

2023年幼儿园大班健康领域反思总结 幼儿园大班健康领域教案(大全7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园大班健康领域反思总结篇一

1、了解流行性的传染病的相关知识。

2、能说出并掌握预防传染病的方法。

3、增强自身预防疾病的意识。

1、教学挂图和幼儿用书。

2、每组一张4开白纸，一盒水彩笔。

1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1)教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师：医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。你们知道什么是传染病吗？常见的传染病有哪些？（幼儿讨论并回答）(2)教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它可以通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做

传染病。小朋友容易得的`传染病有流行性感冒、水痘、腮腺炎、红眼病等。

3、活动展开：阅读幼儿用书，讨论预防传染疾病的方法。

(1)教师：虽然传染病很容易传播，但是，如果能养成良好的卫生习惯，就能很好地预防传染病。请打开书的第17页，说一说图中的小朋友在做什么。

(2)幼儿自由回答。

(3)教师：小朋友，除了书上面的几种预防传染病的方法，你还知道预防传染病的其他方法吗?(幼儿讨论并回答)4、活动总结：预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力;勤洗手可以消除病菌;保证充足的睡眠;可以增强免疫力;接种流感疫苗可以预防流感;打喷嚏时用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏;在传染病的多发季节避免去人多的地方;情况严重时需要戴口罩。

5、活动延伸：记录预防传染病的方法。

(1)教师：现在请小朋友把刚才我们讨论的内容，用图或图夹文的方法记录下来，每组呈现3-4种方法。

(2)幼儿绘画，教师巡回指导。

(3)集体分享记录结果，教师将各组的记录展示在黑板上，相同的选取画得较好的粘贴

幼儿园大班健康领域反思总结篇二

1、学习吃硬壳食物的方法，能够注意环境卫生。

2、认识几种植物的果实或者果仁，明白果仁对大脑的发育异常有益。

3、进取参见用果壳制作工艺品的活动。

1、准备硬壳类的食物，如，核桃、板栗、松子、瓜子、花生、杏仁等。

2、供给一些食物的轮廓图片（详见幼儿用书）。

3、幼儿用书：《硬硬的壳，香香的肉》。

进取参见用果壳制作工艺品的活动。

1、教师和幼儿玩“猜谜”游戏，了解硬壳类食物的名称。

教师和幼儿玩“猜谜”的游戏，激发幼儿参与活动的兴趣。

谜面：麻屋子，红帐子，里面睡个白胖子。谜底：花生。

谜面：有个黑宝宝，从来不开口，要是一开口，没准掉舌头。
谜底：西瓜子。

谜面：壳儿硬，壳儿脆，四个姐妹隔墙睡，从小到大背靠背，盖的一床疙瘩被。谜底：核桃。

教师启发幼儿猜出谜语的谜底，并出示相应的实物。

2、幼儿学习吃硬壳类食物，教师提醒幼儿注意环境卫生。

教师和幼儿共同品尝食物。

教师启发幼儿说说这食物的吃法，如用手剥开、用牙磕开等办法，并请进食方法正确的幼儿给大家示范，同时在环境整洁方面提出要求。

教师引导幼儿说出这些食物的共同特点，明白他们都是植物的果实、都有硬硬的壳、香香的肉。请幼儿说说还有哪些食物也有硬硬的壳，香香的肉。

教师和幼儿讨论：你喜欢吃这些硬壳类的食物吗？为什么？

3、教师引导幼儿用硬果类食物的果壳制作实物艺术品。

教师与幼儿共同收集果壳，学习利用果壳制作小小的工艺品。

教师参照幼儿用书，为幼儿供给物体的轮廓图，如花瓶、花篮等，引动幼儿用瓜子壳、花生壳、松子壳等再上头进行装饰。

教师何有一齐欣赏制作完成的工艺品，鼓励幼儿相互交流的看法。

幼儿园大班健康领域反思总结篇三

1、教育幼儿懂得呼吸对人的重要性，知道与人体呼吸有关的主要器官和他们的名称。

2、通过活动让幼儿知道要保护人体呼吸器官。

3、培养幼儿自我保护的能力。

4、初步了解健康的小常识。

5、知道检查身体的重要性。

6、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

7、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1、图书《人的呼吸》（一）、（二）、（三）、（四）、（五）。

2、塑料袋若干。

1、启发幼儿用塑料袋做实验。

(1) 幼儿用嘴向塑料袋里吹气。

“谁知道为什么塑料袋会鼓起来?(袋中有气)

(2) 塑料袋里的气又是从哪里来的?身体里为什么有气?

教师指导幼儿吸气，呼气，请幼儿说说自己的感觉，让幼儿嘴闭紧，用鼻子深深的呼吸，说出自己的感觉，然后再将气呼出来，再说说自己的感受。

2、启发幼儿说说呼吸对人有什么作用。

(1) 请幼儿拿出图书，翻到图(一)，引导幼儿观察呼吸器官图，教师结合图向幼儿介绍。

人体需要氧气，通过吸气，空气经过鼻、咽喉、气管、支气管到肺，在这里氧气被吸收了;身体内的废气也在这里被替代出来经过呼吸器官排出体外，呼出的气就是人体中的废气。

(2) 让幼儿捏紧鼻子，闭上嘴巴，感觉不能呼吸时的难受，再说说自己的感受。

(3) 启发幼儿讨论呼吸器官有病时，人感到怎样，有什么不舒服。引导幼儿说出：感冒时会鼻塞，会咳嗽，咽喉痛，生肺炎时人会发烧，呼吸急、喘，人很难受。

3、怎样保护我们的呼吸器官。

呼吸器官是人体的重要器官，我们要好好的保护它。引导幼儿观察并讨论图书内容(二)、(三)、(四)、(五)，使幼儿知道如何保护呼吸器官。

1、在带领幼儿参加体育活动的同时，让幼儿感知人由于加大运动呼吸也会急促，以及人在运动时需要更多的氧气。

2、教幼儿在室外进行深呼吸，体验到呼气、吸气的过程。

在教学材料的选择上，我综合运用教材，课件和学案，有所选择，各有侧重。首先，因为是复习课，课本能起到唤醒学生注意的作用，所以教学不能脱离教材，比如：呼吸系统的组成，呼吸道的作用等等。这些易于记忆，易于理解的内容，只需让学生知道记忆即可。而对于如：呼吸运动的过程等等课本中虽然设计了相当的演示实验，图片来加以说明，但它们毕竟是静止的，学生理解起来就有一定的困难，这时候就有必要演示实验和动画来展示容积，气压以及呼吸之间的关系。我演示气筒的打气和吸气来说明容积，气压与动作之间的关系。再让学生手捂胸部，感受吸气，呼气时肋骨和膈的运动状况。尔后播放有关肌肉，肋骨，胸部的容积，气压和动作之间的动画，使学生清晰明了的看到呼吸运动是如何完成的。最后引导学生归纳并记忆，在呼吸的过程中，相关部位的变化。同样，对于肺泡与血液间的气体交换，先让学生感受生活中的气体扩散。然后展示气体的扩散趋势，最后引导学生分析并识记课本中的气体交换过程。

在教学的设计上，首先要做的思路明确。那么这节复习课，我的教学思路是什么呢？这节课的教学内容有两个：一，呼吸系统的组成。二，发生在在肺内的气体交换(本节课的重点)，而肺与外界的气体交换(即呼吸运动)，也是本节课的难点。在确定本节课的教学内容，教学重点难点以后，再据此选择各自的教学方法，教学时间的分配，练习题的搭配等等。不言而喻这节课的重点和难点都是发生在肺内的气体交换(呼吸运动)，需要花相当多的精力和时间加以突出和突破，其次是肺泡与血液间的气体交换，最后才是人体的呼吸系统，仅限于记忆知道的程度。这样有所为有所不为，使整个教学看起来层次鲜明，井然有序，不自觉地也向学生灌输了一定的思维方法和思维逻辑。

然而，复习课不单纯是理解和记忆，而是侧重于知识的运用。练习是最后的复习方法。因为它有针对性，于是，我根据教学内容和教学重点难点，恰当的设计必要的练习，让学生在感受掌握知识的乐趣中，巩固和运用所学知识。练习题的选择首先要精当有针对性。例如：我在展示呼吸系统的组成后，仅设计了三个选择题，且都与展示的图片及生活现象有关，浅显，易答起记忆之作用，而在复习呼吸运动以后，设计的练习就要多一些，难一些。有8个选择题，与展示的动画相配合，有4个填空题，就有点综合性了，起理解，掌握，运用之功效。而在肺泡与血液间的气体交换，设计的练习则主要与气体的扩散有关系，达到理解的程度即可。课堂小结后设计的练习，既有识记的内容，也有选择题和填空题，一共6个题，起巩固和复习之功效。

因为学案是需要学生保存，并不时翻阅的复习资料，因此我在设计学案时，力图给学生一个完整的教学脉络，所以上面有学习目标，学习重点，学习难点，并罗列出大致的教学过程，以及每个教学内容或重难点下主要的学习方法。对于重点要记忆的内容，比如呼吸运动的过程，肺泡与血液间的气体交换结果，在学案上也有所反应。但学案中最主要的内容依然是各个教学内容下面的练习题，并力图以此来体现“练习是最好的复习方法”这一复习课的教学理念。

幼儿园大班健康领域反思总结篇四

- 1、了解合理的营养结构，明白哪些食物应当多吃，哪些应当少吃。
- 2、在家长的帮忙下设计一份营养食谱。

营养结构图、制作营养食谱的纸、各种食物图片活动过程：

（一）导入；

（二）我最喜欢吃我们小朋友都有自我喜欢吃的东西，要是让你随便吃，您能吃多少；

（三）营养宝塔：

1. 小朋友想吃很多喜欢的东西，这样适宜吗哪些东西应当多吃，哪些应当少吃
2. 教师出示大图。每一天应当吃的东西就像一座宝塔，下头的东西应当多吃，上头的东西应当少吃。
3. 吃的最多的应当是什么？（米饭，馒头，面包和面条，还有玉米，土豆和红薯，这些粮食做的食品能够让我们有力气）
4. 能够吃的第二个多的是什么？（蔬菜、水果也要多吃一些，它能补充我们身体所需的维生素）
5. 比蔬菜水果要吃的少一些的是什么？（牛奶鸡肉鸡蛋鱼肉都要吃一些，能补充蛋白质，可是不能吃的太多）
6. 吃的最少的应当是什么？（巧克力这样的甜食和油炸的东西都应当少吃）

（四）我的营养食谱：

1. 看了营养宝塔，我们明白哪些应当多吃，哪些应当少吃，不能一个劲的吃喜欢吃的东西，不吃其他东西。
3. 玩游戏“蹲一蹲”教师请3位幼儿上来分别扮演3个食品，并站成一排。（游戏规则：教师说完指令，幼儿迅速完成，再接下一个幼儿，如果接不上，将被罚表演节目）
4. 师幼共同表演《如果感到幸福你就拍拍手》，在音乐声中结束本课。

幼儿园大班健康领域反思总结篇五

- 1、通过教学引导幼儿认识眼睛构造、用途。
- 2、教育幼儿保护眼睛，学习保护眼睛的方法。
- 3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景图(也可以是孩子和老师的情景表演)

一、谜语导入

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉

二、了解眼睛的构造，用途

- 1、出示图片引导幼儿观察。
- 2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

- 1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架?最后发生了什么事情?

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的'眼睛。

2、欣赏情景表演或看图片

(1)小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对?为什么?应该怎样做?

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2)小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对?为什么?应该怎么做?平时还要注意什么事情?

小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

1、教师示范眼睛保健操。

眼睛向上和向下、向左、向右看，然后向上、左、下、右转动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳穴等。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

附故事：眼镜和鼻梁

夜深了，大家都睡得很香，只有明明脸上的鼻梁在轻轻地抽泣：“疼，疼，疼死我了！”他边哭边揉着红肿的鼻梁，“谁在哭？”耳朵问，鼻梁哭泣着说“明明的眼镜整天压在我的身上，我的身上又红又肿。”耳朵气恼地说：“讨厌的眼镜每天挂在我的身上，又沉又重，难受极了！我们找他评理去！”

耳朵和鼻梁怒气冲冲地找到桌子上的眼镜：“眼镜！你为什么整天都要挂在我们的身上，又沉又重，难受极了！”眼镜理直气壮地说：“是主人把我戴在你们身上的，你们要为我服务，累也是应该的！”……他们你一言，我一语地吵起来，耳朵和鼻梁气急了，他们要报仇！

第二天，明明在放学的路上边走边看书，突然鼻梁一耸肩，耳朵连忙弯弯腰，明明的眼镜就哗啦一声掉在地上，打碎了。明明没有了眼镜什么也看不见，不小心撞在了树上，鼻梁肿了，流出很多血，耳朵也很心疼，眼睛说话了：“不要埋怨眼镜，都是明明不爱护眼睛让我们什么也看不见，才请眼镜来帮忙，大家要互相帮助，提醒明明爱护眼睛，天天做眼睛保健操，摘掉眼镜，大家都会很开心！”

幼儿园大班健康领域反思总结篇六

开展幼儿教学过程中的情境教学的教学方法的应用，可以更好地激发学生学习的积极主动性。下面是有幼儿园大班健康反思，欢迎参阅。

在课前，我准备了形象的五官图片，以及人们在健康日所开展的各项活动图片，让幼儿对五官以及健康日有更全面的了解。以猜谜的方式引发幼儿的学习的兴趣，并积极参与到活动中。为了加深幼儿对健康日的认识，我组织了幼儿进行讨论，但没有完全激发他们讨论的积极性，以至于讨论时间很短，讨论得不够深刻。

最后，组织幼儿每组设计一幅健康日宣传画，使幼儿在向大家宣传健康日的同时，学会分工合作，从中得到愉快的体验。在整个活动过程中，我应提供给幼儿更多发言的机会，扩大幼儿的思维空间，让幼儿回答问题能够更全面。

这节课时健康教育活动的，本节课主要是为了使幼儿在认识常见的安全标志，并知道日常生活中应注意安全标志。同时增强幼儿的安全意识。上课开始时，我以提问方式引导幼儿回忆生活中常见的安全标志，并记录下来，接着拿出之前准备好的图片展示给幼儿，例如：交通红绿灯、小心触电、绿色食品、施工重地等标志。通过阅读图画，提问幼儿在哪里见过这种标志，这个地方为什么会有这标志，加入这个地方没有这个标志会发生呢个什么事。然后，师生共同做一个小游戏，我出示一个标志，让幼儿迅速说出它出现哪里，是什么意思。通过这种方法，让幼儿熟知安全标志的图形与作用，让幼儿能够增强安全知识，增强自我保护意识。

经过这节课，我和幼儿都有所收获。我觉得本节课设计合理，但不足之处是，没有掌握好幼儿情绪的变化，没有让幼儿知道安全意识要从身边开始。还有就是活动时间过短。以上的不足之处都是我在以后的教学活动中应注意并改正的问题，如今以后我会虚心学习，争取更大的进步。

今天，我上一节了大班的健康活动《好玩的报纸》一课，这节课我共分三方面来进行教学，幼儿自由游戏、与教师一同游戏、幼儿自由探索游戏。

活动一开始，我出示报纸球的时候，幼儿都已经玩过报纸球，所以能说出各种各样的玩法。当我让幼儿自由游戏时，他们便能自主地进行各种各样的玩球活动。在幼儿游戏时，我及时与幼儿互动，让幼儿在游戏时相互合作，培养幼儿的合作精神。

在第二环节中主要让幼儿与教师一同游戏，（在报纸上单脚

跳)由于幼儿是第一次玩游戏,幼儿的兴趣一下子调动起来,他们积极的参与到游戏中。掌握了游戏的规则和基本动作。

第三环节是活动的高潮,幼儿积极讨论玩报纸的方法。孩子们对玩报纸很感兴趣,都积极举手发言,(可以折飞机、可以做风筝、可以做围裙,可以挡太阳.....)气氛非常热烈。幼儿在自由探索游戏过程中,发挥自己的想象,愉快地进行玩报纸的游戏。活动的目标基本达到了!

幼儿园大班健康领域反思总结篇七

尊敬的各位评委老师:

___好!

我是来应聘幼儿园教师的__号考生,今天我抽到的说课的题目是《废物,再见》,下面我将从说教材、说学情、说活动方法、说活动准备、说活动过程、说活动延伸这六个方面展开我的说课。

一、说教材

(1)健康《废物,再见》

《废物,再见》是中国国际出版社出版的幼儿园大班上册的健康领域的活动内容,本次活动中的“废物”主要指的是我们生存所需的水、食物等经过新陈代谢而排出体外的东西,形象的指就是“废气”“废水”“废渣”。《纲要》指出,幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。通过《废物,再见》的教学活动,引导幼儿了解,排汗、排尿等生理现象。同时也要引导幼儿知道只有把这些废物排出体外,身体才能健康,从而养成良好的生活、卫生习惯。根据幼儿的实际情况和年龄特点,本次教学活动确定了

以下三维目标：

(2) 活动目标

认知目标：知道排气、排水、排便等是基本的生理现象。

能力目标：能够与同伴讨论并说出这些废物排除后对身体的好处。

情感目标：意识到及时排气、排水、排便的重要性，从而养成良好的卫生习惯。

(3) 活动重难点

根据以上目标本次活动的重点可定为：帮助幼儿理解排气、排水、排便等生理现象；难点可定为：在幼儿园一日生活中养成良好的饮食卫生习惯。

二、说学情

在活动过程中，教师不仅要分析教材，更要对幼儿情况有清晰明了的把握，这样才能做到因材施教、有的放矢。接下来我对幼儿情况进行简要分析。

大班幼儿思维以具体形象性为主，但是初步的抽象的逻辑思维也开始萌芽。这一年龄的幼儿最显著的特征就是好奇好问，好奇心和求知欲都很强。同时，也能够与同伴合作讨论完成具有挑战性的任务。《纲要》提出，游戏是幼儿园基本的活动，因此本次活动采用了游戏化的教学形式，是幼儿通过真实而有意义的活动生动活泼、主动地学习，获得完整的经验，促进幼儿身心全面和谐的发展。

三、说活动方法

《纲要》指出，“教师应成为学习活动的支持者、合作者、

引导者”。活动中，教师要以互动开放的理念，让幼儿真正成为学习的主体。因此本次活动中我首先采用启发提问法，引导幼儿之间交流讨论；再用观察法引导幼儿观看图片，并讲述观察的内容；然后用多媒体教学法向幼儿展示关于《废物，再见》的视频，因为多媒体教学法是视听结合的方法可以很好的激发幼儿的兴趣；最后，让幼儿在自主探索中获取知识经验。

四、说活动准备

心理学家潘淑教授指出“教育是一种环境，是人类有组织、有计划地传递社会经验、发展技能的方式”。在幼儿园里必须为幼儿创设丰富宽松的探索环境，配置充足的物质条件，以随时满足幼儿求知欲的需要。只有借助事物的具体形象，才能帮助幼儿更好地理解活动内容，从而参与活动中去。根据这一特点利用挂图、多媒体课件，引导幼儿观察其中的内容，同时引导幼儿结合自己已有的生活经验和同伴讨论观察的内容。

五、说活动过程

活动过程是整个活动的核心，好的活动，必须要设计好的活动过程。本次活动设计了以下三个部分：

(一) 导入部分

为了激发幼儿的兴趣和学习动机，将幼儿的注意力集中到活动上来，我将以提问的方式导入，首先我会问幼儿这样一个问题：“你们知不知道我们的身体，每天都会排出哪些不要的东西吗？”这样可以引起幼儿的兴趣，启发幼儿思考。

(二) 基本部分

首先，出示图片，引导幼儿观察图画，然后观察幼儿集体讨

论图意。

其次，我请一个小朋友来讲一下所观察到的图片内容，然后提问幼儿“知不知道我们为什么会放屁？放屁是正常的吗？”“你什么时候会感觉想尿尿？可不可以憋尿？”，幼儿讲述；再请一个小朋友讲讲观察的内容，并提问：“我们什么时候会流汗？流汗的时候该怎办？”；“你是不是每天都会大便？知不知道大便是怎形成的呢？”。

再次，以游戏的方法引导幼儿熟悉观察内容。

最后，教师小结，出汗、排尿、排便、放屁都是人体正常的新陈代谢，并要及时排出身体的废物，不能憋尿，每天都要排便。

(三) 结束部分

引导幼儿观看多媒体课件。教师总结：我们平时要多喝水，活动后流汗要马上擦拭或更衣。当感觉有尿意时，要马上上厕所，不要养成憋尿的习惯，以免影响身体，有大便时要及时排便。最后引导幼儿上厕所结束本次活动。

六、说活动延伸

好的教育活动不是止于特定的某一次活动，而是长期、持续的过程，特别是能力、习惯的培养，活动延伸不可缺少。在本次活动结束后，可以引导幼儿在一日生活中都要养成并保持良好生活卫生习惯，知道对废物说再见。

以上就是我的说课，谢谢各位评委老师！