

# 2023年幼儿园大班游戏活动教案及反思(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园大班游戏活动教案及反思篇一

为了拓宽孩子活动空间，增进亲子之间的情感交流，提供一个促进孩子身心的健康成长的新平台，彼此分享和共度一个富有意义的“六一”；促进同学爱、师生情和家长谊，为孩子的成长创造一个更快乐和谐的人际氛围。特举办此次亲子活动。

20xx年x月x日上午9点至11点。

xx森林公园xx广场。

- 1、请各家谊会成员务必在当天早上8点10分前到达活动地点。
- 2、请各位家长带同您的孩子准时在x月x日早上9点前到达活动地点。（请自行准备交通工具及吃好早餐）
- 3、请各位家长在出发前根据天气情况为孩子穿好衣服，带备毛巾及替换衣服。事先教育好您的孩子注意安全，不能离开活动地点单独行动，不玩危险游戏。
- 4、活动期间请各家长看管好自己的财物。
- 5、活动未结束而需先行离开的家庭请先知会家谊会有关负责人员或老师。

主持人□xxx

- 1、9点前到达的小朋友可参加由xxx带队玩丢手娟游戏或参加由xxx带队玩老鹰捉小鸡游戏。
- 2、签到及发小礼品在9点05分结束□(xxx负责签到)(xxx负责发小礼品)
- 3、9点10分，全体集中，请园长作简短的发言□xx老师祝词□x老师宣布活动开始。
- 4、游戏开始。

a□拔河

第一步，先由小朋友决出小组第一名。

第二步，由每个小组的家长代表决出第一名。(约用时20分钟)

b□二人三足

家长与孩子绑腿进行接力，先完成者胜。(约用时20分钟)

c□夹皮球

两名孩子背对背夹皮球进行接力，球掉地者需重新回到起点再走，先完成者胜。(约用时20分钟)

d□储水大王

在规定时间内，第一位孩子手中瓶子装满水，依次倒入其后孩子的空瓶里，最后一位孩子瓶中水最多的小组为胜。(约用时15分钟)

## e□亲子二人行

孩子与父母面对面，孩子踩在父(母)脚上，先完成组为胜。(约用时20分钟)

以上游戏均以小组为单位，胜组奖励小礼品。最后得出本次活动胜利次数最多的总冠军，再另外奖励小礼品。

5、游戏结束，每小组孩子分区域完成地面的清洁。

6□xx老师总结活动情况□x老师总结性发言。

7、全体留影纪念。

8、活动结束，家谊会成员清场。

活动目标：

- 1、观察花圃景观，喷泉、认识桂花、菊花等植物，感受大自然的'美丽景色。
- 2、鼓励幼儿在家长的帮助下大胆地进行家庭和自我介绍，认识自我以及与他人的关系。
- 3、引导幼儿体验和感受集体游戏的乐趣，增进亲子和师生间的亲密关系。
- 4、建立初步的环保意识，懂得什么行为是爱护环境，做到不乱扔垃圾。

## 幼儿园大班游戏活动教案及反思篇二

(1) 知道3月8日是国际妇女节，并用各种方式向妈妈、老师、姥姥、奶奶表示祝贺的`节日。

(2) 通过联欢活动，增加幼儿与家人之间的情感，教育幼儿热爱、尊重妈妈。

(3) 体验活动带来的快乐。

(1) 环境布置准备：气球、图片、鲜花等，注意多写“我爱妈妈”

(2) 幼儿朗诵和歌曲准备。

(3) 手工材料准备

#### □4□ppt□我从哪里来》

(1) 开场白：欢迎妈妈入场，播放ppt

(2) 妈妈展示环节——播放走秀音乐

(3) 生命教育《我从哪里来》

观看ppt□我从哪里来》，感受生命的伟大，妈妈孕育的辛苦！

## 幼儿园大班游戏活动教案及反思篇三

1. 在游戏活动中学习分类，知道水果、蔬菜、家用电器等概念。

2. 学会倾听，并大胆表达自己的想法。

活动准备：呼啦圈若干

一、谈话引出活动：

1. “小朋友都去过超市吗？今天我们来做一个上超市的游戏”。

2. 小朋友念儿歌一遍。

二、基本活动：

1. 小朋友念儿歌游戏一遍。

2. 请小朋友自由讲一讲超市里有什么东西：

教师重点指导儿歌中“看一看，买的啥？”的幼儿回答。

3. 幼儿根据老师的要求，提升幼儿经验，进行分类。

4. 提高游戏难度：告诉幼儿买的’东西要各种各样的。

5. 在游戏中引导幼儿将家用电器进行归类。

三、游戏结束

## 幼儿园大班游戏活动教案及反思篇四

活动准备：手绢、相机、报纸、彩色小纸条。

家长自备：相机、坐垫(一次性台布)、食品、5元以内的小奖品。

1、请家长在活动中务必看管好自己的孩子以及自己的物品，谨防走失、落水等意外事故的发生。

2、注意保持环境卫生，不乱扔垃圾。

一、上午九点在杭州花圃杨公堤正大门集中。

二、参观花圃，介绍花圃景观及花卉。

三、亲子游戏活动

## 1、家庭自我介绍

在宽敞草地围成圆圈坐下，在家长的帮助下，请每个幼儿向大家介绍自己及参加活动的家人。培养幼儿社会交往能力。

## 2、亲子游戏《丢手绢》

玩法：每个家长抱着自己的孩子围坐成一圈，请一位家长抱着孩子绕圆圈走，把手绢随意地丢在一位家长的身后，被丢到手绢的家长要马上捡起手绢抱着孩子追前一位家长，前一位家长绕圆圈跑一周没有被追上则胜利，被追上的家长要表演一个节目。

## 3、亲子游戏《小猴钻山洞》

小朋友扮演小猴子手脚着地屈膝爬，家长面对面排成两列坐下，把脚跷起搭成长长的山洞，小猴子排成一队钻爬。当大老虎来的时候，家长变成许多小山洞，如：弯腰手撑地、双手围圈或两人合作搭肩等。小猴子们要迅速钻到山洞里躲起来。看谁动作最快。

## 4、亲子游戏《踩报纸》

每个家庭为一组，各在地上摆放一张报纸。听教师口令大家一起站上自己组的报纸。脚踩出报纸的为失败出局，剩余的家庭将报纸对折继续游戏。看哪个家庭能坚持到最后。

## 5、游戏《寻宝》

教师将小纸片随意地藏在草丛里，请家长带着孩子一起去寻找，看谁找到的小纸条最多。最后凭找到的小纸条的来领取小奖品。

四、自助冷餐会。请幼儿将带来的食品与好朋友分享，体验

分享的快乐。

五、整理收拾好垃圾，培养幼儿的环保意识结束活动。

## 幼儿园大班游戏活动教案及反思篇五

- 1、巩固本首歌曲的第一段，会按2/4拍唱歌曲的第二段。
- 2、幼儿理解歌词大意，并能边唱边自己创编一些简单的动作。
- 3、幼儿学会爱妈妈。

活动准备：根据歌词大意绘制的一张挂图、接妈妈歌曲、小狗头饰、钢琴

一、开始部分：

- 1、律动《我快乐》，幼儿跟着音乐拍手和拍肩。
- 2、老师弹琴，幼儿唱音阶(唱的同时依次轻拍头、肩、腰、胯、大腿、膝盖、小腿、脚)

二、基本部分：

- 1、导入：上次×老师讲到宝宝去接妈妈了，可后来怎么样了  
呢，今天我们接着讲(老师讲根据第二段歌词改编的故事)
- 2、师：听完了故事，小朋友们你们觉得宝宝是不是很爱妈妈  
呀？

幼：是

师：为什么呀？

幼：宝宝给妈妈送伞

师：对了，妈妈也很爱丫丫，老师也很喜欢像丫丫这样的小朋友，所以老师想和小朋友一起来编一首儿歌。

幼：沙沙沙

师：对了，连起来怎么说的呀？

幼：雨点雨点沙沙沙

师：小朋友真棒，再想想下雨天，天上怎么样呀？（老师出示挂图，指着天空中的乌云，引导幼儿说“黑”）

幼：有黑云/下雨/好黑呀

师：我们用一个字怎么说呢？好听一点的

幼：黑

师：好，小朋友真聪明，又想呀，下雨了，地上都是什么？

幼：水

师：对，有很多的雨水，就会怎么样？

幼：滑

师：那小朋友自己做做动作，怎么样个滑法

幼儿自己自由想动作做。

师：看看这儿（老师指着挂图）妈妈和宝宝的. 动作你们自己学学

幼儿之间互相拉手，学妈妈和宝宝手拉手的动作。



师：我们说妈妈怎么样宝宝的手呀？

幼：拉着宝宝的手。

师：再看看小阳伞(老师指着挂图)，小阳伞的样子怎样呀？

幼：高兴

师：是呀，那小朋友高兴时会发出什么声音呀？

幼：哈哈/呵呵

师：对了，小阳伞也会笑哈哈。

师：好了好了，我想出来了，我知道这首儿歌怎么编了，小朋友来听听：“雨点雨点沙沙沙，天也黑来地也滑，妈妈拉着我的手，小阳伞，小阳伞，笑哈哈。”(老师在说到幼儿较难理解的天黑，地滑等字时，可指着挂图引导幼儿自己说出)

4、1)老师指着挂图和幼儿一起念儿歌，念到那句，老师就应该指到画中相对应的地方。

2)老师带领幼儿按2/4拍的节奏，边拍手，边念儿歌。

5、师：小朋友都念的很好听，那我们再想一个办法让它变得更好听，我们让它怎么样呀？

幼：唱起来

师：好的，我们先听一段音乐(老师弹这首歌，幼儿唱起第一段来)

师：好的，小朋友都唱的是我们上次课说到的宝宝要去接妈妈，可后来怎么唱呢?听听老师怎么唱(老师唱第二段)

6、师带领幼儿唱第二段(边唱边指到挂图中相对应的地方,反复多唱两次)

7、老师带领幼儿按2/4拍的节奏,边拍手,边唱。

8、老师请个别幼儿上台唱《接妈妈》第二段。

9、老师和幼儿一起把歌曲一、二段完整的唱一次。

10、师:刚才我们唱的很好,但都是用什么唱的呀?

幼:嘴

师:那现在,老师要请小朋友做动作,想想你怎么去接妈妈

幼儿自由讨论,自由表演,助理老师弹琴,任课老师完整唱《接妈妈》一、二两段,并走到幼儿中去,引导幼儿做一些动作,观注个别幼儿。

师:瞧,老师这儿有雨伞,雨披,我要请一个小朋友当妈妈,另一个当宝宝,看看他们是怎么去接妈妈的。

老师请个别幼儿上台表演,其他幼儿唱歌。

三、结束部分

师:听,什么声音,老师去开门哈(助理老师在门外敲门)

助理老师:小朋友你们好,我小狗的妈妈,还有小猫、小鸡、小鸭.....的妈妈都在很远的地方上班,现在那边下雨了,他们回不来了,想请你们去帮忙接接他们,好吗?(助理老师戴小狗的头饰)

幼:好

全体幼儿跟着老师边唱边做动作去接妈妈。（放《接妈妈》歌曲）