

最新三生教育演讲稿三分钟 教育演讲稿(精选6篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

三生教育演讲稿三分钟篇一

大家好！今天我演讲的题目是：《我愿青春献家乡心为教育终不悔》。

我是三甲镇中心幼儿园的一名普通教师，至今从教已有五年了，五年的执着，五年的努力、五年的真心付出，让我不断脱变。

记得刚入岗时，每当看到孩子入园，哭闹不止，父母焦急万分时，我总是手忙脚乱的，孩子哭，家长急，我更慌。而现在的我总能从容的去应对这一切状况！然而我知道我的成长离不开我爱的孩子们，是他们让我感到幼教工作的快乐与幸福，是他们给了我自信让我找到作为人师的支撑点，是他们给予了更多执着幼教事业的理由；我的成长也离不开每天见面的同事们，她们对工作兢兢业业、认真负责的态度给了我榜样的力量，我的成长离不开默默支持我的家长朋友，她们一句句温暖的话语让我感到教师职业的无上荣光。

清晨，当我踏着轻快的步子来到幼儿园里，微笑着接待那一张张扬起的小脸时，我就觉得世界是如此的美好。看到一双双明亮的小眼睛，摸着一颗颗温热的小脑瓜、拉着一双双温暖的小手，我没有办法不去爱他们，我将我的心融进她们所在的每一个角落。在有的人眼中我们幼儿教师就是高级保姆，因为我们要管理孩子的吃喝拉撒，可孩子们不这样认为，我

们在孩子眼中那是仅次于妈妈，甚至比爱妈妈更爱的老师，因为老师除了像妈妈一样照顾她们外，还会和她们一起做很好玩的游戏、还会给她们讲很好听的故事、还会带着她们一起探索大自然的奥秘。

我觉得每个人都是带着一种使命来到这个世界！而我的使命就是和孩子们在一起，用青春和誓言诠释幼教职业的本质————“爱与职责”。我是一名青年，也许在“三晋名镇舒心三甲”的建设中我不能做出凸显的成绩，也许在家乡的建设大军中我毫无名气，但是在家乡的幼教事业中我可以立足于平平淡淡的真诚、实实在在的耕耘，我以我的渺小来做好孩子们受教育的基础。陶行知先生说得好：捧着一颗心来，不带半根草去，这正是无私奉献爱心的典范，也是我教师工作的一面镜子，时刻提醒自己作为师者的责任，用我的爱与尊重去照亮孩子心灵窗户里的那盏盏烛光。

弹指一挥，五年过去了，我在这块教育园地里辛勤的耕耘，默默的奉献着，本着对事业的衷心，对幼儿的爱心，对工作的热心，对未来的信心，我将继续在咱们三甲镇的幼教岗位上兢兢业业，无私奉献，让我与幼教事业共风雨、共兼程，共成长！我愿青春献家乡心为幼教终不悔！

三生教育演讲稿三分钟篇二

三生教育”包括“生命教育”、“生活教育”、“生存教育”。“生命教育、生存教育、生活教育”构成的三位一体的生活观，有助于培养我们的爱心和同情心，促进我们的身的健康发展，以及树立正确的人生价值观，从对我们的培养上来是实现一个质的突破。

“母手中线，游子身上衣，临行密密缝，欲恐迟迟归”，一个新生命的诞生曾经承载了母亲的多少痛苦，一个新生命的诞生曾经寄托了父母多少的希望，我们要意识到生命的可贵，更要体会到了生命的来之不易，不能任意挥霍我们的生命与

价值。

当今社会，许多学生的生命意识淡漠，缺乏对生命应有的热爱、尊重与珍惜。生命教育旨在帮助学生认识生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命，实现生命的意义和价值的教育。喜怒哀乐是人生的常事，一个失去了喜怒哀乐的人的人生是失败的，生命教育教会我们要用积极的人生观、价值观对待人生的失败挫折，要有宠辱不惊的人生态度，珍惜生命珍惜拥有。生命本来就是一个过程，一个悲喜交加的过程，它让我们尝到了酸、甜、苦、辣、咸的不同味道，有的人经受不了打击，承受不了它的负重，从而放弃了脆弱的生命。其实，面对生命，我们要不屈服、不放弃；面对灾害，要坚强勇敢，团结互助；在困难和挫折中，要磨砺生命的意志，展现生命的意识，绽放生命的光辉。

生活教育让我们对生命的价值有了新的认识，当今社会经济的竞争日益激烈，与此同时，各国的文化竞争也变得日益激烈起来，在日益激烈的社会与人才竞争面前，生活教育教会我们应该以正确的人生观、以正确的价值观面对生活、面对社会、面对未来，人生的价值不该知识学习一门知识，更不应该只是为了一份工工作而学一门知识，面对日益的各中竞争，我们应该有为社会进步而努力，为时代进步而努力，为人类进步而努力的决心，充分认识自己的价值观和人生观，为社会、时代、人类的共同进步而努力！

生存是人的本能，现实生活中的种种侵害对我们的学校教育提出了挑战，我们的素质教育应该培养的是会学习、会生存、会生活的下一代。生存教育是帮助我们了解生存知识，掌握生存技能，提升生存意志，增强生存本领，确立正确生存意识，掌握生存规律的教育。有生命就有希望，有希望才能有追求，追求才能更好的生存，体会生存的意义和价值。生存的意义就是能让自己更好地适应社会，拥有实力，去让社会选拔和考验，树立人与自然、社会和谐发展的正确生存观，帮助我们树立适合个体的生存追求，学会判断和选择正确的

生存方式，应对生存危机和摆脱生存困境，善待生存挫折，较好地去解决安身立命的问题。人不仅要活着，还要追求有质量的生活、幸福的生活。

生命、生存、生活。三者是紧密相连的，生命是开端，生存是方法，生活是过程。只有开好头，掌握正确的方法，操作好过程，人的一生的价值才会得以体现。让我们高呼“热爱生命，学会生存，了解生活”！

三生教育演讲稿三分钟篇三

大家好！

我是龙陵县龙山中心学校四（1）班的xxx[]今天，我演讲的题目是《珍爱生命、学会生存、幸福生活》。

生命、生存、生活三者是紧密相连的，生命是开端，生存是方法，生活是过程。只有开好头，掌握正确的方法，操作好过程，人一生的价值才会得以体现。所以，“生命教育、生存教育、生活教育”构成的三位一体的生活观，有助于培养我们的爱心和同情心，促进我们的身心健康发展，以及树立正确的人生观、价值观，从对我们的培养上来讲是实现一个质的突破。

一件小事之后，我才真正感悟生命的真谛——“对于一个人而言，生命只有一次，失去了就不可能再拥有。要知，如果一个人连生命都没有了，你想他还能做自己想做的事情吗？所以，为了来之不易的生命，我们必须好好生活，使自己很好地生存下去”。

拥有了生命，也就选择了生存。因为只有生存可以将生命从一个点延长成一条线，然而在这条线上不可能没有失败。海伦凯勒，想必大家都并不陌生，他在一岁半的时候，因病失明、失聪又失声，然而，她凭借着坚强的意志考入哈佛大学，

成为世界上第一个完成大学教育的聋盲人。海伦凯勒的生命经历告诉我们：一个人要正确地看待挫折、勇敢地接受现实。然而，在现实生活中，不少学生生活在父母提供的优越环境中，经济上的宽裕、生活上的无忧，使得他们成为温室里的花朵，一旦遇到困难和挫折，便无法理智的应对。所以我们当代大、中、小学生应该学会面对一定的逆境、磨练坚强的意志、体会生命的坎坷，从而提高自身的挫折承受能力和心理调控能力。

恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，甚至还要感恩对手。其次，生活中要学会宽容。宽容就是忘却：忘记同学的误解、同事的批评，忘记昨天的矛盾、昔日的纠纷，学会忘却，生活才会有阳光。宽容就是谅解，可能有人伤害过你，但“记仇”是心灵的肿瘤，多一份宽容就多一份理解，彼此间的隔阂就会化解。宽容就是健康，一位心理学家说：“人类要想开拓健康的坦途，首先要学会宽容。”如果我们每一个人都能拥有一颗宽容的心，时时化解心中的愁绪，我们的心里就会少一份阴霾、多一缕阳光，我们会生活得更充实、更快乐、更美好！第三，生活中要学会奉献。人生的价值不能仅仅看为个人目标的实现，更重要的是看生命能否为其所在的社会做出贡献。售票员李素丽说过：公共汽车的路线有终点站，但为人民服务没有终点站。李素丽的这句话让我感悟到：即使工作岗位有高低，但创造的价值却没有大小。只要我们每一个人都能认真地投入到自己的工作岗位及学习中，我们会领悟到人生中的许多美好！

讲到这儿，我的演讲即将结束了，我们生在幸福里，长在红旗下，正处于人生的黄金时代。希望我们这一代儿童和青少年朋友们、以及在座的各位都能珍爱生命、学会生存，怀着了一颗感恩之心、宽容之心、奉献之心来热爱这美好的生活和学习！在科学的道路上不断地探索、前进，为祖国未来的繁荣昌盛贡献出自己的力量和青春！

我的演讲完毕，谢谢大家！

三生教育演讲稿三分钟篇四

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：大家好！

我是九（4）班的袁杰。

今天，我演讲的题目是《珍爱生命、学会生存、幸福生活》。

以前自己对生命、生存、生活这三个词没有太深的印象，总觉得只要自己过好每一天就可以了。直到最近学习“三生教育”，回顾祖国历经一次次的磨难，看到人们经历一次次的坎坷，才让我深刻体会到了这三个词的真正含义。

对于个人而言，再也没有比生命更重要的东西了。有了生命，才能学会生存的本领；学会了生存的本领，就影响着人们的生活方式和生活质量；生活的方式又直接决定着生命的价值。这三者是互为条件，相互依存的。

生命是宝贵的，是美好的，也是脆弱的。尤其是“独生子女”时代，生命对于一个家庭而言，是希望，是未来，是谱写幸福生活的音符。

生命，其实就是过程，是从诞生到消亡的生存过程。生命的意义，在于过程的质量，在于生存的价值，在于生活的品位。

生命对每个人来说并不是永恒的，生命中的每一时刻都在向死亡移动。08年的雪灾和千年难遇的汶川5.12地震，09年的猪流感，还有今年的旱灾和青海玉树的4.14大地震。这一切的一切，对很多人来说，生命是一个会戛然而止的不确定状态，所以我们一定要抓住生命的每一瞬间，利用好生命中的每一天。

很多人一辈子忙忙碌碌，要说他不努力吧，他比谁都努力，起早贪黑，拼命工作，然而努力了半辈子，却没有看到他有

什么结果，无论在经济上还是在时间上，他都没有获得什么成就，更谈不上对生活的享受和感悟，唯一能看见的只是他每日为生存而忙碌的身影，终于有一天，他发现了自己最大的悲哀——他自己只是为了生存而象牛一样活着。

仔细想想，人生真的是一场旅程。有的碌碌无为、无所事事、一事无成；有的是为了别人眼里的社会形象而活着，终其一生没有为自己的感受而活过；有的渡过的是放浪形骸[hai]玩世不恭的一生；当然也有大彻大悟，视俗世、名利如粪土的大悟之人……不论我们选择什么样的生活方式，我们都应该为自己的选择无怨无悔。记得有这样一句话“生活比生存更广阔”。是的，我们的生活真的不应该仅仅只是为了生存，不论我们在什么样的生存状态，我们在谋求生存的同时，还应学会体味生活，学会感悟生命；学会欣赏人生旅途靓丽的风景，感受宇宙万物自然的奥秘；在春华秋实的四季交替中，体味这人生旅途中的百味变化。

生命、生存、生活的意义就是活着。

生命是根本，生存是桥梁，生活是目的，最后的责任是发展社会，繁荣祖国。

生命是生存和生活之根本；生存着才能使生命得以延续，才能继续生活；生活是为了生存，生存是为了生命的延续。所以，为了来之不易的生命，我们必须好好生活，使自己很好地生存下去。

生命是我们得以生存和活下去的基础，活着，真好！然而，人不可能永远活着，生命从它诞生的那一天就开始走向死亡，就开始与死亡做一生的搏斗。所以活着，真的不是一件容易的事。

我们这一代青少年，生在幸福里，长在红旗下，正处于人生的黄金时代。在这美好的环境里，我们更应该去珍惜时间、

珍爱生命、学会生存、热爱生活和学习，在科学的道路上不断地探索、前进，为祖国未来的繁荣昌盛贡献出自己的力量！

我的演讲完毕，谢谢大家！

三生教育演讲稿三分钟篇五

20xx年我接到生命中属于我的第一个班级，第一批孩子，我可激动了，但家长在门外议论说换个这么年轻的，能教好我的孩子吗？我要给孩子转学。内心的惶恐和紧张的压力让我彻夜难眠，该怎么办呢？这时我想到了廖老师对我说的，秋晴，只要努力准行。又想到学校领导那么信任我，把一个班交予我，我不能对不起鼓励我的老师们。一定好教好这个班，我要给自己争气。

于是，我除了广听老师们的课堂和大量阅读外，还在窦桂梅、王崧洲和全国各地老师们的博客上与他们交流经验，汲取营养，并用于我的教学实践。这让我加快进步，少走弯路。我还建立自己的晴朗天空博客，每天坚持在上面纂写教育教学心得和反思。

和家长建立的联系本，为孩子当天的表现写下评语和意见。严格把关上课听讲和完成作业质量。

教室里设立的小图书架，养成了孩子读书学习的班风班貌。

我们班有一个智力严重缺陷的男孩小杰，生活不能自理，许多活动不能参加。那次南山春游前，小杰攥着我的衣角，乞求地哭着：“我想去，我要去。”看到他那天真与渴望的目光，我的心都揪紧了。一路上，我的手没有离开过他的手，孩子们也和我一起教他认识樱花、桃花、梨花。当看到孩子们纷纷把自己好吃的好玩的和小杰分享时，看到他和正常的孩子一起玩耍，享受春天时，我感到多么幸福。是啊，教师的真心付出除了惊天动地的壮举，除了可歌可泣的牺牲外，

更是平凡生活中的一把遮阳避雨的伞，一句嘘寒问暖的话，一次耐心的辅导，一张生日的贺卡。“润物细无声”，滋润着孩子的心田，寒来暑往，就算再荒芜的土地也定会开出奇迹的花朵。

两年来，我日夜兼程，忘我地工作着，学习着，当初嚷着要转学的家长都成了我的好朋友。在三尺讲台，我向孩子们展示宇宙万物、人类历史、当今世界，向学生的心田里播种科学与文明的基因，也揭露社会上的丑恶，给孩子们留下厚重的“精神的底子”——一种对未知世界的向往，一种美好的信念。

有人问我，认真即可，为何拼命？是争强好胜乎？非也，对教师而言走了这一批还有下一批孩子，但对于这个孩子来说，他的生命中只有一个小学六年，这将影响他一生，如果懈怠，不亚于谋财害命。有人还问，就不善待自己了？非也，这正是我对自己的珍爱，想想我一个二十多岁的年轻人，身强力壮，精力充沛，正是为人民为社会国家效力时，所以不容忍自己只作教书匠，我要把平凡的教育工作当作宏伟的世界去研究，去创造。这让我感受到青春的活力，让我领悟生命的内涵，让我享受生活的淡定、从容和智慧。

三生教育演讲稿三分钟篇六

大家好！

我叫xx，汉族，**年5月出生，中共党员，大学本科经济管理专业毕业。**年5月参加工作，去年10月从**学校调入**学校，在伙食科担任出纳工作。我参与竞选学校财务科副科长一职，下面我以“过去、现在、将来”这六个字为主线，向大家汇报自己的情况、汇报自己的思想。

我要讲的“过去”二字就是我过去的工作情况。自从参加工作以来，我一直从事财务工作，期间当过出纳，成本会计，材料会计，财务会计。**年5月起，担任**学校财务科副科长

兼财务会计，至到**年10月。工作中，我能刻苦钻研业务，严格要求自己，坚持原则，服从领导，团结同志，扎扎实实做事，工作精益求精，从未出过任何差错。在1997年至**年，连续五年被评为先进工作者和优秀党员，连续三年年终考核优秀，并在**年到**年的会计规范化考核验收达标的工作中，荣获三等奖。

回顾过去**年的工作经历，我深深地感到，没有虚度年华，经过不同工作单位、不同工作岗位的锻炼，增加了自己的阅历，拓宽了自己的视野，使自己的政策水平、业务能力和综合素质得到了较大的提升。

我要讲的“现在”二字就是我现在的基本条件。竞聘财务科副科长，我认为自己具备以下几个基本条件：第一，热爱财务工作，业务比较熟悉。对这一块比较了解，比较熟悉，对如何抓好财务工作有一个基本的轮廓。第二，具有较好的专业基础知识。我所学的专业是经济管理，又长期从事财务会计工作，具有比较扎实的专业基础知识，熟悉财务会计工作，精通业务，因而具有比较丰富的业务经验，应该说，可以算得上是一个财务会计方面的内行，这为我今后顺利地开展工作奠定了良好的基础。第三，有一定的组织协调能力。工作中，我能够坦诚待人，团结协作，能够正确处理好上级与下级、内部与外部的关系。遇到分歧和争论时，能够求同存异，化解矛盾。在多年的财会工作中，对内我十分珍惜与同事们在一起共事的缘分；对外我学会了与财政、工商、税务、银行、审计等部门建立良好的工作关系。同时，多年的工作锻炼，提高了我独当一面的工作能力。

我要讲的“将来”二字就是我将来的打算。这次学校机构改革，竞争上岗，对我们每一位同志来说，既是一次很好的机遇，同时也是一次全新的挑战。如果我能有幸当选，我将一如既往，努力工作，不负众望。一是加强政治和业务学习，不断提高自己的工作水平。职位的升迁，就意味着更高的工作要求，所以我不仅要向书本学习，向实践学习，更要向领

导和同志们学习，不断提高自身素质，适应新职位的需要。敬业爱岗，不畏困难。做到讲党性头脑清醒，讲奉献勤政廉洁，讲效率只争朝夕，讲质量精益求精。善于从大量具体、繁杂的事务中抓住重点，有心于事，热心于事，耐心于事，大事常记心中，小事照顾周全，确保财务工作平稳有序高效运转。二是当好参谋，做好助手。我深深懂得，副科长职位不仅仅是一个“官衔”，一种权力，更多的是一种使命，一种责任。因此，在校党委的正确领导下，牢固树立全心全意为领导服务、为学校服务、为师生员工服务的观念，积极配合支持财务科科长的工作，严格遵守各项财经法规，认真执行国家统一的会计制度，积极参加政治理论的陶冶和业务知识的学习锻炼，努力作好年初的财务预算和年终财务决算的分析工作。以一个合格党员和称职科室副职领导的标准严格要求自己，对校领导负责，配合好相关部门科室的工作。在工作中，多出点子，多想办法，扎扎实实做事，确保科室工作的高速运转。同时，做好增收节支工作，建立一套切实可行的内控制度，为学校、为校领导、为教职工把好关，理好财。三是摆正位置，当好配角。财务工作无小事。作为副职，我将摆正自己的位置，努力当好助手，安其职，尽其责，积极配合、支持科长工作，增强团结，维护形象，管家不当家，补台不拆台，到位不越位。清清白白做人，认认真真做事。

因此，我将从以下三个方面努力为之：一是为学校领导当好参谋，二是为学校事务当好主管，三是为一线员工当好后盾。具体说就是摆正位置，当好配角；胸怀全局，当好参谋；服从领导，当好助手。以“三个服从”要求自己，以“三个一点”找准工作切入点。“三个服从”是：个性服从党性，感情服从原则，主观服从客观。做到服务不欠位，主动不越位，服从不偏位，融洽不空位。“三个一点”是：当上级的要求与我校实际工作相符时，我会尽最大努力去找结合点；当科室之间发生利益冲突时，我会从政策法规与工作职责上去找平衡点；当领导之间意见不一致时，我会从几位领导所处的角度和所表达意图上去领悟相同点。力争在服务中显示实力，在工作中形成动力，在创新中增强压力，在与人交往中凝聚合

力。努力做到严格要求，严密制度，严守纪律，“以为争位，以位促为”。争取学校领导对财务科工作的重视和支持，使财务科管理制度化、规范化、科学化，服务正规化、信息化、优质化。与科长一道，团结全体同事，努力塑造一个形象好、合力强、效率高的财务科集体形象，使领导满意、基层满意、群众满意！

我的演讲完毕，谢谢大家！