

最新诚信教育活动方案设计 诚信教育活动方案(优质9篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

诚信教育活动方案设计篇一

诚实守信，是中华民族的传统美德和当今社会需要大力弘扬的道德规范。从古至今，人们都把诚信视作修身养性、立业交友的根本。只有以诚待人，以信立业，才能赢得他人的尊重和信赖，才能使人与人之间更加和谐相处，才能使社会处于良性的发展之中。由此可见，在全社会积极弘扬诚信精神，大力提倡诚信教育有着十分重要的意义。而学校是培养人才的基地，因此，诚信教育是学校道德教育中的重要内容之一，只有教育孩子从小明礼诚信，实事求是，才能培养全面发展的栋梁之才。

（一）宣传发动：以红领巾广播站、《育蕾》报、黑板报形式广泛宣传活动的重要意义，营造良好的活动氛围。

（二）教育实施：各团支部、中队需紧紧围绕活动主题，采取多种形式，通过多种途径，使广大学生懂诚信——充分认识到诚实守信是立身之本、做人之道；知诚信——全面了解诚信的主要内容；讲诚信——在平时的学习生活中践履诚信，养成诚信的良好品德。

（一）、认真发动，积极组织：各团支部、中队一定要从加强和改进学校德育工作的角度充分认识开展教育活动的重要性、必要性和有效性，以一种求真务实的态度认真组织，广

泛发动，确保全员参与。

（二）创新方法，注重实效：各中队要遵循生动活泼、形式多样、小型为主、贴近实际、贴近学生的原则，围绕活动主题，创新方法，拓展途径，积极组织开展丰富多彩的诚信教育活动。特别要坚持以学生为主体，适应青少年学生的身心特点，在贴近学生上做好文章，在践行诚信上下足功夫，切实提高教育活动的针对性和实效性。

1、各团支部、中队在6月份通过“诚信故事会”、“诚信格言大汇展”等活动，让队员们明白丢失诚信的危害，领悟“诚信”二字的重要。

2、各团支部、中队组织学生学习诚信倡议书，让队员从自身做起，人人担当“诚信监督员”，并自觉地向身边的亲人、朋友进行诚信宣传。

3、各团支部、中队出一期“校园盛开诚信花”为主要内容的黑板报。

4、利用红领巾广播站开展“人人讲诚信，个个守考纪”宣讲活动。

5、6月份周会课内容安排：第1周周会课：各团支部、中队开展一次以“诚信”为主题的队会，可通过各种活动，让队员们明白丢失诚信的危害，领悟“诚信”二字的重要。第2周周会课：各团支部、中队组织学生学习诚信倡议书；各团支部、中队将学生搜集到的诚信格言汇编成小册子。第3周下午2：40—5：30：全校讲诚信故事比赛。

6、诚信签名活动。

7、开展以诚信为主题的征文活动。

诚信教育活动方案设计篇二

塑造诚信大学生，构建诚信校园

引导学生明了诚信的本质和内涵、诚信与道德、诚信与大学生成才的关系，自觉地做一个诚信的大学生；通过诚信教育引导树立“说诚信话，办诚信事，做诚信人”的诚信观念，号召学生自我教育，自我完善，自觉加强诚信建设，牢固树立诚信为本、操守为重，守信光荣、失信可耻的信用意识和道德观念，养成诚信待人，诚信处事，诚信学习，诚信立身的良好习惯，把学生培养成“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”的诚信大学生，共建和谐校园。

5月8日（星期五）至5月25日（星期一）

四、诚信教育活动的具体安排：

1、全系动员宣传。

制作一条以“树诚信学风，做诚信学子，创诚信校园”的横幅，加强舆论引导，积极营造诚实守信的校园氛围。由系团总支宣传部负责。

2、诚信格言征集比赛。

组织各班团总支开展诚信格言征集活动。征集要求：诚信格言要以“诚信”为主题，提炼对诚信的认识、看法与领悟，要求精练、深刻，对他人能够起到启迪、教育作用，字数不超过30字。系部将从中推选3—4条报院团委参评。

截止时间□20xx年5月18日（星期一）上午12点前交到系办团宣处。

要求：打印、手写均可。

稿件数量：诚信格言每个团支部1条。

3、诚信征文比赛。

由团总支宣传部组织诚信征文比赛活动。征集要求：诚信征文要以“诚信”为主题，写有关诚信的认识、看法与领悟，文章要对他人能够起到启迪、教育作用，字数八百字以上，文体不限，要求原创。（原已参加学院“平安、诚信校园”征文的稿件可直接参评）系部将评选出部分优秀文章给予奖励。

征文截止时间□20xx年5月21日（星期四）上午12：00分前交到系办团宣处。

要求：以word格式、小4号宋体□a4纸张打印。

4、开诚信教育主题班会。

各班团支部在考试前利用晚点名时间要召开以诚信为主题的班会，请本班班主任到场进行现场的诚信教育。

5、签订诚信考试承诺书。

考试前每个班级都要签订诚信考试承诺书。每个同学的都要在本班级的承诺书上签名，以加强每个同学对今后考试的诚信承诺，真正增强同学们的诚信观念，用诚信为校园添光彩。

诚信考试承诺书于5月15日到辅导员办公室领取，按要求签名后于5月20日上午前交到辅导员处，汇总后进行公布。

1、各班团总支要充分认识开展诚信教育活动的重要意义，高度重视、深入宣传、广泛动员，确保各项活动内容的顺利开

展，努力营造“人人知诚信，处处讲诚信”的良好氛围。

2、全系学生应自觉主动地参与到诚信教育活动中来，从现在做起，从小事做起，从身边做起，积极行动起来，培养诚信品格，塑造诚信人生。

诚信教育活动方案设计篇三

让诚信永驻人们心中，让所有的惹都有诚信之心，所有的都把诚信携带在路上。让诚信的人散发处金子般的人格光芒。夯筑起人生坚不可摧的铜墙铁壁。

无诚则无德，无信事难成

诚信是立人之本，齐家之道，心灵良药，为政之基，经商之魂。

1、前期宣传：由人员将活动信息发给各系、各专业学生，在内蒙古电子信息职业技术学院院部进行发布。

2、中期宣传：在信息管理系系报上进行报导。在院广播台上进行广播，让更多人了解此次活动。

3、后期宣传：活动结束后，由相关报纸对此次活动进行评述，以进一步拓展活动的影响。

4、海报宣传：由相关部门印发海报发到各系、各专业、各班级的学生

5、签名活动：由相关人员举行“学生诚信””签名活动”让更多的了解诚信、做到诚信。

内蒙古电子信息职业技术学院

20xx年5月10日——5月12日

- 1、活动开始后，先向大家展示诚信的重要性。人生活在世上，诚信必不可缺，我们每个人都应该诚信。
- 2、用图片向大家展示诚信的重要性。诚信与我们的生活息息相关。
- 3、以分组的形式，做游戏在ppt中准备一些与诚信有关的词语、成语。让大家进行猜测。优胜者给予奖励。
- 4、每个小组派出代表谈谈他们对诚信的认识。
- 5、总结每个小组的发言，整理出具有实际性，可行性的方案，进行实践。
- 6、活动结束后，每个同学写诚信感想。

诚信教育活动方案设计篇四

诚实守信是中华民族的传统美德，也是世界各国共同推崇的高尚道德品质。诚信实际上是一个人对自己言行负责的伦理规范，基本内涵包括“诚”和“信”两个方面。“诚”主要讲忠诚老实，诚恳待人；“信”主要讲取信于人，信任他人。“诚信”既是一种世界观，又是一种社会价值观和道德观，无论对于社会抑或个人，都具有重要的意义和作用。邓州市幼儿园在师幼、家长中间开展诚信教育活动，制定以下方案：

为推动《公民道德建设实施纲要》的深入实施，学校决定开展以“诚信”为主题的系列教育活动，使全校学生从小养成诚实守信的良好习惯，讲求信用、忠诚待人、说老实话、办老实事、做老实人。

诚信伴我成长

根据幼儿的不同年龄特点，按照幼儿品德形成发展的顺序性和阶段性，我们对大中小班的幼儿提出不同的要求：

1、小班：教师在日常生活中渗透生动有趣的故事，让幼儿了解诚信的重要性，并教育幼儿在日常生活中如何去做讲诚信的好宝宝（如不随便拨打110、119等电话，不说谎等）明白诚实做人是最基本的道德。如实反映事实真相、不夸大、不缩小、不掩盖、不说谎，拾物交公，拾金不昧，爱护花草。说得到，做得到；答应别人的事尽量做到。

2、中班：在中班，教师通过介绍诚信典型实例，引导幼儿思考在日常生活中我们能不能这样做，通过创设情景让幼儿了解诚信的重要性真诚待人，不说谎话，在对不起别人时主动道歉，别人有错误缺点时不偏袒，表里如一，不弄虚作假，不说谎，拾物交公，拾金不昧，爱护花草。明白承诺是严肃的，要分析可能产生的后果，再做出承诺。

3、大班：教师让幼儿收集了关于诚信的故事和小朋友们分享，引导幼儿讨论诚信的重要性，通过诚信讲故事比赛，演讲比赛一系列的活动，让孩子们积极去做讲诚信的好孩子，如实反映事实真相、不夸大、不缩小、不掩盖、不说谎，拾物交公，拾金不昧，爱护花草。说得到，做得到；答应别人的事尽量做到。

同时，幼儿园邀请家长一起参与“诚信从你我做起”主题活动，倡导家长答应幼儿的事情要做到，邀请每位家长回家给幼儿讲一个诚信的故事，通过对幼儿进行教育家长也能了解诚信的重要性。

1、利用国旗下讲话进行诚信教育。（负责人：孙小叶）

2、利用诚信板报、家长园地等宣传阵地进行广泛宣传。

3“诚信主题”活动，即在大中小班开展适宜的诚信主题活动，让幼儿对诚信有了更深的认识，在生活中的每个小细节中都

能注重诚信，能把诚信落实到行动中。

4、各班出一期以“诚信”为主题的家长园地版面，向家长宣传诚信知识，争做诚信家长。

5、幼儿诚信讲故事比赛，全体幼儿围绕“诚信”这一主题，精心准备学习诚信故事，开展幼儿诚信讲故事比赛。

根据幼儿诚信教育“起点要低、内容要实、针对性要强、须循序渐进”这些基本要求，结合当前市场经济社会、信息网络时代和受教育者大多数是独生子女等不同特点，教育方法上要大胆选择传统的优秀教育方法，勇于实践，并在此基础上敢于创新，以增强对幼儿诚信教育的主动性、针对性和实践性。

1、说服教育法。是通过摆事实、讲道理，使受教育者明辨是非、善恶、美丑，提高思想道德认识的一种方法。

2、情感陶冶法。是通过教育者自觉地利用一定的教育情境及自身的教育因素，对受教育者进行潜移默化、耳濡目染的感化和熏陶，以培养他们健康的道德情感，使他们的人格逐步完善的一种方法。

3、榜样示范法。教师在介绍一些古今中外诚实守信的优秀模范人物，以身作则，为人师表，踏实守信，做幼儿的榜样。学校要大力表扬诚实守信的好教师、好家长，树立身边的榜样。

4、生活体验法。通过生活和学习过程的体验，让幼儿深切体会到整个社会人与人之间诚信的重要，明白要使自己在社会中顺利发展，就必须以宽容的态度对待别人，以诚信的言行与大家交往，从而自觉树立诚信观念。

5、诚信家园互动。在家长园地设置诚信互动板块，邀请家长

一起参与“诚信从你我做起”主题活动，倡导家长答应幼儿的事情要做到，邀请每位家长回家给幼儿讲一个诚信的故事，通过对幼儿进行教育家长也能了解诚信的重要性。

诚信教育活动方案设计篇五

以党的十六届三中全会精神和“三个代表”重要思想为指针，认真贯彻《公民道德建设实施纲要》，加强诚信教育，完善诚信机制，解决突出问题，广泛动员、全员参与、全方位创建，形成齐抓共管的整体效应，在全社会形成“诚实守信”的良好风尚。

抓教育，树立诚信意识；立规范，建立诚信机制；攻重点，整治突出问题；推典型，营造诚信氛围。

1、在党政机关开展树立“公仆”形象活动。党政机关要加强政务诚信建设，以诚信办事、诚信服务的实际行动取信于民。要继续深入开展创文明机关、做人民满意公务员、争当人民好公仆等活动，不断提高机关工作人员的政治水平和业务能力。对直接服务群众的行业主管部门和执法部门，要推广公式制、首问负责制等工作制度，增加工作透明度。

2、在服务行业开展树立“窗口”形象活动。与群众生产生活密切相关的服务行业，要从解决“服务功能、服务态度、服务作风、服务效率、服务质量”方面存在的具体问题入手，全面推广规范化服务，制定出适合自身工作特点、简明具体、易于操作、便于考核的规范化服务标准和保证措施，落实到每个服务企业和每个服务人员。要不断提高从业人员素质、完善管理规章制度，增加服务透明度，真正做到诚信经营、文明经营。

3、在各社区中开展“爱家乡、讲公德、做好市民”活动。继续发挥具有南岗特色的“百姓公德宣讲团”的宣教作用，扩大宣讲团员数量、提高宣讲活动质量，达到百人百场。以诚

信教育为核心，通过用身边的人讲身边的事，达到居民自我教育、自我提高的目的。充分利用市民学校、社区党校、文化活动室、志愿者活动室、科普基地、传统教育基地等活动阵地作用，推进《公民道德建设实施纲要》宣讲进学校、进家庭、进庭院、进社区、进企业、进村屯活动，在全社会营造“诚实守信”的良好氛围。

4、在中小学校开展

做诚实的好孩子、做讲信誉的小公民”专题活动。通过召开主题班会和思品课、政治课等形式，对中小學生进行系统“诚信”教育，使孩子们从小养成讲诚信的良好习惯。此外学校的每项工作都要注重诚信，为孩子们创造一个健康的成长空间。

5、开展创建宣化诚信一条街活动。以宣化街创建诚信一条街活动为牵动，推动城区商务诚信建设。在全区商服企业广泛开展争创“货真价实满意店”的基础上，配合汽配城建设，开展诚信一条街创建活动。通过活动，在业户中倡导诚实经商、文明经商、以德兴商的现代商业理念，增强依法经商、诚实守信的意识。

6、在摊区中开展文明摊区创建活动。以5个摊区为示范点，在全区23个摊区广泛开展文明摊区创建活动。各摊区要建立健全各项规章制度和管理机制，引导业户诚信为本、文明经商。在业户中开展争当文明业户活动，不断扩大文明业户数量，形成守法经营、诚信光荣的舆论氛围。

7、在村屯开展争创“诚信户”活动。各乡镇、村屯要结合星级文明户评选，重点开展争创“诚信户”活动。要结合自身实际，制定实施方案，明确评选标准，广泛发动群众，在广大村民中积极营造争创“诚信户”的社会氛围，形成当“诚信户”光荣的乡村风尚。

诚信教育活动方案设计篇六

我班学生刚刚离开家庭、走进校园，身上常常带有一些“少爷病”、“公主病”，如任性、耍赖、以自我为中心等，学生不能正确认识诚信的重要意义，同学相处过程中经常产生一系列小纠纷。

二、设计理念

低年级学生善于形象思维，听不懂深奥的大道理。本次班会用学生生活中熟知的情境贯穿课堂，引导学生在情景中思索和感悟。

三、教育目标：使学生正确认识诚信的重要性，主动做一个讲究诚信的人。

四、活动过程

(一)情境导入

1、师：(播放《喜羊羊与灰太狼》主题音乐)小朋友们，喜羊羊邀请我们参加羊村的羊羊诚信总动员，大家还等什么，一起去吧!

2、主持人：(播放动画)刚刚来到羊村，就听到一阵呼救的声音，快看!原来是懒羊羊独自在瞭望台执勤，感到无聊，于是大叫：“灰太狼来啦!”喜羊羊等人匆忙赶到后才发现是一场恶作剧，非常生气。两次三番，当灰太狼真的偷袭的时候，没有人再相信懒羊羊的话，羊村遭受了重大损失。

师：小朋友们想一想，为什么懒羊羊最后说真话却没人相信了呢?因为他丧失了诚信。可见诚信是多么的重要啊!

(二)判断感悟

3、主持人：懒羊羊因为不讲诚信，为羊村带来了重大的灾难，村长狠狠批评了他，懒羊羊励志要做一个诚信的人。大家一起来监督他的表现吧！

(学生分组表演《懒羊羊的一天》，其他学生思考：你想对懒羊羊说什么?)

(2)和美羊羊吃早餐的过程中，懒羊羊不小心把美羊羊的调羹弄断了，他想把调羹藏到坐垫底下，这样美羊羊就不会发现了。

(4)沸羊羊非常感激懒羊羊，愿意用自己的足球换懒羊羊的玩具汽车，但是懒羊羊知道自己的玩具汽车是坏的，他很为难。

(5)第一节课，村长考试，题目实在是太难了！正好喜羊羊的试卷他能够偷偷看到。懒羊羊心想：“偷偷看一眼！我又没有骗人，也没有伤害到别人，这总不算不讲诚信了吧？”

(6)中午吃饭，懒羊羊一下子就把自己的那份吃光了。这时候，他看到了美羊羊的青草蛋糕还没动，他知道美羊羊吃不了那么多。

(7)吃完饭，懒羊羊和大家一起洗碗，村长要求每个盘子洗三遍，懒羊羊觉得又累又麻烦。

4、师小结：懒羊羊在大家的帮助下，终于成了一个讲诚信的人！

(三) 主题探究

6、师：这些故事给你什么启发？结合自己的经历，说一说你以后准备怎么做。制作属于你的“诚信反思表”。

(四) 总结反思

7、师总结：羊村之旅让我们收获很多，我们立志要改掉自己的坏习惯，做一个讲究诚信的人。

五、活动延伸

1、每天对照“诚信反思卡”反思自己的行为，积累“诚信积分”。

每周评选班级的“诚信小明星”。

诚信教育活动方案设计篇七

诚实守信，是中华民族优良传统和当今社会需要大力弘扬的道德规范。从古至今，人们都把诚信视作修身养性、立业交友的根本。只有以诚待人，以信立业，才能赢得他人的尊重和信赖，才能使人与人之间更加和谐相处，才能使社会处于良性的发展之中。由此可见，在全社会积极弘扬诚信精神，大力提倡诚信教育有着十分重要的意义。而学校是培养人才的基地，因此，诚信教育是学校道德教育中的重要内容之一。为了普遍提高学生的诚信意识，特在我校开展以“诚实守信从我做起”为主题的诚信教育活动。

通过活动的开展，使学生懂得诚信，从自己做起，从小事做起。用自己的实际行动来讲诚信。让诚信之花开遍校园。

：德育领导小组

：全校师生（包括幼儿园）

第七周一第八周

分两阶段

第一阶段：准备活动。

时间：第七周

具体内容：

- 1、各班级在班队课中（特别思品课）要渗透诚信教育。
- 2、各班推选2-3名学生并进行演讲培训。
- 3、红领巾广播站开展颂扬诚信宣传活动。
- 4、确定演讲比赛人数并报上名单。

第二阶段：演讲比赛

时间：第八周星期三下午第二、三节

地点：学校操场

注意事项：

- 1、演讲学生尽可能脱稿演讲。
- 2、演讲时间：低：2—3分钟。中高：3—5分钟
- 3、各班演讲稿一式9份上交颖慧老师。
- 4、第八周星期一下午教师会议上抽签。（幼儿园排在一、二名）

各班主任上交参赛选手名单、参赛题目。

一等奖□xx名

二等奖□xx名

三等奖□xx名

分演讲内容、语言表达、形象风度、综合印象四部分对演讲选手进行评分。满分为100分。

1、演讲内容：

35分。要求演讲内容紧扣主题，格调积极向上，富有真情实感。

2、语言表达：

25分。语言规范，口齿清晰，普通话标准，语速恰当、声音洪亮，节奏张弛符合思想感情的起伏变化，具有感染力。

3、形象风度：

25分。要求衣着整洁，仪表自然大方，举止得体。

4、综合印象：

15分。要求脱稿演讲，由评委根据演讲选手的临场表现作出综合演讲素质的评价。

评委根据每部分评分（评分为整数）结果，明确给出总分，然后去掉一个最高分与一个最低分，取平均分为选手比赛成绩，按成绩排名分别获一、二、三等奖。

诚信教育活动方案设计篇八

1、诚信的言行和作风，自始至终贯穿于活动的全过程。

2、从自身做起，从现在做起，确有实效。

3、宣传社会，扩大影响，带动身边的人。

（一）活动准备

（二）活动形式

1对学生进行以下几方面的教育。

（1）、文明礼貌教育。文明礼貌是诚信品质的外在表现，文明礼貌，包括各种场合的文明礼仪，文明的行为举止，使用文明礼貌用语等。通过外在的文明礼貌行为实践养成诚信的内存品质。

（2）、遵纪守法教育。自觉遵守社会、学校纪律和法规，是一个人良好社会信誉的标志。遵纪守法教育包括：遵守各种社会法规、教育法规和学术交流的各种纪律，培养遵纪守法的意识和个人的社会信誉意识。

（3）、真诚待人和诚实守信的教育。真诚待人、诚实守信，是诚信在人际交往中的表现。包括真诚的理解，看待他人，善待他人，做人要诚实，人际交往中要信守承诺等。通过真诚待人和诚实守信教育，建立和谐的人际关系，体验自尊，提高个人的社会亲和力。

（4）、乐于助人的教育。乐于助人是诚信品质的体现。包括：富于爱心和同情心，力所能及、主动地帮助他人，把帮助他人视为自己的需要。通过乐于助人教育，提高关心他人的能力和积极情感体验。

（5）、言行一致和学会负责教育。言行一致和学会负责是诚信教育的本质要求和重要内容。包括：说和做相一致，对自己、家庭和社会负责的意识，做一个负责任的人。

（6）、诚信立人教育。诚信立人是诚信教育的核心目标和内

容。包括，确立诚信立人的意识，把诚信作为做人的准则。通过诚信立人教育，唤起自我完善的意识。

2、各班利用晨会、午会和班会时间组织班上学生进行诚信活动的大讨论。

写作，可以是观点鲜明的议论文，也可以是反映学习、生活中富有教育意义的小故事等。

诚信教育活动方案设计篇九

1. 使学生名礼诚信，做一个诚实守信的人。
2. 锻炼学生组织活动的筹划能力、展示学生的表演才艺。
3. 倡导“我口说我心”的表达自我观点的学习研究氛围。

今天我们全班同学特以“诚信”为题召开此次主题班会活动，请学生们各抒己见，畅所欲言。

[人物介绍]坐船人（学生甲扮演），这是一个功成名就、自命不凡的年轻人。

老艄公（学生乙扮演），一位须眉皆白，头戴草帽，手拿烟斗，神情悠闲的长者。

[旁白]当我经过漫长的人生跋涉，走到这个渡口的时候，我可以非常自豪地说我这一生是成功的！我肩上的七个行囊（分别有七为同学扮演）装满了“健康”、“美貌”、“机敏”、“诚信”、“才学”、“金钱”、“荣誉”。

坐船人：劳驾船家，摆渡过江多少钱？

老艄公：一口价，三个铜钱，包你安全到岸！

（开船不久，江面上开始起风浪）

老艄公：（叹了口气）唉，船小负重，客官要丢弃一个行囊。

坐船人：（面露难色）这……哪一个不是我辛劳所得？我怎舍得？

老艄公：有弃有取。

坐船人咬紧牙关，把“诚信”抛进了水里。

老艄公一愣，面露失望之色。

（过了一会儿，风平浪静）

坐船人：（面露喜色）老人家，趁着浪小，快快摇船吧！

老艄公瞥了一眼坐船人，径直走到船头。

老艄公：要我摇船可以，不过要用你的一袋“金钱”来充当船费。

坐船人：你……（气得说不出话来，但四周水天茫茫，何处是岸？只得把“金钱”扔给老艄公）

（行了不久）

老艄公：（摇头叹气）哎呦，人老了，没力气摇船——除非你把“健康”给我！

坐船人：事到如今，我就把“健康”给你。

老艄公：年轻人，你好人做到底，连同那几个行囊一起给我吧！

坐船人：你……真是贪得无厌，为何如此不讲诚信？

老艄公：（大笑）“诚信”？你不早将“诚信”抛入水中？

作船人无奈。

老艄公扑通一声跳入水中。

坐船人后悔莫及。

老艄公：年轻人，我帮你把“诚信”捞回来了，记住，从今以后，无论如何也不要把“诚信”抛弃。

坐船人：（惊喜交加）你是……

老艄公：（指着自已）我就是“诚信”。“诚信”才是人生真正的摆渡人啊！

学生们齐声回答：我们不丢弃“诚信”。

美国总统华盛顿与樱桃树的故事。

曾参杀猪的故事。

卓恕交友守信的故事。

丙：我认为诚信不诚信的问题不能简单地用说不说实话来衡量。要看在什么样的'环境下，对什么人说。举上面的例子，比如医生。如果他为了多拿钱，在为病人看病的时候，把没病说成有病，把小病说成大病，只要开一种药就能治好的却能开多少药就开多少药的话，这就是不诚信。如果是面对重症病人不说实际病情，是为了让病人更好地治疗，就不能说是不诚信的。这只是一种“善意的谎言”。

丁：那这不是叫人说假话吗？

老师：同学们的自由讨论很热烈，也的确说出了自己心里的疑问和看法。至于究竟什么是对什么是错，我相信在每一个同学的心里面都有一个衡量的标准。同学们，相信你们内心的感觉，与人为善，真诚待人。用你们纯真而善良的心去选择，你们就会明白真正的诚信是什么。

诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要想做到诚信，就要从生活中每件小事做起。希望同学们能牢牢地记住这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。