

2023年幼儿园数学认识数字教案大班 数学教案认识数字(通用15篇)

高中教案可以帮助教师系统地组织和安排教学内容。通过阅读范文，可以了解到不同教师的教学风格和特点，为自己的教学提供多样化的思路。

幼儿园数学认识数字教案大班篇一

活动目标：

- 1、通过一系列的游戏活动，让幼儿认识序数第一至第五。
- 2、发展幼儿思维的逻辑判断能力。
- 3、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。
- 4、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

活动准备：

- 1、创设超市小货架的环境。
- 2、动物及其食品小图片、房子图、笔等。

活动过程：

(一)通过游戏“为小动物买礼物”理解序数。(序数可以从不同的方向数，从不同的方向数得出的结论会不同)

1、自由探索：

(1)引导幼儿以“到动物食品超市为小动物买礼物”的游戏形式到“超市”购物。(要求记住在什么颜色的货架上买到货物

的)

(2)请个别幼儿告诉大家到什么颜色的格子里买到货物，并请其他幼儿猜一猜他是在第几个格格子里买到的东西。

2、交流讨论：

(1)师：为什么买同样的东西会得出不同的结论？

(2)师引导幼儿发现序数可以从不同的方向数，从不同的方向数得出的结论会不同。

(3)幼儿分组交流：讲讲自己是从哪个方向数第几格中买的东西。

(二)游戏“给小动物送礼物”，巩固认识序数。

1、以“将超市买到的东西送给小动物”引题。

2、引导幼儿观察小动物的房子有几层，每层有几个房间。

3、师请一幼儿说说你买的东西(动物食品)是给谁吃的?它住在房子的哪一层，哪一个房间?并认识房间号如第一层第五间用“1-5”表示。

4、幼儿分组操作：将食品礼物送给小动物

(1)要求将小动物的房间号写在礼物卡上，然后送到房间。

(2)引导幼儿互相检查纠正操作结果，教师巡视指导。

幼儿园数学认识数字教案大班篇二

1、认识数字8，理解数字8的'实际意义。

2、能细致地观察画面，发现其中的数学现象。

3、对数学活动感兴趣。

白板课件、幼儿操作材料

1、情境导入

播放课件，激发幼儿兴趣。

师：看看谁来了？（巧虎）

小朋友们好，今天我们要到数字城堡去探险，探险需要通关密码，密码就在下面这张图里，我们一起来看看吧。

2、播放课件，认识数字8，

师：数数这张图上有几只小动物？8只小狗可以用数字8表示？

3、理解8的实际意义

师：8除了可以表示8只小狗，还可以表示什么？

4、闯关游戏

师：播放课件，下面我们就去数字城堡探险吧。

（1）第一关：说说8

师：请你说说8像什么，说出三个才能过关哦。

（2）第二关：连连看

（3）第三关：找8

师：图片上是8就拍一下手，不是8就不拍手。

5、完成幼儿操作材料

师：恭喜大家闯关成功，现在我们一起去看数字城堡玩一玩吧。

幼儿园数学认识数字教案大班篇三

初步知道“0”在自然数列中的位置，懂得0比1小。教学准备：10只篮子，依次放入数量为9，8，7，6，5，4，3，2，1的实物玩具，第10只篮子内不放玩具。多媒体课件(有关“0”的课件，尺、温度计、门牌号、车牌、比分牌、球衣编号)。数字娃娃表演。每人一个数字。磁带《我的朋友在哪里》。

一、引出数字“0”

1、依次出示篮子里的玩具。提问：篮子里有什么？用数字几表示？(复习数字1-9)

2、第10只篮子内没有放玩具，知道没有用数字“0”来表示。

3、感知“0”的形状。

4、让幼儿说说还有什么没有了也可以用“0”表示。

二、讨论

1、教师：你在什么地方见到过“0”。

2、幼儿自由讲。老师放多媒体幻灯片，帮助幼儿理解“0”，在生活中的不同作用。

(1)东西没有了用“0”表示，“0”表示没有。

(2)湿度计上的“0”表示湿度0度，越往上温度越高，越往下的

温度越低。

(3) 车牌、门牌、电话号码、年历、球衣上的“0”表示一个数字。

(4) 尺子上的“0”表示起点。

(5) 球赛时比分牌上的“0”表示没有进球，0：0表示平局，1：0表示一方进了一个球。

3、总结。“0”的作用真大，不同的“0”表示不同的含义。

三、观看表演

1、复习0-10的排序。

2、知道“0”在自然数列中的位置。

3、启发幼儿说出“0”在什么情况下可以比其它数字大。

四、游戏“找朋友”

1、要求两个数字娃娃做好朋友，比比谁大谁小，大数字娃娃站着，小的数字娃娃蹲下。

2、要求两个幼儿能听音乐找朋友，并能根据老师出示的数字用相应的身体表现出来。

幼儿园数学认识数字教案大班篇四

1、认识正方形，知道正方形的名称和基本特征。

2、能区分正方形和长方形，了解它们的异同点。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

各种图形若干，正方形范例，幼儿操作图形每人一套，数字磁铁。

1、导入活动：今天，咱们班来了好多图形娃娃，小朋友高兴吗？看看哪些图形娃娃来了？（教师出示图形，幼儿表述）我们都认识了圆形、三角形、长方形可是还有一个图形娃娃没出来，小朋友欢迎它！（幼儿鼓掌，教师出示正方形）让我们一起认识一下它吧！

2、我们请正方形娃娃先自我介绍一下（教师模仿）“小朋友好，我的名字叫正方形，我想和你们做好朋友。我有4条边，4个角。我和长方形有点像，有的小朋友总是把我们认错。小朋友请你找一找我们和长方形哪个地方是一样的？”（通过幼儿动手操作自己说，教师及时提示，让幼儿找出相同点）“小朋友真聪明！我和长方形都有4条边，4个角。4个角都是一样大。你们现在看看长方形，能找到我们不一样的地方吗？”（操作图形让幼儿自己找，充分的说，正确区分不同点）“对，我们正方形的4条边一样长，长方形的对边一样长，这是我们一样的地方。小朋友现在都认识我了，下次看到我一定叫我的名字啊！小朋友再见！”

3、正方形娃娃给小朋友带来很多积木，那我们来玩一个游戏——找图形。（运用操作材料，教师任说长方形，正方形等等由幼儿选出来，让幼儿正确区分各种图形）

4、我们今天认识了正方形，你能在咱们教室里，幼儿园里找到正方形吗？找到后喊出它的名字。（带领幼儿在幼儿园各处找正方形，活动结束）

课外延伸：回家找找家里的什么东西是正方形的？

运用游戏的形式开展数学活动，符合小班的年龄特点，在整

个活动中幼儿始终沉浸在游戏的欢乐中，兴趣很高。

老师针对低年龄的幼儿的特点，以出示神秘袋的方法吸引幼儿仔细观察老师出示的图形，幼儿果然变得专心了，进行对比之后，之后出示孩子们比较喜欢的交通工具火车，让孩子们进一步感知活动内容，继而通过游戏巩固所学知识点，在选饼干的过程中，使活动内容分回归生活。

本文扩展阅读：四条边都相等、四个角都是直角的四边形是正方形。正方形的两组对边分别平行，四条边都相等；四个角都是 90° ；对角线互相垂直、平分且相等，每条对角线平分一组对角。有一组邻边相等且一个角是直角的平行四边形叫做正方形。有一组邻边相等的矩形叫做正方形，有一个角是 90° 的菱形叫做正方形。只有正方形的两条对角线平分 90° 的直角是分成两个 45° 的角。

幼儿园数学认识数字教案大班篇五

活动目标

1. 使幼儿初步认识数字1、2、3。
2. 让幼儿能用实物来表示1、2、3。

活动准备

1. 卡通数字1——3。
2. 大数字卡1、2、3以及相应图片。

活动过程

1. 教师：1象铅笔细又长，2象小鸭水中游，3象耳朵听声音，

我们请他们来做客。

那么数字宝宝是不是象铅笔、小鸭和耳朵呢，让我们一起来看看吧。

2. 出示数字卡

让幼儿看看数字是否象儿歌中说的一样，加深幼儿对数字的理解和记忆。

3. 教师出示大数字卡，让幼儿念出卡片上相应的数字。

4. 用手指表示数字

教师：那么你会用小手表示1、2、3吗？

教师带领幼儿用手指表示1、2、3，同时纠正幼儿的错误手势。

5. 游戏：看实物出手指。

教师拿出相应数量的实物，让幼儿说出数字同时用手指头来表示其数量是几。

幼儿园数学认识数字教案大班篇六

日期活动名称认识数字8执教者活动目标1. 在欣赏“电影片”过程中学习8的形成、数数、认识数字8。

难点学习掌握8的形成、数数、认识数字8。活动过程：

1. “图画一”：这张画面上有什么？有多少？

让叶子和花一样多怎么办？

2. “图画二”：这张画面上有把玩具伞，数数由几个面组成？

伞上有几个小铃？丢掉一个还有几个？

3. “图画三”：数一数这张图片上有几只戴帽的. 小鸡？

这些小鸡有什么不同？你能用数字来表示吗？

4. “图片四”：许多球组成了哪几种图形，能用8个圆点组成的图形是哪几种？

在圆点卡和数字卡中找出8个圆点、数字8，并说出8像什么？

幼儿操作表现(做练习纸)：

1. 把所有的数字8找出来，图上喜欢的颜色。

2. 数一数有几个数字8，就将下框中几个三角形涂上蓝色。

价值分析：

通过欣赏图片的过程，让幼儿对8的形成、数数有一定的认识和学习及掌握，同时也提高幼儿的观察和数数能力。

在找找中认识数字8，不但加深幼儿对数字8的认识和掌握，同时也丰富幼儿的想象力。

巩固幼儿对数字8的数数和认识，体验活动的愉悦情绪。

幼儿园数学认识数字教案大班篇七

1. 认识数字3及其实际意义。

2. 能手口一致点数并说出总数。

3. 体验点数的乐趣。

4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5. 激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

1. 材料准备：数字魔术口袋，魔术小棒和雪花片

2. 经验准备认识了数字1、2，并对数字3有了初步的感知

一、儿歌《数字歌》，小朋友们，我们一起来跟唱数字歌好吗

1. 简单复习数字1和2，我们一起从数字魔术口袋中取出数字宝宝1，看看它像什么(一像铅笔细又长)，再拿出2，看看数字宝宝2又像什么呢(2像小鸭水上游)宝贝们真棒(我们把取出来的数字宝宝送回它的家)

2. 引出数字宝宝3，今天呀，猴子宝宝们要来我们这里，因为呀，有几只小猴子要过生日了，我们一起来为他们庆祝生日好吗?现在小朋友和老师一起数一数有几只小猴子过生日呢?(伸出右手食指从左向右点数并说出总数“3”，再个别上前点数。)

3. 出示蛋糕引导幼儿学习点数。

师：小猴子们要过生日了，老师送他们一个大蛋糕，这三只小猴子都过的是三岁生日，他们要插几支生日蜡烛呢?(来源教案网)(出示三根蜡烛边插边数，一根、两根、三根，共有三根蜡烛。然后，个别点数并说出总数。)3. 出示朋友送来的礼物，学习点数。

师：三只小猴子过生日，他们的朋友也送来了礼物。(依次出示朋友送的礼物，边出示边数)这是大象送的三只气球，一只、两只、三只;三辆小汽车是小鸭子送的，一辆、两辆、三辆;长颈鹿送来三本好看的图画书，一本、两本、三本。(分组个

别点数以上三组礼物，并说出总数。)

二、认识数字3及其实际意义：

幼：三个苹果、三架飞机??

小结：小朋友回答的真好。所有是三个的. 物体都用数字3表示，3能表示所有三个的物体。

三. 幼儿操作

1. 从数字魔术口袋里快速拿出数字3，并动手数一数背面的点数

幼儿园数学认识数字教案大班篇八

1、认识数字8、9，感知数字与数量的关系。

2、通过观察、比较、正确判断9以内的数量关系，尝试用“有…有…还有…”的句式,完整地讲述图片上实物的数量。

3、能积极参加多项小组活动。

教学挂图；数字卡片8、9；树、太阳图片；水彩笔。

一、集体活动。

1、认识数字8。

(2)出示数字8，引导幼儿观察并理解数字的含义，说说：这是数字几？在这里它乐意表示什么？8像什么？8除了表示8个图形外还可以表示什么？启发幼儿说出用8表示的各种物体。

2、认识数字9。

二、操作活动。

- 1、引导幼儿观察比较三组画面，说一说图上有什么？数一数有多少？
- 2、看图说说：图上有什么？有多少？认一认数字8、9。
- 3、观察比较两条鱼的大小，请你看标记给大鱼和小鱼涂色。
- 4、观察卡片上实物的数量，请你在卡片的下方印上相应数量的数字。
- 5、认一认卡片上的数字，请你根据数字画出相应数量的实物。
- 6、观察图片，请你依样涂色。

三、活动评价：

- 1、教师选出一张有错误的操作材料，大家共同帮助其改正错误。

请个别幼儿讲述自己的操作材料，集体进行评价。

幼儿园数学认识数字教案大班篇九

师：小朋友太棒了，那小朋友你们知道再过几天就什么节到了呢？（圣诞树）

师：对了，再过几天就要过圣诞节了，老师带来了一棵圣诞树，小朋友看看，上面有什么呢？（糖果）

（2）出示圣诞树，点数6

师：对了，请小朋友跟老师来数一数，有几颗糖果？（师幼齐数12345）

(3) 出示数字“6”，引导幼儿观察“6”还可以表示为

(4) 游戏“击鼓”

师：小朋友，现在老师来击鼓，小朋友数一数老师敲了几下鼓，请仔细听。（随意击鼓）

四幼儿操作，找出数字“6”的礼物

(1) 出示礼物，引导幼儿进行数字“6”和物的匹配

(2) 幼儿操作，教师巡视指导

(3) 幼儿数出“6”颗糖，完成后

师：小朋友真棒，都收到了圣诞老人送给了，那现在圣诞老人又要给我们发礼物了哦？

师：它是什么呢？（糖）

师：请小朋友数出6颗糖来，摆在桌子上，数对的就可以和下面的老师齐分享！结束……

反思：这节课的活动名称《认识数字“6”》是中班的数学课，这也是我读学前专业以来，第一次正式上课，也是第一次真正的面对幼儿，也真正体验到做老师的感觉！！这要感谢所有的老师耐心指导。

较好的地方：这要感谢老师们的指导，把这节课完整的上下来了，在整节课中，层次分明，环节和环节之间没有混淆，整节课的目标也达到了。

不足：

(3) 教具整堂课准备的教具太小拉，没有吸引力，颜色也显

眼，那效果应该会更好的。我会牢记这一知识，以后就可以平面这种错误。整堂课，我还是挺满意的，毕竟比起试课已经好多了，这要感谢我们的老师！但我知道在很多方面还是有不足的，只是我没发现。但我还是会学习和实践的，知道只有在以后的工作中不断学习，不断磨练，才会有长进，积累更多的经验，让自己成长起来！加油！！！！！！

幼儿园数学认识数字教案大班篇十

1、通过游戏能辨别、区分三角形、圆形、正方形，能将同样的图形放在一起。

2、培养幼儿到数学活动的兴趣。

1、三角形、圆形、正方形图形若干。

2、三角形、圆形、正方形胸卡。

3、一段音乐

一、游戏《找妈妈》（目的：复习对三角形、圆形、正方形的认知）

1、认识三角形、圆形、正方形，引导幼儿说出名称。

教师引导幼儿游戏：“图形妈妈来了，它们是谁？”

2、帮图形妈妈找宝宝教师引导：“图形妈妈的宝宝们出去玩了，妈妈找不到它们的宝宝了，怎么办？”（鼓励幼儿找）要求：每人找一个图形宝宝。

3、感知图形特点教师引导：“你找到的是谁？请你轻轻的把它送回妈妈那里！”教师引导：“为什么把它送回三角形（圆形、正方形）妈妈这儿？”（鼓励幼儿说出：它们一样，都是三

角、形(圆形、正方形)

二、游戏《找朋友》

1、教师出示胸卡，请幼儿自选教师提问：“你是什么宝宝？”（鼓励幼儿说出：我是_宝宝）

2、幼儿“找朋友”教师引导：“还有许多和你一样的图形宝宝在外面玩耍，请你快把它们找到。”

(要求：只找和一样的图形宝宝做朋友，看谁找的对又快。)

三、游戏《好朋友来跳舞》(目的：通过游戏为图形分类)

1、教师引导：“找了这么半天，现在让我们来轻松一下跳只舞吧！”(要求：听到音乐响，找和你一样的图形宝宝跳舞，音乐停止结束。)

2、互换胸卡游戏;自然结束。

反思：

上完这节课后，我总体的感觉还是有收获的。

因为对一些问题我又有了更深的认识与理解，从教学目标达成情况来说，本节课基本达到了课前的预想效果。

下面我自己对本节课的教与学进行了反思：

1、活动刚开始通过一个故事导入，不仅吸引了幼儿的注意力，还复习了故事中的圆形、三角形、长方形，让幼儿进一步掌握了图形。

但不足的是故事只放了一遍，小班幼儿只讲一遍故事的话，他们对故事的情节还不是很熟悉，接着我又连续问了好几个

问题，致使大部分幼儿都眨巴眼睛看着我好像在向我求助。

2、第二个环节是图形宝宝来做客，我在图形上画上眼睛、嘴巴、鼻子，是他们变得很可爱，看上去就像是真的娃娃。

这样的话我一出示，孩子们的目光就全被我吸引了。

接下来的活动就更容易开展了。

另外，我还做了各种形状的“饼干”，在请图形宝宝吃饼干的情境中又加深了对图形的巩固。

3、最后一个环节——请幼儿为图形宝宝做礼物，通过让幼儿想象图形宝宝会喜欢什么样的图形项链并请幼儿制作出来，培养幼儿的想象力、创造力及动手能力。

通过这次活动，我对小班幼儿终于有了一些实践性的了解，这也是我教师生涯中的有一点进步。

幼儿园数学认识数字教案大班篇十一

师：小朋友太棒了，那小朋友你们知道再过几天就什么节到了呢？（圣诞树）

师：对了，再过几天就要过圣诞节了，老师带来了一棵圣诞树，小朋友看看，上面有什么呢？（糖果）

（2）出示圣诞树，点数6

师：对了，请小朋友跟老师来数一数，有几颗糖果？（师幼齐数1 2 3 4 5）

（3）出示数字“6”，引导幼儿观察“6”还可以表示为

（4）游戏“击鼓”

师：小朋友，现在老师来击鼓，小朋友数一数老师敲了几下鼓，请仔细听。（随意击鼓）

四 幼儿操作，找出数字“6”的礼物

（1）出示礼物，引导幼儿进行数字“6”和物的匹配

（2）幼儿操作，教师巡视指导

（3）幼儿数出“6”颗糖，完成后

师：小朋友真棒，都收到了圣诞老人送给了，那现在圣诞老人又要给我们发礼物了哦？

师：它是什么呢？（糖）

师：请小朋友数出6颗糖来，摆在桌子上，数对的就可以和下面的老师齐分享！结束……

反思：这节课的活动名称《认识数字“6”》是中班的数学课，这也是我读学前专业以来，第一次正式上课，也是第一次真正的面对幼儿，也真正体验到做老师的感觉！！这要感谢所有的老师耐心指导。

较好的地方：这要感谢老师们的指导，把这节课完整的上下来了，在整节课中，层次分明，环节和环节之间没有混淆，整节课的目标也达到了。

不足：

（3）教具 整堂课准备的教具太小拉，没有吸引力，颜色也显眼，那效果应该会更更好的。我会牢记这一知识，以后就可以平面这种错误。整堂课，我还是挺满意的，毕竟比起试课

已经好多了，这要感谢我们的老师！但我知道在很多方面还是有不足的，只是我没发现。但我还是会学习和实践的，知道只有在以后的工作中不断学习，不断磨练，才会有长进，积累更多的经验，让自己成长起来！加油！！！！

幼儿园数学认识数字教案大班篇十二

让幼儿认识数字

幼儿能在数字中准确的点数2

关于2的图片 水果模型

- 1、 通过律动让幼儿进入上课状态。
- 2、 复习数字1，并让幼儿点数1。
- 3、 出示图片，让幼儿点数2，并让幼儿认识数字2、
- 4、 告诉幼儿2像小鸭水上漂，带领幼儿再次认识2、
- 5、 通过小小售货员的游戏，让幼儿进一步加深对2的认识。让幼儿当小售货员，从各种水果中分别取出2个水果，卖给小朋友。对于分对的幼儿给予表扬，调动幼儿的积极性。
- 6、 老师出示许多数字，让幼儿在众多数字中正确的寻找2、
- 7、 和幼儿一起送小鸭子回家，结束上课状态。

妈妈可以协助老师带领幼儿认识2个以上的东西。

幼儿能在家长的指导下，准确的找出数字2、。并能点数数字2、

幼儿园数学认识数字教案大班篇十三

让幼儿认识数字

幼儿能在数字中准确的点数2

关于2的图片水果模型

- 1、通过律动让幼儿进入上课状态。
- 2、复习数字1，并让幼儿点数1。
- 3、出示图片，让幼儿点数2，并让幼儿认识数字2、
- 4、告诉幼儿2像小鸭水上漂，带领幼儿再次认识2、
- 5、通过小小售货员的游戏，让幼儿进一步加深对2的认识。让幼儿当小售货员，从各种水果中分别取出2个水果，卖给小朋友。对于分对的幼儿给予表扬，调动幼儿的积极性。
- 6、老师出示许多数字，让幼儿在众多数字中正确的寻找2、
- 7、和幼儿一起送小鸭子回家，结束上课状态。

妈妈可以协助老师带领幼儿认识2个以上的东西。

幼儿能于家长的指导下，准确的找出数字2、。并能点数数字2、

幼儿园数学认识数字教案大班篇十四

- 1、使幼儿初步认识数字1、2、3。
- 2、让幼儿能用实物来表示1、2、3。

1、卡通数字1——3。

2、大数字卡1、2、3以及相应图片。

教学具图片

教学具图片

教学具图片

1、教师：1象铅笔细又长，2象小鸭水中游，3象耳朵听声音，我们请他们来做客。

那么数字宝宝是不是象铅笔、小鸭和耳朵呢，让我们一起来看看吧。

2、出示数字卡

让幼儿看看数字是否象儿歌中说的一样，加深幼儿对数字的理解和记忆。

3、教师出示大数字卡，让幼儿念出卡片上相应的数字。

4、用手指表示数字

教师：那么你会用小手表示1、2、3吗？

教师带领幼儿用手指表示1、2、3，同时纠正幼儿的错误手势。

5、游戏：看实物出手指。

教师拿出相应数量的实物，让幼儿说出数字同时用手指头来表示其数量是几。

托班计算活动——神奇的水（下学期）

活动名称：计算活动——神奇的水托班下学期

活动目标：1，通过活动感知不同类材料的東西。（木头类、铁类、塑料类、石子类）

2，初步了解水的神奇力量：东西放在水里有沉有浮。

3，喜欢观察和做水的实验。

活动准备：乒乓球、塑料玩具、石子、螺丝螺母和分类盒子（若干）

活动过程：一、出示各类材料

2，这个盒子里的东西都是用什么材料做的呢？是塑料还是铁？

幼：塑料

师：对，这个盒子里的东西都是塑料做的，这是塑料类的东西。（依次分类介绍）

二、沉浮实验

师：对，铁沉到了水的下面。

2，浮的实验：现在我们再放一个塑料类的东西在水里，看看会发生什么变化，老师请一个小朋友从塑料的东西里选一个放水里。（幼操作）塑料的东西在水的上面还是下面？幼：上面。

师：对，塑料的东西浮在水的上面。

三、幼齐操作

师：我看到很多宝宝都在做实验，现在老师看哪个宝宝坐得最整齐，先请他拿一个东西放水里，然后告诉老师你拿的是哪一类东西？是沉还是浮。现在请小朋友一起说说这是什么类东西？幼：塑料类（依次说分类，然后分批操作）

幼儿园数学认识数字教案大班篇十五

- 1、复习感知5以内的数量。
- 2、会比较5以内数量的多少并进行排序。
- 3、愿意大胆表述操作过程和结果。

数量为1—5的动物数群卡、点卡

（出示动物进行数数）

老师：小朋友们好，这节课我们上数学课，大家看看都有谁来啦！我们跟小动物打个招呼吧！

（幼儿跟小动物打招呼）

老师：真是有礼貌的宝宝，现在我们看看都来了几只小动物呢？我们大家一起来数一数吧！

（点数动物数量）

老师：哦，来了五只小动物呢，那你们看看这个又是什么呢？

（出示点卡）

老师：这些点卡想要找动物做朋友，谁是谁的朋友？我们应该怎么分呢？

（请幼儿用完整的话回答）

(对小动物进行排序)

老师：接下来我们要给小动物排序了，谁能按照从少到多的顺序给动物排队？

(幼儿回答)

(引导幼儿依次比较5以内数量的多少)

老师：好了我们给小动物按照从少到多的顺序排好了队，现在小朋友们再来说一边小动物的排列顺序吧！

(幼儿集体说出动物的排列顺序)

- 1、发放每人一套水果数群卡。
- 2、幼儿自主操作，将水果数群卡按照从少到多的顺序排队。
- 3、展示幼儿作业。
- 4、收拾材料结束活动。