

# 最新幼儿园舞台 幼儿园活动方案(模板8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园舞台篇一

增进老师家长们的相互了解，沟通教育心得，增强孩子们的活动能力及团队精神。

第一次活动以认识为主，简单游戏为辅。

xx月xx日(暂时定)上午9:00-xx植物园正门。

1、自带一条小布条。

2、自带食物与同学分享。

3、自带一至两件写上祝福语的礼物与同学交换。

9:00—9:30集合拍照;

9:30—11:00亲子活动;

1、我们大家一起边唱边舞《感恩的心》。

2、企鹅行走：小孩和家长面对面，小孩双脚放在大人双脚上，从一个地点走到另一个地点。

3、三人四足：以家庭为单位，若干个家庭为一个比赛组。道

具：橡皮绳或布条和折返点标志物，终点红线。方法：学生和家長单腿捆绑在一起，在20米距离处折返回起点竞速，先撞红线为胜。

4、接力游戏：坐轿子，两个家長搭档抬孩子。

5、抓尾巴：家長背着小孩，小孩后面裤子上放一个手绢，不断移动，在保护自己“尾巴”的同时，去抓别人的“尾巴”。

6、拔河比赛：拔河比赛三场：孩子与孩子拔一场，家長加油，第二场由家長参与，孩子加油，第三场由家庭参赛，孩子在前面，家長在后面，一起参与。

## 幼儿园舞台篇二

在幼儿园中，集体学习活动是幼儿共同建构知识的过程，其存在的价值在于其是否是幼儿成长过程中的必备经验，《我的旅游包》就是老师预设的一个集体学习活动。根据幼儿的年龄特点，我认为，在中班年龄阶段，和幼儿共同探讨旅游物品的选择和整理这个问题，是比较合适和必要的。中班的幼儿有初步的外出活动经验，有一定思维和参与讨论的能力。中班阶段开展这样的活动，既是对幼儿已有零星经验的一个提升，又为他们以后参与幼儿园的春秋游活动梳理了经验。同时，活动也遵循了《课程指南》中提出的“学会生活”、“为幼儿可持续发展奠定基础”的课程体系思想。

1、通过讨论与操作，让幼儿尝试自主地、合理地选择和整理春游物品。

2、在活动中，帮助幼儿梳理外出游玩的经验，增强幼儿的自理能力。

1、幼儿有初步的外出春秋游的经验。

2、幼儿人手一个小旅游包（内放幼儿事先和家长讨论并准备的春游物品）。

3、餐巾纸、湿巾纸、马甲袋若干，《郊游》的音乐。

幼儿知道带合适的物品

幼儿尝试进行合理的摆放。

一、分享交流各自的春游物品

1、背景音乐《郊游》，幼儿背着小旅行包欢跳着进入教室。

2、幼儿自由讨论各自的春游物品。

小结：你们带的春游物品可真丰富啊！那么这么多的物品都适合带去春游吗？

二、相互讨论春游物品的合适性

1、幼儿相互交流所带的食品，并讨论。

1) 你带了哪些好吃的食品？

2) 你认为，××小朋友准备的食品都适合带去春游吗？（重点讨论香蕉、果冻适合带去春游吗？）

3) 饮料带多少比较合适？瓶装饮料和盒装饮料，哪一种我们带出去更合适些？为什么？

4) ××小朋友带了个这么大的面包，你们觉得需要吗？为什么？

5) 小结：春游时，我们要尽可能地带些既安全，又方便携带的食品，同时，也要注意所带食品的数量。

2、幼儿讨论春游的必备物品。

1) 春游去，除了带些吃的，你们认为还要带些什么呢？

2) 春游去为什么一定要带（餐巾纸、湿巾纸等）呢？

3) 还有哪些物品也是春游去必备的？

4) 小结：春游时，带餐巾纸、马甲袋等这些物品，能让我们的春游玩得更方便、更卫生。

3、幼儿调整自己的旅游包，取出不合适的物品。

### 三、尝试合理摆放春游物品

1、师：旅游包里这么多的物品，怎样放，可以方便我们随时用呢？

2、幼儿分组讨论并尝试自主摆放。

3、请个别幼儿展示并讲述自己是如何摆放的。根据幼儿的摆放，教师质疑并引导讨论。（只要把所有的物品都塞进包里，就可以了吗？餐巾纸放在哪里比较合适呢？等等）

4、小结：我们在摆放物品时，可以把吃的和用的分开来，放整齐。还要注意把经常要用的，如饮料等放在外面，方便拿放。

5、请幼儿根据要求重新摆放，并相互检查。

### 四、拓展其他春游经验。

旅游包我们已经准备好了，那我们穿什么衣服去春游比较合适呢？引导幼儿进一步讨论。

## 幼儿园舞台篇三

为保障孩子们的健康和安全，提高师幼的自我防护意识，杜绝幼儿被拐骗、性·侵，减少安全事故的发生，促使幼儿的健康成长。根据教育局关于开展20xx年“安全教育宣传月”的活动通知精神，特将十月份防拐骗、防性·侵主题教育工作小结如下：

1、领导小组研讨、制定本次活动方案并下发给幼儿园每位教职工及家长，让全园师生及家长都能重视此次活动，认识理解了防拐骗、防性·侵的重要性。

2、教师观看视频，集体备课，准备防拐骗、防性·侵教案，提高自身安全意识及修养，为更好的教育幼儿打下了基础。

### 二、幼儿方面：

1、开展大中小主题安全教育活动，幼儿认识到安全的重要性，不轻易相信陌生人的话。能看出拐骗人员的虚假骗术。提高了自我保护意识。

2、开展防拐骗演习活动，用口才好的家长扮演防拐骗人员，利用玩具、糖果等对幼儿进行拐骗，有个别幼儿防范意识较低，经受不住诱惑，但大多数幼儿不受玩具和糖果的影响。幼儿的安全防范意识有很大提高。

3、组织幼儿学习了预防性·侵害的相关知识，以幼儿通俗易懂的方式进行教学。通过幻灯片里的卡通图片一幅幅的闪现，孩子们知道了自己从哪里来的，并认识了“身体私密部位”就是游泳衣所遮挡住的位置，而这些地方是不能随便被别人触摸，自己也不能去触摸别人的地方。幼儿初步具备了防范外来侵犯的抵抗能力。

1、向家长发放宣传单（致家长一封信），家长能很好的阅读

及学习防拐骗防性·侵知识。极大的提高了家长的安全意识。

2、召开家长会。简要分析目前的安全形势，并向家长阐述防拐骗、防性·侵的重要性和必要性，总结防骗招数。家长认识到位，不仅提高了自身的防骗意识，而且能很好的教育孩子。

3、家长在家，有必要进行关于逃离窟的教育。如

(1) 背诵父母的姓名、手机号码、家庭住址。

(2) 学会打电话；

通过本月安全教育活动的开展，提高了教师和家长的防拐、防性·侵意识。安全防拐骗、防性·侵意识要从小抓起，时刻不放松。

三要镇中心幼儿园

二〇一五年九月二十九日

## 幼儿园舞台篇四

让树宝们在活动中体验成功的快乐，增加对植物生长的了解，增强环保意识，生态意识。

奉献绿色，收获希望。

20xx年3月15日(周日)上午

xx区xx镇国有北郊林场。

1、“我在xx有棵树”。以植树节为契机，种下一颗树苗，并且许下自己的心愿，把心愿写在小卡片上放在小玻璃瓶里，

埋下自己的时间锦囊，让自己的愿望和树苗一起成长(植树前会有林场负责人向树宝们讲讲树苗种植方面的简单知识)。

2、植树节这天所有参与者手捧写有自己心愿的卡片组成心形图案，摄影留念。

1、自愿参加原则。

2、场地和树苗璟然妈妈已经负责联系和提供(鼓掌)。

3、上午九点在指定地点集合(过建邦黄河大桥收入费站后靠右边等候)，采取自驾或自由组合拼车形式，确有不便的提前和家委会说明，由家委会负责协调统筹。自驾往返途中要绝对注意安全。

4、活动中注意环保，除了相片，什么都不要带走;除了脚印，什么都不要留下。

5、中午统一安排就近会餐，节俭朴素。会餐后活动结束。

6、报名时间：3月13日17时前。

7、报名联系人：王xx妈妈

本次活动费用由山东环境保护基金会提供公益环保支持。绝对的公益活动!

一大波雾霾来袭，小伙伴们，还等什么，快来加入植树团队吧!

## 幼儿园舞台篇五

区角游戏的区域包括角色娃娃家、建构区、阅读区、音乐表演游戏区、美工区、科学发现区、自然角、益智区、操作区、

玩沙玩水区等。

区角游戏的设计与指导应遵循以下三个原则：适宜性原则、发展性原则、整体化原则。

1、小班：娃娃家、建构区、阅读区、美工区、自然角、操作区。

2、中班：娃娃家、建构区、阅读区、美工区、自然角、操作区。

3、大班：娃娃家、建构区、阅读区、美工区、科学发现区、益智区。

4、幼小衔接班：表演游戏区、建构区、阅读区、美工区、科学发现区、益智区。

1、进区时间：小班每天保证2小时，中班每天保证1个半小时，大班每天保证1小时，幼小衔接班每天保证40分钟。

2、进区时间参考：餐前、餐后、下午游戏时间、离园活动等。

1、各班教师设计适合本班幼儿特点的区域活动，并根据主题活动的更换不断更新区域材料，。

2、教师要保证每天幼儿进区的活动时间和活动质量，并做好相关的记录。

六、各年龄层区域活动内容参考、目的及教师指导

1、练习插、拔图钉的精细动作，发展手眼协调性。

2、用橡皮筋创意地在模板上制作图形画。



### 3、培养幼儿的耐心和专注力。

装在盒子里的图钉、画有各种形象塑料方块、白纸、模板、彩色橡皮筋、记录点图

第一层：用拇指、食指拿起图钉，对准形象图的轮廓线上的某一点插下去，直至将整个形象图的轮廓线全插满。（如照片1）

第二层：自己画形象，设计图案，用图钉去插轮廓线，组成一幅图钉画。（如照片2）

第三层：按模板所示，在塑胶板相应位置用橡皮筋制作一幅图形画。（如照片3）

第四层：按模板所示，制作两幅或两幅以上图形画。（如照片4）

第五层：自己构思，创造性地构图，并记录下来。（如照片5）

1、提醒幼儿选用不同颜色有规律地插图钉。

2、鼓励幼儿自己设计图案进行插板，表扬那些认真专注，有耐心的幼儿。

3、鼓励幼儿自己构图，培养幼儿的创造性。同时，可将幼儿制作好的图形画作为能力较弱幼儿活动的模板。

1、为保证物品的持久耐用，形象图应封塑。

2、本活动适宜一人玩，也适宜两人一组进行。为增强趣味性，可鼓励幼儿开展竞赛。

3、可陈列幼儿构思的作品，以不断提高他们活动的兴趣。

## 幼儿园舞台篇六

- 1、明确角色职责,懂得按职责扮演角色.
- 2、学会合理布置场所,具有以物代物的能力.
- 3、进一步学习分工合作和同伴互相协商分配角色.
- 4、继续培养幼儿在游戏中轻声交往的良好行为习惯。

各种烧烤店的食物、角色头饰、纸钱等。

1、请爸爸妈妈带小朋友到外面参观卖烧烤的叔叔阿姨的工作,看到他们是怎么工作的?

3、幼儿商讨各主题场地安排,角色分配,教师观察指导。

4、幼儿游戏,教师重点指导玩烧烤的幼儿学习布置场地,并扮演角色参与游戏,边游戏边指导幼儿。

5、组织幼儿评议:请玩烧烤店的幼儿介绍本次的玩法,并启发全班幼儿想想怎么玩会更好。

## 幼儿园舞台篇七

我园将于20xx年12月31日上午开展“迎新年”亲子义卖活动。

爱心涌动,真情无限

通过此次义卖活动,丰富幼儿角色体验,培养幼儿良好生活习惯,提倡低碳生活绿色环保,积极参与建设节约型和谐校园。培养幼儿乐于助人、乐于奉献的品质,体验奉献带来的快乐。激发他们从自我做起、从身边的每一个小事做起,把自己无私的爱奉献给身边每一个需要关爱的人。

此次的活动也需要得到各位家长的全力支持哦！！特此，需要我们的每位家长以下的配合。爱心筹备：

- 1、每5位家长和幼儿自由组合一组。
- 2、每组的成员需准备一块摊位布，设计自制一块摊位宣传展板。
- 3、每位幼儿准备5--8件义卖物品。
- 4、每位幼儿准备一个小钱包收款。

义卖物品要求：

- 1) 所有物品要求质量完好，必须保持八、九成新或者全新。
- 2) 可以是学习用品、玩具、图书及多余的小摆设等。
- 3) 义卖物品要求健康、卫生、安全，班主任对义卖物品进行验收合格后才能进入义卖市场。
- 4) 物品标上义卖价格。（价格以整数为主，1元2元5元10元）
- 5) 下周带入幼儿园。

- 1、统一时间开始活动。
- 2、允许前来购买的幼儿进行还价，以公道的价格将物品卖出。
- 3、活动中所有服务人员要求对顾客做到微笑服务。
- 4、剩余商品降价销售。
- 5、义卖所筹善款家长与幼儿一起放入捐款箱。
- 6、各班整理自己场地。

## 7、手语《爱的奉献》

# 幼儿园舞台篇八

- 1、回忆过新年的景象，初步学念儿歌。
- 2、了解过新年要拜年，尝试说说祝福的话。
- 3、体验与同伴集体过节日的快乐。
- 4、让学生了解节日的习俗。

- 1、亲子讨论过有关过年的话题；
- 2、“新年到”背景图一张；
- 4、喜庆的音乐。

### 一、导入：敲锣打鼓放鞭炮

听听音乐中的喜庆气氛，激起幼儿兴趣。

### 二、初步学念儿歌

出示“新年到”背景图，说说春节要来了，春节是中国人过大年，是中国的新年。

让幼儿说说什么节日快要来了？(把小朋友的图片贴到背景图中)

提问：春节里我们小朋友的穿戴和平时有什么不一样？(当幼儿说到穿新衣服，戴帽子时，老师将新衣服、新帽子的图片，贴到“小朋友”身上。)

用儿歌的语言小结：新年到、新年到，穿新衣、戴新帽。

提问：过新年的时候我们会做一些什么特别的事情？（当孩子说到“放鞭炮、拿红包、拜年”时，老师将相应的图片放到背景图上。）

用儿歌的语言小结：放鞭炮、拿红包，大家说声新年好。

### 三、看图片，完整学念儿歌

新年到，新年到，

穿新衣，戴新帽。

放鞭炮、拿红包，

大家说声新年好。

### 四、拓展

提问：你们知道拜年时除了说新年好，还能说什么？（祝你新年快乐、祝你心想事成……等）尝试将祝福的话编进儿歌里，如：将最后一句“大家说声新年好”替换为“大家说声新年快乐、大家说声心想事成……”等等。每人一个红包，一起念念儿歌，学着拜拜年。

在娃娃家里，引导幼儿模仿拜年的情节。