

# 幼儿园防火安全教育教案中班(精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园防火安全教育教案中班篇一

1、通过演习，训练教师和幼儿在紧急状况下有序地通过安全疏散通道。

2、教育幼儿遇到危险时才能听从老师的指挥，作出基本的自救行为。

3、培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。

1、知道火灾中自救的基本常识。

2、熟悉本班的逃生路线。

1、警报响起，教师迅速做好准备工作。

2、教师即刻停止一切活动，组织幼儿迅速按规定的疏散线路带领幼儿有序下楼，集中到操场安全地带，再清点人数。

3、在规定的时间内，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点，做到无遗漏、无丢失、无伤害。

## 幼儿园防火安全教育教案中班篇二

1、教育幼儿遇到紧急情况不要慌张。

2、培养幼儿基本的防火意识与能力。

3、使幼儿初步掌握基本的安全防火，学会简单的自我保护方法。

4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

5、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

1、课件ppt[]碰到火灾、怎样打电话报火警。

2、消防报警声

一、播放ppt(碰到火灾)，引出主题。

1、师：小松鼠和妈妈去郊游，走着走着小松鼠发现远处的房子在，冒烟，它急忙喊妈妈：“妈妈，妈妈，那里的房子怎么冒黑烟呀？”

提问：小朋友们想一想，发生了什么事？

幼儿自由想象并回答。

师：我们来看看究竟发生了什么事情？原来真的是发生了火灾。

我们来看看接下来怎么样了？小朋友们说的很对，原来小松鼠报了火警。

二、继续播放ppt[]初步了解消防员救火的过程。

师：消防员叔叔从车上跳了下来，他们穿着防火服，迅速的连接水管，很快水就向大火喷了过去。他们跳进一扇窗户，从着火的屋里救出了一位老奶奶！过了好一会儿，火终于被浇灭！

小松鼠竖起大拇指说：“消防员叔叔真棒！”妈妈说：“是呀，

幸好有他们，不然我们身边的小火都变成大火灾了！”

三、引导幼儿讨论，继续观察ppt了解火灾发生的原因。

1、师：现在老师要问小朋友，为什么会着火呢？

在什么情况下会发生火灾？(幼儿自由回答)

小朋友刚才说了很多。我们来看看松鼠妈妈是怎么教育小松鼠的。

2、观察ppt并讨论：

(1)小松鼠在干什么？(玩火)

小朋友能不能这样玩？看看妈妈怎么说的，宝贝不能玩火，在生活中，焚烧垃圾、秸秆就是很危险的。我们小朋友看见了要制止他们哦！

(2)小朋友继续看，这是哪里？

厨房里正在烧着好吃的东西，小松鼠进了厨房，妈妈赶紧跟着进来，边走边说：“小松鼠，不能随便进厨房呀！”

(3)妈妈还告诉小松鼠，家里有很多的小家电不能碰的。电熨斗，电烤箱，面包机，电水壶都会造成烧伤、烫伤，你不要碰哦！

四、引导幼儿掌握基本的火灾自护方法。

师：如果我们遇到了火灾该怎么办呢？(幼儿自由表达)

羊村也着火了，我们来看看小羊们是怎样做的？

总结：小羊告诉我们遇到火灾不要慌张，首先要先打119报警，

并在电话里说清楚地址，在消防员还未来到之前，要先学会自救，用湿毛巾捂住嘴巴，在烟层底下，像小矮人一样蹲着走，小朋友有没有记牢！

咦，听，什么声音？呀，不好了，火警警报响起来了，肯定发生火灾了，小朋友们我们一定要安全逃离。

从本次活动中，我们应多站在孩子们的角度，为他们设计一些更有价值的活动，以游戏的方式，让他们在玩乐中获得知识的体验，如防雷、防电、防地震、防煤气中毒等，让孩子们受益终身。

小百科：火其本义指物体燃烧时产生的光焰，后引申为产生光焰的爆炸或射击、怒气、中医学上的燥热之气、热烈的、红色的等含义。

## 幼儿园防火安全教育教案中班篇三

- 1、了解引起山林火灾的原因以及山林火灾的危害。
- 2、知道山林防火的重要性，提高防护山林火灾的安全意识。
- 3、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。
- 4、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍

- 1、山林在燃烧的图片或影像。
- 2、引起山林火灾的图片或影像。
- 3、山林火灾引起严重后果的图片或影像。

一、观看山林在燃烧的图片或影像，引出山林火灾。

1、什么是山林火灾？

2、说说山林在燃烧时的火势情景。

二、结合图片或影像，了解引起山林火灾的原因以及山林火灾的危害。

1、你知道为什么会发生山林火灾？

2、山林火灾会引起哪些严重后果？

引导幼儿用语言讲述自己看到的场景。

三、组织幼儿讨论山林火灾的防护，对幼儿进行护林防火安全知识教育。

1、怎样才不会引起山林火灾？

(1)清明节扫墓时，要特别注意在燃烧的香烛纸钱，防止火星吹到其它地方引起火灾。

(2)不能在山上点火、玩火。

(3)不能在山上把放烟花炮仗。

(4)不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。

2、看见山林出现着火现象了，我们应该怎么做？

四、讲述救火防火小故事，激发孩子从小养成爱森林，爱自然的好习惯。

活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿

安全防火知识，从小培养安全意识。

## 幼儿园防火安全教育教案中班篇四

1、通过借故事《好饿的小蛇》》让幼儿了解狼吞虎咽吃东西的危险性，养成细细嚼慢慢咽的好习惯。

2、培养幼儿吃东西时专心，不玩闹的良好进餐习惯。

【活动准备】ppt课件

【活动过程】

(一) 导入活动

师：小朋友，这些食物大家都认识吗？都有些什么食物呢？

师：你们喜欢这些食物吗？

师：有一条小蛇也很喜欢这些水果，一起来看看它是怎样吃东西的？

(二) 了解狼吞虎咽的危险性

观看《好饿的小蛇》视频故事

师：小朋友，你们来说说小蛇是怎样吃东西的？

师：第六天，小蛇扭来扭去散步的时候看见棵红苹果树，它做了什么？

师：小朋友，你们觉得小蛇这样吃东西安全吗？

师小结：如果在食用食物时，狼吞虎咽的吃，很容易呛在食道里，严重的会窒息，危害小朋友的生命。

### (三)判断行为

师：小朋友，你们说说看怎样吃东西才安全呢？

师：我们一起来看一看这些吃东西的行为看看对不对？

图一：边走边狼吞虎咽(叉叉)

图二：吃东西的时候追逐打闹(叉叉)

图三：专心吃饭(勾勾)

图四：没有成人的监督下吃果冻(叉叉)

师：为什么图一、图二和图三都是不对的行为呢？

师小结：吃东西的时候要专心、不能打闹玩笑、要细细嚼慢慢咽、不狼吞虎咽。果冻要用勺子吃，不要吸食同时要有大人在身边。因为这些食物比较的细小，如果狼吞虎咽的吃容易卡在喉咙里或者呛在食道里。

总结安全小儿歌：

小朋友要注意，

吃东西时要专心，

不跑不玩笑，

细细嚼慢慢咽，

安全意识要牢记。

延伸活动：

现在请小朋友一起来品尝食物，记住要细细嚼慢慢咽。

## 幼儿园防火安全教育教案中班篇五

### 1、组织幼儿讨论：

(1) 发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

(2) 怎么样防止火灾发生？

(3) 如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

a[]如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位[]b[]室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开[]c[]受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻[]d[]身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗[]e[]遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生[]f[]若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

### 2、逃生演习

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。