

小组计划书的内容框架 社会工作小组工作计划书

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小组计划书的内容框架 社会工作小组工作计划书篇一

通过前几次的活动，小组的大部分成员的需求在某种程度上得到了满足，增强了对自身的认识与了解，加深了对沉迷网络危害的认识，在积极的反思中寻求正确的生活态度。

小组结束阶段

社工：黄b

组员的目标在很大程度上得以实现，组员以自勉与相互勉励的形式告别小组，开拓新生活。组员虽有一定的离别情绪，但不阻碍他们面对新生活的决心。

八. 所需资源：

小组计划书的内容框架 社会工作小组工作计划书篇二

目标及目的：

目标：协助组员确立个人在工作方面的十年长期目标，感受把握青春年华的重要性。

目的：

- 1、让组员认识拥有一个目标或一个计划的重要性。
- 2、每人初步确立一个在工作方面的目标，树立一种责任感。
- 3、在活动过程中，加强组员随机应变的能力，能解决一些突发事件。

整节活动的时间：9月30日 14：00——15：20

附录：

一、 游戏作用：通过亲身体会，让组员体会信任与被信任的感觉。

作为被

牵引的一方，应全身心信赖对方，大胆遵照对方的指引行事；而作为牵引者，应对伙伴的安全负起全部的责任，对一举一动的指令均应保证准确、清楚。

同时也可以锻炼两个人之间对彼此的理解，对彼此的信任和鼓励。

在以后的工作中，信任与责任是我们最基本的素质，往往成功是基本要素就包含的信任与责任。

二、 情景：

经弄好后，再来看你的，说白了就是检查，然后也不用你的，这让你感觉你的工作都白做了，现在你都不知道怎么再认真的去做了。

你会怎么办？

小组计划书的内容框架 社会工作小组工作计划书篇三

：策

1成长中的人际关系

一、小组背景

背景一

人生活在现实社会中，都需要与人进行各种各样交往，人际交往是人际沟通的基本形式，是人与人之间交换意见、传递思想、表达感情和需求的信息交流过程，人际交往分为语言沟通和非语言沟通。

对于青少年来说，人际交往是他们认识自我、他人和社会的基本形式和途径。善于与人交往，有利于青少年自我意识的增强和自我同一性的发展，满足青少年的内在需要；有利于青少年更好地融入社会，加速青少年的社会化进程。相反，不善于与人交往，则可能导致青少年不能正确的认识自己、他人和社会，并且影响青少年顺利的成长和发展。

对于流动青少年来说，良好的人际关系能很好的促进他们正确认识自己、他人和社会，并且很好进行社会化过程和社会融入。相比较非流动青少年，流动青少年一方面面临着青春期的问题，进入青春期后，他们的身心起了很大的变化，变得更为独立和更具攻击性，他们渴望与异性交往，注重感情，更需要同辈的支持和陪伴。另一方面，由于受流动性、户籍制度壁垒、经济因素、家庭和校园环境的影响，流动青少年的人际交往显现出与非流动青少年不同的特征。

1、交往的范围相对狭窄。对于流动青少年来说，他们人际交往的范围和他们居住的地理范围和名族性相联系，他们的交

往一般限于家庭所在片区及周围和自己本民族的同伴。

2、交往对象比较少且比较固定。由于流动人口缺乏与当地居民的联系和交流，生活环境相对封闭，他们子女的交往也表现出这样的特点。另外，流动人口一般为多子女家庭，父母白天都要出去打工，因此照顾弟弟妹妹和做家务的责任就放在了他们身上，他们中的大部分从三四岁就开始学做饭，放学和放假后，他们一般都要在家里照顾弟妹，做家务，没有时间和他人交往。这样他们的交往对象主要是自己的家庭成员、亲戚和与自己相同背景的人。

2和各个层面的排斥，给他们带来许多不同程度的影响。在人际交往中，情感反应更敏感，情绪化严重，甚至出现社交恐惧。

4、人际交往缺乏技巧。青少年是成长的关键期，但是由于他们缺乏经验和技巧，在人际交往中往往还处理不好与朋友的矛盾，对自己也造成许多情感的困扰。然而在青少年这一时期，学习能力增强，如果在这时候对他们进行适度的引导和生活技能学习培训，对他们人际交往能力的提升会很有效果。

因此，此次活动就是让流动青少年在小组活动中认识自我和他人，体验人际

交往的感受改善与他人交往和沟通的模式，与他人友好互动，促进他们学会一些基本的人际交往技巧，提升他们在人际交往中的自我效能感。

二、理论阐述

本次小组采用“镜中自我理论”和经验学习法作为小组设计的理论基础。

1、镜中自我理论

“镜中自我理论”认为，人与社会是紧密联系的。在与他人的互动过程中，我们通过感知他人对我们的反映和评价，从而建立起我们的自我意识、自我形象 和自我评价。小组犹如一面镜子，组员可以从这面镜子里发现真实的自我，加深自我了解。人际交往小组可以看作是一个微型的社会缩影，是一个通过互动而存在和发展的有机体。小组中每个成员的表现和变化都会影响到小组，小组整体的 进程也会影响到小组中的每一个人。同时，通过他人这面镜子，也就是通过他人的反映和评价，组员看到自己的风度、行为、性格等是否合适，是否需要修正。我们对他人眼中自己形象的想象，对他人关于这一形象以及某种自我感觉，构成 我们的自我认识。小组工作所提供的密切的互动和真实的回馈，可以帮助青少年 在小组中感知他人对自己的反映和评价，建立更正确的自我意识、自我形象和自 我评价。

2、经验学习法 高戴维(david)

建构了著名经验学习法的理论，主要有四大元素：、观察及反省(observation & reflection)concepts)及 实践 应用(testing□具体经验(concrete experience)总 结 经验(forming abstract situations)

in new

。这理论强调学习的取向，一切的学习以经验为起点，过程中透过

3分享和反省，深入处理和转化该次经验，成为一次有个人意义的信息，并借着实 践而验证它的真确性，继续进入另一个经验，带来另一次学习循环。这个循环可 以提供给我们作重要的理论基础，让我们清晰学习的循环。

这次小组活动着重制造不同独特的体验游戏及活动，让组员在游戏中学习，过程中强调三个层面的得着，包括知

识(knowledge)[]经验(experience)及转化(transformation)

(parker

palmer)[]透 过 组 员 的 亲 身 体 验(concrete

(reflective[]最后希望组员能 experience)[]工作人员在解说时带领并鼓励参加者观察及反省 observation)及进行总结领会(abstract conceptualization)够把在小组中学到的人家交往的经验实践到日常生活中，在尝试当中又再继续此 循环，最终能内化成为自己的知识及技巧。

具体经验(concrete

experience)

经验学习法

观 察 及 反 省 实 践 应 用(active的循环

(reflective

experimentation)

1、彼此熟悉、认识、了解他人；

2、增强和改善组员间的沟通交流、尊重接纳他人；

3、引导组员了解人际关系冲突形成的原因及妥善处理的方法；

组员招募： 青少年文体活动中心的成员。

12—16 岁)

四、小组活动内容

第一次小组活动

个别活 动时 间 5 分钟

工作人员作自我介 目标

地点：三楼青少年活动中心

所需物资

工作人员自我介绍（包括姓 名和在组中的角色），说 明小组目的及要求。

活跃气氛 破冰游戏：抢凳子张凳子

请组员分享抢到凳子和 没有抢到凳子的感受。引导：体会在人际交往中 被排斥的感觉。

彩笔一套□a4 30 分钟 使组员之间有初

五指山 ：一人一张图纸和 自己喜欢的颜色的笔，请

纸每人 1 张

使组员能够对他 人进行关注

游戏：天使行动 让组员从写着小组成员 名字的纸条中抽签，抽出一个小组成员。那么抽签 的人就成为了被抽到的 小组成员的守护天使。守 护天使不能被发现，要尽 可能的保密，在最后一次 活动的时候，才能揭晓。在以后的小组活动中，天 使要尽可能的关注守护 对象，帮助 ta□看 ta 有什么进步。

希望树：大家一起讨论对 团队的希望，将之写在果

大白纸一张、集 体 规则 不 必完全一样，小组协议，使他
们

彩纸 11 张、对小组更有归属

实上后贴到希望树上。大

胶水一瓶、剪 但 是 工 作 员 刀三把、彩笔 应该引导，尽
一套

量 使 规则 完 善。

使组员进一步了

为土壤写在希望树根部。

牵手：工作人员宣布团队正

第二次小组活动

个别活 动时 间

地点：三楼青少年活动中心

所需物资

备注分钟

获 胜 的 小 组

个圈，每个人把右手食指 伸出来轻触旁边人的左

份，共 5 份

手掌心，这是游戏的准备动作。工作人员开始读带有“虫”字的故事，当听到“虫”字，组员要抓到旁边人的食指，但同时也要避免自己的食指被抓。2. 抓到“虫”最多的人，将得到奖品一份，同时要把自己的成功经验分享给大家。

赢得奖品一分钟 让组员理解“真倾

真倾听的四个意图： 倾听障碍的鼓励 组员积极书：

极参与，工作

听、假倾听、倾听

1、理解某人

障碍”

2、欣赏某人 3、学习某种东西

猜测、先入为 人员可以有

主、心不在一些自我暴

4、给与帮助或安慰

焉、好为人露 引导组员

71、让别人以为你感兴

趣，以博取好感 2、提高警觉，看看自己

是否有被排斥的危险 3、只是为了获取某种信

息，其他一概忽略 4、争取时间，为你即将

要表达的意见做准备 5、似听非听，以便别人能听你讲话 6、为了发现或利用别人的弱点 7、寻找辩论中的破绽。

是你永远立于不败之地，倾听是为攻击寻找弹药。

真倾听会使你的人际关系变得好。

思考：你是否有真倾听？在什么时候？是否有假倾听？在什么时候？

耳边传话： 1. 将组员分分钟

1. 让组员了解信息在传递过程中往往会随个体的不同而失真；

个组员 1 分钟时间记住绕

2. 了解单向沟通

师、争辩（奚讨论

落）、转移话题、刚愎自用

绕口令内容卡片纸两张

所受到的限制。

2. 最后一位组员的绕口令复述。

让组员分享对这

1、小组分享此次活动的次聚会的感受，了感受，鼓励组员

用积极的 解它们的收获，对 语言表达对彼此的欣赏。小组的期望，以作 2、评估组员对小组的期 及时的调整。

第三次小组活动

目标：引导组员了解人际关系冲突形成的原因及妥善处理的方法，绪管理的方法。

时间：80 分钟

个 别 活 动 目 的 时 间 5 分 钟

回顾上次活动

小组计划书的内容框架 社会工作小组工作计划书篇四

前言：21世纪是科学时代，科学的发展引领新世纪的发展方向。我院在“争当四好”人才的校训指导下，坚持以人为本的科学发展观，推进高校科学技术发展，为响应提高大学生素质的号召，我们借路桥工程学院“第六届科技节”这个机会。发起一系列科技活动。推进素质教育的实施，融入创新型城市的建设，同时为学生提供展示个性的平台，丰富学生的课余生活，锻炼学生双手的灵活性，培养学生的耐心和细心的习惯。从而提高学校科技教育的质量，拓宽科技教育渠道，促进学生的全面发展，为学生一生的发展奠定基础。

一、活动目的：

为提高学生的科技意识、创新精神和实践能力，并使学生在实践中能以科学精神和科学态度去分析问题和解决问题，激发学生学习的兴趣、爱好、个性特长及身心的全面发展。

二、活动主题：

提高校园科技乐趣，推动科技创新热潮。

三、活动时间：

四、活动地点：

五、活动对象：

湖南交通职业技术学院路桥工程学院10级全体同学

六、前期准备

- 1、拟定策划与通知。
- 2、准备活动相关材料。
- 3、召开组织委员例会并下发通知。
- 4、部门人员安排及分配任务。

七、活动内容

- 2、准备弹珠一枚，从一定的高度沿斜坡滑落，使其撞击到小型门板；
- 3、小型门板受力最大而不倒则获胜，取前五名进入决赛。

八、活动流程：

- 1、将各参赛队伍带到指定地点。
- 2、在规定时间内范围之内，各参赛队伍采用规定的材料做出活动所需道具。
- 3、听从各组组长的安排，按次序的进行比赛。

4、当本班活动结束后，请收拾好参赛物品及剩余物品并有次序的退场。

5、当所有班级初赛完成后，由各组负责人上报比赛数据。评选出每组最优支部进入决赛。

6、在参加决赛的支部中评选出前五名，并颁发奖状和奖品。

九、活动要求：

1、每个支部必须派出3个或3个以上的人员按时参加比赛。

2、各支部必须使用主办方所提供的材料(一次性木筷、橡皮泥、硬纸板、玻璃弹珠)进行道具制作(道具为类似门的纸板)。

3、各支部必须遵守参赛规则及各组负责人的相应安排。

4、按照弹珠的摆放高度(增加高度范围和方式由主办方规定)，弹珠摆放高度越高，成绩越好。

5、弹珠必须撞击在规定范围内(纸板内的所有区域)。

6、取纸板撞倒的前一次的成绩(弹珠下落高度)为最终成绩。

十、人员安排：

负责人

记录员

监督员

参赛支部

杨阳，朱亚雄

简文超

路桥1、2、3、4班

陈翔宇

刘思宇，徐旺

路桥5、6、7、8班

黄苗，熊有涛

陈长育

测量1、2班，桥隧1、2班

宋震，黎志丰

严诗文

路管1、2班，监理1班

廖新路，严诗文

朱文博

监理2、3班，轨道1班

十一、活动材料

一次性木筷、橡皮泥、硬纸板、玻璃弹珠、胶水

十二、经费预算：

一次性木筷

15元

橡皮泥

60元

玻璃弹珠

硬纸板

奖状、奖品

100元

30元

矿泉水

40元

273元

小组计划书的内容框架 社会工作小组工作计划书篇五

时间□XXXX-X-XX——XXXX-X-XX□(8-7——8-18上午半天)

目的：熟悉施工过程，掌握总体流程，学习课本之外的知识、经验。

任务：

1、了解三方的基本关系、职能、注意事项。

- 2、了解有关的法律法规。
- 3、掌握整体的框架，明白总的布局。
- 4、学会看施工日志，尝试写一些施工日志。
- 5、看清楚建筑施工图，到现场看施工过程。
- 6、学会处理一些相关的基本事物，培养独立的观察、思考、处理能力。

注意：

- 1、珍惜这次机会，严格遵守《保密条令》。
- 2、懂礼节礼貌，主动与人打招呼问好，体现自己的素质。
- 3、注意细节，观察并体会他人的处事方式与方法。
- 4、吃苦耐劳，积极主动地办一些能力范围呢的事情。
- 5、不懂就问，注意场合和时间的安排。

建筑实习报告

根据学校安排我于报告x年xx月xx日到武汉第xx建筑公司武汉xxx项目部进行建筑施工实习，这是一个让我了解施工现场的好机会，让我更深一步的个人实习计划书范文理论与实际的差别。

本工程是武汉市xxxx工程投资公司开发的公寓楼，工程单位是武汉第xxx建筑公司，分别是五号和六号楼，及高尔夫球健身楼，地基由实习第四桩基公司承建。由建筑xxxx设计院设计。采用实习报告剪力墙结构，柱子为异性柱。市人大代表

述职报告为13000平方米，由3栋楼组成的建筑，现浇钢筋混凝土六层实习结构。

1：木工

- 1) 模板的种类及方法；
- 2) 结构模板安装的质量标准；
- 3) 现浇结构模板安装的标准；
- 4) 现浇结构模板拆除的时间和顺序；
- 5) 建筑拆除的注意事项；
- 6) 模板的清理，堆放和维修的方法及要求；

2：钢筋工

- 1) 钢筋的种类及外形特征；
- 2) 钢筋的焊接方法及质量；
- 3) 钢筋冷加工的方法及工艺；
- 4) 钢筋的`绑扎的及质量要求；
- 5) 实践活动总结绑扎的搭接长度要求；
- 6) 各种构件保护层报告的控制方法；
- 7) 掌握隐蔽工程记录方法及主要内容；

3：混泥土工

- 1) 搅拌机的种类，规格，拌和的原理；
- 2) 震动器的种类，适用范围；
- 3) 施工律师事务所实习总结比的换算及标志牌的内容；
- 4) 施工缝的留设实习报告处理方法；
- 5) 混泥土的养护方法及要求；
- 6) 混泥土表面缺陷产生原因及预防处理方法；
- 7) 混泥土工程的质量检查内容；

首先说实习对我来说是个既熟悉又陌生的字眼，因为我十几年的学生生涯也经历过很多的实习，但这次却又是那么的与众不同。他将全面检验我各方面的能力：学习、生活、心理、身体、思想等等。就像是一块试金石，检验我能否将所学理论知识用到实践中去。关系到我将来能否顺利的立足于这个充满挑战的社会，也是我建立信心的关键所在，所以，我对它的投入也是百分之百的！紧张的一个月的实习生活结束了，在这一个多月里我还是有不少的收获。实习结束后有必要好好总结一下。首先，通过一个多月的实习，通过实践，使我学到了很多实践知识。所谓实践是检验真理的唯一标准，通过旁站，使我近距离的观察了整个房屋的建造过程，学到了很多很适用的具体的施工知识，这些知识往往是我在学校很少接触，很少注意的，但又是十分重要基础的知识。