出诸如“争吵”“对抗”的火花，结果很容易导致孩子对于后期复习消极对待，而这个关键时刻恰好需要的是激情。

家长们都从事不同的职业，有着不同的社会阅历，知识背景，

但在面临复杂心理的高三考生面前，在面临浩如烟海的高三知识面前，你或许感到力不从心、些许无奈。其实我们可以做很多事情，这些事情的宗旨就是“服务”。如何在后阶段给我们的孩子进行有效服务呢？这是我们思考的重点。

第一，适度关爱，避免“过分”，过分会造成心理负担，所有的爱要适可而止。你的爱是产生动力，而不是压力。高三的考试很多，家长期待也会很多。那么，考完试后，我们怎样沟通？两种不同的沟通方式，会产生两种不同的结果。第一种情景：“你考的怎么样？有哪些没有做出来？”——压力；第二种情景：“回来了，累不累，躺一会儿，妈妈正在给你做饭呢？”——动力。

第二，陪太子读书转变到默默守望。高一高二我们强调陪太子读书，那是因为那时他们的行为习惯还在塑造当中，而同学们走到现在，大都具有独立的学习能力，这时孩子如何督促，最好采用那种隐性、渐进的方式，而不是那种显性、急于求成的方式。回到家后，我们不能无休止的督促，只要想法合理合据，我们应该支持，一旦发现问题，即使与老师沟通，以便班主任工作有的放矢。不要急于求成地喋喋不休，这时候默默守望的效果会好很多。

第三，合理评价，懂得欣赏。对孩子每一阶段的学习，要进行合理评价，欣赏其进步的地方，尤其注重对其纵向评价、微观评价，忌横向比较与宏观定性。针对不足的地方，尽量采用商量的口吻去一道寻求解决途径，但不要一味地强调“对不起父母、老师”，不要一味地责备，不要一味地盲目指导，诸如“疲劳战术”、“题海战术”等。

第四，家庭和谐，减少杂事、琐事安排。

第五，关注孩子身心健康，促其快乐备考。

高三家长会班主任的发言稿篇十三

各位家长：

大家好！

今天请家长们到学校来有这么几个目的：

- 1、通报历次考试情况；
- 2、通报学生学习现状以及存在的问题；
- 3、向家长们传达后面复习备考阶段我们的一些想法和做法。

但是，我们不能乐观，不能满足。因为还远没有到值得我们满足乐观的时候。何况我们还有很明显的差距。1、离我们预期的目标差得很远。离我们奋斗的目标应该差很远。2、重点率还没有达到理想的高度。3、形势逼人，不容我们喘息。今年我省高考施行的是新课程卷，试题的难度虽然不会高于去年，但试题会有不少新的东西，不少新的变化，很有可能是我们无法预料到的东西。这就要求我们必须全力以赴，不能掉以轻心。4、两次考试毕竟是阶段性的考试，考试范围有限且有侧重。试题的科学性、新颖度以及阅卷的规范性还远不如高考，所以这两次考试还不能真实全面地反映学生的本来面目。（当然，我们学生也没有完成复习，还有潜力。）所以说目前状况还不能让我们放心、安心。

而且更重要的是在我们学生身上，还存在诸多让人担忧的问题，这些问题还必须想办法尽快解决。

1、自负型。进了一中，就有了那么一点“老子天下第一”的味道。自信心可谓充足了。大大咧咧，什么都不在话下。不注意学习的细节，不愿意在具体环节上下点滴功夫。什么东西一看，不要紧，没问题，搞懂了。眼高手低，有目标，但

真不知这目标有多高。比如说有人把目标定在本科上线，这不错。但学生中有一种错觉，好像上了一中，不怎么难似的，不需要下多大功夫似的。不下大功夫能够上得了？2、自卑型。这一类学生对自己要求较高，学习中总感到不够自如、不很如意，加上一两次考试的挫败，自信心受到冲击。于是给自己定位较低。不同层次的学生都有。能上北大清华的，却给自己定位在其他名校，其实这种心理很危险。根据以往的经验，本来有更高的水平，因定位低最后连低目标都没有实现的情况屡见不鲜。

鉴于这一点。我以为，目前确定好适当的目标是当务之急。没有目标或目标不适当都可能对后期学习有重大影响，不能小视。目标的确定要略高于目前状态。以这两次考试为据，理科550分以上的完全可以冲击600分，600分以上的学生可以冲击北大、清华。450分以上冲击一类重点。文科560分以上冲击600分，600分就可以冲击北大、考上复旦了。（当然这不能一概而论，有的只是在这一次出现了失误。这另当别论。）但有一点可以肯定的说，只要成绩到过某一高度的，通过努力你就可以回复到那一个高度。当然达到这一目的的前提条件必须是拼搏努力。

上一次家长会我谈到这一点，就是凭兴趣学习（现在好像不存在了），情绪化学习（现在不再是有意识闹情绪了）。其实到了目前全面进入高考复习备考异常紧张阶段，这种情绪化的东西更强烈。躁动不安、情绪振荡，是其主要特征。有这么几种情况：

- 1、不愿意放弃学习，但基础薄弱，落下的东西太多，无从着手。心急。
- 2、贪多，急功近利，恨不得一口吃成胖子，什么都抓，什么都抓不好，但精力时间有限，事与愿违。
- 3、受环境影响，缺乏自控。环境好，自己的学习意识觉醒，

环境不好，思想不集中，效率不高，心里烦躁。

4、总考虑着时间和学习量，没有整体规划和全局概念，心里没有把握，胸中无数。

5、期望值太高，又总考虑着这一问题，心里不安定。

所以，这个时候心态调节非常重要，我们家长要做一个心理调节师。海尔集团有一句告诫员工的话：“日事日毕，日清日高”。我认为这对我们有启发作用。重视每一天，重视每一个具体的学习内容，重视每一个单位时间内的学习效果。如果每一天或每一个具体时间里有新收获，有新感觉，后面取得成绩是一定的了。另外，学会化整为零。事情太多，不去太多考虑，一件一件地去做好了。过多的考虑事情的繁琐也难免心烦意躁。越是这个时候越是要保持心境的沉着，越要冷静，越要理清条理，越要有计划安排。这不仅可以做到心中有数，还可以大大提高学习效率。往届很多学生就是因为在这个时候沉得住气，才取得很好成绩的。

到了高三，尤其现在复习备考的时候，学生们学习的热情和积极性极大的发挥出来了。

大家可以看到，不管白天还是晚上，教室里总是静悄悄的，洋溢着浓烈的学习气氛。但是，有一种现象是不是热情过头了？晚上学习很晚，白天硬撑着学习。这样的情况各班都有。精神可嘉，但方法不科学。1、丢西瓜拣芝麻。2、低效率，无效果。3、透支身体，影响长远。会休息的人一定会学习。这种剜肉补疮、舍本逐末、杀鸡取卵的做法是有害无益的。

2、重视了课外，忽视了课堂，重视了资料，忽视了课本。这是一种主次颠倒，本末倒置的做法。课本是基础，课堂是主战场，两者都不能忽视。有些学生的基础比较差，还必须抓课本重课堂。

3、沉溺于题海战中，缺乏必要的疏理整合，缺乏思考的时间和空间。资料一大堆，埋头于做题，做题，做了不少题却没有印象没有收获；花了时间和精力，却没有效果。可以这样说，现在大部分同学不是题做少了，而是思考少了，知识条理化、系统化的功夫不够。举一反三的功夫不够。（当然题目还是要做，做的同时一定要思考整理）现在我们的学生最重要的应该是一个字“悟”。“悟”需要一定的实践基础，空想是“悟”不出来的；“悟”需要开动脑筋想办法。不想办法也是悟不出来。如果做到了“悟”，一切都水到渠成。（悟是举一反三，悟是从已知推见未知）

4、赶速度，拼数量，不重视规范。很多学生深感时间不够，事情太多，有紧迫感。于是加大学习量，加快书写速度。这种有时间紧迫感和提高效率的做法是值得肯定的。但很多忽视的作业的规范，答题的规范，表达的规范，书写的规范，填写的规范。在规范的问题上很多学生吃过苦头。往届学生有很多这样的教训。有的不规范已形成习惯了，改不了。改不了也得改。

以上所说的是目前学生当中存在的比较突出的共性问题。是隐性的，是学生在学习状态下出现的问题。只要大家仔细观察是可以发现这些问题。一旦学生身上存在这些问题应引起家长们的重视。有隐性问题就有显性问题，有学习状态下的问题，也有不是学习状态下的问题：如悠闲的神态（听随声听；看卡通）；走神，小动作；聊天，谈朋友，玩游戏，起身走动频繁，酣睡，上网等。这些都是陋习，在目前学习紧张的情况下，这些问题比之以前少多了，但仍然存在。如果到现在仍是这样，家长应及时的经常性的与老师沟通，以正确的态度和恰当的方式尽快的解决这些问题。否则，后患无穷。

说了这么一些问题，意在引起大家关注，同时也是传达这么一个意思：后一阶段我们必须抓紧，丝毫不能松懈。

在高三复习备考的最后阶段，全年级老师上下同心，团结一

致，力争再创辉煌。尽管我们这一届情况复杂，困难比较多，但老师们信心很足，为了高考出成绩，大家不断的出点子，想办法。各班针对本班实际，给老师们下达了指标任务，明确了工作重心。年级也给全体老师制定了目标，提出了规范和要求。我相信，在我们的共同努力下，我们的学生在20xx年的高考中，一定会旗开得胜，马到成功！

高三家长会班主任的发言稿篇十四

尊敬的各位家长：

大家好！

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了周至中学，走进了高一(9)班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！转眼间，孩子们升入高中已将近3个月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天的会议有八项议程：一、班级基本情况介绍；二、期中成绩分析及学生在校的表现的汇报；三、家长代表及各学习阶段学生代表发言；四、对家长的希望及建议；五、与会副班主任及任课教师的讲话；六、家长的意见和建议；七、班主任与个别学生家长进行个别交流；八、班主任宣布家长会结束。

1、学生情况介绍

我们班共有学生50人，其中男生30人，女生20人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的班长韩旭、副班长徐甜、团支部书记高恒恒、学习委员李悦、体育委员董田、劳动委员黄滇、宣传委员刘新元、组织委员高浏杰等同学表现积极，认真负责，还有其他一些同学，像李玉儿、王金宣、王蒙、李少东、王润妍等等，都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这半学期以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。尤其是住校生和在学校附近租房子的学生，家长一定要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。

2、教师情况介绍我是本班班主任兼语文老师高亚娟，这是我班的英语老师王昭老师，这大家欢迎！

3、班委会组成

4、班级管理理念

目标。我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：什么是教育，简单

一句话，就是要养成良好的习惯。认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，这次考试，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，全级前全级前二百名共有12人，他们分别是：殷建行、赵佩荣、李玉儿、赵静怡、吴雪静、王润妍、高恒恒、刘凡、杨帆、徐甜、潘朝辉、董田。在期中考试中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

- 1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。
- 2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。
- 3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。
- 4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。
- 5、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。
- 6、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成

不了.

7、学生安于现状，没有竞争意识.

8、对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至有一两个学生在公开场合顶撞老师。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

首先有请殷建行同学的家长发言，大家欢迎；下面有请赵佩荣同学的家长发言，大家欢迎。首先有请赵静怡同学发言；下面有请李玉儿同学发言；最后有请王金宣同学发言。

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。从初中升入高中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少高一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据高中生活的新特点进行调整，结果上高中后手足无措，出现种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

高中与初中相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。家长要积极引导孩子适应高中的学习生活。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

(1)、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2)、做一个监督型的家长。

作业督促：

经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏如赌博的情况，问题比较大，低级趣味，荒废学业。对于住校生，家长更要采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

(3)、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等!家长发现后应及时了解真相，对症教育;并将情况通报班主任。

(4)、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子;读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(5)、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了的努力，也取得了许多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。刚才各位家长从多方面谈了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。我有信心三年后把这44个孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃，我们有信心，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为三年后升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表高一九班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成龙、成凤。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。

谢谢大家！

高三家长会班主任的发言稿篇十五

尊敬的各位家长：

大家好！

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了周至中学，走进了高一(9)班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参

加这次家长会表示衷心的感谢!转眼间,孩子们升入高中已将近3个月了。在各位家长的密切配合下,在各位任课教师的悉心教育下,孩子们各方面均取得了不同程度的进步,班级的工作走向正规。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系,相互交流一下学生在校及在家的情况,以便老师能够更有针对性的实施教育,家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信,这次家长会一定能够达到预期的效果,取得圆满成功!

今天的会议有八项议程:一、班级基本情况介绍;二、期中成绩分析及学生在校的表现的汇报;三、家长代表及各学习阶段学生代表发言;四、对家长的希望及建议;五、与会副班主任及任课教师的讲话;六、家长的意见和建议;七、班主任与个别学生家长进行个别交流;八、班主任宣布家长会结束。

1、学生情况介绍

我们班共有学生50人,其中男生30人,女生20人。这半学期,我对我们班级学生的总体表现评价是:心理状态较好,积极乐观向上,总体来说都比较乖巧听话,班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护,如我们班的班长韩旭、副班长徐甜、团支部书记高恒恒、学习委员李悦、体育委员董田、劳动委员黄滇、宣传委员刘新元、组织委员高浏杰等同学表现积极,认真负责,还有其他一些同学,像李玉儿、王金宣、王蒙、李少东、王润妍等等,都很能为班级集体着想,使得我班现在一切基本情况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少,无故旷课的没有,大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责,上课大部分学生能认真听讲,同学之间能团结友爱,这半学期以来,每位同学学习、做事均能尽力而为,班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。尤其是住校生和在学校附近租房子的学生，家长一定要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。

2、教师情况介绍我是本班班主任兼语文老师高亚娟，这是我的英语老师王昭老师，这大家欢迎！

3、班委会组成

4、班级管理理念

目标。我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，这次考试，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，全级前全级前二百名共有12人，他们分别是：殷建行、赵佩荣、李玉儿、赵静怡、吴雪静、王润妍、高恒恒、刘凡、杨帆、徐甜、潘朝辉、董田。在期中考试中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏

自觉性。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。

3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

5、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。

6、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了。

7、学生安于现状，没有竞争意识。

8、对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至有一两个学生在公开场合顶撞老师。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

首先有请殷建行同学的家长发言，大家欢迎；下面有请赵佩荣同学的家长发言，大家欢迎。首先有请赵静怡同学发言；下面有请李玉儿同学发言；最后有请王金宣同学发言。

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞

跃。这是一道难越的坎。从初中升入高中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少高一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据高中生活的新特点进行调整，结果上高中后手足无措，出现种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

高中与初中相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。家长要积极引导孩子适应高中的学习生活。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

(1)、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2)、做一个监督型的家长。

作业督促：

经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏如赌博的情况，问题比较大，低级趣味，荒废学业。对于住校生，家长更要采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

(3)、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等!家长发现后应及时了解真相，对症教育;并将情况通报班主任。

(4)、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子;读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(5)、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了的努力，也取得了许多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。刚才各位家长从多方面谈了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。我有信心三年后把这44个孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃，我们有信心，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作!也欢迎家长们及时了解孩子情况!我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的

发展，为三年后升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表高一九班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成龙、成凤。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。

谢谢大家！

高三家长会班主任的发言稿篇十六

首先，感谢各位家长在百忙之中参加家长会。刚才校长已经把近期学校的工作及学校对全体学生的要求和对家长们的期望作了报告，各位任课老师也就自己学科的教学状况做了说明，下面我就我们高三一班的具体工作给各位家长做汇报。

我将谈以下几个方面的问题。

这是家长们最关心也是最不放心的问题。刚才各位科任老师已经把自己的工作状况做了简单的介绍。我还要告诉大家的是，我们的这个队伍是一个十分团结的群众。

首先，各位任课老师都有具有高度的责任心和用心的工作态度。

高三老师首先要具备的素质就是经验的积累和高度的热情。大家都明白，我们以前应对了学校前途十分困难的选取（详细说明），但是我们没有因此而影响自己的工作，高三组的办公室内每一天都充满着对学生的分析和教学经验的交流。高三的一年，短暂，但是对老师来说却是很漫长，时间要一天一天地过，大家可能想象不到我们每一天的状况。进入高三之后，理科班的各学科每一天都有课，大家可能不了解高三的老师上一节课的辛苦。复习课的一节课40分钟内要讲的

资料，通常状况下，象我这样20几年经验的所谓老老师，也要花去2-3小时的准备时间，要写教案，查阅资料找习题，习题要做好答案，留过作业后还要用去1-2个小时的批改时间，除这些必做的事情之外，还要进行教研，而且还要经常找学生交流学习状况，如果工作时间再有一些会议或其他工作，就务必加班完成备课任务。这些我们老师都毫无怨言，作为我们应尽的职责认真去完成。

我那里不是要单纯给各位家长介绍这些，我最引以为自豪的是，我们的老师能够以博大的胸怀去爱我们的学生。各位家长可能都了解，当今我们的社会，教育行业有各种为大家所不愿理解的行业不正之风，我要告诉大家，在我们的群众里没有这些奇怪现象。师生相处2年多的时间，已经融合为一个团结的群众，在我们这个群众里，老师如同父母和兄长，处处关心学生，对老师的鼓励，学生们能够感受到温暖和信心，而对于老师的批评教育，学生们会体会出老师们严厉的爱护。我们的孩子们在学校里对老师的依靠和信任已经渗透到他们的意识之中，所以此刻我能够十分骄傲地讲，我们的工作很成功！因为我们不仅仅能够很好地教授学生知识，而且我们已经做到了教学生们怎样做人！

二、学校的管理：（简单介绍）严格的管理制度（学生行为规范，针对我校实际制订学生行为十不准，实行封闭校园管理，保证学生安定的学习秩序和人身安全），实行严格的作息时间安排，下面我将学生一周的时间安排说一下，每一天早7点30上早课，午休一个半小时。下午放学是5：35，为全体学生必上，晚自习是6点40——9:10除住宿生外其他自愿。另外，为保证学生的学习时间，学校为住宿生开设第五自习，9：15——10：20及在寝室11：10——11：40）。周六补课到下午5：35。住宿生每周能够回家一次，住宿生周日晚七点半之前务必回到学校上自习。期望家长准确把握孩子的作息时间表，防止出现意外。

我们班级住宿的同学有一部分，很多同学不经常回家，偶尔

回家一次，可能也不会跟家长谈论更多的学校的事情。刚才我已经跟大家讲了我们师生之间的和谐的关系，大家可能也不难想到，同学之间也必须是团结的。此刻的孩子们个性差异很大，但是我们日常工作的重点之一就是锻炼学生的性格，让学生树立群众观念，团队意识，协作精神。学习是一种自私的行为，但是也是最能够考验学生做人的原则的。我们的班级内同学们在学习中能够互相毫不保留地互相帮忙，共同进步。同时，班级的日常工作都能认真负责，在我们这个群众里，自私是站不住脚的，自私会遭到谴责。

但是，并不是没有竞争，在学习上，我们还要提倡竞争，不论成绩好的还是比较差的，都要找自己的“对手”，我也经常在“背后”进行“挑拨离间”，鼓励学生们“攻击”对手。

另外，学生们的自理潜力也相当强，我这个做班主任的此刻十分简单，班级的日常工作差不多全部是由学生们自己处理。班级继续实行“周负责”制度，一周内的班级工作，比如值日的卫生、纪律等各项工作都由值日小组负责，小组长即本周的值日班长，全权负责本周的各项工作。

1、开学初表现的“过渡期”的’烦躁的现象。

这种现象也是每届高三学生普遍存在的现象。进入高三以后，突然增加了心理压力和学习任务、学习时间延长等的压力，有些学生开始出现不适应症状，突出表现是身体的不适应导致的精神不振。具体表现是：经常烦躁，不稳定。开学后晚课时间延长到11点，调整时间后此刻是到10点30，但是大部分同学都要学习到11点30以后，身体开始出现疲劳，意志力强的同学能够克服，意志力弱的同学就要放弃了，逃自习回寝室睡觉等。还有心理上的压力和成绩的压力，因为经常进行考试，很多同学成绩忽高忽低，由于存在急于求成的心理，成绩低的时候就会失去信心。

这样的状况下，我们老师会及时发现并经常找学生谈心，分

析原因，及时帮忙他们排除心理烦躁。

另外，在同学中间也存在一些不安定因素，比如有些同学学习的主动性不强，还有个别同学因为恋爱等影响学习（根据考试状况，类似偏等问题详细说明）。

作为高三学生家长首先要了解高考不是单纯的知识的考试、潜力的考试，是全方位的素质考验。知识、潜力仅是考好的必要条件，但不充分，考试的成效还取决于第三因素——心理素质。每一位家第都要高度重视决胜高考的第三因素——心理素质。因为：

1、高考是难度的考试，是速度的考试，——紧张快速之中能否静心思考是心理的考试。

2、高考是考生向自己极限的一次冲击，——所以考生除了要具备必须的智力因素，还要具备非智力因素：心理、意志、品质、习惯、情操。到达知识、潜力、心理的完美结合才能超越自己的极限。

3、高考是选拔考试，高考追求的是区分度，因此不是每一道题都是为每一个考生预备的。——所以考生遇到不会做的题要能坦然处之。

4、高考复习的过程，考试的过程实际上是考生知识的能量、心理的能量同时释放的过程。而心理能量释放的过程是知识能量释放过程的基础，催化剂。

以上这些可能是理论性太强，通俗一点讲，高考不但是考知识，而且还要考经验。高三复习的过程，不但是知识的积累，还是经验的积累过程。作为一名高三的学生，每一位同学都有他的追求方向和目标，都会身不由己地产生自我的压力，所以我们作为家长，必须要给孩子们充分的理解。

不要给孩子太多的压力，不要对孩子太苛刻的期望，生活上多照顾孩子，经常关心孩子的学习成绩。

谢谢大家！