

2023年生活老师工作计划(实用10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

生活老师工作计划篇一

一、思想方面

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、个人学习方面

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

三、工作方面

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

四、家长工作

- 1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。
- 2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

五、个人努力方向

- 1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在这方面有更大进步。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自己的撰写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的'特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

本学期自修反思计划重点我拟订在课堂教学上，只有从最基本的课堂常规教学上进行深刻反思，才能真正达到一位人民教师修身养性上的提高。教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的积极性，让学生主动学习。

自修反思过程中，积极思考课堂教学问题，并采用多种方法去尝试新的积极有效的方法才是我们反思的根本目的。

生活老师工作计划篇二

新学期的工作生活开始了，对我来说有机遇也有挑战。虽然对于学生管理工作有一定的经验，但是寄宿制学校的学生生活紧张有序，为此我制订了详细的工作计划。

安全要求：

二、三年级的男生比较活泼，调皮好动是孩子们的天性，为了确保宿舍生活安全有序，我制定几点安全提示。

1、学生必须安静整齐的进出宿舍等生活空间，经过教师清点人数后，组织学生喝水吃间点。

2、学生分组进行洗漱、洗澡。督促学生每天清洗内衣、袜子，养成良好的生活习惯。

3、宿舍和楼道内不准打斗、跑、跳，保持轻松安静的生活环境。

卫生工作：

二、三年级的学生完全有能力自己整理内务，做卫生。这学期的工作就是要求学生高质量的完成自己的环境卫生。

1、每天开窗通风，对地面、空气进行消毒。每天检查学生个人卫生。

2、重点强调卫生流程：夹窗帘、擦窗台、擦栏杆、扫地、擦地。

3、每周进行一次卫生大扫除，清除卫生死角。

晚间活动：

为了让孩子在宿舍的生活丰富多彩，每周两次安排学生去活动室活动。在活动期间，学生可以自主的选择自己的兴趣爱好。教师组织学生安全有序的活动，让活动室成为学生学习的场所放松的空间。

英华的学习生活非常丰富多彩，我希望通过自己的努力工作让学生渡过愉快充实的新学期，我也希望自己能够和孩子一同成长，为以后的工作积累宝贵的经验。

生活老师工作计划篇三

1、教师情况介绍：本学期依旧由我alex以及顾老师三位老师带班。在工作上我们三位老师很有默契，共同商讨教学内容，制作教玩具，真正地全心全意地投入幼教事业，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习，本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，我们也严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

2、本班现有幼儿27名，男孩10名，女孩17名。之前转校天津的老学员summer也回到了我们班。我们班的小朋友都很聪明活泼，非常讨人喜爱。想到7月份孩子们就要毕业我就好不舍，每天都希望能与他们多待一会儿！

二、教育教学方面

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。认真备课，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。我们这学期的主题分别是《动物大世界》、《春夏秋冬》、《我们的城市》以及《我要上小学》。我会组织家长收集有与主题相关的视频、影像、图片或书籍，可以提前提供给我，这样我们的主题会更加精彩，孩子们学的会更多！

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。在区角创设角色扮演，让幼儿在娃娃家中大胆表演。我还会加大识字、阅读故事以及朗读儿歌的力度，争取做到

每位幼儿都能熟悉所学自宝宝，并能准确点读儿歌。

4、按时完成本园的教学任务,及其他工作安排,多向同年级老师学习,让幼儿在愉快游戏中学习,培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作,在各项环节中,培养幼儿良好的生活习惯及自立能力,让幼儿身心得到健康发展。制定奖罚分明的班务制度,鼓励表现好的小朋友,带动表现不好的。

6、根据孩子即将升入小学的需要,可适当的教孩子一些生字,并加强1到100的加减法运算,使孩子们能够熟练掌握。这学期我们的进阶数学是第8册,每周四上课,由于数学是靠练出来的,所以我会每周四给幼儿布置相应作业,希望家长能在幼儿做作业的过程中多给予巩固指导。

7、我们这学期一个有6本逻辑狗,逻辑版也换成了10颗钮的,我们每次课(周二)会至少做6长卡片,每次完成之后我都会认真为孩子们批改,全对的小朋友我会给他们加上100分,让他们能更加肯定自己。

三、环境布置

6、7月,主题是《我要上小学》,在教室中设计《我会系红领巾》角以及《小小整理能手》角。

四、保教方面

1、充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。

2、运动前,做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3、合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生习惯。如:

饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。

4、在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护及安全意识,并以角色扮演的形式进行安全教育。

5、回家、外出之前,及时检查包裤子情况,为幼儿涂好“香香”。6、每天早晚坚持与幼儿亲亲、抱抱,让幼儿体会上幼儿园也能感受像爸爸妈妈一样的温暖的爱。

五、家园共育方面

1、充分利用早接和放学的短暂时间,积极主动地与家长沟通,使家长了解自己孩子在园的情况,在家长的配合下实现家园共育,促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家访等途径,与家长沟通联系,及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、了解幼儿的家庭教育环境,耐心听取家长合理正确的意见和建议,互相配合共同教育幼儿,使幼儿的健康成长!

六、幼小衔接实施方案

1、学前思想准备:

提高孩子的集体意识和集体荣誉感。

进入大班以后,孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是哥哥大姐姐而自豪,也常常以为自己的班集体取得的胜利而欢呼跳跃。集体主义情感是一种积极而强大的道德力量,他对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。因此,集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。

培养幼儿的合作行为。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常会出现不欢而散的情况。因此，我们将与孩子一起讨论，协商如何开展合作活动；在合作中出现问题应如何解决？我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。

这学期，我们会为大班小朋友们提供2次以上的户外教学实践活动，希望到时家长积极配合。

2、身体方面的准备：

(2)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(3)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。幼儿园里每周都会安排玩大型玩具、体育课、进行构建活动等等，所以我会跟家长们说放学以后要要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，避免事故的发生。

为安全起见，我会请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。提醒家长在幼儿来园前应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品(如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品)应立即取出，并及时对孩子进行教育。

七、每月工作

2月：做好各项计划，如：个人计划、班级计划、家长会计划；组织幼儿参与元宵节亲子做灯笼活动；做好每周备课工作；做好家长会准备工作。

4月：做好招生工作。

5月：做好母亲节庆生会工作；大班主题户外教学。

6月：亲子运动会。

7月：积极准备大班毕业典礼。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

生活老师工作计划篇四

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。结合教育局“规范管理，彰显特色，促进均衡”的十二字方针及“以人为本”的理念，注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功。

三、课堂教学

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教

学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用谜语导入新课、故事贯穿课堂始终、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

四、德育工作总目标：

- 1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。
- 3、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“星级文明班”。
- 4、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。
- 5、开展“学习型家庭”的指导与研究，切实提高广大家长的自身素质和家庭教育水平。重视“330课外教育工程”，有效

组织学生参与社区各项活动，使学校-家庭-社会这三位一体的德育网络保持整体性，形成强而有力的德育合力。

生活老师工作计划篇五

认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》。以学校办学理念为指导，以校本德育要求为目标，以养成教育为重点，结合实际，加强小学生活工作的管理。根据学校德育工作的要求，结合大队部系列的主题教育，对学生进行思想道德教育和养成教育。多方面、多角度地培养学生的自理和自立能力，努力创建生活管理的新局面。

二、主要工作及具体目标、实施

(一) 教师工作

1、加强学习，定期培训，更新观念，紧跟学校步伐，全面提高服务意识和教育意识。全面实施“尊重的教育”，不断提高辅导教师素质，使美味辅导教师都能成为学生行为的楷模，求知的良师，依赖的慈母，知心的朋友。

2、加强对各方面能力的培养，结合学校、大队部的工作要求及各项活动，有针对性地进行养成教育。使学生逐渐形成“人格自尊，行为自律，学习自觉，发展自主”的品格。

3、督促学生换床单被罩，勤洗衣服，勤洗头，勤剪指甲。教师要不定期检查个人卫生。对个别穿衣服较脏的同学，要随时换洗，不让任何一个学生穿脏衣服上课、回家。

4、要及时与家长沟通，每月至少2—4次家访(或电话家访)，了解每位家长的个性及心理，掌握家长对学生的教育方式方法，耐心解答家长提出的问题，对学生的教育要力争达到与

家长的共识。

5、要保管好所负责寝室的全部物品，对一些易损坏的物品要及时报修，责任层层落实，如有损坏，将按价赔偿。

6、教育学生要耐心细致，要特别关爱“学困生”和“单亲生”，培养他们克服困难的勇气，树立生活和学习的自信心。

(二) 学生要求

1、文明礼貌方面

讲文明，懂礼貌，尊敬师长，团结同学，不打架，不骂人，不以强欺弱，以大欺小；服装整洁，仪表端庄，言谈举止大方，行、走、坐、立注意姿势；主动帮助有困难的同学，高年级同学要帮助低年级小同学；遇到来访的客人要主动让路并问好。自觉养成团结友爱，文明礼貌的好品格。

2、纪律方面

集会要做到快、净、齐，行走要保持队列整齐，不拉横排，不大声讲话；在寝室、走廊、餐厅不喧哗，不追逐打闹，活动时不做危险游戏；回寝后不随便串寝，就寝时不讲话，不出出进进；不在寝室吃小食品，养成良好的生活习惯。

3、卫生方面

各寝室要窗明几净。每天早晚值日要到位，保证地面无杂物，及时倒垃圾，果皮、果核、奶袋不能随便乱扔；保持个人卫生，早晚洗漱要认真，脱掉的裤头、袜子等小物件要随时洗干净，勤剪指甲，勤洗头，不留长发；饭前便后要洗手，便后及时冲厕所，不往便池和水池内扔杂物，逐步提高自觉保护环境意识，养成良好的卫生习惯。

4、内务整理

床上不得摆放其它物品。扫除工具要放到相应的位路，拖布、笤帚一律放在床头的空隙处，纸篓放在门口右侧的床角处，撮子放在纸篓上面。暖气片上不许放抹布等杂物。

5、就餐方面

文明就餐，不喧哗，不乱窜，不影响就餐秩序；不挑食，不偏食，不剩饭菜，节约粮食；保持餐桌和地面的清洁。

6、爱护公物

不在墙壁上乱写乱画，不随便拉放纱窗，不让床板长时间浸泡在水中，禁止将箱包、脸盆、鞋、书等沉重物品放在抽屉里。禁止用脚踢或用其它硬物砸门。要节约水电，做到人走灯灭；用完水要及时关闭水龙头。

7、遵守时间

严格遵守作息時間，不许晚睡早起。尤其是就寝，熄灯后不许再做任何事情。

生活老师工作计划篇六

我班幼儿通过在园一学期的学习、生活以及各位家长的积极配合下，基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高，生活自理能力方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服，自己吃饭等。

1、以积极愉快的心情参加集体活动和游戏，能在活动中体验快乐，萌发爱集体的情感。

2、了解自己的兴趣、愿望，体验和感激他人对自己的爱，愿

意关爱弱小者，有爱心和同情心。

3、愿意为他人和集体做事，初步养成爱清洁、爱劳动的习惯，有初步的自我服务能力。能遵守一日生活中的基本规则，能简单评价自己和同伴的行为，学习同伴的优点。

4、了解家乡的物产和名胜古迹，热爱自己的家乡。保护家乡的优美环境，乐意与人交往，学习谦让和分享，具有初步的社会公德意识。

5、了解与自己生活关系密切的周围成人的劳动，尊重劳动者，懂得爱惜劳动成果。

6、遇到困难、挫折，尝试自己解决，初步养成勇敢、自信、合作等良好品质。

1、引导幼儿了解中国传统节日文化，感受节日活动的乐趣。

2、在日常活动中，引导幼儿体验感受他人的爱，初步尝试用自己的方式回报亲人和他人给予的关爱。

3、积极鼓励幼儿以愉快的心情参加各种活动，引导幼儿学会关心理解同伴的心情，并愿意给予帮助。

4、引导幼儿在日常活动中养成耐心听取别人意见的习惯，学习与同伴相互协商交流，积累有计划、有条理做事的经验。

5、引导幼儿了解纸与人类的密切关系，知道节约用纸的意义，在利用废旧纸张制作物品的过程中感受创造的乐趣。

6、在日常活动和游戏中，引导幼儿学习帮助他人，愿意为班集体做事，感受集体生活的愉快。

7、引导幼儿爱护班级和幼儿园的各种物品，爱护公共设施。

8、引导幼儿认识家乡的风光和物产，了解家乡的风景名胜，热爱自己的家乡。

9、在集体和自由交往活动中，引导幼儿学习和同伴分享食品、玩具、图书及高兴的事，帮助幼儿获得初步的人际交往技能。

10、在日常生活中引导幼儿学习用商量的办法解决问题，知道相互谦让会给大家带来好心情。

生活老师工作计划篇七

自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强课余学习，提高自己的思想素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、工作重点

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

三、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

四、保育方面

1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告

诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

生活老师工作计划篇八

认真备好每一节活动，钻研学习有关的资料，力争为孩子们创设发现与探索的环境和情境，精心做好材料的准备，使幼儿在轻松、愉快、互动的环境中学到知识，做幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。引导幼儿逐步学习主动地观察和探索，最终养成探究的习惯。通过形式多样的活动方式激发幼儿主动地表现、积极地参与，提高幼儿的语言等能力。重视幼儿非智力因素的培养，培养幼儿有一个积极向上、健康活泼的良好心理状态；捕捉幼儿生活中的教学契机，细致观察每位幼儿能力特点及表现，随时调整自己的教育策略，注意幼儿之间存在的个别差异，集体、小组、个别教学灵活进行，保证全班孩子的全面发展。

语言领域：学习有条理地叙述，培养幼儿的观察力和思维能力，学习“有……还有……”的句式。培养幼儿在特定场合下的语言应用能力，扮演角色朗诵诗歌，感受语言形式美，了解节日文化，发展语言联想能力，提高语言的创造力和表现力。本领域共有八个主题，计划每月学习两个主题分四个月完成。

艺术领域：能够有表情地演唱三拍子和切分节奏的歌曲，根据音乐节奏进行歌词替换游戏，并根据歌词大胆地表现自己。体验、感受秋天的美，并大胆尝试用艺术的方式表达。感知音的高低、强弱，并能用动作和绘画的形式表现。学习感知折纸的方法，感受动手制作的快乐，并大胆尝试重新组合的乐趣，会运用多种材料进行制作，感受节日的快乐气氛。本领域共有七个主题，第二个和第三个主题计划各用三周完成，其他的主题各用两周完成，计划四个月完成。

社会领域：了解家，热爱家，培养对家的责任感。认识社区，热爱社区，培养社会服务意识。做勇敢、诚实的好孩子，培养良好品质。学习与人交往，共同分享快乐，懂得互相谦让，学会与同伴合作，培养理解、关心、爱护他人，为他人着想的品质。本书共有七个主题，前三个主题各用一个月时间学习，后三个主题用一个月时间学习，计划四个月完成。

奥福音乐活动：奥福音乐活动是我园最新引进的一门课程，在学期初，我会认真参加课前培训，钻研教材，根据四季变化和时令节日的到来，力争为孩子创设良好的情境，以丰富的体验、深度的探索为孩子提供全面的艺术视野。从一首首歌曲、童谣及音乐欣赏游戏中，挥洒孩子自由的创造力和鉴赏力。从生动的图画书和动手做的活动中，孕育孩子的审美观及生活的操作能力。藉由律动舞蹈教学，灵活孩子的肢体及心灵，为孩子提供一个多元、快乐、精致的艺术体验。

本学期计划教幼儿认识五线谱音符位置，听辨高低旋律变化，感应节奏长短变化。认识木质乐器、皮质乐器和木管乐器：长笛和双簧管，学习用乐器演奏各种音色，并进行合奏练习。感应一些固定的曲式，认识连音线、小节线、终止线，学习角色扮演，并根据音乐进行舞龙舞狮的表演。本课程共有四个主题，每月学习一个主题分四个月完成。

二、保育工作方面：

1. 根据幼儿园“一月一个好习惯”活动计划，配合班主任和保育老师培养幼儿良好的常规，会使用礼貌用语，主动和老师打招呼。学会饭前便后和手脏时洗手，并学会正确洗手的方法。培养幼儿的良好进餐习惯，做到安静就餐，不挑食，不浪费、不掉饭粒等。午餐后组织幼儿散步或做安静游戏，并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

2. 与班主任和保育老师团结合作，积极主动创设健康卫生的班级环境，严格根据一日消毒制度执行，做好室内通风、做到教室无杂物，厕所无异味，休息室整洁干净，透气。

3. 户外活动中配合保育员做好护理工作，及时给幼儿更换衣物。秋天的天气变化较大，为幼儿及时增减衣物，同时教会幼儿简单的穿脱衣物、整理自己的床铺等。

三、安全工作方面：

1. 认真做好晨(午)检工作：首先要清点幼儿人数，然后检查幼儿手脸是否干净，指甲是否剪短，精神状况是否良好，有无携带危险品入园。是否有人带药，把药妥善收好，最后做好晨(午)检记录。

2. 教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

3. 加强一日活动各个环节的管理，必须做到四勤：“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全，并且做好安全教育工作并做好交接班工作，认真填写交班内容，发现问题汇报，妥善处理。

四、家长工作方面：

1. 在学期初召开“家长座谈会”，向家长介绍本学期的计划、大型活动的安排，使家长对本学期的工作做到心中有数。本学期举行两次“主题汇报会”邀请家长参加，观摩孩子的活动，让家长充分感受到孩子的进步。元旦前举行“家园同乐会”，请家长和孩子共同参加表演节目，感受节日的快乐气氛。

2. 通过“家园联系栏”公布每周的教学计划、工作重点和育儿常识，定时向家长发放家园联系手册。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

3. 利用幼儿入园、离园机会与家长多联系，交换情况，交流幼儿在园内、园外的表现。不定期地与家长电话联系，向家长提供幼儿生活、教育常识给指导，定期了解家庭教育的情况。共同交流育儿经验。

4. 如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，有生病未返园的幼儿，每天做到电话访问，并及时进行记录，做到查有实据。

五、自身提高方面

加强教育教学理论学习，积极参加区教育局组织的继续教育培训和幼儿园为了提高老师的教学水平和专业素质而组织的“老师每月专题培训”。在每周四下午的教研活动中，积极和同事探讨平时在工作中遇到的问题和教学中遇到的困惑，提高个人的教学质量。

总之，我会在教学工作中会努力再努力，日常管理上勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己快速成长为一名优秀的幼儿教师。

生活老师工作计划篇九

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。结合教育局“规范管理，彰显特色，促进均衡”的十二字方针及“以人为本的理念，注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功。

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将激发学生的学习兴趣入手，运用谜语导入新课、故事贯穿课堂始终、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

3、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“星级文明班”。

4、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

5、开展“学习型家庭”的指导与研究，切实提高广大家长的自身素质和家庭教育水平。重视“330课外教育工程”，有效组织学生参与社区各项活动，使学校-家庭-社会这三位一体的德育网络保持整体性，形成强而有力的德育合力。

生活老师工作计划篇十

按照学校相关领导及住读部20xx—20xx学年度下期工作计划的要求，培养学生诚实守信等优秀品质和良好的生活、阅读习惯。让学生学会做人、学会做事、学会学习、学会生存，提高学生的综合素养。

（一）培养学生阅读习惯

1确保每个学生借阅或自带一本图书。

2每周周三和周日晚上让学生阅读书籍，并检查各个学生的阅

读进度和状况，要求学生进行适当的勾画和笔记摘抄，鼓励学生利用周末等闲暇时间进行自主阅读。

3鼓励学生在读完自己的书籍后与其他同学交换书籍阅读。

4要求学生期末时提交一篇本学期读书的读后感。

（二）继续加强诚实守信教育

1以身作则。身为老师，自己要成为孩子的榜样，答应了学生的事一定做到。

2继续开展诚实守信教育，利用早会、晚课分享一些关于诚实守信的小故事，并交流各自的读后感。让学生知道诚实守信是一种优良的传统美德。

自己错误并保证不再犯，让学生做到言必信，行必果。

（三）丰富住校生的校园学习生活课程内容

1鼓励学生参加学校开展的各项活动。如学雷锋、植树节、环保小制作活动。

2鼓励学生参加体育锻炼，开展室外活动。开展踢毽子和跳绳比赛，提高学生的身体素质。

（四）提高常规工作质量

1安全教育不放松。每周一次安全教育，教给学生基本安全常识和应对突发事件的方法。每天一次安全提醒，确保每个学生把安全牢记于心。

2内务整理。随时保持寝室室内的净与齐。地面干净，床铺要平且没有杂物，洗漱用品摆放整齐，保持卫生间的干净，注意寝室室内空气的流通。

3纪律。要求学生做到安静就餐，安静午休，安静就寝。

（五）努力提高个人素养

1学习优秀的教育文章和教育方法，探索生活实践课的教学方法，主动向其他生活老师学习。

2关注学生的学习状态，与学科老师保持交流沟通。

3积极参加提高自身素质的各项活动。