

幼儿园小班个人总结教育教学(优质8篇)

写一份学期总结，可以让我们更全面地了解自己的学习情况，找到提高的方向和方法。学期总结是一种文学创作的形式，以下是一些精彩的学期总结范文，值得我们借鉴和学习。

幼儿园小班个人总结教育教学篇一

一学期的工作即将结束，在这学期里，虽然忙碌、紧张，却快乐。又充实而我们要感谢园领导对我们工作的关心、帮助与支持，使得班级各项工作都得以顺利圆满的完成。在为本学期工作划上圆满的句号之前，我们有必要对班级各项工作出及时的总结与反思，从而汲取经验，发现不足。现将班级工作总结如下：

学期末，本班共有幼儿25名。经过一个学期，幼儿已能基本能做到情绪稳定，常规良好，自理能力强。孩子们度过了一个学期愉快而充实的集体生活。大部分家长也较为重视早期幼儿的教育和成长，信任老师、幼儿园，并积极配合各种活动。我们三位老师也觉得辛勤的汗水没有白费。所谓一份耕耘一份收获，当我们看到孩子的进步，我们从心底感到无比欣慰。

经过了一学期的教育，多数幼儿已初步适应集体生活，并发展了初步交往能力、自理能力。现将本学期工作总结如下：

- 1、我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动

下，积极参与各项娱乐表演活动。

游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

2、我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、等。通过儿歌教育幼儿排队，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。

3、在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。在喝水秩序方面，给孩子们划清了喝水和接水的不同位置。

4、家长工作，开展内容丰富，形式多样的家长工作。让家长了解幼儿在园的学习和生活情况。如：及时向家长反映幼儿在园的异常情况，做好个别教育；园里也常举办亲子活动，让家长了解幼儿在园的情况，以便进行有针对性的教育等等，最大限度地做到家园同步教育好孩子。

学期即将结束，留给我们的也有很多的思考，如：如何继续培养幼儿的生活自理能力、如何再为幼儿创设更好的环境，特别是在如何注重个性，因人施教方面，我们的实施还是比

较欠缺的，在新的学期里我将继续努力，取长补短，争取把班级工作做得更好。

幼儿园小班个人总结教育教学篇二

我班现有幼儿40名，旧生34人，新插班6人。班上男孩22人，女孩18人。虽然如此，班上的生活和学习的常规较好，进餐习惯较好，基本没有挑吃的幼儿，大部分幼儿能自行解决问题，懂得互相谦让。在身体发展方面都达到中上水平，幼儿能积极地各项体育游戏活动。但在情感方面有了较大的进步，能主动地与别人打招呼，同伴与同伴之间与同伴的情感交流有了明显的提高。在认识方面，通过上学期一系列的活动，口语表达能力有了很大的提高，能完整地表达自己的意愿。

根据以上分析情况，本班制定了相应的工作计划。

一、教育教学方面：

（一）在教学上我班将坚持开展主题网络课程活动，将数学教育、语言教育与网络教学有机地结合。

主题网络教学在我园开展有些日子了，我们发现幼儿在绘画、交往、观察、讨论、解决问题的能力，都有了不同程度的提高，但幼儿在数学水平、书面语言水平相对于其他方面的能力来说是稍弱的，所以本学期我在继续开展主题网络的同时，还将加强幼儿数学能力、书面语言能力的培养，把数学活动和语言活动作为单独的活动来开展。

（二）我们将以认真的工作态度，积极地完成幼儿园组织的各项任务 and 活动。

1、良好学习习惯的培养

运用多种鼓励形式，激励幼儿在上课时严格要求自己不说话、

不做小动作，老师布置的作业要独立完成、按时完成等，从而养成良好的学习习惯。

2、进行阅读能力的培养

组织幼儿进行阅读活动，掌握一些阅读规则，并在班上开展读书比赛，增加幼儿对读书的兴趣，养成喜欢阅读的良好习惯。

3、社会适应能力的培养

在本学期，我还将创设相应的环境，开展相应的活动，增加幼儿交往的机会，以培养幼儿的社会适应能力。

二、对本班幼儿的特长，加强艺术能力的培养，积极参加园内的各类比赛活动，争取好成绩。

经过1年的培养，我班幼儿在绘画、舞蹈、唱歌这些方面有一定的长处，他们喜欢、愿意参与这些活动，所以为了使幼儿能更好地表现自我，发挥自我，我将在这个学期开展创意绘画教学，鼓励幼儿大胆表现，学会运用相近色、过渡色、对比色，夸张地表现自己所想、所见。在活动中还根据幼儿的特长，鼓励幼儿积极地参加各项活动，大胆地表现自我。

三、保育生活方面

我们将按照幼儿园的保育制度做好各项卫生保健工作，培养好幼儿的一日常规，保育员做好每日的打扫卫生、消毒工作，照顾好每一位幼儿的起居饮食，照顾好生病的幼儿，特别是体弱的幼儿。做好疾病的预防工作，根据季节的变化提前做好疾病的防备，把疾病的发生减少到最低的情况。特别是做好“非典”的预防工作和流感的工作，做好传染病的预防工作，特别是“水痘”、“手、口、足”、“腮腺炎”等预防工作。保持教室的六面光，预防幼儿近视的发生，做到经常调整幼

儿的位置，继续加强幼儿一日常规的培养，增强幼儿的生活自理能力。

四、家园联系

本学期继续做好家园联系工作，本学期我们打算举行每月一次亲子活动，让家长来到幼儿园与幼儿一起共同体验集体生活，也让家长进一步了解幼儿园的生活。利用家长接受、接送幼儿的空余时间及时的向家长反映当日的学习生活情况。充分发挥小字条的作用，有什么信息及时向家长沟通，取得家长的支持帮助。

五、各月份的工作目标

八月份：

- 1、做好班级环境创设、清洁卫生和班级物品交接工作。
- 2、制订班级工作计划和学期教育教学目标；
- 3、幼儿报到注册。

九月份：

- 1、做好新生的情绪稳定工作，开展正常的教育教学工作；
- 2、编排本学期的新操，布置环境。
- 3、庆祝教师节。
- 4、幼儿体检。

十月份：

- 1、参加幼儿园的早操评比和环境布置检查；

2、开展系列活动，庆祝国庆；

3、设立班级网页

4、家长学校活动；

十一月份：

1、举行家园活动；

2、教师多媒体教学竞赛；

十二月份：

1、开展全园师生消防安全演习；

2、举办亲子同乐活动；

3、教师才艺展示；

元月份：

1、期末幼儿发展情况评估；

2、班级学期工作总结；

3、寒假工作安排；

二月份：

1、做好各项开学工作；

2、制订各类工作计划的补充；

3、进行早操汇操；

4、进行活动室环境创设评比；

三月份：

1、节日教育，开展庆“三八”活动；

2、结合主题进行学雷锋、春天等实践活动；

3、举行家长学校，召开家委员会；

4、参加区域评比活动；

5、组织幼儿参加拼图大奖赛；

四月份：

1、参加班主任会议，汇报各项工作情况；

2、参加教师评优课活动；

3、进行全园性“亲子活动”；

4、组织幼儿进行插塑比赛；

五月份：

1、加强区域活动的指导；

2、幼儿参加泥工比赛；

3、向家长开放半日活动；

4、筹备庆六一活动；

六月份：

- 1、幼儿进行“六一”体检；
- 2、幼儿进行折纸比赛；
- 3、做好期末各项工作；
- 4、做好期末各项评先工作；

幼儿园小班个人总结教育教学篇三

首先，对班务情况做好班主任该做得班况总结报告，有以下几方面：

一：班级管理总结。

二：教学教研方面的总结。

整合课程小班下册分五大主题：《宝贝一家》《车子叭叭叭》《动物朋友》《瓜果乐》《玩皮一夏》同时配套的还有《字宝宝乐园》第二册《快乐英语》、本学期的教学内容已经全部授完，在下半年度学校开展的各项活动做小结：

《家长会》参加率达到85%，所提建议已上报园方做相应改进。
《社会实践活动》让孩子开心地游玩东莞长平的“隐贤山庄”体验校外活动。
《家长开放日》顺利展现了幼儿本学期的在园生活常规和学习内容。
《六一节文艺汇演》给孩子一个舞台，因为孩子喜欢唱唱跳跳，等等的活动互动促进了孩子在技能方面的进行。

三：保教工作。

四：家长工作

最后，对于我们班家长在本学期工作配合下表示衷心的感谢，

没有家长的支持和鼓励，以上很多方面的工作和活动都很难开展，作为班主任的我对于本学期家园共育工作我也有检讨的地方。有时家长的沟通工作不够及时，《家庭联系手册》没有针对性的回馈，我们会在下学期更加努力地做好幼教这份工作，对幼儿给予更完整的爱。

以上就是本学期的工作总结。

幼儿园小班个人总结教育教学篇四

4月23日在北戴河文化宫我有幸参加了北京朝阳教育学院副院长夏秋荣所做的“教师职业生涯规划与发展让智慧引领教师专业化发展”主题培训。一上午的讲座虽然很累，但累有所值，整个报告从教育教学实际出发，深入浅出，在职业观、职业生涯规划 and 职业与自我探索等几个方面，为我们广大教师职业生涯指引了道路。夏院长以“房子的故事”结尾，形象生动，耐人寻味。

使我感受最深的是，夏秋荣副院长在谈追求卓越教师生涯中强调教师是个终身学习的职业，教师走向成功的三大支柱是专业技能、专业知识、专业发展(情感与意向)。作为一名教育工作者，我们常常这样说：“如果我们要给孩子半杯水的知识，那么，我们必须得具备一桶水的知识。”然而，在信息技术迅速发展的今天，教师不应是一桶水，应是一股不断涌出新水的清泉，永远新鲜，有活力，才能在知识迅速变更的年代不落后，交给学生丰厚有用的知识。所以教师不应局限于所教教材，还应该读各种各样的书，丰富自己的知识修养，才会在课堂上旁征博引，妙语连珠，深深地吸引学生。抱着一种务真求实、乐观上进、严谨自律的治学态度，在平凡的岗位上干出不平凡的业绩。

学校是培养人才的基地，教师是培养人才的关键。作为新时期的人民教师任重而道远，应自强不息，不断充实和完善自己，不断探索新的教学方法，丰富教学经验，取众人所长，

补己之不足，精益求精，为培养和造就跨世纪接班人而努力奋斗。正所谓“人无近虑必有近忧”，每个人都要未雨绸缪，树立自己的理想，规划自己的每一步，才可以取得成功。

机遇永远属于时刻准备着的人。因此，我们要时刻准备着，来面对新的机遇，勇于挑战，勇于创新，相信自己。在职业发展的道路上，重要的不是你现在的位置，而是你下一步迈出的方向。

我一定会在自己的工作岗位上实现自己的人生价值。

幼儿园小班个人总结教育教学篇五

三年级数学是小学阶段的一个过度阶段,有着非常重要的位置,现将这期的工作总结如下,以便总结经验,找出不足,完善提高。

一、师德方面

以认真负责的态度上好每堂课;用满腔的爱关心学生,关心学生的学习,生活,积极做好学生的思想工作,循循善诱,既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作,与同事们团结协作,相互帮助,共同完成学校交给的各项工作任务。

二、学习态度

新时代要求教师要不断更新充实自己的学识,要有终身学习的观念,具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们的产品会说话,会思考,他们什么问题都会提出来,而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识,就不能很好地解学生之“惑”,传为人之“道”。所以我认真参加学校组织的各种教研活动,我努力学习别人先进的教学经验,改变旧的教学观念,把新的教学理念运用在自己教育

教学之上。

三、数学教学

著名教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。”因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”我在教学课堂教学中正确处理好教与学的关系，学与导的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，以学生发展为本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学，善学。本期完成了两位数乘两位数，长方形和正方形的面积，三位数除以一位数的除法，统计，小数的初步认识等9个单元的教学目标。

主要达成了如下教学目标：

1. 会笔算三位数除以一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和笔算。
2. 会口算三位数除以一位数，商是整十、整百的数。会口算整十数乘整十数，两位数乘整十数。
4. 认识面积的含义，能估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积，会利用公式解决简单的实际问题。
5. 了解统计图，初步学会简单的数据分析；能初步体会统计在现实生活中的作用。
6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7. 初步渗透集合和等量代换两种思想。
8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

总之，在整个教学工作只,我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地向别人学习先进的教学经验。力求吃透教材，找准重点、难点。认真的上好每一节课,上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在现实生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识构建的过程。我们常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，看来已经不够了。授人以鱼,不如授人以渔,教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这必然给我们的教师提出新的要求与挑战：如何学会掌握富有时代特色的先进理念；如何面对新标准、新教材的承接与变化；如何面对个性化的学生，等等，都是我必须去思考和面对的问题,我愿与学生同行,与时代同行。

幼儿园小班个人总结教育教学篇六

首先，对班务情况做好班主任该做得班况总结报告，有以下几方面：

整合课程小班下册分五大主题：《宝贝一家》《车子叭叭叭》《动物朋友》《瓜果乐》《玩皮一夏》同时配套的还有《字宝宝乐园》第二册《快乐英语》、本学期的教学内容已经全部授完，在下半年度学校开展的各项活动做小结：

《家长会》参加率达到85%，所提建议已上报园方做相应改进。《社会实践活动》让孩子开心地游玩东莞长平的“隐贤山庄”体验校外活动。《家长开放日》顺利展现了幼儿本学期在园生活常规和学习内容。《六一节文艺汇演》给孩子一个舞台，因为孩子喜欢唱唱跳跳，等等的活动互动促进了孩子在技能方面的进行。

最后，对于我们班家长在本学期工作配合下表示衷心的感谢，没有家长的支持和鼓励，以上很多方面的工作和活动都很难开展，作为班主任的我对于本学期家园共育工作我也有检讨的地方。有时家长的沟通工作不够及时，《家庭联系手册》没有针对性的回馈，我们会在下学期更加努力地做好幼教这份工作，对幼儿给予更完整的爱。

以上就是本学期的工作总结。

幼儿园小班个人总结教育教学篇七

主要是负责本班的生活卫生方面和配合我班两位的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这个月的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时在遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，我会及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任

了小班的保育员以来，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看一些有关幼儿课程的视频，知识等等，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

由于刚进入幼儿园工作，带的还是小班，孩子们大部分都已经学会了自理自立，也已经熟悉了幼儿园的生活。但有些幼儿还是有一些不好的习惯。我会把生活中领悟到的和在学校学习到的一些有关知识利用在其中，告诉幼儿该怎样做。平时在遇到什么不懂得地方也会请教主副班老师。我知道自己在工作上也存在着样那样的缺点，但我想：只要自己多学习，多请教，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的的工作中，会不断进步，对得起各位老师对我的信任，对得起孩子家长的期望，也对得起自己的本职岗位。

五、密切联系，增进家园互动

我知道，我的工作不仅是搞卫生，和配合两位老师教学工作，还要在家园共建方面，也要做好。我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意

和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是保育还是教育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

幼儿园小班个人总结教育教学篇八

在孩子们的欢声笑语中，转眼间本学期即将结束。回想这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个小结：

我们本着“以先进的教育理论为先导，以尊重幼儿的兴趣、需要为标准，以主动探索、主动学习、主动建构、主动发展为核心，促进幼儿身心健康、全面和谐发展”的课程方案精神，注重给幼儿提供创造性发展的空间，并根据《纲要》、《规程》的要求，结合新课改内容制订与执行教学计划，注重从幼儿“最近发展区”确定教学目标。家长从中更进一步了解了幼儿园及老师的工作，且很支持和配合老师的教育，家园共育能帮助幼儿得到更大提高。

（一）身体方面

经过一个学期的锻炼，幼儿的身体素质增强了，能积极参与体育活动和游戏，有初步的自我保健意识。基本能适应环境、

气候和生活条件的变化，对疾病有了一定的抵御能力，意识到锻炼身体的重要性，但对个别幼儿的身体体质还比较差，我们更要鼓励他们积极参加体育锻炼，而且要加强和保证锻炼的力度。

(二) 语言和认知方面

本学期大部份幼儿逐步形成了用普通话与老师和同伴交谈，幼儿的口语表达能力提高较快，观察能力、思维能力、分析判断能力都比以前有进一步地提高。但也有个别幼儿还是比较内向、胆小，缺乏自信心，针对这样的情况，鼓励和给予更多的机会让他们大胆的表现自我。

在教学活动中，以游戏的形式去吸引幼儿，激发他们学习的兴趣使幼儿能主动的参与数学和科学活动，对物体形状，大小，颜色，有了初步的认识，并初步能根据实物的特征进行简单的分类、排序；感知10以内数量分类及排序；学习交替排序及按特征分类等。

幼儿对科学充满好奇，认识事物特征有较浓厚兴趣，但知识面较狭窄。在今后的教学活动中，继续提供更多有趣的科学实验，通过幼儿自主的动手操作和尝试，培养幼儿的探索精神，丰富有关科学常识的知识。

(三) 艺术方面

幼儿对音乐地感受能力比以前有很大地进步，节奏不断增强，舞蹈的基本形态和动作上找到了感觉，但技能技巧等方面掌握欠贫乏和规范，在今后的教学中，注意发展幼儿舞蹈动作的技能技巧，丰富各种形式，鼓励幼儿通过已掌握的舞蹈动作大胆地创编，培养幼儿的创作能力；而且，让幼儿有更多的机会，欣赏不同类型的音乐，培养幼儿的欣赏能力。

美术方面，除了在教学活动中，平常还利用餐后时间让幼儿

练习有关美术的技能技巧，如填色、绘画、折纸、粘贴、剪纸等，通过各种形式不断的练习，幼儿对美术手工操作产生了浓厚的兴趣，动手能力有了明显的提高，但在绘画方面还需加强幼儿对色彩地大胆运用，丰富幼儿的想象力，通过多种方式，让幼儿充分的发挥表现自己所画的内容，动手操作能力虽然有了提高，但有关手工制作的活动还必须加强发展和渗透，逐步提高手工制作的技能技巧。

在教育工作中，我们不断得到了家长的理解和支持，这也正是因为我们平时工作中注意了与家长的沟通和联系。我们利用幼儿成长档案等方式与家长保持联系，还利用电话、家访等形式关心在家养病的幼儿情况。主动与家长沟通，详细介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法。

以上是对我班本学期各项工作的总结，它将成为我们今后的工作的方向标，催动着我们更尽心、尽力地做好今后的工作，以崭新的面貌迎接新的挑战。