

最新小学法制教育活动简报(优秀8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学法制教育活动简报篇一

- 1、确定活动主持人2名；
- 2、制作相关课件及表演准备(音乐、朗诵稿等)；
- 3、特邀嘉宾：各任科老师；
- 4、准备礼物等。

主持人：__，__

(男) 加减乘除，算不尽您作出的奉献!诗词歌赋，颂不完对您的崇敬!在这不寻常的节日里，献上我们深深的祝福!

(女)在这喜庆的节日里，让我献上一支心灵的鲜花，向您表达衷心的祝愿。请听胡佳丽同学、翁晶同学带来的歌曲《一千遍我爱你》。

(男)谢谢两位同学带给我们美妙的歌声。

(女)用满天彩霞谱写颂歌，用遍地鲜花编织诗篇，也表不尽我们对老师节日的祝贺!

(男)敬爱的老师，您的谆谆教诲如春风，永铭我心。我虔诚地祝福您：康乐、如意!下面请听诸文婷同学的朗诵。

(女)我们从幼苗长成大树，却永远是您的学生。

(男)海水退潮的时候，把五彩的贝壳留在沙滩上。我们毕业的时候，把诚挚的祝愿献给老师。我们现在进行“真心话大冒险”环节。请抽到的同学和老师都要对问题给予真实的回答。

问语文陈老师：您小时候贪玩吗？

有没有因为玩被老师和家长批评的时候？

问班主任祝老师：您小时候的梦想是什么？

您最喜欢的学生是谁？

再给您机会选择的话，您会做老师吗？

问学生：你最喜欢的老师是谁？

你最头痛的老师是谁？

你最怕的老师是谁？

你最想对老师说什么？(自选一位老师)

(男)老师，您因材施教，善启心灵。下面，由楚常青同学为老师们送上魔术表演。

(女)您的思想，您的话语，充溢着诗意，蕴含着哲理，又显得那么神奇。请听乐莲青和洪倩文同学带来的歌曲《魔力》。

(男)您的音容笑貌，时时闪现在我的眼前；您是品行人格，永远珍藏在我记忆的深处。请听宋晨迪和陈曦同学的相声“如此课堂”。

(女)我们和祝老师仅仅接触了一年，和其他老师也最多一起度过仅两年的时光。但我们相信同学和老师之间有着相当的默契。大家要不要试一试?接下来我们玩个游戏：猜词语。

师生两人一组或学生两人一组，一人根据词语做动作，另一人猜词语。猜出获胜。

(女)在生活的大海上，老师，您就像高高的航标灯，屹立在辽阔的海面上，时刻为我们指引着前进的航程!老师，请保重身体啊!请看周娟和吕依依同学的舞蹈表演《祝你平安》。

(男)有人说，师恩如山，因为高山巍巍，使人崇敬。我还要说，师恩似海，因为大海浩瀚，无法估量。

(女)您是严冬里的炭火，是酷暑里的浓荫洒湍流中的踏脚石，是雾海中的航标灯。

(齐)老师啊，您言传身教，育人有方，甘为人梯，令人难忘!

小学法制教育活动简报篇二

成立以校长为组长的法制教育领导小组，切实加强学校法制教育工作的全面领导和督导工作，立足于学校的实际情况，扎实开展学校法制教育工作。整个活动在领导小组的指导下，由政教处牵头，团总支、年级组、班主任具体实施。

组长：校长

副组长：书记政教处主任

成员：各领导、各年级组长、各班主任

在学校法制教育领导小组的指导下，组建以班主任、思想品德课教师为主的法制教育骨干队伍。确保全校法制教育工作

有组织、有计划、有目的、有效果。

邀请派出所发展副校长进行法制教育报告会，全体学生参加。报告会结合具体案例，从学生身边、从学生实际出发，深入浅出的对学生进行了宪法、刑法、民法等方面的法制教育，效果良好。

2、积极开展普法教育课

第一周思想品德教师对学生进行了一节专门的普法教育课，学校校法制教育领导小组进行了入班听课检查，13个班级13节普法教育课开展正常。

3. 组织法制教育主题班会，表演法制教育小节目

学校要求各班主任积极准备，在第一周进行一次法制教育主题班会，要求穿插表演一些法制教育小节目。

学校法制教育领导小组对各班情况检查统计，13节法制教育主题班会开展成功，表演小节目13个。

4、广泛宣传，深入教育

政教处印制了法制教育宣传页，向各班级发放600页。各班级主办了一期法制教育主题板报。校园广播进行明天法制教育宣传。

1、学校要求把法制教育作为一项长期工作来抓，注重法制教育的实效性，落实学习内容、落实学习课时、落实指导教师。把法制教育纳入素质教育之中，与德育工作相结合，与社会实践活动相结合，与课堂教学相结合，有计划地组织开展系列活动，在活动中育人，让学生在活动中学法、守法、用法，增强学生自我教育，自我管理能力，强化学生的道德意识和法制观念。

2、加强对行为有劣迹学生的教育。抓好思想品德有缺陷学生的转化工作。特别对父母离异的单亲学生、校外借宿生和家庭出现变故的学生要格外给予关怀和温暖，对不良行为学生从心理障碍上进行分析，给予耐心的疏导。

总之，秋季开学法制教育第一课活动的开展很成功。对正处于学知识、长知识阶段的我校青少年学生来说，促进了他们形成更加正确的世界观、人生观，培养他们成为品德良好、遵纪守法的优秀公民。为此，我们要努力做好这项工作，把普法教育坚持下去。

小学法制教育活动简报篇三

法制教育是思想政治教育内容的一个重要方面，召开法制教育主题班会，主持词要怎么说呢?下面就是本站小编给大家整理的法制教育主题班会主持词，仅供参考。

甲、乙：尊敬的老师

丙、丁：亲爱的同学们，

合：大家下午好!1304班《学习青少年保护，预防青少年犯罪法律法规》主题班会现在开始!

甲：鸟儿渴望自由的飞翔。

乙：鱼儿向往自在的嬉戏。

丙：但自由是相对的，正所谓国有国法，家有家规，为了维护社会的秩序和安宁，保护人民的合法权益，国家制定了法律。

合：知法、懂法、守法!

乙：从今往后，我们大家一定要和睦相处！

甲：玩笑时要注意分寸，课间休息时要注意文明。

乙：别让那冲动的一瞬间成为悲剧的开始！

甲：让我们多学法，多知法，多守法，让法律指导我们的言行，让伤害远离我们，让我们都拥有一个美好的现在和未来！

合：有了我们每一个人的努力，相信我们的明天一定会更美好！六年级《学习青少年保护，预防青少年犯罪法律法规》主题班会到此结束，谢谢老师和同学们的参与！

甲：尊敬的老师

乙：亲爱的同学们，

合：大家下午好！五甲班《学习法制知识》主题班会现在开始！

甲：鸟儿渴望自由的飞翔。

乙：鱼儿向往自在的嬉戏。

甲：但自由是相对的，正所谓国有国法，家有家规，为了维护社会的秩序和安宁，保护人民的合法权益，国家制定了法律。

合：我们要知法、懂法、守法！

1、第一二大组为黄队，三四大组为蓝队。

2、主持人念完题说“开始”，才开始抢答，先举手先回答。注意要读出选项的内容。

3、答对得1分，答错扣1分。

4、纪律分由主持人判定，注意听从主持人的安排。

5、获胜的一队将得到一份神秘大奖！

乙：我宣布：比赛正式开始。

(选择题题部分)

乙：作为小学生，我们要自觉遵守法律法规，不打架斗殴，不以大欺小，不要因为一时的冲动伤害了别人，也不能因为一时大意让别人伤害到自己，这样的后果是既触犯了法律，又造成了双方一辈子的痛苦，那将是多么惨痛的事啊！

甲：3、假期我们要注意哪些安全问题？

乙：是的，明天就是中秋节了，希望同学们在庆祝节日的时候，安全意识要牢记心中。

甲：最后我们来看一下是哪一个队获胜。黄队分，蓝队。恭喜队，接下来将有一份神秘大礼送给。倒数，3/2/1!送给你们一片掌声！

甲：让我们多学法，多知法，多守法，让法律指导我们的言行，让伤害远离我们，让我们都拥有一个美好的现在和未来！

合：有了我们每一个人的努力，相信我们的明天一定会更美好！五甲班《学习法制知识》主题班会到此结束，谢谢老师和同学们的参与！

甲：最后我们来看一下是哪一个队获胜。黄队分，蓝队。恭喜队，接下来将有一份神秘大礼送给。倒数，3/2/1!送给你们一片掌声！

甲：接下来请老师为我们强调假期安全事项。

甲：尊敬的老师

乙：亲爱的同学们，

合：大家下午好！六年级《学习青少年保护，预防青少年犯罪法律法规》主题班会现在开始！

甲：鸟儿渴望自由的飞翔。

乙：鱼儿向往自在的嬉戏。

甲：但自由是相对的，正所谓国有国法，家有家规，为了维护社会的秩序和安宁，保护人民的合法权益，国家制定了法律。

合：知法、懂法、守法！

甲：接下来，四人一组进行讨论，组长做相关记录并汇报。

.....

乙：现就我班高佳乐同学从家拿走1300元的行为进行讨论并汇报。

.....

甲：本案涉及到的一些同学是否可以说说你的行为以及感想。

.....

乙：接下来我们感谢李飞飞同学举报这件事有功，掌声鼓励。这种行为不遏制，以后会有更严重的事情发生，以致坐牢。如□20xx年2月16日，犯罪嫌疑人赵某(16岁)，临县车赶乡人，

因盗窃被依法逮捕。

乙：20xx年5月19日，犯罪嫌疑人李某(14岁)，因故意伤害(致死)被依法逮捕。

甲：20xx年5月21日，王某(17岁)，段某(18岁)，段某(18岁)，因盗窃被依法逮捕。

组内交流并汇报。

.....

甲：如果不小心被坏人打了，我们应该采取什么措施呢？组内交流并汇报。

.....

甲：如果碰到坏人抢夺你的财物该怎么做呢？

组内交流并汇报。

.....

乙：大家说得非常好！为了我们的健康成长，在平时生活中万一发生意外，一定要用法律保护自己！

合：我们坚信邪不压正！

甲：这就需要我们在平时多学习一些法律知识了。

乙：法制你我他

甲：守法走天下

乙：作为小学生，我们要自觉遵守法律法规，不打架斗殴 甲：不以大欺小

乙：不随便拿别人东西

甲：不进网吧、游戏厅

乙：爱玩是我们的天性，但我们在玩笑时千万要注意安全。

甲：不要因为一时的冲动伤害了别人，也不能因为一时大意让别人伤害到自己，这样的后果是既触犯了法律，又造成了双方一辈子的痛苦，那将是多么惨痛的事啊！

乙：从今往后，我们大家一定要和睦相处！

甲：玩笑时要注意分寸，课间休息时要注意文明。

乙：别让那冲动的一瞬间成为悲剧的开始！

甲：让我们多学法，多知法，多守法，让法律指导我们的言行，让伤害远离我们，让我们都拥有一个美好的现在和未来！

合：有了我们每一个人的努力，相信我们的明天一定会更美好！六年级《学习青少年保护，预防青少年犯罪法律法规》主题班会到此结束，谢谢老师和同学们的参与！

小学法制教育活动简报篇四

第xx周星期五班会课

大致了解安全常识，尽量保护自己。

导入：天有不测风云，生活当中也充满了一些意外。安全第一，自己的生命健康总归是第一位的，在遇到一些紧急情况的时候我们要学会保护自己。

一、接下来，我们逐一看遇见紧急情况如何处理。

1、生活当中有哪些意外情况，或者在哪些方面，我们要注意安全？（个别+补充回答）

比如有：火灾、用电安全、煤气中毒、交通事故、突发病症，遇见被偷被抢等等。

2、遇见这些紧急情况我们能不能慌张？应该怎样才对？为什么？

不要慌张，在情绪上要镇定，因为越是慌张，对事情的处理其实越不利。

二、接下来，我们逐一看遇见紧急情况如何处理。

1、案例情景1。隔壁邻居家着火了，烟雾很浓。而且有蔓延的趋势。这个时候，你应该怎么办？（讨论回答）

方法：1. 打119火警电话。讲清楚自己的地点，附近有什么标志性建筑，在什么路附近。在消防车还没有到来之前：首先，要注意自己的安全，如果火势蔓延了，千万不要只顾着财物，可以拿湿毛巾捂嘴巴，千万不要坐电梯，也不要轻易跳楼等。如果火势不大，要学会一起用消防设施灭火。但是一定要注意自身安全。

2、用电用煤：情景2. 小名用电时候不小心，触电了。怎么办？（讨论回答）

3、如果还和电器接触，千万不能拿手去碰，要拿干的木头挑。然后立刻打120急救电话。

4、案例情景3：半夜起来，忽然闻到煤气味道，怎么办？c小组讨论回答

5、首先：能不能开灯？千万不能。然后，立刻开窗通风，关掉煤气阀门。第二天请人来检查煤气管道。

6、案例情景4. 遇见被偷被抢，你应该怎么办？小组讨论回答

老师提示：分事前和事后两种情况。前提：要因地制宜，在保证自己安全情况下与歹徒周旋，要智勇双全。当时发现，要大声呼喊，恐吓歹徒，请求周围人的帮助，利用时间，及时拨打110报警，事后，可以去公安局报案或者拨打110求助。

7、案例情景5.：自己突然感到不舒服，仿佛要晕倒，或者周围有同学突发一些突发疾病。讨论回答，补充回答。

8、首先要暗示自己，要镇定，不要惊慌，尽量让自己坐下来，向周围人求助。如果是其他人，要及时拨打120求助，在救护车没有到来之前，也要因地制宜进行抢救，向附近人求助。

9、过马路和骑车时候我们要注意什么？

红灯停，绿灯行。要走人行道。骑车要慢一些，不要飞跑，不要和机动车比赛，不要骑到机动车道上，不要一边骑车一边听音乐，不要三五成群一起走。

三、请同学复述发生以上情况怎么办，请同学讲讲自己有没有这个方面的经验和经历，或者听到的，看到的，都可以。

四：老师总结：

小学法制教育活动简报篇五

培养学生的基本法律意识，帮助学生树立守法观念。

2. 增强学生的自我保护意识，让学生了解并知道如何运用法律的武器来保护自己。

3. 通过案例分析与学生的讨论增强学生的法制观念。

一、导入

社会在不断进步，而未成年人犯罪的案例也在不断增加。因此保护未成年人健康成长，已成为全社会的共识。那么怎样才能预防未成年人犯罪呢？未成年中小学生应认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

二、你对国家的相关法律及司法解释知道多少？

（一）说出你所知道的法律法规的名称。（生根据课前掌握资料自由发言）

（二）师总结并出示课件。

国家相关法律及司法解释

（1）中华人民共和国宪法

（2）中华人民共和国未成年人保护法

（3）中华人民共和国妇女儿童权益保障法

（4）中华人民共和国预防未成年人犯罪法

2. 请你举例说说哪些是未成年人不能做的事？（学生自由发言）

3. 教师小结。

二、案例分析

（一）案例评析一

张某、王某、宋某、史某、朱某系五名未成年人,通过在溜冰场溜冰认识,结为兄弟。后结识了在外“混”的程某,五名被告人便在外租房,在程的“暗示”下五人开始盗窃,后发展为抢劫。五人同吃同住,有钱同花,作案时一起出动,所得赃款平均分配。案发时,五人正策划购买枪支,并准备为五人组合起个帮号,而每次作案起主要作用的张某已经事实上成了五人中的“老大”。在不到半年时间内先后作案十几起,案值2万余元。

1. 出示课件(合作探究) 合作探究

2. 学生讨论并发表自己的见解。

3. 教师总结并出示课件(须引起重视的环节)须引起重视的环节:

(1) 家庭教育

(2) 结交不良青年

(3) 租房脱离家庭监管

(4) 贪图享乐

(5) 拉帮结派

(6) 走上犯罪道路

(二) (案例评析二) 张某(12岁)、展某(13岁)、李某(11岁)抢劫案,三人摹仿电影中的黑社会人物,购买砍刀、胶带等作案工具,身穿黑色风衣,头带礼帽、墨镜,各持砍刀,强行闯入被害人的废品收购点,持刀抢劫现金后,将被害人捆绑并用胶带封嘴后逃走。

问: 三人的犯罪成因?

2. 学生讨论并发表自己的见解。

3. 出示课件(评一评) 三人家庭条件并不贫困,三人之所以去抢劫,除了受到不良外界因素的影响外,放任自流的家庭环境也养成了三个人自私自利、以自我为中心的性格。在这些孩子的意识中,自己想要的就必须得到,自己的要求必须得到满足,听任自己的欲望的支配对他们已习以为常,至于其行为后果如何,社会舆论如何评论,则统统不在他们的考虑之列。上述的三人抢劫团伙也有着相似的家庭背景,要么属于父母离异,在家受气,要么因为和父母不和,离家出走,相似的经历也让他们一拍即合,走上了犯罪的道路。

三、合作探究

1. 如何避免未成年人犯罪,预防未成年人犯罪的途径?(学生讨论)

2. 在我们身边是不是有相关的案例?我们如何应对?(学生讨论并发表自己的见解)

3. 出示课件(看法制教育一看1) 师:当发现未成年人打架斗殴

4. 发现他人对己或别人实施不法行为或者犯罪行为,可以通过学校或家长向公安机关报告。

5. 出示课件(看一看3)

四、开放性评估题

制作“青少年救护、自护卡”内容:匪警、火警电话,维权热线、当地派出所、卫生院、消防队、学校、班主任等救助方式与电话号码。

六、小贴士

用智慧和法律保护自己

敏锐地识别，清醒地判断

2. 理智地自制，灵活地自卫

3. 依法保护自己

小学法制教育活动简报篇六

法与我们息息相关

通过这次班会活动，使学生了解各种法律法规，知道运用法律武器保护自身的权利和利益，同时教育学生懂得什么是犯罪，什么是违法，养成自觉遵守和维护法律，增强青少年同违法犯罪行为进行斗争的意识，培养他们运用法律的能力。

班长：亲爱的同学们，随着我国经济的不断发展，我们的生活在一天的发生着改变，我们身边也随之出现了形形色色的不同群体或个人，并且他们的行为有时会侵犯到我们的权利，如果我们不懂法我们也可能侵犯到他们的权利，为了增强我们的法律意识，培养遵纪守法的能力，为此我们准备了这次以《法律与我们息息相关》的主题班会，在这次班会上我们将通过各种形式来了解掌握法律法规常识，从而使我们自觉遵守法律法规，预祝班会圆满成功！

同学们，当你走在繁华的大街上与人擦肩而过时；当你走在僻静的乡间小路留恋于周围的美景时；当你与别人交往接待时；当你购物或售物时；你是否想到“侵权”两个字，为了自己和他人的安全，为了每个人幸福和欢乐，让我们多掌握一些法律知识吧；首先，我们以小组为单位进行法律知识竞答，法律知识竞答分抽签必答和小组抢答两部分，必答题20分；

抢答题答对10分，答错扣10分，最后看哪个小队得分最多就是优胜小队。

1、《中华人民共和国未成年人保护法》公布和生效的时间？

2. 制定《未成年人保护法》的目的是什么？

3. 对未成年人教育的范围是什么？

4. 保护未成年人的工作应当遵循那些原则？

1、什么是未成年人？

2、《未法》对父母不履行法定职责作了那些规定？

3、《未法》对未成年人招用有那些规定？

4、《中华人民共和国教育法》公布和实行的时间？

5、《教育法》共有多少条多少章？

6、义务教育法是何时分布和施行的？

7、对违反《义务教育法》应承担的法律责任有哪些？

第一小组：表达正当防卫与防卫过当。

第二小组：在商场发生的事情（搜身是否违法）

第三小组：见义勇为需要大家参与。（见义勇为者被刺围观者未一人支援）

第四小组：强行借物（钱）不“私了”

（以上每个小品表达完之后都由组长向其他三组提出至少一

个问题，小组讨论后抢答得分10分、答错不扣分）。

主持人： 同学们，刚才同学们表达的特别精彩！课前老师让我们和社会上进行实践，你发现没发现身边的违法行为，如果有请同学们说一说，大家议一议。

生1，有的同学向我借钱，我不借地就找人打我。

生2，我的朋友被打了，其他人帮他打仗，不带就不够意思，

生3，放学生有人跟踪我，怎么办？

生4，我看到有人偷别人材，我不知如何是好？

看投影 画面二：一少年被绑架，警查与家长与之智斗。

讨论： 画面三：有人跳窗入室，进行盗窃、一人看见后稍稍走开。

画面四：一贩子正诱骗一群中学生吸烟。

主持人： 通过刚才的观察、讨论大家进一步明确了我们生活中存在的一些违法侵权行为，我们是学生，每天都要上学、教学、每天都要与它人接触，我们只有法律意识，知道用法维护自己尊严他人的权利，我们才能高高兴兴地出门去，平平安安的回家来，下面请看各小组同学表演的文艺节目。

内容一、开学了，同学们背着书包上学，而a同学确被父母留在家

小品 中种地，同学们对a对白。

表演及 主持人（a的父母属何种行为a应如何办？）

内容二、《学法》快板

内容三、相声《如此兄弟》

内容四、舞导《喜乐年华》

六、刚才，各小组表演了精彩节目，通过看刚才各个环节的表演，你有什么收获，你今后打算怎么做？下面我采访几个同学，说一说你自己的看法。

七、主持人：法律像眼睛时刻伴我行，安全像耳朵把我来提醒，让我们提高自我保护意识，法律常识承记心窝，下面请同学们起立，我们共同满怀信心地唱一首歌。

八、齐唱《让我们荡起双桨》

九、班主任总结：同学们，老师首先祝贺你们班会开得如此成功，通过这次班会，同学们进一步认识了法律法规的意义，愿同学们从小树立法律意识，让法永远与你相随，让幸福快乐永远与你相伴！

十、主持人宣布：班会到此结束！（仪式略）

小学法制教育活动简报篇七

上周四学校组织一、二年级同学去技校观看了“为了明天”法制教育演出，同学们反响热烈。为了进一步加强法制教育宣传，我班于11月x日星期三晚修时间举办了“身边有法——走好青春每一步”主题班会。

身边有法——走好青春每一步

进一步加强法制教育宣传，增强同学们自我保护意识，让同学们养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维

护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

护理172班全体同学

20xx年x月x日晚修

(1) 案例分析：先通过一组未成年人犯罪与遇害案件，分析他们犯罪及遇害的成因，然后又让大家讨论了怎样预防未成年人犯罪及避免受到违法犯罪分子的伤害。让她们认识到应该提高自己抵御违法犯罪以及安全防范、自我保护的能力。

(2) 法律常识竞赛：总共12道选择题，四组依次回答，答对一题得一分，得分最多的小组有奖品品，得分最少的接受惩罚。同学们积极参与，一二三组分别答对四题得四分，第四组同学答错一题，只获得三分，因此要接受惩罚。她们选择了将3—5本书放至头顶，走猫步绕教室转一圈。这个环节同学们反应热烈，积极参与，回答的也很好，达到了预期效果。

(4) 观看关爱未成年人犯罪公益微电影《心泉》。这部微电影长20分钟，讲述了未成年人张某某因琐事与被害人产生矛盾，后纠集多人将被害人带至宾馆进行殴打并致被害人轻伤，后张某某被作附条件不起诉处理，经过检查官爱心引导教育，最终痛改前非考入大学。通过运用微电影这一学生喜闻乐见的艺术形式，引导学生自觉抵制社会上不良行为和违法犯罪的诱惑，健康成长，绽放出生命的精彩。

通过这次班会，我和同学们的心中都感触颇深。法律与我们身边的每个人都息息相关，时时刻刻规范着我们的言行举止。作为在校学生，接受法制教育，不仅是依法治校的需要，更是同学们自我完善和提高综合素质的需要。在这次法制主题班会上，我们有欢声笑语，也有深深地沉思，掌握必备的安全知识，提高防范能力，是学生自身的重要使命。

小学法制教育活动简报篇八

□x年xx月xx日

：七(16)班

法与我们息息相关

通过这次班会活动，使学生了解各种法律法规，知道运用法律武器保护自身的权利和利益，同时教育学生懂得什么是犯罪，什么是违法，养成自觉遵守和维护法律，增强青少年同违法犯罪行为进行斗争的意识，培养他们运用法律的能力。

班长：亲爱的同学们，随着我国经济的不断发展，我们的生活在一天的发生着改变，我们身边也随之出现了形形色色的不同群体或个人，并且他们的行为有时会侵犯到我们的权利，如果我们不懂法我们也可能侵犯到他们的权利，为了增强我们的法律意识，培养遵纪守法的能力，为此我们准备了这次以《法律与我们息息相关》的主题班会，在这次班会上我们将通过各种形式来了解掌握法律法规常识，从而使我们自觉遵守法律法规，预祝班会圆满成功！

同学们，当你走在繁华的大街上与人擦肩而过时；当你走在僻静的乡间小路留恋于周围的美景时；当你与别人交往接待时；当你购物或售物时；你是否想到“侵权”两个字，为了自己和他人的安全，为了每个人幸福和欢乐，让我们多掌握一些法律知识吧；首先，我们以小组为单位进行法律知识竞答，法律知识竞答分抽签必答和小组抢答两部分，必答题20分；抢答题答对10分，答错扣10分，最后看哪个小队得分最多就是优胜小队。

1、《中华人民共和国未成年人保护法》公布和生效的时间？

2. 制定《未成年人保护法》的目的是什么？

3. 对未成年人教育的范围是什么？

4. 保护未成年人的工作应当遵循那些原则？

1、 什么是未成年人？

2、 《未法》对父母不履行法定职责作了那些规定？

3、 《未法》对未成年人招用有那些规定？

4、 《中华人民共和国教育法》公布和实行的时间？

5、 《教育法》共有多少条多少章？

6、 义条教育法是何时分布和施行的？

7、 对违反《义务教育法》应承担的法律责任有哪些？

法治小品打比拼：

第一小组：表达正当防卫与防卫过当。

第二小组：在商场发生的事情(搜身是否违法)

第三小组：见义勇为需要大家参与。(见义勇为者被刺围观者未一人支援)

第四小组：强行借物(钱)不“私了”

(以上每个小品表达完之后都由组长向其他三组提出至少一个问题，小组讨论后抢答得分10分、答错不扣分)。

主持人： 同学们，刚才同学们表达的特别精彩!课前老师让

我们和社会上进行实践，你发现没发现身边的违法行为，如果有请同学们说一说，大家议一议。

生1，有的同学向我借钱，我不借他就找人打我。

生2，我的朋友被打了，其他人帮他打仗，不带就不够意思，

生3，放学有人跟踪我，怎么办？

生4，我看到有人偷别人材料，我不知如何是好？

.....

看投影 画面二：一少年被犯罪团伙集合绑架，警查与家长与之智斗。

讨论： 画面三：有人跳窗入室，进行盗窃、一人看见后稍稍走开。

画面四：一有毒的物品贩子正诱骗一群中学生吸烟。

主持人： 通过刚才的观察、讨论大家进一步明确了我们生活中存在的一些违法侵权行为，我们是学生，每天都要上学、教学、每天都要与它人接触，我们只有法律意识，知道用法维护自己尊严他人的权利，我们才能高高兴兴地出门去，平平安安的回家来，下面请看各小组同学表演的文艺节目。

内容一、开学了，同学们背着书包上学，而a同学确被父母留在家

小品 中种地，同学们对a对白。

表演及 主持人□(a的父母属何种行为□a应如何办?)

内容二、《学法》快板

内容三、相声《如此兄弟》

内容四、舞导《喜乐年华》