

# 2023年德育工作的培训心得 德育工作专题培训心得体会(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 德育工作的培训心得篇一

2016年x月x日至10日，我有幸参加了由广南县教师进修学校组织的为期三天的“广南县2016=9年中小学德育主任业务培训”的学习。三天来，我积极参加每一节课的培训，认真听取各位专家的专题讲座，顺利地完成了相关课程的学习培训。通过这次学习和培训，对于刚刚走上德育主任这个工作岗位上的我，培训是及时的，收获是丰厚的，意义是重大的！本次我们一共听了五位老师的讲座，即刘老师的《师德教育论》、田老师的《学校心理健康教育》、玉老师的《预防未成年人犯罪的法制讲座》、黄老师的《中小学法制教育》和韦老师的《学校安全事故的预防与处理》等，学习完了以后，我对自己今后的德育工作有了更大的信心。下面就谈谈我参加本次培训的收获和体会。

### 一、德育工作的重要意义

在我们农村中小学校的教育过程中，“重智育，轻德育”的倾向是比较明显的，很多人认为，“德育工作可有可无，只要学习好，成绩好，考得高分就好”等等。其实不然，德育工作是我们各级各类学校的重要组成部分，是我们教育的核心。因为只有培养出有良好品德的学生，我们的教育才算是取得成功，就像讲课的老师们讲到一样，我们是要培养出考取大学而像马加爵一样会杀同学的尖子生还是培养出有品德、知善恶的一般学生呢？我想答案是不容置疑的。因为要培养

出能遵纪守法、有礼貌有道德而又有知识有理想的接班人才是我们教育的根本目的。所以在新时代新形势下的教育，我们应该走出误区，既要重视智育，更要重视德育。

通过本次培训，让我体会到了这一点，德育工作是我们中小学校的工作的重中之重。对于社会的发展而言，教育放首位；而对于教育而言，德育是首位的。我想，我们要开展好学校的德育工作，首先应从思想觉悟上来认识到这一点，这样我们才会努力地开展工作，抓好德育工作，下功夫去完成好每一个工作内容。面对不断发展而又缤纷复杂的现代社会，面对越来越不听话的青少年，我们的教育越来越显得力不从心，其实根本原因就在于我们的德育还没有真正起到作用。所以，在今后的工作中，我们更应该重视我们的这一项工作，脚踏实地地把它做实做细。

## 二、德育工作的艰巨性

就像讲课的田老师讲到一样，我们的德育工作不像文化教育课一样教什么就有立竿见影的效果，也不像其他工作是显而易见的。简单来说是因为德育是对人的心灵的教育和塑造，是对学生思想行为的指导，是对学生心理的辅导等，换言之，我们德育工作者既是对学生教育的组织者和管理者，是学生成才的导师，也是学生灵魂的工程师，更是学生健康成长的引路人。这种多角色的我们，要想把这项工作做好，不下功夫，不从细微工作做起，不研究好工作方法，是不会取好的成果的。况且，在当今这种社会环境下：网络不断侵蚀着孩子们的生活，不良社会风气影响着他们的思想，家庭教育又滞后不前，等等，特别是那些留守儿童更是受到了非常大的影响。除此以外，德育工作还包括有学校的安全工作等，而安全工作也是学校乃至全社会的重要工作，并且学校的安全问题是随时随地都会面临的。

面对如此复杂而的工作内容和任务，而我们的社会环境和条件又不利于开展工作，作为德育工作者的我们，要把这项工

作做好，是个艰巨的任务。那么，是不是我们就避而不谈德育工作和安全工作呢？我认为这是行不通的，正因为面临着如此多的问题和困难，才更需要我们不懈努力的工作来破除各种困难和问题，为学生的健康成长保驾护航！

### 三、如何开展好德育工作

通过学习，让我知道了自己肩膀上的重任，也让我清楚自己工作的艰巨；也通过学习，让我得到了各位专家教师的指导和帮助。增强自己要把这项工作做好的信心。在听了几位老师的精彩讲座后，我认为，可以从以下几个方面来抓学校的德育工作：

- 1、加强对教师的师德建设。师德是学校教育成败与否的关键，有什么样的老师就会有怎样的学生，就像俗语所说的“近朱者赤，近墨者黑”，更何况我们是教育者，是学生学习的对象。其实，一个学校就是一个大的家庭，有什么样的师风，就有什么样的校风，有什么样的校风，就有什么样的学风。作为教师的我们，应该首先做到榜样作用，为学生树立起学习的榜样，这样才会为学校德育工作起一个好的开端。
- 2、抓好学生的心理健康教育。心理健康已成为未成年人的一个很大的问题，特别是留守儿童较多的农村中小学校更应该认识到这一点。我们每一个老师都要努力做到是学生的心理“医生”，帮助他们克服心理问题，培养他们的各种生活生存能力，促进他们个性心理的健康发展。
- 3、做好法制宣传工作。当前社会中，学生的违法违纪行为已非常突出，甚至出现了学生杀老师的极端行为。这警示我们，必须要认真对待这一问题。相关的法制老师给我们讲了很多这方面的知识面，我想我们要认真做好相关的法律法规的宣传工作，让青少年学生知法懂法，这样才会要求他们做到守法、不违法等。

4、做好各种安全事故的防范工作。安全工作是学校工作的重点之一，不管做什么工作，我们都要按照“积极预防，依法管理，社会参与，各负其责”的安全管理方针，用《中小学幼儿园安全管理办法》来约束和指导工作，加强与其他相关部门的联系与合作，这样学校的安全工作将会取得很好的效果。

5、加强与家长的联系与沟通。家长是学生的监护人，也是学生的第一个老师，要想把学生教育得好，管理得好，就必须加强与家长的联系与合作，共同努力教育。如开展家校定期会议、家长座讲会、定期家访等，都应是我們工作的重要內容之一。

总之，德育教育千头万绪，涉及到学校工作的方方面面，但纵然我们的工作很繁琐，开展起来很困难，不过只要我们找到了方法和对策，不管多大的困难，多繁琐的事情，我们都应该并且能够把它完成好。所以对我来说，这次培训是一次及时的培训，它将对我今后的工作产生很重要的帮助和影响。

## 德育工作的培训心得篇二

### 一、德育教育不能急于求成。

李老师说我們世界最好的教育在北欧——芬兰，芬兰的教育一个最大的特点就是慢。就像北欧的家具好，因为那里的木材好，它长的慢质地好，做出的家具也好。教育应该是农业，农业要经历播种——孕育——收获的过程，而我们的教育却是工业，众所周知我国的工业发展迅速。我们还知道播种和收获不在同一个季节，而我们的教育，尤其是德育就想今天说了，孩子们马上就能懂了，而且照着去做，并且成为一个老师们认为的“好学生”，这样的马上收获是不可能的。人是大自然的产物，我们就应顺应自然。比如说我们今天上了一节课让孩子们明白了：我们要保护环境，不随手扔垃圾。可是我班仍有孩子把废纸随地丢，难道这样就否定了我们的

教育，孩子什么也不明白吗？不是的。孩子的转变需要一个过程，通过我们的教育让孩子们慢慢去改变。

二、知和行要统一。

“知”就是要让我们的孩子知道的礼仪、礼貌，明白的道理，这就得进行教育，也就是说教。然而我们的教育仅仅停留在这一层面上是起不到很好作用的。还要和“行”紧密联系起来，就要进行有效地教育引导。通过学习明白了，对孩子的引导要通过哪些实效性的活动，亲身经历与参与的才能给人以真正的触动。

李老师给我们介绍了几中活动如：有质量的系列活动、符合学生成长需要活动、贴近学生生活的活动、主题鲜明的活动、时事性质的活动。不论哪种活动学生参与其中对他就会有触动，比空洞的说教更有说服力。

本次活动的收获还有很多，总之，这次学习给自己今后的德育工作指明了有效地途径和方法，让自己更有信心把班级德育工作做好。

### 德育工作的培训心得篇三

我担任龙阳小学六年级班班主任已两年有余。回首这两年多的时光，感触颇深，身为龙阳学校中担任德育工作的一员，不禁对龙阳学校德育与班主任工作有所反思。

此次有幸参加“建设龙小教育师资培训项目”，来到龙阳小学进行为期数月的技能法和班主任德育工作培训，也是对自身业务素质、能力水平的一个重大提高。在已经结束的培训中，龙阳小学的老师分别就班主任的素质、品德心理与发展、全人教育理念与师生身心健康、小学德育课程改革、班主任管理中的情感教育、小学生涯规划、小学教育学生德育、

道德教育之“不道德现象”的解析与反思、教育科学研究方法、基于工作过程的一体化课程开发与实施、创新小学指导、小学教育的现状及发展趋势等课程做了精彩生动、深入细致的讲解，使我们参加培训的老师们开阔了新视野、拓宽了新思路，受到了极大的启发，也对小学阶段学校的德育教育中的德育观念、德育方法有了更多的思考，现将大致的心得体会梳理如下：

一、小学阶段学校德育与班主任工作需要结合学生特点，针对性的开展工作。

1、小学阶段学校学生自身学习目标模糊，学习动力严重不足，学习主动性、自发性较为缺乏。

针对这一问题，职业学校班主任可以通过搜集资料、实地调查、综合分析，深入了解各专业的就业前景、具体岗位以及必需的能力素质要求，为学生展现一幅完全可感知、可触及、近距离的职业蓝图，明确具体的目标任务，找出自身素质欠缺的方面，让他们有针对性的进行专业学习、完善自身的职业能力素质。如果学生能够清楚的感知自己的职业未来，觉得这并不遥远的目标只是需要自己提前规划和铺垫，学习目标和学习动力都会得到明确和加强，有利于克服学习过程中涌现出来的惰性。在此过程中不断强化其对职业未来的热情和向往，有利于激发其学习的主动性和自发性。

2、小学阶段学校学生自信心不足，自觉“技不如人，低人一等”。

针对这一问题，小学阶段学校班主任应在进校之初就认真了解每个学生的成长背景、个性特征、专场兴趣，引导他们用发现的眼光看待自己，客观认识自身的优缺点，做到扬长避短，树立“天生我才必有用”的观点。在日常的学习生活中，应该多采取肯定的语气、鼓励的方法，让学生树立和增强自尊心、自信心。让他们充分的认识到，只要认真努力的学习，

在小学阶段技能培训历练之后，自己会拥有一技之长，可以自食其力，这就是自信心的最大来源。尤其是结合当前职业学校学生就业前景广阔的前提，通过多种方式增强其就业信心。

3、小学阶段学校学生自控能力较差，自律性不强。针对这一问题，职业学校班主任应放弃“保姆式”的管教方式，大胆放权，选拔培训班干部，支持鼓励学生自主管理，让学生之间形成相互约束、适度竞争、力争上游的氛围，培养学生自立意识，在一定程度上增强其自觉性、自律性。在班主任无法管理的盲点盲区，让学生自己充当班级警察的角色，进行管理监督。当然，班主任在此过程中绝不是放任自流，而是要及时引导、不断督促，扮演好监督者的角色，力争通过师生的共同努力达到预期效果。

4、小学阶段学校学生文化基础较为薄弱，容易产生厌学现象。

针对学生最重要的学习问题，学校在课程设置方面应作出更多的思考，授课教师在教学过程中也应灵活变换方式方法，重点教授学生技能方法，不要只是一味注重理论知识的讲解传授。尤其是针对职业学校学生的基础薄弱问题，讲解知识要深入浅出，充分考虑学生的接收消化能力，更多的采取实习实训观摩等教学手段，让学生更易于接收新知识、学习新技能。另外，职业学校学生文化基础较为薄弱是普遍存在的现象，因此教师在教学过程中一定要善于鼓励学生学校，一点坚持、一点进步都应该给予最及时的肯定，逐渐消除其产生的消极厌学情绪。

二、小学阶段学校德育工作需要树立崭新的“德育观”。

1、目前我国小学阶段学校德育工作偏重政治教育，对学生情商教育、心理健康等问题没有放在同等重要的位置。

通过这些时日的德育培训，我深刻的认识到一点：培养学生

成才的同时，也必须注重起内心的成长与发展，更重要的是通过德育培养其面对任何突发事件的乐观健康心态。在心理层面来说，这也相当于是一种技能，教会他们充当自己的“心理医生”，定期清理自身的心理垃圾，用一个健康良好的心态投入到专业学习中，构建自己美好漫长的人生旅途。有句话说：“没有谁的心会一尘不染”。虽说学生只是在短暂有限的校期间才和学校、班主任有责任关系，但我们为人师者也应该思考，在校期间教授具有延续性的知识。这种情商的培养，心理健康的教育，将会是学生受用一生的宝贵财富，才是人本教育的最终目标，才符合我们德育教育的真谛。

2、小学阶段学校德育工作应从重理论向理论加实践转变。一直以来，小学阶段学校德育工作都是采用理论教学的方式进行，而且更多的是假、大、空的口号式教育，学生虽然能记能背会说，但是感受体会都不深刻，道德价值观难以内化，因此无法取得任何成效。如果在这一过程中，更多采用实践参与的方式，让学生在具体情境中去感受、去思考、去体验，审视完善自己的言行，逐渐加深印象，主动内化为自身的意识观念，会取得事半功倍的效果。一方面，将对学生的德育素质教育要求具体化。所谓的具体化是摒弃假大空的口号，规定详细入微的行为规范，通过不断强化树立学生的德育观念；另一方面，重视德育实践活动，纳入正轨课程，可以让所有学生都参加志愿者服务活动，树立奉献的意识，可以在校内外分别进行，将志愿服务的时间和次数与学分挂钩，让学生充分重视实践道德行为规范。

3、从单一开展德育工作向全面开展德育工作转变。长期以来，社会共识会认为德育工作的开展者是具体的思想政治教师、班主任，这导致职业学校开展德育工作存在单一性。德育工作应该是举社会之力、学校之力、全体教师之力、学生之力共同参与和完成的巨大系统工程，而不仅仅只是政治课教师在课堂上的说教、班主任在课余时间的谈心教育和生活关怀。德育教育工作的特性是言传重于身教，和学生接触的每一个教师、每一个社会环节都具有相应的示范作用，因此就应该



从单一开展德育工作向全面开展德育工作转变，让每一个社会细胞、学校环节都参与到德育教育之中，潜移默化的影响学生，让德育观念深入学生心中，生根发芽、开花结果。

作为年轻教师和经验缺乏的班主任，通过参加此次为期数月的技能教学法和班主任德育工作培训活动，我收获颇丰、受益匪浅。龙阳小学各位老师的精彩讲授，我至今还记忆犹新。我会将这次培训中学习到的理论知识充分运用于今后的德育、班主任实践工作之中，完善自己的工作计划、改进自己的工作方法、创新自己的工作思路、提高自己的工作效率，不断分析、反思、归纳、，积极探索职业学校德育工作模式，更有针对性、实用性的开展自己的工作，力争做得更好！

## 德育工作的培训心得篇四

培训德育工作是对学生品德教育的一种重要补充，它涉及到学生的综合素质。作为一名教育工作者，我深刻体会到了培训德育工作的重要性。在工作中，我不断总结经验、学习新知识，不断提高自己的能力。在此，我将主要从以下五个方面总结自己的体会和经验。

### 一、培训目标的明确

针对学生的不同实际情况，我们要制定不同的培训方案，让学生真正能够参与其中，提升他们的综合素质。在制定培训目标时，我们要充分考虑到学生的实际水平和能力，制定出可行的培训方案和明确的培训目标。

### 二、注重实效性和针对性

德育工作需要注重实效性和针对性，要根据学生不同阶段的特征，针对学生的不同需要进行针对性的培训。让学生能够在实际的生活应用中应用所学内容，达到实效性。

### 三、培养团队合作精神

在培训过程中，我们还要注重培养学生的团队合作精神，培养学生的互助互让精神，让他们学会与人合作，用团队的力量实现自己的目标。

### 四、注意心理疏导

在培养学生的道德素质的同时，我们还需要注意学生的心理疏导。在培训过程中，学生会面临种种困难和压力，教师需要用正确的方法去引导和疏导学生，让学生在健康的心态下积极参与到培训中来。

### 五、兼顾娱乐和知识渗透

在培训德育工作中，我们在知识的传递中还要注意到娱乐的渗透。通过丰富多彩的活动和形式，让学生在寓教于乐中更好地接受所学内容。但是，娱乐也要有度，不能过度，以防失去教育的目的。

以上五个方面是我总结出的培训德育工作的体会和经验，当然，这只是我在工作过程中的一点心得，不作为普遍规律。无论是在教学还是在工作中，只有不断学习和积累，才能不断进步，化被动为主动，在工作中投入自己最好的精力，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

## 德育工作的培训心得篇五

在我成为一名教师以后，我深切地感受到了教育工作的压力和挑战。在入学初期，我经常感到力不从心，尤其是在德育工作方面。因此，当我得知学校要组织德育工作培训时，我立即报名参加，并期待通过培训来提高自己的技能和水平。

第二段：学习深化了对德育工作的理解和认识

通过培训，我了解到德育工作是教育工作中至关重要的一环，它不仅仅是传授知识，更是培养学生正确的价值观和行为规范。我深切地认识到，只有重视德育工作，我们才能培养出品学兼优、具有高尚道德品质的学生。在培训中，我们学习了德育理论和方法，了解了德育工作的重要性，从而更好地把握德育工作的核心要义。

### 第三段：培训增强了自身的能力和自信心

通过培训，我学到了很多实用的德育工作技巧和方法。例如，我了解到作为一名教师，要注重学生的学习态度和行为习惯的培养；要善于发现学生的优点和潜力，并为其提供适合的培养机会；要关心学生的心理健康，并及时帮助他们解决困难等。这些技巧和方法使我对自己的德育工作能力更加有信心，并且我愿意将他们运用到实际工作中去，努力培养学生全面发展的能力。

### 第四段：培训增强了教师之间的交流和合作

在培训过程中，我们不仅学习了理论知识，还进行了很多实际操作和团队合作。通过分组讨论和小组演练，我们有机会与来自不同学校的教师进行交流和合作，分享彼此的经验和心得。这种交流和合作使我受益匪浅，不仅丰富了我的教育知识和经验，还丰富了我的人际关系和合作意识。在今后的工作中，我愿意与他人共同合作，不断提升自己的德育工作能力。

### 第五段：培训使我更加认识到德育工作的重要性

通过参加培训，我更加认识到了德育工作的重要性和必要性。德育工作不仅对学生的个人发展有着重要影响，同时也对社会的和谐稳定起着积极作用。作为一名教师，我深感责任重大，我愿意不断提高自己的德育工作能力，为学生的全面发展做出更大的贡献。

## 总结：

通过参加德育工作培训，我深刻认识到了德育工作的重要性和必要性，并且通过培训增强了自身的能力和自信心。同时，培训还使我与他人进行了交流和合作，拓宽了我的教育视野和人际关系。通过不断提高自己的德育工作能力，我相信我能够更好地完成教育工作，并为学生的成长和发展做出更大的贡献。