

2023年幼儿园小班美术朋友树教案(汇总7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?以下是小编收集整理教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

幼儿园小班美术朋友树教案篇一

元宵节是中国传统节日之一,每年的元宵节都是人们亲友团聚、共享团圆的日子。为了让小朋友们更好地了解和体验元宵节的习俗和文化内涵,我校在今年的元宵节为小朋友们策划了一系列的活动。在参与了这些活动后,我深深体会到了传统文化的魅力,收获了一次难忘而又有意义的经历。

首先,我们举行了一个精心准备的元宵节手工制作活动。老师给我们发放了红纸、剪刀、胶水等材料,然后耐心地给我们示范了如何制作精美的灯笼。一开始,我有些手笨,总是把纸剪得歪歪扭扭。但是老师鼓励我们不要放弃,坚持下来。通过反复尝试,我的手艺逐渐进步,最终我成功地制作出了一盏漂亮的灯笼。我可以清晰地感受到自己的进步,也体会到了毅力的重要性。

接着,学校还组织了一个元宵节游园活动。我们一起去去了附近的公园,欣赏了美丽的灯笼展览。夜幕降临时,公园内的灯笼绽放出五彩斑斓的光芒,真是美不胜收。我和小伙伴们一起跑跑跳跳,快乐地度过了一个难忘的晚上。在这一次活动中,我感受到了与家人和朋友一同欢庆的快乐,也增进了与同学们的友谊。

除此之外,学校还举办了一个传统文化讲座。专家们详细地为我们讲解了元宵节的由来、特色和习俗等方面的知识。我

了解到，元宵节起源于古代的祭祀活动，后来逐渐演变成了热闹非凡的娱乐节日。在元宵节晚上，人们吃汤圆、观赏灯笼、猜灯谜等活动都是为了祈求吉祥、健康和幸福。通过这次讲座，我更加懂得了元宵节的重要含义，也对传统文化有了更深的认识。

此外，学校还开办了一个特色美食活动，让我们亲手制作汤圆。汤圆是元宵节最具特色的食品之一，也是我最喜欢的甜品之一。在活动中，我们学习了制作汤圆的方法和技巧，了解了各种不同口味的汤圆。我兴致勃勃地参与其中，动手做起来。经过一番努力，我成功地制作出了自己的爱心汤圆。在品尝了自己亲手制作的汤圆后，我更加喜爱这个节日，并体会到了分享快乐的乐趣。

最后，学校举行了一个元宵节晚会。整个晚会节目丰富多彩，有舞蹈、歌曲、诗朗诵等表演。我和同学们一起组织了一场灯谜猜猜猜的游戏，大家积极参与，猜得津津有味。晚会的气氛热烈而温馨，让我感觉到了团圆和欢乐的氛围。这个晚会不仅给我们带来了欢乐和惊喜，也让我们更好地了解了元宵节的意义和传统文化的魅力。

通过这次元宵节活动，我深刻领悟到了传统文化的魅力和重要性。传统文化是我们民族的精神财富，是与我们生活息息相关的，应该引起我们足够的重视。同时，参与这次活动也让我感受到了传统文化与现代生活的结合，传统文化可以在新时代焕发出新的光彩。我愿意更多地了解和学习传统文化，传承和发扬中华民族的传统美德。感谢学校给我们提供了这次宝贵的学习机会和难得的体验，我将会珍惜并终身受益。

幼儿园小班美术朋友树教案篇二

本学期我班继续建设以“我和好习惯交朋友”为主题的班级特色，在通过形式多样的教育活动，加强养成教育，引导学生由他律到自律，品德由内化到外化，从身边的小事做起，

培养学生良好的道德意识和行为习惯。

20xx年2月——6月份

一、第一阶段：宣传教育阶段

- 1、继续组织学生认真学习《小学生日常行为规范》，利用板报、班会、晨会等广为宣传。
- 2、组织学生讨论、制定班级《行为规范公约》，并将习惯常规训练列为班级重点工作。同时师生共同制定相应的奖惩办法。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。
- 3、做好和家长之间的沟通联系，加强学校与学生家长间的多方联系，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

二、第二阶段：实施操作阶段

- 1、开展形式多样的实践活动，分阶段实施“五个方面的良好行为习惯”的培养，做到月月有重点，周周有要求。加强常规管理，强化行为习惯的训练，培养和发挥典型的示范、引导的带动作用，使学生做到“好习惯我能行”。

在校习惯培养目标：

3月，学习习惯

第二周：文具、书本摆放整齐（上课前必须准备好学习用品，书本、练习本、文具盒统一放在桌面的左上角。）

第三周：作业按时独立完成

第四周：合作交流（听清老师的要求，小声有秩序地进行讨论交流。）

第五周：作业工整清楚（字迹工整，书写规范）

第六周：大胆举手回答问题（右手自然举起，五指并拢向上举直，声音洪亮）

4月，纪律习惯

第七周：上课不讲小话

第八周：集会，路队，做操做到快静齐

第九周：服从老师的安排

第十周：服从班干部的管理

5月，礼仪习惯

第十二周：进办公室要喊“报告”，听到“请进”后方可进入；问老师要用“请问”，老师答后要道谢，说“再见”后再离开；不随便翻阅老师办公室的东西；不私自打开教师电脑。

第十四周：向同学借东西，要先征得同学的同意。对同学的东西要特别爱护，且按时归还。

第十五周：同学之间互助互爱，主动帮助有困难的同学。

6月，卫生习惯

第十六周：书包要整洁，桌椅，抽屉要清洁，学习用品摆放整齐。每人自备一只塑料袋，放自己的杂物。

第十七周：不吃零食不吃霉烂变质等不洁食物。不喝生水，不吸烟、生吃瓜果要洗净。

第十八周：卫生打扫习惯：坚持一清扫：早读前打扫清洁区。两清拣：中午、下午放学后拣拾纸屑杂物，先洒水后扫地。教室经常开窗换气。

第十九周：清洁卫生习惯：早晚洗脸刷牙，饭前便后要洗手，勤洗头理发，勤换衣服，勤剪指甲，随身带手绢手纸，不乱扔果皮纸屑，不随地吐痰，不在墙壁、桌子上乱刻乱画，乱涂乱抹不随地大小便。

7月，安全习惯

第二十周：自觉遵守交通规则，不玩危险游戏。

在家习惯培养目标

2月份：早睡早起

3月份：作业按时独立完成

4月份：尊敬父母

5月份：自己的事情自己做

6月份：做一个坚强，勇敢，诚实的孩子

2、“知己知彼”对照自己的行为习惯找一找存在哪些差距。引导学生从身边的每一件小事做起，从每一个小毛病的改正做起，从每一个小目标的实现开始做起。

3、开展一次行为规范背诵、知识竞赛活动。

4、针对学习习惯，开展一次朗诵课文比赛和写字比赛

5、经典美文《三字经》三分钟背诵比赛

6、做操比赛

7、“安全知识我知道”安全知识竞赛

4、开展行为规范评价活动，学生每周一评，家长每月一评。

5、班级设立督导岗，开展“好习惯小明星”的评比活动。坚持每周评选优秀的同学进行展示。

6、充分利用家长给予孩子及时的帮助和教育，给孩子一个正确的评价，并给孩子提出进一步的目标。

三、总结汇报阶段

1、整理收集活动材料等

2、给予活动优秀的学生表彰鼓励

幼儿园小班美术朋友树教案篇三

作为一名小学生，我参加过很多读书活动，今天我将与大家分享我参加这些活动的心得体会。

第一段： 理性看待读书活动

很多人认为，小孩子读书是为了考试好，但是我认为读书不仅仅是为了考试，更重要的是我们通过读书掌握知识并且发掘自己的兴趣。我喜欢看科幻故事，看完科幻故事，我脑海中就有了无限的想象空间，能够创造出新的故事。所以读书活动是一个非常好的机会，让我们探索世界，开阔视野。

第二段： 认真阅读

在参加读书活动时，我们需要认真阅读书中的内容，掌握书中的知识。例如，我喜欢看英文绘本，在看书的时候，我先阅读一遍，掌握故事的大意，然后再查生词，理解每一段话的意思。这样一来，我才能有效地掌握书中的知识。

第三段：积极思考

读书可以让我们不断探索世界，开阔眼界，拓展思路。在参加读书活动时，我们不仅要阅读，还要积极思考书中的内容。例如，我曾经看过一本书叫《小王子》，读完之后，我思考了很久，最终我想通了书中的寓意，明白了它想表达的道理：珍爱生命，珍爱所爱的人和事物。

第四段：分享交流

读完书之后，我们可以和身边的朋友分享我们的所得，进行交流。交流不仅可以让我们更好地理解书中的内容，还可以让我们认识人生导师，结交志同道合的朋友。例如，我们开展了一次读书分享会，大家分享了自己看过的书，讲述了自己的感受，我也从中学到了很多新知识。

第五段：充实生活

读书不仅可以拓展我们的视野，还可以让我们的生活更加充实。通过阅读，我们能够获得新知识和发现新兴趣爱好，这些都可以让我们的生活更加充实。例如，我通过阅读，在了解科学知识的同时，又喜欢上了写作，发现了自己对文字的热情。

总结

读书是让我们成长的最好方式，无论是在生命的旅途中还是在学业上，阅读都为我们打开了解世界和探索未知的大门。在读书活动中，我不仅学到了很多知识，还体会到了读书带

给我的喜悦和愉悦的感觉。我相信，在继续读书的道路上，我将收获更多。

幼儿园小班美术朋友树教案篇四

每个人要在社会中生活，就需要与他人建立人际关系，有朋友的感觉真好。朋友带给我们的快乐是亲情也无法比拟的，所以我们一直都在寻找——“找啊找，找啊找，找到一个好朋友，敬个礼，握握手，你是我的好朋友！”只可惜，找朋友并不像儿歌中唱得那么简单，怎么样让幼儿知道幼儿园是个大家庭，感受共同生活的乐趣？“在交往中学会交往”无疑是最有效的方法，通过交往，让幼儿学会与人商量，合作，体验同伴之间的友情，分享快乐，做大家庭中快乐的一员。大班幼儿在经历小中班两年的集体生活后，大多数孩子有了自己固定的玩伴，具备了一定的交往意识，掌握了一些交往规则，能够和小伙伴之间进行初步的交流和沟通，但现在的小皇帝、小公主们，习惯了众星捧月，遇事常常还是以自我为中心，不能做到关心别人、关注他人，还不能完全主动的与人交往，和同伴之间缺乏一定的合作精神，同时孩子们缺乏在伙伴面前大胆表述的勇气，再加上现在多为双职工家长又是单元住宅，在家中能为孩子创设的与人交往的环境相对较少，这就要求我们必须立足孩子，主动给孩子创造一起游戏、一起活动的机会，开展《好朋友》这个活动，旨在进一步增强孩子主动与人交往的意识，养成良好的交往习惯，学会关注朋友、与朋友合作，学习与他人交往的方法，体验与朋友的交往、合作、分享的快乐。《好朋友》这个活动，我共分为四个环节：

第一个环节：通过游戏，让教师和幼儿之间成为亲密的朋友。“朋友”这个词对幼儿来说它的概念非常宽泛，它可以在幼儿与幼儿之间发生，也可以在幼儿与教师、幼儿与家长及其他成人之间建立。教师以朋友的身份参与到幼儿的游戏活动中去，使孩子在一种平等、宽松的环境中和教师自由、愉快

的交往，真实感受到与朋友一起游戏的快乐，为后面教师实施正面教育、建立良好的师生互动奠定基础。

第二环节：语言是帮助孩子之间建立友谊的基础，任何交往活动都离不开语言的支持，设计了这个环节，让好朋友之间互相交流高兴的、难过的、有趣的事情或者小秘密，使孩子懂得要想成为知心朋友，就需要互相交流，只有在倾听与讲述的过程中才能了解自己的朋友，知道好朋友的需要，从而产生关注朋友、关心朋友的想法，同时提高了孩子自己的语言表达能力。在朋友之间互相交流的过程中，教师自始至终注意为幼儿创设一个自由、宽松、平等的语言交往的环境，和孩子融为一体，支持、鼓励、吸引幼儿和同伴教师之间的交谈，体验朋友之间语言交往的乐趣。

幼儿园小班美术朋友树教案篇五

作为一名小学生，阅读是我生活的重要一部分，它不仅能够丰富我的知识，更能够提高我的语文水平和阅读能力。近期，我的学校组织了一次“小朋友读书活动”，我深深地感受到了阅读的乐趣，也收获了许多心得体会。

第一段：读书可以带来欢乐

小朋友读书活动让我感觉到了阅读的乐趣，看着一页一页的书，翻过一页又一页，时而感到惊奇，时而又感到悲伤，还有时候会让我感到十分愉悦。我读了《三毛流浪记》、《沙漠中的骆驼》等一些经典的童话故事，每读完一个故事，我的心情都会随着故事情节的变化而有所不同。在读书的过程中，我不仅收获了知识，而且也感受到了从书中获得的快乐。

第二段：阅读可以提高自己的阅读能力

尽管一些人认为阅读无益，但是对于我来说这是一个非常重

要的事情。阅读可以提高我的阅读能力。在学校的时候，老师会让我们阅读文章，并且要求我们理解文中的意思，这时我的阅读能力就会派上用场。如果我没有好好读书，那么我就会在这样的测试中失分。所以，阅读不仅可以丰富我的思维，还可以提高我的阅读能力。

第三段：阅读可以培养自己的语言能力

在我的小学阶段中，我的学习课程主要是语文课程。而语文课程又主要注重阅读理解和语言表达能力。阅读可以帮助我们提高语言表达能力，扩大自己的词汇量，让自己的语言更加丰富多彩。例如，在我最近读的一本书中，我发现了许多我以前没有听过的单词，读完之后我想去了解它们的意思。这样一来，我的词汇量得到了拓展，语言表达也就得到了提高。

第四段：阅读可以培养自己的思维能力

阅读可以带来许多好处，比如提高自己的思维能力。在读书中，我会借助自己的想象力，将自己融入故事中，和主人公一起来感受故事情节。这样一来，我的想象力不仅得到了锻炼，思维能力也得到了提高。

第五段：阅读是我们生活中的重要一环

在总体上，阅读是我们生活中的重要一环。阅读可以带来欢乐，可以提高自己的阅读能力以及语言能力和思维能力。因此，我将会继续保持好的阅读习惯，让自己的生活变得更加丰富多彩，让自己的终身受益。

幼儿园小班美术朋友树教案篇六

1、让幼儿体验手、脚和身体各部位在鹅卵石上活动的感觉。

2、发展幼儿探索性身体运动的兴趣。

1、活动前与幼儿一起认识过鹅卵石，知道在鹅卵石上运动有保健作用。

2、五彩的鹅卵石可嵌在幼儿园操场中的小路上；也可放在容积大的.面盆里，让幼儿赤脚在上面玩。

3、录音机、磁带若干、椅子人手1把。

（一）准备运动：听音乐做身体动作

1、幼儿脱掉鞋袜，坐在小椅子上，边唱《十个宝》的歌曲，边随着音乐节奏做手指操和脚趾操。

2、每个幼儿扮一个宝，跟着音乐的节奏，随着变化自己身体的动作。

（二）幼儿尝试在鹅卵石上活动。

师：看我们幼儿园的操场上新铺了一条鹅卵石的路，你们想不想在上面玩一玩呀？

1、幼儿赤脚在鹅卵石路上随意地走。

3、鼓励幼儿克服困难，坚持到底。

（三）教师示范，鼓励幼儿玩出多种花样。

师：小朋友真勇敢，我也来玩一玩，谁和我一起玩？

1、教师在鹅卵石路上做跳的示范动作（往前走、倒退走、侧身走），幼儿四散练习。

2、提问：我们的脚在鹅卵石路上除了走以外，还可以怎么玩？

3、教师提示，鼓励幼儿

探索练习。（前后左右来回搓、上下绕圈摩、慢跑、拍打、勾脚趾等）。

（四）进行乌龟赛跑游戏：练习手脚着地屈膝爬行。

师：现在我们来玩一个乌龟赛跑的游戏，谁知道乌龟是怎样爬的？

1、幼儿先练习手脚着地屈膝爬行的动作。教师讲解动作要领后

并请个别幼儿示范。（侧面）。

2、幼儿自由找空地练习一次，教师注意个别指导，集中幼儿后再请个别幼儿示范，然后全体幼儿再练习爬行。

（五）幼儿探索用身体的其它部位在鹅卵石路上活动。

师：我们除了用脚、腿在鹅卵石路上玩以外，我们身体还有什么部位也能和鹅卵石做做朋友呢？（手、臀部等部位）

1、幼儿尝试用身体的其他部位在鹅卵石路上活动。（滚、坐、各种摩擦运动等）

2、展示交流：教师鼓励不同玩法的幼儿展示讲述自己的活动方法，并对他们作出肯定性的评价，激发幼儿参与此项活动的兴趣。

3、幼儿自由选择练习，教师随机指导。

（五）延伸活动。

（1）鼓励启发幼儿课间用身体其它部位在鹅卵石上玩（在鹅

卵石路上用手撑着向前移动走、俩人合作推小车等)

(2) 春秋两季，每天让幼儿赤脚在鹅卵石路上玩一玩。

幼儿园小班美术朋友树教案篇七

随着独生子女的普遍化和高层住宅的增多，孩子们大多时间都是孤独地面对电视机、陪伴着电动玩具，与同伴的交流合作的机会也减少了。在这样的环境下，有的孩子性格任性、霸道，常常与同伴发生冲突，或者不愿意、不善于与同伴交往等。

开展社会活动《我的新朋友》其目的就是帮助幼儿学习交朋友的方法，增进与人互动的良好关系；激发幼儿交新朋友的愿望，感受新朋友的快乐；能大胆地介绍自己，与同伴分享、合作。

活动设计背景

活动目标

1. 认识三角形，了解三角的基本特征。
2. 能找出生活中的三角形的物品。
3. 会简单区分不同的形状。

教学重点、难点

教学重点：对三角形的认知。

教学难点：会简单区分不同的形状。

活动准备

1. 图形（正方形，圆形和三角形）卡片若干，小三角形人手一个；
2. 画有小三角形轮廓的图片人手一幅，油画棒人手一盒；
3. 画有正方形，圆形和三角形的场地一块，录音机，磁带

活动过程

一. 故事导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

数学王国里，来了许多的`图形宝宝，看看都是谁啊？

二. 基本部分，请幼儿动手亲自操作，初步感知三角形的基本特征。

（1）师幼共同观察大三角形，引导幼儿通过点数的方式说出：三角形有三条边和三个角。师幼共同念儿歌：“三角形，三条边，三条边上走一走；三角形，三个角，三个角上站一站”。

（2）描一描，画一画。教师给每位幼儿一个三角形轮廓，让幼儿自己选择颜色为三角形涂色，巩固其对三角形基本特征的认识。

三. 结束部分，游戏：图形宝宝找家

教师在地上事先画一个圆圈，一个正方形和一个三角形。请幼儿自选图形卡片，排好队，随着音乐逐个将手中拿的图形卡片放在其相应的“家”中。

四. 延伸部分。教师和幼儿一起用一张正方形彩纸，用对折的方法，折出许多大小不一的三角形，在把三角形剪下来，拼一拼，看能拼出什么图形。

教学反思

上完本堂课，我最大的感触就是：

1. 课堂上应该把班上孩子的积极性充分调动起来。在课程导入环节，可能是自己的引导不够全面细致生动，所以孩子们普遍表现平静，注意力很容易分散。在回答问题时，只有个别孩子配合。如果自己能够把开堂图形宝宝的出场设计的有新意一些，孩子就能跟上我的思路了。
2. 没有及时的鼓励。以为开堂孩子们的积极性不高，我又着急了，所以当孩子们回答完我的问题后，我明显表现出紧张了，甚至忘记给孩子们鼓励了。原先，我的课程是有涉及鼓励的，结果一紧张，把这个环节忘记了。
3. 各个环节线索清晰，但课程内容的连贯性不强，缺少有关联性的词语进行衔接。
4. 授课环节我的口头语：“然后”在课堂中出现多次，今后必须要注意。

总体来说，需要改进的细节很多，平日里自己要多向有经验的同事们学习教学的方法与技巧，在实践中多多加强练习和巩固，以期成为一个出色的幼儿教师。