

生命生命读后感(汇总7篇)

当观看完一部作品后，一定有不少感悟吧，这时候十分有必要要写一篇读后感了！可是读后感怎么写才合适呢？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

生命生命读后感篇一

生命是什么？在读过《生命，生命》这篇文章后，我渐渐懂得了生命。生命是飞蛾在险境中求生，是小瓜苗在砖缝中生长，是那些对生命负责的人们。读完后，我想：生命只有一次，要想不浪费生命，就要对自己负责，不管受到怎样的欺凌，不管经历怎样的磨难，都要珍惜生命。

想到珍爱生命，我也想到了一些爱生命的人。比如大理论家和科学家牛顿，他能把手表当鸡蛋放在锅里煮。根本没吃饭却因看见桌上的剩菜以为自己吃饭了。珍惜每一分每一秒来思考他的问题，生怕时间不够。

当然还有一些不珍惜自己生命的人。比如那些索要或偷盗的人，往往会终年关在监狱里，饱受痛苦，看不见美丽的世界，但那都是他们自己造成的。

想到这里，我不禁脸红起来，因为我也有不珍惜生命的时候。那天，我正在写作文，不知怎么回事，我犯起老毛病来，也就是发呆。一直到妈妈过来，我才“醒”过来。妈妈拿起我的作文本一看，只写三行，把我吵了一顿，还得加班儿写完作文。

生命生命读后感篇二

我今天读了一篇文章，名叫：《生命 生命》。

作者常常在想，生命是什么呢？作者用了三件小事表达了作者对生命的领悟，1、“飞蛾求生”2、“瓜子砖缝生长”3、“倾听心跳”。“虽然生命短暂，但是，我们却可以让有限的生命体现出无限的价值。于是，我下定决心，一定要珍惜生命，决不让他白白流失，使自己活得更加光彩有力。”最后，作者用自己的感悟做了结尾表达了自己对生命的热爱之情。

在生活中，我也有过像作者一样的想法，我问妈妈：“妈妈，生命是什么呢？”妈妈笑着说：“生命的意义是要你自己找到。”

我正在写作业，想：生命是什么呢？

这几天，浓浓的大雾围绕着我们，空气也不好了，我们的呼吸道都感染了，连我自己都被感染了，我们都进到了医院，我输液已经输了6、7天了，直到现在还没有完全康复。这时我才感觉到生命是多么的弱小。

还有一次，我上学时，看见清洁工阿姨正在扫地，

我问阿姨：“阿姨，您觉得生命是什么呢？”

阿姨说：“我觉得生命是很好的进自己的义务。”

“哦。”我又明白了一件生命的意义。

虽然生命是短暂的，人生是有限的。但是，我们却可以通过坚持不懈的努力去创造无限的生命价值，是生命穿越时空，成为永恒！

生命生命读后感篇三

昨天，老师带着我们学习了《生命，生命》这一课，课文主

要讲的是作者从一只飞蛾，一粒砖缝中的香瓜子和自己的生命中，从而得到的启发。

我也有一个几乎谁都无法解答的问题：生命为什么如此短暂？但是，我的哥哥给了我一个漂亮的答案。

星期六早晨，我的作业还没有做完，爸爸催我写完作业再睡，我一时还不想起床，就和爸爸吵了起来，刚吵了一下，就听见在书房里的哥哥说的一句话：“终于写完论文了，可以好好的放松一下了！”我一愣，就连忙穿上衣服，快速的写完作业。这时，我才觉得一身轻松，空出了许多时间去做自己想做的事情，时间又变多了。

有些人把时间花去用来吸毒、吸烟、玩电脑，甚至挑起战争。这样做根本就是浪费时间，虚度年华，还没有任何好处，所以，我们一定要珍惜自己的生命！

有一天，我们家要迎接客人，妈妈觉得天气不热了，电扇放在客厅里比较碍事，就让我哥哥把风扇抬进了书房的一个角落里。客人走后，我才发现风扇下压着一只小蚰蚰，一只小脑袋在努力挣扎，下半部分被压的不忍心看。我立马小心翼翼的把小蚰蚰放进了院子里的草地。过了几天，我还是放心不下小蚰蚰，就去看它，发现小蚰蚰居然能跳了，四肢又长好了，本来已经快死的小蚰蚰竟然又活了过来，真是奇迹啊！

生命很短暂，珍贵，但只要珍惜它，好好的利用时间，时间就是永远用不完的。

生命生命读后感篇四

我读了《生命 生命》这一课，我明白了许多。起初，我与作者一样，都不明白生命是什么，以及它存在的意义是什么。但是学习了这篇课文，我明白了生命是什么了。

是的！没错！他们都在用行动无声地诉我：万事万物都有生命，并且他们珍惜生命！

当今社会，车祸每分每秒都在发生。每次我看到新闻上播放着某地发生车祸时，都会觉得心痛不已！那都是一条条活生生的生命啊！你肯定不会想到，前几秒还活蹦乱跳的小学生，几秒后就被车撞倒在地，真是痛人心扉。唉，还要说什么呢？痛心，痛心！

即使那只飞蛾已经知道自己是不可能逃出人类的手掌心的，可是，它仍不放弃，极力挣扎，鼓动双翅，没有一丝一毫放弃希望！即使那截瓜苗在没有阳光、没有泥土的砖缝中，都不怕困难，在这么恶劣的环境下努力成长，尽管它只活了几天；即使那心跳声是如此脆弱，可我们依然可以用它来为人民服务！

一想到自己，我就深感惭愧。从前，我看见一只小蚂蚁都要把这个小生命踩死。可现在不一样了，每当我发现有一只蚂蚁在咬我时，在弄死它之前，我就想到他毕竟也是一条小生命啊！我就立马打消了这个念头，轻轻地把它放在地上，让它回自己的家。

是啊，生命是自己的，我们可以让它有价值，也可以让它黯淡无光。所以，我们要对自己负责。我们应好好珍惜生命，就像雷锋叔叔说的那样，要让有限的生命创造出无限的辉煌！

生命生命读后感篇五

读了《生命 生命》这篇文章，我知道了作者杏林子心里一直有个疑问：生命是什么呢？从飞蛾求生、香瓜子发芽、静听心跳的事件中，作者知道了要对自己的生命负责要珍惜生命，让自己活得更加光彩有力。

叶欣是省中医院二沙分院里急诊部的护士长。在非典期间，

叶欣救了很多非典患者。叶欣却因此患上了非典，但叶欣还是处处关心非典患者。

当叶欣抢救一名患者后的一个星期后，叶欣离开了她热爱的岗位、亲人。我想，叶欣可能认为她生存下来就是为人民服务，而不是为自己生存。

除了生活中的英雄，还有许多默默无闻的人：就像我们学校门口的交警，下大雨时还坚持着维护交通秩序，让开车的人很满意。植物也同样有着顽强的意志：花，谢了还能再开；叶子，枯了还能在长；草，烧了还能再长……生命的意义是什么呢？每一个生命都有自己的想法。读了《生命 生命》这篇文章，我知道了：虽然人的生命是有限的，但你可以让它散发出无限的光彩。

读了《生命生命》这篇课文，我的感受很深。

文章作者杏林子，通过三件事：飞蛾求生、瓜苗生长、“我”听心跳，展示了生命的意义。飞蛾求生使我感到，凡是生物，都有求生的欲望，都极其珍视自己的生命；瓜苗生长是我看到了种子生命力的顽强；倾听心跳产生的生命意识：一个人的生命只属于自己，我们必须对自己负责，好好使用生命，让人生更有意义。

在这三个生命中，我最佩服的就是瓜苗了！瓜苗能在一个没有阳光、没有泥土、没有水分的砖缝中茁壮生长，虽然仅仅活了几夭，但是它见到了光明的、美丽的世界，它知足了！

社会上也有两种人生观截然不同的人：有的人四肢健全，头脑灵活，却好吃懒做。他们宁愿去向人们乞讨，也不愿意靠劳动吃饭，这让我瞧不起。而一些残疾人却能用勤劳的双手，创造财富，让我尊敬。

读完这本书后，我的感受是：虽然生命短暂，但是，我们应

该好好珍惜生命，无论遇到什么挫折都不能放弃生命！让我们有限的生命，体现出无限的价值。

生命生命读后感篇六

生活是飞蛾求生的强烈欲望。作者一伸手，就抓住了它。只要一个人努力，他的生命就有危险。但它似乎在不知情的情况下，不断地挣扎，用力地搅动着它的翅膀，想要再次进入自由。啊，我感觉到了，呼叫——生命！生活！

生活是砖缝中瓜苗的不屈。没有阳光、土壤和水，一粒小小的瓜子就会像这样发芽，即使它只能存活几天。我们应该有多么强烈的意志和欲望才能让小小的香瓜种子破壳而出？对外界应该有多好奇，应该有多期待，这样小瓜苗才能牢牢地站在没人关心的砖缝里。没有阳光，那就是阳光！它渴望——一条生命！生活！它是献给——一条生命的！生活！

生活是心脏跳动的`冲击。我把手放在胸前，静静地感受着心脏的跳动。悸动的声音是如此稳定而有规律。啊，我觉得这节拍告诉我这是一——一条生命！生活！

生活是什么？面对痛苦，生活是坚韧的。作家邢林子12岁得了风湿性关节炎。从那时起，她就不能举起双手，转动头，走路了。但是面对残酷的挑战，她用坚强的毅力自学了许多科学知识，成为了一名杰出的作家。

生活是什么？生命对自己负责。它在我们手中，只属于我们自己。除了他自己，没有人能主宰它。人生路上的风雨不能阻止我们前进。奋斗和奋斗是我们应该对生活做出的承诺。有限而珍贵的是——一条生命！我们想要爱和珍惜的是——一条生命！生活！

生命生命读后感篇七

第五单元，我们学习了一篇关爱生命的课文是杏林子写的《生命生命》我，对这篇课文的感受非常深刻。

作者通过两件事，描写出了作者对生命的热爱，一天作者在灯下写稿，一只飞蛾在作者头上飞来飞去，作者一伸手抓住了它，飞蛾它极力鼓动翅膀，作者手上仿佛有股强烈的生命力量在作者手上跃动，飞蛾那种求生的欲望让作者震惊，于是作者就放了它。

作者一天不小心把一粒香瓜子掉进了墙缝中，几天后居然长出了一株小瓜苗，作者感受到生命的不屈向上，生机勃勃。

我也有和作者类似的体验，有一天我在挖洞找蚯蚓，过了一会儿，就挖到一条蚯蚓，于是我就把它拿了出来玩，但是它一直想逃走，所以我就把它的用手弄成两半，但它的头和脚还在动，没想到一只小小的蚯蚓有那么顽强的生命力啊！然后我把它用胶带胶起来就把它放回了大自然。

这篇课文的作者杏林子2岁虽然得了“类风湿性关节炎”但是她依然活到了6岁，她活的时候做了很多创作品：“遥远的路、生命生命.....”

生命是宝贵的，生命是顽强不屈的，生命的价值是无限的，热爱自己的生命吧，让它发出自己的.辉煌吧！