

2023年参观学校的心得体会 参观学校心得 (优质16篇)

教学反思是一种对教师在教学过程中所面对的问题进行分析和解决的方式，有效提升了教学质量。以下是一些读者针对某本书的思考和思维方式的读书心得分享。

参观学校的心得体会篇一

参观参观即是以看为主，学校乃教书育人的地方，是知识的发酵地。下面是小编为大家带来的是教师体会，希望对您有所帮助。

3月16日随从学校领导一起来到杜郎口中学，在这里我目睹了杜郎口中学开放的课堂，所有的学生在同一时间里用心灵讲述课堂的故事，课堂形式多种多样，甚至五花八门，“台上”学生或表演，或唱歌，或讲解，或朗诵，小品，相声，辩论赛，小组展示等多种形式交相辉映。“台下”学生或蹲，或站，或坐，地上，课桌上，板凳上挤成一团，聚精会神，津津有味，课堂气氛热烈而不失和谐。杜郎口的课堂发言几乎不用举手，学生站起来就说，说完自己坐下另一个接着说，但是学生的参与热情很高，常常会遇到两个甚至几个学生同时发言，这时老师也不调解，学生说上一句半句的就会有人让出来。这样的课堂：没有老师的呵斥，没有老师的监督，没有老师的“谆谆教导”。课堂完全是学生的舞台，老师混杂于学生中间常常很难辨认。这里的课堂完全是学生自觉的激情投入。他们爱课堂，爱知识，爱学习。他们的思想活跃，想象力丰富，敢想敢说，敢于提出自己的观点，敢于反驳他人的意见。

杜郎口中学之所以有如此精彩的课堂，他们的学生之所以有如此自信的表现，应该归功于他们学校的一套行之有效的教学模式——“三三六”教学模式。“三三六”教学模式以学生

在课堂上的自主参与为特色，课堂上的绝大部分时间留给學生，老师仅用极少的时间进行“点拨”，他们把这种特色叫做“10+35”（教师讲解少于10分钟，学生活动大于35分钟）或者“0+45”（教师甚至不讲解）。三个特点：立体式、大容量、快节奏；三大模块：预习、展示、反馈；.课堂展示六环节：预习交流、明确目标、分组合作、展示提升、穿插巩固、达标测评。只有充分预习，才会有丰富多彩的课堂展示，课堂活动才有意义。预习课上老师提出目标，学生自学讨论，教师点拨。展示课则以问题为载体，展示自己对知识的理解拓宽思维和提升能力。展示课上，先把学案内容分块给小组研讨，然后组内讨论，再把答案及解析过程板书到黑板上供别组同学参阅，别组同学可以根据提示或者个人见解对该组的答案提出异议。这种方式极大的改变了中下层学生学习的积极性，而优秀生在组内教别人也是在检查自己的学习水平和表达能力，对其将来在社会上参与工作可以提前学会合作，学会如何竞争。

正如他们学校老师所介绍的“让弱生保底，优生拔高”。反馈课，对前面的知识进行反思和总结，对预设的学习目标进行回归性的检测。本环节尤其突出“弱势群体”，让他们说、谈、演、写，进一步检查落实情况，能否达到三维目标。这一环节主要利用好“兵教兵”、“兵练兵”、“兵强兵”战略，促进全体学生发展。

虽然杜郎口的成功就经验不一定完全适合我们，但是我想，在今后的教学工作中，我会根据自己学生的特点，将杜郎口的成功经验适当应用到自己的教学中去。

参观学校的心得体会篇二

这周，我有幸参观了一所中学，这次参观给我留下了深刻的印象。在这次参观中，我深刻地感受到了学校的独特魅力，也认识到了教育对青少年成长的重要性。通过参观学校，我不仅对学校的教育理念有了更深的了解，也对学生的学习环

境以及教学设施有了更直观的了解。

首先，学校的教育理念给我留下了深刻的印象。参观过程中，我了解到学校注重学生全面发展，提倡素质教育。学校强调培养学生的创新精神和实践能力，注重多元化的学习方式。这使我深深地感受到学校对学生的关怀和教育的责任感。通过这次参观，我意识到，学校的教育理念对培养学生的综合素质和未来发展起着至关重要的作用。

其次，学生的学习环境给我留下了深刻的印象。走进校园，我感受到了宁静而美丽的氛围。学校的墙壁上挂满了学生的作品和荣誉证书，每个角落都洋溢着学习的气息。学生们在教室里认真听讲，积极思考，他们的学习态度让我深受鼓舞。此外，学校还注重绿化和环境建设，校园里的花草树木繁茂，给人一种舒适和宜居的感觉。整洁有序的学习环境不仅让学生们能够更好地学习，也促进了他们的个人发展。

再次，学校的教学设施给我留下了深刻的印象。在参观中，我看到了先进的教学设施，包括多媒体教室、实验室、图书馆等。多媒体教室配备了先进的电子设备，可以方便老师进行生动的课堂教学。实验室里有各种实验设备和材料，给学生提供了实践动手的机会。图书馆收藏了丰富的书籍和期刊，为学生提供了良好的阅读环境。这些设施为学生提供了更广阔的学习空间，也帮助他们更好地掌握知识和技能。

最后，这次参观使我对教育有了新的认识和体会。教育是社会发展的基础，也是培养未来人才的重要途径。学校作为教育的重要场所，承载着重大的责任。通过参观学校，我明白了教育不仅仅是传授知识，更是培养学生的品德和能力。学校的教育理念、学习环境以及教学设施都是为了更好地满足学生的需求和培养他们的未来发展。

总结起来，这次参观学校给我留下了深刻的印象。通过参观，我不仅对学校的教育理念和重要性有了更深的理解，也对学

生的学习环境和教学设施有了更直观的了解。这次参观不仅让我对学校有了更全面的认识，也让我对教育有了更深刻的思考和体会。我相信，学校的努力和教育的重要性将会为每一位学生的成长和未来发展奠定坚实的基础。

参观学校的心得体会篇三

参观学校展示是每个学生进入大学之前必经的一道门槛。最近，我有幸参观了一所知名的学校，对于这次参观，我收获颇丰。通过参观学校展示，我不仅对这所学校有了更深入的了解，也对未来的大学生活有了更明确的规划。下面是我对于参观学校展示的心得体会。

二段：学校展示的组织 and 安排

学校展示活动安排得井井有条，使我深深感受到学校对于宣传和接待工作的重视。在参观中，我被分到了一个由热情的学生志愿者带领的小组，他们向我们介绍了学校的历史、特色项目以及优势学科等。志愿者们真诚地回答了我们的问题，并尽力为我们解决疑虑。除了参观校园以外，学校还安排了一系列的展览、讲座和体验活动，让我们更全面地了解学校的教学环境和学术氛围。整个活动紧凑而有序，使我对这所学校的理解更加清晰、深入。

三段：学校展示的效果和影响

通过参观学校展示，我深刻地意识到了选择学校的重要性和对未来大学生活的规划。在参观中，我发现这所学校有着优质的教学资源、先进的教学设施以及丰富的文化活动。这一切使我对这所学校充满了向往。同时，参观还让我能够与学校的教师和学生互动，听取他们的建议和经验，并且参加一些实际操作的体验活动。通过这些交流和活动，我更加明确了自己想要在大学期间学习和发展的方向，也对未来的大学生活有了更高的期望。

四段：个人的收获和感受

这次参观学校展示不仅让我对这所学校有了更深入的了解，也让我明确了自己的目标和规划。通过与学校的师生互动，我深刻地感受到了大学的学术气氛和学习氛围，这让我更加有信心和动力去追求自己的学术梦想。同时，参观中我也结识了一些志同道合的同学们，我们一起讨论和交流，互相鼓励和启发，这种团结和合作的氛围将成为我进入大学后学习和成长的重要支撑。参观学校展示的经历对于我个人的成长和发展具有积极的影响，它让我更加明确了自己的目标和规划，并且激发了我追求卓越的决心。

五段：总结和展望

参观学校展示是学生进入大学前的一次重要经历，通过这样的活动，能够对学校有更准确的了解，为自己未来的大学生活做出明智的选择。对我而言，参观学校展示不仅是一次观察和了解学校的机会，更是一次自我认识和规划的机会。在未来，我将继续努力学习，全面提升自己的素质，为进入理想的大学做好准备，并为实现自己的人生目标而努力奋斗。

通过参观学校展示，我对大学生活有了更清晰的认识，对未来的规划也更加明确。这次经历将成为我选择大学和追求梦想的重要基石，我相信自己能够在未来的大学生涯中取得优异的成绩，实现自己的人生目标。

参观学校的心得体会篇四

这是我参观这所学校后最大的感触，从参观了xx学校，我看到了学校的文化氛围，教学设施、设备齐全，生活条件良好。我们在学校工作人员的带领下，参观了车工室、数控室、制衣车间和模具室等等。他们的实训区都是标准车间，机器设备总类齐全，工具摆放得井井有条，地面非常干净，这些都是我们应该参考学习的。

二、良好的办学理念

学校本着“就读一人，成才一个，致富一户，幸福一家”的办学宗旨，以人才需求为导向，配备了高素质的“双师型”教师队伍和教学管理队伍，以培养学生文化素质+综合素质能力+特长为目标，坚持质量为本，严格教育、教学管理，突出专业特色，注重学生综合素质的提高和动手能力的培养，增强就业竞争能力和岗位适应能力，把需要工作的人培养成工作需要的人。

三、具有精干的教师干部队伍

xx学校的领导特别注意培养一只过硬的教干队伍，该校的干部教师都能各司其职做好自己的那份工作并且爱岗敬业。这也是他们抓好教学管理的一个好的经验，抓住学校教干队伍的建设，给他们压担子、下责任，提高积极性，一个好的学校不是某一个人可以管理好的，只有抓住这么一支过硬的队伍，群策群力才能使得这所学校精神焕发，一步一个台阶。

四、班主任责任心强和良好的管理方式

在xx学校，通过该校的班主任做报告让我了解到了他们的管理模式。发现他们惠州市宝山职业技术学校里当班主任压力比我们大，基本全天都陪伴在学生身边是老师、是父母、是益友。但他们都将压力变成了动力，做得很好很成功。他们讲的教育管理学生的案例很接近我们的，但他们的处理方式确实比我们实用且有经验。例如那位汽修班的班主任讲到一点印象很深刻，他说到让学生了解自己读书的目的。确实，现在的很多学生读书没什么目的，早早起来上学，来到学校就渴望早点可以放学、放假，万无目的的过日子。日子过得无聊了，时不时犯一些错误，让老师来教育教育。读书就是为了打基础，在学校的日子里，让学生了解读书的目的：要努力把自己从需要工作的人培养成工作需要的人。为此课余时间多引导学生看书在知识的海洋中寻找生活得方向。从这

点看，他们老师对研究怎样教育学生上很是下功夫的。这些爱岗敬业的精神是很值得我们学习的。

以上是我在这次参观学习中的一点体会，我觉得对我的启示很大，结合这次学习，以及我校的实际情况，我将把这次学习体会应用到我实际工作中去。

参观学校的心得体会篇五

第一段：引言

参观学校是每个学生都会经历的一件事情，我最近参观了一所历史悠久的学校，这次经历给我留下了深刻的印象。通过参观学校，我不仅了解了学校的历史与文化，还看到了学校的优势和特点。参观学校不仅仅是游玩，更是一次增长知识、拓展眼界的机会。

第二段：学校历史和文化

这所学校有着悠久的历史，它创办于几十年前，见证了一代又一代学子的成长。学校内保存着许多历史文物，比如老校舍、古龙灯等，这些都是见证学校历史的重要标志。学校的墙上还挂满了过去学生的合影，这些合影记录了学校和学生们的的美好时光。通过参观，我感受到了学校历史的厚重感和传统文化的熏陶。

第三段：学校优势和特点

参观学校还让我看到了学校的优势和特点。学校设有一流的科学实验室，在实验室里，我看到了各种现代化的设备和器材。学校还有一座大图书馆，藏书数以万计，涵盖了各个领域的知识，学生们可以借阅各种书籍来拓宽自己的视野。此外，学校还有一支强大的师资队伍，他们教学经验丰富，能够为学生提供更好的教育资源。

第四段：参观学校的感悟

通过这次参观学校，我深刻地认识到学校的重要性。学校是一个培养青少年成长的摇篮，它不仅教会我们知识，还锻炼我们的能力和品质。学校是一个温暖的家，老师们像家长一样关心我们的成长，同学们像亲人一样相互扶持。在学校，我们能够获得实践经验，培养自信心和团队合作精神。参观学校让我更加热爱我的学校，明白了学校对我们的重要意义。

第五段：结尾

通过这次参观学校，我获得了很多收获，增长了知识。我深切感受到了学校的厚重历史和丰富文化，也看到了学校的优势和特点。学校是一个让我们成长的地方，它有着美好的愿景和使命，我们要为之努力学习，为之奋斗。参观学校给我留下了美好的回忆和深刻的印象，我相信这将是人生中重要的一次经历。

参观学校的心得体会篇六

第一段：介绍参观学校的背景和目的（200字）

参观学校是了解学校环境、了解教育教学质量的重要途径。我上周有幸参观了一所当地的中学，并对此有了一些深刻的体会。我去参观学校的目的是为了了解该校的学习氛围、教学设施以及师资力量，希望能够为将来的学习生活做出准备。

第二段：参观学校的学习氛围和教学设施的体验（300字）

进入学校后，首先映入眼帘的是整洁明亮的校园。树木葱茏、鲜花盛开，给人一种清新宜人的感觉。在参观的过程中，我发现学校的学习氛围非常浓厚。教室里整齐的桌椅、干净整洁的黑板，以及挂在墙上的学生作品，都展现了学生的学习态度和成就。此外，学校还配备了先进的教学设施，如多

媒体教室和实验室。这些设施为学生们提供了更好的学习条件，有助于他们更好地掌握知识。

第三段：参观学校的师资力量和课外活动的感受（300字）

在参观中我还了解到学校拥有一支优秀的师资队伍。在学校领导的带领下，教师们积极探索教育教学改革，全身心地投入到学生的成长中。参观中我还有幸参加了一堂课，教师用生动的教学方法和丰富的教学资源，让学生们很快进入了学习状态。此外，学校还注重培养学生的综合素质，丰富的课外活动让学生们能够全面发展，培养了他们的团队合作意识和创新能力。

第四段：参观学校的收获和启示（200字）

通过参观学校，我对学校教育的重要性有了更深刻的认识。一所好的学校不仅仅关注学生的学习成绩，更重要的是培养学生的品格和创新能力。学校应提供良好的学习氛围和教学设施，引导学生积极参与课外活动，全面发展自己。同时，教师的角色也非常关键，他们应充实自己的教育理念，通过不断的学习和探索，提高教学能力，引导学生走向成功。

第五段：总结参观学校的心得体会（200字）

通过这次参观学校，我对学校教育有了更深入的了解。优质的学习环境和设施为学生提供了更好的学习条件，而优秀的师资力量则在教育教学中起到了至关重要的作用。这次参观不仅让我感受到了学校的学习氛围，还对教育教学的现状有了更深刻的认识，并对将来的学习生活有了更明确的规划和期望。

通过此次参观学校的经历，我深切体会到学校的重要性和教育的意义。只有在优质的学校里，才能得到更好的教育资源和培养，为将来的发展奠定坚实的基础。希望通过自己的努力

力，将来能够进入一所对学生全面发展、注重教育教学质量的学校，实现自己的梦想。

参观学校的心得体会篇七

我校院权益部于本月17日组织各系部权益部对东区的食堂进行了参观活动，并在活动后举行了一个小型的食堂交流会，让我们对学校食堂的规章制度有了进一步的了解。现对此次活动总结如下：

首先，学校食堂工作本着食品卫生质量的好坏直接关系到每一个人的生命安全和健康、努力平衡营养的吸收等基本观点，严格遵照市卫生监督局、教育局有关学校卫生工作的要求，认真贯彻执行《食品卫生法》，进一步严格规范学校食品卫生管理工作。从师生的健康安全出发，维护学校正常教育教学秩序，解决师生及家长的后顾之忧，使学生有一个健康的身体。

其次，为了确保学生的生命安全，保证饮食卫生质量。食堂认真落实饮食卫生安全条例并制定了一系列安全计划：严格进货渠道关，物品进库验收关，操作程序规范关，饮食卫生安全关，食品存放储存关。同时让全体工作人员参与，全员监督，责任到人，检查到位，记载详实。为了谨防食物中毒，加强自身的操作和检查，不定期的进行查岗，加强保卫。由于制度落实、分工明确、检查到位，所以学校食堂的工作井然有序。

最后，为了进一步对加强对学生的负责，学校食堂还对盘子，筷子等餐具进行三次热水消毒，并且最后采用了最有效的蒸汽消毒。对于蔬菜等会造成农药残余的菜，食堂采购了最先进的臭氧消毒机器对蔬菜进行清洗，从而大大增加了食品的安全系数。对于工作人员，食堂对每个工作人员进行了健康检查，并且要求工作人员的两次消毒换衣。

当然，学校食堂也存在一些不足的地方。在参观食堂后的交流会上，我们对负责人提出了这些不足，同时负责人也对我们的提问进行了解答。我们就饭量过少、种类过少、工作人员服务态度较差、食堂的餐盘不干净等问题进行了提问。食堂负责人对此耐心详细的进行了回答。针对学校食堂存在的不足，食堂负责人表示会马上进行改进，并随时欢迎广大学生对食堂工作进行指导。

相信学校食堂在广大师生的监督下，面对新形势，秉承服务师生宗旨，致力争创优质典范。相信学校食堂的管理和服务会上一个新的台阶。预祝我们的学校食堂越办越好。

[2017食堂参观学习心得]

参观学校的心得体会篇八

在学校管理和班级管理的每个细节中都注重了学生的自主管理。每个处室都有一个中层领导分管一个年级，每个中层领导都有自己的“学生秘书团”，这些“学生秘书团”成了学校管理的眼线和落脚点。这在一定程度上减少了老师们和班主任们的工作量，同时也培养了学生的主人翁意识，以至于学校的花草树木在没有任何警示语的情况下，也没有学生进行破坏和采摘。这不能不说是学校管理的最高境界。他们每天第八节自习，老师不进堂，便于培养学生自主学习能力。每周一、三、五第七、八节连堂自习，便于组织周考。反思我们的做法，有太多地方值得商榷。尽管我们也有“学生会”，有“文明站岗”有“值日干部”，但对于学生的自主管理和培养方面力度很不够，尤其是对全体学生的思想教育、品德教育、未来教育太少，以至于难以发挥学生的主人翁精神和学习主动性。我们连午休都是班主任寸步不离地象保姆一样地守护着、监管着，更不用说其他方面了。

2、注重养成教育和常规管理

“习惯形成性格,性格决定命运”。 “学生没学好,不是不聪明,而是因为没有形成良好的习惯”。 “养成教育就是要让学生知道什么时间做什么事,使学生合理安排学习、生活和锻炼时间,并形成习惯”。朱校长认为,学生在高中时的习惯是完全可以教育而得到改变的,但错过了这个阶段就可能无法再改变了。因此,学校狠抓对高一新生的养成教育,“基本上在高一就完成了对新生的养成教育,以后管理就轻松多了。”在常规管理方面,高三与高一高二无区别,作息时间无变化,课间操、眼保健操、卫生保洁每天检查,体育活动和课外活动照常进行。朱校长说,学生的活动本来就不多,主要就是运动会和元旦文化节活动。常规管理的放松会导致学习的放松。

3、注重激发师生的竞争意识

朱校长介绍,有竞争才有成绩,学校制度的引领是关键,他们在教育教学方面都有一些常规制度,年级组必须遵照执行。例如,在学生培优补偏方面,双管齐下,一方面,全年组有专门的培优辅导教师和奥赛培训教师,统一培优理科前50名的数学、外语、物理、化学和文科前30名的数学、外语、地理。另一方面,培优补偏目标分指标到班,实行了带“研究生”式的承包优生和后进生方法,每个课任教师承包1-2个学生,包学习,包思想,包生活,承包教师全方位管理自己的承包对象。学生弱科是教学木桶原理中的漏点,纠偏医癍,使优生扬长,后进生补弱,你追我赶,互相竞争,水涨船高。同时,学校通过对老师的考核和评价激励老师的竞争意识,学校对老师们的考核都是以班级管理和所教班级成绩为依据的。用朱校长的话说,就是让老师们在同班级和学科组的老师们的`竞争和合作中挣扎。只要有成绩,你就有位置,只要成绩好,什么事也不用找。经济待遇、政治待遇、评优树先提干,完全向一线倾斜,完全向成绩倾斜。一直坚持“用崇高的理想激励教师、用学校的发展凝聚教师、用合理的待遇奖励教师、用浓厚的感情留住教师”作为管理教师的总原则。

由于这次学习,未能与xx一中的任课老师们进行直接的交流,

因此在学科教学方面没有多少收获,都是教学管理方面的。他们的经验介绍,我们每一位老师都听得认真,想得深入,私下交流中与我们的学校管理制度进行比较分析。也许有些东西是相通的,但是在老师们的体会中肯定有着太多的不同。希望我们每个人能够进行认真的再学习再反思,将这些精髓应用到我们的教学管理中,使我们的学校更加发展壮大。

参观学校的心得体会篇九

人生就像一本书,每个人都是书中的主角,而学校则是书本上的一页页。学校环境作为学生学习、成长的重要场所,对学生的身心发展起着至关重要的作用。近日,我有幸参观了一所名校的校园,深感这个学校的环境对学生的成长有着深远的影响。在参观过程中,我对学校的学习氛围、校园建筑和课外活动等方面有了许多新的认识和体会。

首先,学校的学习氛围给我留下了深刻印象。进入校园,我看到学生们肃然而立,井然有序地上课,他们认真听讲,积极思考问题。在教室里,墙壁上挂满了学生的成绩单和奖状,走廊上贴满了学生的优秀作品。这种积极向上的学习氛围让我深感学生们在这里对学习有着极高的热情和追求。学生们每天都面对着各种各样的挑战和压力,但他们的坚持和努力让我深受鼓舞。我意识到,在这样良好的学习氛围中,学生们能够积极主动地去学习,提高自己的综合素质。

其次,学校的校园建筑给我留下了深刻的印象。学校位于郊区,环境十分优美,绿树成荫,鸟语花香。校园的建筑风格独特,大楼充满了现代感。宽敞的教室里,配备了先进的教学设备,给学生提供了良好的学习条件。校园里还有一个美丽的花园,花园里有各种各样的花卉和小动物,给人一种宁静和放松的感觉。我意识到,一个良好的校园环境可以增加学生的学习兴趣 and 积极性,提高他们的学习效果。

此外,学校丰富多样的课外活动也令我印象深刻。学校开设

了许多兴趣社团，如音乐社团、艺术社团、科技社团等。学生们可以根据自己的爱好和特长选择参加不同的社团活动，丰富自己的课外生活。我参观时刚好遇到学校举行的一场文化艺术节，学生们制作了各种各样的手工艺品和文化展板，展示了自己的才艺和智慧。我看到学生们活跃的身影，感受到他们对于课外活动的情感和热爱。我深感学校丰富多样的课外活动不仅能丰富学生的课余时间，还能培养学生的创新精神和动手能力。

最后，通过参观学校环境，我深刻认识到学校环境对学生的发展的重要性。一个良好的学习氛围可以激发学生学习的兴趣和积极性，提高学生的学习效果；一个美丽的校园环境可以给学生提供一个良好的学习和成长的场所；丰富多样的课外活动可以培养学生的综合素质和创新能力。这些方面都对学生的成长起到了积极的影响。

综上所述，参观学校环境让我深感学校对学生的影响非常重要。学校的学习氛围、校园建筑和课外活动都对学生的成长起到了至关重要的作用。作为学生，我们要珍惜学校提供给我们的一切，努力学习，积极参与课外活动，做一个有梦想、有品质，有追求的人。只有这样，我们才能在学校的这一页页中写下精彩的篇章，让自己的生命之书更加华丽绚烂。

参观学校的心得体会篇十

活动目标：

- 1、让幼儿知道香喷喷的饭菜是怎么来的。
- 2、懂得要尊重食堂叔叔阿姨的劳动，爱惜粮食饭菜。

活动过程：

一、谈话导入。

1、调动幼儿的已有经验进行谈话。

2、交代活动内容：今天我带你们到厨房，看叔叔阿姨在做些什么事。

二、参观食堂。

1、在参观过程中提醒幼儿问叔叔阿姨好。

2、指导幼儿观察淘米。

3、引导幼儿看叔叔切肉。

4、观察叔叔炒菜。

5、启发幼儿观察叔叔用力翻动锅铲，用鼻子闻香味。

师：叔叔炒的菜香不香？

三、参观结束，回班级。

1、老师进行小结。

师：叔叔阿姨为了让小朋友吃得好，天天去买菜、买肉、做饭、炒菜很辛苦，我们要爱惜饭菜。

2、进行进餐习惯教育。

师：那我们等会儿吃饭的时候要不要把饭和菜全部吃完。

活动反思：

通过参观食堂，孩子们都了解到我们平时吃得午餐和点心是怎么来的。孩子们都了解到了食堂叔叔阿姨的'辛苦，回来后我们讨论了你们刚刚看到了什么？孩子们都积极举手，把自己

在食堂的所见所闻都说了出来。有几个平时挑食比较严重的小朋友我单独询问了他们，都表示以后要好好吃饭，把食堂叔叔阿姨做的饭菜都吃光。在食堂参观的时候，我发现有的孩子探索的欲望太强了，什么都喜欢去碰一碰，在参观的同时要不断的加强安全教育。

参观学校的心得体会篇十一

近年来，全球范围内爆发了新型冠状病毒肺炎疫情，这也给人们的生活和工作带来了巨大的冲击。在这个关键时刻，各个学校纷纷加强了防疫工作，采取了一系列的措施来确保师生的安全。最近，我有幸参观了一所学校的防疫工作，并从中获得了一些宝贵的经验和体会。

首先，学校的入口处设置了严格的防疫检测。当我到达学校大门时，我看到了几名工作人员穿着防护服，站在门口进行体温测量和登记。这种严密的防控措施非常重要，可以有效地筛查出潜在的感染者，确保校园内的安全。

其次，在学校的教室和公共场所，我注意到学校采取了严格的消毒措施。每天清晨，校务人员会对教室、办公室和餐厅等公共场所进行全面的消毒和清洁，确保环境的卫生和防疫工作的落实。此外，学校还为每个教室配备了洗手液和纸巾，并设置了醒目的宣传标语，提醒师生注意个人卫生习惯的养成。

再次，学校加强了师生的健康监测。我注意到学校每天都要求师生填写健康状况表，并主动向学生了解他们的身体状况。同时，学校还鼓励师生及时向校医报告个人的健康变化，并做好个人防护，比如佩戴口罩、勤洗手等。这种健康监测和提醒的做法，有助于发现和防止疫情在学校内扩散。

此外，学校还组织了一些疫情防控培训和演练活动。我参加了学校举办的一场紧急疫情演练，这是一次模拟情况下的全

校疏散和应急处理活动。这次演练让我深刻认识到了疫情防控工作的重要性和紧迫性，也让我学会了一些紧急逃生和自我保护的基本技巧。通过这种实践和培训，师生们增强了应对疫情的能力和信心。

最后，学校还加强了与家长的沟通和合作。我了解到，学校会定期召开家长会，向家长通报学校的防疫措施和疫情动态，并听取家长的意见和建议。学校鼓励家长密切关注孩子的身体状况，并及时与学校进行沟通。这种积极的沟通和合作，增强了学校与家庭的联系，形成了一个共同应对疫情的合力。

通过这次参观学校防疫工作，我深刻认识到了疫情防控工作的重要性和紧迫性。我也从中获得了一些宝贵的心得和体会。疫情防控是一项系统工程，需要全社会的共同努力和合作。希望每个人都能时刻保持警惕，遵守防疫规定，共同为打赢这场没有硝烟的战斗贡献自己的力量。

参观学校的心得体会篇十二

近日，我有幸参观了一所优秀的学校，走进校园，感受着浓厚的书香氛围，体验了一段美好而难忘的时光。这次参观使我对于学校教育和环境有了更深入的认识，让我感受到了优质教育所带来的巨大影响。

首先，进入学校的大门，我被一幅壮观的画面所吸引。整洁的校园环境给人一种宁静、幽雅的感觉。绿树成荫的小道两旁开满了各种各样的花卉，一股清新的花香扑鼻而来。在这里呼吸到的空气是如此清新宜人，仿佛所有的烦恼和疲惫都烟消云散。我注意到，学校里没有垃圾，地上干干净净，这让我感到十分惊讶。并且，校园里到处都放着各种类别的垃圾桶，方便学生和老师投放垃圾，这体现了学校对环境卫生的高度重视。优美的环境无疑会对学生的身心健康产生重要的积极影响，也昭示着学校对学生的爱和呵护。

其次，在参观过程中，我深刻地感受到了学校所倡导的教育理念。走进教室，我看到教室里整洁有序，黑板上写满了学生们的积极作业和老师们的精心备课，洋溢着浓厚的知识和学习的氛围。学校对课堂教学的重视使我非常欣喜，在每个教室的墙上，都摆放着一面布满精美图案和优秀学生学习成绩的大型课堂展板，激励着学生们努力学习，同时展示着学校对学生学习成绩的高度重视。此刻，我感到学校对于学生综合素质的培养是真正的全面，它不追求短时期的创校高峰，而是注重培养每一个学生的能力，给予每一个学生的成长机会。

接着，我参观了学校的图书馆。图书馆是学校精神文明建设的一块重要阵地，也是学校知识和信息的重要来源。走进图书馆，我被满满的书架所震撼。五彩斑斓的书籍排列整齐，蔚为壮观，光影交织在书架上，令人心旷神怡。图书馆内的阅览室里，学生们或翘首于书报杂志，或拿着笔记本认真备课，或抱着书本放松地享受读书的乐趣。我深深感受到学校对读书的鼓励和培养，鼓励我们阅读，拓宽视野，培养我们的读书兴趣和查找资料的能力。我坚信，只有多读书，才能增长见闻，提升个人素质，成为一个有价值的人。

最后，参观结束时，我离开学校的时候，心中满是感慨和思考。学校的环境和教学氛围深深地震撼了我，使我意识到学校教育对学生的重要性。作为一个学生，我们不仅要学好知识，还要注重培养自己的个人品质和生活习惯。同时，学校教育也需要家长的积极参与和支持。家庭教育和学校教育相辅相成，共同促进学生的健康成长。此次参观让我明白，学校是一个供我们学习和成长的地方，我们应该珍惜这个机会，培养正确的学习态度和健康的生活方式，为自己的未来打下坚实的基础。

总之，通过这次参观，我深刻地认识到学校的环境和教育对学生的重要性。学校要为学生提供一个优美的环境、丰富的知识资源和优质的课程，以培养学生的综合素质和面对未来

的能力。同时，我们学生也要树立正确的学习态度，积极配合学校的教育方法，为自己的成长努力付出。加强家校合作，共同培养学生的品格和情商，让每一个学生都能得到更好的发展和成长。我相信，在学校的培养下，在家庭的支持下，我们每个人都能成为一个有价值的人，做出对社会有贡献的事情。

参观学校的心得体会篇十三

20xx年4月10日我们“北京师范大学——广州市特殊教育学校校长高级研修班”一行40多人，在班主任赵老师、孙老师的带领下，前往“北京市宣武培智学校”参观学习。我们观看了由该校老师制作的介绍学校发展历程的短片，观摩了两节综合课、康复课及职业教育部学生专业训练，参观了学校的校史室、校园环境，聆听了学校校长康慨伶校长题为《以爱育爱共成长，有爱无碍促发展》的学校整体办学情况介绍。虽然只有短短的一天，但收获甚丰，感触良多。

北京市宣武培智学校创办于1982年，学校具有“学前康复、义务教育、职业教育、送教上门社区服务、特教中心”五种职能，招收3——18岁及以上智力障碍学生，目前170余名学生中90%以上为中、重度智力障碍，35%为自闭症学生，其余为脑瘫及多重障碍。在岗教师55人，平均年龄38岁。学校带领老师以对特殊学生生命负责的强烈使命感，始终站在特殊教育的最前沿，准确把握特殊教育的发展趋势，以“一切为了残疾学生的生存与发展”为办学宗旨，以“科研实践领航，特教文化育人”为办学理念，以“学生有效康复、教师幸福成长、学校持续发展”

为办学目标，以“以爱育爱，有爱无碍”为核心理念，形成了“以大爱之心健全人格，以真诚之怀服务全程，以规范之举创生文明，以敬业之本奉献和谐”的独特宣武培智文化品牌。

课题研究是提升教师专业发展的重要载体，该校定期邀请特

教专家对教师进行科研专题培训，指导教师开展课题研究，以此落实“科研实践领航，特教文化育人”的办学理念，学校“人人有课题、人人做课题”，倡导全员参与、全方位投入、全过程管理，以课题研究促进校本教研的深入开展，以课题研究加强校本课程建设工作，以课题研究促进教师专业发展。学校通过“科研实践领航”培养了一大批热爱特殊教育事业、业务水平高、科研能力强的教师，以此作为学校发展的强大助推器。同时也培养了一批批学生回归家庭，走向社会，为北京乃至全国的特殊教育事业做出突出的贡献。

服务、洗衣房、医院、超市、银行等校内实践场所，满足学生社区化学习需要。

特别值得我们学习、借鉴的是该校从九五期间至今十多年来一直坚持开展职业教育的课题研究，探索出了以技能形成、场化实施为代表的教育训练方法与策略。该校主要做法是：

从分析学生现状入手，总结出智障学生适宜的就业岗位的特点是：小规模、手工操作的；简单工序的、重复性强的；合作完成的、辅助完成的；熟悉的工作环境的、熟悉的辅导人员的。

市场空间无限，智障学生职业能力有限。开发教学项目首先进行学生能力分析，再调研分析市场项目，接着对可能选择开发的项目进行可行性论证，经过多次论证认为适合学生能力的，才能形成可行的教学项目。

厂，利用学校、社区、生产企业的资源，提高职业实习的质量。

根据智障学生的特点，将职业语文、职业数学、计算机、体育活动、音乐休闲等的学习内容通整为“职业适应”领域，形成以学生生活经验、实用知识为中心的单元主题活动，围绕“单元活动主题”进行教学活动设计。使学生学会解决在职

业生活中存在的问题，让学生在活动中提高职业适应能力。

设计出能指导、预设、调控教学过程的“职业训练样本”和“职业生涯手册”；建构并使用具有智障职业教育特色的多种教学策略：场化环境、生产调剂、问题教学、大批量密集性训练、辅助性支持、实习实践训练、多元康复等。

该校在对智障职业教育的深化研究中，以“满足学生需要、发展学生能力”的人本化理念为支撑，以“个别化”为核心，以“场化环境”为根本途径，“学校”不仅是“学生接收职前教育训练，为就业做准备的场所”，更是“学生职场工作生活的起点”，探索出“宽基础、活模块、多能力、个别化”的职业教育模式对我们有极高的指导作用。

参观学校的心得体会篇十四

教育局组织我们各学校主抓教学的领导到重庆的学校去参观学习.浓厚的教育氛围,到处彰显特色的校园文化,严谨的教学管理,和谐发展的班级管理文化,追求实效的教研活动,异彩纷呈的教研成果,现代化的办学理念.这些都是这几天来参观xx市xx区两所学校给我留下的深刻印象.

走进校园,一种洁净优雅的感觉随之而来,他们的校园到处绿树掩映,当我来到学校的教学楼、会议室、办公室、教室时,随处都可以感受到整洁,雅致、又不失个性,学校的每一条走廊、每一面墙壁包括伟人雕塑、名人画像、主题活动图片、学生作品展、特色专栏,甚至是地下踩着的地板砖都无不体现特色教学的文化氛围.

走进学校里,见他们的教学井然有序,办公室里,老师在安静地备课批改;教室里,同学们在认真地上课,时时传来朗朗的读书声和优美的歌声;操场上,师生在欢快地游戏.展示课上,教师生动实在的教学,学生开阔的思维,师生和谐的教与学氛围;音乐比赛课上,学生动情的歌唱;走廊里,学生那生动活泼而又精

美的书画作品……无不显示着学校的教学质量是高水准的,学生的综合素质是高水平的.经学校领导向我们介绍,他们之所以能取得这样的办学成绩,是因为他们有严谨细致的教学管理制度,他们很重视常规检查,每月进行一次教学常规检查,学期末进行质量检查,科科启动,全面检查,发现问题,严格要求整改.实行新老教师挂钩学习,注重提高教师的教育教学技能,人人都要参加科研,每学期每位老师必须参加一次课堂教学比赛,年轻骨干教师每年都要参加区级以上的各项教学比赛,以此为契机提高教师的教学水平和技能.

当我们走进他们的教室里参观时,我被他们那富有个性化的,鲜活的班级文化建设吸引住了,每个教室里都展示着代表着本班孩子们的追求与梦想的班徽、班旗、班歌等,这些来自于孩子们自己设计的班徽、班旗、班歌等,不但体现孩子们的理想信念,还体现他们的班风班纪,更体现出他们的班级文化建设上升到了一种层次的文化.

在参观学习的过程中,我们走进了他们的课堂教学——听课,并听取了他们如何开展教研课改的讲座.课堂上,无论是语文课还是体育课,他们的教学都很实在,在课堂上注重培养学生能力的习得,基础知识(技能)抓落实,师生和谐交流,收到良好的教学效果.每个教师都各有风格,关注学生的个体发展,创设和谐课堂,这些都能体现出他们的教师有着丰厚的文化底蕴和高超的教学技能.听了他们的讲座,参观了他们的科研成果展,让我知道了他们的教研已经成效显著,“构建有效课堂”“构建和谐课堂”等教学研究已凸显成果,从教师的教学设计,教学反思,教学案例,教学论文,教学展示等,又从学生参加的“科技创作比赛”“书画比赛”等情况,我们都能真切地感受到他们的成果是十分丰实的.

办学理念是一所学校发展的方向标,是办学特色的根本保证,当我看到重庆高新区第一实验小学教学的楼上几个醒目的金色大字“崇和尚美,一生相随”时,我就感受到他们先进的办学理念是何等的注重孩子终身的和谐发展.石新路小学是我们

参观的另一所学校,它以“以服务求生存,以优质谋发展,以特色塑品牌.”为办学理念,它根据自己学校所处的地段和生源等实际情况,确定以办“大众优质教育学校”为目标,以自我管理和科技教育为学校特色.学校以“时时求真知,事事能自理,处处谋发展”为校训,重视儿童的科技教育,培养每一个儿童自立自强,自我管理,能够在小学阶段形成较强的自我发展意识,为终身学习与发展奠定基础.学校以科研为先导,科技为突破口,全面推进素质教育,培养学生的科学素养.

通过本次学习与考察,开阔了视野,增长了见识.使我真切地感受到了课改的方向,也让我们学到了他们先进的经验、思想和理念.感谢领导给了我这次大好的机会,在今后的工作中们要借这次参观学习的东风,再加压力、鼓足干劲,拓宽思路、脚踏实地的抓好学校的教学管理工作和、科研工作和特色教学工作,以进一步提高学校教学质量、促使学生综合素质和谐发展来感谢领导和同事们对我的信任与支持.

参观学校的心得体会篇十五

随着全球新冠疫情的持续蔓延,各个学校也纷纷采取了一系列的防疫措施以保障师生的健康安全。最近,我有幸参观了一所学校的防疫措施,并对其进行了深入了解。在这次参观过程中,我深刻感受到学校为了师生的健康付出了巨大努力,同时也让我对防疫工作有了更加深入的认识。下面将从学校的室内外环境、入校方式、防疫设施、健康监测以及师生的自我防护五个方面,为大家分享我的心得体会。

首先,学校在室内外环境的净化方面做得很出色。当我踏进校园时,首先感受到的就是清新的空气和整洁的环境。学校的走道、楼梯、办公室都经过了定期的消毒和清洁,大家进入教室之前都需要使用洗手液进行洗手。此外,学校还配备了空气净化器,保持了室内的良好通风,杜绝细菌和病毒的滋生。这些举措不仅提高了师生的在校环境质量,也减少了疾病传播的可能性,给人们带来了更大的安心感。

其次，学校的入校方式也值得称赞。为了避免大规模人员集聚，学校采取了错峰入校方式，将不同年级的学生分成几个时间段分批入校。每个入校时间段都有专门的工作人员进行测温 and 核酸检测，确保每位师生的健康状况符合规定要求。在入校时，学生必须佩戴口罩，并经过消毒通道。这种分流分批的入校方式有效地减少了人员接触，降低了病毒传播的风险，同时也提高了入校工作的效率。

第三，学校在防疫设施的设置方面非常周到。学校在教室、公共区域、食堂等地方都设有消毒液和洗手液，并设置了标识提醒师生使用。学校还增设了更多的洗手间，方便师生随时清洗双手。此外，学校在食堂的座位之间设置了防护板，师生用餐时可以避免直接面对面对话，减少了病毒传播的机会。学校还配备了红外线测温仪和体温检测仪，及时掌握师生的健康情况，做好日常监测工作。

第四，学校对师生的健康进行了全方位的监测。每天早上，学生都需要上报自己的体温和身体不适情况，以供学校掌握学生的健康状况。一旦发现师生有异常症状，学校会及时采取措施，如隔离、通知家长等。学校还组织了可疑病例排查和集中观察，确保校园的安全。通过这种全方位的监测，学校可以及时掌握到学生的健康状况，做好疫情防控工作。

最后，师生的自我防护也是非常重要的。学校给每位师生发放了口罩和消毒湿巾，并在公共场所张贴了相关的健康宣传海报，提醒大家做好自我防护。学校还举行了一系列的健康教育活动，教育师生正确佩戴口罩、勤洗手、咳嗽礼仪等。通过这些宣传教育和配备防护用品，学校让师生充分认识到自我防护的重要性，做到心怀防疫意识，共同守护校园的安全。

参观学校防疫工作，让我深刻认识到疫情防控的严重性和复杂性，也让我深感学校为保护师生健康所做的努力与付出。学校的室内外环境净化、入校方式、防疫设施、健康监测以

及师生的自我防护措施都让我印象深刻。面对疫情，我们每个人都要养成良好的卫生习惯，做好自我防护。只有每个人都做到防护措施的落实，才能为打赢这场没有硝烟的战争作出自己应有的贡献。

参观学校的心得体会篇十六

4月，又到了教育局一年一度组织开展的幼儿园开放周活动。14日，__教育中心组织我们每园一位教师去__幼儿园参观学习。__幼儿园即局第二实验幼儿园，是一所省级示范幼儿园，它最鲜明的教育特色是：开展了“快乐体育”课题研究活动。

开放活动是这样安排的：上午先由园长介绍幼儿园的基本情况、教科研工作，接下来观摩四个小班的快乐体育活动，然后参观幼儿园班级环境，最后再观摩园举行的教师研讨活动；下午主要由业务园长围绕幼儿园教科研的管理及如何解决教研活动中遇到的问题进行分层次交流研讨。

通过参观，首先我认为胜采二幼开展的课题“快乐体育”，相对于我们幼儿园的“绿色幼儿园”课题，要好开展的多。因为它比较好理解，涵盖面窄，包含的内容也很容易确定，但是要开展出新意却比较难。参观后让我感触最深的几点是：

一、环境创设丰富多彩，亮点颇多。

它们户外的环境创设均围绕着快乐体育课题。如：幼儿园外墙上的奥运运动图标、孩子的运动照片喷绘，能很鲜明地反映出园所快乐体育的特色含义。它们户外场地的合理分区也非常值得我们借鉴——如：场地分为车类区、球类区、钻爬区、玩沙区、投掷区等，孩子们在户外活动玩耍时井然有序，互不干扰。特别是它们一进园不远处的一个凉棚，支柱用棉布缠绕包裹，供幼儿攀爬；顶上吊着沙袋、皮球等，供幼儿击打。

教学楼内的走廊和各班级的环境创设也各有千秋，给我印象最深的环境创设是：

(1) 门厅内的暖气罩上，用一块一块的喷绘版面装饰出“我爱油田”的主题——晨曦如画、铁人精神代代传、今昔对比、胜利人足迹等代表着油田的经典画面。虽然身处油田，但现在的孩子对胜利油田的了解太少了。

(2) 园走廊上、食堂墙壁上张贴着许多“幼儿好习惯——坚持锻炼身体好、小小草坪我不踩、勤剪指甲不忘掉、果皮不乱扔、吃饭不掉菜”等儿歌喷绘图画，走廊顶上间隔悬挂着一些麻布、泡片自制装饰的鼓励幼儿名言，如：我真是好样的，我能做、我自己来……我觉得用在我们绿色三幼上会很不错，每天让幼儿耳熟能详。

(3) 每个班级都设有一个区角——今天你喝水了吗？内贴一张统一发放的最佳喝水时间表、大中小班幼儿每日饮水量。各班分别用点心盒、牙膏盒、烟盒、纸杯等装饰贴在墙上，六个大盒中分别插有各色吸管若干，每种颜色的吸管分别代表集体活动后、操节活动后、午睡起床后、户外活动后、游戏活动后、其他活动后的喝水标志，小盒上可贴照片或写数字编号，让幼儿拿相应颜色吸管插在盒里做喝水标志。非常美观，教师、家长也可一目了然，便于督促。