

桃花读后感 桃花心木读后感(通用5篇)

当品味完一部作品后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，让我们好好写份读后感，把你的收获感想写下来吧。当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

桃花读后感篇一

我曾经学过一篇叫《桃花心木》的课文，它是一篇教育人们自强不息的文章，具有很深的哲理。

我记得它的内容是这样的：有一个人是一片空地上种下了桃花心木的树苗，但是“我”见他总是不定期浇水，而且每次浇水的量也不一样。“我”很疑惑。心想，他应该是一个很忙的人吧。但是很忙的人做事怎么会这么马虎呢？后来“我”又想，他应该是一个不负责任的人吧。但是他为什么还要来给桃花心木浇水呢？有一次“我”见他又来了，我便跑过去问他：你为什么不定期浇水，而浇水的量又有多有少呢？他说：“因为不定期浇水是想让桃花心木有一颗独立自主的心。浇水的量不同是我在模仿老天下雨。”“我”知道了，他是想让桃花心木学习自强不息，自己学会适应环境。

青草在岩石里扎根，梅花在冬日里绽放，松柏在寒风中微笑，这呈现出的是什么精神？——自强不息。

自强，我的朋友，让我们一起创造美好的未来，让我不断超越自己。

桃花读后感篇二

在这学期学过的课文中，我最喜欢读《桃花心木》了。这片

课文不仅语言生动，内容新颖，还蕴藏了深刻的道理。

《桃花心木》主要叙述了一个种树人在作者老家旁种下了一种名叫“桃花心木”的树，但让作者深感奇怪的是：种树人来给树苗浇水的时间并没有规律。作者曾做过种种猜测，可都被事实否认了。后来，种树人解释：“我这种做法只不过是让桃花心木在不确定的生活环境中找到水源，拼命扎根，不让树苗养成依赖的心。这样，让它们长成百年大树就不成问题了。”作者联想到：人也是一样，在不确定中生活的人，能经起生活的考验，能独立自主，努力成长。

设想一下，如果一个人在他人的百般呵护下，顺利的走着人生旅途的一程又一程。假使位这个人铺“路”的人们不在他身边了。那么他会适应这种艰难困苦的新环境吗？当然不能！因为，在他人的呵护下，这个人已养成了依赖的心。表面看，他的一切都很顺利；实质上，他走过的“路程”没有经过挑战的人走得扎实、稳当。当呵护这个人的人们离开了他时，这个人就会像鱼儿离开了水，对一切都无能为力了。

所以说，我们从小就应该知道：“自己的事情自己做”。并试着解决问题，适应各种环境，还要学会把极少的养分转化为巨大的能量。这样，才能像课文中写的桃花心木一样，“优雅自在，显出勃勃生机，再也不会枯萎了”！

桃花读后感篇三

开学第一周，我学习了《桃花心木》这篇课文。我感触良多，忍不住多读了几遍。它主要写作者老家屋旁的空地租给人家中桃花心木，种树人浇水无规律令作者感到奇怪，于是去问他，他的解释是作者悟出哲理，而桃花心木也茁壮成长，无需浇水了。

“不只是树，人也一样，在不确定中生活的人，能比较经得起生活的考验，会锻炼出一颗独立自主的心。”作者富有哲

理的话，让我思绪万千。如果鸟不会飞，鱼不会游，猎豹不会奔跑，就失去了生存的机会。但新世纪的中国孩子们，又真的都学会了生存的技能吗？我看不是的。

首先，在中国，许多孩子在家都是“小皇帝”、“小公主”，养尊处优，依赖父母，很少做家务，有的甚至连自己的事都做不好；其次，很多父母什么都帮着干，孩子没有机会，便没学会；再次，有的孩子本想做些力所能及的事，家长心疼，不同意，孩子热情逐渐消退，久而久之，就养成了懒惰的恶习……中国一千一万个情况，造成了一个结果——极少数的中国现代儿童能把自己打理好，还作父母的得力助手。

拿我自己来说吧，小的时候，我会帮爸妈洗米、做菜、拖地等，但我不喜欢那种不被需要、可有可无的感觉，慢慢懒了下来。弟弟出生，许多活要我做，我却总是不想做。学习了《桃花心木》这篇课文，我认识到，自己要改变了。否则，就不能在不确定中“把很少的养分转化为巨大的能量，努力生长”，稳稳扎根。

学习《桃花心木》，我深思许久，终于领悟——我将来要独自面对生活，要孤身立足社会，因此现在得锻炼出一颗独立自主的心，才能经得了“风”，受的了“雪”。

桃花读后感篇四

《桃花心木》讲述了：作者看到一个人栽种桃花心木苗。奇怪的是，这个人浇水的时间很不规律，而且浇水的量也是多少不一。作者好奇地问那个种树人，才知道如果有规律地浇水，树会慢慢地长得柔弱不堪，只有在不确定中生活成活率才高，也会很强壮。

读了这篇文章，我在很多地方含有感触：我对种树人的一番话有所感触：“如果我每天都来浇水，每天定时浇一定的量，树苗就会养成依赖的心，根就会浮在地表上，无法深入地下，

一旦我停止浇水，树苗会枯萎的更多。幸而存活的树苗，遇到狂风暴雨，也会一吹就倒。”他这一席话，充分体现了他的观察细致，因此就了解了一些经验，使他种树种的更好。生活中也一样，一个人一件事干多了，就会产生许多经验，从而这件事就干得更好。

另一个就是我对“我”的一番理解深有感触：“不只是树，人也是一样，再不确定中生活的人，能比较经得起生活的考验，会锻炼出一颗独立自主的心”。这句话表现了作者极高的领悟能力，可以由树联想到人，揭出了借物喻人的谜底。

我羡慕很多能自立的人，可我做不到，中国的孩子们也都做不到。中国虽然有发展，但中国能比上美国吗？为什么，为什么比不上美国？因为中国，因为中国的少年像被关在笼子里的小鸟，被家长管着，浪费了童年，浪费了这个大好时光，大家都听说过“穷人的孩子早当家”这句话吧！为什么说穷人的孩子早当家呢？因为那些穷人的孩子从小就开始过独立的生活，根本没有半点依赖家长的心，他们就像桃花心木树苗一样，靠着自己找到它们必须拥有的水源，才能生活下去！

而现在每当孩子想帮家长做事时“去去去，学习去！”家长都是以这句话回答孩子，爱孩子，就应该让他（她）去锻炼，去拥有一颗独立自主的心；爱孩子，就应当让他（她）去面对困难，去战胜困难；爱孩子，就应该解开学习之锁，到大自然中去体验生活；爱孩子，就应当让他（她）不要虚度童年，外面的世界是美丽的，是精彩的；爱孩子，就应该让孩子到社会中去分清是非，分清好坏，在社会站稳脚！

我认为我们只有脱离了父母的溺爱才能做一个自立自强的人。

桃花读后感篇五

学习了《桃花心木》，我觉得我有很多地方需要改进。

比如说，我在做题时经常会遇到难题，那么我就会去问同学，问爸爸妈妈，而不去动脑思考。爸爸有时就会批评我：“自己要动动脑，不然，长大了怎么独立生活！”我觉得爸爸说得很对，可总是改不过来。

还有，当考试之后，发现成绩下降时，应该主动学习，而不应该被动。偏偏我不是这样。也许只有老师一声令下，我才会那样做吧！

我们再来看看桃花心木。

他们在不确定中生长，在不确定中找到自己所需要的水源，在不确定中拼命扎根。正是因为这种不确定，他们才会长成百年大树。

我所欠缺的就是这种不确定。现在我觉得我很需要它。

正如作者所想：“不只是树，人也一样，在不确定中生活的人，能比较经得起生活的考验，会锻炼出一颗独立自主的心。在不确定中，就能学会把很少的养分转化为巨大的能量，努力生长。”

我要学会在不确定中生活，这样就可以锻炼我自己。

我还要感谢桃花心木呢！