

2023年高一数学第二讲 高一班会方案实用班会设计方案(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

高一数学第二讲篇一

(放出旗曲，出中队旗，中队旗经过本小队即开始敬礼)

唱队歌

中队长讲话：每年的6月的第三个星期日，便是父亲节了。也许，在我们的记忆里，它根本是不存在的，就好像是母亲节一样。我们的父母根本就不知道，在这个世界上还有这两个节日。世界上似乎歌颂母亲的诗歌和音乐太多了，伟大的母爱众人皆知，父亲总是处于默默无闻之中。今天，让我们一起为父亲唱起赞歌，送出自己浓浓的爱意，同他们一起度过一个难忘的父亲节。

活动内容

学生甲：父亲是一只船 载着我们的期待和梦幻

学生乙：父亲是一棵树 为我们遮挡风雪和严寒

合：父亲是一盏灯给我们光明和温暖

学生甲：6月18日，一个属于父亲的节日，让我们拿起手中的笔，用真情真心，为父亲写下对父亲最真挚的祝福，为父亲

祈祷最美丽的未来!

学生乙：敲破阻碍父爱流淌着历史的、性格的薄壁，让我们把对父亲的爱大声说出来吧!

(学生王琛、冯东宝、学生甲发言)

学生甲：有人说，父爱如山，有人说，父爱似海，但又有多少爱曾经对父亲说出来!请听集体诗朗诵-----《父爱》，它可以表达我们的心声。(配乐：致爱丽丝)

学生甲：是啊，父爱虽然默默无闻。但人们在庆祝母亲节的同时，并没有忘记父亲的功绩。下面就让我们一同来了解一下父亲节的来历。(郭海宁阅读《父亲节的来历》)

(出示部分学生家长照片，作一些简要介绍)

(中队辅导员：当我们去联系郭雨蕊的父亲的时候，我的耳畔传来了隆隆的机器的轰鸣声，他的父亲就是在这样的环境中工作着、忙碌着、劳累着。如果一个人长期在这样的环境下耳朵一定会很难受，这是为了什么，就是为了你，郭雨蕊;这是郭田军的父亲，这个时候他刚从矿山的矿场上下来，刚跳下车，就和我们聊起了田军，他说田军是他的希望，他的未来，他把一起都寄托在他的身上。看着这身衣服大家就可以想象当时的工作环境的是多么的艰苦。这是为了什么?为了你田军。

学生甲：此刻，我想见到了爸爸照片的同学不妨进一步的向大家介绍一下，你眼中的父亲。

(学生发言：学生乙、郭海宁、郭田军、刘璐、吴成龙、郭雨蕊)

学生乙：父亲像一棵参天大树，为我们遮风挡雨。请听-----

-(图文故事)

学生甲：每日，我们均能健康快乐的茁壮成长，离不开父亲的默默付出，我们怎样做去回报他们呢?(表决心)

(学生发言：李泊宁、付然然、高扬)

学生乙：在这父亲节即将到来之际，让我们为亲爱的父亲送上礼物，并道上一声：(齐)您们辛苦了!节日快乐!(为自己的爸爸献花)

学生甲：此刻，我想家长一定有许多话想说，大家欢迎。(家长讲话，以主持人采访的形式)

学生乙：在我们沐浴在父爱之中的时候，也许我们不会去用心的体会父爱的可贵。然而，咱班的两名伙伴，却比我们更理解父爱的伟大、无私、珍贵。此刻，他们一定有许多心里话，许多埋藏在心底好久的心里话要说。让我们一起用心聆听吧，相信我们的心会一起祈祷，祈祷他们在另一个世界能幸福，快乐。

-----出示照片(出现闫梅的父亲和王强的父亲的时候)今天我们还请来了，两位特殊的人，一位是闫梅的母亲，闫梅的父亲由于胃癌早早地离开了闫梅的母女。一位是王强的母亲，王强的父亲由于一次意外事故失去了生命。

(学生发言：阎梅、王强;家长发言)

11、学生甲：不知不觉中，我们的队会已接近了尾声，但，请相信，关于父爱的话题才刚刚开始。

学生乙：今天，我们一起，度过了难忘的时光。请相信，今后的日子里，我们会在被爱的同时，也要学会爱别人。

不止在父亲节，而是在今后的每一天。让我们对所有的父亲说：（合）爸爸我们爱你，正如你们爱我们一样。

辅导员总结：今天，很高兴和同学们，以及你们的家长度过这难忘的时光。你们的心头，那对父亲的真挚的爱，感染着在座的每一个人。相信你们的父亲在感动之余，一定都很欣慰，因为你们学会了去发现爱，学会了去爱别人。最后，祝贺你们的这次队会取得了圆满成功。希望你们在以后的学习生活中能更加的体谅父母，用实际行动来报答父母的关爱。

呼号

退队旗

仪式结束，散会。

高一数学第二讲篇二

新的学期到了，又有一批同学开始了新的挑战，下面小编整理了高一开学第一课主题班会，欢迎阅读！

亲爱的同学们：

高中时期是人生走向成熟、走向独立的阶段。在这一阶段，你会发现自已已不再像初中时那样动荡、不稳定，发展变化那样明显；自己不再随波逐流，对问题会有独自的观点、看法；不知不觉中还会发现自己已拥有选举和被选举的权利……16岁，多么美好的年龄！它意味着青春洋溢，意味着朝气蓬勃、意味着无忧无虑。它使得多少作家为之赞美！为之倾倒！它又引起多少人美好的回忆！然而，这个鲜花开放的季节并非总是阳光明媚，也许不知哪边飘来的乌云会悄悄笼罩你心灵的天空；于是伴着霏霏细雨，忧郁和烦恼油然而生。

但是，无论出现了哪种糟糕的事情，你一定要知道，你是一个发展中的强有力的人，你的身上有无限的潜力，等待着你去开发；你的大脑中有无穷的智慧，等待着你去挖掘。只要不丢掉自信，你会微笑着穿过成长中的风风雨雨。

xx县第x中学是一所历史名校，又是一所学习竞争十分激烈的现代化省级规范化高中，学习生活环境优美，并形成了良好的教学传统，相信你一定会很快适应这里的学习和生活，并不断学会学习、学会生活、学会做人、学会合作，成为xx县第x中学的骄傲。

现代人不可能独立于社会之外，人际交往、合作是伴随一生的基本生活生存能力。尤其是刚到一个新环境，尽快适应环境、学会交际、学会合作也是新生必备的素质之一。

让我们彼此尽快认识

“一滴水怎样才能不干涸？”佛教创始人释迦牟尼这样问他的弟子。

佛祖说：“把它放到大海里去。”

是的，一滴水的寿命是短暂的。但当它汇入海洋，与浩瀚的大海融为一体时。它就获得了新生。因为大海永远也不会干涸。

一个人又何尝不是如此呢？当你单枪匹马、孑然一身时，力量是微薄的。只有像滴水汇入大海一样，全身心地融入集体中，才能获得无穷无尽的力量。你的生命才能迸发出灿烂的光华。

告别了初中的海域，我们进入了高中这个海洋。

来到一个新的集体。与新同学初次见面，相信每个同学都希望尽快彼此认识，但对于怎样彼此认识的问题同学们会有不

同的看法。

有的同学说：不必主动与别人打招呼。时间长了自然就认识了。

有的同学说：只向自己周围的同学做自我介绍，并询问对方的情况，至于其他同学，时间长了就认识了。

有的同学说：除了认识周围的人外，还要主动去认识更多的同学，使自己尽快熟悉新环境。

彼此认识为个人适应集体环境，适应集体生活，为承担自己在集体中的角色提供方便。只有彼此认识了，才有可能进行更为深入的人际沟通。人们在交往过程中，会受合群心理的驱使，不断地萌发出与周围的人进行交往的需求。当这种需求得到实现时，人就会产生友爱、欢悦的心情。这样从心理上产生归属感，安全感。即使再活泼外向的同学，若单靠自我介绍的方法在短期内与许多同学彼此认识也是很难的，我们不妨集体来进行彼此认识。

彼此认识的过程让我们难忘，彼此认识的气氛让我们激动，彼此认识的收获更让我们惊喜。

给人留下美好的第一印象

也许你认为第一印象对交往很重要，也许你认为“日久见人心”，第一印象无所谓，确实，第一印象并非总是正确，但我还是经常正确的。

“良好的开端是成功的一半”。第一印象的作用不可小看。第一印象好，心有好感，以后别人就愿意接触你，你可以在较短的时间内获得别人的关心和友爱。那么，如何才能给别人留下良好的第一印象呢？这是一个值得同学们研究的课题。

学会尊重别人

同是向别人表达自己的不满或看法，不同的人所采取的回应方式却会大相径庭。有的回应如缕缕秋风，使人温暖，乐于接受；有的回应却咄咄逼人，伤人自尊，如寒风刺骨，使人抗拒，破坏友谊。

我们都希望自己的言谈举止受到别人的尊重，但要想被人尊重首先要尊重别人。因此我们向别人表达信息的方法和技巧是很重要的，相信现在的你已经对这种技巧有所掌握。

一、时间：

二、地点：高一

三、班会主题：新的起点

四、班会背景：

开学两个月以来，学生初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，大部分学生对高中生活表现出不适应，但每一个学生都不愿意在这样一个新的开始就掉队，同学们都很努力，班级已经形成积极向上的气氛，可是考到我校的学生普遍基础薄弱，他们身上的习惯非常不好，所以特别需要老师的指导。

五、班会目的：

1. 通过“新的起点”主题班会，让学生明确高中第一步要迈在严守规范、高效率学习、融入集体这三点上，同时使学生能初步认识自身的问题，从而不断改进，为高中生活奠定良好的基础。

2. 通过让所有的学生积极参与，让学生深刻理解高中生生活“开头难”，而解决开头难的金钥匙是“开头严”无论是

在规范做人、学习、还是在融入集体等方面都要严格要求自己。

六、班会准备：

1. 组织学生学习《教育管理手册》、《中学生道德操行手册》，据此由全班制定班规，讨论通过。
2. 第一次月考之后每一个学生与家长一起对试卷进行了分析；组织班中本次考试成绩较好的学生总结自己两月来的学习方法。
3. 请全班学生参与，每人以“新的起点”为题，完成一件作品与全班同学共勉。
4. 通过竞选产生新的班委会，由新班委通过与全班同学讨论通过新的规章制度；由团支部准备向全班同学寄语□

七、班会过程：

1. 主持人致词，班会开始
2. 班委会发言(生活委员、科代表、团支部、体育委员)
3. 学习方法、经验、教训交流
4. 学生代表发言，展示“新的起点”作品，与全班共勉
5. 值日班主任发言
6. 班主任发言
7. 宣誓

八、关于主题班会“新的起点”的总结

首先，从班会背景和设计看，高一的德育主题应以“适应”为支点，为同学从初中到高中“转弯”“爬坡”的心理适应提供多方面的帮助。开学两个月以来，我所带普通班的学生已经初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，绝大部分学生对高中生活表现出不适应：由于对高中缺乏充足的思想准备，有的学生总是紧张不起来，松松垮垮，想学又学不进去；有的学生对新集体不能尽快适应，不能融入集体；由于缺乏合理的时间安排以及科学的学习方法，有的学生学习努力，但成绩却没有进步，第一次月考失利，甚至几门不及格，表现出困惑与迷惘；由于缺乏良好的学习习惯和养成了依赖心理，班中作业交不齐、忘记写、忘记带、甚至抄作业、上课睡觉的现象都时常发生。

为进一步了解学生，使自己的教育工作更有的放矢，我进行了家长和学生的问卷调查。不愿意在这样一个新的开始就掉队，同学们都很努力，这样，无论从家长还是学生，班级已经形成积极向上的心理气氛，但他们中的大多数对高中与初中的区别不甚了解。面对第一次月考的失败，许多家长和学生都不知所措。在这样的背景下，我决定召开“新的起点”主题班会。使学生明确高中的第一步应该怎样走。

3. 引导学生尽快融入新的集体，培养自己多方面的能力，参与集体活动，发展自身特长，展示才能，确立自己在班集体中的恰当位置。最后，还要通过让所有的学生积极参与班会活动，让学生深刻理解高中生活“开头难”，而解决开头难的金钥匙是“开头严”无论是在规范做人、学习、还是在融入集体等方面都要严格要求自己。

1. 要让学生守规范，必须先让学生知道规范是什么。为此我利用两节班会组织学生以主要是讲解辅之以讨论的形式学习了《中教育管理手册》、《东城区中学生道德操行手册》，据此由班主任制定各项班级规章制度，由全班同学讨论修改通过。并在实践中严格执行，赏罚分明。

2. 事先对家长和学生进行了问卷调查。

3. 第一次月考之后，设计详尽的成绩通知单。要求每一个学生与家长一起对试卷进行分析，分析学生高中一个月学习中的优势和劣势，制定下一步学习的方案。此外，我又组织班中本次考试单科成绩较好和均衡发展的学生总结自己两月来的学习方法。要求学生结合自己的实践经验，并向各任课老师及家长询问，同时参考一些指导学习方法的书籍写成文。

4. 抓住学校教育活动的契机，引导学生融入集体：利用学校运动会的契机，要求每个学生为班级设计一枚班徽，并为班级入场式想一句口号；请全班学生参与，每人以“新的起点”为题，完成一件作品与全班同学共勉(文章、诗歌、书法、绘画、摄影都可以，节目也可以)。

5. 为班会招聘主持人、摄影师、总策划、礼仪接待。

6. 通过竞选产生新的班委会，由新班委通过与全班同学讨论通过新的规章制度(包括生活委员、学习委员、体育委员、科代表)；并由团支部准备向全班同学寄语。

最后，通过这次展示班会，我的收获颇多。

第一，班会上宣誓时，每个学生手握右拳，庄严宣誓，我感到整齐有力的声音使每个学生的心灵受到一次震颤，连平时好开玩笑的学生、“没型”的学生都是那样严肃认真，这使我也深受触动。

我进一步认识到分数不是评价学生的唯一标准，学生都是要强的，都有积极向上的愿望。并且学生都是不断发展变化的。只要老师充分尊重学生的个体差异，用发展的眼光看待学生、真心的去爱学生、努力挖掘学生身上的潜能，你会发现，每一个学生都是那样精彩，那样可爱。当学生从尊重中认识到自己的存在，他们会最大地发挥主体参与性，出色地完成老

师交给的任务。我在准备班会的过程中，采用的全部是激励的方法。我感谢并称赞所有学生做过的一切工作，称赞学生有责任感，感谢学生为我们集体倾心付出，鼓励学生第一次创作，鼓励学生尽情地展示自己。对确实懒惰不关心集体的学生也激励：“相信你也很热爱这个班集体，抽出一点时间，你能完成的很好”；对没有信心的学生更要鼓励。因为我了解到很多考到我校的外校学生初中三年竟然没开过一次班会，一位北京市的优秀干部没制定过任何规章制度。我鼓励他们树立自信，自己去做，相信他们一定会发现一个以前不曾了解的自己。当然，我也及时给予学生最大的帮助，比如对于生活常规的制定，我帮助生活委员一起修改了四遍。结果学生们表现出前所未有的积极性，班会工作完成得顺利圆满。而不像我以前的班会，有的学生会把班会准备工作当成额外的任务而不愿意完成。老师的责备更会使班会活动变得不愉快，从而使班会的效果大打折扣。

第二，通过这次班会使班级的凝聚力更加强了。

通过班会后的调查我了解到大部分学生因成功的体验而更加喜欢自己所在的这个班集体，他们通过活动增进了彼此的了解，也对自己有了一层新的认识，并通过老师的鼓励认识到组成班集体的每一个同学都是关心这个集体的，从而更加形成喜爱集体的心理定势，我的每一次肯定与鼓励又进一步加深了这种心理定势的体验。班级形成和谐融洽的氛围。

第三，要充分调动家长的资源，一定要与家长统一认识，形成教育的合力，这会达到更好的教育效果。

这次班会我安排学生家长与学生一起分析月考的结果。并且邀请了一位同学的家长，不仅参加我们的班会，而且还认真准备了发言。这些对学生触动很大。学生认识到家长与老师都是他们成长过程中可以信赖的人，从而对自己的高中生活充满信心。信任使学生愿意与我们沟通，使我们能够及时掌握学生的思想动态，及时教育。

高一数学第二讲篇三

辩题：纪律与个性哪个更有利于学生的发展

开场白：

自由是一个很好的词，对于我们大家也都是必要的，因为我们都不希望自己做事情有绳子捆住手脚。我们是一个从封建社会直接过渡到社会主义的国家，想一想，正在封建社会时，我们有多么不自由，上有皇帝下有父母，做一件事往往有许多人拉住你，因为你不能让他们一点好处也没有，就算这时候许多人都同意了。往往还会有某个封建社会学家捧着本书说：“啊！你这件事不符合礼教的第四百零一章第三百九十八条，你不能做。”于是我们的革命者们不怕生命为了我们的自由而战。

而今天，我们得到了自由，可是我们让自由泛滥成灾，好吗？设想，我们凭着“自由”为所欲为，那世界会成为什么样子；臭氧层空洞扩大，因为化工厂乱排乱放，人们得皮肤癌的越来越多，去查禁工厂吗？不，那是他们的自由。说平常一点的，大街上垃圾遍地，约束丢垃圾的人吗？不你侵犯了他们的丢垃圾的自由。那去找清洁工吧，不，他们不也有不扫的自由吗？就这样，人们成了一盘散沙，为了钱，拆高压电线，买铁轨，有了自由的牌子，这一切就都合理了。这样的自由还是不要吧。

辩论赛安排：

a组

一. 人员安排：

丁——附加小品，活动

万——辩手培训，内容贯穿

郭——内容收集，筛选

二. 辩论赛安排

一辩——万——观点陈述（ppt穿插）

二辩——王诗莹——自由辩论

三辩——林敬俊——提问辩手

四辩——董彦斌——终结陈述（小品演绎穿插）

三. 观点陈述（ppt）的结构

1. 提出我方观点
2. 纪律的定义及意义
3. “没有规矩不成方圆” 现实社会纪律的实施及重要性
4. 中队活动的根本意义
5. 现实中的自由及后果
6. 重申我方观点

四. 终结陈述

1. 提出我方观点“纪律比自由更重要”
2. 中队活动情景再现谈纪律

（小品人物：守时问题的体现 内容再议）

3. 重申我方观点

b组

一. 人员安排:

杨欣艳——资料查找。

徐阅——辩手培训，兼二辩。

陈强——幕后策划。

二、辩手安排

一辩：罗昕

二辩：徐阅

三辩：邵泳顺

四辩：陈强

三、ppt制作

1、观点陈述

2~n□引用论据

最后，总结

四、穿插简单flash 制作：邱鹏飞

五、口述 总结陈词

结束词：

我们提倡的自由并不等于任意胡为。我们的自由是受法律约束的，受约束不是不自由，而自由根本就是法律圈定的。其实我们生活在一个有“力”的世界中，重力让我们不飞到地球之外，而阻力不让我们走得太快，但重力让我们能自由呼吸，没有阻力我们恐怕连一步也跨不出去。我们真正的自由是相对的，这世界根本就不存在绝对的自由，我们的自由也只有在纪律作基础时才能真正得到体现。

风筝得有根线牵住才能飞得又高又远。我们也一样，只有在我们身上系上一根纪律的线才能让我们得到真正的自由。

高一数学第二讲篇四

青春是生命中最美好的时光。青春因为拥有无数个美丽的梦幻而变得光芒四射！青春是颗不老的心，是天真激荡的魂灵，是人生快乐的真谛，青春是团结向上，朝气蓬勃，积极进取，美和力量的象征！在人生的十字路口，它作为人生旅途中的重要标志，导航着命运的前程。

青春是美好而短暂的，人们对于拥有的东西，往往是在拥有的时候不去珍惜，而失去时才发现其价值！

珍惜青春，就要学会承受。承受困难和挫折，包容与压力、义务和责任。

珍惜青春，就要学会吃苦。青春是人生中最需要奋斗的阶段，尽管需要付出艰辛。

珍惜青春，就要坚持追寻，一个停止了追求的青年，注定是一个失败的人，只能在无聊和寂静中湮没。

珍惜青春，贵在由崇高的理想和执著的追求，乐于助人，乐于奉献。在挫折中完善，在奋进中成熟，在工作岗位上闪光！

珍惜青春，就要心胸宽广，困难时不要怨天尤人，妄自菲薄，顺利时也不要沾沾自喜，忘乎所以！要记住，美丽的容颜只是青春的剪影，美德和修养却贯穿生命的始终。青春似流水，悔恨白了头。人生的路是漫长了，它不象平坦的柏油路，那样笔直，也不象一潭湖水那样宁静，各式各样的困难、挫折、失败、委屈……随时都会向我们挑战。

珍惜青春，把握自己，塑造人生，勤奋和毅力是成功的基石。不断的探索、实践、追求、超越、必将赢得一个美妙的青春，精彩的人生！

我的演讲到此结束，谢谢大家。

高一数学第二讲篇五

本次班会活动，使学生了解绿色生活方式，增强学生的环保意识和社会责任心，增强学生的意识，为改善校园环境问题出谋献策，培养主人翁意识；让学生明确环保的重要性，自觉行动起来共创绿色校园。

- 1、摘录有关环保的宣传标语，诗歌。
- 2、收集“绿色生活”的相关资料。
- 3、将自己对校园环境的看法及改进意见写成文字材料。
- 4、撰写“绿色生活，让校园更美”倡议书。

附作文：《绿色生活》

刘老师：童真回忆，充满温情与欢笑，“绿”意盎然，足以感动读者，但是无论我们怎样描摹美好的童年，那“绿色生活”不再的惆怅是我们无法否认的事实。为了让我们的生活少一些这样的惆怅和遗憾，今天我们七年级(3)举行“绿色生

活，让校园更美”的班会课，希望同学们自觉行动起来共创绿色校园。

请说一说你心目中的绿色生活。

请谈一谈你所了解的绿色生活方式。

刘老师：当你漫走在校园的操场上，徜徉在校园的紫藤花廊下，流连于花香四溢的花园边，不知同学们对我们校园的环境印象如何？请同学们来谈谈你对校园环境的评价。

刘老师：同学们谈了自己对校园环境的不同看法，其中有好的方面，当然也存在着一些不足之处。要知道，美丽的花草，靠我们大家的呵护；清洁的校园靠我们一起建设。因为，我们是学校的主人！

- 1、在校园内大声喧哗，追打皮闹。
- 2、在课桌椅上、墙壁上、校服上乱涂乱画。
- 3、随地吐痰，乱扔口香糖，乱丢垃圾。
- 4、不节约水电，光线好的晴天，教室里还亮着灯；有些同学洗完手没把水龙头拧紧，让大量的水白白流失。
- 5、经常使用一次性塑料袋，造成白色污染。

- 1、提高自身环保意识，不做乱扔垃圾，随地吐痰等破坏环境的事。
- 2、要求学生认真做好校园环境卫生的打扫工作。
- 3、开展环保知识讲座，认真宣传环保知识，增强学生的环保意识。

4、对垃圾进行分类，回收可再利用的资源。

5、制订一些有关环保的行为准则，如节水、节电等。

刘老师：同学们对校园环保提出了许多良策，环保就应该从身边小事做起。要做好环保工作，宣传很重要，那大家收集了哪些环保宣传标语，请大家来说一说。

1、春天来了，别让正在生长的小草消失。

2、植树节，为大自然，为树木增加成员。

3、小草正在成长，请别打扰。

4、悄悄地来，悄悄地走。

5、保护环境，人人有责。

6、保护环境就等于保护自己。

7、人人种一棵树，我们就生活在绿的世界里。

8、美化大自然，从美化校园做起。

9、没有绿色，就没有生命。

10、少了一份绿色，就少了一份新鲜的空气。

11、保护大自然，从节约一滴水开始。

12、保护环境，就是保护我们的家园。

刘老师：大家搜集来的环保宣传标语还真不少。希望大家从我做起，从身边小事做起，为绿色校园的创建贡献一份力量。