

最新幼儿园大班体育躲避球教案反思(模板7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园大班体育躲避球教案反思篇一

- 1、教幼儿练习灵敏协调地做跳跃动作，发展幼儿的弹跳能力。
- 2、激发幼儿参加跳绳快乐的情绪，培养幼儿合作游戏的能力和活泼开朗的性格。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

幼儿练习灵敏协调地做跳跃动作，发展幼儿的弹跳能力。

激发幼儿参加跳绳快乐的情绪，培养幼儿合作游戏的能力和活泼开朗的性格。

短绳每人一根，长绳两根。

一、准备部分。

1、队列队形练习。

听口令由一路纵队走成圆，跑走交替，停下后由圆走成六路纵队。

2、活动身体练习。

听教师的信号做相的动作。(高人走,矮人走;挺胸走,弯腰走;向前走,向后走;向左跳,向右跳等。)

二、基本部分。

1、幼儿自由分散地在场地上,用单人跳的短绳做各种跳跃动作。如双脚跳、单脚跳、左右脚交替跳,可原地跳,也可行进跳。让幼儿表现各种玩法,教师注意观察,看谁的花样多,请跳得好的幼儿单表演跳绳,鼓励幼儿练习用各种方法跳绳。

2、指导幼儿两人合作玩跳绳。让幼儿自由选择伙伴,两人一组分散在场地四周。教师可先和一幼儿示范跳法:两人面对面站立,教师晃绳,幼儿和教师同步跟着跳。然后让幼儿练习双人跳绳。

3、教幼儿练习长绳跳的方法。请两位幼儿摇绳,分别拉住长绳的两端,让一位幼儿站在长绳的中间,长绳摇动后,随着绳子有节奏地跳。待幼儿熟悉后,可让数位幼儿在长绳中间一起跳。也可待绳摇动后,跳进绳中跳,一个接着一个,每人在绳中跳几下再跑出,如有失误者,应与摇绳者互换位置。

4、跳绳比赛。将幼儿分数相等的两队,每队再分成甲乙两组。分别在场地两端成纵队站立。教师发令后,每队甲组的第一个幼儿边走边跳绳,跳至对面将跳绳交给乙组的第一个幼儿,自己站在乙组的队尾,乙组的第一个幼儿同样边走边跳绳向甲组前进,如此依次进行,直至跳完,最后以跳得稳和快的队为胜。

三、结束部分。

教师讲评活动情况,带幼儿做放松身体的活动。

通过跳绳活动,不仅可以锻炼幼儿的体质,还有利于幼儿心智发展,有助于幼儿体力、智力和应变能力的协调发展;能培

养幼儿身体的平衡感和动作的节奏感。尽管在活动中有些幼儿动作不是很灵活，但是重在参与。在游戏的活动中培养幼儿的合作意识和合作能力，让幼儿体验合作游戏的快乐。

幼儿园大班体育躲避球教案反思篇二

1、通过学习双脚夹包跳起前掷，发展幼儿双脚向上跳的能力和动作速度。

2、培养幼儿初步的竞争意识。

沙包、椅子、积木、垫子等

一、玩沙包，能用沙包进行各种的玩法，平衡、爬、传、走、投等动作。

第一组：传沙包。坐在椅子上，将沙包从第一个幼儿头上向后传，最后拿到沙包的幼儿迅速跑到排头，其他幼儿依次向后移。

第二组：过小桥。双手平托沙包走平衡木。

第三组：乌龟运粮。将沙包放在背上在垫子上学乌龟爬。

第四组：小蛇游。头顶沙包绕障碍走s形。

第五组：打沙包，用沙包练习投掷。

二、学习双脚夹包跳起前掷的动作。

1、教师示范动作。

2、幼儿讲述观察结果，教师小结动作要领。

- 3、幼儿示范，共同评价，讨论。
- 4、分散练习，个别指导。
- 5、集合，共同解决出现的问题及解决方法，强化动作要领。

三、小组接力竞争游戏：运果子。

- 1、讲解游戏的'方法，教师示范怎样运果子。
- 2、幼儿游戏，注意游戏的规则。
- 3、小结游戏。

四、结束，做放松活动。

幼儿园大班体育躲避球教案反思篇三

有趣的报纸游戏

- 1、探索报纸的多种玩法，发展幼儿的创造力。
- 2、锻炼幼儿的.走、跳、跑等基本动作，发展幼儿全身动作的协调性。
- 3、感受游戏的快乐。

废报纸若干份、2个空纸箱、空场地。

一、师生一起到户外，在音乐的伴奏下做热身操。

二1、情境创设。

2、教师出示报纸，幼儿自由在场地上玩报纸，探索报纸不同的玩法。请幼儿交流展示报纸的各种玩法。

三、穿纸衣游戏。介绍游戏的玩法和规则。老师示范将报纸摊开，贴在身上快走，报纸不掉下来，要求双手不要帮忙扶报纸，幼儿观看。

1. 幼儿大胆尝试练习贴报纸的动作，老师观察提醒动作不对的幼儿。

2. 集体游戏：穿纸衣跑。

四、投球游戏。

1、介绍游戏场地和玩法。老师示范将报纸揉搓成报纸球，在指定的线外将球投进两个空纸箱中，哪个组投进的球多为胜，要求幼儿脚不能越过指定的线。

2. 幼儿集体将报纸揉成报纸球，老师在一旁观看指导。

3. 幼儿分组进行游戏。

五、运球游戏。

1、老师介绍游戏场地和玩法。游戏规则：将报纸摊开，两名幼儿手握报纸两边，将地上的报纸球放在报纸上，要求每次只能运送一个报纸球，在规定的时间内，哪组地上的球先运送完为胜。

2、老师示范运球，幼儿观看。

3、幼儿分组进行游戏。

六、做放松运动，教师小结。

幼儿园大班体育躲避球教案反思篇四

健康活动前评析

《纲要》中要求为每个幼儿提供丰富的玩具、可操作的材料，为他们创造主动探究和学习的机会。在目前市场上虽然说教玩具琳琅满目、品种繁多，但在农村幼儿园由于受经费和其他条件限制，各类活动材料还是比较欠缺。针对以上现象，我园正在如火如荼地实施课题“绿色梦想——幼儿园环保主题活动的实践与研究”。

我园的教师们集思广益，充分利用了农村的资源，竹竿、稻草、斗笠、竹箴，这些材料虽然我们的孩子们经常看见，但是在体育活动中它们变成了玩具，孩子们感到十分地惊喜。

我采用环环相扣、循序渐进的教学原则来组织此活动，活动流程为：我设计了以下四个环节：热身运动——尝试多种玩法、合作交流——游戏活动——放松活动。

第一个环节是热身运动：这是在开展体育锻炼必不可少的环节。我让幼儿在的音乐声中开始做斗笠操。使幼儿的关节得到舒展，肌肉得以放松。为活动能够安全的开展提供了生理上的准备。

第二个环节是幼儿尝试斗笠的各种玩法。教师要启发鼓励孩子创造出不同的玩斗笠的方法，这是活动的重点，通过这环节充分调动幼儿参与活动的积极性，让幼儿交流、分享斗笠的不同玩法，从中感到成功的乐趣。这一环节分四个层次来完成：分散玩、集合分享、合作玩、竞赛活动。通过已有经验探索更多的玩法，接下来的合作环节——玩火车钻山洞的游戏则是教师在这两次分散玩的基础上引导孩子完成的。

第三个环节是游戏活动：中班的孩子非常喜欢情境类的游戏活动，他们希望自己在集体活动中能有出色的表现，得到大家的认同，我们延伸出游戏“快乐的采茶工”，孩子通过跳田埂（斗笠）、钻丛林（呼啦圈）、走过独木桥（凳子）教

师带幼儿一起采龙井茶的过程。使整个活动达到了高潮。

分两个部分；第一部分是自由练习、教师示范掌握动作要领。第二部分以情境游戏方式结合正确的动作完成游戏。

第四个环节是放松运动：在孩子们采茶后的喜悦欢呼声中，每个孩子都体验了成功感。最好教师带领幼儿做各种放动作。让幼儿从先前紧张的情绪中平静下来，激缓结合。

1、充分尝试斗笠的多种玩法,激发合作能力。验斗笠游戏的乐趣。

2、通过玩斗笠的过程练习双脚跳、钻等肢体动作。发展幼儿动作的协调性。

创设采茶情景、斗笠若干、热身律动音乐、《采菜扑蝶》音乐，茶树若干、泡沫垫子若干。

（一）热身运动：快乐的斗笠操

1、教师出示斗笠：你们见过它吗?猜猜今天用它做什么？

2、幼儿听律动音乐,双手握斗笠做上下肢伸展、下蹲、躯干转动等动作,单手拿斗笠做体侧运动等肢体动作。

（二）尝试各种玩法、合作交流

1、自由探索：教师观察指导,引导幼儿自由创造斗笠的不同玩法。

2、交流分享：请多名幼儿演示不同的玩法,全体幼儿集体尝试。

3、合作游戏：幼儿进行“火车钻山洞”等合作游戏。

4、小组竞赛：进行层次递进的跳斗笠比赛，重点进行双脚跳的肢体动作。

（三）游戏：快乐的采茶工

1、动作练习：师：春天来了，茶园的茶叶长出了新芽，我们一起上山去采茶吧！

采茶路上要遇到田埂、山洞、小桥你们自己可以去试一试。遇到困难的地方我们可以多试几次。

2、集体游戏：引导幼儿进行采茶游戏。

（四）放松运动：

师：“小小采茶工真能干，采了这么多茶，现在我们一起庆祝丰收吧！”教师带领幼儿拿着斗笠听音乐做放松运动。

我在这个健康活动中选择了“坚固耐用”的斗笠为“链”，以玩斗笠为“魂”，以分享乐趣为“情”，通过引导孩子借鉴自己已有的生活经验进行尝试和创造，充分给予他们表现和展示的机会，让每一个孩子都能享受快乐体育，更好的体现了《纲要》中提出的“既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野”的要求。该器械的玩法多样有趣，在活动中幼儿发现了抛、滚、顶、转、扔、跳、背、搭等多种玩法。将茶乡的生活经验融入教学，孩子们非常感兴趣，整个游戏活动在采茶的情节贯穿下，孩子们玩起来既轻松又活泼。

在这个活动中体现了三点亮点：

这个活动充分挖掘了当地的日常生活用品——斗笠来当器械，器械的玩法多样有趣。

将杭州茶乡的生活经验融入教学，整个活动在采茶扑蝶的情节贯穿下，孩子们玩起来既轻松又活泼。

教师提出了逐步递进的要求，有利于激发不同水平幼儿的运动潜能，始终以幼儿为主体，发挥教师的主导作用，引导、启发幼儿大胆尝试、发现、感知，整个活动较好地体现了“玩中学、玩中练”。

幼儿园大班体育躲避球教案反思篇五

- 1、认识圈里圈外的标记图，学会正确判断物体在圈里圈外的空间位置并记数。
- 2、会按数卡和标记图，在圈里圈外正确摆放物体数量，初步学习臆向思维方式。
- 3、积极参与游戏活动，体验合作活动的乐趣。

1、多媒体课件。

2、绿色、黄色大呼啦圈各3个，黄色中呼啦圈1个，绿色中呼啦圈6个。

3、标记图，1~9数字卡片若干，10个红圆片。

4、幼儿操作材料：看图判断圈里圈外点子数量的作业单、笔。

一、认识标记图。

1、教师：今天我们来认识两个标记图。（出示多媒体标记图）

提问：你看到了什么？这两个标记图有什么不一样的？

小结：左边的标记图表示东西在圆圈里面，右边的图表示东西在圆圈外面。

2、给图形做标记。(多媒体)

提问：这幅图里有几个红点在圈里？有几个红点在圈外？

二、套圈乐。

1、请两位幼儿上来套圈。(用黄绿两种圈)

(1)教师在地面上放上10个红圆片，出示黄圈标记图。

问：地面上有几个红圆片在黄圈里？地面上有几个红圆片在黄圈外？请小朋友上来在标记图上贴上数字。

(2)出示绿圈标记图。请小朋友上来贴数字。

2、请五位幼儿上来套圈。

提问：

1号圈里有几个红圆片？

2号圈里有几个红圆片？

提问：有两个圈交叉在一起了，他们圈里到底有几个红圆片呢？

(如果幼儿套圈没有出现这种情况，教师可参与套圈，让两圈出现交叉部分。)

3、认识第三种标记。(出示多媒体)

提问：这也是一种标记，谁来说说看，这个标记表示什么意思？

小结：这个标记表示红点既在绿圈里，也在黄圈里。

4、再给图形做标记。(多媒体)

提问：

有几个红点在黄圈里？

有几个红点在绿圈里？

有几个红点既在黄圈里又在绿圈里？

三、站圈乐。

1、请五位小朋友根据标记图站到绿圈和黄圈里。下面小朋友做检查。

2、幼儿分成三组来比赛，每组5位幼儿。站得又快又对的小组可以得到一朵小花。

(1)绿圈里2个，黄圈里3个。

(2)绿圈里3个，黄圈里3个。

(3)绿圈里4个，黄圈里3个。

四、幼儿自主操作学习。

1、教师介绍操作材料。

看图判断圈里圈外点子的数量。

2、幼儿操作，做完后幼儿间进行校对。

幼儿园大班体育躲避球教案反思篇六

1、在这个游戏中，幼儿强化了身体机能。学会了合作，也进

一步获取了游戏的快乐，增强了战胜自己的'勇气自信心。

2、提高了幼儿的自我保护意识和能力。

皮球若干。

教师带幼儿到户外场地，指导做简单的热身动作。并和幼儿一起布置好场地。

1、游戏导入

小朋友，我们小朋友都非常喜欢玩球，今天我们就和皮球来赛跑，看谁跑得快!好不好?(幼儿回答，好)。

2、教师首先说明游戏的规则和过程，并和一名幼儿一起模拟(我和皮球来赛跑)的玩法，其他幼儿认真看。

3、幼儿开始游戏

幼儿四散站在场地上，把皮球滚出去，同时向着皮球滚出去的方向快跑，跑到球的前面接住皮球，再继续滚，继续追，游戏反复进行。

幼儿交替游戏，每个幼儿都参与到游戏中去。

4、游戏结束

师生共同收拾场地，带回教室休息。

幼儿园大班体育躲避球教案反思篇七

1. 学习单脚连续向前跳的动作。

2. 熟练掌握单脚跳的动作要领并能左右脚交替持续行进。

3. 和同伴相互合作进行游戏，体验游戏的快乐。

4. 锻炼平衡能力及快速反应能力。

5. 培养幼儿集体活动意识和互相谦让的良好品德。

1. 跳圈、绳子、方块垫子、报纸等游戏材料，小筐4个。

2. “松果”（数量是幼儿人数的2-3倍）。

3. 场地布置：起点和终点之间相隔5-6m，终点处散落着若干“松果”，各队起点处放置一个小筐。

1. 带领幼儿随节奏欢快的音乐做准备活动，进行动作练习。

(1) 带领幼儿走成圆形，进行上、下肢以及腰部、转体、跳跃等动作的练习。

(2) 播放欢快的音乐，师幼一起学小兔进行双脚前后左右跳，练习双脚跳的动作。

2. 请幼儿自主探索单脚跳的动作。

(1) 将幼儿分成4组，自主选择跳圈、绳子、小型方块垫子、报纸中的一种相互合作在地面上拼摆出各种图案，一个跟着一个自由进行单脚跳的动作练习。教师注意观察，发现动作规范、标准的幼儿。

(2) 请个别幼儿进行示范。教师总结动作要领：起跳时，脚掌要用力；跳前和落地时，膝盖要弯曲。

3. 玩“拾松果”游戏，巩固单脚跳的动作。

(1) 讲解游戏玩法：幼儿分成人数相等的4队，各自站在起点线后，距离对面5-6m，教师发令，游戏开始，各队排头幼儿

单脚跳至对面，捡拾一个“松果”，然后换脚，单脚跳回起点处，将“松果”放进小筐里并自觉排到队尾，下一个幼儿出发。游戏依次进行，先完成的队获胜。

(2) 强调游戏规则：坚持不住可以换脚，但不可以双脚齐跳。第1遍游戏结束后，请做得好的幼儿进行示范，幼儿共同交流，纠正单脚跳的错误动作。

(3) 进行两次游戏后，可请能力强的幼儿按照游戏的要求捡回剩余的“松果”。

(4) 小结：宣布获胜队，表扬速度虽慢但遵守规则的队。

4. 教师带领幼儿进行放松活动，如双手拍腿等。

对于本次活动，我比较满意，从教法的使用、问题的设计都经过了反复的尝试与调整。

本次活动是在冬天的主题情境下的一次教学活动。进入冬季后，班级的环境发生的变化，用松果来装饰教室，让孩子们感受到自己创设环境的乐趣。活动中，我创设了“扔鞋子”这一游戏，来突破活动重难点，让幼儿自由探索连续单脚跳的方法。之后，我创设了“拾松果装饰教室”的游戏情境，使幼儿在与活动材料的充分互动中积极探索保持身体平衡、连续单脚跳的方法。整个活动以幼儿为主体，教师的主导作用是通过与环境的创设、活动规则的要求、摆放活动材料的方式隐形体现出来，整个活动过程层层递进，让幼儿由易到难，不断的进行挑战，一次次的激发大班幼儿的挑战欲望。