

# 最新幼儿英文老师工作总结 幼儿园老师工作总结(7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿英文老师工作总结 幼儿园老师工作总结篇一

- 1、认真学习师德规范，结合学习教师职业道德规范，并以教师职业道德规范和十不准为标准，在家长中树立起良好的形象。
- 2、根据学生的身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升教师的道德标准，深入贯彻《纲要》精神，模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高教师的全面道德修养。
- 3、认真学习新课改，提高对新课程改革的认识和教育理念，并进一步提高自己的教学水平，使自己能更加适应日益发展的教育势。
- 4、继续学习报刊上有关的评论员文章及英雄人物先进人物的事迹，以加深自己对人生观的进一步理解。
- 5、学习报刊上有关国内外形势教育的文章。通过学习，及时了解 and 关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况。为灾区群众积极捐款捐物，明确任务、增强信心、努力奋斗、扎扎实实做好本职工作。
- 6、继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》、《教师法》等法律法规，通过学习统一思想，进一步明确自己的义务和法律责任，不断提高对自己肩负特殊使命的认识。

7、制定了班级德育教学计划，利用各种机会对学生实施德育教育，使班级内每个学生在个性心理和道德品质方面得到较大发展和提高。

另外，我能遵守学校的各项规章制度，积极参加政治学习，团结同事，作为班组长，努力协调好班级的各项工作。在工作中敬业爱岗，热爱学生，为人师表，责任心强，在教育教学为学生创设一个良好平和的环境，让学生在宽松、民主的氛围里学习。尊重学生，不体罚，使他们身心得到愉快的发展。在家校联系方面，我除了通过家长会和家校联系手册向家长介绍班级的德育工作计划、内容和实施方法外，还通过家访或个别交谈的形式，共同分析学生的情况，帮助家长形成正确的教育观点和方法，取得家校教育的一致性。

总之，经过一个学期的教育和培养，学生在品德和行为习惯的形成方面已取得较大进步。在新的学期里，我将继续努力，争取把班级的德育工作做得更好。

## **幼儿英文老师工作总结 幼儿园老师工作总结篇二**

1、开学初，我是新老师到大二班所以对幼儿比较陌生，为了让自己尽快熟悉幼儿，也让幼儿能尽快地适应我，我一有时间就和幼儿谈心，聊天，拉近我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感。幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同潜力的幼儿提出不同的要求，并且以幼儿为主体。

2、在针对大班幼儿心理状况，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的用心性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。

3、在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，个性是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。

4、在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一齐学习，一齐游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

不让孩子能接触到的地方存在安全隐患。比如：剪刀，小刀，带有尖的东西等不放在孩子触摸到的地方。确保孩子一天在园安安全全的，并安安全全的离园。

但有时候也会遗忘一些小的细节，以后我会更加注意，连一点细小的细节都不放过。

这天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的期望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又针对性的教育。我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，用心而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。认真填写按时发放《幼儿手册》，如实反映了幼儿在园在家学习、生活状况。

回顾一学期的工作，我深刻体会到，教师工作十分辛苦，不仅仅担负着教授知识的工作，更担负着培育下一代的重担。老师是孩子们群众的教育者、组织者和领导者，也是幼教教育工作主力军，老师像孩子的妈妈，更是孩子信赖的好朋友。做一名优秀的幼儿教师务必具备爱心、职责心，就好像对孩子要求，在对待学习理解慢的孩子多点耐心，多点关心，使每个孩子在期末都有不同的变化，全面、公平的热爱每一名幼儿。我要从幼儿心理发展特点出发，理解他们的要求和想

法，信任他们的潜在潜力，放手让幼儿在实践中锻炼、成长。尽管他们有很多的不足，但我对于他们的每一点进步都有给予鼓励，潜力差的幼儿更要多给些温暖，理解、尊重、用心培育孩子对群众和他人的爱。

“三人行必有我师”，在教研活动中，我认真学习，我感到人人都是我的师长，我不懂的东西还很多，要学的东西还很多。透过这一次次的自我反思与实践，我觉得只有坚持认真学、认真做，我才会更上一层楼。我在其她同事的帮忙下学到了不少东西，但在教学活动的语言组织上仍有许多不足之处。我将在以后的工作中不断的鞭策自己多学，多想、多思、多试，为成为一名优秀的幼教工作者而不断努力。

在本学期，跟其他班老师互相沟通之中让我在学习娱乐的同时思想上也得到了升华的体验，同时也吸取了他们多年积累经验之谈。幼师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血，用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，我坚信，只要有职责心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、用心向上的孩子，我们大二班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

## 幼儿英文老师工作总结 幼儿园老师工作总结篇三

新的一年又到了。一年忙到头，那我们付出的是什么，收获的又是什么呢？那这一个“丰收年”我们又收获了些什么？还是仔细地回顾这一年来的点点滴滴吧！

### 一、政治思想方面：

本人遵守园内纪律，团结同事，班级工作认真负责，服从分配，用爱心爱护每一位孩子。

## 二、保教工作：

### （一）抓好教育教学工作

积极配合教研组长并实施园本教学活动，认真组织好半日活动。以新《纲要》为指导，设计贴近幼儿的生活和年龄特征的活动，选择幼儿感兴趣的事物和问题，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，在活动中，能恰当地选择和使用教具，以游戏为基本活动，使幼儿由被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

### （二）全身心地投入，积极配合园领导的分工安排

5月份，为了迎接“六、一”的到来，让孩子们过上一个愉快的“六、一”儿童节，我们三位老师每天早上都坚持来园和孩子们一起排练节目，终于，我们的辛苦没有白费，到了“六、一”儿童节这天，孩子们精彩的表演，喜庆的鼓声响满了整个幼儿园，热闹极了，最终赢得了家长及老师们的好评，我们班评到了中班组的第一名。

10月份，学校又组织了一次以班级为单位的教玩具制作比赛，虽然没拿到好的名次，但我会在今后的教学中努力做好各种教玩具，上好每一节课。

12月份，为了迎接新年的到来，我班准备了一个“小袋鼠摘果子”的亲子游戏活动，到了这天，孩子们看到自己的爸爸妈妈也来和他们一起玩游戏，别提有多高兴啊，要是这样的活动多有几次那该有多好，我也希望学校能多提供这样的机会，让家长们也积极的参与到其中来，这样能增进孩子和父母间的亲情。

### （三）配合保育老师的工作

在保育方面，与配班老师合作，保证教室、午睡室等整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、水杯的清洗及消毒，要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心照料着孩子们的日常生活。

### 三、钻研业务，悉心育人

作为一名幼儿教师不仅要有一颗爱孩子的心，还要有扎实的业务水平和能力。为了提高自身素质，我不断给自己充电。

### 四、家园工作

家园联系是保证我们经常与家长保持联系，了解幼儿在家情况，我们通过晨间接待时的谈话，及放学时家长接孩子的时候与家长交流孩子在园的学习生活情况，反馈孩子在家的情况，使我们与家长之间的相互沟通，共同促进孩子的成长。

### 五、共同学习，努力进步

过一年的努力，我很幸运学到了不少东西，业务上班也有所提高，但这远远不够。回顾这过去的一学年的工作，岁月记载了我们工作中辛勤的汗水，记载了操场上那与孩子为伴的欢笑，新的一年的钟声也即将敲响，在这学年里，我们班的几位老师团结一心，努力工作，始终以“尊重幼儿，一切为了孩子”的教育宗旨为指导思想，开展教育教学工作，积极参加各项学习，提高思想觉悟，提高工作责任心、服务质量。遵守园里各项规章制度，团结同志，虚心好学，在各自工作岗位上互相学习配合，使我们的工作没有出现任何非责任事故和责任事故，我们感到非常欣慰，能取得这样的成绩跟我们平时在工作中有着高度责任感是分不开的。

### 六、找出不足，努力改进

虽然有时在工作中难免会出现差错，在教学中存在许多不足，但我在今后的工作岗位上会继续努力学习自己的专业知识和技能，努力在教学实践中找出不足，及时改正。

转眼间，新的一年也已进入，回顾20xx年的下半年有失也有得，泪水与欢笑并存。每每回想，我参加工作也有两年时间了，但每一个学期都是一个新的成长经历，都有一个不一样的成长记录。

## 一. 思想方面

爱祖国、爱幼儿、严格遵守幼儿园的规章制度。积极参加幼儿园组织的各项活动与学习，在这半年里，园内组织我们学习了“音乐”领域的优质课的学习和实践，还积极参加外出教师培训与继续学习等，平日里认真做好教育笔记，严格要求自己，树立高度的责任心，关注每一个孩子。

## 二. 教育教学方面

根据幼儿园的总目标和中班幼儿的年龄特点，我结合《指南》的教育理论，为幼儿创造以孩子为主的教育教学活动，启发孩子的创造力与想象力，努力培育幼儿的全面发展。

这半学期，为了提高我们老师的自身素质，县教育局组织我们老师外出学习，在合肥听取优秀的幼儿教育经验与观看优质课程。学习回归以后我把自己学得的好的经验应用于教育教学中，实施以幼儿为主的“自主性教学”，启发幼儿自主学习与实践，真正使教师成为幼儿学习的观察者与引导者。我也学习探索着更好的幼儿教育途径，能够让幼儿乐于接收的学习方式，让幼儿真正的在“学中玩、玩中学”。

幼儿教师技能考核也是一个难得的学习平台，通过这个平台，我们青年教师纷纷以“学技能为尚、有技能为荣、传技能为敬”，尤其是“师德演讲、弹唱、绘画与观摩课”，让我们

每一位老师为之努力奋斗着，真正的提高自己的专业素养。

首先，对于我来说，缺少激情与带动性，这样就造成孩子的动作不够放开。

再者，活动课中老师似乎只是在顺流程，并没有做到随机应变，没有照顾到全体幼儿。

最后，竟然没有把活动中最重要的一个环节展开，只是简单的出示了一下音乐图谱，图谱的作用没有发挥。

希望以后的摩课能够注意到这些不足之处，做到限度的以课育儿的作用。

## 幼儿英文老师工作总结 幼儿园老师工作总结篇四

本人热爱中国，忠诚党的事业，全心全意为幼儿和家长服务，能积极参加园里组织的政治及业务学习，并能认真做好笔记写出心得体会。关心时事，经常收看新闻联播，读书看报，积极提高自身的政治觉悟，紧跟党的步伐，遵纪守法，团结同志，热爱集体，在工作中能以《幼儿园工作规程》为准绳，以《幼儿园教育指导纲要》为指南，努力求真、求实、求新，遵守幼儿园的各项规章制度，从无迟到早退现象。

### 二、教育教学方面：

#### 1、加强班级的管理工作，创设与幼儿互动的环境：

做为班主任，我深知自己在班中的位置，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都做好并检查班级的各项工作，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正



做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使所带班级的各项常规初见成效。每学期开学我首先从日常生活抓起，培养幼儿良好的卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。另外我还严抓幼儿的安全问题，增进幼儿的安全知识。让安全知识渗透入幼儿的心中，不断增强幼儿的安全意识。

## 2、重视对班级幼儿一日生活常规的培养。

我能根据本班幼儿的. 年龄特点制定每学期各领域的教育教学目标。能认真地钻研教材，在教学形式和教学模式上不断地创新，以《纲要》内的实施细则和内容指导自己的教育教学工作，并在幼儿的活动中写好评价和反馈，积累经验，便于今后针对不同类型的幼儿实施更为适合的教育措施。同时能组织好幼儿的一日生活，科学、合理地安排幼儿的各个活动，使孩子们的一日生活尽量做到劳逸结合、动静交替。

## 3、教育教学工作

能从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周活动内容，认真组织好每节活动。让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。同时我能根据班上幼儿的年龄特征，在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力，在教学中我从不打无准备之仗，认真备好每一节课，从他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难出发，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，创造良好的课堂气氛。努力为幼儿创设良好的机会与条件，在环境的创设上让幼儿出主意、参与设计、参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。

在担任各年龄段的教学中，充分调动幼儿的思维和想象力，始终坚持以幼儿为主体，教师为主导的思想，积极为幼

儿创设轻松愉快、活泼有趣的教学环境。针对幼儿能力参差不齐的特点，善于抓住幼儿的心理特点和个性差异，因材施教，培养幼儿良好的教学活动秩序。在教学中我还善于捕捉幼儿生活中的教学契机，细致观察每位幼儿能力特点及表现，随时调整自己的教育策略，使幼儿的各方面能力得到不同程度的提高。

### 三、在家长工作方面

在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自己在家长工作方面更加成熟，成为家长放心的好老师。为了与家长更好的沟通，我利用早晨来园及下午离园的时间与家长进行交流，耐心细致的做家长工作，使家园双方能及时沟通，共同探讨，设计教育幼儿的方法。与家长的电话联系虽然占去了许多业余时间，但为了班上的孩子，我始终坚持着。通过这些活动的开展，家长们配合我们开展各项活动的积极性更高了，家园联系也更加密切了。

### 四、取得的成绩

在搞好工作的同时，我从未放松过学习，珍惜幼儿园给我外出学习的每一次机会，学习最前沿的幼教理论，不断充实自己。在园领导的关心及自己的努力下，近几年中我取得了一定的成绩，在任职期内我不但做好自己的本职工作，还积极承担了兴趣小组及《对大班幼儿进行规则意识培养的研究》课题研究负责人工作，同时能做好新教师的指导工作，荣获了单位授予的优秀指导教师的光荣称号，我辅导的幼儿荣获自治区双语口语大赛昌吉州复赛二等奖，20\_\_年我撰写的论文《多媒体——教师的好帮手》荣获昌吉州论文大赛一等奖，20\_\_年创作的校园歌曲《好客的人》荣获昌吉教育总工会民族团结校园歌曲三等奖，20\_\_年撰写的论文《对一个调皮幼儿的案例分析》荣获自治区德育教育科研优秀成果三等奖，20\_\_年荣获县级“阅读之星”的光荣称号，20\_\_年我辅

导的幼儿获得昌吉州大赛二等奖，20\_\_年我所带的班级荣获了县教科委颁发的民族团结模范班级的光荣匾牌。成绩永远是属于过去的，在自己的工作岗位上不断改进，不断创新，使自己真正走进童心世界。

## 幼儿英文老师工作总结 幼儿园老师工作总结篇五

以前没有看到过男幼儿教师，现在这几年已经越来越多了，幼儿行业已经不在是单存的娘子军了。

转眼间，短短的半学期就在忙忙碌碌中接近了尾声。回顾两个多月工作，可真是有喜有悲。

都说幼儿教师的工作是最琐碎、细小的，但我热爱我们的工作，虽然实习只有短短的两个月，可就是和孩子们相处的两个月里，我的思想就已经又得到了一次升华，是孩子们使我更深地体会到幼教的崇高和伟大，以及时间的意义与快乐。我爱我的孩子们，我的孩子们也同样的喜欢我。

送人玫瑰、手有余香。

我力求从每一件小事做起，并要做得耐心细致，我们班有几名孩子自理能力较差，很多时候吃饭到要喂，刚开始我一边喂，一边根据幼儿的不同讲一些关于吃饭的小故事给他们听，后来就鼓励他们自己吃饭姿势，如今我们班孩子在吃饭时的纪律有了很大提高。

慢慢地，恩说真的变的很爱吃饭了，而且不挑食了。

班上还有一个小男孩，他叫林立，特别的爱咬人，经常会听到幼儿的家伙脏告状，而自己和老师们既要安慰被咬孩子又要向其家长道歉，还要面对该男孩的父母重复的说一句话：“您的孩子今天又咬——了”和教育该男孩，这一直是让班长头痛的事情。可是又一时想不出更好的方法教好这个

孩子。

有一次林立又咬了一位小女孩的小腿肚子，刚咬不久，女孩的外婆就来接她了，还好咬的不重，女孩的外婆听了解释后也就没有追究，我便似教非教地问了问林立，你是不是肚子饿了？小朋友的腿不好吃，下次饿了告诉张老师，我给你糖好吗？这时我竟意外的发现，林立的脸红了，此刻我忽然领悟到再不听话的孩子也是有可塑性的，后来的几次，林立偶尔也有咬人的事件，但是我再也没有训斥过她，而她咬人的事件也越来越少了。

看到他们有了进步，此时自己也格外地快乐、幸福，平时吃的苦也变成了甜的。

开始我本着身为一名男幼师，想干出一点男幼师应有的特色，成为一名对幼儿很有震射力的老师的思想和错误的教育理念。给自己对孩子的教育带来了一些被动，也为幼儿园带来了不必要的麻烦，还好有园长的不吝教诲，将我引出歧途，指导了正确的教育理念。为了能让自己尽快地适应幼儿园的需要，跟上现代教育的步伐，我利用业余时间，将自己作一全面的充实。

## 幼儿英文老师工作总结 幼儿园老师工作总结篇六

一年幼儿园教学的时光，如弹指一挥间，转瞬即逝。回首这一年我在xx幼儿园里一路走来的历程，充满了艰辛和困苦，但同时，在这些艰辛和困苦的背后，我也在慢慢的成长，慢慢的变优秀。它让我明白了，只有经历了这些磨难，我才能成长的更快，让我学会了在苦难中感受成长，感受生活。

这一年作为一名幼儿园的教师，我始终把学生们的安全健康放在第一位。因为我清楚的知道自己身上的职责是什么，清楚的知道自己每天要完成的工作任务是什么。

对待每天的工作，不迟到，不早退，更不旷工。对待每天孩子们的接送任务，不敷衍，不放松，每天早上必须要亲手把孩子们从父母手中接到才放心，在下午放学的时候，也是必须亲手把孩子们送到父母手中，我才能安心的下班回家。

对待孩子们的课堂教学工作，更是认真努力的去完成。虽然幼儿园的教学内容是十分简单的，但是对于能让三四的小子们吸收进去，却也是一件难事。在每天晚上，我都会进行一天教学内容的总结，也会把自己做的不够好的地方，记下来，然后在课堂上做到及时改正。除了做总结之外，我还要进行第二天课程内容的备课工作，为了能让我们班级的小朋友进步的更快，我想方设法的来提高课堂的趣味性，想法设法的来提高小朋友们的课堂参与度，所以，我每天晚上总是要备课到很晚。

对待学生们日常生活的照顾，我也十分的用心和负责。在他们吃饭的时候，我一边要监督他们把饭菜都吃完，一边还要教育他们在餐桌用餐时的基本礼仪，让他们学习到一些生活的常识，养成一种良好的生活习惯。在他们午休睡觉的时候，我都会在一旁守候着他们，有小朋友踢被子，都会及时的给他们盖上，以免他们着凉感冒，有小朋友尿床，我也会及时的帮他们做好处理。在他们进行课间活动的时候，我也会陪伴在他们身边和他们一起玩游戏等等。

总之，在过去的一年里，我都有在尽心尽力的照顾好每一位小朋友，认真的对待着我在学校里的每一天工作。

“十年树木，百年树人。”作为一名教师，我愿意在我漫长的岁月里来等待孩子们成长，来教育他们成人。

## **幼儿英文老师工作总结 幼儿园老师工作总结篇七**

在新《纲要》颁布以来，有些教师理解的不够深度，停留在皮毛上，如：我们一再强调要“蹲下来”看幼儿，实际上就

是指尊重幼儿，真诚的对待幼儿的精神情感世界。而有些教师的做法是：从动作上真的蹲下来了，但却做着训斥孩子的事，类似这样，即使教师的高度降的再低，幼儿也不会感到丝毫的平等，从而影响到教育的实施。

## 二、家长的言行，对幼儿是暗示

如今社会，独生子女成了家中的掌上明珠，大多数父母忙于事业，部分是老人带，还有的是请保姆带，这对幼儿的教育也有必须影响，如我们经常听到爷爷奶奶这样说：“你闹，我就给你送幼儿园，让教师好好管管你”。有的会当着孩子的面说：“教师，您的话就是圣旨，您好好说说他，他就听您的”等等。孩子在这种语言的暗示作用下，在心理上会产生一种对教师的恐惧心理，这也是不利于建立良好师生关系的，从而影响到教育。

## 三、教师缺乏对话意识

过去，在教育活动中，教师把幼儿看作是知识的理解者，而幼儿把教师看作是知识的传授者，虽然其中存在着必须的人际交往，但作为精神整体的人的自觉的理解和沟通不存在，师生关系因而失去了“教育意义”。例如：在教育活动中，经常出现儿童“跟随”教师提出的“……是不是？”；“……对不对？”……好不好？等问题随声附和——“是！”、“对！”、“好”这样一来，儿童的回答成了他们不假思索的“齐声合唱”儿童成了教师的“应声虫”，这说明教师所期望的只是儿童能够跟随自己的思路；并经过回答问题“是”、“好”、“对”来确定他们是不在跟随自己的思路，教育活动成了“告知性”的活动，长此下去，儿童很可能构成一种惰性或对教师的依靠性，这种损害是任何此刻知识都无法弥补的。

此刻，多种形式、自由式的教育观盛行，多种教育模式共存，如今的教育活动是一种对话过程，它表现于教师与儿童在活

动中的对话关系，而师幼间的对话关系本身就是一种教育的体现。这就要求教师要从和幼儿者说接触的每一句话入手，提高自身素质，把与幼儿交往的一句一字都看成是教育。

教师与幼儿在活动中应是共同参与、相互合作、彼此投入，就像一家人平平常常的过日子一样，从而把所有的教育融入生活的点点滴滴中，师幼间的对话不仅仅是指二者之间的狭隘的语言的谈话，而是指双方的“敞开”和“接纳”是对“对方”的倾听，是指双方共同在场，互相吸引互相包容，共同参与的关系，这种对话更多地是指相互接纳和共同分享，指双方的交互性和精神的互相承领。

从早上的第一缕曙光到晚上的最终一抹夕阳，这之间的每一分每一秒都为师幼供给了对话的平台，这就要求教师有敏锐的目光，有对话的意识。

### (一) 日常生活中的对话

幼儿园的教育是“为幼儿一生的发展打好基础”，教育，尤其是在幼儿园这个特殊阶段，培养良好的生活习惯就显得更为重要。例如在培养小班幼儿洗手常规时，我并没有专门的去说教洗手的好处，应怎样洗手等。而是该洗手时候我和孩子们一齐洗，开始孩子们会看着教师洗，之后我们会像家里人一样一边洗一边聊天。一天，小杜说：“徐教师，你一会又不吃饭，为什么也洗手呀？”我说：“因为我要帮你们盛饭，如果小手脏了碰到你们的碗你们会生病的。”“噢！”他的样貌似乎明白了什么，一会儿站在旁边的朵儿说：“教师你也是手心、手背、手指缝、小手腕都洗呀？我妈妈就不像你这么洗？”“那一会儿你看看我这样洗的干净还是你妈洗的干净好吗？”“好”。“徐教师，我们俩比赛吧，看谁洗的又干净又快！”“好！……”如此生活式的“聊天对话”形式使幼儿更易于理解，也能够引导幼儿思考与尝试，更能引发许多新的问题。

## (二) 教育活动中的对话

在教育活动中，如果师幼之间的“对话”激发出新的矛盾，产生出新的问题，则更加体现了“对话”的重要意义，这些新出现的矛盾和问题为进一步“对话”留下了空间和余地。我们应尽量避免一般性的心不在焉的指导方式和话语，使教师对孩子的指导能够切实引起孩子产生必须的感受。例如在主题活动《小手真能干》中，请幼儿用小手蘸上颜料，印手印，班上的幼儿感到即新奇，又高兴都大胆的印着。这时张雨恬“哇”的一声哭了起来，说：“教师，我不敢”，这时坐在她旁边的陈澳说：“别怕，我来教你，印手印可好玩啦！”我一边向张雨恬投向鼓励的目光，一边说：“好啊，陈澳哥哥可勇敢了，你来当小教师吧！”过了一会当他们的作品完成的时候，我又用鼓励的话说：“恬恬的小手印真漂亮，象一片片小落叶”。陈澳的小手印还穿上了漂亮的衣服。我的话刚说完，他们俩抬头看着我笑了。我的话让孩子们感受到了我对他们的尊重和重视，我们的关系更近了。

师幼对话的形式是多种多样的，关键是教师首先要树立师幼对话的观念。就像瑞吉欧幼儿教师们说的那样“接住孩子抛过来的球”，使每个幼儿在活动中都能够获得体验和切身感受。