

生物教师教学工作总结精简版 生物教师 年度工作总结(优质7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

生物教师教学工作总结精简版篇一

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

1. 政治思想素质

坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真参加政治学习，认真贯彻党的教育方针。有良好的职业道德，做到教书育人，为人师表。热爱本职工作，责任性较强，并具有一定的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作积极、主动、讲究效率。

2. 业务知识能力

在工作中，能根据需要有计划地学习政治理论、先进的教育

教学理论和文化业务知识。

一是提高教学质量，做好课堂教育。在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展。

二是积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。三是与班主任、组长密切配合和约通。常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地向组长请教教学上碰到的问题，使自己的知识与学校的教育实践形式合务，共同做好教学工作。

以上是我今年教学工作大体情况，的不足就是对这些所有工作的具体操作把握得不是很理想，希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助，自己争取尽到一名优秀教师应有的责任，也争取在教学方面取得更多的进步！一切都已过去，新的开始又已到来，希望在新的一年里，自己和学生都有进步，以求无愧于心、无愧于学生和无愧于学校。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

生物教师教学工作总结精简版篇二

在教学工作中，我一直在挫折中成长，半年来，失败很多，教训很多，收获更多。我没有做好颗粒归仓工作，没有抓好每一名学生，对于个别的后进生，没有给予及时的个人辅导和鼓励，没有做到让每一名学生都乐于学英语，这是我最大的失败，这也是我以后的工作重点；最大的收获是，和学生相处还可以，基本处理好了师生关系。不论过去的半年如何，我知道必须计划好新学期。在下学期我必须努力做到以下几点：

第四，多听课，多向师傅学习；

第五，用真心去关爱每一名学生，关心学生的学习，生活和心理。

更多相关优秀文章推荐：

1. 教师个人工作总结结尾
2. 教师年度个人工作总结结尾
3. 教师工作总结结尾
4. 个人年终工作总结开头结尾写作技巧

生物教师教学工作总结精简版篇三

1、创设情境，激发学生学习兴趣。充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系实际。高中生物虽然抽象但与生活实际联系紧密。在现实生活中寻找生物题材，激发学生学习兴趣，让教学贴近生活，让学生在生活中看到生物学习的重要性。

3、开展讨论与互评活动，培养学生的创新和合作精神。让每个学生都有参与活动的机会，使学生在互评中学习，在讨论中思维，在讨论中探索，在讨论中提高。

生物教师教学工作总结精简版篇四

本学期教学工作已经顺当完毕，通过对教案、试卷、课件资源的整理，先对本学期初一生物教学工作进展如下总结：

一、常规教学工作顺当进展，初一生物教学工作总结。本学期初一生物每周三课时，根据开学初制定的规划，教学任务根本完成。

在开学初，我对所教授的四个班在班级分组前提下进展了建组工作。然后利用课堂向学生解释小组合作学习的评价方式（去年尝试后阅历总结），并与期末考评、学期成绩挂钩。评价内容包括学生的学习用具、作业、课堂表现、试验操作、复习反应状况等；评价形式简洁易行，以好、中、差三种符号，个人、小组相结合评比，科代表统一记录。在此前提下，学生的学习积极性高涨，小组意识、表达力量都得到肯定提高。尤其是在期末复习阶段，课堂由于准时地嘉奖而热闹，学生没有感觉到复习课的枯燥。

基于学校试验条件的改善，为了提高学生生物学素养，我尽力开设了一局部试验。同时制定了新的`试验室标准要求，比方学生座位的安排和登记、试验课记录、试验室器具损坏登记和赔偿等。以保障试验课开展的顺当有序。

共同商讨课时重难点及其突破技巧、检测要求等细节；将个人根本功大赛培训内容有重点地进展传授；确定组内献课的课题和展现内容。

包括教育法、心理学、教育学、根本教学内容、教学设计、说课等专题培训。其中关于概念图、教学目标的制定、说课

等问题都有专向联系，受益匪浅。

总的说来，这个学期的教学工作很劳碌也比拟顺当，个人力量有了进一步提高，但是受到时间的限制，还有一些问题比方期末复习的个别生落实、小组合作学习的评价方式的改良和探究没有得到很好的讨论。这也将成我下个学期工作的重点。

生物教师教学工作总结精简版篇五

认真落实“两案七环节”的教学模式，营造高效课堂，课前通过对学生做的学案、作业批改，发现学生哪些知识还存在盲点、疑点，哪些重点知识还需要进一步通过课堂练习加强巩固，进而更有针对性的进行备课，针对学生存在的共性问题设置成一系列的小问题加以引导提问，使学生更好的把握知识，对于重点知识通过课堂练习进一步加以巩固，课堂上学生讲解为主，教师进一步加以补充归纳的教学模式，进一步活跃课堂，调动学生的积极性，使学生的表达能力、分析问题和解决问题的能力进一步得到提升，提高课堂效率。

六、积极参加听课研讨，取长补短。

积极听学校组织的教师的公开课，听完课后，我们专门针对课堂教学的有效性，以及每个章节难点还有教学过程中遇到的困惑等进行认真交流探讨，我们互相交换意见，对课堂中存在的问题，以及如何改进进行讨论，取长补短。这样坚持下来，效果还是比较好的，使得自身的教学水平得到不断的提高。

生物教师教学工作总结精简版篇六

本学期，我从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有步骤地开展。立足现在，放眼未

来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

生物教师教学工作总结精简版篇七

我积极参加各种政治学习、培训。我深知作为一名教师，自身的形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。