

# 2023年幼儿保育中班个人计划 幼儿园中班保育员个人工作计划(精选9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那关于计划格式是怎样的呢?而个人计划又该怎么写呢?下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿保育中班个人计划篇一

新学期开始了,保育工作是幼儿教育重要的组成部分,保育目标是促进幼儿身体发育,增进幼儿对环境的认识,培养自信等良好个性心理品质和行为习惯。保育工作对幼儿的健康成长以及日后发展有不可嘀咕的影响。为把保教相结适应新趋势发展,我们在上级领导及园长的带领下,以幼儿为中心,转变以往的观念,实行保育工作与教育相结合的原则,结合本人的工作,特制定了本学期的工作计划。

1、以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,以学园工作计划为目标,认真贯彻《纲要》精神,认真学习党的教育方针与政策,积极参加园里举行的各种政治学习活动,努力提高自己政治素养。

2、严格遵守《保育员的职业守则》,认真学习保育知识,不断提高保育质量。

1、清洁卫生习惯养成饭前便后及手脏是洗手的习惯,学习自己卷衣袖,在老师的指导下会用香皂,不咬手指,不把玩具放入口中,用毛巾洗脸,保持衣服整洁。

2、良好进餐习惯要安静愉快进餐,坐姿自然,正确使用餐具,(左手扶碗,右手拿汤勺,喝汤时两手端碗)养成细嚼慢咽,

不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性，工作计划《中班保育员个人工作计划》。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

3、有良好睡眠及穿脱能力能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿脱衣服，鞋袜及所放的固定位置。

4、良好学习环境坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5、配合老师开展教学活动做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作，（厕所、喝水、适当穿衣服等）。

6、做好家长工作及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

7、团结协作教师和保育两者配合，相互理解，相互支持，常常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康成长。

8、提高自我素质多方式、多途径学习，积累知识，丰富教学经验，不断进行知识更新，不断调整自身的知识结构，以便适应幼儿教育需要，为自己打下良好基础知识。参与适合自己工作的课题研究小组，努力学习，积极进取，开拓创新。

## 幼儿保育中班个人计划篇二

新学期开始，经过一学年的学习和努力，幼儿的各项能力有

了提高，体质有所增强，大部分幼儿在老师的教育下能遵守班上各项常规，有较好的卫生生活习惯，有初步的生活自理能力。但还有小部分幼儿在洗手、漱口时玩水，特别是新插班的幼儿生活常规不太好，这样下去就要下些苦功来提高他们的生活常规，为此制定了如下的计划：

班里有25 名幼儿，其中本学期新插班生为2名女生，现男生 名，女生 名。通过以往的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

1、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。 加大平安教育工作力度，把安全放在首位，用 “ 心 ” 去观察孩子，把 “ 平安 ” 落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。

2、 认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、 重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。

4 、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

5、继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

6、定期在''家园栏''上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作、

开展家园联系，实施同步教育。家长是孩子的第一位老师，在家长的密切配合下，幼儿园的工作才能更顺利地开展活动，因此我们将利用家长接送、家访、家长会、家园联系栏等形式，互相交流，使家长了解孩子在园的生活和学习情况，积极主动地与我园配合，真正起到桥梁的作用。

### 幼儿保育中班个人计划篇三

“一年之计在于春”，伴随着新学期的到来，幼儿园的生活也开始步入正轨。一切都是新的开始，美好的开始就是成功的一半，为了抓好起点，我将努力去做好班级的各项工作。现将本学期的班级工作计划汇报如下：

在本学期，对于幼儿而言，他们对幼儿园的集体生活已经适应，而对于幼儿的生活习惯、活动常规还需继续培养。本学期将扎实开展对班级一日生活常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

督促生活老师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

同时加强幼儿的卫生教育。重点强调个人卫生：不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，

如扣纽扣、穿裤子和鞋子、整理游戏材料等。在日常生活中特别关照年龄偏小和体弱幼儿，发现问题及时处理。

1. 充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2. 利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3. 家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

严格要求自己，保证工作时间，不无故迟到，不矿工；用饱满的热情对待工作。

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。所以，本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标：

1. 参加保育员工作培训。

2. 争取把中三班建设成为幼儿园优秀班集体。

3. 踏实努力地做好本职工作，力争本学期工作能圆满结束。

以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。谢谢！

## 幼儿保育中班个人计划篇四

### 【篇一】

一、班级情况分析：

本学期我班共有幼儿26名，其中有2名是新进的插班生，幼儿园中班第一学期班级工作计划。通过小班一年的学习生活和锻炼，幼儿各方面都有了一定程度的进步。如：孩子喜欢上幼儿园，有了初步的自理能力，能够自己穿脱外衣，叠好后放进衣柜里，大部分幼儿能够使用筷子独立进餐，幼儿基本上有良好的卫生习惯，知道饭前便后洗手、进餐时保持桌子干净、玩具分类收放好等，初步形成了一定的规则意识。但由于孩子年龄较小，自控能力较差，甚至有些幼儿由于逆反心理驱使，不愿主动遵守规则，再加上大多数的幼儿是独生子，倍受家长的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强。因此幼儿在常规习惯、自理能力、社会交往、适应性等方面仍需加强培养。

## 二、工作目标：

- 1、抓养成教育，将幼儿的习惯培养落到实处。
- 2、结合中班目标化的区域活动，抓好幼儿能力培养。
- 3、结合本园开展的早期阅读实验班，抓好幼儿倾听习惯，促语言能力的发展。

## 三、重点工作：

- 1、把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：喝水习惯、饭后漱口习惯、睡眠习惯、剪纸习惯、说话轻轻、拿放椅子轻轻、饭前便后要洗手的习惯、以及幼儿礼貌习惯、看书、玩玩具等习惯认真抓好。
- 2、以快乐与发展教材为依据，结合本班实际情况，开展有效的区域活动，指导幼儿学习制定活动计划，培养幼儿学会思考，发现问题，解决问题的能力，并学会做一些力所能及的事。

3、在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

4、结合本园剪纸特色，继续开展好剪纸工作，与多领域进行整合，做好幼儿的剪纸成长档案。

5、以学前科语言领域中的故事教学为依托，结合本园开展的早期阅读实验班，培养幼儿能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。能主动参与听说活动，会用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和要求。

#### 四、具体措施：

##### 自身成长方面：

1、努力提高教师自身素质和专业水平，认真学习新的指导纲要，掌握中班幼儿的年龄特点，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

2、针对本班的实际情况合理安排教学内容，抓住幼儿兴趣点开展主题教育活动，并做好小结。

3、善于观察幼儿、及时写好教育随笔，做反思型教师。

##### 常规工作

1、班中两位教师认真对照《中班幼儿一日生活活动流程》自查，找出本班常规教育的薄弱环节，制定相应的教育策略，并在实践中不断反思与调整。

2、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

3、让故事引导幼儿学习常规：把一些常规问题变成小故事，

引导幼儿从故事中理解常规内容，按故事情景来做。

4、运用标志，比赛等方式约束幼儿遵守常规。让幼儿在较短的时间里理解和执行，工作计划《幼儿园中班第一学期班级工作计划》。如区域活动、喝水、入厕等。

5、用音乐和律动串联常规，尤其是午睡起床、区域活动结束等让幼儿减少等待和无所事事的现象，使得各环节衔接自然。

6、将德育渗透于日常生活。学说文明礼貌用语，如早上好您好谢谢对不起没关系请再见等；遇到客人会主动打招呼；与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话等；在老师提醒下遵守活动常规；别人讲话时会倾听，不中断别人说话等。

7、组织孩子一起评价游戏，如今天玩了什么游戏？有什么高兴的事和不高兴的事？遇到了什么困难？大家一起讨论，让孩子知道怎样把游戏玩得更好！从而学制定活动规则，知道自己是中班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

## 教育教学工作

1、依据《幼儿园教育指导纲要》，以本园计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据中班幼儿活泼好动，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡，使有组织有指导的活动与自主性活动合理进行。重点对幼儿动手能力进行培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。



- 4、根据主题活动，定期更换主题及活动区材料，结合本园特色，在教室设立剪纸作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。
- 5、重视幼儿身体素质的锻炼根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。
- 6、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。
- 7、对班内个别幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，建立他们的自信心，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

## 安全工作

- 1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。
- 2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时让保健医查看、诊治。照顾好生病的孩子，定时给带药幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。
- 3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。
- 4、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。
- 5、做好接送工作，来园和离园时工作，确保幼儿的安全。
- 6、做好安全自查工作，上课做到眼到、心到、手到。两位老师统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

## 家长工作

- 1、以尊重家长为原则，提高教师的服务意识，做好家园联系栏的定期更换工作，通过家长园地、成长手册等多种途径，促使家园教育协调一致。
- 2、加强与家长的交流与沟通，以约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和对我们工作的建议等。
- 3、充分发挥幼儿成长档案的作用，让家长了解本班教学内容，并不断向家长提供新的幼教信息。
- 4、鼓励家长积极参与助教，发挥家长桥梁的作用，在家每天利用10分钟陪幼儿剪纸，并邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。
- 5、给家长发一些温馨提示小通知，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作，配合好班级做好安全教育活动。

## 各月活动安排

### 9月份：

- 1、做好幼儿情绪稳定、常规建立等各项工作，抓好幼儿常规。
- 2、注意秋季防病。
- 3、教师节

### 10月份：

- 1、迎接祖国妈妈的生日。
- 2、对照幼儿一日生活常规，找出薄弱环节进行改进。

3、结合本班实际，制定切实可行的计划

4、结合园本特色，切实抓好幼儿剪纸，建立剪纸成长档案

11月

份：

1、做好活动区材料和环境布置工作。

2、开展好每天为幼儿阅读5分钟活动

3、开心宝宝，我会读书活动

4、安全教育工作

12月份：

1、迎接新年活动准备。

2、加强幼儿环境适应能力，预防疾病。

3、健康宝宝，坚持来园活动

1月份：

1、各项工作总结□

2、幼儿发展测评。

## 【篇二】

一、班级情况分析

1、班级概况

我班30名幼儿，其中男孩19人，女孩11人，男女比例呈不平衡状态。本学期插入了5名新生，他们的情况各异，其中一位幼儿因家庭因素一直由奶奶带养，其他均在私立幼儿园就读小班，由于各园的常规要求有一定的出入，新生对本班及园内的日常行为规范有待进一步的熟悉。从开学第一周的情况看，孩子们基本能适应幼儿园正常的学习、生活，只有个别幼儿，如周致翰、余恩泽等的情绪略微波动。

经过小班一年的培养教育后，幼儿在各方面有了明显的提高。大部分幼儿能独立地进餐、叠被、穿衣等，还能在成人的帮助下注意清洁卫生，保持自身衣物和身体的干净。有些能力强的幼儿还能主动地帮助同伴，为同伴整理玩具、图书，提醒同伴及时按教师的信号活动，还能积极地帮助老师整理餐后的毛巾、桌面等，是老师的好帮手。

## 2、班级幼儿发展特点

本学期开学初，我们对幼儿进行了全面的观察、分析，并结合各幼儿前两个学期各个领域的发展概况，以及中班幼儿的年龄特征的发展概况等，小结出以下几点本班幼儿的发展特点：

### (1) 幼儿发展优势

#### a□学习兴趣

在上学期时，我们便发现班里的许多孩子进步了，学习的兴趣大大提高，在活动中总能在教师的引导下积极、主动地参与到活动中。一方面表现在幼儿对活动本身的兴趣，每次教师讲述故事时，教室里就特别安静，大家的视线都聚集到一处，目不转睛地看着老师，听着老师讲着；每逢遇到有图片的活动课，他们的注意力也十分集中，大家争先恐后地发表自己的想法、意见、感受；在个美术活动中，幼儿能认真地倾听老师的讲解，操作时一丝不苟地进行，个别幼儿还会主动帮助同伴进行操作。另一方面表现幼儿随着集体学习氛围

的增强，引发的主动参与活动的情景，其中幼儿的积极主动性不容忽视。这点在游戏活动中尤为明显，一般情况下，一楠、民洋、姝蝶等小朋友参与的积极性特高，在他们的主动尝试和带领下，激发了许多本处于半热状态的其他幼儿，增强他们主动学习、参与的热情。

## b□肌体发展

班中的男孩子占了三分之二，因此全体幼儿显得十分活跃，在各自由活动的的时间里孩子们跑啊、跳啊，充分的活动着身体，无形当中促进了幼儿肌体的发展。另外，孩子们喜欢音乐，特别是活泼的曲风，喜欢随音乐随意地摆弄身体各部位，喜欢跟着老师做各种活动身体、放松身体的动作。在小肌肉的发展上也十分不错，他们能很好地使用餐具、做画工具、美工用品等。

## c□自我展现

大部分的孩子喜欢在集体面前表现自己，请幼儿为大家唱歌时举手的人很多，上来表演者更会做着各种动作表现音乐、表现自己，象董姝蝶、陈信宇小朋友是其中最突出的孩子，每次都能在大家面前好好的表演一番。瑞阳、凯瑞、筱雅虽然嗓门很小，有点怯场，但他们也十分喜欢为同伴表演，总会尽力地去做、去唱，“演出”结束还会看到孩子们喜悦、满足，甚至是为自已骄傲的表情。班里的一奔、陈恬等的幼儿虽缺乏独立去表演的勇气，但他们能和同伴一起大胆地表演。幼儿随着年龄的增长，掌握的本领越多，享受过的成功越多，自我展现的愿望也会越加强烈，因此在我班幼儿已有的表现力的基础上，为他们创造机会和舞台，他们一定能更加成熟、稳健地展现自己。

### (2) 薄弱环节

## a□学习习惯

在前两个学期幼儿已初步形成了一定的学习习惯，但是仍有许多不足之处。在安静地倾听他人讲话方面我班幼儿十分欠缺。对一部分自信、讲话声音响亮的孩子，大家是会听些的，但那些音量中等，或是轻的孩子们他们就不怎么听。毕竟孩子能大声讲话的为数不多，这问题的根源则是孩子的倾听习惯，他们不能安静的倾听他人讲话不仅会阻碍同伴以及自身的身心发展，而且在对教师把握整个活动有着严重的影响，长期的不良倾听习惯会让孩子处于孤立状态，思维和行为都会如此。

另外，半数以上的幼儿，不能较长时间地保持一定的坐姿，或是随意摆弄双脚、双手，或是转身、扭头等等，孩子有许多的小动作。做小动作也正是孩子分散注意力的开始，或许做小动作时孩子已找到一个比活动更感兴趣的事，于是坐姿便成为倾听的基础。从小培养幼儿良好的学习习惯能为幼儿今后的学习打下基础，也只有良好的学习习惯（坐姿、倾听.....）才是幼儿成长的春雨。

## b□交往能力

现代家庭家家户户基本上都是独生子女，孩子们的玩伴也逐渐的减少。每次家访我们问家长：“孩子日常都和谁一起玩？”，家长们几乎给了我们一个一致的答案：一个人玩，或者是爸爸妈妈、爷爷奶奶。这种交往环境使得我们的孩子常处于被动交往的状态，习惯了等他人来叫唤，习惯着大人让着自己，什么事情都顺着自己，对幼儿的交往能力的发展有着极消极的影响。现在我们班约有三四位孩子会和人争抢玩具，或是因为玩具该有谁玩而争论不休；约有十位孩子自由活动总是一个人玩，不主动和他人交流或者说只在他人来访时才会和他人交往；约有五位幼儿把握着物品持有者的身份，玩玩具的时候只拿自己的东西，偶有一回别的小朋友拿走了他的东西，就弄得情绪不愉快，有时还争着吵着要自己的东西；约有半数的幼儿不懂得与人分工、合作。幼儿在交往能力上的欠缺十分明显。

### 3、家长情况分析

通过去年的家长工作发现，我班家长对班级的教育工作十分重视和配合，参与的积极性也较高。如上学期的家长开放日中，全体家长都能在百忙之中来观摩幼儿活动；在庆六一嘉源联欢中，家长们更和孩子玩的尽兴，有几位幼儿还全家到场。黄之韵、岑行衍、季民洋等的家长在平时的主题活动中能积极支持、配合，不仅帮助孩子一起收集资料，而且还为教师收集了许多可贵的材料。个别家长时常会致电我们，密切地了解幼儿的情况，在来园、离园之际更有许多家长与教师沟通，发挥了家园联系的及时性和有效性。但许多家长由于平时工作比较繁忙，没有时间来接送孩子，缺少与教师正面接触，而爷爷奶奶又不能很好的传达和领会，造成交流上的不足。

## 二、本学期的培养目标

### （一）健康领域

- 1、学习控制、调整自己的情绪，用适当的方法表达情绪。喜欢幼儿园的集体生活，情绪。
- 2、能独立地进餐、盥洗，能注意个人卫生，爱清洁。饭前便后会有秩序地洗手，能正确的使用毛巾。
- 3、能自己穿衣、裤、鞋，学习整理床铺，管理好自己的物品。
- 4、爱吃各种事物，有意识地克服挑食地习惯，能主动喝水，养成喝水的习惯，注意生活环境的卫生，并能保护环境。
- 5、了解必要的卫生保健知识，乐于接受疾病的预防和治疗，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护，不将异物放入耳、口、鼻内。

6、具有一定的安全意识，不攀高，远离电、火等不安全因素，知道不接陌生人的食品，不和陌生人离开成人，有警觉性。

7、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作协调、自然。

## （二）语言领域

1、能安静地倾听老师和同伴的讲话，养成良好的倾听习惯，学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话，乐意与人交流，表达自己的愿望和感受。能用完整的语言回答别人的问题。

3、学习运用日常生活的交往语言，正确使用各种礼貌用语。

4、喜欢念儿歌、听故事等活动，了解其大致内容。

5、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和复述故事。

6、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

## （三）社会领域

1、喜欢与同伴一起游戏、交往、分享，学习轮流、请求、商量、谦让等交往方式，体验与同伴、老师共处的乐趣。

2、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则，不提无理要求，不无故发脾气。

3、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳



动。

4、学习去觉察同伴的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试作出适宜的反应。

5、学习简单评价自己及别人的行为，对自己和他人有正确的认识，对自己能做的事表现出自信。

6、能辨别是非，乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

7、了解家乡的设施，喜欢参与传统的民间节日活动，萌发热爱家乡的情感。

#### （四）科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。能用各种感官感知周围环境中有趣的事物，了解各物体的颜色、大小、形状、数量、方位等的明显特征，乐于动手动脑。

2、乐意操作、摆弄各种材料，尝试用适当的方式表达自己的探索的结果，且愿意和同伴共同探索，相互的交流体验。

3、喜爱提问，能主动寻求问题的答案，初步地学习通过各种方式收集信息，获得答案。

4、能了解秋天和冬天的季节特征，知道各季节的主要农作物、粮食等，积累有关季节变化的情感，萌发幼儿喜欢并愿意亲近大自然的情感。

5、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

6、关心周围的环境，爱护动植物，知道如何养护动植物，具有初步的环保意识。

## （五）艺术领域

- 1、喜欢听音乐，学习用自然的声音较有表情唱歌，能完整地唱几首歌。喜欢模仿创编歌曲和动作、跳舞和做游戏。
- 2、喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐的节奏，学习和老师、同伴一起做音乐游戏，能在集体面前大胆地表现自己。
- 3、喜欢观看美术作品，能借助动作、表情、语言等，表达对意识作品的感受。
- 4、能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美作品及音乐作品，能感受他们的明显特征，表达自己的感受。
- 5、对美术活动感兴趣，运用各种颜色做画，及正确运用个工具材料，如剪刀、浆糊等，养成良好的握笔姿势和坐姿。
- 6、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。

## 三、本学期的工作重点和主要措施

结合中班幼儿的年龄特征，针对本班幼儿的特殊情况，本学期我们将以以下几项为重点，按照具体措施有条不紊地开展教育教学工作。

### （一）学习习惯

在幼儿教育中固然要帮助孩子学习生活、学习知识，但更重要的是必须从小培养孩子良好的学习习惯，它对孩子今后的成长发展有着十分重要意义，是使孩子终身受益的一种基本素质。而且，也只有帮助孩子形成积极的学习情感，养成良好的学习习惯，才能提高教学效率，促使孩子在生活中增长知识、发展智力。叶圣陶先生曾说：“什么是教育，简单一句

话，就是要养成良好的学习习惯。”在分析中我们看到班级幼儿在学习习惯中的不足之处，因此制定了以下的措施，帮助幼儿养成良好的学习习惯。

1、以教师示范或是表现优异的幼儿来示范的方法给广大的幼儿正确的示范和引导，让幼儿在脑海中形成正确的概念，知道怎样坐和做才是正确的。

2、带幼儿进一步了解，不能倾听他人讲话是对对方及不尊重的表现，帮助幼儿了解倾听的重要性。

3、在教育教学中渗透学习习惯的教育，如诗歌《学好样》等的。

4、将个别教育和集体教育想结合的方法有机地结合在一起。

5、注重个别教育，针对个别幼儿的不良学习习惯，及时地引导、鼓励、纠正，督促幼儿改正缺点。

6、通过教师和个别幼儿交流的机会，适当地引导幼儿。

7、引起家长对幼儿学习习惯的总是程度，与家长配合，实行家园一致的教育，共同促进幼儿学习习惯的形成。

8、及时肯定在活动中表现优异的孩子，引导大家共同学习。

9、利用多种途径，如看图书、上网找资料、绘画等方式引导幼儿主动地解决问题。

## （二）交往能力

交往既是人的需要，也是现代社会对人的要求。从教育者的立场上看，家长希望孩子能与他人交往，并希望孩子有较强的交往能力，不愿看到孩子没有伴儿，也不愿意孩子孤独。教师更希望每个幼儿都能够与同伴友好相处、互相关心、相

互帮助、团结合作。因此，在幼儿园教育中教师应加强对幼儿交往能力的培养，使幼儿成为顺应时代发展的人。

1、为幼儿创设交往的环境，多为幼儿创设合作交流的机会。在区域活动中、集体活动中有目的的让幼儿进行交流和作等。在集体活动中多提出启发性的问题，引导幼儿间相互讨论，促进幼儿语言交往的发展。

2、鼓励交往能力弱的幼儿与同伴一起玩耍、游戏，同时引导能力好的幼儿主动带领能力弱的孩子。

3、引导家长创设幼儿与他人交往的机会，多带幼儿与同龄人及大人们一起活动。

4、为幼儿树立交往的信心，让幼儿体验交往的乐趣。

### （三）个别幼儿的教育

个别幼儿的教育也就是因材施教，它旨在创设最有利于每个幼儿得到发展的环境，针对每个幼儿的个别差异进行教育。是教育活动中不可缺少的部分。

1、通过家访、电话访问等方式，与家长多沟通、多交流，即使反馈，作到家园同步教育。

2、在教育活动中教师施行设问的个别化：教师可针对不同的幼儿设置不同的问题这种个别化的设问方式能让每个幼儿都有能力都有机会表达自己对问题的见解；应答的个别化：对每个幼儿的答问、表现所做出的应答，应针对幼儿的个体特点，采用灵活变化的应答方式，以满足幼儿不同的心理需求。

3、教师在引导时应有个别化，教师给予每个幼儿的辅导、帮助应是不同的，有的仅给予语言提示性帮助；有的则帮一半，留一半；有的需要手把手地教，目的是让每个幼儿都能在原

有基础上得到发展，让每个幼儿都能体验到成功的快乐。

4、通过故事、表演、游戏等活动形式引导幼儿初步遵守集体规则，遇到困难会自己主动请求老师的帮助，鼓励幼儿大胆与老师、同伴交往。

5、对个别体质较弱的幼儿戴奕澄加强关心，注意观察其在体育活动的活动量和流汗情况。对筱雅那样进餐较慢的幼儿多鼓励、引导。

6、以表扬、鼓励为主，肯定孩子的点滴进步，激发孩子的自信心。

7、通过故事、儿歌、环境创设、家园配合等形式教育幼儿注意安全，学习简单的自我保护的方法，初步培养幼儿安全意识。

#### （四）家长工作

##### 1、日常性的家长工作

（2）以家长园地的形式向家长介绍幼儿园和班级活动的安排、计划，以及本主题活动需要家长配合的方面、幼儿日常的学习内容等。并结合季节特点，针对家教中存在的一些普遍性问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教心得等。

（3）针对幼儿的特殊情况作好家访工作，即使联系没来园的幼儿，了解其情况。

（4）开展温馨预约，认真的与家长交流，交换意见。

##### 2、阶段性的家长工作

（1）召开家长会，交代本学期的主要幼儿园活动内容以及家园配合的内容，并听取家长意见，即时改正工作中的不足。

(2) 在学期中召开家长开放日，请家长参加幼儿的一日活动，了解幼儿在园的具体生活，和幼儿的学习表现。

## (五) 环境创设

《幼儿园教育指导纲要》指出：“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。”在幼儿园的教育活动中，环境作为一种“隐性教育手段”，在开发幼儿智力，促进幼儿个性方面，越来越引起人们的重视。幼儿生活在幼儿园里，不可避免地要与环境因素相互作用，也必将在与环境互动中实现发展的目的。环境装饰如能让幼儿充分有效地感知、自主地参与、共同进行再创作。幼儿园的环境便会更具有人文化教育意义。

### 1、区角创设的总原则

(1) 根据幼儿的年龄特征，为他们提供丰富、卫生、整洁的生活和活动环境，满足幼儿发展的需要，使他们的身心得到愉悦和发展。

(2) 教师、家长、幼儿共同收集材料，在收集中学习，并促进家园的互动。

### 2、区角创设的阶段措施

第一阶段（第二周至第三周）：创设合理的墙饰（家园联系栏、活动室角、晨检袋等），引导幼儿、家长共同收集区角材料，初创活动区。

第二阶段（第四周至第五周）：创设以美工角为特色的活动区，结合“火锅店”、“阅读区”、“玩具角”、“建构区”。开展角色游戏和建构游戏的活动，引导幼儿学习正确的使用各个材料，熟悉各物品的玩法，区角的要求。

第三阶段（第六周至第二十一周）：根据幼儿区角活动的情况，及时地增加幼儿乐于操作的活动材料，改进幼儿不大参与的活动区，并适当完善区角规则。将墙饰中遭到破坏的部分进行装饰。

第四阶段（第二十二周）：小结本学期区角创设的合理性和实效性。

### 【篇三】

通过小班一年的学习，我班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等。新的学期开始了，我们老师将以的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。我班将认真贯彻好幼儿园的工作计划，把保育工作做得更科学、更具体，使每个幼儿都有进步；在教学上，认真抓好每各项活动，向活动要质量，让幼儿在“动中学”，提高幼儿的学习兴趣；并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。为了在新的学期中能有更大的进展，更上一个台阶，我结合班级的自身情况制订了以下计划：

#### 一、班级情况分析：

我班现有幼儿44名，男子28名，女16名。经过一学年的学习生活，孩子们除了学习一些基本的知识外，在园生活是快活而充实的。在这里，他们的自然天性得到了充分表现，而且通过我们每月的主题教育活动，孩子的行为习惯，健全的人格和意志品质得到了初步培养，孩子们之间初步懂得了互爱谦让，互相帮助，形成了良好的班级风气。大部分的幼儿能够在日常生活中用普通话和老师、同伴交谈，喜欢参加各种活动。特别是在自理方面有明显的进步，有85、2%的幼儿能

独立穿脱衣袜，起床后均能自觉地整理好床铺和自身仪表。这些成绩是可慰的，与家长的密切支持是离不开的，家长们很重视幼儿的早期教育，在各种活动中都涌现了许多热心家长，协助配合老师开展班级工作。总结小班一学年的班级工作情况，孩子的进步是有目共睹的，但仍存在着许多不足的地方，例如：幼儿爱护图书的意识差，损坏图书的现象较为严重，个别幼儿对教师还存在很强的依赖性，自信心不足。针对以上情况，我们将会根据学园的工作计划、年段计划及本班幼儿的发展实际情况制定有效的措施，使孩子们都能在原有的水平上得到提高。

## 二、主要工作任务：

### （一）保教工作

1、制定并认真执行合理、严谨的班级一日生活活动常规。根据幼儿年龄特点，修订适合本班的一日生活活动常规，培养幼儿遵守集体生活中的行为规则；懂得爱护玩具，特别是爱护图书，不撕折图书；能安静倾听老师和同伴的讲话，懂得发言要先举手，积极主动发言，不打断别人的讲话，不插嘴；与同伴友好相处，不争抢玩具、不说粗话，不随便翻拿别人的东西；知道保持地面和墙壁的整洁，在成人提醒下保持手脸的干净和衣服整洁，不跪坐地板。

2、以尊重幼儿为前提，通过多种途径培养幼儿的自信心。在日常工作中，从每一个细节和具体活动中体现对幼儿的尊重。如孩子们一入园，就对他们点头微笑、抚摸或拥抱，蹲下来和孩子们交谈，让孩子们感到老师的关爱，为他们创设安全和自由的心理环境。多给幼儿积极的肯定和期望，通过开展语言活动，才艺表现活动等让幼儿来挖掘幼儿的潜能，同时注重孩子的个别差异，在活动中注意材料投放的层次性和多样性，给每个幼儿创造成功的机会与条件培养幼儿大方活泼开朗的性格。



3、加强体育锻炼，开展丰富多彩的户外体育活动。针对个别差异，幼儿发展能力的不同及本班幼儿的动作发展特点，采取多种多样的方式，以竞赛的形式对幼儿的各方面的薄弱点进行加强训练。在期初，编出一套适合幼儿年龄特点的早操，并鼓励幼儿大胆愉快地认真做操。请家长共同协助制作沙包、毽子、纸球等玩具，保证充足的户外活动时间，增强幼儿的体质。

## （二）教育教学工作

1、在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。

3、注重对幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心地听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的一种修养。学会倾听不但是能正确完整地听取所需的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象，因此，良好的倾听习惯很重要。

## （三）教研工作

1、通过理论学习，提高教师运用理论指导教学工作的能力

（1）结合教师的现状学习《纲要》中大班的年龄特点及教师不明白的论述进行有针对性的研讨。

（2）每周做好学习记录，进行反思与实践。结合优秀的案例教师共同分析案例中所渗透的理念，从理性上进行学习。

（3）和教师共同搜集教育孩子的问题，并进行分析，讨论，尝试实践。

（4）借助评优课、自荐课平台提高研讨和优质课的能力

2、通过实践活动来提高一节教学活动的质量。

(1) 参与教师互听课，并进行研讨与实践。

(2) 参加观摩教学活动。

(四) 家长工作家园同步将有力地促进幼儿的发展，我班的家长对教育较为重视，这正是我班的一大优势。本学年，我们将密切搞好家长工作，争取在工作中有更大的收获。

1、定期召开家长会，家访以及利用入园，离园的时间，与家长交谈，及时让家长了解幼儿在园的学习情况和存在的不足之处，并与家长共同讨论，研究出有效的教育方法教育幼儿。

2、我们创设的《家教园地》的定位首先是贴近家长、更多更全地反映孩子的日常生活。我们的栏目设有：反映幼儿园近况的信息栏、教育动态；体现教育实况的主要教育目标与内容介绍；有介绍、交流科学育儿知识的“做个称职的父母”；有关幼儿生长发育方面的“保健之窗”；同时，多增设了“礼仪教育”栏目还辟有温馨的“我来说两句”、“热点空间”等不定期出现的小栏目。内容的丰富性与可操作性得到了家长们的关注和喜爱。我们通过家教园地传播着教育的信息、传递着一片温馨和关爱，走进了每一个家庭、走进了每一个家长的视线。

3、结合节日开展家园同乐以及家长开放日，早操观摩等活动，创造机会让家长参与幼儿园的各项活动，鼓励家长与幼儿自制玩具，发动家长与幼儿，老师共同布置主墙饰等，促进家园互动，增进幼儿与家长及教师的情感交流。

(五) 月份安排：

九月份；

- 1、围绕教育目标布置活动室，迎接幼儿入园。
- 2、两教一保共同讨论制订幼儿一日活动常规和班级工作计划。
- 3、召开期初班级家长会。
- 4、编出一套适合中班幼儿的早操，教会幼儿新早操。
- 5、开展“我爱老师”的专题讲话，了解“中秋节”的来历。
- 6、教幼儿初步了解夏季肠道疾病的预防，培养幼儿良好的饮食卫生习惯，教会幼儿不吃生食，不吃路边摊等。

十月份：

- 1、围绕国庆开展“我爱祖国”的主题活动，教育幼儿要从小爱祖国，爱家乡，爱人民。
- 2、结合重阳节进行“尊老爱幼”的活动。
- 3、继续抓好常规教育，培养孩子起床整理床被的习惯。
- 4、开展“爱护图书”的活动，以修补图书的比赛形式进行，从中教育幼儿要爱护图书，不乱撕折图书。

十一月份：

- 1、开展“秋天来了”等主题活动。
- 2、组织幼儿秋游，激发幼儿热爱大自然的情感。
- 3、参加园内“我是小小故事王”幼儿讲故事比赛。
- 4、与保育员配合，共同做好防寒保暖的工作。

十二月份：

- 1、开展冬季户外体育锻炼的活动，加强动作技能的训练。
- 2、结合元旦开展“迎新年运动会”

元月份：

- 1、全面评价幼儿发展情况。
- 2、召开期末家长会，向家长汇报一学期来幼儿的发展情况，并请家长注意幼儿的假期安全教育，合理安排幼儿的假期生活。

## 幼儿保育中班个人计划篇五

### 1、清洁卫生习惯

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

### 2、良好的进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不說話、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要喝水、漱口和洗脸。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

### 3、有良好睡眠及穿脱能力。

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿脱衣服，鞋袜，能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿从小养成良好的生活习惯。

1、在平时的工作中，我会和班中的其他两位教师团结协作，除了完成好卫生工作外，在教育活动中尽可能地参与，在班内老师准备活动的过程中，我一定尽心尽力地看护好班中的幼儿，使老师能够顺利的进行教育活动，并放心地全力以赴地开展好本学期幼儿园内准备开展的各项活动。

2、做好课前准备，配合老师开展各项游戏活动，协助管理好班上的纪律，让老师较好地开展教学活动。

及时向家长汇报幼儿在幼儿园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通。多征求听取家长意见，让家长配合老师开展好班上的各项工作。

我班有几位幼儿特别喜欢玩水，节约用水意识还需进一步加强。针对这些喜欢玩水的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

天气渐渐转暖，特别留意班中抵抗力弱容易患病的幼儿，在春季多做运动多喝水，如果有幼儿带来需要服用的药物，一定要向家长询问清楚服药的时间和剂量，并做好记录，服药后的空药袋要保留三天。在户外活动前，检查好活动场地，准备好活动器械。在户外活动的过程中，细心的护理好幼儿，随时提醒幼儿注意安全，整理好幼儿的衣服，避免有露肚皮的现象，并系好鞋带。户外活动后要整理好活动器械，协助教师整队将幼儿带回，并要提醒幼儿先洗手，养成良好的卫生习惯。

作为保育员要严格遵守保健医生制定的卫生消毒制度，坚持每天对幼儿接触的物品及时消毒，保持地面干净，保证班中环境的整洁。天气渐渐变暖，在天气好的时候要增加开窗通风的次数和时间，保证室内空气的新鲜，为幼儿的学习和生活提供一个干净舒适的环境。

在本学期的工作中，我还会认真参加每一次的培训学习，并且继续向工作经验丰富的老师请教和学习，不断进行知识的更新与积累，不断调整自己的知识结构，以便不断地提高自己的工作能力，努力工作，把这学期的工作完成好。

## 幼儿保育中班个人计划篇六

### 一、保教工作情况分析：

上学期，我园通过一级一等幼儿园创建的契机，不断锤炼各部分教学的质量，一日教学各方面工作都得到了提升，最终成功通过了一级一等园的验收。老师们的观念和行为都有所转变，教学活动设计能力有所提高，但同时也存在着一些不足：

1、教师“支持者、合作者、引导者”的角色已深入人心，但在幼儿发展的根本问题上关注度不够，在日常事务性教学中，有忽略关注幼儿特点与发展的的问题。

2、由于场地有限，户外活动的开展受到限制。

3、家园沟通，家园配合工作还不够细致，应不断提高对家长工作的重视程度，提高家长工作的质量。比如与家长的访谈沟通、家长会、开放日的质量问题等。由于工作比较多，家长联谊会没有如期开展。

4、保育工作应坚持细化，比如口杯毛巾定位、幼儿盥洗的习惯、幼儿午睡的穿脱衣裤等良好的习惯要坚持培养。

5、幼儿园特色教育的质量有待提高，如定期开展幼儿特色主题活动。

6、主体参与式研训的园本教研活动取得一定的成效，有待进一步的提炼和园内推广普及。

## 二、本学期保教工作重点：

紧紧围绕我园的发展主题“树形象、促质量、建和谐”，在“爱心、进取、和谐、满意”上下功夫，重点抓好一下方面的工作：

- 1、深入“关注幼儿发展”的理念，并以其指导我园的保教工作，落实到每位教师的教育行动上。
- 2、在常规工作中继续扎实每一个班级的保教常规，为幼儿创设“有秩序的环境”。
- 3、整体规划幼儿园特色活动，发展幼儿的核心能力。
- 4、开展科研《利用生活化美术课程资源，培养幼儿表现能力》，邀请市上的专家指导。
- 5、加强对教研活动的督促和指导。各教研组开学制定计划详实，要求落实到每周次的活动，每次活动行政参加，并不定期邀请研培中心的教研员指导，落实参与式研训的开展。
- 6、进行新教师培训和骨干教师的梯级培训，促进教师队伍成长。
- 7、建构家园社区和谐园，继续提高家长工作的质量，开拓家长组织形式，落实好家长学校讲座，搞好各班级家长会、家长机构(如家长联谊会、联谊活动)
- 8、提高衔接班的质量，开展亲子班的课程研究。婴幼衔接班的教育教学和考核。
- 9、开展结合时事的主题教学活动。
- 10、建立我园的优秀教案资料库。

### 三、具体实施：

#### (一)加强教学管理，促质量提升

1、对幼儿园一日活动计划制定进行进一步的规范和指导；

4、加强行政跟班听课，保证听每名老师每学期至少两次以上；

5、各项保教工作的责任落实到人头，做到各项安排人员责任和时间落实的具体化。

6、开展丰富的教学活动，发展幼儿核心能力：各班级开展结合时事、季节的主题教育活动，开展每月一次的全园主题活动如：“故事大王”比赛、“小小歌唱家”、“苗苗书画”比赛等，利用六一开展艺术节：精品场、参与场(各班级从期初便开始进行准备)。

#### (二)加强园本教研，推动课程改革，促进教师的专业化成长

本学期分四个教研组进行教学研究活动，分别从一日常规教学、幼儿英语教学、蒙台梭利幼儿教育三个角度多维次进行集体教育活动有效性的研究，切实提高保教工作质量。各教研组围绕“关注幼儿发展”的核心理念制定详实可行的计划，针对在教学工作中发现的实践问题，定期组织教研活动，并做到有计划、有记录。

坐班教研组：对教师进行幼儿发展目标的学习培训，开展《利用生活化美术课程资源，培养幼儿表现能力》的课题研究，将“关注幼儿发展”的理念深入到每位老师心中，促进幼儿发展。教龄偏长的组侧重进行“小区域体育活动”开展的研究，教龄相对较短的组侧重进行《利用生活化美术课程资源，培养幼儿表现能力》的科研课题研究。



深入开展主题参与式研训结合的教研活动，提高园本教研的有效性。各教研组本学期要根据本组开展的主题参与式研训活动形成至少一个有关的教研活动案例(包括活动方案、活动实录和活动反思)。

在教研活动的基础上建设我园的优秀教案资料库，要求每位老师每学期至少形成两篇“优秀教育案例(包括活动的预设、实录和反思)”，逐步建立我园自己的园本课程。

(三)加强师训，将园本培训和园本教研结合，提高教师队伍素质。

1、开展全园性的师德培训、教育科研能力培训、幼儿发展目标学习培训、普通话和用字规范培训等培训，提高教师队伍素质。

2、继续探究主题参与式研训，通过教研组的研训结合，提高教师专业技能。

3、有针对性的开展各种培训：蒙氏教师培训、全体教师家园沟通技巧培训。

4、有效督促教师进行自我学习提高。读一本书，有一个研究课题(期初有计划引领，过程有资料反映，期末有总结反思)、上一堂优质课(教研组形式进行，有教案、有实录、有反思)。

5、有计划有步骤的进行师训梯级建设，打造骨干教师队伍。

(四)深入家长工作，努力构建家园和谐。

继续利用多种形式与家长多交流、多联系，促进家长工作有效的开展。

1、完善家长学校机构，丰富家长学校活动形式，制定本学期

家长学校学习课程，保证家长学校的成员每月至少有一次参加学习讲座的机会。

4、利用社区和家长资源，开展让老师和幼儿走出去，让家长参与进来的活动，提高幼儿园的知名度。

5、做好家长的反馈工作，及时了解家长的意见和建议，改进各项工作。

#### 四、每月的工作重点

##### 3月份：

1、制定好各项工作计划(班务、班级、教研组计划)。

2、跟班听课，督促班级建立良好的一日常规(第一周到位)。

3、师生共同创设与主题有关的墙饰及活动区材料(第二周到位)。

4、各班自拟题目，召开家长座谈会，确定家长代表名单并召开本期的家长委员会(第二周)。

5、教研组长会和教研组活动计划。

6、安排到金太阳、寿安帮扶工作。

7、新老教师结对活动。(第二周)

##### 4月份：

1、各教研组有计划的开展专题教研活动，商量六一活动节目并定稿。

2、春天的主题教育和三八节节日教育。

3、英语教师教学法培训(第三周)。

4、科研《利用生活化美术课程资源，培养幼儿表现能力》开题动员会，各班级确定子课题(第四周或第五周)。

5、幼儿“我是小小歌唱家”活动。(第五周)

6、幼儿春游活动。(三月至四月上旬，各班级自行安排)

7、教研组半日活动说看评暨早操评比活动(第六周开始)。

8、布置幼儿书画大赛的征稿活动。(3月至5月中旬)

5月份：

1、教研组半日活动说看评暨早操评比活动(第七、八、九周)。

2、家长开放活动(第十周)。

3、面向全区的园本教研开放活动(4月下旬，第十一周)。

4、幼儿“故事大王”比赛。

5、检查六一节目(第十一周)。

6、各班级家长联谊活动(4月下旬至5月上旬)。

6月份：

1、六一对外宣传活动：六一精品场和参与场，期初即开始做准备。

2、书画大赛评比和颁奖(结合六一活动)评选优秀家长(第十四周)端午节节日教育和慰问敬老院(第十五周)。

7月份：

- 1、教师基本技能竞赛：对各年龄段幼儿发展目标的把握(第十七周)。
- 2、新教师成长汇报(第十八周)。
- 3、对幼儿的学期发展进行评估；总结教科研工作、撰写经验论文、成果汇报交流。
- 4、教玩具交流评比(第十九周)。
- 5、期末家长汇报活动(第十九周)。
- 6、期末考核工作。

幼儿中班保育工作计划

## 幼儿保育中班个人计划篇七

在新学期里，保育员如何制定个人工作计划呢?下面是本站小编收集整理幼儿园保育个人计划，欢迎阅读。

根据园里关于保育员工作的相关规定，本人拟在下阶段做好以下工作：

一、加强各方面的学习，特别要注重保育员相关业务方面的学习，通过向幼教老师、保育员师傅和其他途径业务知识的学习不断提升自己的理论业务水平，通过实践再逐步提高自己的工作能力，工作中虚心接受建议批评。

二、思想上充分认识保育员工作的重要性，热爱自己的这份工作，全身心的投入满腔热情到工作中去，对自己要严格要求，要严格遵守园内的各项规章制度，在做好规定工作的同

时，积极探索尝试总结保育工作的新方法，尽力把工作做得最好。

三、视幼儿为自己亲戚朋友的孩子一样，一视同仁，与同时相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，特别是一些突发性的，阶段性的中心工作，还有季节性的一些工作，并且尽力把它完成好。班上出现问题，要积极与班上的老师共同商量解决。

四、在保育工作方面，始终坚持要以“一切为了孩子”为宗旨，要做到热爱幼儿，做到关心、耐心、细心、热心地对待幼儿。要积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，要做到细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。

五、要积极搞好园内布置的包干区卫生。做到厕所每天常冲洗，保持无污迹、无臭味。严格做好消毒工作，每天放学后对午睡室、活动室用紫外线灯消毒，活动器具、积木、厕所地板用“84”稀释消毒，毛巾、茶杯等也每日消毒，对幼儿进行安全教育，放置意外发生。

六、在协助教师开展教学工作上，要积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为教师准备好教具、学具和布置好场地等等。

一、 做好班内的卫生消毒工作作为保育员要严格遵守保健医生制定的卫生消毒制度，坚持每天对幼儿接触的物品及时消毒，保持地面干净，保证班中环境的整洁。天气渐渐变热，在天气好的时候要增加开窗通风的次数和时间，保证室内空气的新鲜，为幼儿的学习和生活提供一个干净舒适的环境。

二、 做好幼儿的安全护理工作天气渐渐转热，特别留意班中抵抗力弱容易患病的幼儿，多做运动多喝水，如果带来需要

服用的药物，一定要向家长询问清楚服药的时间和剂量，并做好记录，服药后的空药袋要保留三天。在户外活动前，检查好活动场地，准备好活动器械。在户外活动的过程中，细心的护理好幼儿，随时提醒幼儿注意安全，整理好幼儿的衣服，避免有露肚皮的现象，并系好鞋带。户外活动后要整理好活动器械，协助教师整队将幼儿带回，并要提醒幼儿先洗手，养成良好的卫生习惯。

三、 做好一日生活常规的加强工作通过培养，幼儿的各项能力有了提高，班中大部分的幼儿能遵守一日生活常规，有良好的卫生生活习惯，及初步的生活自理能力。只有个别的幼儿需要老师的提醒，而中班下需要学习一些新的常规，做为保育员要耐心细致的培养幼儿的一日生活常规，并长期坚持不断的加强幼儿的一日生活常规，使幼儿养成良好的习惯。

四、 做好配合班中的老师搞好各项活动的工作在平时的工作中，我会和班中的其他教师团结协作，除了完成好卫生工作外，在教育活动中尽可能地参与，在班内老师准备活动的过程中，我一定尽心尽力地看护好班中的幼儿，使老师能够顺利的进行教育活动，并放心地全力以赴地开展好本学期幼儿园内准备开展的各项活动。

在本学期的工作中，我还会认真参加每一次的培训学习，并且继续向工作经验丰富的老师请教和学习，不断进行知识的更新与积累，不断调整自己的知识结构，以便不断地提高自己的工作能力，努力工作，把这学期的工作完成好。

新的一学期开始，在过去的一年里，幼儿的各项能力有所提高，大部分幼儿在老师的教育下能遵守班上各项常规，有良好的卫生生活习惯，有一定的生活自理能力。但有部分幼儿有些不良习惯，我们老师会来提高他们的生活常规，为此制定了如下的计划：

- 1、良好的进餐习惯。

培养幼儿良好的饮食习惯与不挑食，不偏食，不暴饮暴食。不剩饭菜，细嚼慢咽。吃饭时不大声说话，不把饭菜撒在身上，饭后擦嘴漱口等。

## 2、良好学习环境

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

## 3、清洁卫生习惯

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

## 4、配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作，（厕所、喝水、适当穿衣服等）。

## 5、做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

## 6、积极进取 开掘创新

深入学习教育学，心理学，教育方面等方面的知识，成果引入教学过程中。熟悉掌握现代教育技术的操作和应用。能够利用现代教育技术直观形象的展示教学内容。有创新的精神，

探索心理教学的教育模式。在实践中卓宽视野，在教学中实现自我更新、自我完善。

## 7、提高自我素质

多方式、多途径学习，积累知识，丰富教学经验，不断进行知识更新，不断调整自身的知识结构，以便适应幼儿教育需要，为自己打下良好基础知识。参与适合自己工作的课题研究小组，努力学习，积极进取，开拓创新。

## 幼儿保育中班个人计划篇八

新的`学期新的知识，我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为能够更有效更好地做好幼儿园班配班工作，我详细做出了幼儿园配班工作计划：

幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强。

1、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。加大平安教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“平安”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动



中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

5、继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

6、定期在家园栏上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作

班上每一位孩子都在各自的水平上得到较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规，内容，形成了一定的行为习惯；具有初步的责任感，大部分幼儿能主动做好小助手工作，并有帮助伙伴及学习照顾他人的意识与精神，特别是在分享行为有了较大的进步。孩子们开始有各自的主见，能在生活，学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿；幼儿与外界交往地主动性，社会交往的能力大大提高。学习中已初步形成数概念，对图形也有更进一步的认识；在语言方面，幼儿对早期阅读，认读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画，手工的技能，唱歌，舞蹈，节奏等方面取得较好发展，但同时也发现许多不足之处，如：游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想，行为中，幼儿做事，工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差；其生活，学习习惯欠佳；语言活动在形式内容上不够丰富，多样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。

开展家园联系，实施同步教育。家长是孩子的第一位老师，在家长的密切配合下，幼儿园的工作才能更顺利地开展活动，因此我们将利用家长接送、家长会、家园联系栏等形式，互相交流，使家长了解孩子在园的生活和学习情况，积极主动地与我园配合，真正起到桥梁的作用。

## 幼儿保育中班个人计划篇九

1、健康成长，保育为先。我班在幼儿园领导和保健老师的直接领导和指导下，卫生保健工作取得了一定的成绩。为了减少常见病、多发病的发生，每天用药物消毒外，订时对教室和寝室进行空气消毒，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。如：通过中班半年的学习，我班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等。

2、新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活：

让家长放心地把孩子交给我们，让每个孩子都能在安全的环境中健康地生活，幼儿健康，老师才会快乐。

能做好班级的各项消毒，以防病毒感染。

能搞好班级和包干区的卫生工作。物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

加强幼儿的.安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼

儿一些自我保护的技能。