

2023年初中读书分享会活动策划(通用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

初中读书分享会活动策划篇一

一、活动目的：通过本次主题班会，学习安全知识，掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

二、课前准备：

- 1、让同学们收集有关交通事故的信息及相关的交通知识。
- 2、选好及训练班会主持。

三、活动过程：

(一) 引入：

主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

- 1、主持a读新闻。
- 2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想呢？
- 3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结：

a□生命在你手中，交通安全不容忽视。

b□所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

班主任小结：对我们中小学生的安全作出一个特别规定，一方面体现党在国家对我们少年儿童成长的关心，另一方面也是我们中小学的实际情况所决定所需要的。

（三）《交通安全知识》（抢答）

1、行走时怎样注意交通安全？

答：（1）在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

（2）集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

（3）在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

（4）穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

（5）、黄灯亮时还可以过马路吗？

（6）、出示各种交通标志，请同学们说出交通标志的名称及其意义。

2、骑自行车要怎样注意交通安全？

答：要在非机动车道上靠右边行驶。

3、你知道人们有哪些不良的交通习惯？

- (1) 不走人行横道，不靠路右边走。
- (2) 不走人行横道、天桥，随意横穿马路。
- (3) 不注意道路和车辆信号，不服从交通管理。
- (4) 在车行道、桥梁、隧道上追逐、玩耍、打闹。
- (5) 穿越、攀登、跨越道路隔离栏。
- (6.) 在铁路道轨上行走，玩耍。
- (7) 横穿铁路和钻火车。
- (8) 不听从铁道口管理和信号管理。
- (9) .骑车横冲直闯、争道强行，与机动车抢道。
- (10) .骑车双手离把。
- (11) 手攀机动车行驶，紧跟机动车行驶。

(四) 交通安全警句朗读：

中学生，上学校，会骑车，会走路，走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号。愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

初中读书分享会活动策划篇二

一、导入主题：

1、活动：集体分吃大饼。

2、小记者采访。

董子怡：我是小记者，看着大家吃的这么开心，我来采访一下他们吧！（采访李帆、邓颖慧、鲁雅静）

董子怡：原来大家都从吃饼这一活动中感受到了分享的快乐。瞧，连一口都没吃的张老师都笑得特别开心呢！

3、师小结：是啊，看着大家吃得开心，我也开心。一张饼这么多人分吃，却还带给大家这么多快乐。看来，学会分享，也能感受到快乐！

4、主持人（董训昭、夏冬妮、张志鹏）：《学会分享》三年级4班主题班会现在开始。

二、感悟篇：

1、全班合作诗朗诵——《这就是分享》。

董：森林和草原，沐浴在金色的阳光下，分享着太阳的光辉！

夏：青草和花朵，被温润的雨水滋养着，分享着雨露的精华！

张：燕子和风筝，共享着一片蓝天！杨宇轩：我和弟弟蒋琪

琪：我和妹妹王豫晗：姐姐和我程心怡：我和哥哥四人齐：

正一同分享着家庭的温暖！

全班齐：我们大家也正在共同享受着老师无私的爱。这就是——分享！

2、主持人（董）：同学们，关于分享你们想起了哪些经历或故事呢？请大家自由地说一说吧！

3、学生自由交流：

胡然——李紫伊——黄辰罡——郭子扬——章启航——陈若冰——郝禹泰

4、主持人（夏）：这个故事真好！盲人点灯既照亮了别人，也照亮了自己。在生活中，我们也应该时刻记得：帮助别人也等于帮助自己。接下来，有几个问题想考考大家！

5、集体活动：考考你。

文志豪——陈思思——陈涛——李巧红——王奥

三、体验篇：

2、分享活动展示。

但爱榴：舞蹈分享——《茉莉花》；

夏冬妮：手工作品分享——风铃；

万佳琪：绘画作品分享；

武力、程诗雪：学习方法分享；

黄辰罡、田奥成、欧阳宇、杨茜：小品分享——《开心汤》。

3、主持人（董）：两个人共享一个幸福，便会拥有两个幸福。今天，我们共享了这么多份快乐，此时此刻，大家一定都无比快乐！既然快乐可以分享，那么忧愁也可以分担。两个人分担一个痛苦，痛苦也会减少一半。

四、歌颂篇：

1、主持人（夏）：汶川大地震、玉树大地震使很多个家庭遭受了巨大的痛苦，一时间，无数种关爱与帮助纷至沓来：有人在第一时间里加入到志愿者的行列；有人向灾区捐款捐物；

有人在无声的祈祷与祝福；有人在默默地提供各种帮助……
(图片欣赏)

2、主持人（董、夏）：请欣赏诗朗诵——《生死不离》

3、诗朗诵：

汤子晗、沈欣芯、程诗雪：《生死不离》

宋家辉、孙晓燕：《青海，我们与你同在》

张志鹏、夏冬妮、董训昭、程诗雪：《让我们共同分担苦难》

4、老师总结发言。

5、全班齐颂。

6、主持人宣布班会结束。

初中读书分享会活动策划篇三

1、收集有关元宵节的来历，了解风俗习惯。

2、指导学生完成彩灯的设计制作，布展。

3、培养热爱中华民族文化的情感。

教学重点难点

了解元宵节的来历，风俗习惯，感受节日文化带来的乐趣。

掌握设计制作元宵节彩灯的基本制作方法。

教学过程

（一）导入新课

1、展示图片观察内容。调动学生兴趣，创设情景

今天我们就来学习新课（板书课题）

看到各种各样的彩灯，元宵节习俗有哪些？学生说一说（赏灯、猜灯谜、赶庙会、舞龙灯、耍狮子、扭秧歌、踩高跷、划旱船、吃元宵、放烟花等）

2、让学生说说元宵节的来历及有关元宵节的传说

正月是农历的元月，古人称夜为“宵”，所以称正月十五为元宵节。正月十五日是一年中第一个月圆之夜，也是一元复始，大地回春的夜晚，人们对此加以庆祝，也是庆贺新春的延续。元宵节又称为“上元节”。按中国民间的传统，在这天上皓月高悬的夜晚，人们要点起彩灯万盏，以示庆贺。出门赏月、燃灯放焰、喜猜灯谜、共吃元宵，合家团聚、同庆佳节，其乐融融，所以人们又把这一天称作“灯节”。

故事内容：传说在很久以前，凶禽猛兽很多，四处伤害人和牲畜，人们就组织起来去打它们，有一只神鸟因为迷路而降落人间，却意外的被不知情的猎人给射死了。天帝知道后十分震怒，立即传旨，下令让天兵于正月十五日到人间放火，把人间的人畜财产通通烧死。天帝的女儿心地善良，不忍心看百姓无辜受难，就冒着生命的危险，偷偷驾着祥云来到人间，把这个消息告诉了人们。众人听说了这个消息，有如头上响了一个焦雷。吓得不知如何是好，过了好久，才有个老人家想出个法子，他说在正月十四、十五、十六日这三天，每户人家都在家里张灯结彩、点响爆竹、燃放烟火。这样一来，天帝就会以为人们都被烧死了。

大家听了都点头称是，便分头准备去了。到了正月十五这天晚上，天帝往下一看，发觉人间一片红光，响声震天，连续

三个夜晚都是如此，以为是大火燃烧的火焰，以中大快。人们就这样保住了自己的生命及财产。为了纪念这次成功，从此每到正月十五，家家户户都悬挂灯笼，放烟火来纪念这个日子。

（二）欣赏花灯评析：（课件出示彩灯图片）

接下来让我们再跳上龙舟一路前行欣赏各具特色的花灯。穿过一道彩虹桥可以看到水面上有改编自民间故事的水漫金山灯，双龙戏珠灯，岸上有充满浪漫气息的月亮星星灯，店铺里挂满各色灯笼，家家户户门口悬挂着漂亮的花灯，真是流光溢彩热闹非凡呀！

师：认真观察各种各样的彩灯，从颜色、造型等方面欣赏花灯的美，

花灯美吗？为什么美？

生：认真观察各种各样的彩灯，回答问题。

师：各有什么特点？

师：你还见过什么样的花灯？

生：小兔灯、荷花灯、龙灯等

（三）探索研究

同学们想设计一款什么造型的花灯呢？请同学上讲台来把自己的想法画一画。对于这些草图谁有合理化的建议提出来帮他修改一下。（动物、植物、圆形、菱形、多边形、各种器物、等）学生上台画出自己的设计草图，鼓励其他同学大胆修改，提出意见。

（四）欣赏这几盏出自老师之手的花灯

（五）教师示范与学生一起讨论、演示花灯的制作过程和方法

- 1、师：演示制作方法、过程。
- 2、除了用纸质来做，还可以使用什么材料来做？
- 3、你认为还可以怎样制作更漂亮或更简便？

出示教师制作的花灯，从材料、做法、装饰等方面引导学生进行技法探究。通过摸一摸，看一看，想一想等手段，探索花灯的制作方法。合作交流，相信同学们有了自己的思路和小组交流学生分组进行讨论、设计。说出自己的想法。下面就以小组为单位，交流一下自己的制作创意。

（六）作业要求（课件）

课堂要求：

- 1、在制作过程中保持环境整洁。
- 2、在制作过程中注意安全。

课件出示作业要求

（七）学生制作彩灯（分组）

认真读要求协作完成在优美的乐曲声中，学生以小组为单位，动手制作，教师巡视指导。合作完成花灯制作，小组合理分工，制作装饰并把灯谜书写粘贴在花灯上。

（八）作品欣赏、展示、评议

看着一盏盏构思巧妙，制作精细的花灯把我们的教室装扮成灯的海洋，在这个美丽的作品下还藏着一条条灯谜等着大家

共同分享，下面请同学们有秩序来赏花灯，猜灯谜吧！学生有秩序赏花灯，猜灯谜。

初中读书分享会活动策划篇四

对于一个人来说，心理健康是十分重要的，仅有拥有良好的心态，才能使我们的学习生活更上一层楼。近来，和谐学校的音律中介入了几个不和谐的音符，几起学生自杀案例再次给我们敲响了警钟。

为引导同学们正确处理心理问题，以乐观进取的心态应对生活。我班于近日围绕青少年心理健康安全，召开了“给心灵一片净空”主题班会。班会由班长李晨和副班长冯硕主持。

在正式开始今日的主题之前，李晨先给大家放了一段舒缓的轻音乐，带领同学们调整呼吸，放松身心。待大家整理好状态后，班会进入了正题。冯硕首先就青少年主要存在的心理问题进行了概括说明。主要包括“学习压力”“家庭矛盾”“人际交往”三大方面。

随后，幻灯片投影出了近年来学生因心理问题走上极端的人数扇形统计图。其中，初高年级占到了69%。13~18岁，本是青春焕发，斗志昂扬的年龄，这些年轻的生命却选择了一条最黑暗的路。数据一出，同学们都不禁发出了惋惜的感叹。

针对主要的三大心理问题，李晨同学又给大家进行了真实的案例分析，并告诫大家，在漫长的青春期中，难免会遇到压力、情感等方面的困扰，遇到问题时我们应当坦然地向教师咨询或及时和同学倾诉，而不能一个人闷在心里，终酿成一幕幕的杯具。

班会的尾声，两位主持人带大家做了一个有关心理状态的趣味测试，共20道选择题。根据每个人的选项资料能够计算出

自我相应的得分并得出结论。测试结束后，请几位同学分享了一下自我的情景，并谈谈本次主题班会的收获。同学们都能敞开心扉，进取举手，大方讨论，班会收获了十分好的效果。

最终，主持人综合整节班会进行了总结，并向大家提出倡议。期望同学们珍惜属于每个人仅有一次的生命，乐观进取地迎接每一天的挑战。

让我们正视内心，以阳光的心态排解心理困扰。给心灵一片净空，在属于自我的蓝天自由翱翔，勇往直前！

初中读书分享会活动策划篇五

让学生充分了解我国各地各民族在中秋节里各种各样的风俗习惯，增加学生学习的兴趣，了解节日的渊源、形成，民间各种不同的庆祝方式以及其中所承载的中国所独有的文化内涵，以此来体验中秋节吃月饼庆丰收、庆团圆、送祝福、送亲情的意义；体会班级就是一个大家庭，每个人都是班级大家庭的成员，应该相互关心，相互爱护；增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，同时通过这次活动，使学生真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

中秋节前两天

- 1、初步了解中秋节的名称、起源及节日风俗习惯。
- 2、通过了解家乡过中秋的风俗习惯，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感，体会家庭欢乐、生活甜美的幸福。
- 3、通过对节日的了解使学生感受中华民族文化的特点。

4、培养学生搜集，整理，比较，分析和运用资料的能力以及语言概括和表达能力。

将学生分为六组分课题收集各地中秋节的节日和风俗习惯，以及中秋的相关资料。

一、搜集有关中秋节的名称、由来、中秋灯谜和中秋节的传说故事等等。

二、调查访问身边的长辈，了解家乡过中秋节的风俗习惯。

一、情境导入

二、进入活动主题，交流感悟

第一主题：话说中秋

1、中秋节的由来

2、中秋节的传说与民间故事

3、中秋诗词佳句知多少

第二主题：中秋实践活动

1、设计别致、精美的月饼图案

2、举办月饼宴

同学们了解了那么多关于中秋节的知识，又为过今年的中秋节出了那么多好主意，虽然大家采用各种各样的形式来庆祝这个传统佳节，但每个人心中有个共同的最美好、最传统的愿望，那就是：花常开！月常圆！人常在！老师感到好开心！看来，我们班是一个完整的大家庭，就像中秋节的月亮一样圆圆整整！

第三阶段：拓展，延伸。

- 1、中秋的风俗习惯。
- 2、中秋的传说和故事。
- 3、月亮的传说与故事。
- 4、关于月球的小知识。
- 5、关于中秋的诗词。

初中读书分享会活动策划篇六

感恩是中华民族的传统美德，教育学生学会感恩是中学德育的一个重点。然而，当前的教育往往把更多的目光关注到分数和升学率上，越来越多的学生不懂感谢，不愿感激，不会感动，成为“冷漠的一代”，时下里的独生子女娇生惯养，自私任性，惟我独尊，对父母之恩，老师之情，熟视无睹，无尽索取，这种状况令人堪忧。儿童教育家郭建国教授说：“感恩之心是一种完美的情感，没有一颗感恩之心，孩子就永久不能真正懂得孝敬父母，理解他人，热爱祖国”，因此为了弘扬中华传统美德，我班特举行这次班会，以构筑学生健全的人格，丰富学生的情感积淀，懂得爱的无私、伟大和纯洁，激发学生尊敬老师热爱老师的情感。

二、设计理念：

尊师重教是中华民族的传统美德。此刻的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只明白汲取的“冷漠一代”。在教师节来临之际，为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师。

三、活动目标：

- 1、透过学生回顾交流老师对自己的帮忙，激发学生对老师的感激之情。
- 2、让学生理解老师，感悟这些纯洁情感的无私和伟大，学会感恩。
- 3、锻炼学生的听说演等方面潜力。
- 4、丰富学生的生活和情感积淀，激发学生心中有爱，心中有他人的情感，深化中华传统美德教育。

四、活动准备：

- 1、准备歌曲和轻音乐“感恩的心”“故乡的原风景”
- 2、学生准备回忆老师关爱自己的故事
- 3、学生准备小品

五、班会流程

- 1、主持人宣布班会开始。主持人深情朗诵。
- 2、讲名人尊师和令学生感动的老师的故事。
- 3、游戏环节。游戏名称为“你来比划我来猜”。（每组各自推荐两位选手）
- 4、小品《新班主任》。
- 5、诗朗诵《老师我想对您说》。
- 6、班主任总结发言。

7、师生齐唱加手语“感恩的心”高潮部分。

8、主持人宣布班会结束。