

最新期末班级工作总结总结 期末班级工作总结(优质8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

期末班级工作总结总结篇一

本期少年宫绘画活动以学校少年宫的工作计划为依据。按照学生的特长出发,重点培训绘画的尖子生。平时让他们进行课后的练习工作,让他们在学习各文化知识的过程中能丰富艺术修养。以生为本，着重发展他们的个性特长。

通过本学期的少年宫绘画的学习，同学们的学习兴趣十分浓厚，许多同学要求能有机会再进行学习，而且在这些兴趣者的指引下有不少学生在学习中参加了小组学习。下面就这学期工作作一个总结：

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前画画只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的影响下更多的学生想参加兴趣小组特别是高年级学生尤为突出。

在这次少年宫绘画中不但需要掌握美术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。

由于少年宫绘画活动不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手的机会，特别是部分学生还参加了绘画比赛，赢得了师生的好评。特别是我们少年宫组本学期还举办了期末成果展，让所有的学生作品都能有一个展示的平台，而更大的就是“绘画来源于生活而美化生活”，使他们意识到学习绘画的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

期末班级工作总结总结篇二

我担任学校焊工二十四班的班主任，一晃一学期又结束了，在这一学期的工作中千丝万缕、繁琐罗嗦。我班是一个由50名男生组成的集体。我已经和他们朝夕相处了半个学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一学期的班主任教育管理工作。

一学期在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和

每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象朋友那样去感染他们、感化他们。使他们爱学校、爱老师、爱班级，这样就不会有厌学情绪。本学期本班学生50人无人退学。

我班人较多，为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是学校校庆典礼，还是各项活动，我班都能认真的对待，并取得优异的成绩。而且还大大增强了学生凝聚力。使全班同学保持高度团结。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早操、内务卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的掌握学生思想动态，深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成。

每次大休放假都回提前短信告知家长，让家长与我共同督促学生按时往返校，针对个别问题学生也都打电话与家长沟通，很好的对学生进行合力教育。

积极、依时参加学校召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊；依时完成学校各种材料的上交事务。

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在焉。有的在课上睡觉，玩手机，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

总之，班级的管理需要班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，及时发现解决班级问题，班级才会发展的越来越好。

期末班级工作总结总结篇三

转眼间，高一年的生活已经接近尾声。伴随着声声蝉鸣，我们即将进入高二的学习与生活。经过一年的奋斗与拼搏，我们成长了不少，同时也发现了许多问题，针对这些成功与不足，我们做出如下总结。

纪律一直是我们班的一大问题，也是管理的一大难题。然而，在我们班委的努力下，我们班的课堂纪律已经有了很大的改善。从各科老师的反应来看，我们班的课堂具有：活泼，有序，思维活跃的特点。我们曾多次在班委会中提出，“在课堂中，班委首先要起好带头作用。做到不说话，不开小差，积极回答问题等要求。”在班委的带领下，我班的课堂纪律越来越好，课堂效率也提高了不少。

虽然我班的课堂纪律有所改善，但午自习的纪律还不理想。根据同学的反应，我班的午自习呈现出混乱，无序，吵闹的状态。关于这些问题，我们曾想出了许多的解决办法：比如，点名，扣分，做登记等。在半期考试之后的一段时间里起到一点作用，但并未从根本上解决这一问题。现在，这些问题又涌现了出来。

晚自习的纪律总体来说不错。这要归功于“写保证书”这一管理方法。在本学期初，由班委会讨论拟定了一份晚自习保证书。它包括了晚自习需遵守的条例以及违反条例要受的惩罚。每位要上晚自习的同学都必须在这份保证书上签名，并征得班主任的同意。同时，这份保证书将被保存以作为凭证。通过这一方法，同学们都能自觉的遵守晚自习纪律了。但是，不足仍然存在。主要体现在以下几个方面：

- 1、有同学使用耳机听音乐；
- 2、有时候老师讲课，一些不平时上晚自习的同学会影响自习纪律。

但由于这两种情况的不确定性和特殊性，所以无法制定专门的管理方法，对我们晚自习的管理带来了困难。

我班的同学学习态度端正，有较浓厚的学习兴趣。上课时，同学们能很好的与老师配合。这一点得到了许多老师的肯定。极大多数的同学能认真听讲并做好笔记。

但我班收缴作业的情况却不理想。主要存在的问题是，收作业速度慢，水分高。针对这一问题，我们提出了“责任制”的管理方法。其具体内容为：由学习委员来监督课代表，课代表来监督小组长，小组长来监督小组成员。问题出在哪个环节，就直接追究谁的责任。这样，将责任落实到每一个人的身上，来督促每一个人完成自己应作的事情。但这个方法的效果还需要进一步的观察，但已经初见成效。我们希望，通过这一方法，能彻底改善我班收作业的情况。

我班的清洁状况在老师的监督与清洁委员认真负责的检查下，也在同学们的辛勤劳动下，日渐改善，清洁流动红旗也越得越多，呈现良性增长的态势。

在清洁方面，我班采取了工作细致到人，即每个人都会在清洁工作分配表上有明确而细致的工作。这样方便清洁委员对应找到该片区负责人。以便将责任落实。同时，也能使清洁区覆盖教室的每一个角落，避免遗漏的地方出现。而且，还尽量做到了平均分配，不至于使某一个同学的工作量过大。我班还创新的在每一个清洁小组安排了一个同学负责收尾工作。即负责在清洁检查同学到来之前，保持教室的清洁。在课间操方面，我班要求一个班委干部站在队伍的最后点到，防止有同学不到场做操。同时，我班采取轮流带操的方法，使每个人都有展示自己的机会。

本学期学校开展了各种各样丰富多彩的活动，我班积极参与其中，虽然成绩并不理想，但我们在活动中享受了自我，体验了快乐，也锻炼了自己的能力，这就已经够了。

一开学，便有了模拟联合国活动，我班共10人参加了活动。并有4人在中文委员会中分别获得最佳代表和最佳扮演奖。

接着，合唱比赛拉开帷幕。我班同学努力练习，认真唱歌，团结一致。大家连续两周牺牲了自己中午休息的时间参与排练。负责的同学也倾尽了他们全部的精力。虽然最终我们没能打进决赛，但在这个过程中，我们班的凝聚力得到了提升，大家比以前跟团结了。

5月，科技活动月在大家的期待下开幕了。活动月中的各项活动让同学们有机会各显神通。在与全校同学的交流与比赛中，提升了自己的能力。大家积极参与各项活动，在我们的努力下，我班获得了总分第八的好成绩！

班会则围绕各种话题开展。由同学们自己组织与策划，锻炼了大家的组织能力。同时，班会的内容紧扣时事，极具代表性。

相信在我们全班同学的共同努力之下，七班将会在高二做的更好。我们会用行动来创造一个更加辉煌灿烂的明天！

期末班级工作总结总结篇四

时间飞速，转眼间，一个学期又将结束。回首即将过去的一学期，班级工作围绕“刻苦钻研、求真务实、开拓创新、团结奉献”的目标，从学习品质、行为习惯、学生特长、班级文化建设四方面开展班级工作，取得了比较理想的成果。

□

我们通过开班会让学生知道，做任何一件事情都是有规则的，如在大街上走路有交通规则，如果不遵守交通规则，就容易产生交通事故；和小朋友做游戏，有游戏规则，如果你不遵守游戏规则，小朋友就会让你退出游戏……在学校里学习，也

要遵守学习的规则，否则你的学习成绩就会受到影响。同时还可充分利用教材资源，强化其规范意识，培养良好的行为习惯。

班级全体师生共同确立的班级公约也起到了约束作用。

在班级物质环境文化建设中，我们秉承着学校的办学理念，追求着一种目标“让环境成为一部立体的、多彩的、富有吸引力的教科书，一座充满人性光泽的学园、乐园和精神家园”。

我精心布置班级室内文化环境，在潜移默化中渗透“书香班级”教育。班级布置结合“泉州市班级文化建设十个一”要求进行，力求把教室装扮成“学习的乐园、成果的展台、求学的平台”。

1、学习园地是“小荷风采”：有四个板块□a.雏鹰展翅□b.妙笔生花□c.博学多闻□d.英语天地。专门展示学生中的优秀作品，可以起到榜样和示范作用。

2、班级介绍。制定富有特色的班级口号、班风、班训等，努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围。落实到具体行动中，培养班级的凝聚力和集体荣誉感。特别是“文明银行”月份积分情况表，让学生在竞争中不断前进！

□

阅读对学生的成长具有求知、开智、立德、审美等多重功能，我们通过升旗仪式、班队会等形式告诉孩子，读书能使我们视野开阔；读书能使我们更美丽，读书能使我们思想深邃。

阅读离不开环境。在我班设有图书角，书柜里放满了各类有益书籍，为学生创设了较好的文化氛围，激发了学生读书的兴趣，让每一位学生都亲近书本，喜爱读书，学会读书，养

成热爱书籍，博览群书的好习惯。我还设置了每天20分钟作为阅读时刻，在班级开设读书课，以指导阅读、学习摘录、汇报心得等形式开展阅读。通过学生捐书的方式努力扩大班级藏书量，调动每一位学生的读书积极性，鼓励学生制作读书卡片、写好读后感、设计好书推荐卡……让全体学生“感激书籍，享受阅读”。

我班还结合学校特色——国学，布置国学角“诗情语韵颂经典”。一幅诗配画使学生受到教育，并开展制作“诗集”的活动，将这一特色进行到底。

1. 注意形成向上向善的班级风气

2. 积极文明的班级舆论，包括学生认识和判断事物的思维方式和能力、非正式群体的影响力、学生意见的表达方式等。

3. 创建学习型组织

我积极倡导科学文化知识的学习，进行文学艺术的熏陶、传统美德的教育等活动，使学生的能力、智力得到发展，思想得到净化，从而使班集体形成正确的舆论、严谨的学风、健康向上的班风。

4. 实施自主化管理。

管是为了不管，制度的执行最终是为了走向规范化的自我管理。本学期我仍沿用旧习惯——值日班长制。此举不但让更多的学生参与班级管理，同时也加强了学生的自主化管理。每天的早读时间，值日班长早早地就到位指导同学们做好早读、打扫卫生等工作，一切都是紧张而有序。

5. 形成班级合力

全班同学的集体荣誉感很强，都会为了一面流动红旗而开心、

难过……在“文明银行”储蓄活动中表现相当积极，既求个人发展又求班级全体同学共同进步。

虽然在街道进行的“班级文化建设评比”中，我班只得到三等奖，但我相信下学期经过全体师生的共同努力，我们定会更上一层楼的。

□

本学期召开了x次家长会，与家长沟通交流学生情况。利用家长来校或通过电话联系，及时反馈学生的在校情况，特别是学生生病、或情绪波动时，及时跟家长沟通，让家长了解学生的在校情况，及时与孩子沟通，了解孩子身体情况，做好学生的思想工作。

我坚信“信任学生，宽容学生，欣赏学生，教育就能创造奇迹。”

期末班级工作总结总结篇五

时间总是在匆匆中不知不觉中度过，一学期转眼间就到了末尾。现就我这一学期来的思想深刻挖掘，也将我这一学期的工作与不足整理如下：

一、班级管理情况：

本学期我担任了班组长一职，这一职位充满了机遇与挑战。班组长工作千丝万缕，繁琐罗嗦。尤其是新学期刚开始的时候，从来没教过中班的我，面对新教材以及搬进新教室，什么东西都要重新准备，不再像以前，需要的时候可以随时触手可及。在这种情况下，本人时刻牢记“爱岗敬业”的职业道德，在闲暇以及睡前把能想到的事情、缺的东西，以文字的形式记录下来，第二天上班的时候抓紧时间做完使我们的教学工作得以正常进行。

这个学期本班在册幼儿共21名，新生两名。在我们的细心和耐心中这两名幼儿很快融入班级生活，幼儿喜欢来园，并能积极主动的参与教育活动，热爱老师，热爱同伴，热爱学习。

二、 教育教学方面

管理幼儿宛如栽培小树。要时常给他培土、施肥、浇水、将他多余的小叉剪掉这样才能使它健康茁壮的成长。在教育过程中我们做到注重个体差异、因人施教，全面引导幼儿个性健康的发展。

在本学期我们增设了蒙氏教学，对于参加过蒙氏教学培训的我而言刚开始的教学活动神秘而不可及，但我没有放弃，而是积极研究学习，再学习借鉴别的老师好的教学方法。最终使我的蒙氏教学方法得到了园长及其他老师的肯定和认可。经过一学期学习，每位幼儿早晨入园后都能自主的选择自己感兴趣的工作进行自作操作，这使我们能够逐渐掌握每个幼儿的兴趣所在，以及他感兴趣的方式。对问题的思考方法等。由此我们能够更清楚地了解每个孩子的个性，对教师而言，在了解孩子的基础上因材施教是最有效的上课方式。

在主题教学方面，我们采取的是主题教学与蒙氏教学相结合的教学模式。如：今天的主题教学是《认识0的含义》那我们就安排了蒙氏数学《0的游戏》使蒙氏教学与主题教学更好的结合在一起。

作为一名工作多年的老师，虽说有很多教学经验但在实施新课程的过程中我还是遇到很多困惑，于是我首先是抓紧时间仔细阅读新的教材，了解教材的纲领、结构、内容和形式，接着加紧设计教学活动，布置相应的区域活动环境。每次活动完之后，我又对自己的教育行为进行认真的反思找出适宜的行为，下次继续实施，找不到适宜的行为，分析原因。在下次教学活动中彻底该进。不仅如此，最重要的是勤学习、勤反思使自己的教学水平不断提高。

三、教研工作

作为教育工作者，想要在工作中有新的收获，就必须不断的学习，所以，在自身发展学习的同时，我也努力做好教研工作。与教研组教师一起学习新《纲要》，新课程的要求和精神。在每一次教研活动时大家都能根据自己的特点，互相帮助着设计教学形式，分析教材等。正是这样的齐心协力，使得我们的教育活动精彩而丰富。

四、安全工作

对幼儿进行安全防范教育是至关重要的。从身边的每一件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育活动，有目的、有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时时刻刻提醒幼儿意外就在身边，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的自身保护方法。尽量避免事故的发生。使幼儿意识到要玩的开心，要玩的安全，在一定程度上也提升了整个班风班貌。

五、保健工作

今年下半年，全国范围内暴发了甲流。甲流是一种具有高度传染性的急性呼吸道疾病，它主要是通过空气和接触传播。为此为了杜绝甲流我们做到了以下工作：

- 1、 给孩子讲解甲流的相关知识，告诉孩子在此期间不到人多的地方，注意个人卫生，饭前便后用肥皂正确洗手加强身体健康。
- 2、 发家长信，请家长多了解甲流同我们一起做预防工作。

六、家长工作：

本学期家长工作紧紧围绕学期计划，认真实施家长工作，切

实开展多种形式的家长活动。具体如下：

1、为了使家长能经常性的了解孩子在园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每位家长沟通。班里的重大活动、主题活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解活动的目的和任务。

2、每月发一次幼儿成长手册，也是我们与家长沟通的桥梁。有的家长在成长册上认真记录孩子的成长，有的家长摘录了孩子的童言稚语。有的向我们反馈孩子通过个主题活动在家的良好表现，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致，共同促进幼儿的健康成长。

3、开展各种家园活动，让家长参与教育工作。如：在主题活动交通工具中。我们发动家长利用周末带幼儿参观各种车城观察各种车标等。在家里让孩子把当天发生的事情讲述一遍。家长记录。这样一来不仅让幼儿增长了知识，还发展了幼儿的讲述能力。

此外，我们还组织了家长开放日。为家长提供了解幼儿园工作的机会。组织亲子活动促进家长与幼儿的情感沟通。

20__年，是全新的一年，也是自我挑战的一年，我将努力改正过去一年工作中的不足，把新一年的工作做好，为接下来的工作尽一份力。

期末班级工作总结总结篇六

“老师，再见吧！老师！……”在小朋友的歌声中，我们即将与一起生活了四年的孩子们分别。在学期即将结束之际，我们对这个学期的班级工作进行了回顾，主要有以下几个内容。

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，期间我们进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，从

班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。开学初我们就明确了本学期的教学重点——做好孩子的幼小衔接工作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

一、健康发展：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。在早操和各项体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。掌握了多种的体育器械活动。教会幼儿爱护公共卫生的意识，有条理的活动并能收拾活动器具。

二、认知发展：

我们在活动中，组织幼儿进行观察，让幼儿对周围自然、社会环境感兴趣；并会爱护、照顾身边的动、植物，培养了幼儿好奇好问、和探索的兴趣，幼儿会选择使用玩具、学具材料和简易工具、有目的地进行各类操作活动。

我们在活动中，组织幼儿进行观察，让幼儿对周围自然、社会环境感兴趣；并会爱护、照顾身边的动、植物，培养了幼儿好奇好问、和探索的兴趣，幼儿会选择使用玩具、学具材料和简易工具、有目的地进行各类操作活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和100以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿

互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分。

这学期通过绘画，手工，陶艺等活动使幼儿在美术方面手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

三、社会性发展：

老师把“五爱”教育渗透到幼儿的一日生活各环节中，让幼儿受到潜移默化的影响，培养幼儿讲礼貌、团结友爱、守纪律等良好品德行为和分享意识，形成活泼、开朗的性格。

在教师的引导下，本班幼儿喜欢说普通话，并会用普通话与老师、同伴交流，我们特别注重幼儿对词汇的积累。在讲故事时，我们会把故事中一些优美的词句向幼儿解释，使幼儿能够掌握。在讲述活动时如果幼儿能用一些新颖的词句我们都会进行及时的表扬，并鼓励其他幼儿进行学习。经过一个学期的学习我们班幼儿的语言表达能力计算能力都有了很大的提高。

四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请做小学老师的家长到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。每周都会及时的更换家园联系栏，让家长了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验，当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的对待每一个孩子，

每一位家长，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。以上这些的努力付出，也换来了家长的信任，我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

五、存在的问题及改进措施

社会性效中幼儿合作意识较弱这是本班幼儿需要解决的问题。针对这一问题，我们将采取以下措施：

期末班级工作总结总结篇七

理科高一下学期班级工作期末小结因为同学们普遍反映时间紧作业多，没有时间去消化学过的知识，没有时间去看错过的题。

为此在4月14日—16日，我走访了二十多位老师，然后推出了我班提高整体成绩的第一个小实验，因为没有的自习时间，所以实验是在牺牲不做部分作业和部分老师不理解的情况下进行的。实验小组共13人，起名为“创新学习小组”，每天小组成员都要跑步，每次的错题都要改正，而且都要过几天复查。

在4月24日时，我在网上找到了全国神奇式教育家魏书生的经验材料，我的实验马上进行了部分调整，而且让多数同学都逐渐地改变着自己的学习方式。

在5月份的考试中我班第一次获得了理班第一名。

在最近这次考试之前，我已经看出了同学们的进步，为了让同学们更好地发挥自己的水平，我又找了几位有经验的老师，协商下一步的工作安排。老师们一致反映：法，的确是好法，但同学们没有时间，连基本的作业都难保质保量地完成，哪有时间去消化和复习。在几位老师的建议下，5月18日我向董事长递交了“增加自习，提高能力”的实验申请报告。

两天后董事长和高中部主任正式批准了我的报告。不久学校又为我班买了10盒空白录像带和近千元的教育理论书籍。

期末班级工作总结总结篇八

本学期即将结束，回顾这一学期来，酸甜苦辣都有，虽然我是新接手的班主任，对他们而言是后后后妈，管理难度增大，但我仍然想把这个班级弄好，下面是我接手这个班级以来做的一些事情。

本学期，我们班采用了“两单制度”和“日常行为”打分运营我们的班级日常工作。两单有两种，一种，开表扬单，一种，开罚单。顾名思义，好的开表扬单，不好的开罚单。我们有严格的规章制度去执行我们的两单，我们明文规定，什么样的情况开表扬，什么样的情况开罚单，让学生清晰自己的行为以及后果，慢慢引导他们往良性的方向行走。当然，这些明文规定并不是死的，而是在以后的工作中碰到问题，经过班委会的讨论，在修订，并在全班面前通过，在实施的。

而“日常行为”时通过记录孩子们每天的好事或不好的事来体现的，我们每天有个孩子在记录，记录个人好的行为和不良行为，在每周的班会课上，我都会对上一周的表现做一个总结，孩子们听的也最认真，我们通过这样坚持不懈的记录让孩子的日常行为更加的规范。我们还建立了两个常规的会，班会和班干部会。我们的每个周二中午都是班级的班会课，我们聊我们班级的新规定，制度，还有日常的行为表现。这事我们必不好的环节。而我们的班干部会是在每周五的放学之后，在哪里，你会听到学生最新的信息。所有的工作实施我都采用“深入加强日常管理，使同学加强自我管理”的方式进行的。

在这些工作中，主要围绕着这些来展开工作：

- 1、规范管理过程，做到民主决定班级走向；

2、明确责任管理，落实每个班委的责任。

3、我们班坚持每周一次班会探讨班上的事情要务。

在这基础上,扬长避短,争取使在稳步发展的基础上,寻求新的突破与新的'提高。

上学期,我们班进行了班干部选举,虽然那时我是副班主,但这学期保持大致不变,成立了班委会,经过明确的分工,大家都能积极工作。

三个班长都能很好的主持班干部会议,并做好记录。经过了一段时间的磨合,我们之间

增添了不少默契。

这学期我们的活动不多,最大的要数两次主题班会课,这两次经过我们班委的认真负责,取得的圆满的结束,让我们更加确信了孩子的能力,只要你肯放手!

1、多数同学积极向上、进取。

2、多数同学没有一个目标,并为之不懈地努力去实现。

3、多数同学思想团结、集体荣誉感强。

本班同学学风较为一般,但基本上做到不旷课不迟到不早退,主科上课认真听讲,次课一般,但学习态度到了末期有了很大的转变,变得积极,这可能也是一直坚持到最后显现的效果吧!

1、团活动参加不积极

2、个别班委会成员的表现不好,纪律上较差

1、班级要尽快形成优良的班风，使之能体现出优秀班级的良好精神风貌，在学校树立一个良好的形象。

2、有些同学对学校的制度、纪律管理产生“逆反”心理，导致思想、行为自由散漫，不利于班风建设。

在这个方面上我想班委会要强化管理、落实制度，避免说做不一，并及时进行阶段性总结。最终，使同学们提高自我管理的能力。

3、狠抓班委会成员自身的纪律作风。建成一个作风正派、强健有力的班委会。

这一学期已快结束，作为班主任，我学到了很多的东西，尤其是在与人打交道这个方面上获益匪浅。班上的同学来自五湖四海，各自的家庭背景也不同，这就要求我面对不同的对象，采取最合适的方法来与他们交流沟通。只有了解了所有同学们的想法，才能顺利地开展班级工作。从这个角度看，我认为自己的表现是合格的。我基本上做到了和每一位同学保持友好的关系，并乐于倾听他们的意见。同时做事前要把所有可能发生的情况考虑周到，才能避免到时候手忙脚乱。

总之，我们班是现在正是一个蒸蒸日上的班集体，我们将走向更加辉煌的明天！走自己的路，让理想伴我行，走出五彩缤纷的明天！