

最新幼儿园小班健康课教案(通用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班健康课教案篇一

活动目标：

- 1、认识小手帕
- 2、探索小手帕的多种变法
- 3、鼓励幼儿大胆探究，积极参与游戏并体验游戏的乐趣。

活动准备：小手绢人手一条音乐《甩葱歌》《洗手帕》

活动流程：

幼儿学小猫走到自己的椅子上坐下来

1、导入

谈话：小朋友们好！叶老师今天第一次见大家，我给大家带来一个神秘的礼物。想知道是什么吗？那你们可要睁大眼睛哟。

出示手帕

问题：小手帕是什么形状的？小手帕能用来做什么呢？

老师今天带来的小手帕会变魔术呢，你们想不想看？

教师使用小手帕变化成长方形、三角形等。

小结：你们想不想也来试试，那我给大家每人一条小手帕。请小朋友也来和它玩一玩，看看大家会变出哪些和老师不一样的东西来。

（幼儿自行变化小手帕，教师巡回指导并适时让幼儿展示）

小结：小朋友真了不起！现在小手帕玩累了它在你的小腿上休息一会吧。

2、合作变手帕

刚才小朋友用自己的一块手帕变出了那么多物品，现在我们能邀请我们身边的小伙伴两块手帕在一起看一看还能玩什么游戏。

（引导幼儿和同伴用两块手帕合作玩，教师指导，幼儿展示玩法）

3、“揪尾巴”游戏

我们都有漂亮的尾巴了那我们来玩“揪尾巴”游戏吧！

游戏规则：

听着音乐动起来，保护好自己的“小尾巴”

游戏时不能拿手去推其他小朋友

游戏时要注意安全，不能跑出这个范围

教师先示范揪幼儿尾巴

幼儿揪大家尾巴。

思考：怎么才能不让小伙伴揪住自己的尾巴呢？

小结：要想让别人揪不住自己的尾巴，就必须保护好自己的尾巴。

4、洗手帕

大家都玩得出汗了，那我们用小手帕来擦擦汗吧。小手帕可真了不起！能擦汗会变魔术，还可以做游戏那我们可要好好爱惜它哟。现在小手帕脏了，我们一起来给它洗干净吧。

律动洗手帕结束幼儿出活动室。

幼儿园小班健康课教案篇二

——老师和小脚打招呼。

教师用右手拍拍左脚问好，然后再用左手拍拍右脚问好。然后和小朋友的小脚打招呼，带动幼儿自己拍自己的脚。（评：这里叫以人为本，使教师和幼儿的距离拉近。）

——幼儿探索

小朋友，我们的小脚上都有什么？（幼：两只脚。一只左脚，一只右脚）每只脚有几个脚指头（幼：五个）

——通过游戏巩固幼儿对小脚的名称。

小朋友，我们的小脚最喜欢跳舞了，我们用小脚跳舞好吗？

儿歌：小脚小脚变变变，变只小兔跳跳跳。变只螃蟹爬爬爬……

幼儿园小班健康课教案篇三

小朋友，今天中午我们光着小脚在那玩了？（幼：沙上）走在沙上，我们的小脚感觉怎么样呢？（幼：软绵绵的）小朋友看，这里有一条神奇的小路，现在我们光着小脚上去走一走，试一试走在这条小路上，我们的小脚又有什么感觉？
（评：孩子们的积极性很高）

——相互讨论

小朋友，你们走在小路上的感觉怎样？（幼：硬、凉、搁脚……）（评：训练感知觉和语言感知）

评：首先，小班直觉行动思维占主导地位，亲自感受沙的感觉，丰富经验，为进入课题做好铺垫。紧接着用脚感知各种材料，积累多方面感性经验。

幼儿园小班健康课教案篇四

这本绘本故事很符合小班幼儿的年龄特点，小脚丫小朋友很感兴趣的一个身体器官，故事大概的内容就是晚上睡觉的时候小脚丫很不安分，进行了一次很有趣的旅行，他们玩的很开心，一番旅行后小脚丫睡觉了。这个故事很好的让幼儿感知了自己的小脚丫，同时也让幼儿知道了小脚丫的重要性，知道以后要好好的保护他们。

1. 初步感知小脚丫的作用，学会保护自己的小脚丫。
2. 积极与老师和同伴互动，体验阅读的快乐。
3. 愿意在老师的帮助下说说图书画面的内容。

绘本《小脚丫》的ppt□人手一本绘本故事书活动过程：

一、通过故事封面引发幼儿对小脚丫的兴趣1、出示故事封面，引发幼儿对故事的兴趣。

师：这是一双什么呢？幼：小朋友的小小脚。很可爱。

2、通过和小脚丫玩游戏引起下面的故事。

师：小朋友，我们身上除了手是十个指头，还有什么也是是个好友组成的呢？

幼：小脚，他也是有十个脚趾头组成的。

指导策略：这一环节老师利用故事的封面引起幼儿对下面内容的兴趣，起到一个很好的引导作用。

二、老师阅读绘本，让幼儿感悟绘本画面与“脚趾头”的有趣关系。

1、出示故事ppt的第一页。

教师讲述故事第一页的内容，然后让幼儿自由想象“脚趾头不想睡觉，会到哪里去？会干什么呢？”

指导策略：这一环节的设计是让幼儿可以很好的发挥想象，开动小脑筋，为接下来小脚丫的旅行也有了铺垫。

2、教师带领幼儿观察剩下的ppt并引导他们围绕“脚趾头变成了什么？”进行想象、讲述、游戏。

1) 师：故事中的小脚丫都变成了什么呢？幼：十几台阶、十座小岛、一座石拱桥、十座宫殿、十个好吃的、十种画笔、十个柜子、十台电视……2) 师：小脚丫真厉害，可以变成很多很多好玩的，你们想不想也跟着小脚丫一起来变一变呢，那就开始吧是带领幼儿重新开了一遍这一段小脚丫旅行的故

事，边看边玩游戏，也可以请十个小朋友来表演。

指导策略：这一环节利用游戏的方式来看故事，这样便于小朋友们更好的记住小脚丫都变成什么了，这样的方式比较有趣，幼儿也比较容易接受。

3、师完整的带领幼儿欣赏故事，幼儿人手一本绘本书指导策略：幼儿在第一遍听故事的时候都是比较零散的，由于小班幼儿的年龄特点，幼儿还没有可以把整个故事很好的串联起来，所以有必要给幼儿进行一次完整的故事讲述，便于幼儿对故事很好的理解。

三、活动结束后我们每个小朋友都有自己的小脚丫，所以我们要好好的保护它，它是我们的好朋友，现在我们就和你的好朋友在外面操场上玩游戏吧！

一、鸦雀无声的精彩绘本《小脚丫》原来是为中班孩子设计的这个活动。因为是小班上，进行了调整第一个台阶的画面出现的时候，孩子们出现了“美丽的”停顿。对小脚丫变成了台阶，还不熟悉。猜想着躲在台阶的后面。我恰恰觉得在鸦雀无声中这个环节孩子的思维最活跃。因为他们不断地产生疑惑、自己否定、解答。这是什么？小脚丫怎么不见了？哦，是楼梯（孩子们对这个名词比台阶更熟悉）。但是，小脚丫哪去了？楼梯是慢慢高上去的？难道就是小脚丫？当有的孩子忍不住激动地说出答案时，有些孩子恍然大悟，有些孩子懵懵懂懂，有些孩子猜想被肯定而激动。第二个变化，孩子们有了第一次的经验，很快迁移。而且发现了画面的细微之处。企鹅蛋、企鹅的形态不同。在此基础上，老师念出绘本文字。“太平洋”对孩子知识、词汇都是一个拓展。

二、臭脚丫变香脚丫的情绪处理臭脚丫、香脚丫的巧妙处理，很满意。臭脚丫一词，在生活中、动画片中被反复运用。孩子们熟悉。当小脚丫三字出现时，自然地有孩子说出了“臭脚丫”，并伴随笑声。这是孩子对这个词的坏坏的“褒义”

的正确理解。但如果这样的情态持续，孩子们就会情绪过于高涨在调侃中。我说：小脚丫很辛苦，每天走来走去，出很多汗，所以臭。到了晚上，我们要给小脚丫洗得干干净净。“就是香脚丫了！”立刻有孩子回应了。

幼儿园小班健康课教案篇五

- 1、自主寻找周围环境中的声音。
- 2、发现用同一种“工具”敲击不同的东西，发出的声音是不同的。

自主寻找周围环境中的声音并发现用同一种“工具”敲击不同的东西，发出的声音是不同的。

小勺若干，

引导幼儿说出生活当中的各种声音

师：我们家里有个小懒虫，每天早上都要等到听到一种小动物的声音才会起床，你们猜猜会是哪一种小动物的声音。启发幼儿想想各种动物的声音。起床以后这个小朋友会做什么（上厕所，洗脸 刷牙 吃饭 喝水。。。）吃饱饭了，这个小朋友要去幼儿园，一路上他会听到什么声音（各种车声，小摊小贩的吆喝声。。。）来到幼儿园会听到什么（老师小朋友互相问候）

小结：在我们的周围你只要细细的聆听，就会寻找周围环境中的声音。同时我们还能自己制造出很多声音。

师：今天我们发现了周围环境中有很多不同的声音来，而且有些声音还非常的好听，而且我们也能自己创造很多不同的声音，下面请小朋友和老师一起到外面看看还能发现出什么特别的声音。