

最新继续教育反思周记免费 继续教育培训反思心得感悟(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

继续教育反思周记免费篇一

在参加完继续教育培训后，我有许多反思和心得。下面是我对这次培训的一些感悟和反思。

首先，我深深地感受到了继续教育的重要性。在当今这个知识经济时代，不断学习新的知识和技能是保持竞争力的关键。继续教育提供了一个平台，让我们有机会更新知识，提高技能，更好地适应社会的发展和变化。

其次，我认识到了终身学习的重要性。继续教育培训只是我们学习生涯中的一部分，我们需要在人生的各个阶段持续学习，不断提高自己。我们应该培养良好的学习习惯，掌握有效的学习方法，激发学习的热情和兴趣。

此外，我也学到了许多新的知识和技能。在继续教育培训中，我们通过各种形式的学习，比如小组讨论、案例分析、实践操作等，深入了解了各种新的理论和实践。这些知识和技能不仅有助于我们在工作中更好地发挥，也为我们的人生增添了更多的色彩和乐趣。

最后，我深刻地感受到了团队合作的重要性。在继续教育培训中，我们通过小组讨论和实践操作等形式，进行了广泛的交流和合作。这让我认识到，团队合作不仅有助于我们更好地完成任务，也能增强我们的团队意识和协作能力。

总的来说，参加继续教育培训让我受益匪浅。我希望在未来的日子里，我能继续保持学习的热情，不断更新自己的知识和技能，为自己的职业发展和人生进步打下坚实的基础。

继续教育反思周记免费篇二

教学得意之处：

- 1、联系生活，从生活的具体实例入手，提高学生的学习兴趣。利用生活中的杆秤的使用，引入课题，再让学生回忆生活中的类似例子，自然而然引入课题。
- 2、充分调动学生的积极性，拓展学生的思路。如：让学生自己设计探究实验方案，鼓励学生大胆的发表自己的见解，学生的想法是五花八门的，把空间留给学生，让学生说一说，相互交流达成共识。这样就可以以说促思，开启学生思维的闸门，从而培养学生的求异思维，使学生在活动中发展。
- 3、学生按照自己设计的实验方案进行探究实验，可以培养学生的动手、动脑、综合分析能力，同时也培养学生的合作精神。

教学不足之处：

- 1、评价激励不够。这篇教学设计中教师的激励性语言很少，这样会导致课教研专区全新登场教学设计教学方法课题研究教育论文日常工作我的教学反思堂气氛不活跃，学生对自己的定位不明确，会影响这节课的教学效果。
- 2、对合作学习实效性的思考不够。从以往的课堂中我们发现：面对好玩的东西，组内同学，特别是男同学，时常争先恐后的去抢，而对于做记录这样的差事则不愿意去做，在探究中他们不会合作或不合作，往往忽略了自己的“对本组探究活动应负的责任”。从而造成学生探究效率低下。课堂教学历来被称为“遗憾的艺术”，每位教师都会有这样的教学体验：教案初成，往往难以发现毛病；下课结束，教学设计的疏漏之处不找自见。教学反思就是教师自觉地把课堂的教学实践，作为认识对象而进行全面而深入的冷静思考和总结，从而进入更优化的教学状态，使学生得到更充分的发展。既是教学过程的一个必

要环节，是提高教学效益的重要途径，又是教师积累教学经验的有效方法。不断进行教学反思，可以获得宝贵的经验、教训，及时发现新问题，激发教师把教学实践提升到新的高度，实现教师的自我超越。

自己想说的几句话

在每一堂课结束后，要进行认真的自我反思，思考哪些教学设计取得了预期的效果，哪些精彩片断值得仔细咀嚼，哪些突发问题让你措手不及，哪些环节的掌握有待今后改进等等。同时，要认真进行记录，主要有三点：

(1) 总结成功的经验。每堂课总有成功之处，要做教学的有心人，坚持把这种成功之处记录下来并长期积累，教学经验自然日益丰富，有助于形成自己的教学风格。

(2) 查找失败的原因。无论课堂的设计如何完善，教学实践多么成功，难免有疏漏之处，甚至出现知识性错误等。课后要静下心来，

认真反思，仔细分析，查找根源，寻求对策，以免重犯，使教学日臻完善。

(3) 记录学生情况。苏霍姆林斯基说过：“应该让我们的学生在每一节课上，享受到热烈的、沸腾的、多姿多彩的精神生活。”教师要善于观察和捕捉学生的反馈信息，把学生在学习中遇到的困难和普遍存在的问题记录下来，以利有针对性改进教学。同时，学生在课堂上发表的独到见解，常可拓宽教师的教学思路，及时记录在案，师生相互学习，可以实现教学相长。

教师要如饥似渴地学习和研究先进的教育教学理论，并自觉地运用理论反思自己的教学实践、指导自己的教学活动，在学习中深刻反思、认真消化、并付诸于实践。先进的理论往往能让我们感觉到“山穷水尽疑无路，柳暗花明又一村”，使我们的教学进入新的境界。与此同时，新课程《数学》的知识结构发生了巨大的变化。作为教师，在教学过程中要使知识结构不断完善，面对新的挑战，要与学生共同进步。在教给学生知识之前，自己首先要精读教材，钻研教参，翻阅

大量的参考书，向其他教师学习。因此，在教给学生知识的同时，自己也学到了许多新的知识，增强了自己求知、探索的动力。

没有深厚的理论素养和丰富的知识储存，是不能登堂入室、达到高屋建瓴的教学境界的。苏霍姆林斯基就这样要求他的教师：“读书，每天不间断地读书”，“不断补充其知识的大海”，他认为，这样“衬托学校教科书的背景就宽了”，课堂教学效率的提高将会更明显。

任教以来，尽管工作繁多，但只要有可能，我都不放过听课的机会，甚至是跨学科，一直坚持每周至少听课两节甚至更多。除了要多争取观摩别人的课堂教学，还要挤出时间来研究优秀教师的课堂实录，从课堂结构、教学方法、语言表达、板书设计、学生情况、教学效果等各方面，客观、公正评价其得失。对所听和观摩的每一堂课都要研究、思考、探讨，并用以反思自己的教学，感觉收获甚多。各位教师之间，多开展相互听课、观摩活动，不但可以避免闭目塞听、孤芳自赏而成为“井底之蛙”，而且能够使我们站在“巨人的肩膀”上高瞻远瞩，进行扬弃、集优、储存，从而走向创新。教学反思是一种有益的思维活动和再学习活动。一个优秀教师的成长过程中离不开不断的教学反思这一重要环节。教学反思可以进一步地激发教师终身学习的自觉冲动，不断的反思会不断地发现困惑，“教然后而知困”，从而促使自己拜师求教，书海寻宝，激活自己的教学智慧，探索教材内容的崭新表达方式，构建师生互动机制及学生学习新方式。让我们用反思的力量，插上智慧的翅膀，翱翔在新课标为大家开拓的一片广阔的天地中。

继续教育反思周记免费篇三

今年，我参加了继续教育培训。这些培训内容涵盖了教育领域的新理念、教学方法、教师专业发展等多个方面。通过这些培训，我不仅学到了很多新的知识和观点，还加深了我对

教育的理解和认识。以下是我对这次培训的一些反思和感悟。

首先，这次培训让我深刻地认识到了教育的新理念。以前，我总是认为教师只需要教好书就可以了，但是这次培训让我明白，教育不仅仅是传授知识，更是培养学生的思维能力和创新能力。我们要注重培养学生的独立思考能力和自我发展能力，让他们在未来的社会中能够更好地适应和贡献。

其次，这次培训让我深刻地认识到了教学方法的改革和创新的重要性。传统的教学方法已经不能满足现代教育的需求，我们需要不断地探索和尝试新的教学方法，如项目式学习、翻转课堂等。这些教学方法可以更好地激发学生的学习兴趣 and 主动性，提高他们的学习效果。

最后，这次培训让我更加清晰地认识到了教师的专业发展之路。教师不仅仅是传授知识的人，更是不断学习和成长的人。我们需要不断地更新自己的知识和技能，探索新的教学方法和理念，提高自己的教学水平。只有这样，我们才能更好地适应教育的发展和变化，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

总之，这次继续教育培训让我受益匪浅。我希望在未来的教育工作中，能够将这次培训中学到的知识和观点应用到实践中，不断探索和尝试，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

继续教育反思周记免费篇四

反思是为了更好的进步，反思是为了让自己的不足有更进一步地改善。小编整理了相关的周记范文，快来看看吧。

新课程给了我们教师机遇，同时对我们提出了挑战。要求教师必须更新知识结构。新课程内容的出现迫使教师更新自己原有的知识结构，一方面准确把握任教学科中学生终身发展所必需的基础知识和基本技能；另一方面通过各种渠道不断学

习，扩展自己的知识储存。新课程还要求教师必须有开发课程的能力。教学内容从过去的以教材为中心的单一书本知识转变为以教材为轴线，以活动为纽带，与现实生活紧密联系，充分挖掘本土资源和校本资源，充实教材内容。教师还必须发展整合课程内容的能力。

新课程理念下，学生的学习方式也发生了重大变化。传统的学习方式中，课堂成了“教案剧”出演的“舞台”，好学生是配角中的“主角”，大多数学生只是“观众”与“听众”。在课堂上，学生被当成是单独的学习个体，而教师往往居高临下地对待学生，有点为老师独尊的架势，而且一味地强调学生接受老师灌输的现有知识，很少甚至没有考虑过学生的真实感受。新课程倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作能力。为此，新课程倡导自助、合作、探究的学习方式。它变沉闷、闭塞的课堂为欢声笑语，是师生的交流、学习过程以及学习过程中自主探究、合作交流的情感体验，它还注重在学习过程中培养学习和做人的品性。

通过继续教育有学习我觉得，学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学，十几年的寒窗苦换来的是一张录取通知书，没有朋友，没有刻骨铭心的体验，没有美好的回忆，没有对生活的热情，没有稳定而深刻的兴趣和爱好，这样的学生将来怎样生活和社会中，前途可想而知。因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。

这是我在此次培训中的一点点收获和体会，随着课程改革的不断深入，在课堂教学实施上我会按照新课程标准要求，尝试全新的教学方法，我相信，课程改革后一定会培育出来有

创新精神和实践能力，适应社会的全面发展的人。

今天采访了高校长，了解到高校长1984年开始从事教育工作，自从教以来，兢兢业业，勤勤恳恳，接受教育事业，热爱教育工作，热爱他的学生。具有很强的思想政治觉悟，爱岗敬业，用辛勤的汗水浇灌着教育园地。

通过采访高校长，我学习到了很多知识与经验。认识到教学的真正目的不是知识地点的储存转移，而是将知识化为智慧，因而他需要渊博的知识，聪明的才智，宽广的胸怀，而这一切均有赖于教师的实习，实践，积累，反思与创作。无论是什科目的教师，教师要有开阔的视野，或许更多的体会到收获的喜悦和满足。

当采访完高校长后，我暗下决心：一定要倾付自己全部的热情，把所有的知识传授给他们，教学生知识如果我们仅仅只懂得书本上的知识的话，那是远远不够的，所以需要我不断的学习，探索，更全面的掌握各科的知识，从而使学生们更全面的的掌握所学知识。

教师的工作平凡而辛苦，作为一名教师，不仅要爱学生，尊重学生，更要在自己平凡的工作中一丝不苟，精益求精，勇于创新，虚心好学，始终把学习、工作当作一个永无止境的事，不断学习，不断完善自我。我会尽自己最大的努力在这个平凡而神圣的岗位上奉献一切，当我全身心投入其中事时，我感受到了教育工作的幸福和快乐。希望通过我点点滴滴的努力让我的学生们都拥有一双属于自己的心灵翅膀，在知识的海洋中自由的翱翔。

在教学过程中，反思是否关注每一个学生的发展，关注学生的经验，增强课程内容与生活的联系，注重学生情感态度和价值观的形成，满足学生不同的地理学习需要，转变课堂教学模式，注重学习过程和学习结果评价相结合。同时，也要充分考虑普通高中教育的基础性这一特点，在教学过程中，

注重学科基础知识的落实。尽量使每一个学生掌握地理学科最基本和最核心的知识，为进一步提升奠定基础。这一学期高一地理新课标教学工作，收获多，反思亦多，主要包括：

- 1、反思是否转变了自己的角色。
- 2、反思是否学会欣赏学生。
- 3、反思是否教会学生自主学习的方法。
- 4、反思是否激发了学生的创新的思想。

总之，目前的新课改处于不成熟阶段，要正确、深刻的认识与理解现代地理教育的特征，突破旧的思维方式，逐步树立正确的人才观、教育观、质量观等素质教育新理念，面向全体学生，为学生学会做人，学会求知，学会生活，学会审美打下扎实的基础，使学生在德智体等方面得到全面协调的发展。

一、通过对继续教育的学习，我首先是更新了两个重要的观念：其一，对中学教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。”其二，我们这些综合科从现在的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。教师对此的定位非常迷惑。但通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。”在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

继续教育反思周记免费篇五

今天采访了高校长，了解到高校长1984年开始从事教育工作，自从教以来，兢兢业业，勤勤恳恳，接受教育事业，热爱教育工作，热爱他的学生。具有很强的思想政治觉悟，爱岗敬业，用辛勤的汗水浇灌着教育园地。

通过采访高校长，我学习到了很多知识与经验。认识到教学的真正目的不是知识地点的储存转移，而是将知识化为智慧，因而他需要渊博的知识，聪明的才智，宽广的胸怀，而这一

切均有赖于教师的实习，实践，积累，反思与创作。无论是什么科目的教师，教师要有开阔的视野，或许更多的体会到收获的喜悦和满足。

当采访完高校长后，我暗下决心：一定要倾付自己全部的热情，把所有的知识传授给他们，教学生知识如果我们仅仅只懂得书本上的知识的话，那是远远不够的，所以需要我不断的学习，探索，更全面的掌握各科的知识，从而使学生们更全面的的掌握所学知识。

教师的工作平凡而辛苦，作为一名教师，不仅要爱学生，尊重学生，更要在自己平凡的工作中一丝不苟，精益求精，勇于创新，虚心好学，始终把学习、工作当作一个永无止境的事，不断学习，不断完善自我。我会尽自己最大的努力在这个平凡而神圣的岗位上奉献一切，当我全身心投入其中事时，我感受到了教育工作的幸福和快乐。希望通过我点点滴滴的努力让我的学生们都拥有一双属于自己的心灵翅膀，在知识的海洋中自由的翱翔。