

# 最新手抄报简单又漂亮书香校园 书香益 校园手抄报内容(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 手抄报简单又漂亮书香校园篇一

以书香长知识、以书香促养成、以书香增智慧、以书香树理想、以书香育人格，这是我们不懈的追求。给大家分享了书香益校园手抄报，欢迎借鉴！

书香益校园手抄报图片1

书香益校园手抄报图片2

书香益校园手抄报图片3

书香益校园手抄报图片4

书香益校园手抄报图片5

书香益校园手抄报图片6

书香益校园手抄报图片7

书香益校园手抄报图片8

晨曦中，书香弥漫…… ——题记

绿树下，我每每手捧一本书，那柔和的晨曦，投射在树叶上，也照亮了我的内心深处。

在书中，我可以感受，雨果的忧郁，徐志摩的隽永，可以体会李太白的豪放，易安的凄婉，杜工部的沉重，可以品味梁秋实的随意，钱钟书的，朱自清的'清新。每一次阅读都是一次心灵的升华。

江南的细雨霏霏飘洒，落入我的手中；看那秦淮两岸翠柳环绕，是谁轻舞罗扇扑流萤，黯然伤于碧水秋云间呢？是谁听那塞外羌笛悠悠吹响，又是谁披蓑戴笠狂歌大江东去，挑灯醉看剑……，轻吟古诗词，想到那杜甫“一览众山小”的豪情壮志，范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的高尚情操，李清照“何须浅碧轻红色，自是花中第一流”的远大志向……，漫步古诗词，就像在品一杯淡淡的香茗。

就这样我随着他们忧而忧，乐而乐，雅而雅……

露水滴滴，晨曦淡淡，伴着清凉的晨风，我，手持一本书，沐浴在充满书香薄雾中。

□

环境是教育的重要资源。

走进校园，首先映入我们眼帘的是孩子们的读书宣言，“阅读是一把钥匙”“今天，你读书了吗？”“我读书！我快乐！”……学校充分利用启慧楼上的电子屏，每天播放一个学生的读书宣言。让学生为有自己的读书宣言而自豪，让学校因为有孩子的读书宣言而流露出“书香”。

学校充分利用每一处空间，精心设计，建筑与文化共舞，自然与书香一色让每一面墙壁会说话，每一束花草会传情，每一幅匾牌会劝学。走进每一座楼，《三字经》、《弟子规》、

古代名句、好书推介、名人读书法等专题楼道文化分布其间，孩子们随时都能触摸经典，感受书香。楼道展厅内展出的是大量的学生作品，读后感、摘记、好书推介等，让建筑有了更多的书香气息，是学生的参与造就了我校的书香文化。

陆机在《文赋》中说，“课虚无以责有，叩寂寞以求音。”即，从虚无中求实，从寂静中求声。我校正是这样将书香气息春风化雨般地“化”入环境中，从无声的建筑中求声，外感而内通，时时处处以久熏幽兰人自香的无声召唤引领着学生的读书生活。

“一个人的阅读史就是一个人的精神发育史”，大量阅读对学生的写作以及成长的意义已经不言而喻。仅仅读教材显然是不够的，如何优化语文课堂教学，加强大量阅读呢？我们从上世纪90年代起就坚持“大语文”教学观，历经10多年的探索，先后创立了“单元主题系列化教学法”，完善了“语文三级课程资源整合教学”，形成了独具特色的“整合式”语文主题教学法。这种教学法以教材为中心，以单元为整体，以六种课型为载体，整合三级课程资源，让大量课外资源走进课堂。在这六种课型中，教师把三级课程尽可能地进行整合，并确定阅读需要拓展的内容及每节课读写的训练点。让每个单元吹起集结号，字词、课文品读归类集结处理，腾出时间进行大量地拓展阅读，实现了课堂上进行大量的课外阅读。

预习过关课、字词读写课、课文品读课、综合实践课都要根据学习内容设计相关的拓展阅读环节。拓展阅读课，则根据单元主题，专门在课堂上进行课外阅读，每节课也都根据读写训练点设计小练笔。六种课型，大量阅读贯穿始终，学用结合落实到位。整合式语文主题教学法为大量阅读赢得了时间，做好了铺垫。

整合式语文主题教学法，实现了读写结合，在课堂上进行大量课外阅读成为现实。但要真正实现“读书破万卷，下笔如

有神”，仅靠课堂是远远不够。我们利用七种图书资源，实现了四种阅读方式，倡导书香文化，打造书香校园。

七种图书资源是指：社区图书室、学校阅览室、数字化图书室、少年文学院、各班门前的开放阅览处、班级图书角及家庭图书角。学校在每个班门前设立了图书柜，根据孩子的年龄特点，将图书室里的书摆放到书柜上，学生可以随时取阅，随时归还，学校定期更换，实现了图书管理开放化。

数字化图书室以信息量大，更新速度快，不易损耗，便于下载等优点，受到广大师生的亲睐。我校的藏书库和市图书馆以及108个社区图书馆联网共享，共享资源达到120万册，师生可以随时上网查找需要的图书，并办理网上预约借阅，学生的借书卡可以在全市范围内一卡通用。

阅读方式包括：时时读，学生只要步入校园，就可以随时阅读；集中读，午读时间、拓展阅读课师生共读；课前读，晨诵、以及每节课前诵读经典诗词；亲子阅读，将这些图书资源借回，带到家里和家长一起阅读。

读书给人以快乐，给人以光彩，给人以才干。浩如烟海的书即使我们穷尽一生也不可能读完，所以读书要有选择。对于小学生来讲，更要有所引领。

## 手抄报简单又漂亮书香校园篇二

大家好！今天，我为大家演讲的题目是，《让书香飘满校园》。

莎士比亚曾经说过：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就像大地没有阳光，智慧里没有书籍，就像鸟儿没有翅膀。”可见，书记对我们是多么的重要啊！

每周一的晚积累，学校都会让我们读书。上课铃的铃声一响，同学们便纷纷回到座位上，拿起书认真的读起来，我也一样，双眼聚精会神的盯在书页上，体会书中的内容，与作者的心一起潮起潮落。每当作者写到开心的时候，我的心情也格外的激动。当作者一写到伤感时，我也会随着一起落泪。下课铃响了，我浑然不知，遨游在书的海洋了不能靠岸。

我们远离父母，寄宿在学校。每当寂寞的时候便会想起父母，而读书让我们忘记了痛苦，忘记了离永的乡愁，我们有书相伴，感到身心愉悦。

书，是我成长道路上的. 启明灯，它不仅为我提供丰富的精神粮食，还陶冶了我的品格，使我懂得了做一个怎样的人。我爱书，她伴我走过了无数风雨，书是我的良师益友，她向我描绘气象万千的景色，教我大大小小的道理，教我受益无穷的知识……感谢一路有你，伴我快乐成长！

### 手抄报简单又漂亮书香校园篇三

- 1、行万里路，读万卷书。
- 2、书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。
- 3、读书破万卷，下笔如有神。
- 4、我所学到的任何有价值的知识都是由自学中得来的。——达尔文
- 5、少壮不努力，老大徒悲伤。
- 6、黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。——颜真卿
- 7、宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

- 8、读书要三到：心到、眼到、口到
- 9、玉不琢、不成器，人不学、不知义。
- 10、一日无书，百事荒废。——陈寿
- 11、书是人类进步的阶梯。
- 12、一日不读口生，一日不写手生。
- 13、我扑在书上，就像饥饿的人扑在面包上。——高尔基
- 14、书到用时方恨少、事非经过不知难。——陆游
- 15、读一本好书，就如同和一个高尚的人在交谈——歌德
- 16、读一切好书，就是和许多高尚的人谈话。——笛卡儿
- 17、学习永远不晚。——高尔基
- 18、少而好学，如日出之阳；壮而好学，如日中之光；志而好学，如炳烛之光。——刘向
- 19、学而不思则惘，思而不学则殆。——孔子
- 20、读书给人以快乐、给人以光彩、给人以才干。——培根

## 手抄报简单又漂亮书香校园篇四

在我还不知道书为何物的小时候，妈妈带我到超市，我最喜欢去的地方是卖儿童读物的柜台，一到那儿，我就迫不及待地去翻那些五颜六色的图书。往地上一坐任谁喊都不肯离开。那时我不认识字，根本不知道书里说的是什么，但那些图画却深深地吸引了我，让我爱不释手，为此，妈妈送我去学画

画。后来上学了，认识字了，我就更喜欢书了。我从小眼睛就不好，弱视要戴眼镜做视力纠正。由此妈妈很紧张，天天在我面前唠叨，不能玩电脑，不能看电视，伤眼睛，要保护好眼睛。因此，书成为我唯一的消遣。可能别的小朋友在电脑前玩游戏，在电视前看动画片，而我就在书桌前看书。书是我儿时最好的伙伴，陪我度过美好的童年时光。上学了，学校很注重我们的课外阅读。每个星期都进行阅读考级活动，我每次都积极参与，每个学期我都被评为书香儿童或书香少年。学校推荐的书我几乎都买回了家，所以我房间里摆的最多的是书。现在办了图书卡，我跑得最多次就是图书馆了。每次考级前，我把每本书都读透读熟。记得有次期中考试的前一天要考级，妈妈让我放弃进行复习，我不同意仍然做着考级前的准备，妈妈没办法，只好随我去了。我喜欢书。每晚做完作业我都抽出一定时间看书。妈妈说每晚叫我睡觉是让她最头疼的一件事。因为她都要叫好多遍我才肯放下书去睡觉。当她叫第一遍时我都阴奉阳违的应着，身子却丝毫没有动弹的意思。我不把一章节看完决不会放下书的，而我每看一本书都会做读书笔记，不做好笔记我决不会去睡觉。但我也让妈妈省心的时候。每次她要出去办事、逛街的时候，她就把我送到新华书店，等事情办完了，她在去接我。她知道在新华书店里我不会到处瞎跑，没有危险，她可以放心地去办事。

我们学校经常会请一些知名作家来给我们演讲。要想听他们的演讲也是有条件的，要写读后感，写好了，可能去听。我有幸参加了曹文轩和汤素兰的演讲。我得到了他们的亲笔签名，亲手颁发的奖状。得到奖状那一刻，我的心情无比激动，我如获至宝，捧着奖状的手久久不肯松开。我心中暗暗发誓，长大了，我也要成为向他们一样的人。也许是读的书多了，我的作文写得也不错，曾获得语文报杯的省级特等奖。

我们学校每天都有午读课，每天中午我们都在教室里认真读书，读到好的书，都会相互交流分享一下。我们班的图书角里也有许多书，读到好书都会放到读书角里让同学们共享。

现在更先进了，学校开通了博客。我们在读书时遇到的各种情况都可以发到博客里与同学们互相讨论。大家读书的劲头足了，兴趣更大了。

书是我最好的朋友，是我的良师益友，我从书中学会了很多道理，很多知识，我会永远爱它。

- 1、读书好，好读书，读好书，做一个幸福的读书人。
- 2、读书励志，学习成才，奉献家乡。
- 3、读书求知明理，和谐进步创新。
- 4、读书引领成长，享受读书幸福。
- 5、读书与教育，任重而道远。
- 6、读文化经典，传承中华文明。
- 7、读一本好书，留一生记忆。
- 8、锻炼体能，磨砺意志，追求更快更高更强；展示健美，较量智慧，锤炼灵气才气骨气“。
- 9、多读书，读好书，让生命溢满书香。
- 10、腹有诗书气自华，最是书香能致远。
- 11、腹有诗书气自华。
- 12、改变人生，从阅读开始。
- 13、感觉文字之美，尽享读书之乐。
- 14、共建书香校园，同享读书之乐。



- 15、构建书香家庭，培育儒雅一代。
- 16、和经典相伴，与书香同行。
- 17、和声细语显淑女气质，谦恭礼让展绅士风度。
- 18、黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。
- 19、弘扬传统文化，浸润幸福人生。
- 20、弘扬民族文化激发民族自尊。营造书香校园提高办学品位。

各位老师，各位同学：

大家好！

我今天为大家演讲的题目是《青春》。

不知大家有没有听过这样一则故事：一个游手好闲的年轻人梦见自己随着时光的流逝变成了白发苍苍的来人，等他醒悟自己一生碌碌无为时，却已是悔之晚矣。于是他痛苦地仰天大喊：“青春！回来吧！回来吧！我的青春！”这一喊把青春从梦中惊醒，他暗自庆幸自己还没有沦落到那种地步，自此便奋发图强了。

这则故事告诉我们：每个人都要珍惜青春。因为，青春逝去不再回来。

教师里，我的位子有段时间是靠墙临窗的。学习之余，我总爱趴在窗台上向远方眺望。这时的`我往往陷入对时间与青春的深思中：看，天上的大雁又南飞了，校园里那曾经茂密的梧桐树下也铺上了一张黄色的“毯子”。我都以为这，萧索的秋天来临了，而一年的时间也已经过了一半。我于是感叹时间的匆匆、人生的短暂、青春的可贵。自问在这匆匆之中，

我又是否珍惜了这短暂可贵的青春呢？我们难道不该想想要对这火红的青春负些什么责任吗？须知，青春是新世纪的朝阳。我们的任务，便是勇敢地接受世纪的挑战，去贡献自己的青春，而不是骄傲自满地虚度光阴，最终耗费了自己的青春。

请想一想，我们的青春岁月能有几何？这其中，真正用来为国家作贡献的时间又有多少？而我们现在为了成为有利于国家的人而做准备的时间，也就是学习只是、提高自己认识水平的时间，则更短暂。在这短暂的时间里，珍惜自己的青春就显得尤为重要。

常听老人们说：“你们遇上好时候了！可一定得好好学习呀！”老人们不正是在告诉我们：趁青春年少，好好珍惜吧！不要让时光随意地逝去！

同学们，我们既然被称为朝阳，就理应拥有光彩照人的青春。青春，短暂而珍贵。

请爱惜青春吧，别让它过早流逝；为它自豪吧，却不要虚度光阴！它毕竟是我们一生中最辉煌的时刻！

谢谢大家！

## 手抄报简单又漂亮书香校园篇五

- 1、读书对于智慧，就像体操对于身体一样。
- 2、宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。
- 3、腹有诗书气自华，读书万卷始通神。
- 4、每一发奋努力的`背后，必有加倍的赏赐。

- 5、勿以恶小而为之，勿以善小而不为。
- 6、读书对于智慧，也像体操对于身体一样。
- 7、读书如饭，善吃饭者长精神，不善吃者生疾病。
- 8、劳于读书，逸于作文。
- 9、好高骛远的一无所得，埋头苦干的获得知识。
- 10、立身以立学为先，立学以读书为本。
- 11、尺有所短，寸有所长。
- 12、学会三天，学好三年。
- 13、读一本好书，就像交了一个益友。
- 14、磋砣莫遗韶光老，人生惟有读书好。
- 15、读书谓已多，抚事知不足。