

2023年一年级组织班级活动方案设计(大全5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下就是小编为大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

一年级组织班级活动方案设计篇一

迎新年寄心愿增新技——20xx年元旦美食品介会

制作、介绍、品尝美食

动手实践、沟通情感、体验生活、享受生活、感受中国饮食文化、践行就餐礼。

全校师生

1. 讲述元旦来历及意义。
2. 写下20xx新年愿望，伴着优美的音乐将愿望便签放入愿望瓶中。
3. 小组为单位，派代表介绍自己的美食制作过程。
4. 请老师品尝美食。
5. 小组为单位，相互介绍美食制作过程。
6. 品尝美食。
7. 交流活动感受。

8. 教师点评颁奖总结。

9. 活动结束。

1. 制作小面点、沙拉、水果拼盘、寿司、自制奶茶等食品，忌汤类、酸辣口味的食品。如需保温的建议用保温饭盒装。建议制作有特色传统食品。

2. 评选出最佳美食奖3名；最佳介绍员3名；最佳创意奖3名。将奖励七彩绿龙娃卡一枚。

1. 班主任老师介绍本次活动目的和方式。请同学们做准备。

2. 有重点的每个小组挑选1-2名同学制作课件（编辑自己制作美食过程的'课件）

3. 学生准备：写愿望的便签纸、餐具、餐桌布、装饰品、餐巾纸等。

4. 其他准备：下载课件，找好主持人；

备注：

1. 活动具体时间□20xx年12月31日，八点到校。八点半开始，十点半结束放学。

2. 一年级入队仪式今天下午进行。

一年级组织班级活动方案设计篇二

书是知识的结晶，书是智慧的钥匙。为了营造健康文明的校园文化氛围，打造“书香校园”工程，加强学校文化建设，扎实推进素质教育，我校开展了读书活动。我年级积极响应，开展“我读书，我快乐，我成长”的读书活动，此次读书活

动让课外书为同学们打开一扇扇窗知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐，我成长。

我读书，我快乐，我成长。

- 1、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。
- 2、通过活动，营造良好的读书氛围，让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，激发学生的阅读兴趣，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。
- 3、营造亲子共同学习的氛围，让学生在活动中体验到读书给自己带来的乐趣。
- 4、积极营造书香班级，塑造内涵丰富、个性鲜明的校园文化。

益智明理——我们爱读书

良师益友——我们读好书

- 1、对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
- 2、调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。
- 3、在班级评比栏中设立“读书星”。
- 4、学生自己从家里带书阅读，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等。

1、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间（平时允许学生来校

带课外书)。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、老师做好导读工作，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。如：利用阅读课，我借用范文和孩子们共同赏析精彩文句，指导他们具体怎样读书，并要求他们记住一些好词好句。

3、开展交流活动，如让学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，学生之间和班级间学生互相交换看书等。

4、老师和学生一起共读一本书，读后谈谈读书心得。

5、运用教材进行拓展阅读从教材扩展延伸。

6、利用班级园地、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境，培养学生读书的兴趣。

7、开展“书香之家”的评比活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。

8、开展“班级故事会”。利用阅读课的时间，积极开展读书，讲故事活动。并且举行选拔赛，评选五名口语表达能力较强的同学为“故事大王”。

1、每月评选出“阅读大王”、“背诵大王”，加星奖励。

2、定期进行评比，凡是坚持读书并作好记载的孩子都有可能得到奖励。

3、年级评选读书优秀班级，授予“书香班级”荣誉称号。

一年级组织班级活动方案设计篇三

1、有一位大家非常喜欢的作家，他现在是北大的一位知名的教授。他创作的许多长篇小说曾获多项大奖。我们班曾经共同读过他的《草房子》，他就是大家非常喜欢的作家——曹文轩。

2、关于他的作品你们还读过哪些？有《山羊不吃天堂草》、《红瓦》、《根鸟》、《细米》等。

3、今年暑假开始我们就开始读曹文轩的《青铜葵花》。这是一个男孩与女孩的故事。男孩叫青铜，女孩叫葵花。一个特别的机缘，让城市女孩葵花和乡村男孩青铜成了兄妹相称的朋友，他们一起生活、一起长大。12岁那年，命运又将女孩葵花召回她的城市。男孩青铜从此常常遥望芦荡的尽头，遥望女孩葵花所在的地方……这部书，把我们带进虽苦涩却甘甜、虽清冷却温馨的一个沁人心脾的纯美境界。

1、青铜是一个很勇敢的男孩，他爱妹妹胜过爱自己，他可以为了妹妹付出任何代价。他可以为了妹妹，放弃多年的学习梦；他可以为了妹妹，在一个大雪纷飞的日子里，坚持背着芦花鞋去大街上卖。他不停地用手比划着，虽然没人知道他到底在说些什么，但是大家清楚，他是那么渴望妹妹能幸福快乐。在你的心目中，青铜是个怎样的孩子？（板书：善良勇敢聪慧执着勇敢忠厚）

2、葵花三岁丧母、七岁丧父，青铜一家虽然十分贫苦，但还是收养了葵花，青铜和葵花也成了兄妹相称的好朋友。青铜的奶奶生病，葵花为了给出奶奶攒钱看病，小小年纪的她就外出打工——去江南采摘银杏，虽然只挣到非常微薄的收入，根本不够给奶奶治病，但他的孝心非常让人感动。——她还不懂得金钱的价值，她只懂得爱的责任和分量。在你的心

目中，葵花是个怎样的女孩？(板书：美丽纯朴善良懂事乖巧孤独可怜)

(一) 诉说艰难

青铜一家是大麦地最穷的人家，收养了葵花后，使原本贫穷的青铜家，生活是更加的艰难。就因为穷，青铜就失去了上聋哑学校的机会，让葵花一人上学，当葵花做作业时，青铜总喜欢在她身旁坐着，聚精会神地看她写字，他的眼睛里充满羡慕与渴望；就因为穷——预设：

1、青铜家没有灯，葵花只好到同学家去做作业，那天晚上她去了粮户人家都遭到拒绝，葵花就沿着长长的青石路，一个劲的奔跑，泪水禁不住奔涌起来，一路的泪珠。

2、奶奶把自己的两件宝贝当了，换了粮食，要造了了房子……)

3、因为穷，其他小朋友都能拍照，可葵花没有，生怕别人看到，就沿着教室的墙根，溜出孩子们的视野，走到办公室后的树林里，等校园彻底安静下来才出来。

(二) 感受幸福

1、虽然青铜家生活艰难，但是一家人其乐融融，葵花快乐、幸福地活着，大家一定还记得“看马戏的一幕：青铜为了让葵花看到马戏，还与稻香渡的几个大孩子打架，那个最大的孩子拿木棒打他的腿，可青铜为了不影响葵花看戏，硬是忍了下来，最后他因为葵花摔倒了才打架。打的鼻血都流下了。葵花看见哥哥流血了，哭着要回家，青铜硬要葵花骑在他的肩上……”这样的事情，这样的细节在书中还有许多，回忆回忆，然后四人小组交流一下让你感动的地方，体会到葵花幸福的地方。

2、交流感悟(师相机板书“看马戏南瓜灯纸灯笼大草垛……”)

1、一个个故事，一个个细节，打动了每位读者的心，我们深深感到虽然葵花是不幸的，从小失去了父母，但是她又是幸运，有这样一位精心呵护她的哥哥，有这样一个疼她如命的奶奶，有这样一个温暖的家。葵花的这种不幸与痛苦，也是幸运与美丽的。正如曹文轩在代后记中写到的：“这是一种美丽的.痛苦。”——板书：美丽的痛苦。

2、让我们再重新浏览一下代后记吧!(生阅读)

3、教师引读：“由于我们忽视了苦难的必然性，忽视了苦难对于我们生命的价值，忽视了我们面对苦难时的风度，忽视了我们对于苦难的哲理性的理解，因此，当苦难来临时，我们只能毫无风度的叫苦连天，我们只能手足无措、不堪一击。有些苦难，其实是我们成长过程中的一些无法回避的元素。我们要成长，就不能不与这些苦难结伴而行，就像美丽的宝石必须经过熔岩的冶炼与物质的爆炸一样。”

4、你们也能用几句话来表达此时你的感受吗?——你可以选择代后记中的话来表达，也可以用自己的话。请把最想说的的一句话写在葵花卡上读给大家听。

5、同样曹文轩叔叔也在封底写下了自己的心声

每一个时代的人，都有每一个时代的人的痛苦，痛苦绝不是今天的少年才有的。少年时，就有一种对痛苦的风度，长大时才可能是一个强者。

一年级组织班级活动方案设计篇四

1. 每周一下午的阅读课。精心设计课外阅读指导课，包括整本书的推荐，也包括一篇美文的阅读，使课上在点子上，能抓住学生的心，使学生对推荐的'读物不看不快，对推荐的美

文心领神会。

2. 每天早到的时间是美文诵读的时间，诵读古诗、美文、同步阅读。

3. 每天回家以后自觉看书30分钟。

家庭亲子阅读活动：

1. 加强宣传，通过家长会，让家长明确课外阅读的重要性，能积极配合教师督促学生开展课外阅读。

2. 鼓励家长与孩子共读一本书，共同探讨书本中的一个话题。

3. 指导家长选择图书，向家长传授和探讨家教读书经，让家庭生活因为有了“亲子共读”而洋溢温馨和活力。

达标目标：

1. 能够读《小猪唏哩呼噜》、《不一样的卡梅拉》、《大卫》等系列的书至少一本。

2. 能够说出已阅读书目中的主要人物。

3. 能够选择一本书谈一谈其中自己喜欢或者讨厌的人物。

4. 能够较为流利地读完一段故事。

班级阅读检测方式：

1. 利用聊书课，对孩子的发言进行评价。

2. 通过课间师生之间的聊天，对其进行评价。

3. 考察其平时看书的态度。

4. 朗读一个故事。

班级书香活动行事历：

第一周：《植物王国——我的第一本科学书》

第三周：《十五少年漂流记》

第五周：导读《金银岛》

第七周：共读《金银岛》

第九周：导读《勇敢者大冒险》

第十一周：好书推荐会

第十三周：导读《五毛钱的愿望》

第十五周：《屋顶上的小孩》

第十七周：亲子阅读。

一年级组织班级活动方案设计篇五

七彩乐园欢乐童年

元旦来临之际，一（11）班为了丰富学生的校园生活，特根据小学生的'年龄特点，精心准备了一系列精彩的游艺活动。本次活动要求人人参与，让每一个学生在精彩的活动中快快乐乐迎接新年，并力争使学生在游艺活动中获取一定的知识和能力，使学生健康、和谐地发展。

1、活动时间□20xx-12-7晚自习

2、活动地点：一（11）班教室

3、参加活动对象：一（11）全体学生

一、集体跳开场舞——《铃儿响丁当》

二、原地转圈+脑筋急转弯

游戏规则：

1、在观众中选取三位小选手参加游戏。三位选手被要求在原地转上5圈，率先完成的第一、二位选手就有机会参与脑筋急转弯答题，第三名选手则淘汰。

2、获得参与脑筋急转弯答题的选手到任意选取一个问题回答（气球背后），如果选手回答不上来则可有一次机会向观众求救。但观众回答不上来主持人就有机会任意选一名观众答题，回答正确就有奖。

三、才艺展示

规则：参加才艺展示的同学自选才艺，表演完毕后后根据同学们的欢呼声来决定是否精彩，如果喝彩声很高就代表该同学通过，便可获得圣诞礼物。

四、游戏：快乐夹球

游戏规则：选出5人一组，拿筷子夹乒乓球，中途掉了就必须回去重新回到原位重新夹，一分钟内看谁夹的球最多可以得到圣诞礼物。

（五）、老师送给孩子礼物——变魔术

（六）、师生共同表演：在室内共跳“兔子舞”在最后的连环之中结束圣诞节。

主持人：邓博仁、李子怡

评委：正副班主任

圣诞礼物派发员：黄露

摄像：家长委员会成员