

2023年顶岗教师工作总结 顶岗实习教师 总结(汇总7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

顶岗教师工作总结篇一

时间过得飞快，转眼间为期半年的顶岗实习任务就要结束了，我顺利地完成了大三的第一学期的'任务顶岗实习。

小时候，宋祖英的那首《长大后我就成了你》在我心中留下了痕迹。在我的心里，老师犹如蜡烛，燃烧自己照亮别人；老师犹如雨露，孕育含苞待放的花骨朵；老师是伞，为学生遮风挡雨；老师是虹，为学生搭起走向成功彼岸的桥梁。对于老师，学生的成功就是自己的成功，学生的进步就是自己的进步；对于老师，酸甜苦辣才是真正的生活。

顶岗实习，可以说让我更近一步地接近了这个职业，也更深刻地认识了这个职业。

实习期间，我收获了很多，经历了许多的第一次：

第一次面对自己的学生听到有人对我喊：老师好！

第一次走上讲台，拿起粉笔，从学生到教师角色的转换；

第一次批改作业；

第一次与学生面对面的探讨问题、谈心；

第一次写新闻，做报纸，第一次组织活动……

这些尝试使我的成长有了一个新的飞跃。顶岗实习是我们师范生将理论知识付诸于实践的必需环节。是走向社会的前奏曲。通过实习，求职简历范文接触了与本专业相关的实际工作增强感性认识，综合运用所学的理论知识、基本技能和专业技能，把理论与实践结合起来，提高实际操作能力。这四个半月的体验，我收获了很多，综合素质得到了较大提高，体会了作为一名老师的艰辛与劳累，也明白了作为一名老师的光荣与责任。

现将基本情况总结如下：

一、生活篇

四个多月的时间里留下了许多美好的回忆，让我们细细品味。在威县二中实习生活过得很充实，很快乐，也让我充分感受到了人与人之间的温情与不尽的光怀。记得大家一起听评课，包饺子，搞团日活动。尽管我们十六个人来自不同的班，在实习前我们也不是非常熟悉，但在半年的实习期间，我们感觉我们各自的了解逐渐加深。刚到实习学校时，我们一起打扫收拾我们的宿舍，威县二中记录了我们的欢笑，我们的忙碌，我们的进步与成熟等等。这一切永远都会尘封在我记忆的深处！很感谢各位队友与我一起度过这半年的时光，其中的点点滴滴都铭记于心。实习结束意味着大家要接受另一番现实的考验，希望每一位队友都能坦然地面对，走上自己另一个精彩的人生旅程。

二、教学实习篇

在四个多月的实习时间里，我主要负责高一的英语课。高一不同于其它年级，它的教学工作复杂而又繁琐，在半年的实习阶段，我教高一一班，每天上一节课，相对于其他实习生我是很轻松的。

我的指导老师是岳丽老师，班主任是刘芳红老师，岳老师对人很热心，对于我的教学总是给我们很认真的指导，并将他的一些教学经验传授给我们；刘老师将班主任工作的方法、管理班级的方法、经验都很详细传授给我们，老师们都很热情负责，对我们的工作也很配合，生活上给予关心，工作上给予指导，我们的成长与进步离不开老师们的帮助。在听课中，我个人体会很深。因为学生的基础都有很大的区别，所以在听课的同时，我注意到班里学生的不同反应，作好记录，思考以后我该以怎样的形式在班级上课才能达到良好的效果。如何激发学生兴趣使知识点变得通俗易懂。这种听课和我们以往的听课不一样，它并不仅仅为了学习老师所讲的知识，还要去学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何控制课堂气氛，如何把握授课时间，好好驾驭整个班级教学等。听课的时候，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意各个老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。形成自己的讲课风格。

顶岗教师工作总结篇二

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效率，我想我们需要写一份总结了。总结一般是怎么写的呢？以下是小编精心整理的教师顶岗实习总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

教育实习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，是理论联系实际的重要途径。在教学方面，通过实习，我们将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我们更好地胜任教师这个角色。在班主任工作方面，通过实习，我们对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任

工作有了一个朦胧的概念，这对于我们以后的工作都有着极大的帮助。实习，让我们收获，让我们成长，更让我们明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我们仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步！

向南小学，九年后再次走入这所学校，给我一种既熟悉又陌生的感觉，一种亲切的贴心。九年的时间，让这所学校有了飞跃性的发展，成为广东省一级学校。短短两个月的实习，这里热心的老师、热情的同学，都让我体验了许多、感受了许多、成长了许多。

实习第一天，带着期待，带着不安，在主任的带领下，我见到了我的实习指导老师，同时也是我的实习班主任老师，一位年轻、有魄力、有魅力的女老师，曾老师，在以后的实习中，她身上所表现出来的认真与魄力，确实深深地触动了我、影响了我。在她的指引下，我很快认识了我的实习班级二(3)班，认识了41个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。很简短甚至有些仓促的自我介绍，也让他们认识我这位新来的实习老师。在实习的最初，曾老师总是刻意地提醒孩子，我的存在，在我仍未正式站上讲台之前，在平时的课堂练习讲解与批改中，让我参与到课堂中，参与到孩子中，让我少了几分局促、少了几分隔阂，很快地融入到这个班级。实习第一天，跟班、听课、批改作业，开始了我的实习之旅。

实习的主要内容包括课堂教学、班主任工作和教育调查研究。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

基本情况：组织了一次“我尝试，我快乐”的主题班会；

带领学生出了一次“安全文明歌”的黑板报；

在一(4)班兼职班主任两个星期；

一个班级就像一个大家庭，班主任工作的好坏直接关涉到这个班级的优劣，直接影响到这个班级的课堂教学质量，是保证教学质量的基础，牵涉到方方面面，是教育实习的重要组成部分。初期的班主任工作学习，很机械、很重复，只是简单地跟早读、跟操、跟值日，以旁观者的身份观察班主任如何完成学校分配的任务、如何处理班级事务、如何与家长沟通，从看的角度去学习，感悟其中的微妙之处，注意其中的细节问题，努力地记忆，努力地模仿。实习中期，因为一位老师临时因事请假，我接管了她的班级，来到了一(4)班。在两个星期里，我以外行人的身份担任了这个班的语文老师，完全以一位班主任的身份融入到老师中、融入到学生中，独立地做着班主任工作，教学、出操、分早餐、应付学校的作业检查、处理班里的事务、做学籍册等等工作都让我体会到了作为一名小学班主任工作的琐碎，同时也感受到了作为一名老师、一名班主任的责任，对班主任工作有了一个更直观的认识。实习后期我将一(4)班的工作移交回了给原来的班主任，回到了我原来的实习班级，再次投入到跟班中，工作依旧很重复，可是已经让我有了不一样的体会。通过看、通过做、通过想，对班主任工作我有了以下几点领悟与体会：

1、重视学生安全，安全排第一位

在小学阶段，尤其是低年段，小学生的年龄仍比较小，心智仍未成熟，仍需要老师在身边监管，而安全问题则成了首要问题，它包括了交通安全问题和校园安全问题必须严肃及时地处理好安全问题必要时会联系家长，这让他们明白什么是可以做的，什么是不该做的，保障学生的安全。

2、明确要求，让学生养成良好的生活习惯

在小学，对学生的生活要求都是很细致的，都是一些很细小的问题，然而在这些小问题上却必须明确要求，对于在这些方面表现好的要及时给予表扬鼓励，而对于违反的也必然采取一些相应的惩罚措施，让学生从小就养成良好的生活习惯。

3、赏罚分明，恩威并重，说到做到

奖赏分明，恩威并重，是我从曾老师作为一名班主任身上感悟最深的。无论是学习上，还是生活上，曾老师对学生都有明确的要求，做得好的大力地表扬，没按要求做的严肃地批评，赏罚分明，说到做到，让学生清楚地知道什么是对的、什么是错的。

4、善于培养有能力的班干部

人人有份的班干部，孩子们并不稀罕，有竞争力的、有挑战性的，孩子们才乐于表现自己的才干。在二(3)班，曾老师根据学生的表现情况和每个学生具备的不同能力，让学生担任不同的职位，但是如果违反纪律，或工作没尽责，就会马上被替换，使班干部的工作有了一定的挑战性。从这个角度而言，担任班主任，又成了一种奖励的措施，同时也让每个孩子都有机会发挥自己的才能，在某种程度上，从小培养孩子们在各方面的能力。善于培养有能力的班干部，把班级交给孩子们自己管理，也减轻了班主任的工作负担。

5、与家长的沟通交流很重要

孩子的成长，离不开家长的教导，做好班主任工作，离不开家长的辅助。加强与家长的沟通交流，才能让家长及时了解自己孩子在学校的情况，同时也能让老师更清楚每一个孩子的个性，针对孩子的问题与家长共同解决。目前的校讯通，确实让老师与家长的交流联系简单密切了许多，使班主任工作更好地开展。

班主任工作，尤其是小学班主任工作，突发事情很多、琐碎事情很多、小问题很多，并不轻松，需要有计划地完成，需要有耐心、细致地做，确定做好每一件小事情，处理好每一个小问题，班主任工作才不会存在大问题。对于班主任工作，有了小小的体会，如何去做好，却仍需要在以后的实践中改

善。

基本情况：完成新授课8节，练习课10节(语文、数学、英语、美术等)

由于各种原因，客观的、主观的，实习期间，在教学工作方面，我得到的教训要远比我得到的收获多。无论结果是教训还是收获，都让我深刻地明白到：教学工作容不得马虎，要善于学习，要乐于学习，要认真对待!给我较深体会的是一下几点：

1、善于学习、乐于学习

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在教学实践中善于与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。

曾老师，是一位年轻的老师，也是一位非专科出身的老师，然而教数学只有三年经验的她，教学成绩却是非常得出色，年年带的班级都是年级第一，她对自己的评价就是善于学习，领悟性高。刚刚成为一名老师，她从搭档的班主任身上学到了班级的管理、课堂的调控以及如何调动学生的学习兴趣 and 积极性。而在同行中，她向陶老师学习数学课堂上的逻辑性、条理性和善于培养学生的逻辑思维，使学生形成清晰的数学思维，向资深老师学习知识点的处理和重难点的把握，向新老师学习优秀的教学设计。在指导我教学的过程中，曾老师也常跟我说，一篇好的教案就是将别人的好东西灵活地用在自己身上，善于学习其他老师的优点。不断学习别人好的地方，或许就是这位年轻老师不断进步原因。

然而，学习要会学，善于学习也是一门高深的学问。学习绝非生搬硬套，因为适合别人的东西却不一定适合自己，一定

要结合自己的实际，要有自己的观点。在教学《分香蕉》时，我先听了曾老师在3班的课，在还没吃透教材的情况下，我只是简单地模仿曾老师的教法，将曾老师的课生搬到2班，结果那堂课是我上得最失败的一节，条理不清晰、教学重难点没有把握好，教学衔接不流畅，将完全没关系的减法与除法比较教学。这节课让我明白，要在有自己的东西的基础上学习，要会学，而不是模仿。

2、吃透教材，把握好教学内容和教学重难点，做好备课工作

北师大版的教材比较的活，有一定的跳跃性，而低年级每节课的教学内容并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。备课时，要熟知了解教材，知道这节课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教参书和学生的练习再来备教材，在教学时才会有清晰的思路。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。在备《文具店》时，通过阅读教材，我知道本课的主要教学内容就是“谁的几倍是多少”的问题，其本质是“几个几”的问题，教学的难点就是如何使学生区分“谁是谁的几倍-除法”和“谁的几倍是多少-用乘法”，在如何引入方面，我始终无法把握，陶老师给了我一个建议，用一个“拍手游戏”很顺利地导入课堂。这节课花了比较多的时间准备，指导老师给予了比较高的评价，教学设计不错，教学流畅，教学重难点处理得比较好，也指出了不足之处，让我感觉进步了不少。

3、及时巩固，查缺补漏

在小学低年级段，教学内容并不多也相对较容易，大部分的学生都能很快地掌握。但即使出色的课堂仍会有学生没学懂，仍会出现学生一知半解的现象，学生仍会很快地遗忘，通过练习与作业及时巩固，查缺补漏，是非常有必要的，而每一次的作业、每一次的课堂小练习、每一次的单元小测试都是一个很好的查缺补漏的机会。老师评讲时，只许学生听，不

许学生订正，常用举一反三的方法来评讲试卷练习，然后再让学生独立订正错误。把仍不会的学生集中出来，再进行个别辅导，而且同时发信息给家长，让家长在家加强辅导，尽量让每一个学生都掌握好所学的内容，让每个学生的知识点过关。

4、确定目标，节节进步

在教学过程中，了解每一个学生，对于基础好的学生严格要求，对于基础较弱的同学放宽要求，多点表扬。在对每个孩子心中有数的基础上，给每个孩子订立一个目标，这个目标要切合每个孩子孩子的实际，对达标的孩子还要给以特别的奖励，激发孩子继续达标的兴趣。对于没有达标但取得进步的差生也要给小小的奖励，鼓励他继续努力争取达标，增加孩子的自信心，促使每一个孩子都有进步。

教学，是一个复杂的过程，是一个漫长的过程，是一个终身学习的过程。有着太多的感悟，有着太多的体验，有着太多的渴望，希望自己在未来的教学中学习、进步、成长。

实习，有得有失，有喜有悲，有苦有甜，让我明白，有些东西可以选择，有些东西无法改变，今天把握好属于自己的机会，尽力做好每一件事，认真、踏实、坚持，或许会让自己的昨天少一点遗憾，明天少几分后悔。一个旅程已经结束，揣着昨日的收获，开始我今日的旅程，出发！

顶岗教师工作总结篇三

我实习的学校是xx中学，承担高一三个班的地理课堂教学工作和高一一班的实习班主任工作。在实习期间，我共听课20节，准备了25个教案，讲课75节。此外，我还协助原班主任组织了多项班级活动以及团日活动。现就我这一学期的实习工作做个人总结。

教书育人是教师的基本职能。教书是前提，育人是目的，育人应寓于教书之中。因此教学工作实习应是实习生工作的重点。我来实习地的第二周迎来了我的第一节课。这节课相当重要，也是给我留下印象最深的一节课。所讲内容为“工业生产活动”。由于备课相当充分，并在课前进行了反复试讲，所以整堂课进行的相当顺利。知识层面上没有出任何差错，教学态度严谨认真，课堂反应达到了预期。然而这第一堂课上也出现了自己始料未及的状况。由于初次面对现实当中的课堂教学，面对一群睁着一双双求知眸子的陌生学生，心里还是有些紧张，并一度出现了思维短路的状况。还好我及时进行了调整，才使得整堂课顺利进行了下来。通过这件事，我充分认识到顶岗实习工作对实习生的重要性。毕竟在大学里的试讲活动与真正的课堂教学还有一定差距。只有亲自走进中学地理课堂，才能真正提高我们教学的本领。

有了第一节课的经验和教训，我的第二堂课就显得轻车熟路了。这节课我请来了我的指导老师张君孟听课，对我进行点播。无论是教态方面，还是讲课层面，我感觉都比第一节课有了大幅度的进步。从课前提问，到导入新课；从新课讲授到总结回顾，我都处理地比较到位。张君孟老师给予了我很高的评价。同时也就一些细节问题对我进行了指导。

在整个实习期间，我始终做到认真批改作业，认真审阅试卷并进行讲评。在教学工作上取得了业务上的进步与认识上的飞跃。

自接任高一一班实习班主任以来，我就本着尽职尽责的态度开展各项工作，虚心接受原班主任的指导。高一一班是一个音美特长班，班里共有十七名同学。我根据学校的工作计划和班级实际，独立拟定了切实可行的实习计划并贯彻落实。我先后召开了“我的未来不是梦”，“与实习生面对面”等主题班会。邀请全体十二名实习生与我班同学面对面，畅谈大学，畅谈理想。召开了“远离网吧，争做文明合格中学生”，“花开太早是个美丽的错”等思想教育主题班会。强调遵守校规校纪

对中学生成长的意义。此外我还多次请实习生给同学们谈各科的学习方法。

在我们的共同努力下，高一一班取得了可喜的成绩：第一次统考，我班的刘梦华同学取得了年级第一的好成绩；我班作为鼓乐队参加了校春季运动会入场式，获得“优秀仪仗队”光荣称号；我班自行排练的话剧“凝聚每份爱”获得了校领导的一致好评，并代表xx中学参加县级比赛；在学校举行的队列广播操比赛中，我班荣获一等奖；这一系列的荣誉，不但增强了班级自信心，更使高一一班成为一个有着超强凝聚力与无限创造力的团队，我坚持深入学生，天天下班级的指导思想，与学生建立了密切的师生关系。我们做班主任，必须执行“六到”，即早操到操场检查学生做操情况。上午第一节课，午唱，晚读到教师检查学生是否迟到。午休、晚休督促学生作息。在实习期间我始终坚持学校教育与家长教育相结合，集体教育与个别教育相结合。与校方、家长、学生的关系处理得较为合理。我十分注重对学生进行思想教育，找过每位同学单独谈心，并为他们建立个性档案与成长记录袋。深入了解他们，关心他们。我这个实习班主任受到了校方与学生的欢迎，他们都亲切地称呼我为“小魏老师”。在实习期间，一班的班级面貌有了显著进步。

在实习期间，我积极参加教育调查活动，锻炼自己的科研能力。并撰写论文《具体班级具体分析——论教师的有效授课策略》。我认为每个班级都有每个班级的气质、性格或者说是灵魂。教师应针对不同班级的特点，适时改变授课方式来适应不同班级的学生，而不应以自己一贯的风格去叫学生来适应你。以我所教的三个班级为例：一班同学纪律很好，课堂与老师配合地默契，课堂气氛活跃。针对这样的`班级，教师应严格要求，并在讲课过程中适当使用幽默。二班纪律不错，但与教师配合不好，课堂气氛相对沉闷。对此类班级，教师应尽量展现个人魅力，增加自身神秘色彩。课堂讲授中积极引导、鼓励他们，让他们动起来。三班纪律很差，课堂气氛活跃地有点过头，而且学生给人一种不踏实的感觉。针

对此类班级，我认为教师应收起严肃的面孔，换一种欣赏的崇拜的眼光看待他们，鼓励他们多说多讲，更多地参与到课堂教学上来。让他们的精力真正地用到学习上面。具体班级具体分析，真正有效地进行课堂教学活动。

我们赴xx中学实习小分队定期召开党团会议，积极参加党团活动。例如：实习小分队集体参观了冉庄地道战遗址，接受爱国主义教育。召开小组会议，讨论初登讲台应该注意的事项。开展实习生教师业务大比武活动。此外我们还协助校方做了大量有意义的工作。在校运会上，我们承办了开幕式文艺演出，并全程担任裁判一职，协助校方圆满地完成了春季运动会。我们还在校队列广播操比赛中担任评委。高考前夕，我们连续一个月的晚上为高三生义务辅导。这些活动获得了校方的高度评价。

顶岗实习是师范生完成由学生向老师转变的重要环节，是师范教育计划中最重要的实践形式。在此阶段，实习生具有双重身份。对中学生而言，我们是为人师表的老师，所以应具有高度的自觉性；对带队老师和指导教师来说，我们是师范教育最后阶段的学生。因此我们在实习期间更要遵守纪律。我坚持按时出勤、坐班，为人师表，尽职尽责。既严格遵守顶岗办的各项规章制度，又不违反实习学校的条令条例。良好的纪律是保证实习质量的重要条件。我们也因为严格遵守纪律使自己更好地得到了锻炼。

顶岗实习是个人综合能力的检验。此次实习，我深深体会到了积累知识的重要性。并且增加了我毕业就业的信心和勇气。

此次实习已结束，时间不是很长，但具有重大意义。它使我看到了自己的不足，也使我看到了自己的长处，并且锻炼了我各方面的能力，对我今后的学习和工作将产生积极影响。

顶岗教师工作总结篇四

我们双语班的21名小学老师按照学校安排，于**年3月中旬抵达黄冈实验小学进行为期4个月的教师岗位顶岗支教实习活动。在这个教师岗位顶岗实习阶段，我得到了黄冈实验小学领导和有关老师的大力帮助指导，较好地完成了顶岗实习任务。下面，就实习期间我各方面的工作做一个个人总结：回顾这四个月的生活，虽然实习生活比读书生活来得辛苦，但是这里经验丰富的老师，天真可爱也有点淘气的学生，都让我体会到了很多，成长了很多。四个月的生活，酸甜苦辣咸，五味俱全，我向前辈们学习了他们的教学经验何班主任工作的管理艺术，也使我的实习工作取得比较完美的成功。

从第一天实习开始我就告诉自己一定要尽心尽力做好本职工作。之前我没有教过孩子们，进学校教学这还是第一次，从学生转变为实习老师，这之间需要一定的过渡和努力。实习开始以后我跟着指导老师听课发现当一个小老师是非常不容易的，她们通过自己的方法吸引学生的注意力，调动学生学习的积极性而这些我们又很难做到，所以我们要不断的听课，从听课中吸取经验和技能。

听了一个月的课之后，我开始走上讲台，真真开始了自己的教学第一步。当然，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，讲课顺序不清，师生配合不够默契”等等。针对出现的问题，指导老师给我提了很多意见和建议，并且要求我多听课，多向经验丰富的教师学习。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，积极向其他老师学习，多听课，认真熟悉教材。

回想刚开始的时候，带着喜悦，带着不安，还没完成角色转变的我第一次见到57名学生，海真有点受宠若惊，他们充满了活力，充满了生机，同时我也看到了他们的倔强，他们的傲气，心中顿时感觉任务艰巨。因为步熟悉学生的心理，我

的教学管理工作开展得并不是很顺利，课堂乱哄哄，学生课间打架，学生知识点吸收不好，许许多多琐碎的事情弄得我心力交瘁，但我告诉自己不能放弃，针对我所遇到的事情我请教了学校里的老师，并在自己的教学管理中得以应用。我还发现当班主任也很难当，我觉得一下方面应该多注意：

1. 重视学生安全教育，安全最重要。

在小学阶段，学生的安全是班主任工作的重点，小学生的年龄比较小，心智未成熟，需要家长和老师共同监督，为此，我们也召开了多次的安全主题班会，让学生明白什么该做，什么是不可以做的，人的生命是最宝贵的。

2. 明确要求，让学生养成良好的生活习惯。

在小学，对学生的生活要求都是很细致的，但是必须明确要求，对于表现好的要及时给予表扬，对于违反的也应采取相应的惩罚措施，让小学生在小养成好的习惯。

3. 赏罚分明，说到做到。

在小学，小孩的洞察力和记忆力都很强，教师必须以自身为榜样，且赏罚分明，说到做到，让学生清楚什么是对的，什么是错的。。

4. 善于培养有能力的班干部。

我们班的学生较多，刚开始我一个人处理班级事务，总是容易遗忘，在学生心中产生不好的影响，后来我意识到班干部对班级工作的重要性，于是，我重点培养有能力的班干部，给班干部树立威信，协助我的工作，这极大地减轻了我的工作量，也让班级事务管理更加井然有序。

5. 与家长的沟通很重要。

在小学阶段，学生的教育主要是家庭教育和学校教育，所以加强家长与学校之间的联系显得很重要，能够让家长了解小孩在校的一些情况，让老师了解学生在家情况，以便更有针对性地进行教育。

小学班主任工作，突发情况很多，事情也比较琐碎，小问题很多，需要有计划地完成，处理好每一个小问题，对于如何处理问题，我仍存在很多不足之处，需要以后在实践中不断去学习。

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法，教学风格，独到之处，所以应多于其他老师交流，听其他老师的课，从其他老师的课堂中学习。善于学校，乐于学习，才能进步得更快。

数学知识点较多，且有的时候容易遗忘，所以应该通过不断做习题进行巩固复习。

从这四个月的顶岗支教实习中，我深深体会到做一名老师容易，做一名好老师的确很难。教学工作复杂而又繁琐。首先，要管理好整个班集体，提高整体教学水平。然后，又要顾及班中的每一名学生，不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只为了完成教学任务，还要多关心、留意学生的学习和心理状态，经常与学生进行交流，给予学生帮助。做学生学习上的良师，生活中的益友。

教学是一个复杂的过程，是一个漫长的过程，同时也是一个终身学习的过程。有着太多的感悟，太多的体会，同时，也存在很多的不足，希望自己在未来的教学中能够不断进步，不断成长！

顶岗教师工作总结篇五

日月如梭，一转眼间四天的实习时间就过了。在这段时间里，

我学到了很多在学校了学不到的东西，也认识到了自己很多的不足，感觉收益非浅，以下是我在实习期间对生活工作上的总结以及一些自己的心得体会。

第一天我们五人小分队在二月十三日上午十点到达了实习学校-xx中学，校领导很热情在宿舍楼下迎接我们，帮我们抬行李。我感到很温暖。学校上午把我们的住宿问题解决得很好，下午我们五位实习老师去面见了高一年纪组的主任和学校的校长，学校的领导他们对于我们的到来表示欢迎同时也表达了对我们教学成果优异的期许。我很荣幸地成为了31班和32班的化学老师。因为是两个艺术班，他们的化学基础不太好，所以第二天我计划去听听优秀教师的授课。

第二天我们提前和学校化学教师沟通过，得知他们要讲新课。为了更加快速地进入教师这个角色和提高我们的教学能力，我和我的实习同学在下午倾听了三位优秀教师的授课，感觉受益匪浅。其中有一位李永利老师给了我深刻的印象，李老师是一位有着丰富经验的老教师，他讲课思路清晰，和学生互动性极强。今天晚上是第一次正式和两个班的孩子见面，虽然是盯两个班的自习。但我好像对他们有很大的吸引力，刚走进教室学生都热情地问我是不是化学老师，在第一节晚自习上，我打算互相认识一下，学生自我介绍也很腼腆也很认真。

第三天上午我们接着倾听了一位22班化学老师的课程，这次是习题课。我吸收了优秀教师如何给学生讲解解题的思路。在下午我整理了自己的教案，为开始授课做完全的准备。

第四天下午被临时通知去上课我的内心有些忐忑和紧张，在教室门口拎着书足足站了二十秒才放开步子迈进去。第一节课上我感觉自己讲的`不太好，中间有点冷场，还好同学挺积极，第二节在另一个班讲的就比较流利了。晚上提问+第一节课的疏漏补缺，学生们在我的“威逼”下都答对了。有个后排男孩子自豪地说，老师，考试考这个我都会了。我说，虽

然很基础，积少成多嘛，我不管他们原来怎么样，但今天我教的他们都学会了，那就是进步！

作为一名化学专业的实习生，我认为实习是为了丰富自己的阅历，开阔自己的视野，提高自己的专业知识与实践能力和实践能力，希望自己在今后实习的日子里，可以多深入学生多学习优秀教师的教学方法。三天的实习生活很顺利，感受也很深刻。对自己就一句话，加油！

顶岗教师工作总结篇六

实习是我们成为优秀教师的一个重要环节，是全方位的实战训练。实习有利于提高我们的教学能力和综合素质，帮助我们理论联系实际，使我们在实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们的综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，从而提高我们独立分析和解决问题的能力，为大四毕业后走上工作岗位打下良好的基础，为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

20x年8月31日，我踏上了前往威县张庄中学的旅程，转眼间四个多月的实习工作快要结束了，在这段时间里我担任六年级（一）班的数学，还担任了一段时间的八年级（三）班的地理课，并且始终以饱满的激情对待每一堂课，积极备课，认认真真写教案，并且在以下几方面具体完成了顶岗实习的基本内容，情况如下：

开学初期，来张庄中学，学校就给予我们重任。张庄中学六年级成绩在威县一直名列前茅，并且现任班主任是一名刚毕业的大学生，学校领导考虑到我们都是大学生，有朝气、有活力，就安排我们两个共同管理六年级。在了解了班级情况的基础上我和老师确定了教学进度以及教学计划，接下来我和指导老师就开始了两个人的听评课活动，指导老师讲课，我就认认真真听课，而指导老师听课时，我就认真备课，课下我们都开诚布公的谈及对方的缺点和错误，共同探讨教学。

没过多长时间学校就大张旗鼓的组织了全校的听评课活动，我积极参加教研会议，我作为队长在小组内也火热开展了起来。经过那段时间的听评，我在课堂导入、课堂提问、课堂互动、板书设计、课堂组织等技能方面都有了很大的进步。

还记得第一次登上讲台时，紧张之余还带着些许激动，经过精心备课，完成了各项教学计划，课堂上的讲授得到了指导老师的好评，但同时也指出了我的不足，我就开始积累经验，研究课程，改进教学方法，使得我的教学课堂尽量饱满精炼，在自己努力和指导老师的帮助下，我的教学实习工作取得了圆满成功，我也得到了蜕变。

在实习期间，学校分配给我的指导老师，他还兼任科学课程，所以我就义不容辞的接下了批改作业和判卷子的重任，这项工作虽然看起来容易，工作量小，但真正做好、做精，那是需要花费大量时间的，每次我都会认认真真的坐在办公桌前好几个小时来批改作业、试卷，之后我会及时分析试卷，找出学生的不足，从而把握教学的重点。

在张庄实习期间，我还担任了一段时间八年级(三)班的地理课。虽然我是一个理科生，对于地理研究不深，但是在教学工作中我没有丝毫懈怠，反而我会花费大量时间来备课，在紧紧把握教学目标的基础上，尽我努力把地理课上的活泼生动，在轻松愉快的课堂氛围当中完成教学任务。

张庄中学六年级的学生是第一次开始住宿，是第一次离开父母的庇护，在生活和学习等各个方面都还不成熟，作为副班主任，我深入了解了班级情况，帮助指导老师开展各项工作：帮助学生树立正确的人生观、价值观，并对其进行作业指导，课下以大姐姐的身份来关心爱护他们，让他们尽量感受到家人的温暖。经过班主任实习，让我学到了许多课本上没有的知识，并且积累了宝贵的班级管理上的经验，这为我以后走上定岗打下了坚实的基础。

我们是第十七期x师范学汇华学院的顶岗实习生，在x市x市x小学实习。自实习以来，我们始终尽心尽了的坚守在自己的岗位，无论周围的环境如何，我们都尽量不去麻烦别人自己来解决，并且现在的我们都很不舍得这里的生活和人们。

1、第十七期x小学实习生x□女，美术学专业，实习期间任职于x小学一至四年级美术教师，并担任校美术室的管理工作，每周15节课，态度认真，收到指导教师和学生们的一致好评。自实习以来收到了校领导和教育局领导的重视，中秋节时收到了教育局领导发来的许多东西。还积极地参加凤岗学区举办的艺术节，还进行了五个一的师德活动和模拟招聘等活动。四个月的实习生活让我爱上了这里这片土地。

2、我是第十七期顶岗实习生张x□我来自x师范大学汇华学院英语专业，现任x市x小学四年级英语老师。

在实习的四个月中，我努力学习，工作认真负责，顺利完成一学期四年级的英语教学工作。积极参加各项活动，参加凤岗学区艺术节，锻炼自己的文艺才能。认真实践支队的五个一师德教育活动，到百年名校x一中听课学习。在实践和学习中把自己塑造成一名合格的小学教师。实习期间，受到了学校领导的照顾和教育局的重视。在x小学这样一个平台上不断地学习和展示自己。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的更好。

3、我是英语专业的学生游欢，在x小学担任三年级的英语教学工作。光阴似箭，转眼间来到x小学实习的半年将要结束了。这半年来我的生活既忙碌又充实。在此期间，我努力地完成自己的教学任务，做好教学计划和认真备课，用心上课。这半年的实习带给我的不仅仅是教学能力的提高，同时我还收获了许多教学经验和为人处世的道理。四个月的时间过的很快，与孩子们相处的也很快乐，课上他们努力配合，积极回

答问题，课下的时光我们也相处的很愉快，是他们带给了我感动，是他们带给了我自信。这半年的时间我要感谢的人真的有很多，感谢学校的老师和校长给予的帮助，感谢我的指导老师给我的指导和建议，真的让我有了很大的进步.....x小学给了我一个实现梦想的机会，这将会是我人生中最珍贵的回忆。

顶岗教师工作总结篇七

经过前期的观摩、学习、尝试，现在登上讲台已经不再生涩，不再语塞，不再僵硬了，对于昔日的我来说，真的是一种进步甚至是一种突破。记得刚刚来到这里时，指导老师翁老师带我来班里和同学们见面，我在心里练了上百遍开场白，现场仍是用僵硬无比的冰冷语气背了出来，当时挫败感很强，根本就想不到自己能顺顺利利讲完一节课。

经过这么长时间的锻炼想要整理整理自己，首先总结一下自己进步的各个方面：

不管是老师传授的还是自己摸索的，这方面的知识真的丰富了很多，一节课必须要有他的学习目标，重点难度要突出，但要懂得面面俱到等于不到，目标不能太多。这成了我备每节课的必要环节。其次就是一节课的连贯性，从导入到结束，即使是题与题之间的连贯性，在我眼里都是极其必要的，其中连贯性的原则则是由浅入深，由易到难层层深入，在这个阶段第一次感觉到上课讲课真的也是一种艺术，另外因为学科的关系，我认识到读书对于学生的重要性，常常会引导学生进行各种形式的读，语文课上最不能缺少的就是读书声，只有读学生才能体会其情感，进而投入自己的感情。班级管理：逐步认识到了解是管理的基础深入学生了解民情才能对症下药高效管理，这方面自己还很不成熟，但正在努力中，最起码，现在学生的零用钱存在我这已经不再像起初那样手忙脚乱了，他们何时取何时存都慢慢摸透，有序进行。

与各个实习生的交往，在这样特殊的环境里大家慢慢建立起了深厚的友谊，相互磨合，共同学习的过程让我们渐渐懂得了如何更恰当的为人处事体谅他人，这真的也是一种成长，一种人格的完善。而与当地老师的交往则让我们懂得了怎样更好的学习与进步。

进步的方面有很多，自己不满意的方面也依然存在，自己在学习上还是存在一些惰性，与指导老师的沟通与交流总是处于被动状态，再者，对学生各种突发状况的处理能力较差，常常会不知所措，这些还需要自己坚持努力细心观察。

教师顶岗实习总结6