

最新期后的总结与反思初一(精选10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

期后的总结与反思初一篇一

期中考试，大家一年总是要经历几次。而每一次的期中考试，都会带给我们不同的感受。转眼间这一学期将要过去，我们马上要迎来期中考试了，语文、数学、英语面对这它们让我的心脏无法平静下来，咚咚、咚咚考试是学生们的命根，刚刚进入考场信心满满，遇到难题心情紧张，看到作文题目心情像落到万丈深渊，当你放了学看到父母时你的父母会问：考到怎么样？你会信心满满的说：当然考好了！可是事实是那么的残酷，天啊！当时向父母保证会把100分的试卷拿到家中，可考出的分数并不是理想的分数。看着80多分的卷子心中沉重了很多，如何向父母解释呢？如何向老师交代呢？老实交代？还是欺骗期中考试后的烦恼，还有许多。而这些烦恼的来源，都是因为我们平时不认真的`后果。以后的我，要好好的学习，争取下次的期中考试能考好。

期后的总结与反思初一篇二

期中考试在忙碌紧张中已经结束，而我的心情并未感到一丝轻松，对于考试分数的担心和即将召开的家长会的复杂心情一直伴随着我。

考试分数出来了。语文九十七点五，数学九十七，英语九十六。这次考得还算理想，达到了妈妈九十五分以上的目标，但卷子发了下来，我却发现我错的都是一些不该错的题。

语文的试题都不难，老师都点到了，错的主要是课内阅读。复习的时候，我只是把要求背的课文掌握熟了，忽视了复习的全面性。结果，考试正好出了一篇没要求背的课文来填空，我只好凭印象填了，失分比较多。哎！如果平时多下点功夫，考试就不用犯愁了。还有“填写词语”一题，错得更让我吃惊，我竟然把“郁闷”写成“欲闷”，真是太郁闷了。

数学失分也很可惜。我把最简单的“直接写出得数”的一道题算错为 $48-48\div 6=42$ ，正确的应为 $48-48\div 6=40$ ，这题真不应该错。作图题也没认真看清题意，试卷上明明写的是图书馆在操场120米处，可我却画成了150米，扣了1分。看来这次数学，我又没能甩掉“小马虎”。

英语嘛，我认为还是基础知识没有掌握牢。就单词来说吧，我把球“ball”写成了“boll”□一个字母之差就丢了2分，这都是单词没有掌握牢，对正确答案犹豫不决，用同学的话说就是“这题错的太亏了”。

另外，通过开家长会，妈妈从老师那里也给我提出一点建议：上课要积极举手发言。一是它可使学习更扎实：在课堂上能否举手回答老师提出的问题，则是对知识点的学习是否达到了深入、透彻程度的一个表现。二是可以使自己越来越聪明：上课积极举手，能随着老师讲课的进度和新知识动脑筋思考，给大脑提供锻炼的机会。听完妈妈的话，我以后一定要养成踊跃举手发言的好习惯。

这次考试，有失分的可惜，也从中收获了不少。不论考得好与否，我们都要保持一颗平常心，仰望星空，脚踏实地，继续向行！

期后的总结与反思初一篇三

本学期我们政教处以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻和落实《关于加强和改进未成年人思想道德

建设的意见》和《公民道德建设实施纲要》，以丰富多采的活动为载体，深入开展爱国主义、集体主义、社会主义思想教育，以日常行为规范养成教育为基础，切实加强对学生的品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育。探索加强学校德育工作的新途径，以德育人，营造良好的校园道德环境，进一步提高学生的思想道德素质和文明修养，提高学生的自我管理能力和自我教育能力。正面教育学生树立正确的人生观、道德观和价值观，养成良好的意志品质和健全的人格，推进优良的学风和校风建设，努力开创我校德育工作的新局面。

主要从以下几个方面开展了工作。

1. 更新观念，牢固确立德育工作首要地位。在育人过程中坚持把学生视为平等人格的人，了解学生、尊重学生、信任学生、帮助学生、正确评价学生，保护他们善良的天性和向上的热情。对待学生民主、公正、平等，爱心。不体罚学生，不侮辱和歧视后进生，不急功近利。

2. 加强德育队伍建设，定期研究德育工作。加强班主任工作的管理和指导，培养班主任的当家作主意识、责任意识和质量意识。进一步完善班主任导师制，健全和完善班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作。班级管理业绩与班主任津贴挂钩引入竞争机制，通过考核真正做到优胜劣汰，优化结构，加强班主任队伍建设，从而提高班主任队伍整体水平。

3. 明确了德育工作重点。我们面向全体学生，从增强爱国情感做起，从确立理想信念做起，从规范文明行为做起，从提高基本素质做起，大力弘扬和培育伟大的民族精神，培养文明行为素养和积极向上的心理品质。切实加强崇尚科学文明、反对迷信邪教教育、加强法制教育和安全自救教育、加强环境教育和心理健康教育、加强国情教育和禁烟、禁毒教育，增强学生的民主法制观念、诚信观念、环保意识以及科学精神，形成朝气蓬勃、情趣健康的精神状态。2月份组织学生学习

“班规班约、校规校纪”的再学习活动;3月份组织学生参加了“我志愿，我快乐”活动;4月份开展了“奠先烈、立壮志”活动。

4、完善德育工作网络。加强了学校、家庭、社会的联系，千方百计消除德育工作“真空地带”和“服务盲区”。我们走出学校，走向社会，走进家庭，形成整体联动的德育教育网络，积极争取公安、文化、工商等部门的支持，整治校园周边环境。加强和完善了中层以上干部和老师的导护轮值制、学生文明监督岗制度、班级治保员制度等，提高学生自我约束和自我管理能力。

5、对各班级的管理情况、班主任的管理水平分年级进行专项调研考核，实行优胜劣汰，提高班主任队伍的整体水平和管理能力。

6、狠抓班级常规管理，从而加强班风、学风和校风建设。主题班会推陈出新。加强对寄宿生的管理，健全寄宿生台帐等“软件”建设，继续实行“点名制度”、“值班记录制度”、“损坏公物赔偿制度”等，改进管理方式，建立寄宿生管理档案，特别是重点对象档案。政教处加强了班级常规管理的考核评比，并出了评比简报。

7、加强学生的心理健康教育，各班主任认真研究学生的个性心理，尤其是有心理障碍的学生，循循善诱，防患于未然。督促学生认真学好并落实“学生行为规范”，养成优良的文明习惯。校医室专门就春季卫生做了专题讲座，宣传春季防病知识，普及卫生常识。3月份参加了环保局组织的“环保系列活动”

8、培养学生良好的思想品德和文明行为习惯，加强辩证唯物主义和历史唯物主义教育，严禁一切封建迷信和其他有害于学生身心健康的活动及物品传入校园。继续加强对全校学生的日常行为规范教育，严格按照校园文明规范的标准，规范

学生的行为，提高学生的文明修养程度。组织学生参加了“市读书活动”，获得南通市优秀组织奖。黄意婷等20多名学生获得个人先进。组织学生参加“国际科学与和平周”竞赛活动(江苏省级)，李小欢获得特等奖，周玲焯等3人获得一等奖。

9、开展爱国主义、集体主义和社会主义教育，中华民族优秀传统文化和革命传统教育，理想、伦理道德及文明习惯养成教育，国家安全和法制教育。参加了启东市“诚信教育”系列活动。

10、继续开好德育培训班。加强对重点学生的跟踪调查，加强教育，防微杜渐，及时发现事故苗头，杜绝各类事故发生。

11、继续实行由各年级组长负责的各年级班主任导护轮值制度，各年级切实加强对本年级导护教师的督导和管理，及时掌握年级动态，处理偶发事件。

12、继续加强生管工作人员队伍建设，健全生活管理工作台帐，确保生管工作既富有成效又富有创新。通过生管人员例会和生管人员劳动竞赛等方式，加强对生管人员的管理能力培训，提高生管人员的业务能力和管理水平，切实做到管理、服务育人。

13、继续实行星期一导护点评制度，由校领导及政教处、教务处、教科室、团委等工作人员进行点评，对一周中全校的各个方面的情况进行总结点评并督促下周工作，确保学校正常的教育教学秩序。

14、加强德育阵地建设，认真抓好法制安全教育。积极搞好“三结合”教育。利用德育基地，社会实践基地，家长学校等阵地，强化社会教育功能，使学校教育、家庭教育与社会教育功能得到有机结合和充分发挥。班主任积极配合学校做好三结合教育，做到政令畅通，不各行其事。制定完善的

活动计划，定期开展各类教育活动。

15、围绕“创三安”，深入开展社会治安综合治理工作。通过每周一学校领导的值周讲话和开设专题讲座等形式，对学生进行有针对性的纪律教育、安全教育、法制教育。针对学校门口的家长乱停车现象，政教处专门发了给学生家长的一封信，谈了学校对于交通安全的管理举措，获得家长的支持。

16、加强学生干部培养，健全学生自我管理机制，努力提高学生干部的自我教育、自我管理的能力。加强对外地学生的管理，做好外地学生政治思想工作，加强外地学生的学风建设，提高外地学生的自我生活、自我学习的能力。

17、加强校园文化建设，陶冶学生情操。充分发挥学校广播，板报、橱窗，校史馆，文化长廊等宣传舆论工具的功能，通过国旗下讲话、班会、课外兴趣活动小组等途径，组织丰富多彩、富有特色的各项活动，寓德育教育于具体的活动之中。

18、完善了学校的《法治建设》《学校安全》《健康教育》等台账。

19、寒假德育“八个一”工程进行了总结评比，获得优秀组织奖的有初一年级的1，4，5，9，10班；初二年级的1，2，5，6，7班；初三年级有3，4，6，11，12。另有单项优秀奖若干。学生的很多作品送教育局参加市级评比。

20、开学工作三项大检查总结评比：获得总分奖的是初一年级的4，5，1，12班；初二年级的1，3，6，11班，初三年级的4，3，6，12班。

期后的总结与反思初一篇四

散学典礼结束后，全班同学很快回到教室等候老师公布成绩。教室里静下来的那一刻，我忽然感到能听见自己激动的心跳

声，手心里也因为紧张而微微冒汗。听老师念到全班不少同学都考出了好成绩，我很是羡慕，老师念到我了，语文92分，数学88分，咋一听，数学90分都没上？我有些吃惊，脸“唰”地一下红了起来，真恨不得找个地缝立刻钻进去。

无精打采地回到了家，我情绪很低落，满脑子都是一个问题，自己怎么会如此粗心大意？一直认为这次的数学考题很简单，考上95分应该是小菜一碟，可没想到竟然马失前蹄了。翻看试卷一看，这里的‘填空漏掉个单位，那里的三位数加减法计算题错上三道，细一算就丢掉了8分，真是心有不甘却又无话可说，瞪着眼睛一边看试卷，一边埋怨地叹到，“活见鬼了！”“送分的题给你都不要，不管三七二十一就忙着下笔，你是怎么在验算和检查的呢？太莫名其妙了！”爸爸看完卷子后生气地给我丢下这句话。

这次期末考试题很简单我却没考好，为此我感到既有些丢脸又难过，可失败了就得去总结，平常没有养成好的学习习惯看来是我最大的毛病。爸爸很快给我看了一篇《习惯决定未来》的文章，从中我知道了儿时养成的良好习惯对人一生具有决定性的意义，成功的捷径恰恰在于貌似不起眼的良好习惯。通过对这次考试结果的反思，我明白了要给自己确立养成良好习惯的长远目标，一步一个脚印的行动起来，不但要专心致志，而且一定要说到做到。我暗下决心，从这个假期开始，要学着自我约束，合理安排学习生活时间，自觉读书，独立学习和思考一些问题，还要加强体育锻炼，我一定可以找回那份成功的喜悦。

期后的总结与反思初一篇五

众所周知，、教学，就是老师的“教”和学生的“学”。对于我们的英语教学来说，也有相对重要的两个方面，第一，学生学习的兴趣；第二，老师引导的艺术。作为老师，如何正确、成功的引导学生，引起他们对英语学习的兴趣便显得

尤为重要。

爱因斯坦曾经说：我认为对于一切情况，只有“热爱”才是最好的老师。歌德也说：哪里没有兴趣，哪里就没有记忆。我国最早的教育家也曰：“知之者，不如好知者，好之者，不如乐之者。”如此，我们便知道，兴趣是成功的基础。

于是，在我们的英语教学中，激发和培养学生学习英语的兴趣也就成了搞好英语教学之首要并重要的任务。只有在学生保持浓厚的英语学习兴趣的同时进行英语教学，我们的教和学生的学才会变得轻松，学的成功。

作为英语教师的我深刻地认识到培养学生学习兴趣的重要性，那么我们在日常的教学活动中是如何培养学生学习英语的兴趣的呢？对于七年级英语学习者来说，我认为可以从以下几方面着手：

第一，首要，要明确在当今社会环境下学习英语的重要性，确定学生学习英语的目的，激发学生的学习兴趣和。在科学技术迅猛发展的今天，英语已成为不可或缺的交流思想的工具，甚至可以说，英语已经成为了进入二十一世纪的通行证。确定学习目标，可以让学生明确一个时期内或一节课的主攻对象，克服学习中的盲目性。这不仅可以增强学生学习的积极性、主动性，提高兴趣，而且是发挥学生主体作用的必要条件。

第二，其次，采用生动的，适合学生心理的教学方法，并对学生的学习方法进行指导。设置英语语言环境，在情景中多说，在说中熟练重要句型。在游戏中展开教学，再配以卡片等教具，如此进行，七年级英语也就是重点句型反复操练，多给学生提供英语对话、表演、朗读的机会和时间，相信可以是学生对英语充满兴趣。

第三，再次，从自身的综合素养层面考虑。努力使自己成为

符合新时代要求，使自己适应新大纲要求的老师。提升自己的综合素养首先包括：道德素养和专业文化知识素养。只有这样，才能根据不同学生和不同的教学实际，运用变化的教学手段和技巧给学生施以良好的影响。

第四，最后，还要走进学生的心里，在生活上多关心学生，关心他们的生活和学习。让学生体会到老师不光是严厉要求他们的学习的人，并且是关心、爱护他们的朋友。所谓，亲其师，才能信其道。说正是这个道理！

毕业至今，时光荏苒，在英语教学的这些年里，深切的体会到英语学科教学的难处，但是如果有了学生对学习英语的兴趣作为前提的话，就会发现有些工作已事半功倍，很多困难已迎刃而解。学习的兴趣有了，再配以科学的教学方法，那么我们的课堂效率也就不难提高了。

期后的总结与反思初一篇六

叮铃铃——”上课铃在耳畔响起。老师走进教室，手里拿着一叠厚厚的试卷，我定睛一看，天哪！竟然是语文月考卷，看着，我的下巴都合不拢了！还没等我回过神，老师就开始念分数了。

一张、两张、三张……没念完一张，我的心就更扭紧一次。终于，我还是没能逃开……我颤颤巍巍地走上讲台，教室里很安静，同学们都期待着我会考得怎样。接过卷子，我的眼睛仿佛不能转动，死盯着它。我脑子一片空白，全身软弱无力，一下瘫在了椅子上。“怎么才考了98？”我简直无法相信眼前的事实，可是那鲜红的数字又怎么会改变呢？我的心霎时间被拖入了一个黑洞，或许，在洞底是一句句责骂。

接下来，只是静静等待下一番暴风雨的到来……

我慢慢在自己内心的安慰下振作起来，脚下的阴云逐渐变淡

变浅了。然而，令我痛哭的是还在后面。

事情并不那么简单，而是更糟糕了……英语成绩下来了，满怀信心的我打开试卷，经过反反复复的检查才确认卷子是我的。那时，我不是在与同学攀比成绩，而是那个在墙角蹲着的失落身影。霎时间，我的心就像被针扎破的皮球一样，那，是多么脆弱不堪啊！面对着试卷，我，无话可说……我一个人发呆，一阵哭声从心底传来。

通过这次考试，我总算了解透彻了我这个人。我以前总以为自己很好了，而这一次无疑给了我一个沉重的打击，也让眼前的事实证明了一切。分数，人品，这些自以为了不起的品行也只不过成为了还需要努力的目标罢了。我要给自己下一封战书，我要去挑战历史，我要奋斗，要做一只乐此不疲小蜗牛。我要一步一步往上爬，最高点迎着太阳浅浅笑，我要让别人对我刮目相看。我要用行动来证明自己的实力。

未来，我来了！穿过漫长的黑夜，黎明的曙光就在前方！

期后的总结与反思初一一篇七

哎，期中考试总算是结束了……星期五我们期末考试了，现在我十分疲惫和有点担心，时间仿佛静止了，度日如年，考好和考不好这两个词在心里打架，我紧张得就像心里有几只小兔子，能清晰地感觉到自己的心跳的节奏。每次考试都会使我得到一个教训或一些经验，不知怎么回事，疏忽总是存在我身上，这次又犯错了，夏天的“夏”我不小心写成了复习的“复”，真的很懊恼，又丢分了，真的可惜。本来会写的，气死我了。

妈妈告诉我，考好不骄傲，考不好不气馁，以平平和和的心态应考，反而能考好，听了妈妈的这番话，我心里平静了许多。在此我下决心，虽然疏忽不能避免，但我一定要做到尽力减少，这样才不会遗憾的`流失分数。我保证下次的考试，

一定会更加认真仔细，减少错误，争取最大的进步。

期后的总结与反思初一篇八

82分的期末考试分数，可以称得上是惨不忍睹。我不敢想象，当老师们知道一个好学生有这样的成绩是，相信他们的心情是用嘴说不出来的。我也不敢想象，到了散学典礼的时候，他们和我会有怎样的对话。可是，妈妈说得对：“遇到失败时，不是要把失败放在一旁，而是勇敢地站起来，勇敢地面对失败。”我可以在寒假的时候报一些课外班，努力学习。俗话说得好：“失败是成功之母。”这次的失败，是要让我懂得如何去站起来。但如果我各科考试都得了100分，寒假时我就会手机、电脑离不开。

期后的总结与反思初一篇九

人生中会经历许多考试，不要把考试当作负担，用平常心对待，勇敢面对。然后再总结经验，争取下次取得好成绩。下面小编给大家准备了期中考试后的总结与反思的范文，一起来看一下吧！

时间似流水，学期已经过半，期中考试也已来临，而就是短短两天，期中考试也结束，我自信满满的走进考场，却垂头丧气的走出了考场，可这是为什么呢，为了能让下次的考试考好，我做了一次小结。

我数学一向很好，可是这次却考了那么点分数，翻开卷子一看，红红的大叉一个接着一个，看的我额头直冒汗，再仔细一看，这些题目没一道不会做的，不是计算错误就是审题不清，犯的竟都是低级的错误；而语文在基础题上居然扣了好几分，这让我心痛不已，下次考试之前一定要好好复习基础知识，而作文也扣了不少的分数，整篇文章苍白无力，像是在打流水账，可是我也很无奈呀，肚子里啥都没有，想写也写

不出来，我不由暗暗后悔，一定要听老师的话，坚持每天写日记并增加阅读量；再看看英语呢，我就更是对自己无语了，这儿没加“s”□那儿忘记了问号，分数毫不留情面的被减去了，可是没有一题是我不会的，这都是粗心大意的结果，即使现在后悔也没有用了。我告诫着自己下次一定要认真检查，绝不能再这么浮躁。

我知道这次考试老师和家长都对我有着很大的期望，可是我却让他们失望了。对于这点我感到十分抱歉。但通过这次考试我也发现了自己不足点，俗话说的好，有失必有得嘛。

首先我要改掉考试不认真读题不仔细的坏习惯。我做题时总是只看了前面一半后边的’要求还没看到呢，答案便已近写了上去，往往会使我失分。这也许和答题技巧有关系，但总之我在以后的考试过程之中一定要审题认真，仔细读题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自己再犯类似于此的无谓的错误。

其次，我还要加强语文、数学、英语三门主科以及政治、历史、地理、生物和物理的习题强化。通过考试，我终于明白山外有山，人外有人。平日大家都聚在一起做一样的题目，感觉不出来有什么明显的差异。可是一旦考试，才发现原来那么多考试题目是我从来看都没看过的。只怪自己平时上课听得不够认真，练习题做的太少。我绝不能允许自己再继续下去，因此，我一定要加倍努力，从这次考试之中汲取教训，为下一次考试做好准备，打好基础。

考试技巧贵在练习与生活之中。考试之前我要制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没有方向。平日生活学习中学会积累，语文积累好词好句，数学也要多积累难的题目，英语则是语法问题，多做完形填空等练习题也是提高英语的好方法，并且下次考试时一定要倍加仔细，绝不能再犯低级错误，绝不能让会做的题目再做错了。

期中考试虽然已经过去了，但我还是有希望的。下一次考试，我要更加努力，一定不让老师和家长失望。而对于各科科目，我希望老师不要对我失去信心，虽然我这次考得并不理想，但是我相信自己的实力。下一次考试，我一定会努力的考好的！

语文85分，数学93分，英语104分，政治76，历史87，地理83，生物86.....这就是我这次期中考试各科的成绩。通过这次的考试，我了解到了我的不足之处。

要想语文成绩变好，应该多看一点课外书，提高写作水平。因为现在语文考试写作占很多分，要想语文成绩变好，首先写作水平必须得提高，这样才能抓到分数。还应该多积累一些好词好句和古诗，这些都是有百益而无一害的，对语文考试也都有一定的帮助；还有就是阅读方面，是我最薄弱的项目，我要在老师上课讲阅读的时候认真做笔记，在课外做一些课外的阅读。

就说数学，在这次考试中我明白了单单书面上的知识是不够的，要多做一些课外习题，扩展知识面，这样数学成绩才能节节攀升。除了课外的辅导，还要细心，因为有可能在考试时，一道题的列式正确，可最后的计算却错了，这也是时常发生的，所以一定不能马虎，不能掉以轻心，否则后悔莫及。

在各科成绩当中，我的英语算较差的一门，其中听力、句型转换也是最薄弱的。所以，我想我可以利用周末的时间，做一些听力、句型转换的辅导材料，来提高我的英语成绩。我想纸上谈兵是不够的，我应该从现在开始做起，施行我的计划。还需要持之以恒的精神，这也是最重要的一点，我想我假如做到了这一点，我的英语成绩一定能提高。

这次的政治考的尤其差，在考前，该背的我都背了……我最后分析了一下，这次主要失分在选择上，其实选择我都会，就是考试一紧张6题的答案写在第7题上，像这种情况还有很

多，选择是我的致命伤，以后我要加强政治选择的练习，多做课外习题，争取期末考试考到90分以上。

地理，唉~这次真是出乎我的意料，以前是我的强项，现在到开始给我拉分了，可能是我太骄傲了，没有好好复习，我保证期末考试一定考95分以上。

生物这次考得还可以，我以后的理想是学理科，生物必须得好，以后我遇到什么问题要及时找老师问，多向老师要几份卷子做做，然后找老师面批，找出不足。

不管哪一科最重要是的每天的复习和预习，先复习当天所学，再写作业，最后再预习，把不会的地方做圈点标注，第二天问老师，做到日日清。我下次的目标是全年级200名之前，班里前10名，我的赶超对手是陈东。这次考试虽然没有考好，但是我相信，我只要照着我以上的总结去做，我的成绩一定会提高。世上无难事，只怕有心人。

期后的总结与反思初一篇十

小学英语考试已经结束，纵观此次考试，学生对这次考试的态度反应有许多种，经过调查和分析，我把学生对本次期中考试的态度反应分为以下几种：

1、推脱责任型

“老师，其实这次英语考试我考不好都是某某同学。那天考试前我本来打算看英语的，但他把我的书抢走了……”见到这样的文字，我想反问这个学生，难道你的英语就靠考试前的这十几分钟吗？孩子，学好英语是不能靠临时抱佛脚的。

2、茫然型

“今天，我拿到英语考试试卷了，我当场惊呆了。为什么我会考得这么差的分数呢？为什么我听力错得这么多呢？为什么……”整篇几乎每句话都有“为什么？”我很想说，同学你真得这么不了解自己吗？学习是自己个人的事情，首先你自己先要摆正态度，老师才能帮助你！

3、粗心型

“老师，其实我考错的地方我都是会做的，只是我太粗心了……”对于粗心这个理由，我还是可以接受的。因为英语和中文是两种有很大差异的语言。在中文里是没有名词单复数的区别，是没有动词第三人称单数的用法，是没有字母大小的问题。而科学理论也证明，一个人的母语是会对他学习外语造成影响的。对于碰到这种问题的学生，我给他的建议是平时要多说英语，多做英语练习。只有这样，你才会熟悉英语这种语言。

4、忽视型

我发现，在学生当中，有一小部分学生很忽视英语这门学科。我在一个班监考时发现，多个学生在做完英语试题后，没有再一次的检查，就开始做数学作业了。学生的这种态度，其实很大一部分是受到家长的影响。现在还有部分家长认为英语到初中还会再教，所以在小学阶段不用认真学也没关系。面对这种情况，我在平时的教学中，还要多多地宣扬英语的重要性，多与家长沟通，多设计些有意思的教学环节，以吸引学生的注意，使他们乐于。

5、无助型

有一小部分学生是想学好英语的，但由于他们以前基础比较差，而家长又不懂得英语，使他们越来越听不懂，不知道怎么学。对于这些学生，我还是很惭愧的。我很想帮助他们，但面对五个班级，将近两百个学生，我真是心有余而力不足

呀。但是这也给我提醒，今后我应该要把更多的时间放在这些学生上，帮助他们学好英语。

6、认真型

当然大部分的学生都还是很认真的。这是我最感到欣慰的地方。他们把自己写错的题目一条条罗列出来，并逐一分析原因。这也是我让学生写反思的'主要意图：给他们一个机会回想一下这半个多学期英语的学习情况，发现自己的不足，为下半学期能学好英语做准备。

通过这次期中考试和反思，使我更了解自己的学生，也发现了很多问题和自己欠缺的地方。在今后的教学中，我会更加努力教好自己这门学科。