

# 2023年三年级班队会设计方案 三年级亲子活动方案(大全5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 三年级班队会设计方案篇一

为使每一个学生体验与自己父母的亲情，学校特组织三年级亲子活动，如何写活动方案?下面本站小编给大家分享关于三年级亲子活动方案的相关资料，希望对您有帮助。

### 一、活动形式：

亲子竞赛活动

### 二、活动目的：

1、通过亲子活动，增进家长与孩子之间、家长与家长之间、老师与家长之间、老师与学生之间等亲近关系配合、师生关系，有助孩子身心健康成长。

2、通过参与竞赛游戏，增加孩子的集体荣誉感和责任心;促进家长与孩子之间的密切配合，增进彼此感情。

### 三、活动时间：

20xx年5月31日(星期一)下午4：00-6：30

活动地点：高家基小学校园山顶操场

#### 四、活动准备：

- 1、活动方案，有关表格。
- 2、竞赛游戏活动有关准备。
- 3、奖品准备。
- 4、发动家长。

#### 五、活动内容：

##### 1、活动前准备。

##### 2、欢迎家长。

##### 3、亲子竞赛活动开展：

1)活跃气氛：亲子跳大绳游戏。规则——家长牵着孩子共同成功跳入大绳，然后共同成功跳出大绳。成功者即派发小奖品。

2)亲子抢板凳：规则——家长和孩子分组同时进行抢凳，8个家庭同时pk按出局家庭先后顺序定名次派发小奖品。

3)亲子大象抛接投沙包：规则——孩子弯腰如大象状转5圈，再抛出球，家长于远处接球。按命中数顺序定名次派发小奖品。

4)二人三足：规则——根据现场定跑道，5个家庭同时pk按到终点的先后名次派发小奖品。

5)妈妈认孩：规则——5名妈妈蒙上眼睛，孩子们随机站于妈

妈妈们前，妈妈们通过触摸孩子的头部或脸部认孩子；认出自己的孩子的话就抱着。按情况派发小奖品。

6) 家长、孩子、老师分享活动体会。

7) 亲子派发、分享礼品。

六、活动结束：

活动结束，整理相关物品；提醒大家注意交通安全，各自返家。

帮助家长创造与孩子间的交流、交往平台，促进儿童健康成长。

参加人员：六(2)、六(3)、六(5)班全体家长、学生、班主任、体育教师、当天下午有课的科任老师。

活动地点：学校篮球场、足球场。

活动时间□20xx年12月8日(星期三)下午14：30--16：40

活动组织：

总指挥：曾见阳活动协调：邓焕金

组织组长：温惠君组织人员：唐东成、何小平、

陈少岩、各班主任(场地布置、活动组织)

后勤保障：谢东红、刘微兰(饮用水、礼品领取)

安全保障：黄光威、黄文金(预防受伤)

活动过程：

一、家长到校，到礼堂集合。学校作动员讲话。

二、各班组织家长、学生到指定的场地集合，由班主任公布活动内容、规则，指导开展活动。

三、亲子活动游戏(以班为单位)

### 1、协同运送篮球

游戏方法：家长与学生手持2根木棒托着篮球，从起点运送到终点，先把箩筐内的球运送完为胜。

分组方法：每次分6组同时进行比较

活动地点：篮球场

活动材料：篮球18个、箩筐10个，木棒12根。

### 2、二人三足

游戏方法：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师发令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

活动地点：足球场

游戏规则：绑腿的布条不能松，必须两个人同时跑。

分组方法：2人一组，共分6组同时进行比较，父子或母子配合。

### 3、抛接毽球

游戏方法：家长和孩子各自站在相对的两头，孩子拿着6个毽球抛到家长手持的塑胶桶那里；然后双方调换位置，12个毽球

抛完游戏就结束。以接到的毽球数多的队为胜。

活动地点：田径场

分组方法：2人一组，共分6组，父子或母子配合。

活动材料：毽球36个、塑胶桶6个

#### 4、穿越障碍救人接力

游戏方法：孩子先站在对面，家长跑步穿过障碍到达孩子处，手牵手2人同时再次穿越障碍跑回终点，最快到达者为胜。

活动地点：田径场

活动材料：跨栏架6个。

### 一、活动目的

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母又是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生受教育的两个重要阵地。家校携手，开展“我读书，我快乐”亲子共读活动，营造浓厚的读书氛围，激发学生的读书兴趣，培养孩子读书习惯，促进孩子全面健康地成长。

### 二、活动口号

1、发愤识遍天下字，立志读尽人间书。

2、让学习成为习惯，让读书成为乐趣。

3、我读书，我快乐，我读书，我美丽。

### 三、活动准备

## a□校园

- 1、校园内的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、名人名言等，营造出一种浓郁的读书氛围，让全校学生明白读书的益处。
- 2、学校图书保证做到全天开放，每班设有图书角，图书角上必须有一定数量的图书，为学生借阅图书提供方便。
- 3、各班级学习园地中开辟“书香园”，介绍有关名人读书的故事，推广优秀书目，交流学生和家长的读书心得，让孩子好读书，读好书，在潜移默化中受到书的熏陶。

## b□家庭

- 1、每个家庭为孩子创造一个好的阅读环境，做好四个一：一个不受外人干扰的小阵地，一张小书桌，一个小书架，一个台灯。
- 2、家长带孩子购买一些必读书目。

## 四、活动过程

### 第一阶段：宣传动员

- 1、向家长宣传：家长学校将开展“我读书，我快乐”亲子读书活动，并简要说明此项活动的目的。（各班级向家长发放“亲子读书活动”倡议书）
- 2、家长学校召开家校联谊活动，讲明家校携手，开展“我读书，我快乐”亲子共读的重大意义，号召亲子共读。并倡议老师、家长和孩子同阅一本好书，在学校和家庭中形成读书热潮。

## 第二阶段：方法探讨

1、向家长推荐孩子必读的书目或要购买的书目，每学期至少两本。如结合语文课文开展拓展阅读，三年级学习了《想别人没想到的》后，可指导家长和孩子一起读创新故事，提醒家长督促孩子开展阅读活动，保证阅读效果。

2、各班级设计家庭课外阅读反馈表，要求家长于每周或隔周填写一次，如实反映孩子在家的阅读情况。

3、根据反馈表，评选每月读书之星，并向各位家长通报，让家长充分重视，并向自己的孩子宣传身边的榜样，促进孩子的阅读兴趣。

4、在家长会中，让家长 and 学员共同探讨亲子共读的方法，发现家长中“亲子共读”的榜样，提议这些家长把自己的阅读经验进行心得交流，让更多的家长掌握指导孩子阅读的方法、经验。

## 第三阶段：成果汇报

1、开展迷你书签、亲子读书记录卡等制作比赛。

2、开展“我和孩子共读书”家长征文比赛。

3、开展“小书房评比”活动，数一数我有几本藏书，比一比谁读过的书多，评比之最，向家长们告知。

4、评出一批书香家庭。

## 三年级班队会设计方案篇二

初步认识那些门类的图书是好书，懂得书籍是人类进步的阶梯，激发读好书的兴趣。

1、学生利用课余时间，参观学校的图书馆，了解书籍的发展历史等有关知识。

2、扮演角色的排演。

1、主持人讲话：大家都参观了图书馆，看到了五花八门的图书，书籍是人类智慧的成果，书籍是人类进步的阶梯，所以我们从小就要自觉爱护图书，勤于读书，与好书交朋友。

2、表演小品《买书》

主要人物：小红、小明、老师、警察、书店老板

由等五位学生表演。

谈谈看了小品后，你明白了什么？

3、主持人：刚才大家看了童话剧。知道了买书要买健康向上的书，如何识别好书。我们怎样与好书交朋友？由金原肖同学先为大家讲一讲古人《凿壁借光》的成语故事。

4、主持人：我们再听听《小萝卜头狱中读书》的故事。

由同学为大家演讲。

5、主持人：最后请听《少年大学生施展》的故事。

6、学生谈谈自己听后的感受。

7、班主任老师讲话。

## 三年级班队会设计方案篇三

新年龙马精神 圆梦马到成功

活泼、努力、快乐、健康

1、使学生感受新年的快乐气氛，展望美好未来，给亲人带去温馨的祝愿，给朋友送去诚挚的寄语，给老师赠上发自内心的问候。

2、通过活动的展开，为孩子们创造展现自我的舞台，使孩子们成为活动的主人，体验到节日的快乐，在新的一年里让幸福和喜悦带给每个孩子，希望他永久幸福快乐！

1、提早在孩子中征集部份节目，鼓励现场自愿参与。

请同学们积极报名参与，节目内容和情势不限，节目以孩子为主，个别需要家长辅助的也欢迎家长参与（为了培养孩子的独立性和维持教室秩序，没有必要一定家长辅助的请家长不要参与），唱歌舞蹈类节目的伴奏音乐请家长为孩子预备好。报名的同学，请家长为孩子在本篇博文跟贴报名，时间截至本周四(12.26)，报名后请将伴奏音乐发至书源爸爸qq邮箱。

2、布置好教室环境：前台布置，主要是悬负伤带、拉花等。

教室布置情势和所需物品与往年基本相同，自愿布置前往布置教室的`的家长可以在博客认领需要的物品，并于12月30日放学后到校参与布置教室。自愿参与，谢谢大家！

3、预备一些小奖品。

欢迎家长参与预备！

3、预备几个小游戏。

20xx年12月31日上午8：30。

三年级三班教室

唱歌、舞蹈、独唱、朗诵等情势不限，要求情势多样，丰富多彩。

(1) 提早向学生和家长下通知，预备庆元旦联欢节目，节目要体现学校\*\*\*、健康、积极向上的精神风采。

(2) 采取学生节目和游戏穿插进行的方式，鼓励受邀家长积极参与互动。

(3) 由本班同学在老师家长的帮助下组织活动并主持。

(具体联欢流程另行确定)

## 三年级班队会设计方案篇四

20xx年12月29至20xx年1月3日。

(一) 阅读推荐书目：(节日期间至少读一本，此书目由上海儿童阅读实验推进组推荐)

图画书——

1、《妈妈的红沙发》，文·图 / 薇拉·威廉斯

2、《小房子》[美]维吉尼亚李伯顿著

3、《雪花人》，文 / 杰奎琳·布里格斯·马丁，图 / 玛丽·阿扎里安

4、《爷爷有没有穿西装》[德]弗里德 著

非图画书——

- 5、《蓝色的海豚岛》，[美]斯，奥台尔著
- 6、《戴小桥和他的哥们儿》，梅子涵著
- 7、《车的颜色是天空的颜色》，[日]阿万纪美子 著
- 8、《吹牛大王历险记》，[德]毕尔格著
- 9、《玛丽阿姨5册》帕·林·特拉芙斯 著
- 10、《木民爸爸海上探险记》[芬]扬松著

(二) 制作好书推荐卡

(三) 亲子同读共成长

元旦期间，各班推进“亲子同读一本书”活动，要求孩子们节日期间至少读一本课外书，读完后，孩子写下读后感，爸爸（妈妈）记录下与孩子同读一本书的感受和收获。元月4日各班精选2—3篇亲子读后感上交学部进行评选、展示。

## 三年级班队会设计方案篇五

- 1、喜欢这首有趣的儿歌，乐意边表演边朗读儿歌。
- 2、根据小草与小狗尾巴相似的关系，理解儿歌。
- 3、初步学习儿歌“狗尾巴草”，感知儿歌的音韵，愿意在成人面前表现自己。

一、从复习的音乐游戏“小花狗”连入活动

- 1、小花狗吃完了肉骨头想出去散散步，它走呀走呀，走到了哪里呀？

3、我也采了一把这样的草，它像小狗身上的什么呀？

4、呀！你观察得真仔细。这草和小狗的尾巴很像，所以小草有了一个有趣的名字叫狗——（幼儿接着说尾巴草）

## 二、学习儿歌“狗尾巴草”

2、我们仔细听听儿歌里讲了些什么？

（1）儿歌的. 名字叫什么？

（2）你在儿歌里听到了什么？

（3）小朋友听得真仔细，我们再来听听。

3、分析儿歌

（1）谁最喜欢摇尾巴？小狗是怎样摇尾巴的？我们一起学学。

（2）小朋友学得真有趣，我们边念儿歌边表演。

（3）谁来学小狗了怎么学的？

（4）小狗表演的很棒，小草也学得不错，我们再来表演一下，是谁先摇尾巴的？

（5）小狗的尾巴还喜欢怎样？我们一起学学。

（6）谁也来学啦？

（7）我们边念儿歌边表演。

（8）小狗可高兴了，它把尾巴摇啊摇，翘钢翘，小草也怎么样？

(9) 最后，变成了一棵什么？

(10) 小朋友表演得真好，我们一起边念儿歌边表演。

#### 4、分角色表演儿歌

(1) 我想扮演小狗，小草谁来当呢？是谁先摇尾巴的？再是谁摇尾巴的？（提示：小狗讲得时候，小草要仔细看，呆会认真学。）

(2) 师幼交换角色表演儿歌。

(3) 请个别幼儿在集体面前表演。

#### 三、幼儿操作指偶表演儿歌

1、小狗和小草看我们的小手这么灵巧，想到你们的手指上来玩游戏，你们愿意吗？那请你们在这只手的食指上戴上小狗的指偶（教师示范）在另一只手的食指上带小草的指偶。

(1) 幼儿自主游戏。最后一句时引导幼儿将戴小草指偶的食指和另一只手的食指并拢。

(2) 小朋友表演的真好，我们再来一次好吗？

四、小朋友精彩的表演，爸爸妈妈都看呆了，赶紧去教教爸爸妈妈，大家一起来表演。

五、小狗今天真高兴，还想和我们做游戏，可是现在得休息一下，否则可就累坏了。请小朋友先送小狗和小草回家吧！