

最新产假教师述职报告(汇总9篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

产假教师述职报告篇一

“打铁先要自身硬”，实施素质教育，首先要提高老师的自身素质，老师的素质主要包括两个方面，一是自身的专业知识要扎实，更新，业务能力要提高；二是老师的言行修养、道德觉悟要提高。这是素质教育的基础，也是推行素质教育的先决条件。要提高老师素质，必须扎扎实实地做到如下几点。

1、坚持学习。不断提高自己的专业知识，还要丰富其他学科知识。随着深化改革的发展，政治理论也在不断地丰富和发展。作为政治老师不能满足于学历达标和原有的知识，必须不断学习，不断更新知识，使自己的认识适应发展的需要。老师也只有掌握丰富的知识，才能做到融会贯通、触类旁通、举一反三，才能使教学生动风趣、得心应手、游刃有余，才能激发学生学习的兴趣，教育调动学生求知的欲望。但是，面对知识爆炸时代，老师所掌握的知识往往难以跟上形势的发展。老师要树立终身学习观念，不断汲取新知识，丰富其他学科知识，合上时代的节拍。不断进行教育反思，记取和总结自己的教育经验，努力使自己的教育教学少走弯路，让学生乐意接受。曾听学生说过：“老师，我本来对思品课没兴趣，我喜欢你上课，我才对思品课产生兴趣”。我经常买书，不管是教育教学方面的书籍，还是杂志，电视新闻，心理访谈等。常与学生及社会上不同层次的人交往，在教学中加以运用。丰富课堂教学，加之我本人的经历丰富，常以我自身的经历说给学生听，才有如此效果。

2、勇于反思。不断提高自己的业务能力，老师有渊博、深厚的学科知识，还需勇于反思，不断提高自己的业务能力，这就要求老师积极参与教学研究，结合实际、因材施教、勇于实践、善于总结，不断探索和掌握思品学科教学的好方法，有效地推行素质教育。我每上一节课后，都对自己本节课写上那么一两句，不断反思时时提醒自己，本节课学生反映情况怎样？上课时学生的一句话我都很在意。记得那天，我上课时学生悄悄地说了一句：“老师，不能再这样了”原来我上课时，备课的内容在上课有时不能按时完成，我听了这句话后，把这句话写在备课本上时时提醒自己。的确不能再这样了。这是教学要求，反思自己的教学存在不足。“吾日三省吾身”我尽管做不到，但我常反省自己还是能做到。特别注意学生的言行，说话较为恢谐，学生不反感，有时就是一个眼神，学生都很在意。几乎每上一节课，只要有不如意时，会多写一点，如果觉得这节课有兴奋点也记下。

3、为人师表。不断提高自己的道德、觉悟水平。正人先正己，老师必须以高尚的师德为学生的楷模，用高尚的言行举止带动学生修心立品。这就需要老师做到在言论上，要对国家对社会对学生负责，对社会有不同看法，也不能在学生中大发言论，误导学生。

4、在举止上，要时时处处为人师表，要求学生做到的，老师首先做到。记得有一次，社会实践时，要求学生走路，我一直与学生在一起。学校要求师生说普通话，我一直坚持说，有学生当第一次听我说地方话时都觉得别扭。当我说错别字时，学生能立即帮助我改正。当我说普通话发音不准时，学生能及时指出。这些都是我这几年的收获。我每隔一段时间，让学生提建议，凡是学生提意见的我评作业时，写一句“谢谢你给我提出这么好的建议。”学生有什么意见才会直接说。正因为我能正确对待我所范的错，学生也深受影响。一次学生在课堂上违犯纪律了，当时我也不能准确知道是谁，但我说了一句，犯错误没关系，只要承认错误并改正，我们大家都会原谅他的，说完，有同学站起来了。当时我真的很高兴，

不用我去一个个查，可能因查不出而尴尬。

5、老师要尊重学生。尊重学生的权利，尊重学生的特长、个性和人格。有的老师总是一厢情愿替学生“着想”，常常因此忽略学生的权利，认为自己为学生好，而学生的权利微不足道。于是，上课经常拖堂，挤占学生的课间活动时间，随便把学生的副课挪用，作业没完没了，久而久之难免学生厌倦、反感。有一次上九年级的课时，因现在中考只作为等级，学生不太在乎，一个成绩较好的学生觉得听这课没兴趣，便抄写英语笔记，当时我特生气，将她的笔记本当着同学的面撕成两半，顿时，教室很安静，因为我一般情况是不会生气的。继续将内容上完，课后与学生谈话了解她的想法，我给她道歉，“我不应该撕笔记本，毕竟你花了那么多心血”。学生也承认了她的错，后来我上课时，当着全班的面给学生道歉，有学生不理解，我解释教师也有犯错误时。就这样我迎得了学生的信任，于是学生有什么心理话都与我说。请我为她们出主意。我尊重了学生，学生也尊重我，不管是上课的学生，还是没上课的，学生对我都很亲近。我在学校哪怕在累，只要与学生相处，烦恼就没有了，学生只要看我脸色不好，都会说，教师别太累着了，多休息，保重身体。

6、老师要保持快乐心态。只有老师的轻松快乐教学，才能使学生乐于接近老师乐于接受教育，才能感染学生快乐情愫。当然，老师也是人，在现实生活中，有种种的烦恼和不如意，要保持快乐的心态好难。但只要本着以学生为重，以教书育人为重，忘我地工作，努力在面对学生时摒弃懊恼，调节自己的情绪，保持好心情，把微笑带给学生。常到学生中间看看，关心学生的痛痒，和学生打成一片。一次上课时，两位学生在座位上因一点小事吵起来。当时我也很生气，脸沉下来，流露出一不高兴的情绪。学生都说，老师请别生气，生气会老的。我一听，立即调节好情绪继续上课，课后单独找学生谈话。事后我还对学生说谢谢。就这样我与学生的关系相处融洽。因此在学期结束时，学生给我9.99的高分。五个班平均分有这么高我还是第一次。当时我激动不已，德育成绩

连续两次10分，这就是我不断反思的结果。

产假教师述职报告篇二

为了了解学生的知识水平和学习能力，以便备课时能根据学生的具体设计教学方案，我主动和学生进行沟通，了解学生已掌握知识的情况和理解能力，然后根据学生的知识水平和学习能力来设计教学方案。

教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，所以我重视教材的钻研。每一节课都在上课前花大量进行备课，在备课过程中，一是在不离开教材的原则下，参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法。二是根据学生的知识水平和学习能力，对课本知识进行适当处理，设置成经过学生独立思考或合作讨论能解决的问题，从而使学生能够顺利地完成每一节的学习任务，并且每一节课都学有所得。

由于新教材与旧教材相比，删去了部分内容，但是，一方面删去的内容中有部分无论是对解决问题带来方便，还是对学生今后进一步学习都是有益的；另一方面，考试命题者还没有完全从旧教材中跳出来，经常出一些需要用旧课本知识解决的题目，并狡辩说课改后只要与课本内容有点占边的题目都不算超标，同时，尽管提倡素质教育，反对应试教育，但社会对学校、教师的评价也只是看学生的考试分数。因此，本学期我对教学内容进行了适当的补充，扩大了学生的知识面，也提高了应对命题者说“要与课本内容有点占边的题目都不算超标”的能力。

在课堂上，坚持学生为学习的主体，老师只充当组织者和引导者，根据学生的知识水平和学习能力，引导学生思考、讨论，使学生通过独立思考或合作探究去学习，并在解决一个一个的问题中掌握知识，从而培养了学生的学习能力和解决问题的能力。

作业是学生对所学知识巩固的过程。为了做到布置作业有针对性，有层次性，我常常多方面的搜集资料，对课本习题和各种辅导资料进行筛选，力求每一次练习都能让学生起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，并分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题及时评讲，使学生能及时纠正自己作业中的错误。本人也根据反映出的情况及时改进自己的教学方法，做到有的放矢。

1、尽管在后进生身上付出了很多的时间和精力，但从学习成绩上看，只是略有进步或进步的幅度小，和我们的预想有些差距。

3、大部分学生有粗枝大叶的作风，经常不小心做错题，影响了考试成绩。

产假教师述职报告篇三

在以往的体育教学中，教师只片面地对学生体质的训练，忽视了学生能力的培养；单一的教学方法、模型化的教学模式，使整堂体育课处于一个枯燥无味的情境当中，造成学生对体育课产生厌倦、逃避的心理，这也是传统的教学所带来的后果。快乐体育则需要体育教师充分发挥主导作用，利用一切有益于改善学生对体育课的手段，使学校体育更好地实施，以达到其目的。

1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过渡疲劳。

7、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。总之，从这一年的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很难多了。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。

这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

产假教师述职报告篇四

以马克思主义为指导，吸收近年来我国德育课程改革的成果，充分体现中华优秀传统文化、革命文化，反映人类文明成果，

推动我国法治文明建设，具有中国气派的德育教材，其根本宗旨在于满足少年儿童思想道德成长的需要，促进小学生基本文明素质的养成。

儿童期处于从生物学意义上的人向社会学意义上的人转变的关键时期。据此，文明素质的培养是小学阶段教育的根本任务，也是本阶段各科教学、各项活动所应共同承担的任务。其中，道德与法治这门课承担着培育小学生以道德发展为核心的基本文明素质的任务。良好的道德品质是小学生基本文明素质的核心，如果这一核心缺失了，小学生的其他文明素质的发展就失去了根本的价值导向。如果没有其他文明素质的支撑，小学生的道德发展也是独木难成林，无法构成一个人整体的文明素质。因此，道德品质与其他文明素质构成了小学生基本文明素质的有机整体。

第一，要理解教材的设计。教材中留白设计就是需要教师引导学生填补自己的生活经验，教材中有些省略号的设计，以及主持人的提问也是如此。第二，做好教学目标的精确化工作。换言之，要结合本班学生的具体情况调整相应的教学目标，让其更有针对性。第三，做好教材内容的转化工作。教师要了解本班学生的实际生活和实际需求，并对教材内容进行取舍、扩充和改造，由此提升教学的针对性。比如，四年级下册第7课《我们的衣食之源》中讲到“白白的大米哪里来”时，可以根据当地实际情况选取粮食作物或蔬菜，引导学生开展探究活动。第四，关注教学过程中的生成性。教材文本内容是不变的，但是，教学却是不断生成的。因此，教师要积极关注学生的态度和反应，适时进行教学调整。比如，四年级下册第5课《合理消费》中的“学会合理消费”这个话题，旨在引导学生学会合理开支、精打细算。但在具体教学中，可能会有学生提出质疑：“没必要花时间去精打细算、货比三家，我家里经济条件好，不在乎节省的那些钱。”针对这样的想法，教师应该做出调整，适时进行相应的教育，给予学生有针对性的引导。比如，教学可以和家庭教育有效结合起来，让学生参与家庭的日常消费支出事宜，培养孩子的

责任心，懂得家里收入都是父母辛辛苦苦的劳动所得，不可肆意挥霍，引导他们树立正确的金钱观。也可以让家长帮助学生制订“零花钱使用计划”，引导他们有计划地使用零花钱，甚至鼓励他们办理财卡，学会一些理财知识，培养他们的“经济头脑”。还可以组织学生参加些力所能及的勤工俭学活动，让他们了解劳动的艰辛，理解父母工作的辛苦。

1. 备课深入细致。

能认真备课，教学设计规范，过程详实，目标明确。能够将新课程理念融入到课堂教学设计中，每一课也都有教学目标、教学重难点、教学准备和详细的教学过程。为了对每一个学生有更多的了解，我经常和同年级老师交流，上课时多留心，课下在班里多与学生沟通，尽最大努力在备课时既备教材又备学生。今后的备课中，我要根据自身的教学特长、教学风格，根据所教班级学生的学习情况对教案进行有机的调整，让备课能扎实有效。能更多的加入自己的思想见解，上出富有个性的课来，形成自己独特的教学特色。

2. 紧抓作业批改，注重学困生辅导。

所教学科虽然没有作业批改，但是同样在每一节课前都要布置学生提前收集并整理各种资料信息，课堂上让学生展示汇报，对学生进行提问，了解学生的收集整理信息的情况。对于收集资料较困难的学生进行个别辅导，给他们充分展示自己的机会，培养他们的学习兴趣。

3. 课堂上求效率。

课堂最宝贵的教学资源是“学生”。学生是学习的主人，教师是组织者、引导者、合作者。教师要充分发挥学生的主动性，让学生“敢问”、“爱问”、“会问”、“善思”。课堂上教师要尊重和理解学生，营造一种平等、民主、和谐的课堂氛围，当学生提出问题时，教师要投去赞许、信任的

目光，即使学生提出的问题有偏差，或者很荒谬，教师也应先肯定和保护学生提问的勇气，教师要多用商量的口吻，多用激励的语言，鼓励学生发表自己的独立见解，让学生主动产生发现疑问、提出问题，萌发猜想，逐步提高问得价值，引导学生提出高质量的问题，鼓励学生“问得深”、“问得妙”，指导方法，让他们真正地会思考、会提出问题，提高学生的学习能力。

4. 加强三生辅导。

(1) 积极参加各种教育网络研修学习，在学习中，提高自己的教育教学水平。

(2) 素质教育的最终目的，在于充沛开发和激活人体自身的各种潜能，使之成为具有较强的综合才干、剖析了解才干和发明才干全面展开的综合型人才，中心是促进学生全面调和地展开，同时展开个性特长，依据学生的条件、兴趣及潜力培育的一技之长。我想，对学生只有动之以情、晓之以理，给他们温暖和耐心的疏导，以诚相待，并且付出心灵的关爱，才能得到学生对我们的信任。也就是说：爱是促进后进生转化的“灵丹妙药”。的确，在教师眼中是没有教育不好的学生的，只要我们付出真心、诚心、耐心、爱心，就一定能换来学生的进步，收到良好的教育效果。

5. 在学科教学中渗透德育教育

德育是学校教育的重要组成部分。加强对学生的思想品德教育，是道德与法治课的重要任务，是提高道德与法治教学质量的重要环节。品德教育，是道德与法治课的重要任务，是提高道德与法治教学质量的重要环节。在道德与法治教学中有意识地融入德育教育，不仅能锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织、遵守纪律、诚实机智、积极进取的心理品质，因此，教师要根据学生表现出来的思想、情感、个性、行为和意志，

掌握其特点、遵循其规律，把德育工作渗透到道德与法治教学过程中的各个环节。了解道德与法治结构，对学生进行全方位德育教育。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为钟爱的教育工作奉献自己的力量。

产假教师述职报告篇五

一、政治思想方面：

深刻体会党的方针政策，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，

博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

四、工作成绩方面

产假教师述职报告篇六

1、加强幼儿日常生活、常规及自我保护教育

1)、幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，更换汗湿的衣服，多喝温开水、照顾自己。

2)、培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，我们坚持说普通话，与幼儿交谈时主动使用文明语言如请，谢谢，对不起，请原谅等，注重仪表整洁、文明举止。

3)、安全教育

幼儿将逐步走出幼儿园，走向社会，社会中隐形的危险因素势必对幼儿造成伤害。为了减少、防止伤害，我们对幼儿进行安全防范教育：如结合“幼儿追跑、推拉”现象展开现场讨论，进行了“我该怎么办”“灭火好方法”等谈话活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，将自我保护注入到幼儿生活经验中，为今后学习生活打下良好基础。

4)、大胆尝试探索，引导幼儿生动活泼，主动学习注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

本学期我们学习了启蒙阅读和幼小衔接朗朗数学。启蒙阅读是幼儿早期阅读的好老师。早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、

讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期也就是启蒙阅读是非常必要。创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式如角色切换，让幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读能力有了很大的提高。在语言教育中培养孩子的思维创造性，观察力，想象力及创造力。

5)、在针对学前班班幼儿心理情况，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性。

在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。我们班的唐玉鑫小朋友接受能力较弱，但他是个挺有爱心的小男孩，对年龄小的小朋友会用一颗宽容的心去包容。这一点得到了班里孩子们的认可。杨天小朋友性格孤僻，但他知识广，识字量大，平时说话能用丰富的词汇语言来表述，老师给予他的表扬增强了他的自信心，学习期末性格有了很大的转变，能和小朋友们一班快乐的玩耍。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。本学期末我们进行了家访活动，通过这次活动，让我们和家长了解了幼儿家园的表现，提出合理要求，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用微信，电话等方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，如实反映了幼儿在园在家学习、生活情况。共同教育好幼儿。

三人行必有我师，本学期的教研活动中，园里的老师互相学习，互相听课评课，汲取对方优秀的教学方法。

回顾一学期的工作，我深刻体会到，教师工作非常辛苦，不仅担负着教授知识的工作，更担负着培育下一代的重担。老师是孩子们集体的教育者、组织者和领导者，也是幼教教育工作主力军，老师像孩子的妈妈，更是孩子信赖的好朋友。做一名优秀的幼儿教师必须具备爱心、责任心，就好像对孩子要求，在对待学习接受慢的孩子多点耐心，多点关心，使每个孩子在期末都有不同的变化，全面、公平的热爱每一名幼儿。尽管他们有很多的不足，但我对于他们的每一点成长都会给予鼓励。幼师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血，我坚信只要坚持用自己的热情和朝气一定会感染幼儿，成为一名孩子们喜欢的老师。

产假教师述职报告篇七

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

在教学工作中，将先进的教学理念应用到现实教学工作中。

- 1、认真备课。根据所任班级的学生实际情况进行备课，既要备学生又要备教材教法。我在这方面下了不少功夫，力争每一课都做到：“有备而去”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的教具，课后及时对该课作出总结，写好教后记。

- 2、增强上课技能，提高教学质量。了解了班级情况后，我首先制定自己的教学策略，特别注意调动学生的积极性，加强

师生交流，充分体现学生的主动性，使他们增强对英语课的兴趣。课堂上注意精讲精练，老师讲得尽量少，学生动口动手尽量多。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问，同时多听其他老师的课，做到边听边学，学习别人的优点，克服自己的不足。

4、加强自身学习。教学工作是繁忙的，除按要求上完课，还要进行学生的作业批改，有时一本作业也要花十几分钟的时间。即使在这样忙碌的日子里，我从没放松自己的继续教育。我经常利用晚上的时间进行业务知识学习，收集资料，撰写一些论文、反思和教育叙事。

处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

我还年轻，在教育的岗位上还需不懈的努力！教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是：“不做教书匠，争当教育家”！虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索 and 实践中，我会成长起来的。我将不断学习，不断充电，为自己今后的教育教学上能够有更长足的进步。愿得到学校领导和同事的诚恳支持！

产假教师述职报告篇八

作为一名人民教师，我感到由衷自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成就为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，拥护党的各项方针政策，关心国内外大事，注重政治理论学习，团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽，教学目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，关心学生，为人师表，有奉献精神。

个性得以自己健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大的活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

深入细致的备好每一节课。在教学活动中，积极参加年级组组织的教研活动，进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前备好课，写好教案。备课时认真钻研教材，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。

1、用发展的观点看学生

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

3、真正做到晓之以理，动之以情。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力，课下也要按校纪班规严格约束自己。

3、教育学生要注意保护环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有基础上有更大的进步。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在进步学生的特点和问题也在发生着不断变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

过去的工作成绩以成为历史，我要不断的学习，不断进取，争取为教育事业作出更大的贡献。培养出更多更好的学生。

产假教师述职报告篇九

xx年7月我从xx师范学院物理系毕业，分配到xx县xx中学工作，又于xx年调到灌南县三口中学工作，在xx年通过专升本考试进入xx师范学院物理系函授本科学习，于xx年取得本科学历。在xx年评为中学二级教师。现将几年来的工作作如下总结。

几年来，我坚持四项基本原则，坚决拥护中国共产党的领导，在政治思想上追求上进，我与周围人们的关系融洽，尊敬领导，对学校领导布置的各项工作都能乐意接受，从无怨言，我尊重同事，团结同事，乐于助人，我能关心、爱护学生，同时也得到学生的尊敬，在学生问卷调查中，学生对我的满意率均达 98% 以上。我遵纪守法，能自觉遵守学校的各项规章制度，对学校布置的各项任务均能积极完成。

我热爱教师这个职业。在工作上，我勤勤恳恳，任劳任怨。我认真专研教材，认真备课，既备教材，又备学生，向课堂四十分钟上要质量，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合。课后我能及时批改作业，能经常下班辅导学生，对基础较差的学生进行个别辅导。布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。在业务上精益求精，教学水平在不断提高。在平时月考、期中考试、期末考试，我所教班级的物理成绩在年级中都在中上水平。特别是近三年来，我任教班级物理成绩都是校第一名[]xx年、xx年连续两年被评为县级六认真先进个人[]xx年被评为县“百名教学能手”[]xx年被评为县“百名优秀教师”。

我积极参加学校的各项活动，学校教职工会议及全校师生大会和教研组的业务学习我从未缺席。为提高教育教学质量，我钻研电脑，利用电化教学手段，多次使用多媒体电脑上课。作为青年教师，我能经常虚心地向老教师学习，在教学上请他们给予指导，并能经常听他们的课，从老教师那里我得到了不少的丰富的教学经验。认真学习新课标要求，勇于从事物理教学的新尝试。积极参与多媒体教学设计交流，观摩优秀课件及教案，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。我利用业余时间撰写的多篇教研、教改论文获奖，论文《走进“新课标”浅谈物理探究性课堂教学》获县一等奖，教案《欧姆定律》获县二等奖，《立足物理实验教学培养学生创新能力》等多篇论文获奖。

从 20xx 年下半年至今，我一直都担任班主任工作。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。几年来，卑人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，我能经常深入学生，关心学生的生活、学习，了解学生的思想，做他们的良师益友。在班级管理上，做到了严和细，在学习、纪律等各方面，我带的班均是较好的，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。多次被评上文明班级，各学期班主任工作评定中我都被评为优秀。