

最新幼儿园元宵节活动总结(优质19篇)

考试总结应该具备一定的逻辑性和条理性，不宜简单地罗列低分的原因。下面是一些学习总结的实例，希望可以给大家提供一些有价值的参考和思路。

幼儿园元宵节活动总结篇一

放鞭炮、做元宵、吃元宵、看花灯……无疑是童年里最快乐的节日。在新的一年里刚开始之际，我们幼儿园开展了“庆元宵”主题教育。在活动中让孩子更多地感受到元宵节热闹喜庆的气氛，同时能体验在幼儿园过元宵节的愉快，萌发爱集体、爱幼儿园的美好情感。

寒假期间，我园布置家长和孩子共同制作花灯，2月x日上午各班将收集的花灯送到幼儿园操场、大厅展出，同时将准备好的灯谜张贴出来。各班组织孩子赏灯，老师向孩子介绍花灯的名称以及花灯的制作方法，或请孩子介绍自制的花灯，孩子们神采飞扬，气氛非常活跃。下午家长来接的时候，许多家长带着孩子饶有兴趣地赏灯，还跟孩子一起猜灯谜，在浓浓的亲情中享受节日的快乐。

- 1、小班：知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵。
- 2、中班：知道农历正月十五是我国的传统节日——元宵节，了解元宵节的来历及习俗（玩灯、赏灯、吃元宵、划旱船等）。
- 3、大班：在班上开展“话说元宵节”活动，引导幼儿自由结伴，向同伴介绍自己通过多种途径了解到的关于元宵节的新认识、新经验。

2月x日上午10点，锣鼓声声、鞭炮阵阵，龙池社区的舞龙队来园进行了精彩的表演，孩子们欢呼雀跃，舞龙队的队员年龄都比较大，虽然舞的大汗淋漓，但看到孩子们可爱的笑脸，他们舞得更带劲了，最后他们还和每个班的孩子合影留念。

小、中、大班组的老师们在这一活动中，介绍元宵食品的制作材料和方法，并示范包汤圆的方法及要求，同时鼓励幼儿自己动手搓元宵，在“卖汤圆”的歌声中，大家一起品尝煮好的元宵。整个活动室到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过节的喜庆。

这次元宵庆祝活动，从开始我们就做了充分的准备，从研究方案开始，园领导和老师们积极动脑，理念有了很大的更新。以往多以说教的方式让孩子来了解元宵节，而这次活动我们完全从孩子的角度出发，让孩子们通过各种感官来了解元宵节，同时还充分挖掘家长资源，体现了家园共育是理念。孩子们感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。我们体会到在日后的活动中我们还需要不断推出更新和新颖的活动内容，创新各个活动形式，让孩子们轻松地度过每一天。

比其他作品都要好！

幼儿园元宵节活动总结篇二

本次活动在所有老师的尽心准备下已经结束，整个活动带给大家的是快乐，同时也让幼儿了解了元宵节的来历与习俗，增长了幼儿的知识面。

开始的秧歌舞是为了活跃气氛，调动家长，但没考虑到来的家长大部分是老人和幼儿的父亲，所以在带动家长方面不是很理想，在以后的活动中，要把活动规则讲清楚，以便活动的顺利进行。

元宵节结束了，留给大家是欢乐和幸福，欢乐是幼儿开心的笑脸，幸福是家长们的支持，但留给我们的是这次活动的收获和不足，收获我们会保留加以利用，不足我们会该进，争取下次活动做得更好，更棒。

在中国传统的元宵佳节到来之际，为弘扬民族文化，增进幼儿对传统民族节日“元宵节”的了解，让全园幼儿、家长和教师欢度一个温馨、愉悦、宽松的元宵佳节，感受节日喜庆祥和的气氛，让幼儿亲身体会传统文化魅力，丰富知识，开阔视野，启迪智慧。xx幼儿园于20xx年2月25日举办了这次“欢欢喜喜品元宵，猜灯谜”亲子同乐活动。

正月十五闹元宵、做花灯、赏花灯，是我国元宵节的一大传统习俗。瞧，xx那热闹的操场上悬挂着各种式样的元宵灯，有出淤泥而不染的“莲花灯”、形状奇特的“小鸟灯”、光彩夺目的“小白兔灯”等等。这些花灯可都是家长和孩子们利用废旧材料精心制作的，有饮料瓶、各种纸盒、一次性用品、包装纸、塑料油瓶、光碟等等，在孩子和家长的巧手组合下，变成了一盏盏独具创意的元宵灯，形状各异、应有尽有。

这次的活动既增进了亲子之间的感情交流，发展了孩子动手动脑的能力；也让家长和幼儿加深了对我国传统节日“元宵节”的认识，感受元宵节的欢乐、喜庆祥和的气氛，了解元宵节的一些风俗习惯，更激发了幼儿的民族自豪感及热爱民族文化的情感。

“汤圆好，汤圆妙。汤圆好吃呱呱叫。班级里，真热闹，摆满汤圆原材料，你搓搓，我按按，大家动手做汤圆。”老师和孩子们一起用自制汤圆的方式来庆祝这个传统节日。孩子们都是第一次做汤圆，感觉十分新奇，好在平时有玩泥工的经验，搓汤圆对于他们来说并不困难。瞧！他们把手认真地洗干净后，在老师的指导下，立刻兴奋地投入到搓汤圆的活动中。搓、捏、按、团，一块块白白的糯米面在孩子们手中时而团成一个球，时而压成一个饼包上馅，做成一个个诱人

的汤圆，期待着期待着，汤圆煮熟，邀请爸爸妈妈一起品尝自己做的美味汤圆。

本次活动增进了家长和孩子间的交流，拉近了家园之间的距离。“欢欢喜喜品元宵，猜灯谜”让孩子们在活动中体验成长的快乐，感受民族传统文化的魅力。

在这美好的节日里，我们更祝愿幼儿园大家庭就像元宵一样团团圆圆、和和美美、甜甜蜜蜜！

幼儿园元宵节活动总结篇三

一、开场白(以喜洋洋音乐为背景音乐)

四、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分?元宵是什么形状的?我们怎样把元宵做成圆的呢?(把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

五、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。(放背景音乐喜洋洋)工作总结

六、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。(老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。)

七、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化?(元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

八、教师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非非常的奇妙，值得我们去看。

本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐!

幼儿园元宵节活动总结篇四

元宵将至，为进一步传承祖国的传统文化，2月22日上午，三泉路幼儿园在行政领导的统一要求下，以班级为单位，开展了“欢乐闹元宵”主题德育活动，并邀请部分家长志愿者共同参与。

通过小、中大各级组的老师精心准备及家长的全力配合，“欢喜闹元宵”主题德育活动在上午九点正式展开。各个班级根据不同年龄幼儿的能力和发展需要创设了各具特色的活动环节，如小班的幼儿在赏花灯后亲手制作做五彩缤纷的彩灯，中班的幼儿则听着爸爸妈妈诉说着元宵节的故事，同长辈们一起认认真真的搓起了元宵”，大班的幼儿还请来了“巧手奶奶”，为他们现场示范包汤圆的技巧。在新颖有趣的活动中，幼儿体验着浓浓的民俗文化，享受着亲情，感受着与老师、家长同庆佳节的喜悦。

家长与孩子们共同参与元宵节活动时，每个人脸上的表情都是那么的自豪和兴奋，相信传统的节日不仅仅是老一辈的最

爱，也将会成为幼儿的喜爱。

幼儿园元宵节活动总结篇五

元宵节，又称上元节、小正月、元夕或灯节，是春节之后的第一个重要节日，是中国亦是汉字文化圈的`地区和海外华人的传统节日之一。

正月是农历的元月，古人称夜为“宵”，所以把一年中第一个月圆之夜正月十五成为元宵节。

通过视频资源向小朋友们分享《元宵节的来历》、《元宵节的传说》、《吃元宵》

在开始之前，每人说出一个地名，代表自己。但是地点不能重复。

游戏套用语□“xx的火车就要开，往哪开，往xx开”

游戏中有卡顿即被淘汰。

小朋友根据自己的喜好制作并且装饰画灯。

幼儿园元宵节活动总结篇六

2月13号，在元宵节即将来临，为了让孩子们了解我们的传统节日，我们亲子活动将一起举办猜灯谜、吃元宵、闹“元宵”亲子阅读公益活动。

下午两点多钟，就有热心家长带着孩子们去社区参与布置场景，在大家齐心努力下，一个喜庆的充满元宵节日味道的活动现场布置完成，一排排灯谜被挂在墙上，一个个红艳艳的灯笼甚是喜人，真是感谢这帮可爱的亲子团队。

下午五六点时，家长们陆续来到现场，先是一起感受下汤圆，一起吃年热腾腾的元宵。

幸福的味道：快乐——记亲子阅读元宵节活动报道及感悟

活动在七点正式拉开序幕了，我们先让孩子们谈谈吃汤圆的感受，怎么样去煮汤圆，并通过ppt的方式展示煮汤圆的每一步，希望孩子们回家在家长们的指导下，自己亲子煮一下汤圆，也锻炼了孩子们的动手实践能力，无形中增长了孩子们的劳动意识。

活动中，了解元宵节的传统节日，然后让孩子们讲讲元宵节的起源及一些经典故事，并一起朗诵有关元宵节的经典古诗，一起唱起同唱《卖汤圆歌》经典歌曲，场面一片欢腾，气氛高潮。

还安排了汤圆推介会，让孩子们把自己设计成一款汤圆，然后用不同的形式推介给大家。孩子们发挥想想，把自己设计成各种汤圆，有机器人型的，有爱心陷的，有诙谐搞笑的“皮厚”汤圆等等，孩子们个个逗得喜笑颜开。

我们还安排了表演汤圆剧，剧情：几个汤圆冷水入锅，在水里游泳，自由欢乐，随着水温加深，窒息，喘不过气来，脱外衣，最后都紧紧相连（手拉着手，背靠着背），主人把勺子把汤圆分开，小汤圆又随着温度联合在一起。根据主持人的随意读白，孩子们发挥想像，尽情去表演，把快乐尽情释放。

后面环节的游戏：做汤圆（汤圆舞蹈），猜谜语环节都是精彩纷呈，孩子们真是太棒了，个个都是猜谜小能手，谜底被大家一一揭开，我们活动的目的也得到了，每个小朋友都享受到可爱的精美礼品——可爱的小马。

最后大家一起带着祈愿来到翡翠公园的彩虹桥上放孔明灯，

美丽的公园，在五彩灯光簇拥的彩虹桥面上，静谧的夜晚，月色当空，一轮明月就我们的头上，相影着桥下的水面。孩子们和家长们都开始点着孔明灯，放飞是一个个小小心愿，是一声声心灵期盼，当每一盏灯奔着月亮向着美好而去时，我们大家都惊呼，为孔明灯的成功远行，享受那一丝丝成功的喜悦。

感谢芙蓉社区管委会（九龙居委会）对我们活动的大力支持，同时这次活动也受到合肥市电视台采访，并已在合肥市新闻联播2月15号晚上播出，每一次活动都是孩子们最开心快乐的时候，我们亲子活动的目的就是希望孩子们的童年不一样的快乐体验，有不一样的快乐童年，也真心希望更多的家长们参与进来，为了您的孩子快乐童年，我们一起努力。

幼儿园元宵节活动总结篇七

元宵佳节是快乐的日子，更是热闹欢腾的日子，2月6号我们高村幼儿园里喜气洋洋，热闹非凡。因为我们团聚在一起举行“快乐迎元宵”的活动。

在教室里教师向大家介绍了元宵节的来历，让孩子们更进一步的了解我们的传统节日元宵节，在元宵节特殊的日子，在这丰富多彩的活动中，让孩子们和教师们共同感受民间文化的博大精深。

老师们在这一活动中，介绍元宵食品的制作材料和方法，整个活动室到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过节的喜庆。我们深深感受到：我们应尽量提供给孩子动手、动脑及语言表达的机会，让孩子们无时无刻地体会到快乐在自己身边。

这次元宵庆祝活动，孩子们感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。我们体会到在日后的活动中我们还需要不断推出更新和新颖的活动内容，创新各个活动形式。相信

以后的活动将会越办越好。

红红的春联、红红的中国结、劈劈啪啪的红鞭炮??营造了一个红红火火的年、热热闹闹的节。放鞭炮、做元宵、吃元宵、拉兔子灯??无疑是童年里最快乐的节日。在新的一年里刚开始之际，我园特邀请家长和孩子们一起在园内同庆——“元宵”这个中国传统佳节，为了让孩子们能更多的感受到元宵节热闹喜庆的气氛，也为了体现中国人对传统民间习俗的了解，同时能体验与父母在幼儿园过元宵节的愉快，萌发爱集体、爱幼儿园的美好情感，我们举办了这次《游园活动》元宵亲子同乐活动，在这个活动中整个校园、每个活动室都被布置的喜气洋洋，大大的中国结、各种各样的灯笼(幼儿和家长利用废旧材料自制)欢快地音乐??、让你在不知不觉中就沉浸到“元宵”的快乐氛围之中。

以下是本次元宵节活动的总结：

本次元宵节游鑫园小区活动是一次创新，体现了大带小活动，让大班的哥哥、姐姐推着小推车，托班的弟弟妹妹坐在里面，中班的哥哥姐姐搀着小班的弟弟妹妹，大家一队一队的游鑫园小区，家长则跟在后面一同游小区，这样的活动是第一次，也是大胆的一次，因为全园那么多的孩子、那么多的家长，一起参与，场面非常壮观，让住在鑫园小区里的人们一同感受了元宵节的快乐。另外本次的活动计划详细，考虑周全，使得活动中，那么多的家长和幼儿都井然有序进行活动。

这次的活动离不开全园老师的共同努力，活动前各班老师能带着幼儿一次次的熟悉游鑫园小区的路线，需要的材料能发动各班家长进行收集，为幼儿园开展此活动解决了后顾之忧，大家在游小区的时候，不仅照料的是自己班的孩子，还要兼顾和自己相邻的班级的幼儿，包括生活老师在内，大家分工协作，为一个目的而努力，使得这次的元宵节活动让家长们觉得老师考虑的很详细。

这次的活动走出了幼儿园，让更多的人了解了幼儿园的教育理念，在这次的活动中也促进了教师的专业成长，让每位老师都有计划意识，知道一个人的行为代表的是全园的形象，在游小区的过程中，要维护自身形象和幼儿园形象，要服从指挥者的指挥，听从安排，正因为老师们的思想觉悟提高了，所以本次的活动大家配合的默契，取得了成功。

任何活动都不可能完美，或多或少的存在一些问题，本次活动家长的热情太高，参与的人太多，使得队伍拉的很长；当各小队走在小区的南门时，就听不到音乐了，随身带的收音机声音太小，不能将气氛调动起来。

虽然有不足，但很开心，整个幼儿园到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过年的喜庆、对孩子的成长欣慰地笑容和对这次活动所给予的热情支持与赞扬。我们也感受到：教育培养孩子不仅需要在此平日的生活中，也需要在每一次与家人亲密合作的活动中，每一次的契机都是开启幼儿兴趣与拓宽想象空间的机会。提供给孩子参与、感受的机会，让孩子们无时无刻地体会到快乐在自己身边。这次元宵庆祝活动，以亲子联欢的形式进行，既融洽了师生与家长之间的关系，也有了情感交流，既感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也感受了大带小的关爱。在日后的活动中我们还需要不断推出更新颖的活动内容，创新各个活动形式，相信以后的活动将会越办越好。

幼儿园元宵节活动总结篇八

红红的春联、红红的中国结、劈劈啪啪的红鞭炮……营造了一个红红火火的年、热热闹闹的节。放鞭炮、做元宵、吃元宵、看花灯……无疑是童年里最快乐的节日。在新的一年里刚开始之际，我们班开展了“庆元宵”活动。

在活动中让孩子更多地感受到元宵节热闹喜庆的气氛，同时能体验在幼儿园过元宵节的愉快，萌发爱集体、爱幼儿园的

美好情感。

一早来园，大厅里面挤满了家长和孩子，一个个都抬起头，认真的思考着！原来今天德幼正在举行“猜灯谜，兑惊喜”活动。家长和孩子们开心的猜着灯谜，然后去兑奖处兑换自己喜欢的小礼品。

大班活动：作花灯，搓元宵。老师们在这一活动中，介绍花灯的制作材料和方法，并示范做花灯的方法及要求，鼓励幼儿自己动手，孩子们可高兴了，整个活动室到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过节的喜庆。

中班活动：猜灯谜，搓元宵。孩子们开心积极的抬起头，看着悬挂着的灯谜，仿佛告诉大家，我能猜出来。

小班活动：赏花灯，吃元宵。长大一岁的宝贝也会自己动手做了一个个小灯笼，还把它装饰在教室里呢。

孩子们吃着自己动手做的元宵，嘴巴里甜甜的，心里也是美美的，笑脸上洋溢着洋洋喜气。

我们深深感受到：我们应尽量提供给孩子动手、动脑及语言表达的机会，让孩子们无时无刻地体会到快乐在自己身边。这次元宵庆祝活动，孩子们感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。

幼儿园元宵节活动总结篇九

元宵佳节是快乐的日子，更是热闹欢腾的日子，3月2日我们xx幼儿园里喜气洋洋，热闹非凡。因为我们团聚在一起举行“元宵一猜灯谜”的活动。

在操场上教师向大家介绍了元宵节的来历，让孩子们更进一步的了解我们的传统节日元宵节，在元宵节特殊的日子，

在这丰富多彩的活动中，让孩子们和教师们共同感受民间文化的博大精深。

在教室里，我们的老师组织家长和幼儿进行了知识抢答题并领取了奖品。

老师们在这一活动中，介绍元宵食品的制作材料和方法，整个活动室到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过节的喜庆。我们深深感受到：我们应尽量提供给孩子动手、动脑及语言表达的机会，让孩子们无时无刻地体会到快乐在自己身边。

这次元宵庆祝活动，孩子们感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。我们体会到在日后的活动中我们还需要不断推出更新和新颖的活动内容，创新各个活动形式。相信以后的`活动将会越办越好。

因为赶上元宵节，所以组织了一些家庭去xx乐园去包元宵、摘草莓。听见天气预报说有雪降温，心里也是十分担心，因为知道天冷就会很影响大家玩的情绪，小朋友也可能会冻病，所以之前特意提醒给小朋友们穿的暖和些。最后天气还好，虽然夜里下了雪，可是因为没有风，所以还不觉得不能忍受。

大家都如愿准时集合出发，先到泊虎家包元宵，进了院子，有心的xx妈妈准备了很多可以活动的项目，地上有很多粉笔、毽子、纸飞机还有两台刨玉米机（我起的名字），于是小朋友都开始分别玩了起来，刨玉米机成为小朋友的最爱，排着队的等着玩，大人们也踢起了毽子，别说，踢了一会儿身上就十分暖和。

最后一个项目就是大家期待已久的摘草莓了，感谢xx妈妈特意给我们“宝宝玩吧”的会员留了一个棚。这个棚里红的虽然不是特别多，但是确实头茬的草莓甜呀！我的镜头忘了盖盖，所以刚一进草莓棚，镜头上就一层雾气，照出来都像是

做了羽化效果的。

幼儿园元宵节活动总结篇十

这次元宵庆祝活动，孩子们感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。我们体会到在日后的活动中我们还需要不断推出更新和新颖的活动内容，创新各个活动形式。相信以后的活动将会越办越好。

本次元宵节xxxx园小区活动是一次创新，体现了大带小活动，让大班的哥哥、姐姐推着小推车，托班的弟弟妹妹坐在里面，中班的哥哥姐姐搀着小班的弟弟妹妹，大家一队一队的游xxxx小区，家长则跟在后面一同游小区，这样的活动是第一次，也是大胆的一次，因为全园那么多的孩子、那么多的家长，一起参与，场面非常壮观，让住在xxxx小区里的人们一同感受了元宵节的快乐。另外本次的活动计划详细，考虑周全，使得活动中，那么多的家长和幼儿都井然有序进行活动。

这次的活动离不开全园老师的共同努力，活动前各班老师能带着幼儿一次次的熟悉游鑫园小区的路线，需要的材料能发动各班家长进行收集，为幼儿园开展此活动解决了后顾之忧，大家在游小区的时候，不仅照料的是自己班的孩子，还要兼顾和自己相邻的'班级的幼儿，包括生活老师在内，大家分工协作，为一个目的而努力，使得这次的元宵节活动让家长们觉得老师考虑的很详细。

这次的活动走出了幼儿园，让更多的人了解了幼儿园的教育理念，在这次的活动中也促进了教师的专业成长，让每位老师都有计划意识，知道一个人的行为代表的是全园的形象，在游小区的过程中，要维护自身形象和幼儿园形象，要服从指挥者的指挥，听从安排，正因为老师们的思想觉悟提高了，所以本次的活动大家配合的默契，取得了成功。

任何活动都不可能完美，或多或少的存在一些问题，本次活动家长的热情太高，参与的人太多，使得队伍拉的很长；当各小队走在小区的南门时，就听不到音乐了，随身带的收音机声音太小，不能将气氛调动起来。

虽然有不足，但很开心，整个幼儿园到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过年的喜庆、对孩子的成长欣慰地笑容和对这次活动所给予的热情支持与赞扬。

我们也感受到：教育培养孩子不仅需要在此时的生活中，也需要在每一次与家人亲密合作的活动中，每一次的契机都是开启幼儿兴趣与拓宽想象空间的机会。提供给孩子参与、感受的机会，让孩子们无时无刻地体会到快乐在自己身边。

这次元宵庆祝活动，以亲子联欢的形式进行，既融洽了师生与家长之间的关系，也有了情感交流，既感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也感受了大带小的关爱。在日后的活动中我们还需要不断推出更新颖的活动内容，创新各个活动形式，相信以后的活动将会越办越好。

幼儿园元宵节活动总结篇十一

正月里来正月正，正月十五挂花灯。为了让孩子们从家庭到幼儿园后，继续感受浓厚的节日氛围。2月26日，古林幼儿园开展了元宵节的庆祝活动。各班级根据不同年龄孩子的能力和发展需要创设了特色趣味游戏，带给了孩子们不一样的体验。

活动中孩子们自己亲手制作灯笼、做汤圆、吃汤圆，感受元宵节欢乐、喜庆、祥和的气氛。此次元宵节系列主题活动，古林幼儿园食堂的工作人员，更是在工作之余为全园的孩子和好糯米面，准备好各种馅儿及材料，分发到每一个班级中。

此次活动让孩子们有了一次难忘的经历，在“玩”中学、“做”中学，孩子们不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过亲身的参与和表现，感受节日的氛围，同时增强了孩子们对传统文化的热爱，进一步激发孩子们的民族自豪感。

幼儿园元宵节活动总结篇十二

下面是小编收集的幼儿园元宵节活动总结，欢迎参阅。

放鞭炮、做元宵、吃元宵、看花灯……无疑是童年里最快乐的节日。在新的一年里刚开始之际，我们幼儿园开展了“庆元宵”主题教育活动。在活动中让孩子更多地感受到元宵节热闹喜庆的气氛，同时能体验在幼儿园过元宵节的愉快，萌发爱集体、爱幼儿园的美好情感。

寒假期间，我园布置家长和孩子共同制作花灯，3月1日上午各班将收集的花灯送到幼儿园操场、大厅展出，同时将准备好的灯谜张贴出来。各班组织孩子赏灯，老师向孩子介绍花灯的`名称以及花灯的制作方法，或请孩子介绍自制的花灯，孩子们神采飞扬，气氛非常活跃。下午家长来接的时候，许多家长带着孩子饶有兴趣地赏灯，还跟孩子一起猜灯谜，在浓浓的亲情中享受节日的快乐。

1. 小班：知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵。
2. 中班：知道农历正月十五是我国的传统节日——元宵节，了解元宵节的来历及习俗(玩灯、赏灯、吃元宵、划旱船等)。
3. 大班：在班上开展“话说元宵节”活动，引导幼儿自由结伴，向同伴介绍自己通过多种途径了解到的关于元宵节的新认识、新经验。

3月2日上午10点，锣鼓声声、鞭炮阵阵，龙池社区的舞龙队来园进行了精彩的表演，孩子们欢呼雀跃，舞龙队的队员年龄都比较大，虽然舞的大汗淋漓，但看到孩子们可爱的笑脸，他们舞得更带劲了，最后他们还和每个班的孩子合影留念。

小、中、大班组的老师们在这一活动中，介绍元宵食品的制作材料和方法，并示范包汤圆的方法及要求，同时鼓励幼儿自己动手搓元宵，在“卖汤圆”的歌声中，大家一起品尝煮好的元宵。整个活动室到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过节的喜庆。

这次元宵庆祝活动，从开始我们就做了充分的准备，从研究方案开始，园领导和老师们积极动脑，理念有了很大的更新。以往多以说教的方式让孩子来了解元宵节，而这次活动我们完全从孩子的角度出发，让孩子们通过各种感官来了解元宵节，同时还充分挖掘家长资源，体现了家园共育是理念。

孩子们

感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。我们体会到在日后的活动中我们还需要不断推出更新和新颖的活动内容，创新各个活动形式，让孩子们轻松地度过每一天。

幼儿园元宵节活动总结篇十三

本次元宵节游鑫园小区活动是一次创新，体现了大带小活动，让大班的哥哥、姐姐推着小推车，托班的弟弟妹妹坐在里面，中班的哥哥姐姐搀着小班的弟弟妹妹，大家一队一队的游鑫园小区，家长则跟在后面一同游小区，这样的活动是第一次，也是大胆的一次，因为全园那么多的孩子、那么多的家长，一起参与，场面非常壮观，让住在鑫园小区里的人们一同感受了元宵节的快乐。另外本次的活动计划详细，考虑周全，

使得活动中，那么多的家长和幼儿都井然有序地进行活动。

二、团结一致、分工协作

这次的活动离不开全园老师的共同努力，活动前各班老师能带着幼儿一次次的熟悉游鑫园小区的路线，需要的材料能发动各班家长进行收集，为幼儿园开展此活动解决了后顾之忧，大家在游小区的时候，不仅照料的是自己班的孩子，还要兼顾和自己相邻的班级的幼儿，包括生活老师在内，大家分工协作，为一个目的而努力，使得这次的元宵节活动让家长们觉得老师考虑的很详细。

三、活动促进了幼儿园的发展

这次的活动走出了幼儿园，让更多的人了解了幼儿园的教育理念，在这次的活动中也促进了教师的专业成长，让每位老师都有计划意识，知道一个人的行为代表的是全园的形象，在游小区的过程中，要维护自身形象和幼儿园形象，要服从指挥者的指挥，听从安排，正因为老师们的思想觉悟提高了，所以本次的活动大家配合的默契，取得了成功。

四、不足之处

任何活动都不可能完美，或多或少的存在一些问题，本次活动家长的热情太高，参与的人太多，使得队伍拉的很长；当各小队走在小区的南门时，就听不到音乐了，随身带的收音机声音太小，不能将气氛调动起来。

虽然有不足，但很开心，整个幼儿园到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过年的喜庆、对孩子的成长欣慰地笑容和对这次活动所给予的热情支持与赞扬。我们也感受到：教育培养孩子不仅需要平日的生活中，也需要在每一次与家人亲密合作的活动中，每一次的契机都是开启幼儿兴趣与拓宽想象空间的机会。提供给孩子参与、感受的机会，让孩

子们无时无刻地体会到快乐在自己身边。

这次元宵庆祝活动，以亲子联欢的形式进行，既融洽了师生与家长之间的关系，也有了情感交流，既感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也感受了大带小的关爱。在日后的活动中我们还需要不断推出更新颖的活动内容，创新各个活动形式，相信以后的活动将会越办越好。

幼儿园元宵节活动总结篇十四

花灯一挂起，老师们就带孩子到走廊上边看花灯边学习元宵节的知识，“孩子们，你们知道元宵节是怎么来的吗？”“是怎么来的啊？”孩子们边看花灯，边听着老师解释元宵节的由来，兴趣浓厚。瞧！这才一到休息时间，孩子们就又冲到走廊上看花灯了，“哇！这个灯好漂亮啊！”“这是我带来的，我妈妈和爸爸一起做的，你带了哪一个来啊？”“快，我们去那边看一下吧！那边也有好多不一样的灯啊！”孩子们那鼓欢喜劲儿别提有多高兴了！孩子们在赏花灯的同时也感受到了元宵节的快乐！

创设环境让孩子在环境中感受、欣赏、学习了解中国的传统节日和传统文化，充分调动了孩子的学习兴趣，真正寓教于乐，实现让孩子在玩中学的权利！

幼儿园元宵节活动总结篇十五

历正月十五，是中国传统节日——“元宵节”。为了庆祝这个团圆的日子，让幼儿感受节日文化的氛围，了解节日的习俗，我们提前与孩子作教育。所以，在我园庆祝元宵节活动中我班幼儿积极参与，并积极投入我们的活动当中。

在举办元宵节活动之前，我们提前与家长沟通，并让家长与孩子一起亲手制作灯笼与灯谜。孩子们拿到自己与爸爸妈妈设计的灯笼，特别的兴奋。我们也及时地表扬了家长与孩子。

我觉得家长的配合与我们的发动很有关系，所以这一点我们是做的不错的。

2月22日下午三点，我们与孩子一起开始做元宵了，我们中班孩子包云吞。在这个过程中各个都认真学习，并大胆地去尝试。我班的何老师也非常熟练地去教孩子，孩子们的脸上、衣服上都沾满了“白白”的快乐痕迹，多么开心啊！虽然孩子包的云吞形状各异，但他们非常有成就感。我们老师也非常地开心与满足。看到自己的包的云吞煮熟了，各个都对好朋友说：“这是我包的云吞，我吃完我还要添。”我们老师看到这一情景，感觉到实践的教育真的非常的重要，平时父母在家的宠溺而淹没了孩子的创造能力，我感觉到孩子的家庭教育真的可以影响孩子方方面面。从而让我思考到我们也要教育好我们的家长。到了四点，进入了最开心的环节。就是我们亲子猜灯谜活动，孩子们都非常地兴奋，各个都牵着爸爸妈妈的手来到网球场，场面很热闹。家长们有些把家里的人全部带上来了，一起来猜，一起来做游戏。虽然拿到了小小的礼物，但家长还是很投入的，小朋友更是兴奋极了。

通过本次活动，让我感受到我们班老师的团结精神及家长对我们工作支持和认可，还促进孩子与家长之间的深刻感情。

2016最新幼儿园元宵节活动总结【3】

在新的一年里刚开始之际，我们幼儿园开展了“庆元宵”主题教育。在活动中让孩子更多地感受到元宵节热闹喜庆的气氛，同时通过亲子制作灯笼、包云吞、吃云吞、亲子猜灯谜等活动，体验在幼儿园过元宵节的愉快，萌发爱集体、爱幼儿园的美好情感。

1. 请家长和孩子共同制作花灯，在班上请孩子介绍自制的花灯，孩子们个个神采飞扬，气氛非常活跃。

2. 知道农历正月十五是我国的传统节日——元宵节，了解元宵节的来历及习俗(玩灯、赏灯、吃元宵、划旱船等)。

3. 包云吞、吃云吞。老师介绍元宵食品的制作材料和方法，并示范包云吞的方法及要求，同时鼓励幼儿自己动手包云吞，在“卖汤圆”的歌声中，大家一起品尝煮好的云吞。整个活动室到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过节的喜庆。

4. 亲子猜灯谜。下午家长来接的时候，许多家长带着孩子饶有兴趣地赏灯和孩子一起猜灯谜，在浓浓的亲情中享受节日的快乐。

这次元宵庆祝活动，从开始我们就做了充分的准备，我们能从孩子的角度出发，让孩子们通过各种感官来了解元宵节，同时还充分挖掘家长资源，体现了家园共育是理念。孩子们感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。我们体会到在日后的活动中我们还需要不断推出更新和新颖的活动内容，创新各个活动形式，让孩子们轻松地度过每一天。

2016最新幼儿园元宵节活动总结【4】

放鞭炮、做元宵、吃元宵、看花灯……无疑是童年里最快乐的节日。在新的一年刚开始之际，我们班开展了“庆元宵”主题教育。在活动中让孩子更多地感受到元宵节热闹喜庆的气氛，同时能体验在幼儿园过元宵节的愉快，萌发爱集体、爱幼儿园的美好情感。

活动一：“好看的灯笼”。(跟活动方案有所调整)我们布置家长和孩子共同制作花灯，2月21日上午各班将收集的灯笼送到幼儿园网球场展出，同时将准备好的灯谜张贴出来。利用亲子形式，组织孩子赏灯，老师提前向孩子介绍灯笼的名称以及制作方法，或请孩子介绍自制的灯笼，孩子们神采飞扬，

气氛非常活跃。下午猜灯谜活动时，许多家长带着孩子饶有兴趣地赏灯，还跟孩子一起猜灯谜，在浓浓的亲情中享受节日的快乐。

活动二：2月20.21日各班开展元宵节主题活动

小班：知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵。

活动三：“甜甜的元宵”。老师在这一活动中，介绍元宵食品的制作材料和方法，并示范包汤圆的方法及要求，同时鼓励幼儿自己动手搓元宵，在“卖汤圆”的歌声中，大家一起品尝煮好的元宵。整个活动室到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过节的喜庆。

这次元宵庆祝活动，从开始我们就做了充分的准备，从研究方案开始，园领导和老师们积极动脑，理念有了很大的更新。以往多以说教的方式让孩子来了解元宵节，而这次活动我们完全从孩子的角度出发，让孩子们通过各种感官来了解元宵节，同时还充分挖掘家长资源，体现了家园共育是理念。孩子们感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。我们体会到在日后的活动中我们还需要不断推出更新和新颖的活动内容，创新各个活动形式，让孩子们轻松地度过每一天。

幼儿园元宵节活动总结篇十六

在新的一年里刚开始之际，我们幼儿园开展了“庆元宵”主题教育。在活动中让孩子更多地感受到元宵节热闹喜庆的气氛，同时能体验在幼儿园过元宵节的愉快，萌发爱集体、爱幼儿园的美好情感。

活动一：“好看的花灯”

寒假期间，我园布置家长和孩子共同制作花灯，3月1日上午各班将收集的花灯送到幼儿园操场、大厅展出，同时将准备好的灯谜张贴出来。各班组织孩子赏灯，老师向孩子介绍花灯的名称以及花灯的制作方法，或请孩子介绍自制的花灯，孩子们神采飞扬，气氛非常活跃。下午家长来接的时候，许多家长带着孩子饶有兴趣地赏灯，还跟孩子一起猜灯谜，在浓浓的亲情中享受节日的快乐。

活动二：各班开展元宵节主题活动

1. 小班：知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品—元宵。
2. 中班：知道农历正月十五是我国的传统节日—元宵节，了解元宵节的来历及习俗(玩灯、赏灯、吃元宵、划旱船等)。
3. 大班：在班上开展“话说元宵节”活动，引导幼儿自由结伴，向同伴介绍自己通过多种途径了解到的关于元宵节的新认识、新经验。

活动三：热闹的龙灯

3月2日上午10点，锣鼓声声、鞭炮阵阵，龙池社区的舞龙队来园进行了精彩的表演，孩子们欢呼雀跃，舞龙队的队员年龄都比较大了，虽然舞的大汗淋漓，但看到孩子们可爱的笑脸，他们舞得更带劲了，最后他们还和每个班的孩子合影留念。

活动四：“甜甜的元宵”

小、中、大班组的老师们在这一活动中，介绍元宵食品的制作材料和方法，并示范包汤圆的方法及要求，同时鼓励幼儿自己动手搓元宵，在“卖汤圆”的歌声中，大家一起品尝煮好的元宵。整个活动室到处充满着快乐的笑声，每个人的脸

上都洋溢着过节的喜庆。

这次元宵庆祝活动，从开始我们就做了充分的准备，从研究方案开始，园领导和老师们积极动脑，理念有了很大的更新。以往多以说教的方式让孩子来了解元宵节，而这次活动我们完全从孩子的角度出发，让孩子们通过各种感官来了解元宵节，同时还充分挖掘家长资源，体现了家园共育是理念。

孩子们感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。我们体会到在日后的活动中我们还需要不断推出更新和新颖的活动内容，创新各个活动形式，让孩子们轻松地愉快地度过每一天。

幼儿园元宵节活动总结篇十七

本次元宵节游zz小区活动是一次创新，体现了大带小活动，让大班的哥哥、姐姐推着小推车，托班的弟弟妹妹坐在里面，中班的哥哥姐姐搀着小班的弟弟妹妹，大家一队一队的游zz小区，家长则跟在后面一同游小区，这样的活动是第一次，也是大胆的一次，因为全园那么多的孩子、那么多的家长，一起参与，场面非常壮观，让住在zz小区里的人们一同感受了元宵节的快乐。另外本次的活动计划详细，考虑周全，使得活动中，那么多的家长和幼儿都井然有序地进行活动。

二、团结一致、分工协作

这次的活动离不开全园老师的共同努力，活动前各班老师能带着幼儿一次次的熟悉游zz小区的路线，需要的材料能发动各班家长进行收集，为幼儿园开展此活动解决了后顾之忧，大家在游小区的时候，不仅照料的是自己班的孩子，还要兼顾和自己相邻的班级的幼儿，包括生活老师在内，大家分工协作，为一个目的而努力，使得这次的元宵节活动让家长觉得老师考虑的很详细。

三、 活动促进了幼儿园的发展

这次的活动走出了幼儿园，让更多的人了解了幼儿园的教育理念，在这次的活动中也促进了教师的专业成长，让每位老师都有计划意识，知道一个人的行为代表的是全园的形象，在游小区的过程中，要维护自身形象和幼儿园形象，要服从指挥者的指挥，听从安排，正因为老师们的思想觉悟提高了，所以本次的活动大家配合的默契，取得了成功。

四、 不足之处

任何活动都不可能完美，或多或少的存在一些问题，本次活动家长的热情 太高，参与的人太多，使得队伍拉的很长；当各小队走在小区的南门时，就听不到音乐了，随身带的收音机声音太小，不能将气氛调动起来。

虽然有不足，但很开心，整个幼儿园到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过年的喜庆、对孩子的成长欣慰地笑容和对这次活动所给予的热情支持与赞扬。我们也感受到：教育培养孩子不仅需要在一日的生活中，也需要 在每一次与家人亲密合作的活动中，每一次的契机都是开启幼儿兴趣与拓宽想象空间的机会。

提供给孩子参与、感受的机会，让孩子们无时无刻地体会到快乐在自己身边。这次元宵庆祝活动，以亲子联欢的形式进行，既融洽了师生与家长之间的关系，也有了情感交流，既感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也感受了大带小的关爱。在日后的活动中我们还需要不断推出更新颖的活动内容，创新各个活动形式，相信以后的活动将会越办越好。

幼儿园元宵节活动总结篇十八

放鞭炮、做元宵、吃元宵、看花灯……无疑是童年里最快乐的节日。在新的一年里刚开始之际，我们幼儿园开展了“庆元

宵”主题教育活动。在活动中让孩子更多地感受到元宵节热闹喜庆的气氛，同时能体验在幼儿园过元宵节的愉快，萌发爱集体、爱幼儿园的美好情感。

活动一：“好看的花灯”。(跟活动方案有所调整)寒假期间，我园布置家长和孩子共同制作花灯，2月8日上午各班将收集的花灯送到幼儿园操场、大厅展出，同时将准备好的灯谜张贴出来。各班组织孩子赏灯，老师向孩子介绍花灯的名称以及花灯的制作方法，或请孩子介绍自制的花灯，孩子们神采飞扬，气氛非常活跃。下午家长来接的时候，许多家长带着孩子饶有兴趣地赏灯，还跟孩子一起猜灯谜，在浓浓的亲情中享受节日的快乐。

活动二：2月9日各班开展元宵节主题活动

1. 小班：知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵。
2. 中班：知道农历正月十五是我国的传统节日——元宵节，了解元宵节的来历及习俗(玩灯、赏灯、吃元宵、划旱船等)。
3. 大班：在班上开展“话说元宵节”活动，引导幼儿自由结伴，向同伴介绍自己通过多种途径了解到的关于元宵节的新认识、新经验。

活动三：热闹的龙灯

2月9日上午10点，锣鼓声声、鞭炮阵阵，龙池社区的舞龙队来园进行了精彩的表演，孩子们欢呼雀跃，舞龙队的队员年龄都比较大，虽然舞的大汗淋漓，但看到孩子们可爱的笑脸，他们舞得更带劲了，最后他们还和每个班的孩子合影留念。

活动四：“甜甜的元宵”。小、中、大班组的老师们在这一活

动中，介绍元宵食品的制作材料和方法，并示范包汤圆的方法及要求，同时鼓励幼儿自己动手搓元宵，在“卖汤圆”的歌声中，大家一起品尝煮好的元宵。整个活动室到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过节的喜庆。

这次元宵庆祝活动，从开始我们就做了充分的准备，从研究方案开始，园领导和老师们积极动脑，理念有了很大的更新。以往多以说教的方式让孩子来了解元宵节，而这次活动我们完全从孩子的角度出发，让孩子们通过各种感官来了解元宵节，同时还充分挖掘家长资源，体现了家园共育是理念。孩子们感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。我们体会到在日后的活动中我们还需要不断推出更新和新颖的活动内容，创新各个活动形式，让孩子们轻松愉快地度过每一天。

幼儿园元宵节活动总结篇十九

在中国传统的元宵佳节到来之际，为弘扬民族文化，增进幼儿对传统节日“元宵节”的了解，让全园幼儿、家长和教师欢度一个温馨、愉悦、宽松的元宵佳节，感受节日喜庆祥和的气氛，让幼儿亲身体会传统文化魅力，丰富知识，开阔视野，启迪智慧，新砚池幼儿园于20xx年2月25日举办了这次“欢欢喜喜品元宵，猜灯谜”亲子同乐活动。

正月十五闹元宵、做花灯、赏花灯，是我国元宵节的一大传统习俗。瞧，新砚池那热闹的操场上悬挂着各种式样的元宵灯，有出淤泥而不染的“莲花灯”、形状奇特的“小鸟灯”、光彩夺目的“小白兔灯”等等。这些花灯可都是家长和孩子们利用废旧材料精心制作的，有饮料瓶、各种纸盒、一次性用品、包装纸、塑料油瓶、光碟等等，在孩子和家长的巧手组合下，变成了一盏盏独具创意的元宵灯，形状各异、应有尽有。

这次的活动的既增进了亲子之间的感情交流，发展了孩子动手

动脑的能力;也让家长和幼儿加深了对我国传统节日“元宵节”的认识,感受元宵节的欢乐、喜庆祥和的气氛,了解元宵节的一些风俗习惯,更激发了幼儿的民族自豪感及热爱民族文化的情感。

“汤圆好,汤圆妙。汤圆好吃呱呱叫。班级里,真热闹,摆满汤圆原材料,你搓搓,我按按,大家动手做汤圆。”老师和孩子们一起用自制汤圆的方式来庆祝这个传统节日。孩子们都是第一次做汤圆,感觉十分新奇,好在平时有玩泥工的经验,搓汤圆对于他们来说并不困难。瞧!他们把手认真地洗干净后,在老师的指导下,立刻兴奋地投入到搓汤圆的活动中。搓、捏、按、团,一块块白白的糯米面在孩子们手中时而团成一个球,时而压成一个饼包上馅,做成一个个诱人的汤圆,期待着期待着,汤圆煮熟,邀请爸爸妈妈一起品尝自己做的美味汤圆。

本次活动增进了家长和孩子间的交流,拉近了家园之间的距离。“欢欢喜喜品元宵,猜灯谜”让孩子们在活动中体验成长的快乐,感受民族传统文化的魅力。

在这美好的节日里,我们更祝愿幼儿园大家庭就像元宵一样团团圆圆、和和美美、甜甜蜜蜜!