

最新幼儿园膳食工作总结 幼儿园膳食管理制度(优质8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园膳食工作总结篇一

一、膳食应由专人负责，成立膳食管理委员会，善管会工作由园长挂帅，由保健员、班级教师代表、保育员代表、营养员代表、会计、家长代表组成。每月活动一次，研究膳食情况，总结上月伙食使用情况、营养分析结果、收支情况，提出下月伙食建议，吸收各方的意见，制定出下月每周带量食谱。做好每周主副食多样化，保证幼儿吃好、吃饱，对体弱儿童做好病号饭，不断提高儿童膳食的质量。

二、膳食费应专用，计划开支，合理使用，收支平衡，每人每月膳食费中水、电、煤的费用不超过膳食费的5%-8%，每月超支或结余不超过2%。每月向家长公布伙食帐目。

三、根据季节供应情况，制定适合各年龄组儿童的食谱，每周五向家长公布。包括三套带量的食谱：幼中大班、幼小班、托大班。另外制定幼儿建议晚餐食谱。

四、由区配菜中心负责配送幼儿的食品。需自行购置的食品由专人按实际需要到定点处采购，并索取“食品经营许可证”，采购的食品应新鲜优质，每天由专人验收食品，并建立验收簿。具体见《绿洲艺术幼儿园安全制度》。

五、生食品经验收后入库，库存不宜过多，各类食品应按需要

量领取,每月底盘存。库房由专人保管,建立出入库帐目。库房保持整洁干燥,各种盛器须加盖,隔墙离地。过保质期的食品不得食用。

六、准确掌握儿童出勤人数,做到每天按人按量供应主副食品。

七、各种膳食烹调后,由专人检查质量,并做记录,同时熟食留样48小时,留样量100克。食物验收合格后格局隔板用膳人数发出,营养员应到各班了解儿童用膳情况,听取对膳食的意见。

八、保健员每月一次进行电脑膳食营养调查,分析营养实际提供情况,保证营养供给合理平衡。

九、每天按时开饭,保证儿童每次进餐时间不少于30分钟。

十、健全营养管理的各项制度,包括操作制度、核算制度、卫生制度等。

幼儿园膳食工作总结篇二

一、幼儿伙食实行民主管理,定期召开会议,不断改进工作,提高膳食质量。

二、炊事人员及保健人员每两周制定幼儿食谱,食物的调配力求做到平衡,主副食品种多样,并定期计算幼儿进食量和营养素摄取量。

三、幼儿与教职工伙食要严格分开,做到公私分明。

四、炊事人员认真搞好饮食卫生和个人卫生,一切炊具、餐具,要定期擦洗,每次用后严格消毒。

五、炊管人员定期召开业务会议,虚心听取群众意见,提高烹调技术,讲究科学烹调。

六、严格执行幼儿的作息制度, 按时配备好饭菜, 尽量具备色香味俱全, 两餐间隔不少于三个半小时。

七、保教人员注意进餐护理, 进餐前后不处理幼儿发生的问题, 保证幼儿吃好。

幼儿园膳食工作总结篇三

随着社会的发展, 生存环境的变化, 健康成为了人们最关注的热点之一, 而家长们对孩子的身体健康, 心理健康更是关心。健康的身体与良好的膳食, 有效的锻炼是分不开的。正常健康的饮食结构和饮食习惯可以为孩子提供所需的能量, 保证孩子正常的生活和学习, 从而保证孩子的身体的健康发展。但现在很多家庭都是独生子女, 由于各种因素的影响造成了孩子诸多的膳食问题。家长们往往对这些司空见惯的问题感到很是头疼却又无可奈何。

为了了解当前城市幼儿存在的主要膳食问题, 笔者在实习过程中进行了专门的调查与访问, 发现:

(一) 幼儿的挑食现象严重

幼儿的挑食现象严重, 主要体现在幼儿进餐时态度较差。每次一到幼儿园吃饭的时候, 我们总会看种各样的吃饭状况: 有的幼儿只吃白饭不吃菜; 有的幼儿则只吃菜不吃饭或饭吃得很少; 有的幼儿则只挑自己喜欢的菜类来吃; 有的幼儿只喜欢吃面食??长期如此, 必定会影响到幼儿的生长发育和对营养的吸收。

(二) 幼儿进餐依赖性强

在进餐过程中, 幼儿依赖性过强。从家长对待幼儿吃饭时的态度来看, 有些孩子在家吃饭时就好像全家总动员一样, 爸爸哄完妈妈哄, 再到爷爷奶奶一起哄。吃一口饭一堆人跟在

孩子后面，好说歹说才吃那么一口饭。这样无形中让孩子产生错误的饮食观念，觉得吃饭像是一种任务，自己没有动手的机会，也习惯让别人喂饭。到了幼儿园老师不可能一直都给孩子喂饭，当没有人给她喂饭的时，她就东张西望，迟迟不动筷子。

（三）幼儿的正餐摄入不足

总的来看，城市幼儿可以接触到的食品种类较多，但是正餐的摄入却较少。现在，在城市里，有的家长不顾营养均衡，只要是孩子想吃的就一味地满足，家里总是堆满了各种零食。有的家长爱子心切，当孩子不吃饭时就以零食补充“营养”，甚至以零食取代正餐。造成了部分幼儿热中于那些高热量，低营养的零食，从而减少了对主食的摄入量。但零食营养不全，不能满足孩子生长发育的需求，有的垃圾食品吃多了反而对身体有害。而且不定时的吃零食会增加肠胃的负担，影响消化功能，使营养吸收差。时间久了会导致孩子营养不良，生长发育缓慢。

添汤了，有的幼儿才吃完第一碗饭。是他们天生饭量少吗？通过多保育老师，对家长的了解才知道，有的幼儿是爷爷奶奶或亲戚帮带的，这些孩子在家里有喂饭的习惯，等到没人喂饭了，自己就吃得少吃得慢了。这些都影响了幼儿正餐的摄入。

那么，是什么原因造成了幼儿存在这些膳食问题呢？我们先从幼儿园菜肴这个大方向来看。

（一）饮食没有考虑到幼儿的年龄特点

1、幼儿的饮食缺乏多样性

饮食的单调导致了幼儿进餐质量差。每个幼儿都有不同的口味，他们大多喜欢吃一些颜色鲜艳，味香诱人的食品。举个

例子：我在某幼儿园实习时，一天幼儿园中午的菜是菜椒炒猪肝，紫菜蛋花汤，颜色非常鲜艳，搭配得也很好。幼儿的食欲立刻就被调动起来了。相反，像肉末豆腐，冬瓜汤这类看上去不太漂亮的菜肴，幼儿的食欲就没有那么强。

2、吸引孩子食用特殊气味食物的策略欠缺

成人引导幼儿食用特殊气味的食物的方法有所欠缺，也会影响幼儿进餐的质量。由于幼儿不像成人那样在吃饭时会考虑到营养的摄入问题，所以在吃饭时经常可以看到幼儿把蒜，姜，香菇等这些有着特殊气味的食物挑出来。幼儿园在烹饪这类菜时，方法比较简单，颜色搭配不够；教师介绍菜名也有所欠缺，不能够吸引幼儿，教师应多从自身出发引导幼儿，给幼儿树立榜样。

3、烹饪方法不能满足幼儿在需要

烹饪方法不当也影响幼儿进餐的质量。幼儿园烹饪要求是细、软、嫩、烂。幼儿园在这一方面做得非常好，但是，在色美、形状、可爱上却做得比较少。据了解，有个幼儿园的厨房师傅在烹饪方面非常用心和下功夫。他做出来的面食像馒头包子这类，就做成一些动物的形状，幼儿一看就很喜欢。由此可见，菜肴的品种是否多样，颜色是否鲜艳，味道是否可口，是决定幼儿膳食情况的一个重要因素。

（二）幼儿自身的影响因素

幼儿自身因素也有可能影响到幼儿进餐的质量。极少数的幼儿由于遗传、生病、缺乏某些微量元素、新陈代谢问题及环境因素等原因，导致幼儿生长发育落后、面黄肌瘦，体质较弱。身体弱，多病的孩子，情绪处与消极状态，进而变得不爱吃饭，或是对吃饭提不起兴趣，这类幼儿的饭量一般较少。

（三）成人的负面影响

1、教师缺乏正确的榜样作用

教师自身榜样作用的缺乏导致了幼儿进餐质量的下降。如若教师在幼儿面前谈论喜欢吃什么，不喜欢吃什么，什么食物好吃，什么食物不好吃。这样，在无形中就会给孩子一种意识，老师只喜欢吃那些食物，我也只吃那些食物。如果幼儿不喜欢吃某些食物，教师应用自己的行为去鼓励幼儿尝试。像某些幼儿不爱吃大蒜，教师可以自己吃给幼儿看，并告诉幼儿，大蒜它有哪些营养价值，对身体有什么好处。这样，潜移默化中，幼儿就会尝试去吃那些食物了。

2、家长自身榜样的缺乏

家长自身的负面作用也导致了幼儿进餐质量的下降。他们平时就不注意自己的语言和态度，对喜欢的食物就经常买来吃，对不喜欢的食物就表现出厌恶的情绪。有些家长迁就孩子的挑食毛病，不注意自己的言行举止，经常当着孩子的面讨论对食物的喜好，时间一长，就会无意间强化孩子的挑食。家长是孩子的第一任老师，家长的行为很容易影响到孩子。因此，父母应注意自身对孩子的影响，自己的饮食习惯和结构要科学，因为孩子饮食结构上的合理，均衡很大程度上取决于父母的饮食习惯和结构。

（一）引导孩子了解食物的重要性，激发食欲

我们可以通过各种渠道激发幼儿的食欲。在日常的生活中，教师可以根据班上幼儿的情况，有针对性的开展一些有关蔬菜的主题式活动，可以带幼儿去植物园，农科院或农民的菜园参观，请工作人员给孩子们介绍蔬菜的营养价值，对身体有哪些好处，从而了解食物的重要性。也可以在幼儿园内或班上开辟一小块菜地，种上一些孩子们平时熟悉的蔬菜，让孩子轮流做小小值日生来护理蔬菜，观察蔬菜的生长过程，从中了解到种菜的辛苦，培养幼儿爱惜粮食的精神，激发食欲。

（二）食物的烹制尽量考虑幼儿的年龄特点

好看。为提高烹饪技术，还可组织炊事员到外地参观学习，注意研究伙食花样，使幼儿见到饭菜就有食欲。

食物的外形美观，品种多样可以刺激幼儿的视觉和嗅觉等器官，从而刺激幼儿的食欲，促进消化液的分泌，增进消化和吸收功能。总而言之，只要是新鲜的，经过健康的方式加工的蔬菜，水果，肉类，主食等，都是健康食品。这些食品都有利于孩子的健康，如果在烹饪上再多用心思研究，把外形做得更卡通可爱，一定会让孩子喜欢上这些食品。教师和家长要在幼儿1-2岁时，即饮食习惯形成期，加以正确的引导，培养孩子良好的饮食习惯，尽量使幼儿喜欢上健康的食品。

（三）提供良好的就餐环境，增强食欲

要增强幼儿的食欲，还须提供良好的就餐环境，增强食欲。如何让幼儿想吃，吃得好，吃得饱，一个良好的就餐环境很重要。在进餐过程中，有的教师为了让幼儿吃饱吃好，并养成良好的饮食习惯，往往在幼儿吃饭时反复强调，提醒幼儿：“不要说话！快点吃！”、“谁再讲话我就给他加一碗饭！”、“不要把桌子弄脏，不可以打泼汤水！”等等话语，让原本愉快的进餐顿时变得紧张起来。有的幼儿掉了饭粒在桌子上，为了不被老师骂立刻趴在桌子上把饭粒吃到嘴里，有的幼儿不小心打泼了汤水，表情立刻变得很紧张等等。试想一下，如果是你的孩子趴在桌子上舔弄掉的饭粒，你的心情会怎样？其实，吃饭应该是一件很轻松愉快的事情，没有必要弄得那么紧张。从快乐的游戏过度到安静的吃饭是需要一个心理的适宜过程的。比如在餐前让孩子安静的听一段音乐，或者做有趣的手指游戏，或是听儿歌，或是对饭菜做个有趣的介绍，帮助幼儿获得有关营养与身体健康的初步知识，寓教于乐，饭菜来了，闻一闻菜香，说一说今天吃的什么菜，想一想有什么营养，增进幼儿对食物的了解与进餐的乐趣。进餐时，尽量避免“餐桌教育”，使幼儿愉快进餐，饭菜的

量从少到多，少盛多添。善用鼓励的力量，树立正面形象，提高幼儿进餐的积极性。如此一来，能使幼儿的心情愉快，增强肠胃的蠕动和消化液的分泌，促进消化。

总之，为幼儿创设一个良好的饮食环境是促进幼儿健康成长的一个重要因素。

（四）家园合作，共同促进幼儿的发展

孩子的不良饮食习惯仅依靠老师单方面的努力是不够的，还需家长的配合，引导孩子形成良好的饮食习惯。家长们都舍得为孩子花钱，但由于部分家长缺乏营养知识，不懂得科学的喂养方法，使一些孩子养成了偏食、挑食的习惯。为此，我们应该向家长宣传营养知识和幼儿膳食营养和卫生知识，配合幼儿园做好膳食工作。

最关键的是做好家园之间的联系，多跟家长沟通，征求家长的意见，取得家长的支持和配合。让父母转变观念，放开手让幼儿自己去学，去做，不要剥夺幼儿学习的机会。也许孩子会吃得慢一点，脏一点，但这是孩子成长的必经之路。家长要看到孩子的进步，并给予鼓励。如果孩子只是在幼儿园动手，回到家又是家长一手包办的话对孩子的进步是很不利的。这就需要教师和家长不断沟通，共同做好家园共育。

总之，只要我们幼教工作者重视幼儿的膳食问题，努力纠正幼儿不良的饮食习惯，制定合理的幼儿膳食，创造良好的就餐环境，那么幼儿的挑食现象一定会得到很大的改善。幼儿是我们祖国明天的太阳，未来的希望。关注幼儿的营养，合理安排幼儿的膳食是保证幼儿健康成长的关键。为了孩子们的健康，我们共同努力吧！

幼儿园膳食工作总结篇四

为保证幼儿身心健康发展，合理调配幼儿的膳食，加强幼儿

园膳食营养管理，提高幼儿园的保教质量，现将建议分享给诸位园长。

幼儿园的任务是使幼儿体、智、德、美全面和谐发展，健康的身体是幼儿全面发展的基础，合理的营养是幼儿身体健康发展的必要保证。因此，各幼儿园必须充分认识幼儿膳食营养的重要性，要根据幼儿的生理特点、饮食规律、生长发育规律，调配幼儿膳食，让幼儿吃到科学、营养、安全的饭菜，保证幼儿身心健康全面的发展。

制度是幼儿园科学管理的必要保证，幼儿园要建立健全各项膳食管理制度，成立膳食领导小组，规范幼儿园伙食管理。各幼儿园要严格落实《中华人民共和国食品安全法》、《学校食堂与集体用餐卫生管理规定》、《托儿所、幼儿园卫生保健管理办法》等法律法规，同时，建立并严格执行伙食账目管理制度，原材料进、出库制度，食谱公示制，食品采购索证制度，食品生熟留样制度。

各幼儿园要根据膳食多样化、平衡膳食、蛋白质互补、经济实惠的原则，科学合理的制定食谱，合理搭配膳食结构。倡导各乡镇中心小学对辖区幼儿园膳食进行统一管理、统一配送原材料、统一食谱、统一餐费标准。城区幼儿园也尽量统一食谱和收费标准，由县直小学牵头统一管理。餐费标准严格执行县物价局和教育局核定的标准。

（一）科学膳食要求

1、要注意调配花样，在制定食谱时根据幼儿的生理特点，利用食物种类的多样化把食物的五大类——谷类、动物性食物、大豆及制品、蔬菜和水果、纯热能食物充分结合起来并合理的安排在每餐当中。

2、依据干湿搭配、荤素搭配、粗细搭配、咸甜搭配、动物蛋白与植物蛋白搭配的原则制定食谱，并杜绝禁忌菜之间的搭

配。

3、少吃甜食和油炸食品，以谷类为主，动物性食品为辅。不得使用除酵母以外的添加剂食品，不得购买熟食。不允许采购四季豆、亚硝酸盐、黄花菜、土豆、来源不明的野生蘑菇等。

4、根据季节调整幼儿的饮食，尽量进食时令蔬菜。

5、炊事员严格按照洗、切、制作、配餐等程序制作膳食，注意科学烹调，注重保存营养素，特别防止维生素的损失。

6、每天供给幼儿的食品要生熟留样备查，留样必须做到冷藏保存48小时以上，每个品种留样量不少于100g□

（二）饮食管理要求

1、幼儿的伙食应有专人负责，民主管理，建立伙委会，定期开会，研究伙食问题。

2、幼儿伙食费要专款专用，精打细算，计划开支，合理使用，并定期向家长公开账目，幼儿园食堂不得对外承包。幼儿的伙食费每月超支与结余尽量掌握在2%以内。

3、食堂炊事人员要准确掌握幼儿出勤人数，做到每天按人按量供应主副食，杜绝幼儿吃剩饭和隔夜饭。

4、幼儿园工作人员（包括炊事员）伙食和幼儿伙食要严格分开，不允许侵占幼儿伙食费。

5、保健人员要定期计算幼儿进食量、营养量。

6、食品由专人按实际需要采购，采购的食品要求新鲜优质，每天由专人验收，食品验收后入库，库存不宜过多，各类食

品按需要量领取，每月月底盘库存。库房由专人保管，建立进、出库账目，库房保持整洁，库房中要有防蝇防鼠设施。

7、按时开饭，幼儿进餐时间应保持在三十分钟以上，保证每位幼儿吃好吃饱每餐饭。

（三）饮食卫生管理要求

1、要保持厨房的清洁，每日每餐清扫灶台、炊饮等用具。

2、食堂严格执行《食品安全法》《学校食堂与集体用餐卫生管理规定》，厨房用具如刀、案板、盆、筐、抹布等要做到生熟分开，一餐一洗刷，餐具一餐一消毒，用蒸汽消毒必须做到水开后30分钟以上，要配备防蝇设施。

3、不采购、不加工腐烂变质食物，不得制作亚硝酸盐、黄花菜、土豆、来源不明的野生蘑菇等容易引起幼儿食物中毒的菜肴，不为幼儿提供凉拌菜，防止食物中毒及肠道传染病的发生。

4、蔬菜、水果必须采取科学方法清洗干净后才可加工食用，切、放水果的刀具、容器必须单独。

5、搞好幼儿进食卫生，饭前工作人员及儿童都要用肥皂、流动水洗手，饭桌要用配好的84消毒液擦拭，再用清水擦拭干净。

（四）食堂从业人员健康管理要求

1、从业人员应按《食品安全法》的规定，每年至少进行一次健康检查。体检合格领取健康合格证后，方可上岗工作。健康证有效期为一年，期满后必须重新体检，换证后方可上岗。

2、食堂从业人员必须掌握有关食品卫生的基本知识。

3、食堂从业人员必须保持仪表整洁，按规定穿戴清洁的工作衣、帽、口罩，并把头发置于帽内，工作衣、帽必须保持清洁卫生。

4、食堂从业人员必须勤洗头、洗澡、剪指甲，不得留长指甲、涂指甲油、戴戒指加工制作食品。

5、食堂从业人员必须在工作前、处理食品原料后、接触直接入口食品之前，先洗手消毒。入厕前脱去工作服，便后用肥皂洗手消毒，不得在食品加工场所内吸烟。

幼儿园膳食工作总结篇五

本期我园以《3—6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教育指导纲要》为指导方针，认真落实县教育局学前办关于学前教育的工作精神，树立正确的教育观、儿童观，积极开展教学工作，努力提高我园保教工作质量。加强教育队伍建设，提升教师整体素质。努力提升我园的办园品位，为取得20xx年度县优秀公办幼儿园的目标而努力。

（一）加强招生工作力度，力争本期我园人数在去年下期基础上有较大增加。

（二）加强内部管理，完善和种制度，提高办园质量

学期之初，由上至下制定各项计划，如：园务计划、教研计划、安全计划、各班保教工作计划、周活动安排计划等，并在制定计划时注意计划的可行性和操作性。为确保这些计划的认真实施。

（三）加大力度开展好教研活动

1、组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》，继续加强教师的基本功的提升，增强教师

学习的主动性和积极性。

2、鼓励教师多走出去听课、培训，观摩，学习教养经验，交流研讨，不断改进教育技能、方法。

3、积极组织园本教研活动，开发园本和地方教学资源，努力提高教师的业务素质。

4、针对上学期教学中的薄弱方面开展教学活动。

（四）加强教职工队伍建设提高师资素质。

1、继续组织教师认真学习先进的教育思想，切实加强教师的思想作风建设，提高教师职业道德水平，增强广大教师敬业奉献的自豪感和敬业爱幼的责任感。

2、学习先进的师德教育，提高各教师爱岗敬业的思想素质，增强工作责任感，做到关心、爱护和尊重每个幼儿。

3、鼓励年轻教师继续进修学习，努力提高自身的业务素质。

（五）加强教育教学管理促进保教质量提高。

1、教师在教学活动中应采取多种形式，包括创编游戏，以激发幼儿提高学习兴趣为主要目的，促进幼儿智力的开发。以“快乐、健康、发展”的办园理念统筹幼儿园各项工作。

2、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育，提高幼儿自我保护意识。全园做到无责任事故，杜绝重大意外事故的发生。

3、环境创设要为教育教学服务。按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地自制游戏材料。

4、通过开展丰富多彩的各种教育活动，把素质教育推向深入。利用“教师节”、“国庆节”、“元旦节”等节日开展活动，

培养幼儿丰富的情感。

（六）做好安全和保健工作，确保幼儿的安全快乐健康成长。

1、加强安全工作，落实安全工作制度，定期检查园内各类设施，安全工作责任到人，杜绝一切不安全因素；加强对幼儿、教师的自我保护教育、安全教育，每天晨间讲话对幼儿安全教育，时刻做好防范工作，确保幼儿、教师、园财产的安全。

2、加强门卫工作责任心，强化门卫人作职责。

3、合理安排幼儿一日活动，做到动静结合，培养幼儿的饮食、睡眠、盥洗等良好卫生习惯，培养幼儿生活自理能力。切实做好离园前的准备工作（包括整理衣服、头发等。）

4、加强户外活动管理，保证幼儿户外活动时间。

5、加强晨午检力度，认真做好幼儿卫生保健工作，并及时将幼儿情况向家长反馈；与乡卫生院合作，切实做好预防和控制传染病工作。

6、培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、书写姿势等；定期调换幼儿座位，保护幼儿视力；教育幼儿保护牙齿。并利用家长园地向家长宣传，达成家园共育。

7、加强幼儿饮食卫生安全管理，进一步完善食堂、炊具、幼儿餐具的清洗、消毒等卫生工作制度，加强幼儿食品采购、进出仓、验收的管理，实行“试食”和食品48小时留样制度，杜绝食物中毒事故发生。

8、加强幼儿午睡管理，值班人员时刻注意幼儿午睡动态，同时做好幼儿被褥的清洗、暴晒工作，提高幼儿的午睡质量。

9、加强幼儿良好行为习惯的培养，特别加强幼儿文明礼貌、

卫生习惯教育。

10、平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱集体、关心集体、为同伴服务的好思想。

（七）架起家园联系的桥梁促进幼儿协调发展。

1、健全家园共育工作机制，建立“家长委员会”和“膳食委员

2、召开家长会，请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。

3、根据季节和节假日情况，向家长做好宣传工作，宣传预防疾病及安全问题的教育。

4、教师及时与家长沟通孩子的发展情况，以便争取家长的支持和帮助。充分利用宣传栏向家长展示班级的具体事项与工作。

（八）充分发挥后勤作用切实做好保教结合。

1、在保教结合的原则基础上，强化保育员的保育意识。

2、保证园内环境清洁美观，随时清理垃圾堆物。

3、加强安全管理，完善防范措施。

本着为幼儿的安全和身心发展负责的态度，加强安全防范措施，从园舍设备的使用与维修角度出发消除不安全隐患，完善安全制度。重点是全园卫生安全要求和食堂管理；其次，各班教师把安全工作纳入每天的工作中，利用有利时机加强幼儿自我保护能力的培养。

幼儿园膳食工作总结篇六

- 一、成立膳食领导小组。明确膳食专人负责,编制膳食计划,安排好每周食谱并及早公布于家长,严格膳食核算、审查制度。
- 二、伙食费专款专用,教职工伙食和幼儿伙食严格分开。
- 三、开展膳食评价和反馈工作,每月向家长公布伙食帐目、幼儿进食量和营养摄取量。
- 四、食堂工作人员树立为幼儿、教职工服务的思想,严守纪律,坚守岗位,分工明确,友好合作。
- 五、严格执行食品卫生法,不购变质食物,妥善保管剩余食物,不食用变质食物。
- 六、购买食物要精打细算,不许拿回扣,不许为私人代购食物,帐目日清周结。
- 七、严格食品保管制度,库房由专人保管,建立出入库帐目,食堂炊具用具未经领导批准不得外借。
- 八、严格食物验收制度,未经验收不得入帐,不符合幼儿卫生的食物坚决退换。
- 九、严格开饭时间,用膳人员应在规定时间和地点用膳,不得将食物带走。
- 十、保持厨房清洁卫生,餐具、食具应洗涮干净、一餐一消毒。

幼儿园膳食工作总结篇七

- 一、幼儿伙食实行民主管理,定期召开伙委会,不断改进工作,提高膳食质量。

二、保健医生每周制定幼儿食谱, 食物的调配力求做到平衡, 主副食品种多样, 并定期计算幼儿进食量和营养素摄取量。

三、严格分清幼儿与职工伙食, 做到公私分明。

四、炊事人员认真搞好饮食卫生和个人卫生, 做好炊具、餐具的定期清洗、消毒工作(用蒸气煮沸15分钟以上)。

五、炊管人员应虚心听取群众意见, 提高烹调技术, 讲究科学烹调。

六、严格执行幼儿的作息制度, 按时分发饭菜, 两餐间隔不少于三个半小时。

七、保教人员注意进餐护理, 进餐前后不处理幼儿发生的问题, 保证幼儿吃好。

幼儿园膳食工作总结篇八

1、采取分级管理制度, 财务室负责管理全园财产, 各组室管理所属的财产, 教师财产由班主任负责保管。

2、幼儿园购置的'一切财产必须登记注册, 一切固定财产和耐用物品必须具体落实到各部门、班组由专人负责保管并妥善使用。对贵重物品要指定专人保管。

3、各部门清购物品, 需提前两天填好清够购单, 经院长批准后由事务人员负责采购。

4、购物必须两人以上, 采购的物品(包括食品)必须有发票、收据, 并要有经手人员验收方能入库或分发。然后由院长签名后到会计师报销。

5、要有计划购物物品, 不浪费, 不积压, 建立采购装木,

定期合适，帐物要相符。

6、 领物用品必须登记签名，如有损坏（质量问题）能修复的尽量修复再用，做到物尽其用，不能修复的应以原物调换，如遗失或人为损坏时，借用人负责修理或照价赔偿。

7、 由于财产保管人还兼有其他工作，为提高工作效率，每周

8、 不随意挪用他室物品并养成用毕归还原处的好习惯。

9、 幼儿园物品外借须有借用人借条和单位介绍信，写明物品名称、规格、数量、归还日期，经园领导同意后向财务室借取，并开出门证。如有损坏或遗失，借用人负责修理或照价赔偿。

10、 所有物品必须节约使用，反对铺张浪费。